



107 年度校務基金 財務規劃報告書

中華民國 106 年 12 月

國立體育大學 107 年度校務基金財務規劃報告書

目 錄

| | |
|---------------|-------|
| 壹、前言..... | P. 1 |
| 貳、教育績效目標..... | P. 3 |
| 參、年度工作重點..... | P. 17 |
| 肆、財務預測..... | P. 31 |
| 伍、年度投資規劃..... | P. 36 |
| 陸、風險評估..... | P. 38 |
| 柒、預期效益..... | P. 43 |

壹、前言

一、學校沿革

行政院於民國 75 年 4 月 9 日以 75 教字第 7036 號函，核准教育部規劃中正運動公園為多目標體育園區，同時更名為「林口中正體育園區」，並在既有的規劃設施基礎上，增設體育學院及運動訓練中心，以發揮教育、訓練、競賽、遊憩等功能，俾益擴大投資效益；另為有效運用園區內各項運動設施，乃由國立體育學院負責園區的營運管理，不另設管理機關。

國立體育學院創立於民國 76 年 7 月 1 日，歷經蔡敏忠校長、邱金松校長、葉憲清校長及周宏室校長的奠基與發展，終於在民國 98 年 8 月 1 日奉教育部核定改名為「國立體育大學」。現任校長高俊雄博士秉持謙敬、負責、信任之態度及溝通、協商、合作之倫理，善用經營管理機制，營造善性循環，追求卓越共好的校園文化，以群策群力提升校務績效，銜接國家政策，連結社會發展，期使國立體育大學成為兼具高等教育學術、國際運動競技及奧林匹克公園之友善校園，成為臺灣運動休閒健康領域的新亮點，閃耀國際。

二、學校定位

本校全體師生同仁積極參與國家體育政策、順應國際潮流、連結產業與社會發展脈動，開拓卓越大學和全球化的視野、運用經營管理與自我改善機制、營造善性循環與追求卓越的校園文化。基於此，將本校定位為「以運動競技與健康休閒為導向之體育專業大學」，致力培養體育運動優質人才，期望成為國際一流體育專業大學。

三、學校願景

本校自民國 76 年創校以來，致力於培育「為學以精、待人以誠、生活以樸、運動以毅」之專業人才，並順應國際發展趨勢及配合國家體育政策，連結產業與社會發展脈動，拓展師生全球化視野，學校之發展願景為「成為運動競技與健康休閒領域卓越標竿之世界一流大學」，並以「發展全人教育精神」、「建置優質體育教學專業與運動推廣殿堂」、「強化競技運動及挑戰體能極致」、「推展全民運動及促進健康樂活」及「建構運動休閒產業發展與管理之網路平台」為校務發展目標與核心使命（學校願景與校務發展目標如圖 1-1 所示），以成為「亞洲頂尖、世界一流」之體育專業大學。



圖 1-1 學校願景與校務發展目標示意圖

貳、教育績效目標

為實現學校願景及校務發展目標與核心使命，本校依據中程校務發展計畫，規劃「卓越高教(體育教育重鎮)」、「競技殿堂」、「運動健康休閒園區(中正體育園區)」、「研發應用」及「國際連結」等五大構面，以做為教育績效目標，並據之規劃執行策略，如圖 2-1 所示。

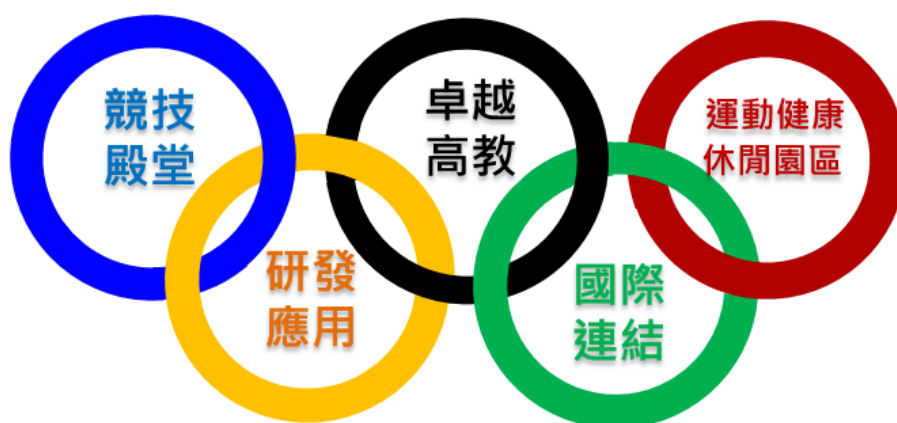


圖 2-1 國立體育大學教育績效目標圖

一、「卓越高教(體育教育重鎮)」目標

本校希望培育具備優質教研(Excellence)、愛與關懷(Love)、國際視野(International scope)、競技頂尖(Top athletics)及領導效能(Effectiveness)等能力的 ELITE 體育專業人才(如圖 2-2)，執行策略簡述如下：

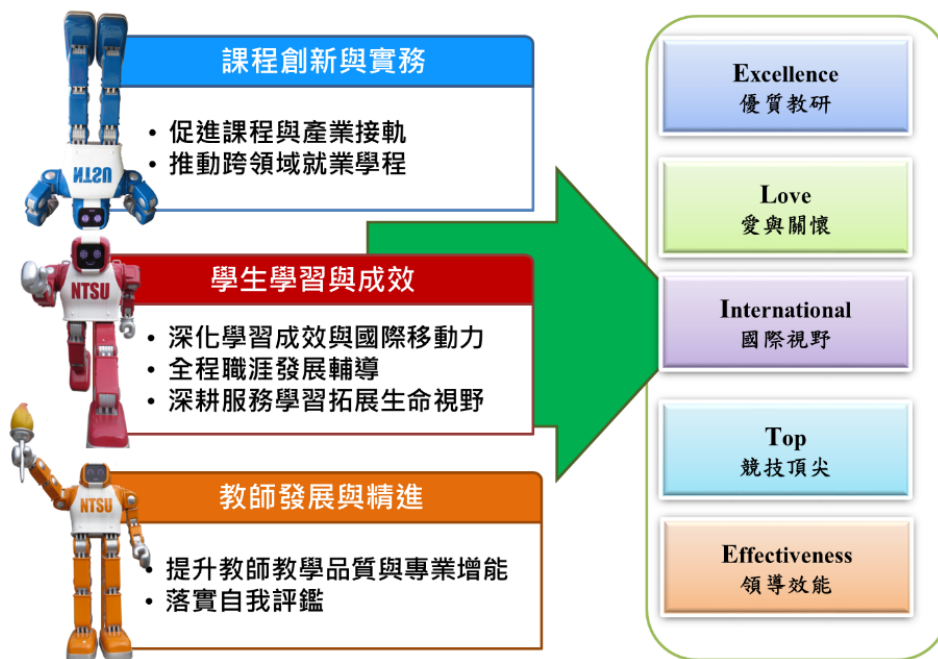


圖 2-2 培育體大學生成為具備 ELITE 特質的體育專業人才

(一)卓越高教—教學品保

「卓越高教-教學品保」旨在落實課程的分流與整合，連結理論課程與實務操作，並以模組化課程概念整合相關課程，培育體育、運動、休閒專業力。在教學特色上，除了通識教育、專業學科與術科課程，並針對游泳、體適能等項目列入體能檢測，語文、資訊及程式設計邏輯思考能力方面，亦不斷精進教與學的成效。

為彈性規劃與連結師資、課程、學生及資源，以落實教學創新及培育學生之跨領域的視野與能力，本校將「3I」元素—創新 (Innovation)、跨領域 (Interdisciplinary) 及獨立自主 (Independent) 融入教學面、課程面與學生面，使有限師資資源配置精緻化、效用極大化、學生學習多元化，並秉持開放性大學之精神，透過課程與教學的改革，回應校內外學生對

選課學習及學位授予之需求，打造具有獨立思考能力之跨領域創新轉型人才。

為達 3I 融入教學之目標，本校積極投入「教學增能計畫」及「教學創新試辦計畫」，並以此為基礎規劃本校「高等教育深耕計畫」，以整合本校課程及教學之多元性與主題性，讓學生的學習具有整體性與成效性，完成教與學的目標。

(二)卓越高教—學生加值

本校以學習成果導向 (Outcome-Based Education, OBE) 模式，將課程、教學、評量與學習成果環環相扣，以增加學生成功學習的機會。為使學生能永續涵養體育大學「為學以精、待人以誠、生活以樸、運動以毅」的運動家精神，在現有機制上不只在投入面與過程面做了創新及整合，更針對學習成效面做具體的關懷，並著眼於人文素養與關懷的培育，並根據一般學生與學生運動員能力適性適才發展，以多元學習計畫鼓勵學生學習探索，提高學習動機，滿足學生自主學習需求、厚植學生基礎能力並培養學生就業能力。

