



110 年度校務基金績效報告書

中華民國 111 年 5 月

國立體育大學 110 年度校務基金績效報告書

目錄

壹、績效目標達成情形	P. 1
貳、財務變化情形	P. 48
參、檢討及改進	P. 54
肆、結語	P. 67

壹、績效目標達成情形

為實現「國際揚威，體育磐石」學校願景與校務發展目標，依據本校中程校務發展計畫，規劃「智庫國體：成為體育思想領航者」、「創意國體：提升體育運動服務市場價值」、「競技國體：國家任務捨我其誰使命感」、「效率國體：落實財務穩健、互信自主、專業尊重」、「國體價值：建構運動專業職能基地」、「國體精神：傳遞精、誠、樸、毅之創校精神」及「國際學園：建立奧林匹克氛圍環境」之策略，做為教育績效目標，110 年度執行成效說明如下：

一、智庫國體：成為體育思想領航者

(一)建置體育運動統計資料庫

1. 畢業生流向分析

109 年度畢業生流向調查分析共計約 1500 位校友填答，其中薪資分布以 3 萬至 5 萬為最多；職業分布比例排序前 3 名分別為教育與訓練類 40%、休閒與觀光旅遊類 13%、醫療保健類 9%；就業場域則以學校 32%為最高，其次為企業 27%；且約 7 成以上畢業生認同學用相符，相關詳細資料數據分析亦已提供各系所及需求單位做為政策調整及報告撰寫所用。

2. 招生專業化

利用校務資料庫資料，提供包括本校 104-109 學年度前 15 大生源高中分析、3 大入學管道分析、經濟或文化不利學生分析等，並利用暨大提供之本校學生高中在學相關資料建置入學前後成績及在校表現相關分析，已在校務研究系統上線使用，供需求單位使用。

3. 定期更新校務資料庫

已將資料庫更新至本學期(110 學年度第 2 學期)最新資料並排除異常或無效用之資料，確保分析成果正確性可用性。

(二)建構體育運動人才媒合平台

體育運動人才資料庫已建置共 7 個子資料庫，包含優秀選手、教練、裁判、體育師資、健身教練、運動防護員及賽會籌辦人才資料庫，110 年開放校內師生填報，截至目前已蒐集計 450 筆左右。今年將開放校外人才填報，邀請國內大專校院體育人才，並持續於校內推廣充實資料庫內容，後續資料經審視其正確性及可用性後，將提供需求單位使用，期許提升國內體育運動人力資訊與資源之公開化與流通性。

(三)成為國家級的體育政策與社會研究中心

1. 執行大學社會責任實踐基地(USR Hub)「溫暖公園活化健身器材的體育志工—打造桃園 Park Gym」子計畫

(1) 本校體育運動與社會發展中心執行推動大學社會責任實踐基地(USR Hub)「溫暖公園活化健身器材的體育志工-打造桃園 Park Gym」，核定經費每年 25 萬元，執行期間 109 年至 111 年。

(2) 為加強地方與社區之連結，以利本校日後申請 USR 相關計畫案，該中心與中壢體育會、南崁天主堂等團體加強合作關係。

2. 教育部補助 110 年度「強化與東協及南亞國家合作交流計畫」

(1) 本校通識教育中心開設「泰語(一)、(二)」課程，所需鐘點費由本計畫支出。109 年 6 月起通識教育中心將「泰語」課程列入「語言類課程」。經校課程委員會同意，列為每學年 4 學分(上下學期各 2 學分)之正規課程，課名分別為「基礎泰語」、「進階泰語」。每學期各上課 18 周，每週 2 學時，合計 36 學時。

(2) 泰語課程由魏雅淇講師授課，其為泰國人，畢業於泰國帕那空皇家學院，獲教育學士學位。來臺多年，教學經驗豐富，本校特聘為專業技術講師。坊間泰語課程多較簡略，未有系統。魏老師特別為本校編纂具備實用性與系統性之「基礎泰語」課程教材。未來將再行編纂以體育運動類為主題之「進階泰語」課程教

材，注重實用性與專業性，有利於修課學生未來之職涯規劃與發展。

二、創意國體：提升體育運動服務市場價值

(一)鼓勵本校教師積極參與產學合作

1. 建立完善產學合作機制

本校訂有相關法規及制度，例如產學合作實施要點、產學合作實施收支管理準則、產學合作獎勵要點等，並於109年建置本校專業技術服務及檢測收支要點，給予教師、研究人員活絡經費、累積研究能量之資源及鼓勵教師積極爭取產官學界產學合作計畫，將校內研發能量落實於社會及業界，裨益技術升級與發展。

本校目前產學合作方式主要是與企業、政府單位及民間團體合作，在專業領域進行產品服務之研發，以「政府－產業－大學－研究」連結之培育模式，達到企業研發成果、人才交流、本校教學與學術研究發展之多重目的。在本校各行政與教學單位努力下，產學合作計畫委託金額有逐年成長之趨勢。

2. 提供政府及民間團體各項產學計畫徵件訊息爭取校外資源。

3. 110年11月24日辦理110學年度保護智財法令說明會－營業秘密管理與案例解析講座活動，計有21位學生參加。

(二)推動校園師生創業與創新發展

1. 協助進駐本校創新育成之6間校友創業公司，提供相關產業與市場需求資訊，合作參展「2021台北國際運動用品暨戶外休閒展」活動，觀察市場需求，尋求發展商模機會，展示本校產學研發能量。

2. 協助本校教師研發專利市場商品化，順利完成授權合作開發上市。
3. 邀請具矽谷 20 年創投經歷資深創投專業經理人劉坤靈先生，規劃辦理相關創投產業、基金運作、創業投資(VC)與私募股權(PE)等講座，並協助提供相關創業評估，惟因疫情與相關規定，暫停中止。

(三)協助系所推動產業實習課程，爭取產學合作機會

1. 為使學生所學專業理論與實務相結合，培養學術及實務經驗兼備之人才，本校提供校外實習資源，建構產業與學術互動合作平台，成立「學生校外實習委員會」督導、檢核與評估學生實習相關事項，針對持續提供學生實習機會的業者給予獎勵表揚，以優質化產學互動合作平台，提升校外實習課程的質量。
2. 本校設有學生校外實習制度，依據教育部「專科以上學校實習課程績效評量辦法」，已訂定各項實習課程檢核制度，並於每學期召開之校級學生校外實習委員會進行課程檢核，提供系所實習課程推動之建議。各教學單位訂定學生校外實習委員會設置要點，依據課程特色與校外實習機構建立合作關係，實習制度的落實需要系所、學生及實習單位的配合，109 學年度已經召開第 1 次及第 2 次校級學生校外實習委員會。109 學年度計有 257 人次學生參加實習。

(四)提供產學合作與研發技轉獎勵誘因，提高產學合作收入

1. 本校 109 年 6 月 24 日修訂產學合作獎勵要點，分為政府機關/公營事業機構委辦計畫組、民營事業機構/民間團體委辦計畫組，由學校依照排名分列給予獎金和獎狀鼓勵教師積極投入產學合作。並於 110 年 6 月 8 日校務基金管理委員會會議修訂本校產學合作獎勵要點，若計畫主持人在該年度同時有政府機關/公營事業機構以及民營事業機構/民間團體委辦計畫，則於合併金額後以在兩組中名次較

高的一組申請，提供校內教師更多爭取產學合作計畫的誘因。

2. 本校除產學合作獎勵要點第 4 點訂有技轉授權獎勵標準外，研究發展成果暨技術移轉管理辦法亦針對研發成果之收益分配訂有 60%至 80%之收益分配比例。
3. 110 年度本校教師承接非科技部產學合作計畫截至 2021 年底止，產學合作家數共計 44 家，總金額合計為新臺幣 1 億 4,013 萬元。

三、競技國體：國家任務捨我其誰使命感

(一)發展現代化的訓練模式

1. 109 年完成國體運動中心興建工程之設計書圖及取得建築執照，並於 109 年底辦理工程上網招標，因受新冠疫情影響，營建物價上漲，工程發包不順利，預計 111 年再重新申請建照，113 年年底完工。完工後可結合原有室內外游泳池設施外，亦提供多樣性室內運動設施，建構更完善運動區域，提供各年齡層活動內容，全面推廣全民運動。
2. 109 年完成風雨球場改善工程之設計書圖及取得雜項執照，因受新冠疫情影響，營建物價上漲，工程發包不順利，目前正刻研商是否可搭配屋頂太陽光電板施工，一方面可加速工進，一方面節省公帑。完工後可提供全校師生一個不受天候影響之標準籃球及排球訓練教學場地。

(二)改善運動訓練基礎建設

110 年完成棒球場整修改善工程，並持續辦理田徑場鋪面整修工程、戶外網球場照明改善工程、天然草皮足球場(田徑場)照明改善工程、戶外游泳池整修工程等，以提供全校師生及選手一個舒適安全之運動訓練環境。

(三)成立國家區域運動訓練中心

本校承擔國家競技運動成績任務，持續訓練優秀運動員，培養其成為國家代表隊的成員，學生 110 年度在國內外

各項賽會成績亮眼，「2020 東京奧(帕)運」21 位學生(含校友)參賽，共有 9 人為臺灣爭取 2 面銀牌、2 面銅牌。

本校學生參加 2020 東京奧(帕)運成績一覽表

序號	姓名	項目	成績	備註
1	李智凱(校友)	男子鞍馬	銀牌	
2	鄧宇成	射箭男子團體	銀牌	
3	羅嘉翎	跆拳道女子 57 公斤級	銅牌	
4	鄭怡靜(校友)	桌球混合雙打	銅牌	
5	方振宇	帕運羽球男子單打 SU5 級	第 4 名	
6	方苑靈	舉重女子 49 公斤級	第 4 名	
7	周天成	羽球男子單打	第 5 名	
8	吳佳穎	射擊女子個人 25 公尺空氣手槍	第 5 名	
9	程銘志(校友)	帕運桌球男子單打第 5 級	第 5 名	
10	莊智淵、陳建安	桌球男子團體賽	第 5 名	

