



國立體育大學

National Taiwan Sport University

105 年度校務基金績效報告書

中華民國 106 年 6 月

國立體育大學 105 年度校務基金績效報告書

目 錄

壹、績效目標達成情形	P. 1
貳、財務變化情形	P.27
參、檢討及改進	P.33

壹、績效目標達成情形

為實現學校願景及校務發展目標與核心使命，本校依據中程校務發展計畫，規劃「卓越高教」、「競技殿堂」、「運動健康休閒園區(中正體育園區)」、「研發應用」及「國際連結」等五大構面，以做為教育績效目標，並據之規劃執行策略，如圖 1-1 所示。

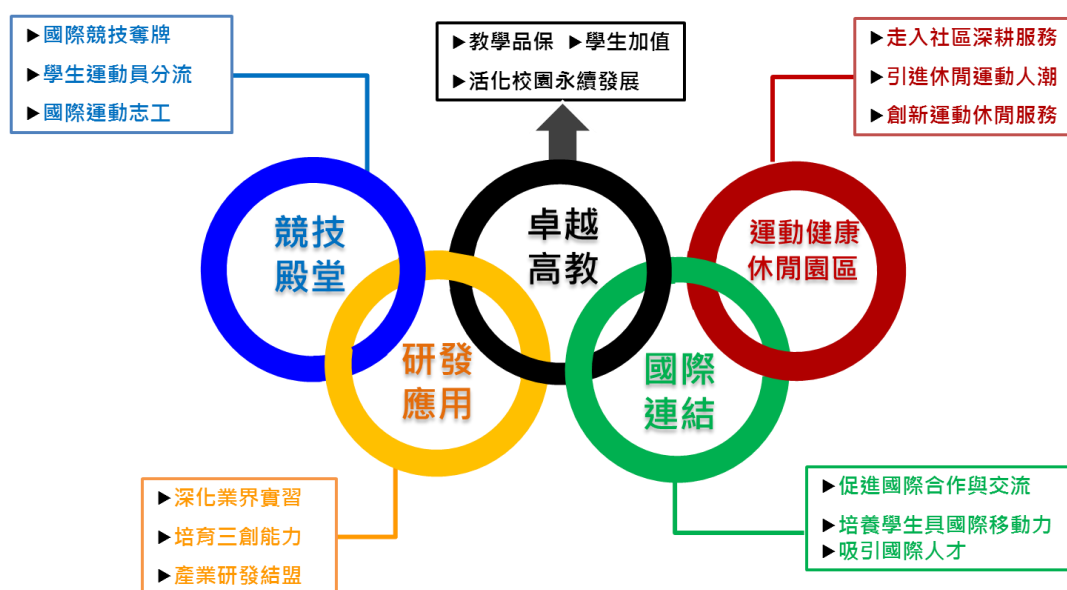


圖 1-1 國立體育大學教育績效目標及策略圖

105 年度績效目標達成情形如下：

一、「卓越高教(體育教育重鎮)」目標

本校教育計畫目標聚焦於執行「教學改進」、「學習成效」、「加值競爭」、「深耕在地」及「拓展國際」，105 年度經由「教學增能計畫」、「無邊界大學計畫」、「教師多元升等制度計畫」、「提升校務專業管理能力計畫-校務研究資料庫建置」等計畫，逐步建立優質教學環境、提升教學品質及增進學生職涯潛能之卓越教學環境，落實

本校成為一所精緻、多元、整合的專業體育大學。

本校積極推動校務研究，成立校務研究辦公室，並網羅校務研究團隊，整合全校數據資源達到提升校務專案管理能力，105 年度已建置校務研究系統，執行大學生入學管理模式及教師專業成長與教師多元升等兩大校務研究方向。透過本校校務研究系統，讓老師們能夠瞭解自身各學術方面的專精及優缺，並分析學生的修業科目、成績、百分比、排名以針對學習成效不彰之學生進行加強輔導，落實課程的分流與整合，將課程與實務連結，以模組化型式整合課程專業力，除鞏固基礎核心課程外，增加專業能力的實務型課程，以培育具備體育學門專業競爭力的學生。

本校為運動與競技專業導向之教學實務型體育大學，透過「無邊界大學計畫」與桃園市政府共構城市願景及合作議題，藉由課程設計及師生實際參與計畫，增進學生職場就業力，降低學用落差並且透過桃園市政府團隊擴大推展，協助桃園發展為國際運動觀光休閒城市建立以彈性自主、開放協作及與桃園市共生共榮之教育型態。

「卓越高教(體育教育重鎮)」執行成果：

(一)學生學習面向

1. 協助教師提升教學品質、幫助學生有效學習，教學助理分為課程教學助理及補救教學助理。

(1) 104 學年度課程教學助理共計 164 案(一般課程 134 門、游泳課 8 門、補救教學助理 15 門、大學學習生態系統 6 門、同儕輔導 1 門)。105-1 學期課程教學助理共計 91 案(一般課程 64 門、游泳 7 門、補救 8 門、基本能力 12 門)。

(2) 教學助理參與培訓率 100%。

(3) 學習成效不佳學生接受補救輔導後改善比例，104-1 學期達 76.56%，104-2 學期達 81.82%。

2. 學生基本能力檢核

(1) 開設 2 班多益輔導班課程，共 206 人出席，最高分為 910 分，全校平均分數為 450 分。

(2) 舉辦資訊 TQC 檢定考試報考人數為 16 人，實測人數 14 人，通過人數 7 人。

(3) 施行臺中教育大學語文素養檢測活動，總計 390 人參與，參與率為 90.2%。

3. 運動人文素養

(1) 辦理運動員故事分享會，邀請臺灣知名極限運動員陳彥博，與同學們分享運動員之心路歷程。

(2) 彙編學生運動員奮鬥故事，將其故事拍攝數位影片展示，主題：火球男再現-森榮鴻、邁向柔道之路-黃楷倫、從吳興國(自我學戲的那一天起)-談自我的體育奮鬥生涯等共計 5 篇。

網址：<http://academic.ntsue.edu.tw/files/13-1004-25989-1.php?Lang=zh-tw>

4. 大學部 7 系學生皆至校外服務學習，例如：適體系學生至板橋運動場協助擔任「新北市特殊教育學生挑戰日」之裁判、檢錄、活動帶領等工作；體推系學生則執行教育部及行政院青年輔導委員會委辦之「教育優先區夏、冬令營隊活動」，深入桃園市、金門縣及彰化縣的偏鄉小學，提供學童們更好的學習環境和資源；運保系學生則在學校體適能中

