



國立體育大學

National Taiwan Sport University

# 106 年度校務基金績效報告書

中華民國 107 年 3 月

# 國立體育大學 106 年度校務基金績效報告書

## 目 錄

壹、績效目標達成情形 .....	P. 1
貳、財務變化情形 .....	P. 32
參、檢討及改進 .....	P. 37
肆、結語 .....	P. 43

## 壹、績效目標達成情形

本校創校迄今已 30 年，以中正體育園區既有的規劃設施為基礎，逐步發展為全國首屈一指的體育專業大學，106 年度配合本校校務發展，以「卓越高教」、「競技殿堂」、「運動健康休閒園區(中正體育園區)」、「研發應用」及「國際連結」等五大構面做為教育績效目標，並據之規劃執行策略，如圖 1-1 所示。

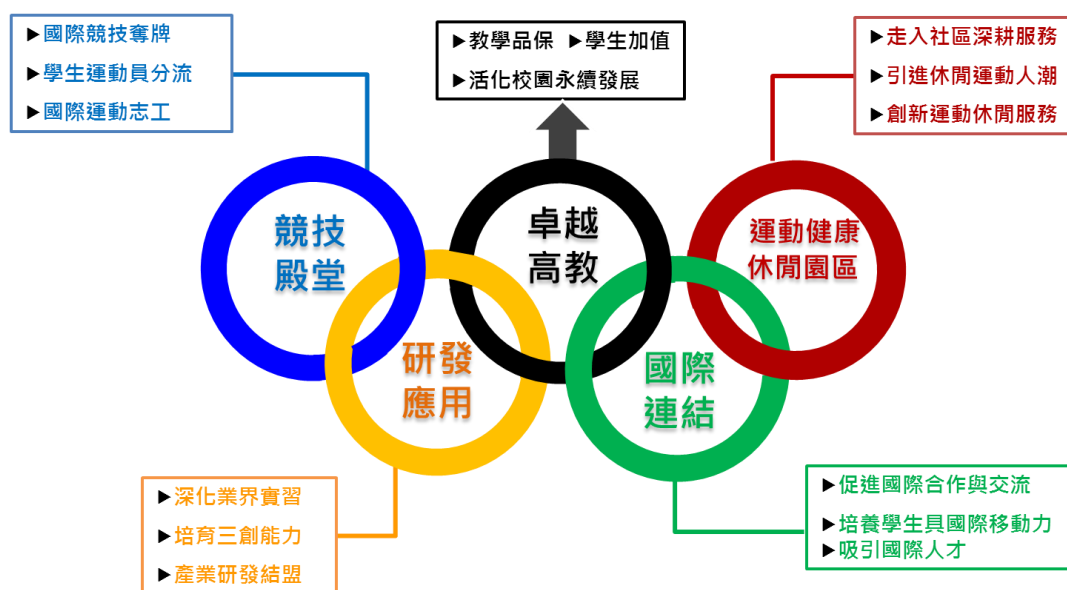


圖 1-1 國立體育大學教育績效目標及策略圖

有關本校 106 年度績效目標達成情形說明如下：

### 一、「卓越高教(體育教育重鎮)」目標

本校為運動與競技專業導向之教學實務型大學，近年依學校發展方向與特色，訂定學生具備語文、資訊、游泳三項基本能力、運動專業知識及應用、創造思考及問題解決、團隊合作、奧林匹克精神、服務奉獻、永續發展、國際視野、終身學習等八項核心能力。

106 年度為執行卓越高教目標，結合各項專案教育(學)計畫，致力建置優質學習環境、提升教師教學能力、連結課程與就業需

求、加強學生生活輔導，並藉由本校校務研究系統新增學生、教學與運動員三個面項分析模組，數據化分析相關措施效能，持續推動本校為體育教育重鎮，具體執行成果說明如下：

## (一)學生學習面向

### 1. 建立學生預警機制

- (1)預警及輔導系統開發：與本校校務研究系統共同整合建置學生學習預警分析系統及線上點名系統，透過平台將學生預警資料系統化，缺曠課 6 次以上學生及時顯示於系統，並由授課教師填報學生預警科目、原因及狀態，提供教務處、導師及諮商輔導人員查閱，作為啟動校內後續導生生(職)涯或學習輔導相關措施之參考依據。
- (2)學生學習與生活輔導：採用導師制度針對學生生活、課業與品格進行輔導，並設立專任教師 office hour，提供學生所需之課後學習與生活輔導。
- (3)期中預警與補救教學：依據本校學生學習預警及輔導實施辦法，每學期配合期中預警機制，授課教師提出學習成效不佳之預警學生名單並申請補救教學助理，利用課後時間密集輔導，以達協助學生提升學習成效。105 學年度第 2 學期共開設 8 門補救課程，參與學生 52 人；106 學年度第 1 學期共開設 12 門補救課程，參與學生 85 人。
- (4)教學獎助生協助指導：為強化學生學習成效，本校 106 年度修正教學獎助生實施要點，並於學期間培訓課程教學獎助生，針對 15 人以上游泳課、選修人數達 70 名以上、操作性課程或跨系所整合課程，協助教師課前、課中及課後指導學生，106 年度教學獎助生協助指導情形如表 1-1 所示。

表 1-1 106 年度學期間培訓課程教學獎助生統計表

單位：人

期間	106 年度			
	105 學年度第 2 學期		106 學年度第 1 學期	
項目	課程數	教學獎助生	課程數	教學獎助生
游泳	4	5	1	2
課程	58	49	70	65
補救	8	8	12	10
合計	70	62	83	77

## 2. 執行學生修習課程模組

推動課程模組具備的專業能力指標與相關課程之對應，各學院系持續透過課程的改革，檢視與修正特色課程模組，強化課程與產業接軌，讓課程結構契合產業，使學生達到學用合一的目標。透過教育部補助第 3 期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫，開始執行學生修習課程模組，並進行課程外審、認證及總整。

## 3. 課程教材上網

105 學年度有 87 位專任老師上傳教材，達到 84.47%；105 學年度第 2 學期全校專兼任教師教材上網率 73.83%(已上傳教材數/全校課程數)；106 學年度第 1 學期 103 名專任教師及專技人員，有 94 位老師上傳教材(91.3%)，開設課程數有 661 門，有 540 門課程自編教材(81.69%)。

## 4. 提升學生基礎與核心能力

本校為體育運動專業大學，不同於一般綜合性大學，學生來源、專長與學習能力迥異，故除了以測驗方式進行評量指標外，另透過開設多益輔導班或辦理基本能力競賽，以榮譽激發學習動機，期精進學生語文及資訊能力，展現個人語文涵養及科技應用能力。105 學年度開設多益輔導班，辦理國文、英文與資訊等基本能力測驗(競賽)，貫徹執行校訂基本能力並為學

生奠定就業競爭力的基礎。另結合 106 年度教學創新試辦計畫，開設程式設計課程、強化語文能力課程、完成建置一間能容納 48 位學生語言教室，以符合上課之需求。

## 5. 學生考取證照

106 年度本校學生合計取得共 385 張證照，分別為 105 學年度第 2 學期學生考取 23 張 C 級壺鈴教練證、23 張體適能健身 C 級指導員證、19 張適應體育游泳教練證等共 218 張證照；106 學年度第 1 學期學生考取 48 張初級救護技術員 EMT-1、20 張心肺復甦術合格證書、13 張美國有氧體適能協會(AFAA)-個人運動指導員(PFT)等共 167 張證照。

## (二)教師教學面向

### 1. 專業知能講座與活動

106 年度辦理 29 場專家學者講座及教師精進研習，3 場教學助理增能研習，藉此強化教師與教學助理之教學能力及相關教學知能。

### 2. 教學獎勵

為激勵教師提升教學品質與教學能力，106 年度經審查遴選出教學傑出教師、教學優良教師 4 名，並於學校校慶公開表揚及頒發獎金。

### 3. 建置優質教學環境

持續改善數位翻轉教室環境，讓全校師生能運用數位科技輔導專業能力之體育人才，規劃數位研習及舉辦數位多媒體培訓營，共計 9 場課程及 1 場成果發表會，並增加收音及錄影監視設備，以支援教師教學需求並提供錄製數位教材，供學生自主學習。

### 4. 教師專業社群建立

教師專業社群協助各領域教師增進教學職能及加深專業知能，106 年度建立 7 組教師專業學習社群：專任運動教練實習社群、運動創業教學經驗分享社群、運動教育社群、媒體科技應用課程模組社群、提升人文素養教師成長社群、中高齡者運動與健康服務創新教師社群及運動行銷實務個案經驗分享社群，使社群成員提出跨領域的專業知識討論，激發創意想法。

## 5. 多元升等制度建構

本校有研究著作、體育成就、應用科技成果教師升等機制，並自 105 學年度起設置「教學實務」升等制度，促使教師升等管道更為多元。105 學年度有 5 位教師通過研究升等；2 位教師通過教學實務升等，營造教師多元適性發展之環境，使教師發展能夠適才適所，激發整體教學研發能量，以落實本校校務發展目標，進而提升學校整體競爭力。

## 6. 進行教學評鑑及落實教學單位評鑑制度

(1)實施教師教學評量：本校為提昇教學品質，訂有「教師教學評量辦法」，每學期期末定期以上網填答方式實施教學滿意度調查。106 年度(105 學年度第 2 學期、106 學年度第 1 學期)施測授課教師人次計 1,121 人次，上網進行評鑑之學生達 32,460 人次，有效完成填答比率約為 85.40%，本項教學評量結果可做為教師提昇教學品質之參考，亦為本校教師升等與教師評鑑之指標。