2020 奧運選手名單

代表隊	單位	姓名	項目	性別
射箭	陸上運動技術學系	鄧宇成	男子反曲弓(個人&團體)	男
	競技與教練科學研究所	林佳恩	女子反曲弓(個人&團體)	女
田徑	競技與教練科學研究所	鄭兆村	男子標槍	男
	競技與教練科學研究所	陳奎儒	男子 110 公尺跨欄	男
舉重	陸上運動技術學系	方苑靈	女子 49 公斤級	女
	競技與教練科學研究所	江念欣	女子 55 公斤級	女
體操	競技與教練科學研究所(校友)	李智凱	團體	男
桌球	競技與教練科學研究所	莊智淵	單打、團體	男
	競技與教練科學研究所	陳建安	團體	男
	球類運動技術學系(校友)	鄭怡靜	單打、團體、混雙	女
羽球	競技與教練科學研究所	周天成	男子單打	男
網球	國際運動管理與創新博士學位學程	詹詠然	女雙	女
	競技與教練科學研究所	詹皓晴	女雙	女
	球類運動技術學系(校友)	盧彥勳	男單	男
跆拳道	技擊運動技術學系	羅嘉翎	女子 57 公斤級	女
柔道	技擊運動技術學系(校友)	連珍羚	女子 57 公斤級	女
武術	競技與教練科學研究所	吳詩儀	拳擊-60 公斤級	女
射擊	技擊運動技術學系(校友)	吳佳穎	女子 10 公尺空氣手槍	女

2020 帕運選手名單

代表隊	單位	姓名	項目	性別
桌球	球類運動技術學系(校友)	程銘志	男子 5 級	男
羽球	球類運動技術學系	方振宇	男子單打 SU5 級	男
柔道	競技與教練科學研究所(校友)	李凱琳	女子 48 公斤級	女

(四)提供完善之運動訓練資源

我國頂尖運動員多數兼具學生身份，因此運動生涯發展必須同時兼顧運動訓練與課業學習，本校訂有運動傑出學生彈性修讀課程實施要點，110 學年度約 20 位學生符合標準，協助學生比賽之餘能兼顧課業，另辦理國家運動訓練中心調訓約 34 名本校學生選手之課業輔導機制。

學雜費及生活照顧費補助方面，本校訂有運動績優學生獎勵要點施行細則，110 年度計 105 名學生符合標準獲獎助學金；另獲教育部體育署「110 年度運動選手輔導照顧計畫」補助 237 萬 4,545 元，針對獲得國際賽會佳績之發展特色運動大專院校在學學生，分三級給予不同金額的學雜費補助 81 萬 8,060 元及生活照顧費補助 125 萬 1,880 元，教育部及學校皆給予體育學生最好的資源與後盾，致力為國家培育優秀體育人才。

透過 110 年教育部補助高教深耕計畫，以學生興趣為本位，提升學生對各課程模組內容之瞭解，推動學生運動員分流計畫，辦理 6 場實務講座及 2 場業界參訪，邀請業界專業人士與學生進行經驗分享，推動本校不繼續從事競技訓練或沒有取得專任運動教練資格的學生運動員與業界接觸並實地參訪，增強未來就業能力。

(五)移地訓練與國際參賽提升潛力選手的實戰經驗

110 學年度本校 21 位學生(含校友)參賽「2020 東京奧(帕)運」，積極爭取佳績，厚植潛力選手實戰能力。亦透過參與「全國大專校院運動會」，提升賽事應戰經驗，所獲總

獎牌數排名全國第三，其中一項比賽破全國紀錄、四項比賽項目破大會紀錄。

(六)積極爭取辦理或協辦國內外運動賽會

本校為達到課程須兼顧理論與實務之目的，透過舉辦大型賽會，藉以精進競技運動成績，儲備賽會經營、行銷公關、運動防護及資訊人才，同時提升校園整體規劃。

本校成功申辦 111 年全國大專校院運動會，為「全國大專校院運動會舉辦準則」於 109 年 6 月 3 日修正後第 1 次必辦項目高達 20 項，新增軟式網球、角力、輕艇、划船、自由車及木球等 6 項，選辦項目有高爾夫、武術 2 項，共計 22 項，為歷年之最，深具挑戰，為圓滿賽事、邀請桃園市政府協辦，與中央大學、中原大學簽訂合作 MOU，本校結合地方場館完善設備，並連接校內優異體育專業人才資源，導入先進運科設備，提供絕佳競技舞台，完美呈現選手訓練成果，體現「競技國體：國家任務捨我其誰」之精神，在賽場上爭創佳績。

四、效率國體：落實財務穩健、互信自主、專業尊重

(一)建立友善捐贈機制，提升受贈收入

本校 110 年度受贈收入決算數為 1,291 萬 1,812 元，較 109 年決算數 802 萬 256 元，增加 489 萬 1,556 元(約 60.99%)，顯示本校長年致力推動體育運動發展的努力已獲得各界認同及支持，並實質反映在受贈收入上。惟 110 年度受 COVID-19 疫情影響，捐贈件數及實物捐贈部分，未能達到預期成長額度，未來本校將持續精進捐款管道、建置線上受贈平台，提高捐款管道的能見度與便利性，強化與社會資源的連結，擴大捐款利基，增益本校校務基金。

(二)建置完善投資機制，增益投資收益

為提升自籌收入增益校務基金財源，本校依據基本財務報表了解財務狀況，每月評估資金流動性，設定安全現金存量，進行財務調度以增加本校財務收益。本校 110 年度投資規劃除定期存款外，另選擇股價波動小、長期穩定發放現金

股利，以及收益性較高之股票為標的分批買進進行投資。

本校 110 年度定期存款為 12 億 9,225 萬 5,421 元，較 109 年度增加 4,990 萬 3,117 元，約 4.02%。110 年度利息收入計 953 萬 2,234 元較 109 年度 1,212 萬 9,083 元，減少 259 萬 6,849 元，幅度約 21.41%，主要係金融機構利率調降所致。

本校 110 年度投資股票總金額以 5,303 萬 4,722 元為上限，並視市場狀況分批買進股票，因新冠肺炎疫情影響，股票指數大幅震盪，為避免投資收益遭受不確定因素干擾，本校處分持有股票標的，股票處分收益 479 萬 1,076 元，現金股利 141 萬 7,660 元，合計投資收益 620 萬 8,736 元(報酬率約 12.05%)。

(三)增加其他收入來源

1. 委辦或補助計畫收入

考量我國體育未來的發展性和遠景，本校辦理多項體育專案計畫，藉由計畫宣導正確體育運動觀念，提升性騷擾防治觀念，促進校園體育運動風氣，進而培養優秀運動選手，提升我國體育競爭力，110 年度本校辦理之主要體育專案計畫如下：

(1)110 年度培育優秀原住民族學校運動人才執行計畫

- A. 建立完整遴選及訪視機制，並透過資料庫網路平台提供原住民族選手相關資訊，維運優秀原住民學生運動人才資料庫及資訊網。
- B. 課業輔導補助、暢通升學管道，鼓勵運動員全心投入培訓，提供培訓選手課輔費及營養費。
- C. 針對優秀且具潛力的原住民族運動選手，進行各種肌力特質的測估。
- D. 進行運動醫學檢測及追蹤、運動傷害防護及評估，執行功能性動作評估與篩檢、培訓選手心理特質檢測、評估及監控。

- E. 原住民培訓選手其所屬族群及運動種類分析。
- F. 培訓 150 位選手，並完成各子計畫執行事項內容。
- G. 辦理 4 場「教育部體育署運動證照巡迴講座」，向原住民族大專學生宣導考照事項。

(2)教育部體育署青春活力，校園性騷擾防治宣導計畫

- A. 協助學生認知如何尊重自己及他人的身體自主權，教導學生在從事體育活動同時，瞭解團體成員之間不同的身體界線接受程度。
- B. 提高身體活動指導者在校園性騷擾、性侵害及性霸凌事件方面的相關概念以及敏感度。
- C. 探究身體活動指導過程中可能會發生的狀況，提供校園內身體活動指導者在進行教學或者訓練時可以注意和依循的方向。
- D. 釐清從事身體活動指導過程中發生性騷擾、性侵害及性霸凌的可能爭議處，提供預防方法及因應之道。
- E. 編修「校園性騷擾、性侵害及性霸凌輔導實務手冊-身體活動指導篇」手冊、完成 60 場校園宣導座談會。

(3)教育部體育署全國各級學校拔河比賽

- A. 辦理 110 年度全國各級學校室內拔河比賽，共計 43 隊、424 人次參加比賽。
- B. 辦理 110 年度全國中等以上學校室外拔河比賽，共計 27 隊、324 人次參加比賽。
- C. 辦理教育部體育署 2021 校園拔河永續發展論壇活動，共計 186 人參與。

(4)全國特教學校適應體育運動會

- A. 於 110 年 11 月份在國立體育大學，舉辦全國特教學校適應體育運動會，計 25 隊、約為 1000 人次參加。
- B. 將建立網路交流平台系統、報名網站供全國特教學

校報名與活動宣傳使用。

- C. 透過平面及電子媒體宣傳，推廣適應體育活動，含海報發放、媒體報導。
- D. 活動項目：開幕儀式、選手之夜、健走、趣味活動、正式競賽。正式競賽分為四大項目：羽球、桌球、地板滾球、拔河。