心擔任櫃檯服務、小常識宣導及初體驗完全攻略等工作。

5. 建置完善數位教材錄製設備，培育學生成為「全臺灣最善於運用數位科技輔助專業能力之體育人才」之目標。

- (1) 攝影棚：實習電視台提供學生實習，模擬電視媒體的操作環境，以培養廣電影視的實務能力，其實習成效曾應用於 105 年畢業典禮。

- (2) 導播機：拍攝數位教材使用，曾參與「2016 全球體育大學論壇」現場直播工作，並於 YouTube 頻道開放全球同步收看。

- (3) 數位媒體編製室：提供體大之聲運動電台使用，建構一個校園對話管道與師生互動平台，以培養有能力善用媒體的優秀運動人才為目標。

6. 辦理數位創意競賽(包含：NTSU 影片創作暨 FB 分享活動、課程模組海報製作競賽、PowerPoint 簡報製作競賽、數位履歷影片競賽)，提昇學生的競爭力，促使學生養成獨立思考、解決問題、整合資源及提升效率之能力。

(二)教師教學面向

1. 鼓勵教師成立專業社群，教師藉由學識分享、技術交流及邀請校外專家學者指導，以獲得良好的知識與經驗，並藉此提升整體教學能力，提供學生更優質的教學品質；104-105 學年度成立 8 個教師專業社群，約 28.30%教師參與教師社群。
2. 辦理教師精進研習活動，教師自評研習內容對課程規劃改善程度，104-1 學期覺得有幫助比例為 98.5%，104-2 學期

覺得有幫助比例為 97.18%。

3. 推動教師多元升等機制，增加「教學實務」升等制度，教師得申請以教學實務成果報告辦理升等，結合教師評鑑之考核機制，有助於引導教師發展專業，並精進本校教師評鑑制度，進而增進教學效能、培育優質多元人才，提升學校整體競爭力。
4. 104-1 學期教學滿意度調查結果，各類課程有效評量平均得分為 4.51 分，104-2 學期為教學滿意度調查結果，各類課程有效評量平均得分為 4.51 分。105-1 學期為教學滿意度調查結果，各類課程有效評量平均得分為 4.56 分。

(三)課程改革面向

1. 推動專業(特色)課程模組，確認專業能力指標與相關課程相對應；各教學單位透過課程革新，持續檢視與修正特色課程模組，強化課程與產業接軌，讓課程結構契合產業需求，以達到「學用合一」的目標。
 - (1) 課程模組系統於 104 年 7 月建置，學生可於線上申請，開課單位線上審核；修習完畢後，學生可線上提出審核申請，開課單位則線上列印證書。
 - (2) 自 104 學年度起共有 659 位學生申請修習課程模組，104 級畢業生佔 141 位，申請比例為 39.50%。
 - (3) 104 學年度入學學生已將課程模組納入畢業門檻。
2. 透過課程外審持續改進課程內容與結構，以符合學用合一脈絡；104 學年度共計外審 151 門課程，依據外審意見修正課程比例為 35.10%。

3. 以提升學生學習與素養能力為核心，聚焦本校本位或特色課程與教學之創新；透過課程創新的思維理念，探索課程實施的創新方法，翻轉教學單位現有課程架構，逐步增加微型或深碗課程的比例，減少淺碟課程的數目；規劃深碗或微型課程：共 4 個系所 5 個課程(校課程委員會通過 4 個深碗課程、1 個微型課程)，透過課程革新實驗，建構新的學生學習生態系統。
4. 課程專業認證，檢視課程與產業之連結性，提升課程品質。
 - (1) 105 年 5 月休閒產業經營學系申請美國荒野教育學會 (WEA)野地教育課程認證，完成相關課程內容時數及測驗，頒發 WEA Outdoor Leader(戶外領隊)證書。
 - (2) 105 年 9 月競技與教練科學研究所申請美國肌力與體能協會(NSCA) 認證「肌力與體能訓練」(CSCS)課程，11 月通過認證。
 - (3) 105 年 9 月運動保健學系學士班申請美國肌力與體能協會(NSCA)認證「肌力與體能訓練專家」(CSCS)及「個人運動指導員」(CPT) 課程，11 月兩項皆通過認證。
5. 104 學年度至 105-1 學期共計邀請 56 位業師協同教學，部份系所透過業界師資安排，獲得以下成效：
 - (1) 業師安排企業參訪 29 場。
 - (2) 學生到業師公司或透過業師安排實習機會 33 人次。
 - (3) 業師指導學生課程專案並參與校外競賽 13 件。
 - (4) 業師指導學生考取專業證照 38 人。

(四)學生就業競爭力面向

1. 開設專業證照輔導課程，並獲得以下成效：
 - (1) 教師甄試班(2 人通過)。
 - (2) 教師檢定班(51 人報名，21 人通過，通過率 41.18%)。
 - (3) 英語證照輔導班 2 班。
 - (4) 國際學生輔導班 1 班。
 - (5) TQC 測驗輔導班 2 班。

2. 運動團隊諮商輔導：
 - (1) 團隊諮商：每周一次至舉重、棒球隊的小團體了解選手目前關心的議題，並提供目標設定、意象訓練、放鬆訓練的心理技能練習。
 - (2) 隨隊心理服務：至舉重、棒球、籃球隊觀察練習，了解選手目前練習狀況，作為會談的回饋與討論。
 - (3) 個別諮商：至運動防護室接受受傷運動員的個人問題諮詢。

3. 職涯輔導：
 - (1) 安排系所學生以座談或演講方式，以瞭解學生未來職涯想法，以及校內課程對其職涯準備的充分度；同時加上機構參訪及體驗性工作坊，藉體驗活動引導學生察覺自我盲點及培養問題解決能力，並透過參訪，深入實地去瞭解該行業的工作環境，讓同學們能更清楚職業現場的狀況，以評估與自己的適配性有多高。
 - (2) 職涯輔導講座 15 場、職場體驗工作坊及機構參訪 6 場、參與生涯輔導相關計畫之學生 1,122 人次。學生認為有

助於課程選組或分流之參考依據滿意度平均 4.15 分(滿分 5 分)、有益生涯發展的比例滿意度平均 4.26 分(滿分 5 分)、學生之生涯輔導工作有助益滿意度平均 4.45 分(滿分 5 分)。

4. 學生學習歷程系統：

- (1) 為記錄體大學生整體求學過程，並結合課程地圖完整呈現學生學習歷程檔案，以供未來職涯規劃之參考，於 104-1 學期結合新生入學活動進行課程系統宣導及推廣；104-2 學期結合班會辦理大學部一年級及二年級系統推廣，全面提升本校學生學習歷程系統使用率。
- (2) 本校學生學習歷程系統乃為新建置系統，學生仍不清楚如何操作，所以在推廣初期較為困難，104-1 學期建置率只達 22.08%，但 104-2 學期及 105-1 學期之建置率皆已提高至 68.75%。

5. 校友企業實習、服務、就業媒合：

- (1) 104-2 學期校友企業所提供之實習職缺數共 89 名，職缺媒合率達 100%。
- (2) 105 年 6 月 15 日辦理校友企業徵才說明暨現場徵才活動，共計 10 位學生參與，5 位學生完成現場工讀及就業媒合，活動媒合率達 50%，活動滿意度平均為 4.73 分(滿分 5 分)。