(三)提升高教公共性、善盡社會責任

在學生面，學校保障弱勢學生入學機會，提供獎助學金並協助生活輔導、課業輔導及就業輔導等相關措施，使其安心就學完成學業；在教師面，延攬優秀教師到校任教，並降低生師比例，以提升教學品質。另學校師生運用專業所學，透過服務學習，以學術能量深耕在地之人文、城鄉、區域產業及社區文化等議題，實踐大學社會責任。

(四)活化校園、永續發展

本校近期的教育計畫目標聚焦於執行「教學翻轉」、「學習

成效」、「連結在地」及「拓展國際」，期許經由「高等教育深耕計畫」、「落實校務專業管理能力」及「國際學程」等，落實教學創新、以達到發展學校多元特色、培育新世代優質人才之目標，創造卓越永續之樂活校園。另積極辦理活化招生策略，分析入學學生入學管道、區域、族群，讓本校各項學制、班別永續發展，教師以「主題式教學」帶動學生的主動式學習，並強化從個人領先到社群領導、領域競爭到跨域合作、臺灣第一到國際知名，以落實本校成為一所精緻、多元、整合的專業體育大學。

(五)提升校務管理效能

本校以校務資料庫為基礎，建置校務研究系統，由個人資料作為串接單位，連結個人資料庫進行全面分析以提升校務管理效能，提出「問責報告」供校務決策之參考依據。經由資料系統模組的長期累積並持續新增議題，使各單位更瞭解校務情況，作為校內教職員決策參考，進而強化校務管理能力。

(六)發揮體育博物館多元功能

體育博物館以校內體育文史相關系所之研究成果為基底，擴大邀集校內師生、校外體育先進，齊力將體育運動珍貴的文物保留於館內展示，並持續與教育部體育署密切合作，彙集典藏珍貴體育文物、建立數位典藏與博物館網站、定期展體育主題文物，將展覽資源與社會共享，兼具休閒及教育功能。期望擴大社會民眾、不同群體對於我國體育運動文化的認識，進而增進對運動選手、運動文化的認同，逐步提昇運動文化的風氣及素養。

(七)整合性學生輔導機制

本校為一所專業體育大學，學生來源廣泛，素質、專長分明，因此本校心理衛生工作亦稍具獨特性發展，朝向多元、跨專業之整合，以符合學生心理所需。透過導師輔導、心理諮商輔導、心理衛生推廣、職涯講座與工作坊、企業參訪、校友交流與回饋等。期待經由各面向的分析、輔導與回饋改善，從「被動補救」轉為「主動協助」，協助學生找到興趣與方向，重新引發學習動機與人生規劃。

(八)建立多元學習服務

圖書館從傳統以保存、被動提供借書之功能，轉型為「學習資源中心」，提供多元學習服務，以使用者導向之設計理念，提供多元學習空間，並加強文藝展覽，採購及增設多元主題館藏專區以提供豐富的學習資源、增加數位多媒體館藏及深度E化服務，期待圖書館可以成為符合全校師生教學研究的學習中心及臺灣地區體育運動資料的重鎮。

(九)改善學生住宿環境

學生宿舍建設迄今已逾 20 餘年，老舊建築物面臨缺乏無障礙空間、漏水侵蝕與設施(設備)已不符使用等問題，為提供學生良好住宿環境，由學校研擬改善計畫分年執行學生宿舍內外部改建、整修及更換環保節能設備，以提升住宿生基本生活需求與品質。

二、「競技殿堂」目標

體育大學系統是現今的國際趨勢，為因應體育高等教育及國際運動競技發展，歐美國家陸續增設體育大學，體育大學系統不僅成為引領體育高等教育的領頭羊，亦成為奧運奪牌的火車頭。

本校具備連結師資、教練、課程、設備、環境等要素，以及連結校內院系所的能量，以建構完整的運動組訓能量之能力，系統性支持運動競技發展(請參見圖 2-3)，可以兼具運動訓練中心功能，增加國家訓練能量，避免一般大學「有學籍，沒組訓」之亂象，或是國家訓練中心提供體育學系學生選手訓練場所，但卻無法釐清訓練績效責任之困擾。



圖 2-3 國立體育大學系統性支持運動競技發展

本校承擔國家競技運動成績任務，持續訓練優秀運動員，培養其成為國家代表隊的成員；自 101 學年度起計有上千位教師、教練及競技成績優異獲選國手之學生調訓至國家運動訓練中心參與培訓，並多次在奧林匹克運動會、亞洲運動會、世界大學運動會等國際賽會為國家爭取榮耀。善用各競技項目訓練場館、運動科研師資與設備及樸園教育訓練中心之舒適住宿環境，來協助選手訓練事宜。

本校在運動競技之學術科教育方面執行策略如下：

(一)提供完善之運動訓練資源

為全力支持運動競技發展，持續爭取校內外經費改善本校運動訓練環境，並聘請國外頂尖教練分享訓練經驗，提升教練知能及訓練績效。

(二)運動科研連結運動訓練

運動科學團隊可以結合運動訓練，含括營養規劃、醫療照護、生理監測、資訊情蒐、器材研發等，透過運動紀錄 APP，呈現運動員之訓練成長過程，並據以做為訓練調整之參考，落實體能訓練、運動心理等科研輔助訓練，除吸引更多優秀選手至本校就讀外，亦提升選手體能及競技運動表現。

(三)移地訓練與國際參賽提升潛力選手的實戰經驗

競技運動的實戰經驗非常重要，本校持續加強晨間訓練、平時及寒暑假專長訓練，積極參加國內排名賽及選拔賽，爭取國際參賽機會與提升世界排名，並經由移地訓練及國際賽會之參與培育選手，以提升運動員入選國手之機會，進而增加奪牌實力。

(四)兼顧學生運動員之訓練與課業需求

我國頂尖運動員多數兼具學生身份，因此其運動生涯發展必須同時兼顧運動訓練與課業學習；本校訂有運動傑出學生彈性修讀課程實施要點，國家運動訓練中心亦為調訓之選手辦理課業輔導，以同時兼顧運動訓練與課業學習。

(五)運動專業人員之培育與分流

為培養運動產業實務及經營人才，透過運動員分流機制，鼓勵學生取得相關國際證照（如：美國肌力與體能學會教練證照），增加學生學習機會，提升未達國手資格學生之就業能力。

(六)選手獎勵及生活照顧

依據教育部運動發展基金辦理運動選手輔導照顧作業要點，針對獲得國際賽會佳績之發展特色運動大專院校在學學生，分三級給予不同金額的學雜費及生活照顧費補助，本校另訂有運動績優學生獎勵要點，獎勵獲得國際賽會佳績之在校生，以使學生運動員生活及學習無後顧之憂，更能專心於訓練。

(七)協助籌辦國際正式運動賽會

近年來，政府推動爭辦國際性大型、綜合性運動賽事的政策，本校位居北部、鄰近國門並具備體育專業，整合校內師生專業人力資源，運用中正體育園區及符合國際競賽規範之綜合體育館、游泳池、網球場、田徑場及射箭場等設施，可配合政府、協助運動協會籌辦國際運動會。106 年度甫提供 2017 世大運多項比賽(練習)場地，顯示本校兼具培育體育人才與提供比賽場域的能力。

(八)籌建國家適應體育基地

教育部會同體委會（現教育部體育署）於民國 93 年研擬「身心障礙國民適應體育園區」，定位為包含休閒、訓練及教學等多功能性質體育運動園區，本校已積極規劃及撰擬「國家適應體育基地興建計畫」構想書，期望結合中正體育園區內現有運動設施推廣適應體育，提供身心障礙者、運動員、高齡者及特殊教育學幼童一個兼具訓練與休閒的優質運動場所。

三、「運動健康休閒園區(中正體育園區)」目標

中正體育園區係因應我國體育發展所設置，並由本校代為管

理之運動健康休閒園區，提供選手、民眾及全體師生優質、安全之運動、訓練、休憩及教學環境。為維持園區安全與服務品質，本校開放園區與場館設施營運，每年提撥經費改善園區環境，搭配教育部各項體育專案計畫，推廣運動健康休閒活動，積極建構符合民眾需求的「運動健康休閒園區(中正體育園區)」，發展方向及執行策略簡述如下：

(一)中正體育園區整建計畫

民國 73 年本校校區「中正體育園區」完工，至今已 30 多年，為使園區能持續配合國家體育發展所需及提供民眾運動休憩的場所，有賴妥善的園區管理規劃，在不影響本校財務健全前提下，持續提撥經費整建中正體育園區，充分發揮園區公共效益。

(二)落實綠色大學體育園區

本校為「臺灣綠色大學聯盟」會員，積極維護校園環境與生態的價值，藉由教學研究與日常生活中推廣環境教育，以及運用行政管理的措施，期使全校教職員工生力行節能減碳，主動推動校園環境保護工作，培育環境責任的公民，進而實現永續發展的校園文化。

(三)園區場館經營管理

中正體育園區鄰近教育、醫療發展完整之新北市林口區，校園風景宜人、交通日趨便利，各類運動場館與設施充足，並已訂有相關營運管理辦法，有極大之發展優勢及營運價值，可提供各類體育休閒活動優質的場域及住宿環境，兼具活化場館及推廣全民運動之效益。