(5)教育部體育署體育逆光飛翔天使宣傳計畫

- A. 辦理目的：為讓學生重視並建立有關生命教育的涵養，具備思考的素養與價值思辨的能力，希望能夠啟發其對於生命的關懷與體悟，實踐在日常生活中，並推展體育運動參與風氣為讓學生重視並建立有關生命教育的涵養，具備思考的素養與價值思辨的能力，希望能夠啟發其對於生命的關懷與體悟，實踐在日常生活中，並推展體育運動參與風氣，故辦理本計畫。
- B. 編撰印製《逆光飛翔的天使-2016-2020 總統教育獎體育類得獎主》280 本專書。
- C. 辦理 35 場次高中以下學校校園座談會，邀請專家學者及總統教育獎體育類得獎同學各 1 位與會，與現場同學分享其奮鬥歷程的故事。
- D. 辦理 1 場次種子培訓班，增進總統教育獎體育類得獎同學的自我行銷及演講能力，培訓課程包含：口才表達訓練、簡報製作、演講實務操作等，並安排有意願演講的同學進入校園與同學們進行座談。
- E. 由獲得 2020 總統教育獎體育類得獎同學中選取 5 位同學進行影片之拍攝，並放置網頁，提供各級學校下載使用，期望激勵學生自我成長並藉以提升學生之品德教育。
- F. 辦理成果發表會，將本年度的活動成果予以展現，並廣為宣傳。

(6)培養原住民族學生運動服務產業就業創業能力養成計

畫

- A. 辦理目的：培植原住民族學生就業職能養成教育、輔導原住民族學生取得相關專業證照以提升專業能力及建立原住民族學生與運動服務產業之職場體驗。
 - B. 辦理「原住民族學生運動服務產業培力營」，培養之規劃、指導與實踐能力，共計 82 名學生、8 位老師參與。
 - C. 辦理「原住民族學生培力攝影課程」，培養原住民族學生之專業，藉由在學習間持續宣揚原住民族文化傳承，共計 40 位參與。
 - D. 辦理「原住民族學生部落尋根之旅」，以尋根為主軸，以培育更多優秀原住民族人才更加了解部落的故事與傳承既有的部落歷史與文化，共計 50 位參與。
- (7)110 年度大專校院區域原住民族學生資源中心計畫(北區)
- A. 辦理「北區大專校院原住民族學生青年領袖營」，課程主軸分別為當地部落認識、踏查、原住民青年議題探討，培養學員學習文化、勇於提出想法，共計 19 校 34 名學生參與。
 - B. 辦理「北區大專校院原住民族學生迎新暨文化體驗營」，活動過程中進行團康遊戲增進學員之間情感、文化體驗以及原住民文化之夜等，讓學生透過活動認識新朋友，藉由資訊交流分享進而互相扶持、鼓勵，共計 18 校 110 名學生參與。
 - C. 辦理「南北區大專校院原住民族聯合運動會」，活動涵蓋原住民族文化趣味競賽、三項運動競賽，提升原住民族體能，鼓勵原住民族積極參與運動，共計 9 校 130 位參與。
 - D. 辦理「北區大專校院原住民族學生返鄉服務營」，至花蓮縣太巴塢國小協助運動會賽事，並至當地教會

執行高齡者運動健康服務，共計 3 間學校 63 名學生參與。

(8)110 年度高教深耕計畫附錄 2-110 年大專校院原住民族學生資源中心計畫

- A. 輔導原住民族學生大學生活適應、課業及職涯發展：落實原住民族學生職涯輔導，提升原住民族學生多元專業能力；建立原住民族學生生活輔導老師機制，編列各系所及原住民專班各 1 名原住民族學生生活輔導老師，於期初、期末辦理原住民族學生生活輔導座談會，宣導本中心業務、關心學生學業狀況且不定時與學生心靈輔導，降低學生休退學率。
- B. 辦理國立體育大學原住民文化週系列活動【體大部落】：原住民文化週為一年一度本校原住民重要之慶典，由本校原住民族學生資源中心學生幹部策劃的一系列活動，再經由該中心專業諮詢團隊討論後修正並協助執行，藉由本校之各系所原住民族學生分享不同族群文化之服飾、美食、樂舞以及手工藝品，並結合各族群文化特色，以促進族群之間互相瞭解，使本校其他族群教職員工及學生們，更進一步尊重包容且互相學習不同族群之文化特色，加強原住民族學生與本校師生的文化交流，特此舉辦「國立體育大學原住民文化週系列活動」。
- C. 辦理原住民族學生文化民族教育課程及獵人學校課程：為提升原住民族學生對於民族教育的能力，經常運用於日常生活中，延續族群文化精神，對自身文化傳統意義之解析，故辦理原住民族學生民族教育課程；開設獵人學校課程，提供原住民族學生專業成長，提升多元能力，課程內容包含：戶外冒險、野外求生、營隊規劃、手工藝品、原住民藝術等專業課程，並藉由在學期間的學習，進而持續宣揚原住民族文化。

(9)教育部體育署 110 年補助中小學原住民族學生體育運動發展經費計畫

- A. 辦理目的：臺灣原住民族在體育領域裡，具特殊性
及代表性，為培育原住民族多元體育學生人才，蓄
積原住民族動力，提升各級教育的學習競爭力，促
進自我實現，協助學校帶動多元體育社團發展，打
造體育文化多元社會之願景。
- B. 為提升學校多元體育社團發展，針對未設有體育班
之國民中(小)學，符合資格之學校皆可申請。
- C. 補助相關業務費用(教練鐘點費、營養費及參賽旅運
費等費用)，鼓勵學校體育社團積極參加各項賽事，
提升體育人才能力。

(10)教育部體育署 110 年推動原住民族棒球輔導計畫

- A. 辦理目的：落實政府合理照顧退役之原住民族棒球運
動選手、提供就業機會之政策，並為提升原住民族
地區學校運動訓練資源，增加投入原住民族地區學
校運動團隊之教練人力，協助學校帶動與發展棒球
教育。
- B. 執行內容
 - 甲、審核各縣市送審資料，同意補助符合資格共 70 所
學校。
 - 乙、核定學校代撥代付，縣市政府共核撥 60 所學校，
含新北市 1 所、桃園市 6 所、新竹縣 4 所、苗栗縣
1 所、臺中市 2 所、南投 6 所、臺南市 1 所、高雄
市 7 所、屏東縣 2 所、宜蘭縣 2 所、花蓮縣 14 所、
臺東縣 14 所，共 61 位教練，核撥金額共計為 43,47
萬 160 元；國私立學校共核撥 5 所國立、3 所私立
學校，共 8 位教練，核撥金額共計為 6,18 萬 4,524
元。
 - 丙、辦理增能工作坊，第 1 梯次舉辦於 110 年 8 月 16
日至 18 日國立體育大學，共 24 位教練參與；第 2
梯次舉辦於 110 年 8 月 30 日至 9 月 3 日國立臺東
大學附屬體育高級中學，共 45 位教練參與。

丁、成效訪視與輔導，共委請 7 位棒球專業之委員，9 月至 11 月前往執行學校進行訪視並給予指導。

2. 場地營運收入

本校推廣教育中心於民國 79 年 3 月奉教育部核定正式成立(109 年更名為進修推廣部)，樸園教育訓練中心於民國 88 年建立，使用之對象係提供教學、實習、研究、學術交流、會議及參訪人員為原則。其借用對象為：

- (1) 相關教學活動之團體及個人。
- (2) 本校教職員工生（含眷屬親友）、校友、貴賓。
- (3) 借用本校場地設施舉辦各項教育訓練及學術交流活動之團體。
- (4) 本校各單位主辦、協辦或接受委辦之各種訓練班、研習會夏令營等活動之教師、教練、學員。
- (5) 與本校建教合作之團體。
- (6) 參與（或利用）本校各項運動培訓之相關活動（或設施）需住宿者。

為提昇推廣教育之品質及生活環境，本校樸園教育訓練中心營運目標如下：

- (1) 在客源開發方面，本中心著重於單項協會、鄰近大專院校的新生及幹部訓練，除此之外對於非營利組織等團體的拓展也在本中心的規劃之中，並有相當大的成長空間。
- (2) 在節流方面，自 103 年起電梯、鍋爐及飲水機等保養工程由獨自招標改為合併招標，可降低成本的支出。建立樸園各項消耗品列表控管機制，並實施商品採購比價措施，以有效降低營運成本。
- (3) 為提升樸園住宿服務的多元性，並滿足各團體活動的需求，仍須與各系所協調相關場地之借用並及合作，尤其是戶外體驗營、射箭場、漆彈場及體育館等場館，以增加辦理活動之延展性。

(4)108 年本校與中華民國足球協會簽訂合作為國家隊足球訓練基地；本校整建新的體操訓練場；未來本校舉辦相關足球及體操賽事，例如中學、大學足球聯賽以及體操相關賽事，期許能夠帶進人潮，提升樸園住宿率。

(5)109 年 3 月起因新冠肺炎疫情嚴重影響，協助防疫旅館之防疫措施，例如：區隔居家隔離防疫樓層、增購防疫相關用品、隔離路線規劃、居家檢疫或隔離住宿之房務服務。

(6)協助活化運用本校的場館設施，校史館營運規劃及借用簽約事宜。

106 年 8 月 31 日，本校與印言創意顧問股份有限公司(璞園建築籃球隊)簽訂場地借用契約，每年可增加收入 196,138 元，其借用時間為 5 年，期限至 111 年 8 月 31 日止。

(7)持續推展活化運用誠廬(園藝資材室)營運規劃及住宿推展事宜。

106 年 6 月開始營運規劃，營繕組協助園藝資材室室內裝修工程於 12 月 4 日開標完成，12 月 7 日動工，107 年 2 月正式營運。住宿規劃總共 5 間房間，5 間通鋪房，約可住宿 20-40 人，每人每晚 400 元，每年增加營收約 10 萬元。惟因深受新冠肺炎疫情之影響，且本校樸園教育訓練中心被徵用為檢疫所，110 年住宿率減少約為 9 成，年收入減少近 600 萬元，綜合以上，樸園 110 年度業績總營收約為 400 萬元左右。