(2)建立教師教學輔導機制：學校除加強新進教師輔導，亦由開課單位及院級主管針對授課科目得分低於 3.5 分(最高分 5 分)之教師進行追蹤輔導，並填具教學改進處理報告表送教務處備查，建立完善教師教學輔導機制。

## 7. 業師協同教學

為加強本校學生實務能力，部分課程請業師協同教學，透

過業師協同教學、企業參訪或實習，達到學用合一的效果。106 年度共有 34 門課程進行業師協同教學，69 門課程大綱完成課程外審，提升授課實務應用性。

### (三)學生輔導面向

#### 1. 校內(外)生活輔導計畫

針對校外賃居生規劃訪視，於 106 學年度第 1 學期辦理房東座談會，與會人員計 24 人次，並辦理校外賃居生座談會，聘請講座講解租屋注意事項及防災相關知識，計 164 人次參加。

#### 2. 辦理災害及交通安全研習

為使本校學生有防震防災及交通安全的正確觀念，進行相關宣導與演練。於新生入學時即辦理防震防災輔導及演練，106 學年度計舉辦兩場次，參與人數共 1,315 人次。校園交通安全部分，本校成立交通安全委員會，於 105 學年度辦理兩場交通安全研習，計 346 人參與；一場教職員工生線上交通安全宣導研習，計 56 人參與。

#### 3. 健康教育專案計畫(講座)

本校 106 學年度舉辦新生健康檢查，受檢人數共計 448 人，健康中心針對健檢主要異常項目，設計健康促進計畫活動主題，106 年 12 月 6 日於健康中心辦理後續追蹤及衛教活動，針對異常者予追蹤衛教通知，如高血脂要如何從飲食和生活習慣改善高血脂、高血壓影響、肝功能異常影響，且嚴重異常者予提供校外轉診、醫院專科診治。另為增進師生對自我照護觀念的增進及重視，編製促進衛教資訊之實用「體大健康護照」衛教小手冊，特別將健康體位問題加入「飲食衛教」及相關「運動注意事項」。

持續建立創新多元的健康行銷，例如提供減重 E 化，將體脂計算由藍芽上傳個人手機 APP 紀錄減重數據、手機健康促進



APP 推播、減重比賽獎勵、微電影衛教宣導影片等多元方式進行，以提高學生參與率。106 年度共辦理 10 場相關健康促進及減重系列活動與講座，其中兩場捐血活動暨健康促進衛教宣導（健康體位）、六場飲食衛教及運動技巧之減重系列講座、學生健康檢查及複檢衛教活動各一場。

#### 4. 諮商輔導計畫

- (1) 針對各專長隊伍提供隨隊運動心理諮詢服務(含大運會支援、團隊運動心理課程、個別諮詢、賽會臨場心理調整、教練諮詢等)，約計服務 1,034 人次。
- (2) 辦理憂鬱症防治三級預防工作之新生心理測驗，並進行高關懷個案之追蹤，施測人數 338 人，高關懷個案追蹤 51 人。
- (3) 辦理性別平等、生命教育、情感教育、職涯輔導相關活動，共辦理 8 場工作坊、13 場演講、2 場團體諮商、3 場企業參訪、9 場班級座談、2 場擺攤活動、10 場電影賞析，計 2,234 人次參與。
- (4) 由專兼任心理師提供個別諮商及諮詢(含心理測驗、春暉輔導、教練老師家長諮詢、信件諮商及專業督導)，共計服務 500 人次。

#### 5. 鼓勵學生參與社團

為鼓勵學生參與課外社團活動，增進同儕情誼，於 106 年 9 月 12 日輔導學生會及社團辦理社團博覽會，提供新生認識本校各類型社團，並於 106 學年度輔導成立三個新社團，分別為運動賽會研習社、劍道社及運動三創社。

### (四) 學生就業競爭力面向

#### 1. 推廣學生學習歷程系統

全校學士班學生學習歷程建置率達 75.08%，並於 106 年 9

月新生入學輔導進行操作說明，共計有 323 人參加，106 學年度第 1 學期新生建置率已達 78.31%。

## 2. 辦理就業輔導活動

為使在校學生認識未來就業市場發展之趨勢，提早做好生涯及求職之準備，辦理 8 場就業相關講座(433 人次)、3 場企業參訪(109 人次)、4 場雇主座談會(291 人次)、15 場駐點職涯諮商(409 人次)、UCAN 大專校院就業職能平台施解測及說明講座(327 人次)，共計 1,569 人次參與。

## 3. 結合校友資源與服務

辦理校友服務，包含校友證製發、更新校友通訊資料、網路聯繫、職缺刊登等事宜，並配合教育部調查本校 101 學年度畢業後 5 年、102 學年度畢業後 3 年及 104 學年度畢業後 1 年流向資料，總回收率為 81.56%。進行雇主滿意度調查，回收 51 份問卷，對本校畢業生整體滿意度平均得分為 4.65(滿分 5 分)。辦理 10 場校友專業諮詢與經驗分享講座(335 人次)、1 場傑出校友座談會(35 人次)。

# (五)建立友善校園環境

## 1. 辦理活動與宣導

資源教室辦理學生輔導活動計 10 場，活動包含期初迎新、期末餐會、職涯輔導系列活動、情感交流活動、身體型及經驗型學習活動、成長團體等，共計 285 人次參加，以提升資源教室同學人際互動機會及課業學習效能，並加強與資源教室相關同儕及師友相互聯繫與合作。

## 2. 提供生活與學業輔導

資源教室辦理身心障礙學生助理人員申請及管理事宜，共計 63 科，主要工作為筆記抄寫、課堂伴讀、考前重點複習、術科陪同練習及生活協助(交通及飲食)等工作，接受協助同學服

務總計 11 人次，接受服務時數總計 1,562 小時。

## (六)改善學生學習住宿環境

1. 學生宿舍改善工程：106 年度進行一期學生宿舍頂樓及樓梯間防水工程，有效杜絕因漏水造成房內壁癌、積水及改善頂樓悶熱等問題。
2. 提升學生宿舍住宿品質
  - (1)為提供學生舒適的住宿環境，將本校學生宿舍均提升為空調房，一、二、三期宿舍加裝冷氣機共計 323 台。
  - (2)為提升身障住宿的方便性，將一期宿舍 A、B 棟 101 室改裝成身障學生專用空間。

## (七)活化校園永續發展

### 1. 國內外招生宣導

本校透過招生宣傳、高中蒞校參訪、招生博覽會文宣發放等方式招覽本國學生，106 年度共計參加 2 場招生博覽會，多所高中蒞校參訪。境外生招生則針對三種不同學生來源，分為外國學生、海外僑生、大陸地區學生共三部分，透過本校師生海外活動（如參加國際研討會、國際體育競賽、姊妹校參訪等）以及招收國際交換生為主軸，進而達到本校於海外招生市場之宣傳。

### 2. 國際學程招生

本校休閒產業經營學系與美國印第安納大學 Recreation, Park & Tourism Studies 學系合作辦理國際戶外冒險領導學程碩士學分班，以及競技與教練科學研究所與匈牙利體育大學合作辦理國際運動教練科學碩士學位學程專班。

### 3. 國際學習接軌

配合研發處國際交流中心辦理姊妹校交換學生業務，本校學生返校後辦理學分採計抵免，讓學生的國際學習亦能留下紀錄。

#### 4. 建立課程模組選課

106 年度辦理課程模組修讀情形良好，104 學年度入學大學生修讀課程模組之比例計達 90%、105 學年度入學大學生已達 48%。

#### 5. 善盡社會責任

- (1)推廣運動文化資產：本校體育博物館秉持保存與推廣珍貴運動文化資產之使命，每年持續籌辦各項展覽、推動導覽解說服務等計畫，以達成學生多元學習管道、連結理論與實務，106 年辦理「世界大學運動會特展」及「體大 30 週年校史展」兩場特展及體大奧運日活動；全年免費接受國內外貴賓、學生及民眾預約參觀，106 年國內外 25 個團體預約參觀，入館人數計 1,023 人；印製與出版多本導覽手冊，並將其公開上線收錄於本校圖書館電子書出版品，確實發揮體育博物館多元功能，打造卓越永續之樂活校園。
- (2)運動志願服務：本校首度嘗試結合視障者及體育志工共同精進之專案計畫，整合社會資源，鼓勵學生參與運動志願服務工作，以發揚志願服務美德，也為視障者提供多元化之健康體適能飛輪健身課程，促進視障者有多元的運動概念，希冀能讓學生學習如協助視障者從事室內及戶外的運動，訓練體育志工及視障者針對個人需要與身心狀況做評估訓練，更藉此提升視障者休閒運動生活品質。
- (3)課程投入專業服務學習：本校 105 學年度及 106 學年度大學部 7 系皆開設服務學習課程，並結合各系專業特色至校內外辦理專業服務學習，如表 1-2 所示。

表 1-2 本校各系所至校內外服務學習一覽表

系所	服務地點	服務內容	學生參與 (人次)
教練所	桃園市政府體育局	菁英選手運動能力診斷及運動科學檢測。	63
適體系	新北特殊教育學校	特殊教育學生運動賽會服務。	60
球類系	華山基金會	募發票活動。	59
運保系	鄰近國、高中	針對校外體育班選手輔導與設計相關運動防護課程，增廣選手們相關知識。	14
運保系	高齡者社區	健康檢測、健走、運動按摩等。	15
運保系	各項賽事	徒手保健服務。	144
體推系	鄰近國小	運動賽會服務。	257
產經系 球類系	桃園家扶中心	公益樂樂棒球營。	63