6. 辦理校友經驗分享講座：104-1 學期共計辦理 7 場，參與人次達 297 人次；104-2 學期偕同系所辦理 11 場，活動滿意度平均為 4.66 分(滿分 5 分)。

7. 辦理校友專業技能交流競賽:104-1 學期技擊系辦理柔道隊校友返校交流活動(包含在校生與校友柔道技巧交流), 約計 65 位參與, 學生活動滿意度達 4.16 分; 球類系辦理校友專業技能交流暨座談會議, 共計 52 位校內外師生參與, 滿意度為 4.7 分(滿分 5 分); 105-1 學期運保系辦理 2 場, 86 位參與, 學生活動滿意度平均達 4.72 分。
8. 配合教育部畢業生流向問卷調查: 102 學年度畢業滿 1 年學生回收率(含拒答比率)為 69.98%, 100 學年度畢業滿 3 年學生回收率(含拒答比率)為 70.09%; 103 學年度畢業生畢業滿 1 年之追蹤調查(調查截止日為 105 年 10 月 31 日)回收率為 77.66%, 101 學年度畢業生畢業滿 3 年之追蹤調查(調查截止日為 105 年 10 月 31 日)回收率為 72.51%。
9. 104 學年及 105 學年度業界雇主滿意度調查回收問卷共計 98 份, 而對 ” 對本校畢業生整體滿意度 ” 分別為 4.52 分及 4.22 分 (滿分皆為 5 分), 繼續聘僱本校畢業生之意願度(滿分 5 分)平均得分為 4.27; 業界雇主對本校學生的外語能力、國際觀及電腦資訊應用能力滿意度較低。

(五)國際化面向

1. 105 年 9 月學生至越南峴港擔任「2016 年亞洲沙灘運動會」之賽會運動志工。
2. 105 年度有 11 個海外實習團體, 共計 65 位學生及 9 位教師參與; 實習機構包括美國伊利諾大學、丹麥奧爾堡大學、河北美方得雙語藝術幼兒園、美國精英跆拳道館、雲南凱樂石大理領攀戶外運動學校、廣州偉倫擊劍俱樂部、印尼財團法人商業發展研究院、四川骨科醫院等; 實習學生滿

意度達 4.4 分，實習機構滿意度達 4.5 分。

(六)改善學生學習住宿環境

1. 全校汽機車停車空間改善工程

為解決新田徑場停車區積水嚴重影響行人行走與機車停放問題，本校於 105 年度暑假期間進行改善工程施作並如期如質完工，已改善學生機車停放空間品質。

2. 學生宿舍改善工程

- (1) 三期宿舍加裝冷暖氣機 42 台。
- (2) 二期學生宿舍內部整修，全面汰換書櫃、浴室天花板、部分損壞百葉窗及室內(含地下室、走廊)全面粉刷整理等。
- (3) 一、二期學生宿舍電力系統更新：為提升學生住宿品質，全面加設空調設備，本校已於 105 年 9 月完成原有電路系統及插卡機更新，以符合需求及確保安全。
- (4) 一期學生宿舍頂樓及樓梯間防水工程，原預定於 105 年度完成，惟因工程招標不順，展延至 106 年完成招標，並於 106 年 2 月 13 日開工施作中，預訂於 5 月底可完工驗收。

二、「競技殿堂」目標

本校為全國首屈一指的體育大學，連結師資、教練、課程、設備、環境等要素，系統性支持運動競技發展，培養國內優秀運動人才，兼具運動競技、訓練、科學、防護、保健、推廣、休閒等多元體育面向，給予體育學生最好的資源與後盾，積極爭取辦理各項運

動賽事的機會，配合國家政策發展多功能體育園區。

(一) 國際競技奪標

本校承擔國家競技運動成績任務，持續訓練優秀運動員，培養其成為國家代表隊的成員，105 年度本校參加「全國大專校院運動會」獲 45 面金牌、55 面銀牌及 49 面銅牌；本校計有 18 位學生及校友參加「里約奧運」獲 1 面金牌；李映萱同學獲「2016 加拿大公開賽」及「2016 美國公開賽」品勢個人女子金牌；李映萱、陳湘婷、陳以瑄同學獲「2016 第十屆秘魯世界跆拳道錦標賽」18-30 歲女子組團體金牌；徐埤雯及李亞軒同學獲「印度新德里女子職業賽」女子雙打金牌；張修齊同學獲「TPGA ThreeBond 南寶挑戰賽」第一名；詹皓晴同學獲「杜拜 Qatar Total Open 女子職業賽」女子雙打金牌；許雅晴、吳芳茜、林家翹、李哲輝同學獲「2016 年第 14 屆世界大學羽球錦標賽」混合團體賽金牌；許雅晴同學獲「2016 年第 14 屆世界大學羽球錦標賽」混合雙打金牌；李哲輝同學獲「2016 荷蘭大師賽」男雙第一名，顯示本校學生秉持運動員精神，積極參賽為國爭光。

(二) 學生運動員的強力後盾

我國頂尖運動員多數兼具學生身份，因此運動生涯發展必須同時兼顧運動訓練與課業學習，本校訂有運動傑出學生彈性修讀課程實施要點，105 年度約 38 位學生符合標準，協助學生出國比賽之餘能兼顧課業，另國家運動訓練中心調訓約 144 名本校學生選手，亦辦理課業輔導機制。學雜費及生活照顧費補助方面，本校訂有運動績優學生獎勵要點施行細則，105 年度計 117 名學生符合標準獲獎助學金 117 萬 578 元；另獲教育部體育署「105 年運動選手輔導照顧計畫」補助 234 萬 4,442 元，針對獲得國際賽會佳績之發展特色運動大專院校在學學生，分三級給予不同金額

的學雜費補助 75 萬 104 元及生活照顧費補助 159 萬 4,338 元，給予體育學生最好的資源與後盾，為國家培育優秀體育人才。

(三) 協辦國際正式運動賽會

2017 年世界大學運動會將在臺北舉行，是臺灣有史以來最大、層級最高的國際運動賽會，本校提供射箭、足球、排球、游泳及水球比賽(練習)場地，已陸續辦理各項運動場館整建工程，結合中正體育園區的既有設置，提供優質賽會場地，並整合全校師生專業人力資源，協助國家完成此次國際級運動賽會。

配合 2017 臺北世界大學運動會(以下簡稱 2017 世大運)所需相關整建工程，105 年度已完工之工程包括學生一二期宿舍(2017 世大運志工住宿)冷氣用電工程、學生二期宿舍(2017 世大運志工住宿)整修工程及國際會議廳(2017 世大運相關大型會議室)整修工程；施工中之工程包括全校電源供應改善工程(提供 2017 世大運穩定電源)、2017 世大運練習及競賽場館(五項六處)、游泳池及體育館低壓配電盤改善工程(提供 2017 世大運穩定電源)、園區入口景觀改善工程(配合 2017 世大運賽事)、體育館空調改善工程(2017 世大運游泳競賽場館)、校園停車空間增設工程(2017 世大運賽事停車需求)、園區鋪面改善工程(2017 世大運賽事人車安全)等；本校已全面投入人力、物力，以確保工程如期如質完工，提供符合國際賽會標準的場地。