(四)強化校外資源動能，帶動校內整體成長潛能

1. 加入國創會 Tic 之友，成員計 499 人，均為國內各大學技專院校校長、產業聯盟主管與業界頂尖經理人。不定期將相關交流與重要產業資訊彙整後，分享予本校相關專業領域教師、產學合作及創新育成進駐輔導廠商。
2. 結合產學合作及創新育成進駐輔導廠商資源，廣續推動創新運動產業實驗聯盟，合組團隊參展「2021 台北國際運

動用品暨戶外休閒展」，展示本校產學研發能量。

(五)行政效能：互信自主與尊重專業

1. 凝聚共識建立互信基礎

(1)善用各種會議溝通平台廣納同仁意見

- A. 每月定期召開處室會議，提供處室內同仁意見交流機會，協助解決工作上的問題，凝聚共識建立互信。
- B. 每 3 個月定期召開勞資會議，同仁藉由此平台針對勞動條件方面提出建議事項，以提供校方評估改善之可行性並積極辦理。
- C. 每 2 週定期召開行政會議，由各一級單位主管與會，提供政策宣導及業務溝通協調的平台。
- D. 委員會之組成以票選會推選方式產生教職員代表，例如：公務員考績暨甄審會、約用人員考核委員會、教師評審委員會、專任運動教練評審委員會、專任運動教練績效評量委員會等，教職員得藉此溝通平台表達意見，校方亦可作為相關決策之參考依據。110 年度已召開 6 次公務員考績暨甄審會議、3 次約用人員考核委員會會議、10 次教師評審委員會會議、6 次專任運動教練評審委員會會議、1 次專任運動教練績效評量委員會會議。

(2)運用各項活動促進互動交流

為營造良好工作環境，增進同仁身心健康，促進良好人際互信及和諧關係，運用校內資源推動各類文康聯誼活動，提供非正式溝通管道及情緒支持，凝聚同仁共識及向心力：

- A. 110 年 2 月 1 日辦理新春藝文講座暨線上直播年終摸彩活動。
- B. 110 年 5 月 7 日辦理 110 年母親節感恩藝文講座。
- C. 110 年 12 月 21 日辦理 110 年「呷燒の圓仔、E 起慶冬至」活動。

- D. 110 年辦理社團經費合計補助新臺幣(下同)2 萬 4,216 元-計補助有氧舞蹈社 8,168 元、羽球社 1 萬 1,018 元及桌球社 5,030 元。

2. 提升職能激發效能

(1)訂定 110 年度教育訓練實施計畫，囿於疫情影響，為避免群聚感染，限縮實體課程辦理場次，110 年度已辦理實體課程如下：

- A. 110 年 12 月 10 日辦理 2 場次「人事差勤系統操作說明教育訓練」，以 110 年 1 月後新進人員為主要參訓對象。
- B. 為增進新進教師對本校教學研究資源、教師權益及制度等之認識，辦理 2 場次新進教師研習，第 1 場次(110 年 3 月 18 日及 3 月 19 日)以 110 年 2 月 1 日新進教師為參訓對象，第 2 場次(110 年 9 月 7-8 日及 9 月 10 日)以 110 年 8 月 1 日新進教師為參訓對象。

(2)110 年推動行政人員英語能力實施計畫，透過多元學習方式、資源整合運用及參與訓練等模式，以激發行政人員學習英語興趣，並鼓勵同仁參加英語相關檢定測驗，給予經費補助、補休及公假、提報敘獎等獎勵。

- A. 提供職員工運用「e 等公務園+學習平台」數位學習網站資源線上學習英語課程 33 人次、使用校內「英文學習系統-Easytest」數位學習網站 14 人次。
- B. 每週運用午休時間播放「每週英語」廣播，分享英語小故事、文章或單字等，引起同仁討論，淺移默化學習英語。

(3)提升公務人員業務相關職能

依行政院 105 年 12 月 19 日院授人培字第 1050062475 號函規定，各機關(構)公務人員每人每年應達成 20 小時業務相關學習時數，其中 10 小時必須完成當前政府重大政策、法定訓練及民主治理價值

等課程。每年均會要求校內公務人員完成學習時數，提升業務相關職能。

五、國體價值：建構運動專業職能基地

(一)型塑國體人價值教育方針

1. 落實教學創新

(1)學生學習面

透過學生學習面以測驗分級教學及語文相關競賽活動之方式，增進學生語文能力，推行資訊學習，110年度修讀資訊相關課程之學生計 1,546 人(達 87.24%)；鼓勵學生自組學習社群，110 年成立 12 個學生社群，社群主題涵蓋增進學生創新增能、厚實學生文化藝術素養、同步最新產業知識及相關技能訓練，以及延伸課後學習；110 年補助 220 門課程、9 門補救課程教學助理資源，並辦理教學助理研習 17 場次，鼓勵創建同儕共學關係；110 年共計 14 個教學單位提出學習空間改善，其具體成效包含：教學及訓練空間設備之添購，包括舉重訓練電子秤、藥球、鈴壺及槓鈴組教學設備等；教學空間設備修繕及空間優化，改善電子講桌影音線路、循環扇、棒球室內打擊場等；110 年補助學生取得專業證照 402 案，補助比例占全校 8.8%。

(2)教師成長面

110 年成立 5 個教師專業社群，包含研發與創新教材社群 2 組及教學經驗分享社群 3 組；110 年核定一般教材補助 4 案、數位教材補助 1 案，考量科系之間的共性與差異，製作水域活動(重型帆船)、高齡者體適能互動、網路社群平台數據判讀分析，與特殊族群動作分析等課程之專用教材；110 年因新冠肺炎影響，疫情肆虐各國影響民生，努力之下促成學術研討活動 1 場，以線上專題演講形式，邀請丹麥哥本哈根大學榮譽退休教授 Gertrud Pfister 博士以及美國伊利諾伊州北中央學院 Gerald Gems 教授進行學術交

流，本次活動共計 125 位學員與會、安排 2 場專題演講、口頭論文發表 2 場計 9 篇論文、海報發表 7 篇論文，研討會影片紀錄請參見連結：<https://reurl.cc/e68xgM>；110 年補助教師成長 15 案，補助項目包含參與線上國際會議及相關專業線上課程，並有數位教師取得專業證照，教師研究能量共辦理 2 場研究倫理訓練講習，邀請 5 位獲研究獎勵教師以線上講座之方式分享學術領域之合作經驗與研究成果，彈性薪資核定 6 案，分別為競技訓練類 4 案(含奧運專案 2 案)、產學合作類 2 案；110 年辦理 9 場講習活動、2 場校外運動產業展覽，共計 11 場次的講習活動，參與之教職員人次共計 422 位。本年度的計畫內容亦因應疫情的發展，著重於遠距離教學知能、遠距教學工具介紹及技巧操作等實務內容，研習模式也從實體順應疫情部分改為遠距離同步教學，幫助本校教師因應數位時代、疫情、科技發展等脈動下，不僅創新教學方法也更加學習新工具的操作與使用。

(3)課程資源面

開創三創課程，110 年輔導成立幼兒體育自主學習社群，產出幼兒肌肉活動及律動創作課程或教材計 23 筆，開設 4 場與運動與健康產業服務、商業模式相關微學分創業課程或工作坊，完成創業擂台競賽 1 場，共計有 10 組創業提案團隊，並完成 10 組創業提案；透過課程帶領學生完成「2021 新現代五項科技運動會」活動，學習以運動競技結合人工智慧 (AI)、物聯網、5G、體感科技 (AR/VR) 和數位內容等新興科技技術之新興運動賽事實體經營，並透過運動會的型式協助業者行銷推廣；110 年開授 18 門微型課程，結合本校資源及專業人才，並配合向海、向山教育政策、大學社會責任等政策，依不同群體需求規劃中高齡者、原住民族、兒童俱樂部、身心障礙者等相關實作課程，深碗課程延續往年開授「幼兒活動設計」、「運動傷害評估與功能復健實習」等 4 門深碗課程，透過學生教材設創作、實作教學、反思建議等作法，培養

學生自主學習、深度思考以及解決問題的能力；110年核定 53 門課程輔以業界師資協同教學，實作主題包含運動觀光、幼兒運動、運動體能訓練法、武術運動專長訓練、運動營養評估研究、輪椅籃球、企業管理、擊劍運動訓練專長等；鼓勵學生跳脫既定課程規劃，帶動教學創新並觸發學生學習興趣。

另一方面，本校依系所專業發展特色成立 21 個模組以及成立「運動與休閒傳播」之全校型跨域課程模組，其內容含有核心課程、進階課程及實務課程，幫助學生多元學習以培養第二專長，參與 109-110 年間跨系選修的學生已達 26%；110 年課程大綱送審共 140 件、必修課目達到 91%、選修達 57%送審。

(4)國際交流、開創視野

109-110 年度持續受新冠肺炎疫情影響，受限於各國的出入境管制政策，多數姊妹校皆暫緩短期交流之計畫或改為線上方式執行，本校派遣赴海外交流之學生人數亦驟減，海外專業實習亦考量學生健康安全而暫緩執行；然而，本校就提升學生國際化能力方面，規劃辦理多場相關活動，包含國際禮儀講座、友善接待家庭計畫講座等，鼓勵學生自我增能，並藉此機會補強不足，持續累積國際競爭力；另一方面，為維持與國際間之學術交流，110 年度邀請丹麥哥本哈根大學榮譽退休教授 Gertrud Pfister 博士以及美國伊利諾伊州北中央學院 Gerald Gems 教授透過實體與線上並用之方式舉辦國際研討會，活動包含 2 場專題演講、口頭論文發表 9 篇、海報發表 7 篇，共計 125 位學員與會，以穩定與國際進行學術專業交流。

(5)培養學生就業能力

建立業界實習導師制度，110 年實習導師核定 57 案，學生實習人次 285 人次，學生滿意度達 4.47 分(5 分制)，藉由體育運動相關機構的專家或負責人直接給予本校學生在實務上的指導，提升學生的專業知能及啟發其對未來生涯的規劃；辦理職涯輔導相關活動 18