(四)營造優質健康校園環境

為營造校園健康安全環境，推動健康促進實施計畫，以健康體位(含代謝症候群防治)、安全教育與急救(含運動傷害防治)為執行範圍，並研提適當策略及具體方法，進而將健康與體育概念推廣至社區及國際間學術交流。

(五)執行體育專案計畫

本校為配合國家體育政策、提升國民運動休閒風氣，運用學校既有軟硬體設備、專業師資及人力，積極爭取各項教育部補助(委辦、協辦)、各級單位或產學合作之體育專案計畫，進行學術研究與實務運作。

(六)引領全民運動風潮

本校為國內少數兼具運動選手培訓、運動休閒推廣、體育課程與活動設計之專業大學，為使中正體育園區符合國民運動訴求，積極規劃校內外體育活動與空間，辦理運動休閒之參與性活動、協辦各級體育運動賽事。

(七)推廣運動健康休閒活動

為推廣終身教育並配合當前社會需要，由本校推廣教育中心運用現有設備與師資開設各類推廣教育班次，與各相關系所結合，運用豐富資源，發展學校特色課程，培養學員運動的良好習慣，進而對心理健康和認知能力產生深遠的影響。

四、「研發應用」目標

本校致力於鼓勵與輔導教師學術研究，厚實國內體育運動最高學府之實力，整合學校之研究發展資源，辦理學術研究及產學合作業務，並以競技運動科學、健身運動科學、運動管理及運

動教育等領域作為研發應用的主軸，促進教師研發成果與技術應用移轉，展現研究發展績效。

(一)為因應國內外學術環境之激烈競爭趨勢，並激發本校研發能量，拓展學術資源，本校將推動下列策略以提升本校的研發應用能量：

1. 定期舉辦教師校外學術研究申請之輔導研習，鼓勵教師校外學術研究的申請，包含國家型計畫、一般型研究計畫、學術期刊發表、國際合作、學術研討會等。
2. 定期舉辦期刊現況精進會議，以瞭解國際與國內期刊發展方向，臺灣學術研究期刊以進入 TSSCI 為目標。
3. 推廣校內舉辦之國際研討會，造福國內對相關領域有興趣的民眾。
4. 定期舉辦教師研究倫理研習輔導課程，並建置人體研究倫理與動物實驗委員會，以確保學術倫理的完善與完整。
5. 積極鼓勵學生校外學術交流及國際學術研討會的參與。
6. 積極輔導及選送學生出國研修、研究或專業實習的申請。
7. 定期公布各學院校外學術研究的申請現況與研究成果，並獎勵與表揚校外學術研究計畫申請案。
8. 為延攬及留住大專校院特殊優秀人才，本校持續推動實施彈性薪資方案。
9. 鼓勵本校同仁從事專長訓練工作，提升本校運動技術水準、增進校譽並獎勵訓練績效。

(二)為深化業界實習、培育三創能力及產業研發結盟等行動方案，

本校將持續落實下列策略：

1. 增進產學合作，擴展科技人才之創新知識面向與社會功能，建構「政府－產業－大學－研究」連結之科技人才培育模式，以創造產業競爭優勢，促進國家永續發展。
2. 組織產學合作研發創新整合團隊，爭取以跨專業專長整合之團隊優勢，進行跨業合作，創造異業進入運動民生產業之產值與意願。
3. 配合學生就業輔導與回流進修機制，與校友之任職企業進行聯繫互動，創造產學合作契機。
4. 整體推動產業實習課程，研擬配套措施，爭取產業建教合作機會，為企業提供服務，並促進學生對企業營運模式的瞭解。
5. 建立本校產學合作能量資料庫，加強研發成果訊息發布，並利用研發成果訊息發布管道與平台，整合訊息發布機制，即時發布研發成果。
6. 建置研發與專利成果管理系統，以彙整公告本校各單位教師、研究人員之研發成果，尋求技術移轉授權對象，並提供產業界有意合作者初步資訊蒐集了解之需。
7. 建立本校可支援領域/能力之輔導專家資源資料庫（含有專長能量並願意參與產學合作教師名冊）。
8. 促進各學院教師與產官學界的交流以提升教師專業能力發展，培養符合社會需求之體育運動專業人才，積極創造產學合作機會。
9. 提升大學社會責任實踐作為、支持師生創業成功案例，並鼓勵開發創新運動商業模式，建立在地價值，凝聚區域屬性認同群

聚效應。

五、「國際連結」目標

為提升政府參與國際體育事務的政策與實施效能，因應各國深耕國際體育組織的潮流趨勢，並改善我國目前體育外交拓展困境，以提昇臺灣運動產業國際競爭力，本校設有國際事務中心，辦理本校與國外大學及國際組織之合作與交流、外籍生入學、本校學生赴外交換及雙聯學制申請等事宜。積極提升全校性數位科技及語言文化能力，營造國際化校園，以提升學生的國際視野、國際移動能力及國際就業競爭力，執行策略簡述如下：

- (一) 開設「國際運動管理與創新博士學位學程」、「國際運動教練科學碩士學位學程」及「國際戶外冒險領導學程」，以培養具有國際體育實務與專業人才。
- (二) 積極推動國際姊妹校交流及交換學生計畫，擴大招收國際學生，增加英語授課課程，開發海外實習據點，以提升學生的多元視野及國際移動力。
- (三) 經由網頁、海外教育展及其他宣傳策略，積極招募國際學生。
- (四) 增加校內中英文敘述及國際易懂標示，建構國際友善校園。
- (五) 藉由本校各單位資源整合，建立國際學生學業學習及生活適應之輔導機制。
- (六) 有效整合活化學校現有國際體育事務資源，深耕國際體育組織，改善我國目前體育外交拓展困境。
- (七) 參與運動產業研發，協助提昇臺灣運動產業國際競爭力，增加國際學術交流質量，建立國際合作互動平台。

- (八) 舉辦「全球體育大學論壇」，研討體育大學之定位與特色發展方向，並建立合適的「體育專業大學關鍵績效指標(Key Performance Indicator)」。
- (九) 積極促進與國外知名大學及機構之合作交流，並簽訂合作協議，藉以提升本校的國際能見度。

參、年度工作重點

一、卓越高教(體育教育重鎮)目標

在落實卓越高教(體育教育重鎮)目標上，107 年度的工作重點涵蓋以下內容：

(一)高等教育深耕計畫

學校依中程校務發展計畫，擬定高等教育深耕計畫之四大特色，包括「競技殿堂」、「運教典範」、「健康樂活」及「幸福經濟」，達成本校「以運動競技與健康休閒之體育專業大學」之定位，本校高等教育深耕計畫架構圖，如圖 3-1 所示。

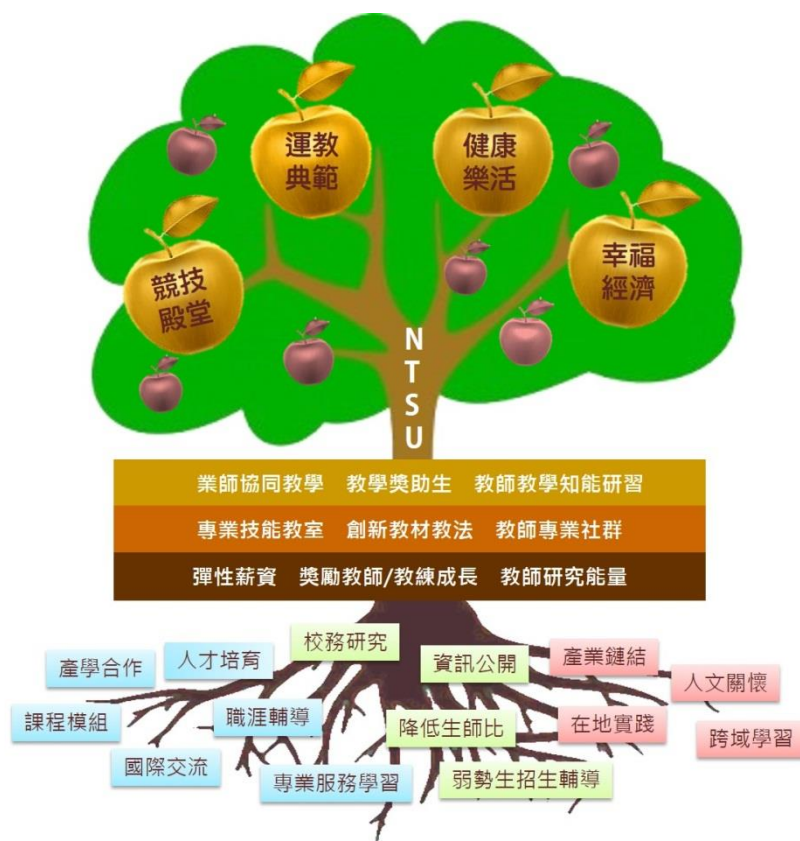


圖 3-1 國立體育大學高等教育深耕計畫架構圖

1. 主題式教學

依院系所發展特色，訂定主題式的教學，讓教學更加精準；為使課程與產業連結更完善，以教與學的合頂石——總整課程（Capstone Course）為概念，經由課程整合（Integration）使學習並非只是學分的累積，而是有意義的統整學習經驗，再經收尾（Closure）及反思（Reflection）的過程，讓學生得以回顧前瞻，提早與產業界有連結，教師得以驗收學生學習成果，並透過持續反思改善課程與教學，且教學單位也能持續檢視與修正課程規劃與教學方向，最後經實務實習課程帶領學生過渡（Transition）至下個階段的職涯，讓學生學習成果具體化，使專業力加值，以提升就業競爭力，順利將學習與就業接軌。