## 二、「競技殿堂」目標

本校為全國首屈一指的體育大學，連結師資(教練)、課程、設備與環境等要素，系統性支持運動競技發展，培養國內優秀運動人才，兼具運動競技、訓練、科學、防護、保健、推廣及休閒等多元體育面向，學校多年持續給予師生最好的資源與後盾，積極爭取辦理各項運動賽事的機會，配合國家政策發展多功能體育園區。106 年度學生參與國內外賽會再次締造佳績，提高臺灣在國際體壇的能見度。

### (一)國際競技奪標

106 年度體育運動精英獎表揚在運動競技場上有優異表現之運動選手，本校陸上運動技術學系李智凱同學獲「最佳運動精神獎」及球類運動技術學系許育修同學獲「最佳新秀運動員

傑出獎」，傑出成績背後皆有令人感佩之運動精神及事蹟，為國人的楷模。

本校承擔國家競技運動成績任務，持續訓練優秀運動員，培養其成為國家代表隊的成員，學生 106 年度在國內外各項賽會成績亮眼，「2017 臺北世界大學運動會」59 位學生參賽，共有 30 人（46 人次）為臺灣爭取 10 面金牌、9 面銀牌及 14 面銅牌，是國內外單一大學校院獲金牌數最多的學校，如表 1-3 所示。

表 1-3 本校學生參加 2017 臺北世界大學運動會成績一覽表

項次	學生姓名	項目	成績
1	李晟綱	跆拳道品勢混合雙人	金牌
2	洪萬庭	女子舉重 69 公斤級	金牌
3	李智凱	男子競技體操-鞍馬	金牌
4	宋青陽	男子滑輪溜冰 3000 公尺接力	金牌
5	李哲輝	羽球混合團體	金牌
	楊博軒		
	許雅晴		
6	詹詠然	網球女子雙打	金牌
	詹皓晴		
7	許凱貴	武術男子南拳／南棍全能	金牌
8	李亞軒	網球女子團體	金牌
	詹詠然		
	詹皓晴		
9	李冠毅	網球男子團體	金牌
10	許雅晴	羽球女子雙打	金牌
11	陳湘婷	跆拳道品勢女子團體	銀牌
	陳以瑄		
	李映萱		
12	謝名揚	跆拳道品勢男子團體	銀牌
13	陳怡瑄	射箭複合弓女子個人	銀牌
14	鄧宇成	射箭反曲弓男子團體	銀牌
15	侯羽桑	高爾夫女子團體	銀牌
16	侯羽桑	高爾夫女子個人	銀牌

項次	學生姓名	項目	成績
17	陳奎儒	田徑男子 110 公尺跨欄	銀牌
18	李亞軒	網球女子單打	銀牌
19	陳建安	桌球男子單打	銀牌
20	江念欣	女子舉重 63 公斤級	銅牌
21	陳怡瑄	射箭複合弓混合雙打	銅牌
22	陳建安	桌球男子團體	銅牌
	廖振挺		
	李佳陞		
23	陳宇璿	女子團體半程馬拉松	銅牌
	張芷瑄		
24	廖振挺	桌球混合雙打	銅牌
25	蔡澤民	武術男子長拳	銅牌
26	劉永華	高爾夫男子個人	銅牌
27	俞俊安	高爾夫男子個人	銅牌
28	俞俊安	高爾夫男子團體	銅牌
	劉永華		
	賴嘉一		
29	詹詠然	網球混合雙打	銅牌
30	廖振挺	桌球男子雙打	銅牌
	李佳陞		
31	陳建安	桌球男子雙打	銅牌
32	許雅晴	羽球混合雙打	銅牌
33	李哲輝	羽球男子雙打	銅牌

另參加「全國大專校院運動會」總獎牌數排名全國第一，其中四項比賽項目破大會紀錄。其餘 106 年度本校學生積極參賽為國爭光之卓越表現如表 1-4 所示。

表 1-4 106 年度學生參與國際賽事成績一覽表

項次	學生姓名	參與賽會名稱	成績
1	詹皓晴	世界女子網球臺灣公開賽—女雙	冠軍
2		WTA 巡迴賽香港站—網球女子雙打	金牌
3	李映萱、 陳湘婷、	美國公開賽—品勢組(18-30 歲女子組)	團體金牌

項次	學生姓名	參與賽會名稱	成績
	陳以瑄		
4	周天成	德國公開賽—男子單打	冠軍
5		德國黃金大獎賽	第一名
6	蘇敬恆	2017 法國國際挑戰賽	第一名
7		2017 芬蘭國際挑戰賽—男子組雙打	第一名
8	陳怡瑄、 林明靜	2017 亞洲盃射箭賽第 2 站(泰國曼谷)—複合弓女子組	團體金牌
9	羅偉旻	第一屆亞洲大學錦標賽(馬來西亞)—反曲弓男子組	團體金牌
10	陳怡瑄、 林哲瑋	第一屆亞洲大學錦標賽-馬來西亞—複合弓混雙組	金牌
11	陳怡瑄	第一屆亞洲大學錦標賽-馬來西亞—複合弓複合弓女生組	團體金牌
12	林哲瑋	第一屆亞洲大學錦標賽-馬來西亞「複合弓男子組	團體金牌
13	羅至均	紐西蘭跆拳道公開賽	金牌
14	莊琇如	新加坡公開賽女子—全能	金牌
15		2017 新加坡體操公開賽—女子全能	金牌
16	謝文珊	2017 年奧地利公開賽—62 公斤級	金牌
17	李智凱	2018 新加坡體操公開賽—男子鞍馬	金牌
18	徐秉謙	2019 新加坡體操公開賽—男子吊環	金牌
19	曾為聖	2020 新加坡體操公開賽—男子跳馬	金牌
20	陳金鈴	2021 新加坡體操公開賽—男子雙槓	金牌
21	陳宇茹	2017 太平洋聯盟 TLPGA 承賽	金牌
22	林哲瑋、 林鑫民	亞洲盃射箭賽暨世界排名賽第三站—複合弓男子組	團體金牌
23	陳怡瑄、 林明靜	亞洲盃射箭賽暨世界排名賽第三站—複合弓女子組	團體金牌
24	許育修	溫布頓網球賽—青少年雙打	金牌
25		美國網球公開賽—青少年雙打	金牌
26	李哲輝	2017 年法國頂級超級系列賽—男子雙打	金牌
27	陳智郁	豐田國際體操競技大會—吊環	金牌

## (二)提升競技水平的後勤措施

我國頂尖運動員多數兼具學生身份，因此運動生涯發展必須同時兼顧運動訓練與課業學習，本校訂有運動傑出學生彈性



修讀課程實施要點，106 年度約 45 位學生符合標準，協助學生出國比賽之餘能兼顧課業，另辦理國家運動訓練中心調訓約 114 名本校學生選手之課業輔導機制。

學雜費及生活照顧費補助方面，本校訂有運動績優學生獎勵要點施行細則，106 年度計 34 名學生符合標準獲獎助學金 204 萬 6,667 元；另獲教育部體育署「106 年運動選手輔導照顧計畫」補助 221 萬 4,331 元，針對獲得國際賽會佳績之發展特色運動大專院校在學學生，分三級給予不同金額的學雜費補助 77 萬 2,997 元及生活照顧費補助 144 萬 1,334 元，教育部及學校皆給予體育學生最好的資源與後盾，致力為國家培育優秀體育人才。

本校瞭解競技運動的實戰經驗非常重要，藉由移地訓練及參與國際賽會來茁壯二線選手，106 年度補助學生移地訓練部分，有體操隊至俄羅斯，以及桌球隊至丹麥；補助學生參與國際賽會部分，有田徑隊赴日本參加丸龜馬拉松比賽、桌球隊赴印度、中國、保加利亞參賽，羽球隊赴德國、英國、瑞士參賽，跆拳道隊赴奧地利參賽。透過學校補助經費，桌球隊學生廖振琹累積桌球比賽經驗，於 2017 世大運獲得男雙銅牌、混雙銅牌及團體銅牌；田徑隊中長跑項目學生周庭印取得 2017 世大運參賽資格；體操隊學生詹庭甄提升韻律體操技能，在 2017 世大運有突破性表現，學校將持續支援學生，希望透過累積實務經驗，將其培育為國家隊主力運動員。

### **(三)學生運動員分流**

透過 106 年教育部補助之教學創新計畫，以學生興趣為本位，提升學生對各課程模組內容之瞭解，推動學生運動員分流計畫，辦理 3 場實務講座及 6 場業界參訪，邀請業界專業人士與學生進行經驗分享，推動本校不繼續從事競技訓練或沒有取得專任運動教練資格的學生運動員與業界接觸並實地參訪，增強未來就業能力。

#### (四)協辦國際大型運動賽會

本校成立迄今 30 年，為臺灣培育無數優秀運動選手，冀望打造符合國際級標準的運動訓練教學環境，使我國選手在國際賽會場上無縫接軌，106 年臺灣舉辦 2017 臺北世界大學運動會，是臺灣有史以來最大、層級最高的國際運動賽會，本校提供多項場館設施，並整合全校師生專業人力資源，協助國家完成此次國際級運動賽會。