場、畢業校友與在校生座談交流會 6 場，參與學生整體滿意度皆達 4 分以上(5 分制)，相關活動如就業輔導相關研習會、工作坊、培訓營專題講座、企業參訪、專業技能培訓等。在創業育成團隊之經營上，110 年度完成創業講堂 2 場與面試試鏡 1 場，提升學生於畢業前著手備妥履歷，並勇於展現自我，另外持續輔導學生經營 109 成立之 2 間創業工作室，並已完成 111 年度冬令營活動企劃、宣傳及開放報名等籌備動作，持續加強學生有益於職場之經驗；營造友善創業環境方面，110 年重新規劃環宇菁品館，導入數位多媒體電視與開放展示架建置，以加強宣導推廣本校研發能量與產學合作開發產品展示，並與廠商合作研發開發完成商品化產品 1 種，同時與進駐輔導廠商合作，跨出校園，參與『2021 台北國際運動用品暨戶外休閒展』，宣傳展示學校研發進步能量。

2. 發展學校特色

(1) 競技殿堂

競技殿堂特色配合肌力與體能訓練之課程模組，強化模組實習內容，明確訂定檢核細項，設立評估標準，110 年共 20 位學生取得模組認證，10 位學生刻正修讀模組課程，同時透過課程模組之連結，建構體能檢測專業人才計畫，110 年完成運動表現檢測系統成果報告書 15 份，產出相關學術論文 12 篇，並透過遠距方式完成國外專家學者講座 1 場、學生參與線上國際研討會 1 場；透過整合業師協同教學、業界參訪、業界分享講座等資源，開發優秀運動員輔導與適性分流發展計畫，110 年業師協同教學占必修課程 14.28%，辦理業界參訪 2 場，並多以遠距交流之方式完成業界分享講座 24 場，以上協助學生尋求合適之職業生涯；110 年建置「體育運動人才資料庫」，內含 7 個子資料庫，包括優秀選手、教練、裁判、體育師資、健身教練、運動防護員及賽會籌辦人才資料庫，已完成 500 筆資料之填入，並邀請校內外專家學者協助提供意見優化資料庫，以增進國內體育運動人才資源之

公開與公平流通之可能性。

(2) 運教典範

運教典範特色以課程及志工方式強化奧林匹克精神探討與推廣，自 107 年起持續辦理國體奧運日活動，110 年延續 109 年「2020 國體大奧運日—韌性」數位記錄，以預告、活動當日、形象照拍攝以及後續效應報導等系列流程展現，提升活動廣度，亦將活動以影片和文字紀錄，延續活動之效益；110 年完成東奧跆拳道選手羅嘉翎、射箭選手鄧宇成紀錄片，闡發運動人文素養；110 年辦理主題講座 9 場，參與人數 230 人，辦理素養導向戶外探索教育實務增能研習，參與人數 100 人，以增進運動教育專業知能，並發展體適能教育課程、責任本位課程、戰術理解課程、賽季本位運動教育模式課程，進行課程設計，學生發表個人的課程設計，並展示教學成果於校內外；110 年與波蘭體育大學團隊以線上社群方式維持交流研習各 1 場，結合微學分課程完成 8 案翻譯教案、創新教案開發 10 案，實際應用於 8 場次教學現場，提升身為未來體育師資之就業競爭素養。

(3) 健康樂活

健康樂活特色因應高齡化社會之運動人才需求，以運動保健實踐創課強化學生能力，110 年辦理實踐創課相關增能培力課程 3 場(授課滿意度 4.3)、實踐致學服務活動 11 場，本年度與花東 11 所國中棒球隊、1 所國中體育班進行運動防護教育棒助小英雄，共 259 名國中生參加，並發展一套運動防護教育內容，錄製 3 支教學影片；以活躍老化學習加值計畫實踐高齡友善關懷，110 年執行成效包含跨領域創新課群主題教學(講座 12 場；微型課程 3 門、服務教學體驗 6 場及工作坊 3 場)、多場域學用串聯之實務整合應用(6 種不同服務類型活動共 25 場，於 110 年至花蓮縣新城鄉辦理 6 週運動指導服務(24 場，共服務 350 人次)；建置教學服務網絡平台，使用人數達 200 名，並於年底

辦理「Guide 壽電力公司你開心，我關心」成果發表，共計 80 餘名社區長輩親臨現場進行互動；以中高齡者之運動健康促進課程研發中心鼓勵學生學以致用，110 年度持續培訓運動指導員、研發課程及開立運動課程，包含 2 場微學分、5 場講座/工作坊、9 期運動課程及校內外單位參訪及體驗、自由使用時段，共計使用人次約為 595 人次，學生及本計畫培育之教練進行服務約人 121 次。

(4) 幸福經濟

幸福經濟特色培育野地教育、水域遊憩及戶外冒險之休閒運動專業人才，110 年規劃野外新生訓練課程，以校內教師與培訓之在學學生擔任指導員，輔導指導員考取無痕山林(Leave No Trace, LNT)種子教師證照，並自 109 年起與戶外科技品牌 Hikingbook 合作，讓指導員更加精確掌握路線等資訊，也讓山下留守人和家長能及時掌握山上動向，更有效確保課程安全，110 年度新生攀登百岳活動共成行 27 人；海洋遊憩運動指導人才計畫 110 年 SUP 丙級教練輔導 26 名，通過率 100%，ASA 證照研習輔導 24 名，通過率 91%，完成公益攤販服務學習活動 1 場，盈餘全數捐予動保協會，辦理海洋遊憩運動 SUP 體驗營 8 場(90 人次)，活動滿意度皆達 4 分(5 分制)以上；國際戶外冒險領導學程(GOAL 學程)方面，110 年辦理亞洲體驗教育助理引導員證照課程 1 場(13 人)，PADI 水肺潛水證照 6 天課程 1 場(17 人)，RAID 自由潛水證照 3 天課程 1 場(14 人)，無痕山林證照 2 天課程 1 場(14 人)，上揭課程及專業證照考取率達 100%。

另一方面，幸福經濟面項亦培養學生新媒體時代社群經營基礎技能，以影像工作坊及產學合作之方式激發學生創意意象、文案影音以應用於商業行銷，自 107 年起輔導學生持續經營 2 個自媒體網頁平台-「NTSUp 體育超人」文字新聞平台(運動賽事新聞報導，<https://www.facebook.com/NTSUp/>)、「體育不借課」FB 粉絲專頁(體育時事議題社群，

<https://reurl.cc/8ynl9o>), 110 年完成 57 則採訪腳本及新聞報導成品、2 場產學合作(運動筆記、絕佳創意有限公司, 形式含轉播、社群經營及人才教育等)、2 場運動賽會轉播(110 年全國中等學校運動會、全國大專院校院動會射箭項目轉播);辦理創意商業影音競賽 1 場, 鼓勵本校學生發揮所學, 提升學生之影音製作能力, 共 8 組學生組隊參賽, 競賽過程中配合 3 位業師各講授 1 堂商業影音主題研習課程, 與業界師資及拍攝標的之廠商個案諮詢之輔導(每組 2 次), 協助學生進行發想、腳本企劃與拍攝後製, 實際透過操作影片從無到有的產製過程, 最終產出 6 則創意運動影音作品;運動媒體文創產業創新計畫, 110 年帶領學生完成校內外實務實習 2 場、文創活動開發工作坊 6 場, 完成 2 組 LOGO 設計, 並透過攝影工作坊, 讓學生有更多機會可以接觸不同領域及主題, 而在工作坊期間因攝影及空拍器械數量不足, 採用手機輔以空拍機模擬器軟體讓學生學習操作作為解決方案, 未來亦將引導學生針對問題解決方案之思考進行深入教學。

3. 提升高教公共性

(1) 學生面

- A. 提升經濟及文化不利學生(超跑生)入學機會:110 年度補助經濟或文化不利學生補助其交通及住宿費用共 142 人, 獲補助學生以來自北部地區(佔全體 57%)為最多, 其次依據為南部(23%)、中部(14%)、東部(5%)及離島(1%), 另補助經濟不利學生參與第 2 階段面試共 8 人。
- B. 經濟及文化不利學生(超跑生)輔導機制:110 年學習輔導(分 2 學期進行)共計 229 人次、社會服務(分 2 學期進行)269 人次、生活輔導(全年度)42 人次;此外為激勵超跑生主動精進學習, 特增列超跑生學習成績優異獎勵, 110 年度共補助 112 名學生就學積極;本校原住民學生資源中心 110 年辦理冒險教育課程、長照培訓課程、幼兒體育培訓課程、獵人課

程共計 32 小時，參與學生達 165 人次，並帶領原民生前往桃園市巴陵部落及宜蘭縣寒溪部落/花蓮縣太巴塢部落進行返鄉服務，養成飲水思源之精神；本校學務處結合諮商輔導中心資源，110 年補助超跑生等學習輔導助學金 652 人次，金額 574 萬 4,000 元。

(2) 教師面

110 年新聘 6 位專任教師(含原住民籍專任師資 1 名)，持續維持優質生師比(109 學年度生師比為 19.31，優於部訂標準上限 27；109-110 年學術研究升等申請 8 名(通過 5 名，審查中 2 名)、教學實務申請 2 名(通過 2 名)、體育成就申請 3 名(通過 2 名，審查中 1 名)；本校教師評鑑包括教學及訓練、學術及競技、服務及行政、輔導共四項目，並由各院級單位得依其特色與性質於該項比重範圍內自定權以及訂有合理限期升等規定，以保障本校教師權益。