2. 主動式學習

讓學生進行自我管理，為自己的學習負責，主導自己的學習進程。學校提供學生學習平台，將國、英文課程小班化，提高學習效率，並鼓勵學生考取外語證照；開設運用程式設計邏輯與應用能力之課程，並提供學生程式設計線上課程，做為課後自主學習的教材，以提升學習成效；帶領學生將教室翻轉，進行專業服務學習，將所學回饋至社會；拓展國際視野，鼓勵學生至海外專業實習，與姐妹校合作開設雙聯學制及提供交換學習機會；建置學生學習歷程系統，並鼓勵學生取得專業證照，以及辦理一系列職涯輔導活動，確立職涯目標，支援學生創業資源，為未來就業提早準備。

3. 跨領域能力

培育學生跨領域能力，由調整課程開始，學生對於跨領域部分，多抱持遲疑的態度，大多因為過去未學過，而有所卻步，

學校先開設微型課程，讓有興趣的學生可以修習，進而發展成深碗課程，再選讀課程模組，並培養學生三創能力(創新、創意與創業)，開設三創課程，達到培養學生跨領域之能力。

4. 提升教學品質

為了輔助教師持續精進教學，給予教師更多進修所需專業能力的資源。透過相同專業領域教師組成教師社群，分享各自的教學經驗與資源，將教師的教學能力進行整體的提升；並由各學院針對教師專業，擬定精進研習計畫，透過工作坊與研習會，或至校外參與專業的研習活動；獎勵教師(教練)自主成長，至國內外學習及取得專業證照；搭配業師協同教學及教學獎助生，達到教學相長；引進創新教學設備及建置專業技能教室，提升教學成效貼近產業趨勢，藉以提升教師專業知能，給予學生更專業、精深的知識，提升教學品質架構圖，如圖 3-2 所示。



圖 3-2 提升教學品質架構圖

(二)提升校務管理效能

1. 建置學校財務分析系統，並導入學校主計系統資料，結合校內財務相關資料。
2. 導入運動員至國訓中心訓練之相關分析，並持續對相關資料庫進行修正，提升資料完整性及正確性。
3. 推廣學生於歷程系統中填寫職能相關資料，結合 UCAN 及畢業生流向等就業相關資訊，建置獨立就業系統模組。
4. 新增競合分析模組，與同類型大學競技體育專業及面向進行比較，找出本校優劣勢，加以改善。
5. 建置問卷分析系統模組，定期匯入相關問卷資料，以有效彙整分析相關數據資料。

(三)發揮體育博物館多元功能

持續與教育部體育署密切合作，彙集典藏珍貴體育文物、爭取與博物館學群及組織合作，以擴充資源、持續擴充數位典藏與博物館網站、定期展示體育主題文物，具體應用體育博物館成為體育教學與推廣的活教材。

(四)整合性學生輔導機制

1. 執行導師業務及班會管理，另於每學期辦理導師輔導知能研討會、導師輔導知能工作坊，提升導師工作執行的效能。
2. 提供心理諮商輔導之服務，追蹤高關懷者，並於心理測驗施測後，視結果安排班級座談或團體輔導活動。
3. 因應學生特性、新興議題與常見相關議題之需求，辦理班級座談、心理衛生、生命教育、情感教育及性別平等教育推廣。
4. 推動多元運動心理諮商方案，進行隨隊運動心理諮詢服務，辦

理心理技能講座及運動諮商團體活動。

5. 結合各院及學系(所)辦理畢業生就業概況調查及業界雇主滿意度調查，持續更新資料及提供職涯/就業資訊。
6. 推動本校學生學習歷程檔案，並辦理學(職)涯輔導系列活動，強化學(職)涯輔導/就業輔導。
7. 提升資源教室經營與發展，召開各別支持計畫(Individual Support Plan)會議、新生暨新生家長座談會，依資源教室學生個別差異及問題類別，提供個別諮商與輔導，協助解決學生所遭遇的問題。
8. 建立完整的校友資料庫，提供完整便利的校友服務，另協助辦理校友返校活動。
9. 開發校友資源，促進校友與母校之建教合作。
10. 邀請校友返校分享經驗暨參與座談會議，針對學校教育目標、培養各運動競技與健康休閒產業人才、國際化及其他校務等議題提出建議。

(五)建立多元學習服務

1. 圖書館開發專題館藏提供師生教學研究參考資訊。
2. 厚實學生資訊及人文藝術素養，舉辦藝文活動及專題展櫃。
3. 提升學生閱讀風氣、強化職涯發展能力。
4. 依循「全人教育」精神，發展校園生命教育，辦理生命教育演講。
5. 活化圖書館空間及利用資訊技術提升服務品質，執行資訊素養之教育訓練。

(六)改善學生住宿環境

1. 一期宿舍內部改建及整修計畫。
2. 二期及三期宿舍頂樓防水工程計畫。
3. 三期宿舍老舊冷氣更替及增加無障礙空間設置。
4. 加強宣導並落實執行學生自主管理，愛護宿舍所提供之設施。
5. 辦理一年兩次防蚊及消毒工作，並加強流行病防疫程序及處理。
6. 提升綠園對外使用率，增加宿舍收入。
7. 引入貨運公司提供便捷寄貨服務，提升寄貨（搬家）便利性。
8. 三期宿舍交誼廳裝設插卡式用電之冷氣機，改善其交誼空間品質。
9. 於公共交誼空間增加販賣機設備（冷、熱食），提供住宿生於學生餐廳結束夜間供餐後，仍有購買食品的便利性選擇。
10. 落實宿舍管理員補班巡邏機制，查核宿舍內部設備是否健全無損，提供學務處管理人員相關資訊以加速更新所需設備。

二、「競技殿堂」目標

(一)提供完善之運動訓練資源

聘請國外頂尖教練分享訓練經驗，提升教練知能及訓練績效；繼續加強運動員晨間訓練、平時及寒暑假專長訓練，發揮實質之訓練績效；持續改善本校運動訓練環境，爭取人工草皮棒球場之建置，以發揮棒球場之效用與本校棒球隊之實力；透過心理諮商與心理策略之運用，加強選手之心理素質，以發揮最佳之臨場表現。

(二)運動科研連結運動訓練

透過科研監控，提升選手體能及競技運動表現，透過運動紀錄 APP 呈現運動員之訓練成長過程，做為訓練調整之參考，並成為招生策略的一環，吸引更多優秀選手至本校就讀，落實體能訓練、運動心理等科研輔助訓練。

(三)移地訓練與國際參賽提升潛力選手的實戰經驗

爭取優秀選手出國移地訓練或參賽之經費，並積極參加國內排名賽及選拔賽，爭取國際參賽機會與提升世界排名，以提升選手入選國手之機會並增加奪牌實力。

(四)兼顧學生運動員之訓練與課業需求

依據「本校運動傑出學生彈性修讀課程實施要點」規定，為運動員辦理課業輔導，同時兼顧運動訓練與課業學習。

(五)運動專業人員之培育與分流

透過分流機制，增加學生學習機會，鼓勵學生取得相關國際證照(如：美國肌力與體能學會教練證照)，提升未達國手資格學生之就業能力。

(六)選手獎勵及生活照顧

依據「本校運動績優學生獎勵要點」，獎勵獲得國際賽會佳績之在校生，使學生運動員生活及學習無後顧之憂，提升訓練績效。

(七)協助籌辦國際正式運動賽會

持續整合校內師生專業人力資源，運用中正體育園區及符合國際競賽規範之各項場館設施，配合政府、運動協會籌辦國際運動會。

(八) 籌建國家適應體育基地

積極規劃及撰擬「國家適應體育基地興建計畫」，俟行政院核定，將辦理建築師甄選並完成細部規劃設計與工程發包事宜，提供全國身心障礙者休閒運動之場所。

三、「運動健康休閒園區(中正體育園區)」目標

(一) 中正體育園區整建計畫

1. 柏油道路整修、改善校區供水設備及更新監控系統，保障園區活動安全。
2. 新增志清湖山丘裝置藝術，營造園區藝術氛圍。
3. 整建中正體育園區運動步道，並於園區門口及足球場旁建置 YouBike 微笑單車租賃站，提供鄰近居民休閒活動場域。