世大運參賽國家及選手人數僅次於奧運，故志工是支援賽會順利進行之主要動力，為提供 2017 世大運比賽期間各國優秀選手最好的服務，本校鼓勵學生加入志工行列；105 年度學校報名 2017 世大運志工人數為 374 人，完訓人數為 124 人，達成率 33%，展現本校學生對體育賽事服務奉獻的精神。

(四) 適應體育園區計畫

中正體育園區新建工程「適應體育園區」為國家型計畫，為包含休閒、訓練及教學等多功能性質體育運動園區，並提供全國各類身心障礙或失能人士、選手、高齡者、特殊教育學幼童等，一個兼具訓練與休閒的優質運動場所。本校於 105 年度已提送教育部體育署修正計畫書，目前該計畫需俟行政院核定通過後，始能辦理後續事宜，希冀藉由適應體育園區計畫，提升身心障礙國民運動環境品質。

三、「運動健康休閒園區(中正體育園區)」目標

我國民眾對休閒生活要求日益殷切，近年運動風氣漸起，路跑、健身、鐵人三項等體育活動儼然成為全民運動，體育已不再僅是一門必修課程，而是繁忙生活上的精神食糧。本校是以運動競技與健康休閒為導向之體育專業大學，除培育我國體育專業人才，亦以中正體育園區及校區既有軟硬體設備等資源，提供教育、訓練、競賽、遊憩等平台，推展全民運動並促進健康樂活，藉以提昇國人健康生活品質。

為達成運動健康休閒園區之目標，本校 105 年度執行以下計畫：

(一) 中正體育園區整建計畫

民國 73 年本校校區「中正體育園區」完工至今已 30 多年，為使園區能持續配合國家體育發展所需及提供民眾運動休憩的場所，有賴妥善的園區管理規劃，在不影響本校財務健全前提下，提撥經費整建中正體育園區，105 年度持續辦理舊燈具汰換為高效能或 LED 燈具、校區特高壓供電設備改善、整修國際會議廳及改善無障礙校園環境等工程，提升園區品質與安全。

(二)落實綠色大學體育園區

本校為「臺灣綠色大學聯盟」會員，積極維護校園環境與生態的價值，藉由教學研究與日常生活中推廣環境教育，以及運用行政管理的措施，期使全校教職員工生力行節能減碳，培育環境責任的公民，進而實現永續發展的校園文化。

為推動綠色校園的目標，除每年向桃園市政府申請花草樹木栽種，營造生物多樣性的生活環境外，亦持續執行校區節能減碳宣導工作，將環境永續的概念深植校園。105 年度推動多項綠色校園措施，例如辦理環境清潔公共服務日、首頁建置空氣品質監測網之連結點、提供校園吸菸專區等，以確保學校環境品質。

在資源有效運用方面，各單位對於經管多餘未用而堪用之設備，轉由總務處以公告方式通報各單位再行利用，以達物盡其用之效果，並強化公文線上簽核系統之使用率，以降低公文傳遞人力及紙張等相關費用。

為持續辦理節能減碳政策，節約水、電、油資與電信費等支出，以及汰換老舊耗能設備，本校持續辦理燈具汰舊換新高效能燈具、水銀路燈改為 LED 燈、校區特高壓老舊供電設備改善工程、冷氣節能措施；公務車方面，在無安全顧慮及行程單純情形下，儘量以共乘方式支援，減少往返路程耗油；並鼓勵同仁多搭乘大眾運輸工具以因應節約用油。本校 105 年度水電費支出為 21,952,137 元，較 104 年度減少 1,843,294 元；油電費 105 年度支出為 1,453,616 元，較 104 年度減少 125,310 元，整體支出費用減少 1,968,604 元。鑑此，本校將賡續推動節能減碳措施，定期檢討實施成效並適時調整作為，以善盡高等教育環境永續的社會責任。

(三)引領全民運動風潮

本校為國內少數兼具運動選手培訓、運動休閒推廣、體育課程與活動設計之專業大學，為使中正體育園區符合國民運動訴求，積極規劃校內外體育活動與空間，辦理運動休閒之參與性活動、協辦各級體育運動賽事，另本校已通過人才發展品質管理系統(TTQS)認證，透過本校國民運動中心行銷平台，將運動設施之硬體優勢及專業人力資源結合，確保人才培訓品質與績效，成為臺灣及亞洲運動產業中的標竿，引領全民運動風潮。

為提升桃園市龜山區及新北市林口區所有族群身心健康，並享有運動之平等權，統合校內現有的專業師資及既有之硬體設施，成立「國立體育大學國民運動中心」，提供平價優質的專業運動課程。105 年度與桃園市政府體育局合作，承辦桃園運動卡計畫—「運動一夏活力課程」，除提供桃園市民更多重選擇的運動環境、運動課程與運動師資群，亦使本校在推廣體育方面成效良多。105 年開立游泳與網球兩項課程，鼓勵銀髮族、身心障礙民眾報名參加，與 104 年度比較，銀髮族參與人數呈倍數成長，顯示本校在推廣游泳活動時能照顧到更多弱勢族群的民眾。

本校為促進鄰近學區、社區民眾及各廠商所屬員工同仁之身心健康，並藉以鍛鍊桃園市民及本校教職員工生之體能，提升個人社會適應能力及工作效率，辦理多項體育運動賽事，包括區域性活動，例如：105 年度舉辦水上運動會、路跑等，藉以培養社會大眾良好運動習慣，共同體驗運動魅力與體大校園風情；以及全國性活動，例如：105 年度辦理全國各級學校室內拔河比賽(計 101 隊，1455 人參賽)、全國中等以上學校室外拔河比賽(計 23 隊，336 人參加)及全國高中職趣味競賽(計三梯次，173 隊，2600 人參加)等，藉由練習及比賽的機會，除了提升學生們參與

運動的動機，更可增進學生健康體適能，養成終身運動習慣，使不具體育專長者亦能上場爭光，營造健康活潑之校園運動風氣。

(四)推廣運動健康休閒活動

為推廣終身教育並配合當前社會需要，由本校推廣教育中心運用現有設備與師資開設各類推廣教育班次，規劃體育育樂營及體育安親班，以國中及國小學生為招收對象，結合多項運動課程，培養學員運動的良好習慣，進而對心理健康和認知能力產生深遠的影響。105 年度招生情形：體育育樂營寒假 35 人，暑假 80 人；體育安親班寒假 70 人，暑假 240 人。

我國已經邁入高齡化社會，樂齡學習的風氣已經逐漸成熟，本校基於以往辦理相關課程的經驗，獲教育部補助辦理 105 學年度樂齡大學計畫，運用學校環境與特色開立兼具運動與保健的 5 項相關課程，每學期 18 週，每週 2 天（6 節課程），總時數 216 小時，讓高齡者再次回到校園，並有機會與年輕學子進行世代溝通與互動學習，建立自主健康管理的生活形態，享受健康樂活人生。