(3) 制度面

保障學生校務參與權益，學生代表參與校務會議、行政會議、學生事務會議等，並賦予學生代表提案權，使學生意見得以充分表達；完善校務研究資訊公開，於學校首頁建立資訊公開平台之連結，定期更新本校組織、資源(含校園空間、圖書資源、學校設備等)、人員(含教師、職員及學生)、特色、願景、績效(含評鑑結果、畢業生流向及校友表現等)等，建置校務資訊公開制度；110 年度透過視覺化 BI 軟體(QlikView)，整合本校財務、招生(含專業化招生)、學生(含學生學習成效、休退學數據、畢業生流向等)等資訊，產出校務相關分析議題，並提供校內各級主管制定政策之參據，進而達到落實教學創新、提升學生學習、畢業率及就業率等成效落實自我改善機制。109-110 年本校校務研究資料庫涵蓋全校資料庫比例維持 88%。其研究議題為涵蓋畢業生流向(薪資分布、職業類型分析、就業情形分析)、休退學分析、弱勢生

分析(經濟文化不利)、個人申請相關分析(入學前後表現分析、入學相關分析)、經費相關分析(業務費、在職專班)、學生學習成效問卷分析、學生成績相關分析(必選修)等 11 項議題。

4. 善盡社會責任

(1) 整合校內資源，針對在地重大議題，提出協助

110 年共辦理 3 場大學社會責任實務分享增能研習，並參與 8 場跨校共學活動，並與同在地理位置鄰近大學(長庚科技大學、中央大學)、地方政府(桃園市文化局)、與地方社群(苗栗縣卓蘭鎮)穩定交流，促使校內外教師針對在地議題進行討論與實踐，瞭解社區問題探索與解決方案設計模式。

(2) 培育人才，實踐在地關懷

指導學生發揮運動指導專長，109-110 年共完成 120 小時社區運動指導課程，10 場次多樣化運動主題活動，並持續與桃園市多所國中小(會稽國中、壽山國小、中山國小等)及苗栗縣卓蘭鎮老庄社區穩定合作在地文化及健康促進等主題活動，藉此凝聚學校與在地認同。

(3) 連結社會資源，滿足在地中高齡民眾健康樂活需求

前往中高齡者運動健康服務資源相對缺乏的花蓮新城鄉，進行社區公益關懷行動，連結在地資源，並提供長者關懷及偏鄉服務，110 年共辦理公益行動 26 場，服務在地中高齡者合計 670 人次；前進苗栗卓蘭老庄社區辦理中高齡者健身指導，並與社區發展協會共同辦理卓蘭鎮年度最大型的活動「USR 卓蘭地區成果發表會」，其活動受到卓蘭鎮當地之高度支持，顯示符合當地服務需求。

(4) 深化發展，落實國際移動利人才培育

110 年辦理 4 場研習課程暨工作坊，包含花蓮家扶中心 2 天 2 夜步道活動教學、計畫書撰寫工作坊、

雪海築夢-滑雪人的超前佈署工作坊，以及野營活動教學，並辦理群眾募資活動募得等值價約 5 萬元之物資，由此藉以鼓勵學生透過所學習得專案企劃技能，以及各類戶外活動帶領技能，透過活動教學以活化解決問題之思維，並在未來將所學資源回饋服務於社會。

(二)體育運動在職進修：終身學習的基地

1. 推廣教育(育樂營、安親班、學分班等)

推廣教育以「運動 i 學習」為課程設計的方向，結合本校現有師資與設備，開設各類推廣教育課程，其中包含推廣教育學分班、體育育樂營、棒球俱樂部等課程，多元推廣我國體育運動教育，並提供隨班附讀課程，期許藉由多元課程與體育活動，規劃具吸引力、培養學生興趣、學習入門體育相關技術及增加身體活動量。

(1)推廣教育學分班

為提供高中職畢業同學之多元升學以及生涯發展管道，特開辦體育學士學分班。配合教育部回流教育政策，提供體育從業人員、幼兒體育教師與一般高中職畢業社會人士終身學習、提昇專業知能之機會，於 110 學年度開設推廣教育學士學分班、推廣教育運動傷害防護學分班等，共計招收 200 名學員。

(2)體育育樂營

寒暑假期間辦理體育相關育樂營，招收對象以國小學生為招收對象，結合多項運動課程，DIY 創意體驗與手做美食課程，培養學員動手作，愛上學習，並培養運動的良好習慣，進而對心理健康和認知能力產生深遠的影響。110 年度招生情形：體育育樂營，寒假 1 梯次，暑假 2 梯次，因疫情取消辦理；體育安親營與培訓營，寒假 2 班，暑假 3 班，也因疫情減班辦理，一年度約招收 200 人次。

(3)棒球俱樂部

由前中華隊教練龔榮堂帶領國立體大棒球隊球員

指導訓練，上課內容包含：基礎傳接球、進階傳接球、內外野守備練習、打擊訓練、體能訓練、跑壘訓練等專業課程。一年度分 6 期，每期約 12 位學員。

2. 高齡教育(樂齡大學)

善用本校環境特色及優勢，申辦教育部樂齡大學課程，提供高齡者再次進入校園與年輕學子互動與學習的機會，並經由本校精心規劃設計之運動課程，協助高齡者親身感受「運動即良藥」的效益，建立自主健康管理的觀念，以享受健康樂活的長壽人生。110 學年開設 1 班。111 學年度樂齡大學計畫已向教育部申請中，預計開設 1 班，招收人數 20 人。

3. 運動與健康科學教育

(1)辦理「高齡運動服務創新實務」課程(高教深耕社會責任-新城·老友：舞樂夢洄 Pt. III)。

A. 服務對象為花蓮新城鄉聲遠老人養護中心高齡者、興田樂齡學習中心社區長輩及身為照顧者的女修會修女，共計 37 人次。

B. 連結社會資源之社區公益關懷行動共計 18 場，公益服務人次達 220 人次。

(2)辦理活躍老化學習增值計畫成果發表會「蓋壽電力公司：你開心，我關心」，校內參與師生 72 人次、校外人士 83 人次。

(3)相關學術研究計畫 5 件、產學合作計畫 21 件、國際期刊 19 件次。

(4)110 年度持續培訓運動指導員、研發課程及開立運動課程，包含 2 場微學分、5 場講座/工作坊、9 期運動課程及校內外單位參訪及體驗、自由使用時段，共計使用人次約為 595 人次，學生及本計畫培育之教練進行服務約人 121 次。

六、國體精神：傳遞精、誠、樸、毅之創校精神

(一)提升本校學生學習歷程系統使用率

召集大一新生於學期在電腦教室進行「學生學習歷程系統」宣導，該系統由校內個人化資訊服務平台登入，具有 10 大功能，包含：我的簡介、學習歷程、我的能力、課程地圖、網誌、相簿、留言板、同好、我的管理及歷史紀錄。我的簡介裡可輸入中英文自傳、基本資料、專長作品、個人作品及個人專長。學習歷程可輸入工讀紀錄、社團紀錄、班級幹部、課外活動、服務紀錄、證照紀錄、競賽紀錄、教學助理、實習紀錄、缺曠紀錄、獎懲紀錄、UCAN 測驗結果、修課紀錄、獎學金紀錄、預警紀錄、個人論文及我的輔導。我的能力包含專業能力、通識能力、軟能力、校核心能力及院核心能力。課程地圖可查詢系所課程地圖規劃及通識課程地圖規劃。我的管理可設定個人化頁面、瀏覽權限、版型設定、職涯紀錄等。110-1 學期針對大一新生進行 9 場宣導，共計 350 位學生參與，學士班整體建置率達 77.61%。

(二)與校友合作，協助學生就業前準備

110 年度辦理 6 場校友返校座談會，共計 500 人次參與，平均滿意度為 4.62 分。主題包含：「就業與創業講座」、「運動防護與樂齡運動指導」、「水域遊憩產業職涯發展」、「運動實習合作與對岸實習分享」、「健康體適能經驗分享座談」、「健康體適能指導專業技能交流」。

(三)持續給予畢業生關懷與協助

配合教育部進行「110 年度畢業生流向調查」，調查 104、106 及 108 學年度畢業滿一年、三年及五年的畢業生。畢業滿五年內容包含：就業流向及學習回饋；畢業滿三年內容包含：就業流向、就業條件及學習回饋；畢業滿一年內容包含：就業流向及就業條件。於 7 月至 10 月間進行調查，調查 108 學年畢業滿一年、106 學年畢業滿三年、104 學年畢業滿五年學生，回收率畢業滿一年為 70.41%、畢業滿三年為 70.23%、畢業滿五年為 71.93%。

(四)建立完整之校友資訊網絡

本校已建置共 7 個子資料庫，包含優秀選手、教練、裁

判、體育師資、健身教練、運動防護員及賽會籌辦人才資料庫，110年開放校內師生填報，截至目前已蒐集計450筆左右。

七、國際學園：建立奧林匹克氛圍環境

(一)整合社區、企業與學校進行策略聯盟，擴大影響力，提供學生更有效的服務

1. 廣續整合產學合作與創新育成進駐廠商基礎資源，以寰宇菁品館為友善基地，重新規劃新增數位與實體功能展示架構，優先支持校友校園創業，提供學校師生、訪客與產學合作廠商，共享國體運動專業資源網絡，於「弱連結」互動交換過程中，營造發展運動產業實驗聯盟。
2. 2016年8月首創國內體育領域，產學共創合作品牌先例，讓本土企業「蓓思捷生物科技有限公司」與體育運動專業機構「國立體育大學」共創合作品牌-戰肌能（官方臉書資訊：<https://www.facebook.com/NTSUISP/>），共同為國內運動生技領域投注資源，除了強調商品機能性之外，也對於食品安全的把關盡最大努力。成立迄今，已默默無償支持過許多我國長跑、短跑、跳部、擲部、游泳選手或是路跑團體、男子橄欖球隊、籃球競賽團隊，並與多所醫療中心(如：臺北醫學大學體重健康管理中心)、運動健身APP (MoHot)以及多所健身中心(如：運動中心、Radical、Active Fitness)作商務合作與銷售。兩者間的創新合作模式，的確讓國內體育運動界的多元發展，帶來另一個嶄新的面貌，也可以感受到體育運動原來可以有無限的商機，而本土研發也的確能夠和國際商品直接作競爭，透過獲利進而支持更多我國年輕運動選手、創造就業職缺、提升學校知名度與增加財源、加值國人動健康，進而帶動更多合作契機。
3. 本學院教師團隊參與「110年桃園市競技選手運動科學訓練輔助試辦計畫」，並整合校內資源，透過科學方式檢測各項能力（運動表現、心理量表和身體組成）並分析，科學化檢測大致可分為運動技術檢測、運動生理檢測、運動