106 年本校為支援 2017 世大運部分賽會場地，自 104 年起運用符合國際競賽規範之綜合體育館、田徑場、射箭場、網球場(館)等設施進行整建工程。整修部分包括射箭、游泳與水球之競賽場館及射箭、水球、游泳、足球與排球之練習場館，共計 5 項工程，執行經費約 2 億 754 萬元(如表 1-5 所示)，整建工程如期如質完成，提供賽會期間優質之競賽(練習)環境，賽事結束後作為本校師生、選手與民眾優質安全之訓練、學習及休憩運動場地。

表 1-5 2017 世大運競賽及練習場館整建工程及經費一覽表

單位：萬元

項次	工程名稱	經費
一	游泳水球競賽場地附屬空間整修工程	3,381
二	游泳練習池整修工程	4,114
三	足球練習場整修工程	6,963
四	排球練習場整修工程	2,880
五	射箭練習及競賽(含決賽)場整修工程	3,416
	合計	20,754

此次參與 2017 世大運的 12,000 位選手來自 150 個國家，為提供賽會期間各國優秀選手最好的服務，本校投入 500 位以上教職員擔任賽會競賽管理與園區服務人員；15 位師長擔任國

家代表隊執行教練，242 位學生志工支援人力，展現本校全體師生同仁對體育賽事服務奉獻的精神。

### **(五)國家適應體育基地計畫**

國家適應體育基地計畫為建立具休閒、訓練及教學等性質之多功能適應體育運動園區，提供全國各類身心障礙或失能人士、選手、高齡者、特殊教育學幼童，一個兼具訓練與休閒的優質運動場所。本校 106 年仍持續推動國家適應體育基地興建計畫，並依據教育部體育署審查意見修正計畫書，俟行政院核定通過後始能辦理後續事宜，希冀藉由適應體育園區計畫，提升身心障礙及高齡者等國民運動環境品質。

### **三、「運動健康休閒園區(中正體育園區)」目標**

我國民眾對休閒生活要求日益殷切，近年運動風氣漸起，路跑、健身、鐵人三項等體育活動儼然成為全民運動，體育已不再僅是一門必修課程，而是繁忙生活上的精神食糧。本校是以運動競技與健康休閒為導向之體育專業大學，除培育我國體育專業人才，亦以中正體育園區及校區既有軟硬體設備等資源，提供教育、訓練、競賽、遊憩等平台，推展全民運動並促進健康樂活，藉以提昇國人健康生活品質。為達成運動健康休閒園區之目標，本校 106 年度執行以下計畫：

#### **(一)中正體育園區整建計畫**

本校校區「中正體育園區」自 73 年完工至今已逾 30 年，為使園區能持續配合國家體育發展所需及提供民眾運動休憩的場所，有賴妥善的園區管理規劃，在不影響本校財務健全前提下，提撥經費整建相關場館設施以確保園區品質與安全，尤其 106 年度配合國際級之 2017 世大運賽會場地，本校自主辦理校園週邊設施改善工程，工程數目與金額為近年最高，主要整建工程如下：

1. 全校電源改善及低壓迴路改善工程：本校供電設備及低壓迴路因設備老舊，造成供電不穩定，為提供使用者穩定安全之供電品質，自 105 年起啟動「改善校園供電設備計畫—校區既有 69KV 特高壓改以 22.8KV 普高壓供電設備改善工程」，106 年 2 月改善完成；於 106 年 1 月執行低壓迴路(游泳池及綜合體育館配電)改善工程，106 年 5 月完工。兩項工程完工後有效提升全校師生用電品質。
2. 綜合體育館空調改善工程：綜合體育館是中正體育園區第一座建築物，原空調設備已使用近 30 年，是學生專長訓練的主要室內場地，空調改善工程自 105 年開始進行規劃，並於 106 年 6 月改善完成，目前綜合體育館已有穩定及高效率之空調品質。
3. 園區路燈改善工程：中正體育園區多處路燈使用已近 20 年，耗電量極大且經常無預警故障，為節能減碳及維護校園安全，106 年度辦理園區路燈改善工程，並於 106 年 8 月完工，提供本校優質安全之照明設備。
4. 綜合體育館外牆照明工程：為提升綜合體育館外觀之能見度，於 106 年辦理外牆照明工程，結合世大運廣場徒步區，除使體育館外觀能見度大大提升，亦提供來校活動民眾一個觀賞遊憩之場域。
5. 園區入口景觀改善工程：中正體育園區入口因年久未整修而外觀老舊，整體景觀及動線紊亂且路面破損嚴重，於 106 年執行園區入口景觀改善工程，完工後校門及園區入口整體景觀乾淨、明亮，具體育大學之蓬勃運動氣息。
6. 園區道路鋪面改善工程：中正體育園區路面年久未大面積之刨除及重鋪，106 年度針對路面不平整之處進行改善(含校區減速丘全數移除)及更新相關交通導引設施，以改善用路人道路安全品質。
7. 停車空間增設工程：為因應近年全校師生及民眾停車之需求，

將中正體育園區停車空間重新規劃整合，106 年度在本校棒球場及綜合體育館旁增設停車空間，有效減少園區停車糾紛。

8. 運動步道整建工程：為提供更優質與安全的園區環境，106 年度整建園區入口右側運動步道，向內延伸至志清湖邊，向外連結文化一路兩側人行道，形成一條帶狀運動步道，使民眾運動休憩更為便利。

## (二)落實綠色大學體育園區

本校為「臺灣綠色大學聯盟」會員，與會員學校共同推動綠色大學工作，積極維護校園環境與生態的價值，藉由教學研究與日常生活中推廣環境教育，並運用行政管理措施節能減碳，期使全校教職員工一同身體力行培育環境責任的公民，進而實現永續發展的校園文化。

### 1. 營造綠色校園環境

為推動綠色校園的目標，除定期維護植栽、除草及環境清潔外，亦申請花草樹木栽種，營造生物多樣性的校園環境，106 年本校向林務局新竹林區管理處申請九芎苗木 150 株，種植於本校環校道路旁及學人宿舍旁空地，增加綠美化範圍，並於本校生態池營造臺北樹蛙棲息環境，以及加強外來入侵昆蟲(紅火蟻)防治，確保生態環境平衡。另於志清湖後方奧林匹克山丘設置象徵運動精神之「圓滿」裝置藝術，使藝術作品與綠色山丘連結融合，形塑一處體育與自然風格並濟之休憩空間，以提供環境教育與民眾遊憩的優質場域。

### 2. 結合校外資源節能減碳

本校 106 年度規劃將行政、科技及圖書館等三棟建物屋頂借用設置太陽光電設備，預計 107 年 3 月底前建置，設置容量為 499.96 瓩，除可達節能減碳之功效，亦可增加本校財源。另自 106 年 8 月 9 日起配合桃園市政府於本校校門口旁設置公共自行車租賃站(Ubike)，提供教職員工生及園區遊憩民眾作交通

接駁及休閒運動使用，減少汽機車使用，已達節能減碳之效。本校持續執行校區節能減碳宣導工作，將環境永續的概念深植校園。

### 3. 資源整合與共享

各單位對於經管多餘未用之堪用設備，轉由各單位及總務處使用財產管理系統或其他公告方式通報各單位再利用，以達物盡其用。並強化公文線上簽核系統之利用，每月執行電子化會議實施情形調查，確保各單位是否以電子化形式召開會議，以降低公文傳遞人力及紙張等相關費用。

### 4. 節約能源消耗量

為持續辦理能源節約措施，本校訂定年度節約能源行動計畫目標，檢討節約能源成效及策略，節約水、電、油資與電信費等支出，以及汰換老舊耗能設備，管控長時間不使用（如開會、公出、下班或假日等）之用電器具或設備（如電腦及其螢幕與喇叭、印表機、影印機、飲水機等），應關閉或採用省電模式、裝設定時控制器等，以減少主機及周邊設備電源待機電力之浪費。本校水電費 106 年度為 15,048 千元，較預算數 25,004 千元，減少 9,956 千元；郵電費 106 年度為 1,984 千元，較預算數 2,669 千元，減少 685 千元。

- (1) 節水措施：本校持續優先採購符合節能標章、環保標章或省水標章之用電、用水設備、器具及其他事務性產品，並定期檢視水電度數列表、漏水管線及時搶修等措施，減少資源的浪費。
- (2) 節電措施：陸續辦理燈具汰舊換新為高效能燈具及園區水銀路燈改為 LED 燈。106 年燈具汰舊換新為高效能燈具，總節能率約 36.1%，一年約可節省 40,903 度；校區水銀路燈改為 LED 燈，總節能率約 68.75%，一年約可節省 136,510 度；校區特高壓老舊供電設備改善工程已於 106 年度完工，一年約可節省 172,308 度。

- (3)冷氣節能措施：106 年度已汰換綜合體育館 2 台冷卻水塔及 1 台 1,000 頓冰水主機改為 2 台 500 頓冰水主機，以利調度並提高設備效率，節能率約 22%，一年可節省 128,571 度。另採責任分區管理，控制辦公室、會議室及教室等空間溫度為適溫（26~28℃），並視需要配合電風扇使用，以降低冷氣機產生之耗能。
- (4)節油措施：加強持續宣導同仁節約用油，如：行程及接待之車次限縮規模，在無安全顧慮及行程單純情形下，儘量以借用車輛或共乘方式支援，減少往返路程耗油，並鼓勵同仁多搭乘大眾運輸工具降低碳排放量。