本校配合國家政策推廣適應體育及教育部「體育運動政策白皮書」之學校體育目標，促進身心障礙學生體能與健康的提升，培養互助合作之團隊精神，建立信心肯定自我，落實適應體育運動參與權利之概念，自 104 年度起教育部體育署補助本校主辦全國特教學校適應體育運動會；比賽項目為桌球、羽球、地板滾球、健走及趣味競賽等，104 學年度計有 17 所學校約 500 位師生參加，105 學年度計有 22 所學校約 600 位師生參加；本項運動會由本校適應體育學系全體師生及校外企業志工約 200 人共同策劃與執行。

(五)執行體育專案計畫

為建置與整合我國運動人才培育體系，辦理運動傷害防護工作，落實學校體育政策計畫之推動，完備學校體育人才照顧系統，104 學年度特規劃運動傷害防護體系建置輔導計畫。體育署規劃六大區之運動傷害防護輔導中心，由本校協助 6 間主聘學校與鄰近區域中小學合聘之巡迴運動傷害防護員，進行區域性中小學運動人才培育體系學校巡迴運動傷害防護，整合運動防護科學與醫療服務資源，建立完整之區域醫療服務網與運動防護科學輔導網。105 年度本校持續與教育部體育署等單位辦理學生運動傷害防護計畫、體育蒲公英計畫等體育專案計畫，藉由多項體育類型計畫宣導運動防護知識、促進校園體育運動風氣，進而推廣全民參與運動；計畫執行期間針對各輔導學校之專項運動，辦理 12 場運動防護教育講座、7 場運動營養講座及 1 場運動心理教育講座，共有 1047 人次參與，並安排 17 場專家訪視，提供 122 人傷害處理與建議及 1 人的運動心理諮詢。取得醫師、教練、運動傷害防護員、學者專家與家長之良性互動，建置完善體育班選手照顧。

為鼓勵更多優秀運動選手積極投入訓練，帶動學生從事體育運動的風氣，本校 105 年度承辦教育部體育署「運動蒲公英計畫」，編製《逆光飛翔的天使 2014-2015 總統教育獎體育類得主》專書，寄送至我國高級中等以下學校，並邀請 9 位總統教育獎體育類得獎同學至全國高中以下學校進行 21 場校園座談會，參與師生共計 9887 人，希冀經由借閱《逆光飛翔的天使》專書，來激勵體育班學生，並擴散學習及模仿的效應。

四、「研發應用」目標

(一) 深化業界實習

本校設有實習制度的相關系所目前包括運動保健學系、運動科學研究所、休閒產業經系、適應體育學系及體育推廣學系，上述教學單位依據其課程設計與特色，與校外實習機構建立合作關係，安排學生至業界實習，以增進職場知能及探索未來職涯興趣與發展方向，提升專業競爭力。

本校為建立學生學習輔導機制，設有學生校外實習委員會的機制，每學期召開一次會議，定期督導檢討系所教學實習的執行，對持續提供本校學生實習合作機會的業者，給予獎勵表揚，以優質化本校的產學互動合作平台，持續提升校外實習課程的質量，強化專業理論與實務之連結，以培育學術理論及實務經驗兼備之人才。104-1 學期合計 220 位學生參加實習，104-2 學期合計 199 位學生參加實習，各系所實習人數如下表所示：

系所	實習人數	
	104-1	104-2
適體系	59	46
體推系	40	48
運動保健學系	61	70
產經系	58	32
運科所	2	3
合計	220	199

(二) 產業研發結盟

本校依據教育部「專科以上學校產學合作實施辦法」，訂定「國立體育大學產學合作實施要點」、「產學合作收支管理準則」、「產學合作獎勵要點」及「國立體育大學研究發展成果暨技術移轉管理辦法」等法規，鼓勵本校教師積極參與產學合作，應用研發能量貢獻於產業界，裨益產業技術升級與發展。

為提升與整合本校教師之專業能力，建立產學訊息發布管道與平台，鼓勵產業發展前瞻技術，投入更具價值的前瞻產業技術開發，政府部門如科技部、經濟部產業創新發展政策，例如產學大聯盟或小聯盟的徵求、促進產業發展的計畫徵求、經濟部企業創新研發淬鍊計畫等，以促進校內教師組成產學專業社群，運用本校專業資源可發展之潛在優勢切入，爭取企業因應國內教育政策，強化學校教育與產業界實務結合接軌的產學合作模式，以及高齡社會時代的來臨與國內重視休閒運動與健康養生需求，提供本校運用現有之師資、場地及設備辦理產學合作之發展契機。

本校目前產學合作方式主要是與企業、政府單位與民間團體合作，在本校專業領域進行產品服務的研發，以達到促進企業研發成果與本校教學、學術研究之發展、人才交流之多重目的；在本校各學院與行政單位努力下，產學合作計畫委託金額迭有成長，103年度合計26案（共26,675,299元），104年度合計37案（共48,109,636元），105年度則增加至45案（49,587,211元）。

(三) 創新研發、建立創新價值互助網絡鏈

1. 規劃方向

- (1) 整合進駐輔導與合作廠商資源，推動本校教師與進駐輔導廠商合作，佈局新技術研發與專利發展。

(2) 賡續推動育成中心廠商聯誼會，發展廠商互動與合作聯盟，建立以專利或創新為核心的業界合作營運創發模式。

2. 措施與成果

(1) 105 年 3 月 17 日辦理廠商聯誼會工作會報聯誼座談，並於 5 月前陸續媒合相關學院系所老師與創新育成進駐廠商，進行相關合作議題研議：

廠商	單位系所	參與人員	備註
儕○	競技學院 球類系	詹貴惠院長 杜美華主任 許總監 射箭選手黃逸柔	產品介紹與試用體驗
捷○○	管理學院	葉公鼎院長 洪總經理	亞洲運動管理學會年會及亞洲沙灘運動會參展模式與產學專案討論
奧○○○	產經系 運保系	林晉利主任 葉怡矜老師 陳總經理	1. SUP 水上運動推廣合作模式 2. GYM 課程開發與模式
	捷○○ 研發處	張育愷研發長 洪總經理	產品合作行銷意願媒合
	研發處	張育愷研發長	內湖館長青運動學苑創新營運、招商與合作模式
捷○○	管理學院	葉公鼎院長 洪總經理	產學專題概念討論 專題訪談
奧○○○	研發處	張育愷研發長	1. MOU 內容討論 2. 內湖館長青運動學苑創新可行模式與廠商聯誼會合作討論
金○	校長室	高俊雄校長	1. 人造太陽光源燈具組應用場所