心理檢測、運動能力檢測、運動營養諮詢等項目。用運動科學原理進行專項運動檢測，專注提高檢測之準確性，如：身體組成、心理技能、肌力、爆發力、平衡能力、柔軟度、有氧能力及肌肉疲勞等相關數據，進行收集、紀錄與分析，並提供快速整合報告，檢測結果以簡易圖像或文字報告，提供較即時的檢測報告給「選手」、「教練」及「運動營養師」，透過多方整合提升選手競技狀態有效率性的針對個人問題開列訓練處方，不僅能提高教練的指導水準，更能幫助選手減少運動傷害、延續運動生涯以及提升運動表現，使桃園市競技運動實力得到提升。目前持續爭取「111年桃園市競技選手運動科學訓練輔助計畫」中。

4. 整合社區企業與學校進行策略聯盟擴大影響力提供學生更有效的服務。
 - (1) 與林口區、龍潭區、龜山區等區公所建立策略聯盟，提供賽事、適應體育及各族群社區居民健康促進及運動指導服務。
 - (2) 與地方單項運動委員會、體育會，如划船、巧固球、拔河等委員會策略合作，提供賽事舉辦、選手培訓及升學管道之合作。
 - (3) 與社區學校如林口區、桃園區等適應體育學校、新北美國學校、馬祖高中的策略合作、提供運動指導、賽事舉辦及升學管道之策略聯盟。
 - (4) 與信義企業集團、聯合報、前瞻國際運動行銷公司等企業策略聯盟，促進雙方實習、實務、賽事舉辦、運動指導及升學諮詢等服務。
5. 與國立陽明交通大學產業加速器中心簽署合作備忘錄，提供教師與學生參與產業加速器創新運動企業之相關學習機會。
6. 積極推動科技運動—新現代五項運動，爭取經濟部、資策會、體育署經費，並積極與桃園市當地社區結合，擴大民眾參與體驗，提升推廣效益。

(二) 建立綠色、永續、E化校園環境

1. 建立永續校園環境(綠色大學、環境保護)

(1) 設置太陽光電

本校第一期設置太陽光電案，於 106 年 6 月公開標租租賃本校圖書館、教學研究及綜合科技等大樓頂樓建置太陽光電發電設備，並於 106 年 7 月 14 日決標，租賃期間：106 年 9 月 15 日至 126 年 9 月 15 日，共計 20 年，回饋金為售電收入*10.01%，採併接台電外線方式設置太陽光電發電設備，建置容量分別為綜合科技大樓 66.7 峰瓩、教學研究大樓 203 峰瓩，圖書館大樓 230.26 峰瓩，總建置容量為 499.96 峰瓩。

另本校第二期設置太陽光電案，於 109 年 1 月公開標租租賃學生一至三期宿舍及學苑餐廳等大樓頂樓建置太陽光電發電設備，並於 109 年 3 月 19 日決標，租賃期間：109 年 6 月 9 日至 129 年 6 月 8 日，共計 20 年，回饋金為售電收入*12.5%，採併接本校電力內線方式設置太陽光電發電設備，建置容量分別為學生一期宿舍 112.77 峰瓩、學生二期宿舍 100.8 峰瓩，學生三期宿舍 76.23 峰瓩，學苑餐廳 74.025 峰瓩，總建置容量為 363.825 峰瓩。目前全校太陽光電設備總設置容量為 863.785 峰瓩。

本處刻正辦理第三期設置太陽光電案規劃，建置場域包含室內網球館、室內多功能球館、射箭場、戶外籃球場(風雨球場)、室內游泳池等場域，目前由太陽光電廠商評估中。

(2) 維護園區環境景觀

本校持續維護園區環境景觀，增加植栽覆蓋率，除定期維護植栽、除草及環境清潔外，110 年本校向桃園市政府農業局配發苗木總計 845 棵(桂花 300 株、月橋 300 株、大花紫 50 株、黃花風鈴木 30、烏心石 5 株、富士櫻 30、吉野 30、八重 30、山櫻花 50 株、重瓣桃花 20 株)，分別種植於園區體大二、三路五岔路口上去職務宿舍兩旁行道路、志清湖種子裝置藝術樓

梯步道及綜合體育館外環步道區等地，以增加綠美化範圍，並規劃符合園區目標之景觀設計。

另園區生態持續維護，針對有害外來種動植物持續控管防治，並對稀有保育類動物營造棲息地，110年針對園區田徑場足球場紅火蟻、科技大樓機車停車場出入口旁草皮區域，按月佈撒餌劑防治；野蜂窩於校園區域築巢共清除 9 處；野狗入侵校園區域部分，本校洽桃園市動保處復校捕抓 12 次捕獲 2 隻狗；通報消防局捕蛇 2 次捕獲 2 隻大頭蛇。另本校持續進行環境監控，於本校生態池營造台北樹蛙棲息環境。

2. 推動節能減碳延續校園發展(降低耗能、汰舊換新)

(1) 園區基礎設施整建計畫

110 完成年持續辦理園區主次要道路之改善計畫及相關設備之維護作業，以保障園區活動安全。藉由持續辦理園區基礎設施整建、既有訓練場館設備之提升及專業訓練場館之興建，建立奧林匹克氛圍環境。

(2) 汰換老舊設施延續校園發展、持續推動節能減碳

110 年陸續換裝高效率節能之照明燈具、電器及空調設備並設置電源智慧節電系統，達到節能減碳之目的，創造永續發展安全舒適的綠色校園。

3. 落實綠色採購

110 年度綠色績效成績達成目標為 95%，本校各單位於指定採購項目皆以採購環保品為主，並輔以加分項目，當年度績效成績為 98.1%。

4. E 化校園環境

(1) 本校自 110 年起增加了國體智慧校園 APP 的服務，將諸多校務系統，例如：學生成績查詢系統、歷年成績系統、學生課表查詢系統、報修系統、學生請假系統、課堂點名系統等，透過響應式網頁設計 (Responsive Web Design, 縮寫為 RWD) 的方式來呈現，除了改善視覺效果提高閱讀性、可支援各種裝置如桌機電腦、

平版、手機，都能符合螢幕顯示器的大小，另外也進而提高行政效率、校務系統使用率及增加師生間的互動性。

- (2)因應 covid-19 疫情升溫，從實體教學改採遠距教學，為提供良好穩定的學習資源環境，採購一座全閃存儲存設備及一台伺服器，將本校常用的系統改放置於新設備中，降低系統存取的延遲率，提供更快速的系統服務；因系統日益增加，備份空間也因日漸不足進行新購汰換，增購一座大型資料備份儲存空間，並採用更高規則的容錯架構，避免造成重要系統資料遺失。電腦教室也趁此機會汰換網路設備，昇級電腦主機固態硬碟，提昇電腦運作效能與網路順暢度，讓實體或是線上學習都能更加便利快速。
- (3)有關校園網路部分，除提升骨幹網路之線路頻寬至 10G，提升師生使用網路體驗感，並採購第三層網路交換器，將核心交換器上面行政大樓、教學大樓、科技大樓、圖書館第二層交換器移至第三層網路交換器，從原本二層式架構調整成三層式架構，來確保網路之路由順暢與網路效能，提升網路及封包交換品質，並降低核心交換器負擔；無線網路部分，汰換老舊非網路型供電型網路交換器，更換至網管型供電型網路交換器，藉由來調整無線網路基地台供電來確保無線網路之品質。

(三)改善學生生活環境，注重學校環境與衛生

1. 提升學生宿舍環境

- (1)一期學生宿舍立面防水暨鋁門窗整修工程，業已完成細部規劃及招標作業，並於 110 年 11 月開始動工，預計於 111 年 9 月完成工程，以提升學生住宿品質。
- (2)三期宿舍交誼廳、衛浴設施修繕及內部粉刷工程，業已於提列於學生宿舍大事記中規劃整修，並提行政會議討論施行利弊，預計於 111 年下半年辦理細部規劃設計。

(3)一、二期宿舍變電室遷移工程考量機房內高壓設備之安全，已規劃將變電機房遷移至戶外區域，然因本校與高壓設備保固廠商尚在訴訟，為保全證據，俟訴訟案結案後將儘速進行後續工程。

2. 推廣健康促進觀念

(1) 健康體位

於經費人力限制以及疫情影響下，原定每學期辦理健康體位系列講座或活動，更改為每學年辦理該系列活動，其成效如下：

講座活動類別	109 年	110 年
減重比賽報名數	49	31
參加飲食衛教講座及活動人數	79	111
參加運動教學活動人數	96	疫情未辦
參加體檢異常衛教講座	171	67
參加團體健康檢查人數	588	657
參加體檢異常複檢衛教活動人數	58	104

A. 健康體位系列活動

甲、109 學年下學期「減重比賽活動」已於 110 年 10 月 8 日(五)結束活動，共計獲獎教職員 3 名、學生 10 名。

乙、110 年 11 月 26 日至 12 月 3 日為健康飲食週，為提倡學生及教職員對健康飲食之重視，特線上辦理「餐餐有意思」鼓勵學生與教職員於用餐前將餐食拍照留言於本組 FB 粉絲專頁，並統一於 110 年 12 月 10 日(五)下午 2-3 時線上 Teams 講座「健康飲食實務解析」主題說明個別性餐食攝取正確觀念，計 FB 貼文曝光次數 257 人次、貼文觸及人數 160 人次、貼文互動次數 153 人次，計 52 名學生留言參加。