### (三)引領全民運動風潮

本校為國內少數兼具運動選手培訓、運動休閒推廣、體育課程與活動設計之專業大學，為使中正體育園區符合國民運動訴求，積極規劃校內外體育活動與空間，辦理運動休閒之參與性活動、協辦各級體育運動賽事，期盼藉此帶動全民運動風潮。106 年度本校辦理之主要運動休閒活動(競賽)如下：

1. 健康休閒活動：本校深耕在地三十年，為促進鄰近學區、社區民眾及各廠商所屬員工同仁之身心健康，並藉以鍛鍊桃園市民及本校教職員工生之體能，106 年度本校主辦水上運動會、體大三十變裝路跑；配合桃園市政府辦理身心障礙國民暨親子運動會、桃園市臺灣全民體育日暨九九體育節及中華民國鐵人三項運動協會小鐵人比賽；另有 2017 皂飛車大賽與 2017 國際競速無人機大賽等國際性體育活動，藉以培養社會大眾良好運動習慣，共同體驗運動魅力與體大校園風情。
2. 全國性體育活動：為健全各級學校學生體魄，提升國民體適能，本校配合政策辦理各級體育競賽，藉此培養學生參與運動之積極態度與知能，106 年度辦理全國各級學校室內拔河比賽（計 113 隊，1,695 人參與）、全國中等以上學校室外拔河比賽（計 23 隊，334 人參與）及全國中等以上學校學生趣味競賽（計三

梯次，173 隊，2,600 人參與）等，除了提升學生們參與運動的動機，更可增進學生健康體適能，養成終身運動習慣，使不具體育專長者亦能上場爭光，營造健康活潑之校園運動風氣。

3. 適應體育活動：本校自 104 年度起配合國家政策，由教育部體育署補助經費主辦全國特教學校適應體育運動會，藉此促進身心障礙學生體能與健康的提升，培養互助合作之團隊精神，建立信心肯定自我。106 年度全國特教學校適應體育運動會，由本校適應體育學系全體師生、各級啟智、特教學校與各級協會團體共同籌辦規劃，投入約 350 名校內外志工參與服務，計有 25 所學校約 1,200 位師生參加本項運動會，落實適應體育運動參與權利之概念。

#### (四)推廣運動健康休閒觀念

為提升我國民眾對健康及運動的認知，本校運用現有師資與設備開設各類推廣教育班次，宣導正確之健康保健生活概念，並藉由與外國大學合作的學分班，促成體育運動國際交流機會，將健康與體育概念推廣至家庭與社會，培養國人運動的良好習慣，進而對身心靈健康產生深遠的影響。

##### 1. 健康衛生教育推廣

本校為持續營造健康校園生活，106 年度加強環境衛教氛圍，如建築物階梯「健康體位」衛教標語、校園徒步區或運動場所設置運動耗能參考圖，另於學生宿舍區及教學大樓樓梯間內張貼反菸標誌，以增加健康體位、運動相關健康概念。辦理健康體位、急救救護、傳染病防治等宣導講座及「拒絕菸害、健康常在」創意無菸短語競賽，計 172 位師生參與，並結合全校團體活動，邀請校長、一級主管等教職員同舉反毒宣導標誌，表達本校毒品防制的決心等活動，建立師生正確之生活常識與觀念，共同打造健康友善校園。

##### 2. 推廣體育運動教育



為推廣終身教育並配合當前社會需要，由本校推廣教育中心及相關單位運用現有師資與設備，開設各類推廣教育學分班次並提供隨班附讀、體育育樂營、體育安親班、棒球集訓班、棒球俱樂部等體育運動教育課程，多元推廣我國體育運動教育。

- (1)推廣教育學分班：106 學年度開設推廣教育學分班、學士學分班、碩士學分班隨班附讀、推廣教育運動傷害防護學分班、國際運動教練科學碩士學位學程學分班及 106 年度國際戶外冒險領導學程學分班，共計招收 143 名學員。
- (2)體育育樂營(安親班)：體育育樂營與安親班以國中及國小學生為招收對象，結合多項運動課程，培養學員運動的良好習慣，進而對心理健康和認知能力產生深遠的影響。106 年度招生情形：體育育樂營，寒假 1 梯次，暑假 3 梯次；體育安親班，寒假 3 班，暑假 4 班。
- (3)棒球集訓班(俱樂部)：為普及我國棒球運動人口，本校配合政府推展棒球運動，成立國立體育大學青少年棒球俱樂部，106 年度辦理棒球集訓班，寒假 1 梯次，暑假 2 梯次，讓喜愛棒球的學生能夠得到專業教導，期望藉由棒球俱樂部的宣導，改變國人對棒球運動的認知。

#### (五)執行體育專案計畫

考量我國體育未來的發展性和遠景，本校辦理多項體育專案計畫，藉由計畫宣導正確體育運動觀念，促進校園體育運動風氣，進而培養優秀運動選手，提升我國體育競爭力，106 年度本校辦理之主要體育專案計畫如下：

1. 體育蒲公英計畫：為鼓勵更多優秀運動選手積極投入訓練，帶動學生從事體育運動的風氣，本校 106 年度承辦教育部體育署體育蒲公英計畫，邀請獲得 2013 至 2016 年總統教育獎體育類得獎主、體育運動界以及社會各專業領域人士共同擔任校園座談會之出席嘉賓，透過演講、互動對談、技術演示等方式，與

學生進行 45 場座談會，並建立專屬活動網站放置相關資訊。期望透過前述人士之經驗分享與傳承，激勵學子們發揮自身潛力、積極投入訓練，有效推廣體育運動及品德教育。

2. 培育優秀原住民族運動人才計畫：綜觀臺灣國內外體壇表現，原住民族選手的運動成就一直備受矚目與肯定，為保障原住民族學生體育運動人才培育發展，本校承辦教育部體育署培育優秀原住民族運動人才計畫，長期系統性追蹤、規劃與培育原住民族運動人才、逐年充實原住民族運動人才資料庫以供監控與追蹤，落實原住民族地區學校體育發展重點之推動。106 年度本校將培育優秀原住民族運動人才計畫區分為八個子計畫，建立完整遴選及訪視機制，預計培訓 120 位原住民族選手，提供充足訓練資源與知能提升之補助，搭配運動醫學、心理特質檢測及傷害防護評估，積極落實選手系統化培訓機制及強化運動選手訓練績效，以提高競技運動之成績表現。
3. 運動傷害防護計畫：為建置與整合我國運動人才培育體系，本校 105 學年度規劃運動傷害防護體系建置輔導計畫，遴選實習生協助運動防護員學校運動防護照護與處理，並安排學生至校園進行運動防護教育服務，與桃竹地區 7 家(桃園區 5 家；新竹區 2 家)醫院合作建置後送機制。計畫期間進行以下運動防護訪視與指導：2 校體育班學生功能動作檢測(85 位學生受檢)；6 校運動相關教育講座(14 場次，1,304 人次參與)；3 場運動防護員增能課程(88 位運動防護員及物理治療師參與)及安排醫師訪視 19 次，協助 136 人次運動傷害諮詢與建議，落實學校體育運動傷害防護政策之推動，完備學校體育人才照顧系統。
4. 性騷擾防治宣導計畫：為強化在校園裡從事體育活動時，教職員工生對於身體自主權的認知，以及學生從事體育活動時保護自己、尊重他人正確觀念，本校承辦 106 年度教育部體育署性騷擾防治宣導計畫，聘任 20 名編輯委員編寫「校園性騷擾、侵害及霸凌防治手冊—學生體育活動參與小篇」；辦理 21 場次性

騷擾、性侵害及性霸凌防治宣導座談會，進行案例說明及經驗分享，收回 5 百多份回饋單，並設計宣傳活動便利貼盒，結合網站宣傳的方式，期許透過計畫的執行，落實校園中性別平等教育觀念。

5. 發展特色運動及改善運動訓練環境計畫：為培育優秀運動人才，提升國家競技運動實力，本校積極爭取教育部體育署補助計畫，於 106 年度獲發展特色運動計畫，補助體操、田徑、羽球、桌球、網球、跆拳道及柔道隊添購訓練比賽耗材及移地訓練使用；改善運動訓練環境計畫，補助本校改善柔道及體操場館訓練環境、提升跆拳道專業設備；推動體育新南向政策學校體育交流計畫補助桌球隊 5 名學生赴緬甸參加邀請賽，建立雙方友好合作關係，並進行實戰經驗交流，獲更多學習機會增進國際視野。

#### 四、「研發應用」目標

本校 106 年度教學研究成果豐碩，國內外皆展現出卓越的學術研究實力，連續兩年獲選為臺灣體育運動學術研究最佳學校，與新加坡南洋理工大學、香港中文大學等亞洲知名大學並列全球體育運動類院系學術排名第 101 至 150 名之區位。在國家圖書館「臺灣最具影響力學術資源」國立大學組榮獲 3 項大獎(知識分享獎第 1 名、最佳學術曝光獎第 1 名、最佳學術傳播獎第 4 名)，顯見本校獎勵學術研究輔導機制措施卓有成效。

為提升本校學術實力、精進產學研究成果，106 年度持續提供完善的研究發展資源與環境，各面向執行結果如下：

##### (一)深化業界實習

為使學生所學專業理論與實務相結合，培養學術及實務經驗兼備的人才，本校提供校外實習資源，建構產業與學術互動合作平台，成立「學生校外實習委員會」督導、檢核與評估學生實習相關事項，針對持續提供學生實習機會的業者給予獎勵表揚，以優質化產學互動合作平台，提升校外實習課程的質量。