		李董事長 張經理	2. 產學營運行銷模式與回饋金機制
奧○○○ 鼎○	研發處	陳總經理 陳經理	百萬等級高爾夫訓練系統教室合作 媒合
儕○	競技學院	詹貴惠院長 許總監 射箭選手黃逸柔	產學專案合作模式討論
	運保系	林晉利主任	1. 產品介紹與試用體驗 2. 衍生企業合作開發模式討論
和○	健康學院	湯文慈院長 盧經理 甘經理	新產品研發與政府資源案申請
奧○○○ 鼎○	研發處	陳總經理 陳經理	高爾夫訓練系統教室合作意向商談
儕○	競技學院 研發處	詹貴惠院長 許總監	產學專案合作意向、模式與後續方 向討論

(2)105年6月13日與創新育成進駐及產學合作廠商儕○生技、鼎○科技、金○科技與本校簽署產學合作策略聯盟合作意向協議，獲上述三間廠商分別提供：

- A. 總值新臺幣 1,708,000 元之疲勞恢復運動專用保養品計 854 支，優先予本校黃逸柔、陳建安、莊智淵、許淑淨、與李智凱等運動選手使用，以協助提升選手訓練效果及競技表現(儕○生技)，並共同發展相關運動傷防產品之研發。
- B. 提供總值 788,000 元之室內高爾夫模擬訓練系統 1 套予

本校，做為提供學生模擬訓練、教職員工體驗休閒練習與支援推廣教育活動課程與產學合作成果展示之用(鼎○科技)，並合作商議高爾夫訓練教材及系統、棒球投打模擬訓練輔助系統及電子護具評估等合作研發等議題。

- C. 提供總值 2,925,000 元之人造太陽光源組 15 座予棒球隊牛棚與體操隊訓練場，進行為期 6 個月之訓練場所燈光改善專案計畫測試(金○科技)。目前合作方向進行調整，先於教學研究大樓 6 樓安裝 2 座人造太陽光源組，投射於本校淬鍊廣場進行相關測試與功能評估，前期數據提供予合作廠商進行投射燈罩之設計變更改良參據，預計於 6 月再增設 2 座人造太陽光源組於教學研究大樓 4 樓，進行模組數據測試。

- (3)整合金○科技、鼎○科技、儕○生技與本校競技學院、健康學院及長庚科技大學與揚州大學體育學院合作研議開發疲勞舒緩震動按摩器材、六軸向非侵入式震動波針灸功能儀與氣墊式緩衝護具開發等創新合作營運開發鏈結。

(四) 提高學校研發成果能見度

1. 規劃方向

- (1)成立體大寰宇菁品館，展示媒合本校教師與產學合作進駐廠商研發成果。
- (2)配合學校重要活動(體育博物館、校慶等)，進行專利技術揭露與原型產品展示。
- (3)持續與經濟部、工研院與專利事務所合作，將本校教師與進駐廠商專利，登錄於 TWTM 與各專利技轉媒合平台，尋求技轉授權或合作開發市場化之機會。

2. 措施與成果

- (1)本校創新育成研發成果展示館於 105 年 1 月 26 日(星期二)上午 10 時，舉行開幕啟用儀式後，持續提供外賓與廠商參訪時，展示本校研發成果，行銷創新育成及產學合作研發產品，作為交流空間與體驗平台。
- (2)除廣續於 TWTM 與各專利技轉媒合平台，揭露本校所屬專利外，並與京○管理顧問公司、亞○國際專利事務所合作協助本校研發成果盤點推廣，尋求技轉授權或合作開發市場化之機會。

五、「國際連結」目標

(一)拓展國際學術交流

1. 積極建立與姊妹校之間學術友好同盟合約。

105 年度新增日本體育大學、香港體育學院、克羅埃西亞薩格勒布大學簽約締結姐妹校及更新合約共計 7 案。

2. 辦理國際交換學生及海外師生交流團。

105 年度本校至海外姊妹校交換學習學生計 45 名，姊妹校交換學生至本校學習計 53 名。

3. 協調辦理學生海外學習事宜。

本校 105 年度獲教育部獎助大專校院海外專業實習計畫(學海築夢計畫)補助經費 115 萬餘元，校務基金亦提供配合款 23 萬餘元，選送 1 子計畫共 7 位學生前往美國進行海外專業實習，有效擴增學生學習場域，增廣學生見聞。另獲獎

助大專院校選送優秀學生出國研修計畫（學海飛颺計畫）之補助經費 43 萬餘元，校務基金也提供配合款 8 萬餘元，選送 2 位學生分別前往美國及匈牙利研修。

4. 聘任海外優秀學者專家至本校講學。
5. 邀請國際學者蒞校進行學術交流。

105 年度接待韓國、日本、澳洲、德國、新加坡、美國、匈牙利、中國大陸及港澳地區共 21 團成員到校參訪，加強本校師生與國際人士之交流學習。

（二）拓展對外學術交流及建立國際合作互動平台

本校積極與國外知名學校簽訂學術交流合約，活絡國際學術交流，以提高知名度，吸引更多海外優秀學子前來本校就讀與訓練；本校目前與世界各大學簽約數達 38 校。

本校未來將以下列作法，培養具有國際觀及外語溝通能力之體育運動人才，加速與國際事務之接軌，包括：鼓勵師生參與國際學術活動、體育活動、國際組織。

1. 本校為鼓勵教師赴國外或大陸參與國際性學術會議與專業研習活動，發表學術研究成果、提升教師專業知識與技能，並擴大國際視野，特訂定「國立體育大學補助教師出席國際活動作業要點」，105 年共計有 6 位老師獲補助出席國際會議發表論文；另亦有 3 位教師獲科技部補助出席國際會議發表論文。
2. 本校為鼓勵博士班學生赴國外出席國際會議，增進其對專業新知、技術發展及新研究方法之瞭解，藉以提昇本校之國際地位與促進國際學術交流，訂有「國立體育大學補助博士班

研究生出席國際會議作業要點」，105 年共有 12 位博士班學生獲補助前往國外發表論文，另有 9 位研究生獲科技部補助出席國際會議發表論文。

3. 本校為鼓勵本校學生出國參加國際學術會議、運動競賽、技(藝)能競賽、訓練、講習與研習活動，增進其國際競爭力，藉以提昇本校之國際地位與促進國際交流，訂有「國立體育大學補助學生出國參加國際學術會議、競賽、訓練、講習與研習活動作業要點」，105 年計有 12 位學生獲補助參加國際活動。

(三) 打造國際化環境

本校為加強國際化環境，除校園資訊中英雙語化標示外，目前持續網站中英雙語化，並製作全校全英文及部分英文授課手冊以期達成友善環境之目的。

(四) 擴大招收外籍生

105 年度本校共招收陸生 10 名，外籍生 7 名，國際運動教練碩士學位專班 1 人及國際戶外冒險領導學程 10 人，總計 28 名。

(五) 加強校內外籍師生之服務與管理

為加強校內外籍生之服務與管理，國際事務中心為外籍生專責之單一窗口，將負責處理日益增加之校內外籍生事務性工作；105 年度辦理 4 場外籍生餐敘活動，促進師生間之交流。