(二) 落實綠色大學體育園區

1. 汰換老舊設施延續校園發展

陸續改善早期建置之全校相關電力設備、換裝高效率照明燈具、電器設備，達到節能減碳之目的，創造永續發展安全舒適的綠色校園。

2. 持續推動節能減碳與綠色採購

持續進行相關節約能源措施，落實本校節能減碳管理策略，減少資源之浪費，並配合政府機關之「綠色採購」(Green Procurement)，優先購買對環境衝擊較少之產品，以鼓勵綠色產品的生產及使用，帶動綠色消費風氣，達到環境保護的效益。

(三) 園區場館經營管理

自 106 年度起部分場館已陸續進行整修，建築及設備亦隨之提升，加上機場捷運開通、園區建置 YouBike 微笑單車租賃站與增設停車空間等，可提高民眾至園區使用場館設施之意願。預計 107 年度游泳池、網球場、樸園教育訓練中心營運空間將更為完善，目前已研擬修正各場館收費標準，期望適當反映營運成本，增加校務基金收益。

(四)營造優質健康校園環境

1. 持續營造健康安全環境

- (1)收集並分析本校近兩年現有的健康檢查資料、相關問卷調查統計及研究報告，以瞭解師生之健康體位狀況，並評估其健康的需求。
- (2)透過小手冊健康護照宣導或辦理捐血活動，提供促進健康體位衛生教育及自我照護觀念，並增加衛生教育辦理活動之曝光率。
- (3)提供環境教育，建立健康習慣及觀念，新增健康中心保健衛教櫥窗，亦持續於官網更新最新保健資訊，加強師生對衛生資訊易感及易得性，讓衛生教育普及化。
- (4)持續辦理菸害防制計畫，執行新生一氧化碳呼氣檢測，並利用宿舍朝會舉辦反菸及拒菸相關宣導活動，提高戒菸活動成效，增強健康無菸意識，養成固定運動習慣。
- (5)提升整體安全環境，以減少校內事故傷害發生，如：各單位定期檢視設備財產是否有損壞或傷人之虞，健康中心每月統計傷病原因，並提至行政會議供老師加強宣導學生安全，隨時通知相關單位處理或修繕，以降低事故發生。

- (6)每學期將透過健康中心工讀生訓練增能研習，進行交流或分享，持續精進健康服務工作。
- (7)持續與知名醫院合作，提供優質醫師健康義診諮詢服務，共同打造運動醫學保健服務環境。
- (8)於校慶運動會盛事節日，與知名醫院合作提供成人免費癌症篩檢及衛教諮詢服務，以建立與校友及社區良好關係，並提供保健資源。

2. 建立師生自我照護觀念

- (1)利用多元教育宣導、課程融入與班會議題討論等活動，使學生對健康理念有充分的認知，培養正確飲食觀念及運動習慣，且對健康衛生教育有充分的認知，並能自我覺察。
- (2)透過健康知能、健康體位、傳染病防治教育宣導及安全教育及急救之專題講座，強化師生對健康體位、健康飲食及健康環境的認同，以建立正確健康觀念與態度。
- (3)善用資源申請教育部大專校院健康促進計畫，每學期針對學生主要健康問題，如體重過重等辦理一系列減重班與運動傷害防護及保健講座，以提供師生優質衛生教育知識。

(五)執行體育專案計畫

本校 107 年度預計辦理之體育專案計畫，簡述如下：

1. 教育部體育署原住民優秀運動人才培育計畫

- (1)建立完整遴選及訪視機制，並透過資料庫網路平台提供原住民族選手相關資訊，維運優秀原住民學生運動人才資料庫及資訊網。

- (2) 課業輔導補助、暢通升學管道，鼓勵運動員全心投入培訓，提供培訓選手課輔費及營養費。
- (3) 重點培訓選手之選才及跨項(轉項)建議，針對優秀且具潛力的原住民族運動選手，進行各種肌力特質的測估。
- (4) 進行運動醫學檢測及追蹤、運動傷害防護及評估，執行功能性動作評估與篩檢、培訓選手心理特質檢測、評估及監控。
- (5) 原住民培訓選手其所屬族群及運動種類分析。
- (6) 預計培訓 120 位選手，並完成各子計畫執行事項內容。

2. 教育部體育署青春活力，校園性騷擾防治宣導計畫

- (1) 協助學生認知如何尊重自己及他人的身體自主權，教導學生在從事體育活動同時，瞭解團體成員之間不同的身體界線接受程度。
- (2) 提高身體活動指導者在校園性騷擾、性侵害及性霸凌事件方面的相關概念以及敏感度。
- (3) 探究身體活動指導過程中可能會發生的狀況，提供校園內身體活動指導者在進行教學或者訓練時可以注意和依循的方向。
- (4) 制訂校園求助管道，建立完善的求助資源機制，提供受害者實質上的幫助。
- (5) 釐清從事身體活動指導過程中發生性騷擾、性侵害及性霸凌的可能爭議處，提供預防方法及因應之道。
- (6) 預計出版《校園性騷擾、性侵害及性霸凌防治手冊-學生體育活動參與小學篇》、完成 20 場校園宣導座談會及經營網路

平台(含活動訊息公告、網站審查機制)與宣傳之各類成果與績效。

3. 教育部體育署體育蒲公英計畫

預計辦理高中以下學校30場次校園座談會,經由講者(含:總統教育獎體育類得獎學生及體育專家學者)的分享,鼓勵學生對於體育運動及品德教育的重視及力行,鼓勵更多優秀運動選手積極投入訓練,帶動學生從事體育運動的風氣。

4. 其他體育專案計畫

推動運動傷害防護體系建置輔導計畫、運動傷害防護海外專業學習計畫、運動科學支援競技運動計畫、改善國民運動環境計畫等體育專案計畫。

(六) 引領全民運動風潮

1. 本校運用中正體育園區既有之運動場館與開放空間,組織經營團隊並規劃套裝運動健康休閒服務,以期成為龜山與林口地區之國民運動中心。
2. 主辦或協辦各項校內外體育活動,如:全國中等以上學校學生趣味競賽、全國各級學校室內外拔河比賽、教育部體育署全國各級學校拔河比賽、全國特教學校適應體育運動會、全國體育術科入學考試、亞洲盃射箭大賽、桃園市市長盃小鐵人三項競賽、全國小鐵人錦標賽、體大籃球聯盟、水上運動會、校慶運動會、全校越野路跑、花際盃籃球、排球邀請賽等。

(七) 推廣運動健康休閒活動

1. 積極辦理體育專業人員儲訓、在職進修、研習與研究,並提供各項專業服務,提供各界人士更寬廣之進修學習管道。

2. 辦理教育部學生寒暑假體育育樂營、體育寒暑假育樂營、體育寒暑假安親班、棒球寒假集訓班、棒球俱樂部等。
3. 善用本校環境特色及優勢，申辦運動樂齡大學課程，提供高齡者再次進入校園與年輕學子互動與學習的機會，並經由本校精心規劃設計之運動課程，協助高齡者親身感受「運動即良藥」的效益，建立自主健康管理的觀念，以享受健康樂活的長壽人生。

四、「研發應用」目標

- (一) 依「本校學術研究獎勵辦法」獎勵專任人員，藉以提升本校學術水準。
- (二) 定期公布各學院校外學術研究的申請現況與研究成果。
- (三) 積極鼓勵學生校外學術交流及國際學術研討會的參與，輔導暨選送學生出國研修、研究或國外專業實習的申請。
- (四) 依「本校運動訓練績效獎金獎勵辦法」，獎勵同仁從事本校重點發展之亞奧運正式比賽項目訓練之績效，提升運動技術水準。
- (五) 研發處居間輔導校內四大學院師生創業團隊、校園商品部以及產學合作或育成中心廠商，活絡校園軟硬體設施。
- (六) 透過行政支援，讓教學單位與各式創業團隊或公司合作，兼併教學與培育專業的運動職業達人。
- (七) 主動發掘在地需求、解決問題，透過在地優勢分工合作，協助區域整合，帶動中小企業及社區文化的創新發展。
- (八) 強化學生業界實習，建立校內外實習據點，定期督導檢討系所教學實習的執行，提升學生畢業後就業能力與增進系所與業界互動。
- (九) 鼓勵教師組成產學合作研發社群、爭取產學合作計畫與創新研

發。

五、「國際連結」目標

- (一) 提供各學院辦理國際交流事務之協助。
- (二) 持續推動國際姊妹校交流及交換學生計畫。
- (三) 鼓勵本校教師赴國外或大陸參與國際學術會議或專業研習活動。
- (四) 針對國際頂尖院校創造合作機會，落實合約內容。
- (五) 拓展對外學術交流及建立國際合作互動平台。
- (六) 打造國際化環境，擴大招收外籍生並增加英語授課課程。
- (七) 加強校內外籍師生之服務與管理，增進外籍生中文能力。
- (八) 積極爭取教育部學海築夢、學海飛颺及學海惜珠計畫。
- (九) 依不同面向分工(國際合作/國際學生事務；日文/英文)，以專案方式主導團隊合作。