本校設有學生校外實習制度之系所有運動科學研究所、運動保健學系、休閒產業經營學系、適應體育學系及體育推廣學系，各教學單位訂定學生校外實習委員會設置要點，依據課程特色與校外實習機構建立合作關係，評估學生個別需求安排至業界實習，並定期督導與檢討系所教學實習的情形，確保學生校外實習安全及權益，以增進職場知能及探索未來職涯發展方向，提升專業競爭力。105 學年度計有 540 位學生參加實習，各系所實習人數如表 1-6 所示：

表 1-6 國立體育大學 105 學年度學生校外實習人數統計表  
單位：人

系所	實習人數
運動保健學系	195
運動科學研究所	2
休閒產業經營學系	48
適應體育學系	135
體育推廣學系	160
合計	540

## (二)產業研發結盟

本校建立完善產學合作機制，訂有相關法規及制度，鼓勵教師爭取政府與企業界產學合作計畫及組成產學合作研發社群，應用研發能量貢獻於產業界，裨益技術升級與發展。

為提升本校教師之研發能力，建立產學訊息發布管道與平台，藉由政府產業創新發展政策，例如促進產業發展計畫、產學大聯盟或小聯盟的徵求、學界協助中小企業科技關懷跨域整合計畫等，組成校內教師產學專業社群，以本校專業資源可發展產學合作之潛在優勢，爭取企業因應國內教育政策、高齡社會時代來臨與國內休閒運動與健康養生需求，強化學校教育與產業界實務結合的產學合作模式，促成本校既有師資、場地及

設備辦理產學合作之契機。

本校目前產學合作方式主要是與企業、政府單位及民間團體合作，在專業領域進行產品服務之研發，以「政府－產業－大學－研究」連結之培育模式，達到企業研發成果、人才交流、本校教學與學術研究發展之多重目的。在本校各行政與教學單位努力下，產學合作計畫委託金額有逐年成長之趨勢，106 年度產學合作計畫 38 案。

### (三)研發創新專利產品

106 年度本校深化育成中心廠商聯誼會運作之功能，初步進行進駐輔導與合作廠商資源之整合，推動教師與進駐輔導廠商合作，促進廠商合作聯盟與互動，嘗試佈局新技術研發與專利，以建立創新專利為核心之業界合作營運創發模式。主要發展有「負離子系列運動功能產品」、「模擬輔助訓練系統開發」、「防猝死健康照護系統整合」與「運動生技產品創發」等創新研發。

「負離子系列運動功能產品」之研發，在教授團隊與進駐廠商之投入下，已發展至運動痠痛貼布第 3 代（分別與日本、香港、加拿大、澳洲及菲律賓等地進行代理、經銷策略之談判對接），鞋墊與防護具之對策發展、改良等階段性產品與戰略概念產出。

「模擬輔助訓練系統開發」則發展新一代高速攝影機支持的高爾夫模擬擊打訓練器之商品化產品，並研議創新之棒球投打評估策略系統。

「防猝死健康照護系統整合」部分，進行呼吸輔助裝置功能測試評估，Auto CPR 裝置原型機 1、2 代已產出，並發展簡易震動按摩帶之輔助功能產品，之前研發之技術模型、人造太陽光源之新世代開發，已進入密集之市場開發對接階段。

「運動生技產品創發」已發展三項專利，並有兩件運動功能性生技產品上市。

#### (四)提升學術研究

為鼓勵教師投入學術研究、競技訓練，本校聘用專任人員協助科技部補助計畫之相關行政業務，另訂有教師學術研究獎勵辦法及運動訓練績效獎金獎勵辦法，給予績優教師(教練)學術發表、國際競技奪牌績效獎勵，106 年度計 12 位教師(共 43 篇 SCI、SSCI、EI、TSSCI 著作)獲得學術研究獎勵金；9 位教師及教練(共 7 案)獲得運動訓練績效獎勵金。

在研究審查機制方面，持續辦理師生進行人體試驗與動物實驗之督導與訓練，訂有實驗動物照護及使用委員會設置要點，106 年度受理 31 案動物實驗計畫審查，已核發 24 案動物實驗同意書，另 7 案刻正辦理審查作業；並有 10 案動物研究計畫獲得其他產業機構補助；辦理 3 場人體試驗與研究倫理教育訓練，共計 14 小時 274 人參與。

本校致力提升我國競技運動發展，在運動相關研究發展成果豐碩，除為臺灣體育運動學術研究最佳的學校，多位教師亦榮獲政府獎勵與補助：106 年度獲教育部體育署運動科學研究及發展獎勵(黃啟彰教授、張永政副教授等榮獲甲等獎、鄭世忠教授獲佳作獎)；106 年度科技部核定本校一般專題計畫共 9 件，有 2 案獲補助聘用博士後研究人員協助執行計畫，1 位學生獲補助執行研究計畫。另透過學校相關鼓勵措施，106 年度(106 年 8 月至 107 年 7 月)共有 9 位教師獲科技部特殊優秀人才等獎勵，顯見本校在競技運動及發展水準之成效，備受各界肯定。

#### 五、「國際連結」目標

本校歷年來為臺灣培育多位國際體育運動專業人才，近年改善課程教學方式，打造優質國際化教學環境，106 年度甫獲教育部補助大專校院推動全英語學位學制班別計畫，有助於提升學生

語言能力及國際視野。106 年度執行國際連結目標成果如下，本校將賡續推動以厚植我國體育運動國際競爭力：

### **(一)拓展國際合作與交流**

#### **1. 積極建立與姊妹校之間學術友好同盟合約**

106 年度新增安哥拉奧委會、尼泊爾體育署兩機構及與美國南卡羅來納大學、波蘭弗羅次瓦夫體育大學、法國波爾多大學、蒙古教育大學、日本大阪體育大學、大阪產業大學簽約締結及更新姊妹校合約共計 8 案。

#### **2. 鼓勵教師參與國際性學術會議及專業研習活動**

本校為鼓勵教師赴國外或大陸參與國際性學術會議及專業研習活動，發表學術研究成果、提升教師專業知識與技能，並擴大國際視野，特訂定補助教師出席國際活動作業要點，106 年度計有 4 位教師獲學校補助；另有 1 位教師獲科技部補助出席國際會議發表論文。

#### **3. 邀請國際學者蒞校進行學術交流**

106 年度接待韓國、日本、安哥拉、波蘭、以色列、尼泊爾、蒙古、越南、德國、新加坡、美國、匈牙利、中國大陸及港澳地區共 34 團成員到校參訪，加強本校師生與國際人士之交流與學習。

### **(二)培養學生具國際移動能力**

本校積極與國外知名學校簽訂學術交流合約，活絡國際學術交流，以提高知名度，吸引更多海外優秀學子前來本校就讀與訓練，目前與世界各大學簽約數達47校。以下列作法培養具有國際觀及外語溝通能力之體育運動人才，加速與國際事務之接軌：

#### **1. 鼓勵學生出席國際會議發表論文**

本校為鼓勵博士班學生赴國外出席國際會議，增進其對專業新知、技術發展及新研究方法之瞭解，藉以提升本校之國際地位與促進國際學術交流，訂有補助博士班研究生出席國際會議作業要點，106 年度共有 11 位博士班學生獲補助前往國外發表論文，另有 5 位研究生獲科技部補助出席國際會議發表論文。

## 2. 補助學生參加各項國際活動

本校為鼓勵學生出國參加各項國際學術會議、運動競賽、技(藝)能競賽、訓練、講習與研習活動，培養學生國際競爭力，訂有補助學生出國參加國際學術會議、競賽、訓練、講習與研習活動作業要點，106 年度計有 9 位學生獲補助參加國際活動。

## 3. 辦理學生海外實習(研修)相關事宜

本校 106 年度獲教育補助部國內大專校院選送學生國外專業實習計畫(學海築夢計畫)4 子計畫，選送 20 位學生前往韓國、美國及芬蘭進行海外專業實習；國內大專校院選送學生出國研修計畫(學海飛颺計畫、學海惜珠計畫)，選送 5 位學生前往美國、匈牙利、德國及韓國進行研修，有效擴展學生學習場域。

## 4. 辦理國際交換學生及海外師生交流團

本校為促進學生國際移動能力，持續辦理國際交換學生及海外師生交流團，106 年度本校至海外姊妹校交換學習學生計 44 名，姊妹校交換學生至本校學習者計 40 名。

### (三)吸引國際人才

1. 打造國際化環境：本校為加強國際化環境，除校園資訊中英雙語化標示外，目前持續網站中英雙語化，並製作全校全英文及部分英文授課手冊以期達成友善國際教育環境之目的。
2. 擴大招收外籍生：106 年度本校共招收陸生 10 名，外籍生 3 名，總計 13 名。



3. 加強校內外籍師生之服務與管理：為加強校內外籍生之服務與管理，設置國際事務中心為外籍生專責之窗口，負責處理日益增加之校內外籍生事務性工作，106 年度辦理 3 場外籍生餐敘活動，促進其與校內師生間的交流。
4. 增進外籍生中文能力：106 年度聘請校外講師輔導外籍生中文，每學期進行一週 2 次 4 小時之中文課程教學，另請各外籍生所屬系所規劃學伴同讀，以提升外籍生之中文能力。
5. 開辦國際專班(學程)：本校已開辦國際專班及專業學程，積極招收境外學生，目前與匈牙利體育大學合開「國際運動教練科學碩士學位專班」，並於 105 學年度開始招生，106 學年度計招收 2 名學生；與美國印第安那大學合開「國際戶外冒險領導學程」，106 年度計招收 11 名學生。