(六) 增進外籍生中文能力

105 年度每學期聘請校外講師，於每學期進行每週 2 次

每次 2 小時之中文課程，另請各所屬系所規劃學伴同讀，以提升外籍生之中文能力。

(七)增加國際專業學程

開辦國際專班及專業學程，積極辦理招收境外生。本校目前已與匈牙利體育大學合開「國際運動教練碩士學位專班」，並於 105 學年度開始招生；另外，本校亦與美國印第安那大學合開「國際戶外冒險領導學程」。

貳、財務變化情形

一、105 年度財務收支執行情形

(一)營運結果

105 年度校務基金營運結果，實際總收入 5 億 9,819 萬 4 千元，較預算數增加 3,924 萬 9 千元，主要係建教合作與補助計畫及場館營運收入增加所致；總業務成本與費用 5 億 9,632 萬 5 千元，較預算數增加 2,116 萬元，主要係建教合作與補助計畫及場館營運業務增加，相關支出隨同增加；收支相抵賸餘 187 萬元，較預算短絀 1,622 萬元，反絀為餘，相差 1,809 萬元，相關收支執行情形如表 2-1。

表 2-1 國立體育大學校務基金 105 年度收支情形分析表

單位：千元

項 目	預算數	決算數	比較增減(-)數
業務收入	483,072	496,155	13,083
業務外收入	75,873	102,039	26,166
收入合計①	558,945	598,194	39,249
業務成本與費用	499,308	529,130	29,822
業務外費用	75,857	67,195	-8,662
費用合計	575,165	596,325	21,160
本期餘(絀)	-16,220	1,870	18,090
政府補助收入②	337,921	343,936	6,015
補助比率(=②/①)	60.46%	57.50%	-2.96%

註：未涉及現金支出之折舊及攤銷費用等預算數 9,848 萬 7 千元，決算數 1 億 322 萬 9 千元。

另本校 105 年度自籌收入佔總收入達 42.5%，較預計提升 2.96%，除學雜費實際收入較預計減少外，其他自籌收入皆達預計

目標，其中建教合作收入及資產使用及權利金收入實際數，均較預算數增加達千萬元以上，顯示本校於產學合作及場館營運管理方面，均有顯著之成效，各自籌收入執行情形如表 2-2 所示。

表 2-2 國立體育大學校務基金 105 年度自籌收入分析表

單位：千元

目	預算數	決算數	比較增減(-)數
總收入	558,945	598,194	39,249
自籌收入	221,024	254,258	33,234
學雜費收入(已扣減免)	89,115	85,231	-3,884
建教合作收入	41,500	52,131	10,631
推廣教育收入	12,000	12,324	324
利息收入	8,760	9,930	1,170
資產使用及權利金收入	63,213	75,322	12,109
受贈收入	2,000	3,269	1,269
其他自籌收入	4,436	16,051	11,615
政府補助收入	337,921	343,936	6,015
自籌收入佔總收入%	39.54%	42.50%	2.96%

(二)截至 105 年底財務狀況

截至 105 年 12 月 31 日止，本校校務基金資產總額 51 億 1,066 萬 4 千元，較 104 年底增加 12 億 5,326 萬 8 千元，其中現金 12 億 9,058 萬 8 千元，較 104 年底增加 3 億 4,002 萬元，主要係教育部撥還本校代墊田徑場工程款及補助 2017 世大運場館整建工程款依工程進度尚未撥付廠商所致。另負債總額 26 億 9,124 萬 1 千元，占資產總額 52.66%，主要係應付代管公務預算資產 25 億 5,374 萬 8 千元，致負債比率偏高。詳細資產負債情形如表 2-3。

表 2-3:國立體育大學校務基金 105 及 104 年 12 月 31 日平衡表

單位:千元

項目	105 年底	104 年底	比較增減	項目	105 年底	104 年底	比較增減
資產	5,110,664	3,857,395	1,253,269	負債	2,691,241	1,793,408	897,833
流動資產	1,334,941	1,001,510	333,431	流動負債	73,957	81,289	-7,332
現金	1,290,588	950,568	340,020	其他負債	2,598,078	1,712,119	885,959
應收款項	27,194	31,621	-4,427	遞延貸項	19,206	0	19,206
預付款項	17,159	19,321	-2,162	淨值	2,419,423	2,063,988	355,435
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	13,584	14,303	-719	基金	1,640,628	1,294,990	345,638
固定資產	1,149,249	1,152,995	-3,746	公積	709,744	701,817	7,927
無形資產	15,281	15,722	-441	累計賸餘	69,051	67,181	1,870
遞延借項	32,125	7,004	25,121				
其他資產	2,565,484	1,665,861	899,623				
合計	5,110,664	3,857,395	1,253,269	合計	5,110,664	3,857,395	1,253,269

(三)購建固定資產執行情形

105 年度購建固定資產預算編列 5,984 萬 1 千元，加計 104 年度固定資產保留數 437 萬 7 千元及本年度奉准先行辦理數 514 萬 6 千元，合共可用預算數 6,936 萬 4 千元，本年度實際執行數 6,919 萬 2 千元，執行率 99.75%，詳細購建固定資產執行情形如表 2-4。

表 2-4:國立體育大學校務基金 105 年度購建固定資產執行情形表

單位:千元

預算科目及計畫	可用預算數 (A)	本年度執行數 (B)	執行率 (C=B/A)
一般建築及設備計畫	69,364	69,192	99.75%
房屋及建築	7,178	7,037	98.04%
機械及設備	40,840	40,840	100.00%
交通及運輸設備	2,613	2,582	98.81%
什項設備	18,733	18,733	100.00%
合計	69,364	69,192	99.75%

二、可用資金變化情形

本校105年度積極加強各項場館營運效能及爭取民間委辦計畫，致當期經常收支淨增加可用資金；另配合2017臺北世大運相關場館整建工程資金投入，惟相關工程款未及於當年度支付，致105年底可用資金較預計增加，105年度可用資金變化如下表。

國立體育大學可用資金變化情形
105年度

單位：千元

項目	105年 預計數	105年 實際數					
期初現金 (A)	925,477	950,568					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	558,945	615,147					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	476,678	520,442					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	332,239	339,138					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)	219,712	126,823					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0					
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	0	0					
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0					
減：當期長期債務償還 (I)	0	0					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	0	32,999					
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,120,271	1,290,587					
加：期末短期可變現資產 (L)	28,937	27,194					
減：期末短期須償還負債 (M)	70,035	112,096					
期末可用資金預測 (N=K+L-M)	1,079,173	1,205,685					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數							
政府補助							
由學校已提撥之準備金支應(註3)							
由學校可用資金支應							
外借資金							
長期債務	借款年 度	償還期 間	計畫自 償率	借款利 率	債務總 額	X1年預計數	X1年實際數
債務項目(*4)							

- 註1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款及民間捐贈款指定用於增置動產、不動產及其他資產。
- 4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。
- 5：流動金融資產係指預期於1年內變現之金融資產。
- 6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。
- 7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。
- 11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定时點學校可運用之現金。
- 12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之5,000萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。