肆、財務預測 (基金之財務及預估收支情形~預測未來三年可用資金變化情形)

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，教育部自 85 年度起推動國立大學校院校務基金，以促進各國立大學財務有效運作，提升資源使用效率，達到開源節流之目的。

另隨著全球化時代來臨，國際間需有一套一致適用之會計準則來呈現企業之經營績效，以提升財務報表的可比較性；行政院主計總處為提升作業基金財務報表品質，加強與商業經營績效之可比較性，以妥適評估基金之營運效能，自 107 年度導入企業會計準則，因此，以下財務分析，有關 106 以前年度相關會計項目將配合企業會計準則進行重分類。茲就本校近 3 年整體財務及 107 年度預算收支簡要分析，並預測未來 3 年可用資金變化情形。

一、近三年財務分析

本校近 3 年總收入微幅成長，除 104 年度因依法補提工職人員勞退金，致產生收支短絀外，原則上均可達收支平衡；另政府補助比率亦自 103 年度 58.80%，降至 105 年度 57.50%，顯示本校對政府之倚賴逐漸降低，亦即自籌能量漸進提升（本校校務基金收支決算分析如表 1）。

表 1：國立體育大學校務基金收支決算分析表

單位：千元

| 項 目 | 103 年度 | 104 年度 | 105 年度 |
|----------|---------|---------|---------|
| 業務收入 | 498,790 | 500,399 | 496,156 |
| 業務外收入 | 81,931 | 86,278 | 102,039 |
| 收入合計① | 580,721 | 586,677 | 598,195 |
| 業務成本與費用 | 502,128 | 548,960 | 529,130 |
| 業務外費用 | 68,341 | 73,982 | 67,195 |
| 費用合計 | 570,469 | 622,942 | 596,325 |
| 本期餘(絀) | 10,252 | -36,265 | 1,870 |
| 政府補助收入② | 341,481 | 331,514 | 343,936 |
| 比率(=②/①) | 58.80% | 56.51% | 57.50% |

另就學校財務狀況觀之(本校校務基金總資產分析如表 2)，103 年底本校資產總額為 36.50 億元，至 105 年底增至 51.11 億元，成長幅度 40%，其中流動資產成長幅度高達 52.19%，顯示學校累積自有資金以為未來重大計畫之財源，以厚植學校能量，持續追求專精領域教學與研究之卓越；投資及準備金自 103 年度 0.15 億元，至 105 年度 1.83 億元，增加 1.68 億元，主要係配合企業會計準則，將一年以上定期存款自流動資產重分類至投資項目；而其他資產增加 9.03 億元，係因 105 年度土地資產重估增值所致。未來財務運作更將積極爭取校外資源、推廣產學合作，並整合各界資源，以加強行政教學研究資源共享、管控人事成本，期使經費運用達到最高效益。

表 2：國立體育大學校院校務基金總資產分析表

單位：千元

| 項目 | 103 年底 金額 | 105 年底 金額 | 比較增減 | |
|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|
| | | | 金額 | % |
| 總資產 | 3,650,441 | 5,110,664 | 1,460,223 | 40.00% |
| 流動資產 (銀行存款一年以內定期存款) | 765,540 (718,020) | 1,165,040 (1,120,688) | 399,500 (402,668) | 52.19% (56.08%) |
| 投資及準備金 (一年以上定期存款) | 15,009 (0) | 183,484 (169,900) | 168,475 | 1,122.49% |
| 固定資產及無形資產等 | 1,175,211 | 1,164,531 | -10,680 | -0.91% |
| 其他資產 | 1,694,681 | 2,597,609 | 902,928 | 53.28% |

備註：因應 107 年度預算採用企業會計準則，茲將 1 年以上定期存款自流動資產重分類至投資，另遞延借項重分類至其他資產。

二、107 年度預算概要

本校 107 年度經常性業務收支預算，預估教育部及其他機關補助 3.45 億元，自籌收入 2.39 億元，合共 5.84 億元，用以支應學校教學研究、建教合作及推廣教育等所需經費；另資本支出

0.96 億元，主要係購置相關教學研究設備及辦理本校場館設施整建工程等(本校 107 年度預算分析如表 3)。

表 3：國立體育大學校務基金 107 年度預算分析表

單位：千元

| 項目 | 預算數 | 項目 | 預算數 |
|------------------------|----------------|--------------|----------------|
| 經常性收入來源 | 583,959 | 經常性支出 | 611,101 |
| 教育部及其他機關補助 | 345,439 | 教學研究訓輔費用 | 335,114 |
| 年度基本需求-教學研究補助收入 | 309,439 | 建教合作費用 | 43,350 |
| 各部會補助計畫 | 36,000 | 推廣教育費用 | 7,350 |
| 自籌收入 | 238,520 | 管理及總務費用 | 135,302 |
| 學雜費收入 | 89,772 | 學生公費及獎助學金 | 13,408 |
| 建教合作收入 | 51,000 | 其他支出 | 76,577 |
| 推廣教育部收入 | 12,400 | | |
| 資產使用及權利金收入 | 70,000 | | |
| 受贈收入 | 2,000 | | |
| 財務收入 | 9,150 | | |
| 其他收入 | 4,198 | | |
| 資本支出來源 | 95,602 | 資本支出 | 95,602 |
| 教育部績效型補助及協助教育發展與體育人才培育 | 17,000 | 固定資產建設改良擴充支出 | 47,720 |
| 各部會補助計畫 | 10,266 | 無形資產及遞延項目 | 47,882 |
| 本校自籌 | 68,336 | | |

註：

- 1.其他收入包括雜項業務收入、違規罰款收入、賠(補)償收入及雜項收入。
- 2.其他支出包括雜項業務費用、雜項費用。

三、本校預測未來三年可用資金變化情形

國立體育大學可用資金變化情形（財務規劃報告書或以自籌收入支應新興工程）

107 年度至 109 年度

單位：千元

| 項目 | 107 年度 預計數(*1) | 108 年度 預計數 | 109 年度 預計數 | | | | | |
|---------------------------------|-------------------|---------------|---------------|----------|----------|--------|--------|--------|
| 期初現金及定存 (A) | 1,262,016 | 1,273,450 | 1,288,909 | | | | | |
| 加：當期經常門現金收入情形 (B) | 583,959 | 590,406 | 594,021 | | | | | |
| 減：當期經常門現金支出情形 (C) | 504,189 | 507,579 | 520,849 | | | | | |
| 加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D) | 27,266 | 17,000 | 17,000 | | | | | |
| 減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) | 95,602 | 84,368 | 73,370 | | | | | |
| 加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F) | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| 加：當期投資淨(增)減情形 (G) | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| 加：當期長期債務舉借 (H) | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| 減：當期長期債務償還 (I) | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| 加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2) | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| 期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J) | 1,273,450 | 1,288,909 | 1,305,711 | | | | | |
| 加：期末短期可變現資產 (L) | 27,194 | 28,554 | 29,125 | | | | | |
| 減：期末短期須償還負債 (M) | 112,093 | 116,576 | 118,907 | | | | | |
| 期末可用資金預測 (N=K+L-M) | 1,188,551 | 1,200,887 | 1,215,929 | | | | | |
| 其他重要財務資訊 | | | | | | | | |
| 期末已核定尚未編列之營建工程預算 | | | | | | | | |
| 政府補助 | | | | | | | | |
| 由學校已提撥之準備金支應(*3) | | | | | | | | |
| 由學校可用資金支應 | | | | | | | | |
| 外借資金 | | | | | | | | |
| 長期債務 | 借款 年度 | 償還 期間 | 計畫自 償率 | 借款 利率 | 債務 總額 | X1 年餘額 | X2 年餘額 | X3 年餘額 |
| 債務項目(*4) | | | | | | | | |

註 1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。

2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常門支出捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金及定存。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之 5,000 萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。

四、其他

近年來政府財政緊縮，補助經費逐年縮減，故本校致力於提昇自籌收入的比重，增加學校財源，讓學校得以永續經營。另衡酌學校資源有限，為求最大校務發展效益，配合學校未來發展方向，衡量整體財務狀況及中程計畫優先順序，妥善合理分配有限資源，納入分年預算編列，以順利支應各項校務發展之所需，並維持本校財務穩定，編製年度投資計畫，提高利息收入。

伍、年度投資規劃

為增益學校校務基金財源，本校每月依據基本財務報表評估資金流動性，若資金達安全水位之上則另作投資規劃，藉以增加投資收益。因本校屬體育專業大學，校內財經背景師資甚少，故自 105 年度起已聘請校外專家學者擔任本校校務基金之財務運作及投資管理小組顧問，協助財務結構分析並提供實質有效建議，以達成年度預算賸餘或維持收支平衡目標，提升本校校務基金執行績效。