## 貳、財務變化情形

### 一、106 年度財務收支執行情形

#### (一)營運結果

106 年度校務基金營運結果，實際總收入 6 億 1,312 萬 2 千元，較預算數增加 4,740 萬 5 千元，主要係建教合作與補助計畫及場館營運收入增加所致；總業務成本與費用 6 億 1,165 萬元，較預算數增加 1,446 萬 6 千元，主要係建教合作、補助計畫業務增加，相關支出隨同增加；收支相抵賸餘 147 萬 2 千元，較預算短絀 3,146 萬 7 千元，反絀為餘，相差 3,293 萬 9 千元，相關收支執行情形如表 2-1。

表 2-1 國立體育大學校務基金 106 年度收支情形分析表

單位：千元

項 目	預算數	決算數	比較增減(-)數
業務收入	489,294	522,997	33,703
業務外收入	76,423	90,125	13,702
收入合計①	565,717	613,122	47,405
業務成本與費用	521,579	546,203	24,624
業務外費用	75,605	65,447	-10,158
費用合計	597,184	611,650	14,466
本期餘(絀)	-31,467	1,472	32,939
政府補助收入②	334,540	356,926	22,386
補助比率(=②/①)	59.14%	58.21%	-0.93%

註：未涉及現金支出之折舊及攤銷費用等預算數 1 億 798 萬 5 千元，決算數 9,733 萬 6 千元。

另本校 106 年度自籌收入佔總收入達 41.79%，較預計提升 0.93%，自籌收入皆達預計目標，其中建教合作收入與資產使用及權利金收入實際數，較預算數分別增加達 838 萬 4 千元及 707 萬元，顯示本校於產學合作及場館營運管理方面，均有顯著之成效；另受贈收入決算數較預算數增加 325 萬 5 千元，約 162.75%，亦反

應出校友及企業各界對學校校務推動之肯定，本校各自籌收入執行情形如表 2-2 所示。

表 2-2 國立體育大學校務基金 106 年度自籌收入分析表

單位：千元

項 目	預算數	決算數	比較增減(-)數	
			金額	比率
總收入	565,717	613,122	47,405	8.38%
自籌收入	231,177	256,196	25,019	10.82%
學雜費收入(已扣減免)	89,779	92,277	2,498	2.78%
建教合作收入	50,000	58,384	8,384	16.77%
推廣教育收入	12,500	12,906	406	3.25%
利息收入	9,150	10,646	1,496	16.35%
資產使用及權利金收入	63,500	70,570	7,070	11.13%
受贈收入	2,000	5,255	3,255	162.75%
其他自籌收入	4,248	6,158	1,911	44.99%
政府補助收入	334,540	356,926	22,386	6.69%
自籌收入佔總收入%	40.86%	41.79%	0.93%	

## (二)截至 106 年底財務狀況

截至 106 年 12 月 31 日止，本校校務基金資產總額 53 億 3,649 萬元，較 105 年底增加 2 億 2,582 萬 6 千元，其中現金 11 億 4,057 萬 8 千元，較 105 年底減少 1 億 5,001 萬元，主要係教育部體育署未及撥付 2017 世大運場館整建工程補助經費所致。另負債總額 26 億 7,912 萬 4 千元，占資產總額 50.2%，主要係應付代管公務預算資產 25 億 3,355 萬 2 千元，致負債比率偏高。詳細資產負債情形如表 2-3。

表 2-3 國立體育大學校務基金 106 及 105 年 12 月 31 日平衡表

單位:千元

項目	106 年底	105 年底	比較增減	項目	106 年底	105 年底	比較增減
<b>資產</b>	5,336,490	5,110,664	225,826	<b>負債</b>	2,679,124	2,691,241	-12,117
流動資產	1,270,606	1,334,941	-64,335	流動負債	99,463	73,957	25,506
現金	1,140,578	1,290,588	-150,010	其他負債	2,563,183	2,598,078	-34,895
應收款項	107,210	27,194	80,016	遞延貸項	16,478	19,206	-2,728
預付款項	21,185	17,159	4,026	<b>淨值</b>	2,657,366	2,419,423	237,943
短期墊款	1,633	0	1,633				
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	45,578	13,584	31,994	基金	1,857,222	1,640,628	216,594
固定資產	1,287,731	1,149,249	138,482	公積	729,078	709,744	19,334
無形資產	9,187	15,281	-6,094	累計賸餘	70,523	69,051	1,472
遞延借項	189,717	32,125	157,592	淨值其他項目	543	0	543
其他資產	2,533,671	2,565,484	-31,813				
合計	5,336,490	5,110,664	225,826	合計	5,336,490	5,110,664	225,826

## (三)固定資產執行情形

106 年度固定資產預算編列 1 億 6,310 萬 6 千元，因應業務需求奉准先行辦理 4,354 萬 3 千元，可用預算數 2 億 0,664 萬 9 千元，實際執行數 2 億 0,450 萬 6 千元，執行率達 98.96%，詳細情形如表 2-4。

表 2-4 國立體育大學校務基金 106 年度固定資產執行情形表

單位:千元

預算科目及計畫	可用預算數 (A)	本年度執行數 (B)	執行率 (C=B/A)
<b>一般建築及設備計畫</b>	<b>206,649</b>	<b>204,506</b>	<b>98.96%</b>
土地改良物	18,670	18,670	100.00%
房屋及建築	28,548	28,548	100.00%
機械及設備	73,979	73,978	100.00%
交通及運輸設備	10,972	10,761	98.08%
什項設備	74,480	72,549	97.41%
合計	206,649	204,506	98.96%

## 二、可用資金變化情形

本校 106 年度積極加強各項場館營運效能及爭取民間委辦計畫，致當期經常收支淨增加可用資金；惟配合 2017 臺北世大運相關場館整建工程經費支用，106 年期末現金較期初現金略為減少，但可用資金仍較預計增加，106 年度可用資金變化如表 2-5。

表 2-5 國立體育大學 106 年度可用資金變化情形表

單位：千元

項目						106 年 預計數	106 年 實際數
期初現金及定存 (A)						1,149,739	1,290,588
加：當期經常門現金收入情形 (B)						565,717	620,137
減：當期經常門現金支出情形 (C)						489,199	518,107
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						144,368	156,935
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)						216,956	549,137
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						0	0
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)						0	-30,000
加：當期長期債務舉借 (H)						0	0
減：當期長期債務償還 (I)						0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						0	170,162
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						1,153,669	1,140,578
加：期末短期可變現資產 (L)						31,621	108,843
減：期末短期須償還負債 (M)						107,693	121,449
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)							
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						1,077,597	1,127,972
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數							
政府補助							
由學校已提撥之準備金支應(註 3)							
由學校可用資金支應							
外借資金							
長期債務	借款年 度	償還期 間	計畫自 償率	借款利 率	債務總 額	X1 年預計數	X1 年實際數
債務項目(*4)							

### 三、年度投資情形

為提升學校財務自主能力，本校近年積極拓展自籌收入，依據基本財務報表瞭解財務狀況，每月評估資金流動性，設定安全現金存量，進行財務調度以增加本校財務收益。在確保校務基金永續經營之前提下，學校應審慎評估投資項目，考量高收益性投資伴隨較高風險，而校務基金對於損失的忍受度較低，因此，106年度校務基金投資規劃是以安全穩健的定存為主，波動度較低的基金為輔之運作模式。

106 年度定存產生利息收入 1,065 萬元，較 105 年度增加 71 萬 6 千元，主要係因部分較高利率之定期存單至 106 年度才到期所致。另因全球經濟仍不穩定，中央銀行自 105 年度 7 月起連續六季未調整基準利率，維持貨幣寬鬆政策，以利國內經濟成長所需，加上近年金融機構增加定存承作限制，故本校利息收入難有大幅成長。

有鑑於校務基金存放公營金融機構產生之孳息偏低，遂本校另謀收益性較高的投資標的，經財務運作及投資管理小組討論，校務基金管理委員會決議通過 106 年度投資案，以投資波動度較低及整體績效表現佳之基金，總金額為 3,000 萬元(野村亞太複合高收益債基金 1,500 萬元；野村全球短期收益基金 1,500 萬元)，並設定停利點及停損點，兼具投資收益性與安全性。截至 106 年 12 月 31 日，整體投資報酬率為 1.81%，約為同額定存報酬率之 3 倍。

本校將持續觀察金融市場動態，在學校財務穩健的情況下進行投資，評估其他風險性較低之金融商品，確保校務基金永續經營，並提升其對校務發展之效益。

## 參、檢討及改進

### 一、卓越高教(體育教育重鎮)目標

#### (一)學生學習面向

學生學習預警追蹤不易，包含輔導資料不易收集或學生因比賽延誤課程等情形，改善措施如下：

1. 期中預警後，本學期被預警的學分比例達本學期總修學分 1/2 者，將 e-mail 通知系所主管與導師，適度給予學生關懷，避免期末因 1/2 成績不合格被退學。
2. 由授課教師推薦該類課程成績優異、具課業輔導能力、良好溝通表達能力，並能與授課老師密切聯繫之在校學生，擔任補救教學獎助生，協助學生提升學習成效。
3. 期末考前透過系統再次追蹤，提供教師預警學生名單，教師需在系統上回覆是否進行輔導。

#### (二)教師教學面向

為持續提升教師教學能力，本校推動教師教學評量，除設有教師評鑑、教師獎勵及升等制度等相關配合機制，以期使教師能提高教學之品質，近期更針對開放式意見回饋進行追蹤與輔導，讓學生的意見與教學現場之改善能更加貼近，進而產生具體成效。