三、年度投資情形

為提升學校財務自主能力，本校近年積極拓展自籌收入，依據基本財務報表瞭解財務狀況，每月評估資金流動性，設定安全現金存量，進行財務調度以增加本校財務收益。考量高收益性投資伴隨較高風險，而校務基金對於損失的忍受度較低，因此，105年度校務基金之年度投資規劃仍以安全穩健的定存為運作模式。

105年度定存產生利息收入993萬元，較104年度減少48萬7千元，主要係因全球經濟狀況不佳，以及臺灣景氣復甦放緩，央行行為提振經濟採取寬鬆貨幣政策連續降息，促使銀行一併調整定

存利率，甚至限縮定存額度，造成本校定存金額雖增加，但利息收益卻減少之情形。

關於投資規劃，本校將持續觀察金融市場動態，在學校財務穩健的情況下進行投資，目前研擬參考他校成功投資經驗與作法，並評估其他投資標的之可行性，以提升自籌收入能力，增益本校校務基金財源。

參、檢討及改進

本校創校迄今將屆滿 30 年，以中正體育園區既有的規劃設施為基礎，逐步發展為全國首屈一指的體育專業大學，致力於培育「為學以精、待人以誠、生活以樸、運動以毅」之專業人才，配合未來國家運動、學術的發展，希冀成為「亞洲頂尖、世界一流」之體育專業大學。

本校定位為「運動競技與健康休閒為導向之體育專業大學」，105 年度配合本校校務發展，在卓越高教、競技殿堂、運動健康休閒園區、研發應用與國際連結方面皆有所琢磨，在有限資源下多元發展，致力於校務研究計畫，深化教師職能，結合社會脈動輔導學生學習發展，培育具有國際移動力之優秀人才。

卓越高教方面，本校 105 年度成立校務研究辦公室以「建立大學生學習成效評估及提升機制」，網羅校務研究團隊，整合全校數據資源，協助學校分析教學成效。本校已建構校務研究系統，105 年度執行後檢討分析時應更審慎考慮該議題之必要性及急迫性，以避免在校務研究系統中加入無意義之分析模組，徒增系統複雜度。另為使在校學生提前做好生涯規畫準備，降低學用落差，未來可以調查產業需求或彙整畢業生實際就業情形來調整課程模組，進而分析強化教師授課和專業證照的鏈結，以及專業證照補助審查與課程的關聯性，並透過學校既有特色持續推動整體計畫，強化執行成果追蹤與作法，建立精進教師教學與發展與提升學生學習成效的機制，以提升本校學生職場競爭力。

競技殿堂方面，體育競技為本校指標性意象，在本校全體師生的努力下，替我國爭取到多面獎牌，提升國際能見度，學生運動員肩負為校、為國爭光的使命，惟臺灣體育培訓的資源與他國相較仍有很大的進步空間，本校 105 年度參訪國外姊妹校進行交流，藉此參考國際

體育訓練模式，希望運動員有全人發展，故本校將持續強化運動科研設備，落實運動科研與訓練之結合，補助學生出國移地訓練或參賽外，加強學生專項能力，並推動學生運動員分流計畫，除提升學生運動員之競技實力，亦增強未來就業能力。

運動健康休閒園區方面，為促進國人身心健康，持續配合國家體育發展所需及提供民眾運動休憩的場所，除提升園區品質與安全性，亦規劃體育專案計畫及積極舉辦校內外體育活動，推廣全民參與運動。本校結合校內既有專業師資及軟硬體設備，設計體育相關課程吸引社會大眾投入運動，惟以往校區地處偏遠，交通並不便利，降低許多民眾報名的意願，所幸106年3月機場捷運正式通車，本校亦增設捷運站接駁車，提升了校園的生活機能，是宣傳各項體育活動的一大契機。學校將持續規畫各項體育專案計畫與活動，深入偏鄉學校辦理校園座談會，增加課程種類多元性，不定期召開工作討論會，以帶動全國的體育運動風氣。另增取政府放寬補助對象，使更多銀髮族與弱勢族群加入運動行列，建立友善運動環境概念，推展全民運動，打造樂活園區。

研發應用方面，教師與產業界合作有助於教學與專業的提升，如何讓老師積極參與產學合作需校內支援網路的建立，鑑此本校105學年度已完成修訂「國立體育大學產學合作實施要點」，陸續將修訂「國立體育大學產學合作收支管理準則」及「國立體育大學產學合作獎勵要點」以提升教師參與產學合作誘因。另配合教育部推動產學合作創新政策，廣續研發成果商品化與技術移轉，鼓勵師生創業及協助產業創新，與產學合作暨創新育成中心進駐廠商合作，推動建立產學合作策略締盟協議，共同進行運動傷防、訓練課程教材、訓練輔助系統等合作研發計畫。並辦理本校專利與關鍵技術技轉媒合，促成相關技術技轉授權合作意向市場開發之簽訂與媒合機會。

國際連結方面，本校105年度管理學院國際課程第一屆招生時正處兩岸關係緊張，因此大陸學員申請來臺遭遇困難，及相關經費皆屬本校自籌，故在經費有限的情況下，降低就讀意願。經本校分析檢討後，已新增完善的招生網頁、文宣、手冊與各網路平台，另經由學員的口耳相傳，招生情況應可有所提升，經費部分仍希望政府能予以補助，使國際學分學程能夠永續經營，本校將廣續與國際知名學校簽訂學術交流合約，吸引國際交換生至本校研究與學習，安排參加校內學子出國實習或研修機會，促進學生國際移動力。

為因應政府提倡大專校院提升財務自主能力，本校積極爭取各界資源、推廣產學合作、加強投資規劃，運用學校既有資源，活化校園場館空間，整合軟硬體設備，擴大社區參與，以發揮教育、訓練、競賽、遊憩等功能，致力於提升自籌收入的比重，以增益學校校務基金財源。惟本校為配合2017世界大學運動會相關比賽或練習場地整建，諸多場館營運受到影響，加上整體市場競爭激烈，學校營運場館多由各行政單位人力支援，甚少專業管理人員參與經營，致105年度自籌收入較104年度微幅下滑約1%。

106年度2017世界大學運動會正式舉行，屆時相關場館將暫停營運，後續影響自籌收入的程度必定較105年度更為嚴重，加上臺灣景氣復甦放緩，央行為提振經濟採取寬鬆貨幣政策連續降息，造成本校利息收入逐漸減少，另本校建校迄今將屆30年，諸多房(校)舍設備逐漸老舊，面臨必須龐大資金支援重建或改善之情形，在有限財力、人力與物力的情況下自籌收入難有空間發揮，此為影響本校未來整體財務規劃及運用之關鍵因素，鑑此本校除積極拓展自籌收入及加強節約經費外，已於105年度聘請財務顧問協助財務結構分析並提供實質有效建議，維持校務基金財務健全，確保校務永續經營。