目前國內大學校院是以「保本」及「穩健」為校務基金管理主要模式，惟近年全球經貿政策不確定性較高、臺灣景氣復甦趨緩，中央銀行考量國內外經濟情勢持續採取寬鬆貨幣政策，促使定期存款陷入低利率環境，本校定存金額因此遭到限縮。鑑此 106 年度本校校務基金投資規劃除以具有固定收益之定存方式處理外，亦參考他校成功投資經驗與做法，在不影響本校財務健全的前提下，首次將資金投入於收益與穩定性兼具之債券型基金，並定期追蹤其績效表現，作為日後評估增減其他投資標的之可行性。

107 年度校務基金之年度投資規劃，以確保本校校務基金永續經營，並提升投資對校務發展之效益為目標，執行策略如下：

一、確保校務基金永續經營—保障校務營運資金、靈活資金調度

(一) 降低短期閒置現金存量，提高資金調度靈活性

定期檢視銀行存款帳戶，若有短期閒置現金存量，則專案簽准轉入定存，增加定存利息收入。

(二) 小額方式辦理定期存款，以獲得較佳定存利率

在臺幣定存方面，除持續與往來之金融機構協商，爭取提供本校以拆單方式存放資金，並選擇較佳利率類別、額度及存

期方式辦理定存。

(三) 依據每月收支狀況，按月檢討每月到期定存續存事宜

按月參考基本財務報表、每月收支總額、大筆收入入帳時點、預算執行概況、定期存款到期情形來分析學校資金需求，專案辦理當月到期定存續存，以達最佳利息收益。

二、提升投資對校務發展之效益—活化財務運用彈性、投資績效穩健成長

(一) 定期觀察國內外經濟情勢，評估投資時機

近年全球經濟政策不確定性較高，加上部分國家貿易保護主義抬頭，有影響金融市場波動之虞，故投資的時間與額度將影響績效表現，除定期關注國內外經濟動態，亦需吸收金融理財新知，評估最佳投資時機。

(二) 規劃投資標的組合，以提升收益、分散風險

自 106 年度起本校校務基金投資項目除保本性質之定期存款外，另投資收益性較高之金融商品，提升投資組合的多樣性，因此整體投資績效之波動性亦較高，為避免投資活動影響本校財務穩健度，年度投資規劃應考量個別投資標的之收益性、流動性與安全性，降低校務基金投資風險。

(三) 持續檢視投資績效，適時贖回以穩定獲利

良好的投資績效表現仰賴持續性注意投資環境變化，定期檢視投資組合績效表現，必要時修正投資規劃內容，並設定投資標的之停利點與停損點，適時處分波動異常或未來漲幅有限的標的，以確保投資收益正報酬。

陸、風險評估

一、卓越高教(體育教育重鎮)目標

(一)招生與教學

1. 辦理各項招生之收入近年來持續下降，單以報名費之收入將產生收支無法平衡之情形，需節約支出以利招生業務進行。
2. 休退學學生集中在一年級，分析原因多在對系所專業認知不足、與同儕間互動不足等；同時造成學雜費收入減少，影響學校財務及發展。
3. 本校獲得「106 年教學創新試辦計畫」經費補助，有效在教師教學、學生學習之教學創新獲得挹注，為推動 107 年高等教育深耕計畫，全校提出精進發展之規劃，仍須視計畫補助經費之多寡方能無有遺漏、戮力發展。
4. 教師教學問題上有關討論管道較少、產業變遷迅速、上課學生人數眾多、教學設備更新有限等，均影響教學品質，需要設定解決問題之順序逐一改善，方能全面到位。

(二)教育資源

1. 決定圖書館提出各種策略成效高低的因素，在於學生的參與度，影響學生參與的因素在「動機」，如何提高學生學習動機及提高參與度，圖書館需研擬提出措施以降低政策失敗風險。
2. 近年來各類型、規模大小不一的博物館與特展林立，展示的軟、硬體及形式推陳出新，體育博物館如何從高科技的展示、規模精緻的展覽中吸引大眾目光，將是未來須努力克服的挑戰。

(三)校務管理

校務研究系統方面，主計系統的整合需廠商配合才能完成，另校內資料庫整合時，因資料散落於各單位系統且部分資料只有紙本資料或不盡完整，可能造成分析結果之信度與效度降低而無法供參閱，尚需長期追蹤資料。

(四)學生輔導機制

1. 本校學生由運動競技選手與運動相關的一般生組成，屬性與其他大學不盡相同，所著重的心理衛生工作亦稍具獨特性的發展，甚至須朝向多元、跨專業之整合，以符合學生心理所需。
2. 建構點(導師)、線(諮服中心輔導人員)、面(業師)三級職涯輔導諮詢機制，目前職涯輔導專業人員編制少且經費短缺，無法提供職輔工作強烈支持。
3. 對於廣大畢業校友著實還有很大的空間可以規劃提供更多的優質服務，如何提供校友良好的服務，協助校友與母校連結，以利未來透過校友與學校產學研發夥伴關係建立是值得思考的議題。

(五)學生住宿環境

1. 宿舍改善工程是否能如期完工，同時影響本校學生住宿之權利及就讀本校之意願。
2. 因老舊冷氣數量較低，多採用共約方式進行採購，無法壓低採購金額，故須花費較高成本進行冷氣機採購。
3. 宿舍取締、勸導遵守生活守則易增加住宿生與管理員間摩擦機會。

二、競技殿堂目標

(一)運動訓練資源

1. 高強度競技訓練可能會造成選手的運動傷害及心理壓力，此一狀況若發生，將可能造成選手很長一段時間的低潮或無法訓練，而導致競技成績的下滑，此為競技運動最大的風險。
2. 目前武術隊無專用訓練空間，對學生訓練不無影響；另本校原綜合田徑場取得足球場二星認證，因場地設計及維護問題，尚須建置使用規範。

(二)選手實戰經驗

目前除了桌球、羽球、網球等球類運動項目有積分及世界排名的制度外，亦有多種運動項目開始朝積分制的方式運作(如跆拳道、競技體操等)，因此運動員必須增加出國參賽的機會以累積積分，才能達國際比賽參賽的資格或是在國際比賽上有較佳的種子位置，在此基礎下，尋求更多選手參賽經費來源，勢必是一項學校需要面對的挑戰。

三、運動健康休閒園區(中正體育園區)目標

(一)園區場館經營管理

園區部分土地仍有訴訟及爭議問題，例如本校綜合體育館部分土地，經法院判決因教育部及桃園市政府徵收程序未完備而需返還原地主名下，且該土地業經多次買賣，分屬不同地主並已買賣過戶，可能面臨地主要求收回，而成為本校經營管理上之風險。邇來部分地主表達有捐贈之意願，成為本案轉圜的契機，期透過無償捐贈方式將該土地轉為國有，解決本校土地所有權問題。

(二)健康校園環境

1. 衛生教育推廣

- (1)學生課程多以專業為主軸，選手忙於練習專業項目，故普遍辦理衛生教育講座時參與率不高，衛生教育觀念難以普及化。
- (2)校內飲食選擇性不高，故難以挑選清淡低油脂飲食，體位過重問題可能難以解決。
- (3)現今 3C 產品炙熱，故往往視力保健會被忽略，但卻是重要議題，礙於師生參與講座活動不高，視力障礙問題也許是師生健康之隱藏危險因子。

2. 菸害防制計畫

本校位於中正體育園區，區內有三所校區，因假日均有外來遊客至本校遊玩、運動，如實施全面禁菸，有其困難度高，現階段僅能加強宣導並於進出口設置禁菸標誌，建請遊客至吸菸區內抽菸，以維護本校環境整潔。

(三)推廣運動休閒

1. 地方政府普設國民運動中心，採公辦民營方式，並設有新穎運動設施，本校為體育大學，重心為培育運動選手及教育事業，目前國民運動中心由體育處同仁兼辦，在設施更新及經營人力上，仍須再著墨。
2. 在推廣體育休閒課程、活動方面，受國內少子化及進修管道眾多影響，招生較為困難，本校仍需評估社會大眾之所需，設計具本校特色的體育相關課程吸引社會大眾投入運動。

四、研發應用目標

產業界重視創新研發與技術保密，教師與產業界合作有助於教學與專業的提升。老師積極參與產學合作，需建立校內支援網絡，以符合業界需求，將是產學合作需面臨的重要課題。本校育成中心目前為育成中階段，將配合教育部政策，除有效行銷媒合專利外，亦透過網路平台及各種場合展示介紹爭取合作與技轉機會，期望提升研發成果，擴散大研發效益。

五、國際連結目標

本校致力提升校園國際化，鼓勵各系（所）根據自我特色，開設全英語學位學程吸引外國學生來校就讀，惟國際學位學程開班成本高，招生亦較為困難，為使國際學程永續發展，仍需積極研擬改善方案。