#### (三)學生輔導面向

1. 有關本校賃居生輔導部分，針對表達不接受訪視者，將持續與學生溝通，建立社群群組，以利事件發生後能及時回報處理。
2. 與諮商輔導中心合作，在導師開學座談時彙整認領健康講座表，以提升學生健康品德教育講座參與率，另規劃試辦健康議題微電影比賽，提高學生對健康議題之關注，並積極結合社區資源辦理衛教講座(107 年度將與龜山區衛生所合作愛滋病衛教講

座)。

3. 規劃申請教育部或勞動部等相關計畫，執行心理衛生三級預防工作，已建構趨於完整，惟系統間合作較缺共識，未來可增加個案研討模式，建構合作及轉介機制，以利學生輔導更具效益。

#### (四)學生就業競爭力面向

1. 將持續推廣學生學習歷程系統，安排系統教育訓練，舉辦活動吸引學生踴躍使用，提升建置率及幫助學生完整記錄學習歷程。
2. 與系所共同討論規劃，心理師可參與系所會議或系所職涯活動，增加對系所就業方向及資源了解，日後辦理以系所就業為導向之活動能更符合學生需求。

#### (五)建立友善校園環境

1. 資源教室將持續瞭解與檢討學生參與活動之學習成效，進行評估與調整每學期之輔導策略，並進行後續追蹤工作，另可邀請更多一般生加入輔導活動，以達成共融學習目標。
2. 106 年度申請身心障礙學生助理人員之資源教室學生障礙類別，依序為聽覺障礙（佔 73%）、腦性麻痺（18%）、肢體障礙（9%），未提出協助申請之障礙類別尚有視覺障礙、語言障礙、學習障礙、智能障礙、情緒行為障礙及自閉症，未來將持續瞭解學生於校園生活與學習需求，適時協助其申請身心障礙學生助理人員。

#### (六)改善學生學習住宿環境

1. 學生一期學生宿舍頂樓及樓梯間防水工程，因天候因素及申請許可未完備導致工程延宕完工，日後將加強監督廠商施工狀況，避免影響學生住宿品質。
2. A、B 棟宿舍 1 樓原值勤室變更為身心障礙房間工程，因屬臨時工程，故設備仍有不足之處（如浴室防滑、扶手加裝及衛浴



位置改善等)，未來一期宿舍內部整修工程實施時，將特別注意身障生需求，逐步提供友善住宿空間。

### (七)活化校園永續發展

1. 積極辦理境外學生招生策略：本校本國學生招生在現有策略下，各項管道及學制均維持 95%以上之註冊率；境外生(外國學生、海外僑生、大陸地區學生)以大陸地區學生招生較為穩定，均達教育部於每年度之招生名額；海外僑生及外國學生招生則較為平緩、成長空間較大。本校在不影響穩定成長之現有策略之情況下，將重新檢視是否有可改善之處，增進本校於國際間之能見度及吸引力，以增進本校於海外僑生及外國學生之報名。
2. 體育博物館多元學習管道加值：體育博物館過去著重實體展覽、單向導覽解說的形式執行教育推廣，為與當代趨勢接軌，本館擬強化數位展覽形式，採取「數位化」及「學生為主體」之方式進行改善。打破單向解說，改以學生志工招募，讓學生學習在導覽解說的過程，訓練系統化知識整合、與導覽觀眾互動之技能，為體育博物館多元學習管道的教育目標加值。

## 二、競技殿堂目標

### (一)國際競技奪標

體育競技為本校指標性意象，在本校全體師生的努力下，替我國爭取到多面獎牌，提升國際能見度，學生運動員肩負為校、為國爭光的使命，惟臺灣部分競技訓練與他國相較仍有很大的進步空間，本校 106 年度參訪國外姊妹校進行交流，藉此參考國際體育訓練模式，希望運動員有全人發展，故本校將持續強化運動科研設備，落實運動科研與訓練之結合，補助學生出國移地訓練或參賽外，並短期聘任外籍教練，加強學生專項能力，並推動學生運動員分流計畫，除提升學生運動員之競技實力，亦增強未來就業能力。

## (二)承(協)辦國際正式運動賽會

2017 臺北世界大學運動會部分比賽(練習)場地在本校舉行，競賽端及賽務端由國內各單項協會及臺北市各局處調派人力支應，因對場館及賽務不熟，初期耗費相當多時間與本校場館承辦人員磨合與溝通，場地物資進駐眾多且施工期甚急，幸賴各單位協助合作，始能圓滿完成任務。本次經驗提供學校師生相當重要教學、學習與實務的驗證，未來再次承辦或協辦國際級運動賽會時更能得心應手。

## (三)國家適應體育基地計畫

國家適應體育基地計畫已規劃多時，為提供身心障礙國民一個兼具訓練與休閒的運動場域，本校仍持續推動興建計畫，並依據教育部體育署審查意見修正計畫書，希望藉由適應體育園區計畫，提升身心障礙國民運動環境品質。

# 三、運動健康休閒園區(中正體育園區)目標

## (一)中正體育園區整建計畫

中正體育園區完工至今已 30 多年，本校每年皆整體評估園區需修繕之建築物與設施，衡酌經費有限分年執行整建工程，優先處理具危險性或急迫性之案件，目前已規劃陸續執行道路柏油路面重鋪、水資源改善、大樓外牆整修等工程，以確保園區品質與安全。

## (二)落實綠色大學體育園區

因中正體育園區範圍廣闊，除一般教職員生外，假日亦有眾多來校休憩參與活動的民眾，致本校在施行綠色園區策略有所困難，打造綠色大學體育園區仍須社會大眾協助配合。未來將不定期向相關農業單位申請苗草花木豐富整體景觀，並加強外來入侵昆蟲(紅火蟻)、禽流感防治等，以確保園區生態平衡。節能減碳部分，持續推動校內各項節約能源的措施、督促廠商

於本校設置太陽光電設備進度，並向桃園市政府爭取增加公共自行車租賃站數，致力落實綠色大學體育園區。

### (三)引領全民運動風潮

本校每年辦理多項運動休閒之參與性活動、協辦各級體育運動賽事，吸引國內民眾對體育產業活動的關注，而大批民眾湧入造成校園交通、場館設施的損壞、學生社團活動空間限縮等是學校要面對的問題，本校目前已著手規劃活動期間加派人力交通管制、公共空間豎立標示及使用規範，力求推廣運動與教職員生權益間取得平衡。

### (四)推廣運動健康休閒觀念

本校結合校內既有專業師資及軟硬體設備，設計體育相關課程吸引社會大眾投入運動，惟目前國內推廣教育課程眾多，有意參與之國人多半優先選擇鄰近市區、交通便利之學校上課。所幸 106 年 3 月機場捷運正式通車，本校亦增設捷運站接駁車、公共自行車租賃站(Ubike)，提升了校園的生活機能，將持續開設具特色性課程，希望各年齡民眾踏入校園進修學習。

### (五)執行體育專案計畫

本校承辦體育專案計畫，深入偏鄉學校辦理校園座談會致力宣導正確的體育運動觀念，多年持續將所學的體育專業推出校園，如何順應時勢與未來體育發展方向是計畫得以廣續推動的主要原因，未來本校將更積極爭取體育專案計畫，藉由計畫來促進校園體育運動風氣，培養優秀運動選手，提升我國體育競爭力。

## 四、研發應用目標

教師與產業界合作有助於教學與專業的提升，如何讓老師積極參與產學合作需校內支援網路的建立，除了修訂產學合作相關規定，以提升教師參與產學合作誘因，亦提供行政資源協助教師

爭取校外產學合作計畫，例如校外計畫或活動之各項訊息、辦理經驗分享和建立資料庫等，與系所協助教師爭取校外產學合作機會，以利有意願之教師參與，本校將賡續提供有利於發展產學合作發展的資源與誘因機制，積極整合教學研究計畫，提升研發應用成效。

## **五、國際連結目標**

本校 106 年度招收外國學生人數仍略嫌不足，經本校分析檢討後，已建置完善的招生網頁、文宣、手冊與各網路平台，另經由學員的口耳相傳，招生情況應可有所提升，經費部分仍持續爭取政府補助，使國際學分學程能夠永續經營，本校將賡續與國際知名學校簽訂學術交流合約，吸引國際交換生至本校研究與學習，安排參加校內學子出國實習或研修機會，促進學生國際移動力。

## 肆、結語

106 年度是本校成長歷史性的一年，除全校師生同仁在有限的經費與時間，積極準備 2017 臺北世界大學運動會、校務評鑑及 30 週年校慶等挑戰外，參與國內外各項比賽參賽更是屢創佳績。

107 年度將依本校中長程發展計畫賡續執行教育績效目標，並配合教育部補助之高教深耕計畫，提出 40 項具體行動方案，加強教學落差與創新、落實學校特色、提升公共性及善盡社會責任，與世界知名大學的教育理念同步，未來以更高的視野與更強的企圖心，再創我國體育教育新高度。

綜上，本校將依校務發展方向精進再造，掌握我國教育方針，在教學品質保證機制和作法上，力求突破與創新；積極整合發揮教學研究成果，深化產學合作、活化體育園區、經營國際社群、善盡社會責任，打造國立體育大學和中正體育園區成為國民運動的首選、競技運動的殿堂、研發應用的基地、國際體育的匯流及運動教育的新典範。