柒、預期效益

一、卓越高教(體育教育重鎮)目標

(一)招生與教學

1. 透過數據分析，調整各管道招生名額之分配。
2. 積極向外宣傳，推廣本校系所特色，以增加本校於國內外各招生管道之能見度。
3. 建立具特色之實務課程模組及微型課程，透過選課輔導機制讓學生聰明選課，學校精準開課，培養學生跨領域能力。
4. 透過業師協同教學，深入業界實務實習，與產業連結並達到學用合一之目標。
5. 教師評鑑制度改善，並規劃資訊記錄系統，補助教師持續精進教學知能。
6. 多元升等順利運作，教師瞭解如何運用自身優勢進行升等。
7. 組成教師專業社群，培養本校教師學習氛圍，提升整體教學品質。
8. 提升教師教學與專業知能，鞏固學生學習成效。
9. 培育教學助理教學知能，提升學生學習輔導品質。
10. 適才適性強化學生基本能力，提早為就業力做好基礎準備。
11. 經由服務學習關懷社會，為學生奠定良好品格基礎。
12. 提升課程數位化程度，學生習於使用數位科技，並套用於個人專業，成為全臺灣最善於運用數位科技輔助專業能力之體育人才。

13. 提高數位教材上網率，並提升教材精細度，減少學生運動員因比賽或培訓而造成之學習進度落後。

(二)教育資源

1. 圖書館不定期舉辦各項藝文活動、演講及專題展覽，增加多國語言(以本校交換學生國家語言為主)介紹有關臺灣的館藏，以擴展學生對人文與生命之關懷，培養閱讀力與資訊素養，以增強自我學習能力。
2. 體育博物館持續爭取與體育署密切合作、爭取資源辦理及擴充數位化計畫，以保存與典藏體育文史影像與資料，辦理各項體育運動特展，應用體育博物館作為教學與推廣的活教材，增進民眾對於體育運動文史認識及認同，進而培養運動文化的素養與風氣。

(三)校務管理

透過各系統建置供校內主管作為決策參考與改善，資料系統模組的長期累積，使資料能夠更完整呈現統計分析以提升校務管理能力。

(四)學生輔導機制

1. 藉由導師輔導制度的實施，以及專業的心理諮商與學(職)涯輔導，結合校內外資源，並匯聚校友的力量，透過全方位的心理健康行動，營造重視專業學習及全人心理發展之校園環境，提升身心靈成長與關懷。
2. 健全學生學習歷程檔案，透過職涯進路地圖，指引學生強化未來學習與潛在發展方向，並促使學生將所學回饋融入社區、學校與生活環境，並能反思所學，促進學生對於不同面

向的認識，以讓他們能回應變遷的就業機會，順利與社會、職場接軌，達到「畢業即就業」的目標。

3. 透過校友的回饋，協助學生實習就業機會，包括有系統的傳授工作經驗、分享自我調整歷程，以及提供職場體驗、見習、實習場所，了解學生畢業出路及其所學與工作之關聯度，以作為輔導在校生的職前訓練之參考，使學習更貼近產業所需。

(五)學生住宿環境

1. 提升本校住宿生之生活品質，提升學生入住的意願。
2. 加強查核違規及落實執行生活守則，強化學生宿舍自治組織功能，有效管理住宿生生活習慣。
3. 增加住宿生飲食選擇便利性，減少夜間外出機會，降低外出意外之風險。
4. 改善宿舍環境衛生杜絕病蟲侵害，降低傳染病流傳的風險。
5. 加強保全及宵禁管制，落實查核實際住宿資料，降低校外人士侵入風險，讓住宿生擁有安心、安全的住宿環境。

二、競技殿堂目標

(一)運動訓練效益

106 年度本校學生參加「106 年度全國大專校院運動會」計獲得 56 金、59 銀及 40 銅的成績，為全國之冠，參加「2017 臺北世界大學運動會」亦奪得 10 金、9 銀、14 銅（計 33 面獎牌）的佳績，不論在金牌數或總獎牌數，都佔我國成績的三分之一以上。透過「2017 臺北世大運」場館整建措施及本校校務

基金 106 及 107 年度支持改建體操館練習場工程，已逐步改善本校部分訓練環境。依目前執行策略持續辦理，預期 107 年全國大專校院運動會及 2018 亞洲運動會將可維持優異的成績，再次締造佳績。

(二)國家適應體育基地

關於中正體育園區新建工程「國家適應體育基地」計畫可提供以下效益：

1. 提供專業競技選手室內訓練場地：球類運動、健力及射擊等訓練。
2. 培育國際賽事體育教師研習每年 300 人次以上。
3. 提供社區居民休閒運動及各類課程場所，每年 3,000 人次以上。
4. 舉辦各項身心障礙運動教練及裁判講習每年 20 場以上。
5. 提供 Paralympics、Deaflympics、Special Olympics 及其他國際適應體育運動會之身心障礙運動選手之訓練場所。
6. 舉辦全國性身心障礙運動會每年 2 場以上；各項身心障礙競賽每年 6 場以上。
7. 提供全國身心障礙者休閒運動之場所，每年 6,000 人次以上。
8. 提供臺北市、新北市、桃園市高齡者及特教學童戶外教學、休閒運動場所，每年 5,000 人次以上。

三、運動健康休閒園區(中正體育園區)目標

(一)園區場館經營管理

近年本校相關場館陸續修繕整建及桃園機場捷運通車、YouBike 微笑單車租賃站建置，提升中正體育園區與大臺北、桃園區域的連結性，搭配各項運動休閒場域設施，推展多樣性的體育活動，預期可發揮園區經營應有效能。

(二)健康校園環境

1. 衛生教育推廣

- (1)參與健康體位系列活動的師生，成功減重達 70%以上。
- (2)有 6 成以上學生能養成一週運動 3 次，一次 30 分鐘習慣。
- (3)體重異常學生比例從 33%降至 25%。
- (4)提升師生對於傳染病防治、健康體位、安全教育及急救技能及其他保健議題之觀念。

2. 菸害防制計畫

確實遵守菸害防制法，室內場所禁止吸菸的管理規範，以建構無菸害校園環境，運用相關資源加強無菸校園環境佈置，如：張貼禁菸海報標語，建置無菸專屬專欄等活動，型塑校園健康清新形象，透過校園菸害防制工作以建立大學生自我價值，認知吸菸的害處，拒絕菸害，增強戒菸的態度和自我效能，型塑校園健康清新形象，嶄新校園文化。

(三)推廣運動休閒

1. 推動與教學單位聯合營運之運動場館活化策略。
2. 執行全國各場次座談會活動，推廣校園體育運動風氣。
3. 提供學生健康休閒運動，培養從事正當休閒活動習慣。
4. 藉由本校教學資源整合及教師積極參與，開設體育、健康及休

閒相關課程，達成終身學習之教育目標。

5. 辦理期間性體育集訓班、育樂營與安親班，提高兒童運動參與意願。
6. 預期協助辦理各級(中央政府、地方政府、單項運動協會與其他單位)體育運動賽事場次超過 10 場。
7. 辦理各種運動休閒之參與性活動，預期參與人數超過 2,000 人次。
8. 開設網球訓練班推廣網球運動，提高本校網球館使用率。
9. 體育處各場館積極拓展對外營運服務，預計辦理逾 30 場活動，使用人次約 300,000 人。

四、研發應用目標

創新研發，來自看見價值，透過上述績效目標之主張與建構，建立以專利或創新為核心的產學合作模式，藉由技術產品商業化之持續性技術價值建立，與客戶體驗價值累積的學習過程，發掘並解決問題，從而發展創新價值網絡，建構價值鏈，創造市場與顧客價值，促動市場需求。

藉此開放的動態創新系統之最適化鏈結，學校師生、休閒與運動人口及產學合作廠商，都可以在此網絡「弱連結」(weak links)互動交換過程中，發展重要 know-how、資訊或創新想法，聚積跨界分享研發核心關鍵技術、經濟，累加資源或人脈價值，提供一個新創、前測、攪動觀察市場反應，以尋求運動產業商機的可靠實驗場域，並透過產業網絡尋求最優勢地位，創造加值效益。

本校期望此一創新研發應用模式的理念，有助於帶動運動跨界產業的開展，集聚社會資源之認同，形成創新價值鍊之互助網絡。

五、國際連結目標

本校持續促進國際交流，與外國大學、機構或姊妹校訂有交換學生、交流(合作)協議及跨國雙聯學位等計畫，藉此與全球知名大學連結，提升本校的國際知名度。鼓勵師生參與國際性學術、學習及國際間體育與運動相關學校之學術活動，經由優秀教師打入國際體育與運動學術組織，積極辦理國際體育事務人才培訓計畫，彙集國際學術論文集結成刊，提高國際學術影響力，以提供吸引國際學生入學之機制。持續與國際學術機構建立合作關係，並爭取辦理體育與運動相關國際研討會或工作坊，透過海外專業實習強化學生在國際上之移動力，將自我的專業能力結合國際競爭力及就業力，冀以促進未來企業徵才之應聘優勢。

綜上所述，期許未來，在全校師生群策群力下，秉持日新又新的精神及追求卓越的態度，持續發揮學校既有的特色與優勢，具體落實各項策略及行動方案，達成「成為運動競技與健康休閒領域卓越標竿之世界一流大學」的願景，邁向另一個新的里程碑。