丙、與體推原專班合作辦理「聊餐(健康飲食實務解析)」衛教講座，於 110 年 12 月 10 日(五)，假線

上 google meet 辦理完竣，計 57 位學生、4 位教職員，共計 61 名學生參加。

- 丁、110 年度健康促進之徵文比賽「好文慢讀享環境」及「健康體位之減重比賽」，於 12 月 23 日辦理頒獎活動，分別計 5 位及 11 位學生獲獎。

B. 教職員生健康檢查活動

- 甲、110 年 11 月 9 日(二)假綜合體育館一樓辦理「學生團體健康檢查」活動，共計 532 位學生、23 位教職員參加。
- 乙、111 年 2 月 17 日(星期四)假教學大樓二樓辦理「教職員健康檢查」活動，共計 125 位教職員參加。
- 丙、與運保系合作辦理 110 年 12 月 3 日(五)上午 10:30-11:30 於教學 303 教室辦理「常見體檢異常」衛教講座，計 45 位學生、9 位教職員，共計 54 位參加。
- 丁、分別於 110 年 12 月 16、23 日已個別性通知 205 位體檢異常學生及 9 位體檢異常教職員，於健康中心辦理二場「免費複檢衛教活動」完竣，計 107 位學生、5 位教職員參加。

C. 學生健康檢查異常統計

- 甲、學生健康檢查異常統計情形：依據教育部「大專校院學生健康資訊系統 CHIS」資料庫中與本校近一年健檢資料以同年度統計相較結果顯示，本校受檢結果前五大異常率高之項目(含全國異常百分比)分別為近視 72.89%(全國 83.86%)、高血壓 49.9%(全國 48.76%)、口腔疾病 31.67%(全國 30.88%)、體重過重 16.34%(全國 14.23%)、高血脂 14%(全國 19.21%)，上述除口腔疾病與全國大專校院健檢異常率相比較高外，其他四項較全國異常率雖偏低，但顯示大部分體檢異常為代謝症候群之高危險群，導因可能對於培養良好生活習慣，如健康飲食、規律運動等正確觀念需再加強及上課之長時間

久坐致身體活動量不足，針對異常率高之項目，辦理多場健康促進活動與講座，以提升正確健康意識及活動量。

乙、學生健檢問卷之「生活型態」統計分析：依據本校近一年新生生活型態結果分析，異常項目前五名分別有網路過度使用、未吃早餐習慣、睡眠紊亂(熬夜或睡眠不足)、運動習慣缺乏及常飲酒等，特別網路使用習慣本校統計有過半情況，高達 77.74%，雖相較全國大專校院之百分比比較偏低，但仍為異常率較高之項目。其次為未吃早餐習慣、睡眠紊亂(熬夜或睡眠不足)，故多以辦理健康體位(含代謝性疾病)、常見體檢異常講座等主題為主，藉由前述主題衛教進而漸導維持良好生活作息、健康飲食等，搭配運動教學等促進培養成健康體魄。

(2)急救教育

- A. 與適體系合作辦理「[認識癲癇]衛教講座業於 110 年 4 月 30 日(星期五)，假教學 308 教室辦理完竣，共計 67 名師生參加。
- B. 與運保系合作辦理 110 年 11 月 30 日(二)下午 2-3 時採線上 Teams 講座之急救教育「校園常見傷害處理」，計 48 位學生、5 位教職員，共計 53 位參加。
- C. 與產經系合作辦理「簡易傷害處理」衛教講座業於 110 年 12 月 07 日(二)，假教學 101 教室辦理完竣，計 17 位學生、2 位教職員，共計 19 名學生參加。
- D. 「109 學年下學期工讀生教育訓練」業於 110 年 4 月 9 日(五)假健康中心辦理完竣，共計 6 位工讀生參加。

(3)傳染病防治

- A. 健康促進講座「COVID-19：常見症狀、治療及預防」業於 110 年 12 月 14 日辦理完竣，講座參與人次共計 21 人。
- B. 「公費流感疫苗施打活動」業於 110 年 3 月 23 日(三)

假健康中心，辦理完竣，共計 49 位師生施打。

C. 新冠肺炎防疫相關執行成果

甲、境外生、師生入境關懷：計學生 43 名，入台後即分別入住集中檢疫所或防疫旅館，進行 14 日居家檢疫及 7 日自主健康管理；另因出國比賽返台師生之居家檢疫或自主健康管理計 22 人次。

乙、疫情期間持續檢視、追蹤(衛教)新冠肺炎足跡關懷及不適症狀問卷資料：110 年度期間，視疫情情形針對在校學生、教職員工、外包廠商進行 5 次足跡活動接觸史，計有 12,944 填答筆數，其中共追蹤衛教 264 人次。

丙、賡續宣導及調查校外人士參加校園活動情形，並落實實聯制，110 年度共計 212 場校園活動，皆依規定繳交參加人員實聯制資料。

(4)護眼活動、白開水運動議題：礙於經費人力限制以及疫情影響下暫停辦，目前已環境衛生教育佈置及網頁資訊為主。

(5)性教育及其他議題

A. 「職場婦女健康講座暨醫師臨場服務活動」業於 110 年 3 月 25 日(四)假行政大樓 305 教室及健康中心辦理完竣，共計 51 人參加講座、1 人安排面談。

B. 與適體系合作辦理「毒品與愛滋防治」衛教講座業於 110 年 3 月 19 日(星期五)，假教學 303 教室辦理完竣，共計 60 名學生參加。

C. 與通識教育中心合作辦理「愛滋防治(性教育)」衛教講座業於 110 年 4 月 14 日(星期三)，假教學 308 教室辦理完竣，共計 68 名師生參加。

D. 「親密關係大學生性教育線上學習」優選心得寫作共計 20 名學生獲獎 7-11 商品卡 200 元，其中 5 名獲 FB 按讚最高者加碼贈送 7-11 商品卡 500 元。

E. 與運保系合作辦理「性教育(含愛滋防治)」衛教講座業於110年11月12日(五)，假行政315教室辦理完竣，共計57名學生參加。

(6)哺(集)乳室健康友善環境

- A. 110年共計3位教職員進行本校母性勞工健康保護相關風險評估，其中2位已執行完妊娠中風險評估；1位已執行完妊娠中及產後一年風險評估，皆為低風險。
- B. 哺(集)乳室設於行政大樓5樓，哺(集)乳室供給全校有需求之教職員生及校外人士。
- C. 哺(集)乳室內除有基本的尿布台、嬰兒床組、洗手設施、靠背椅、有蓋垃圾桶及冰箱外，亦提供育兒雜誌、電視、DVD影音設施及QR CODE一指通，讓媽媽們在溫馨、輕鬆、舒適環境下哺乳同時充實育兒新知識。另哺(集)乳室同時設置求救鈴，以確保安全無虞。
- D. 哺(集)乳室每日皆安排清潔人員維持設備及環境之整潔並備有清潔記錄及每學期安排1-2次哺乳室內床包、被單、枕頭及嬰兒床包組之清潔。

(四)強化教職員工生活機能與福利的改善

1. 健全人才聘任制度、完善員工福利

(1)健全人才聘任制度、延攬優秀人才

- A. 對於現行各類人員管理相關規範，進行檢討及滾動式修正，為健全人才聘任制度，延攬優秀人才，110年修訂本校教師評鑑辦法附表、本校教師申訴評議委員會組織及評議要點、本校兼任教練聘任原則暨兼任教練聘約、本校組織規程及教師員額編制表、本校職員出缺遞補作業流程圖、本校職員國內進修要點、本校約用人員酬金標準表等人事法規。
- B. 為使曾任教育人員、公務人員並領受月退休金(俸)者，再任本校兼任教練支領鐘點費符合相關規定，

及訂定兼任教練終止聘約、停止聘約等規範，修正本校兼任教練聘任原則暨兼任教練聘約；另，為規範本校職員進修程序及人數比例更臻明確，修正本校職員國內進修要點。

- C. 本校 110 年度延攬人才，新聘教育人員共計 6 名(教授 1 名、副教授 1 名、助理教授 4 名)，甄補公務人員計 4 名(組長 1 名、組員 2 名、技佐 1 名)，遴補約用人員計 10 名(含校安人員 3 名)。

(2)營造良好工作環境、提升員工福利

為營造溫馨關懷的工作環境和互動良好之組織文化，提升員工福利，朝四個面向分述如下：

A. 工作面

- 甲、辦理校內教育訓練課程，強化同仁專業能力，囿於疫情影響，為避免群聚感染，限縮實體課程辦理場次，已辦理 2 場實體課程，並薦派同仁參加人力發展中心，教育部或公務人員保障暨培訓委員會辦理之校外訓練課程，共計 36 人次。
- 乙、舉辦多元生活講座及活動，於 110 年 5 月 7 日辦理 110 年母親節感恩藝文講座，110 年 12 月 21 日辦理 110 年「呷燒の圓仔、E 起慶冬至」活動。
- 丙、於本校人事室網頁已建置員工協助資源專區，宣導本校可使用之人力設備資源，例如體適能中心、運動班、諮商輔導等，使同仁在身、心、靈各方面均能保持最好狀態。
- 丁、獎勵年度優秀教職員工：完成頒發 110 年資深優良教師榮譽狀共計 7 位、服務屆滿 10 年、20 年及 30 年資深教職員獎座共計 29 位、110 年度業務績優暨創新人員計 9 名。

B. 生活面

- 甲、結合本校現有之各項福利措施，包括生育補助、結婚補助、子女教育補助、因病住院貸款、重大災害

急難貸款、因病或意外殘廢公保理賠、輔購住宅貸款、健康檢查補助、全國公教員工消費性貸款、眷屬喪葬急難貸款與喪葬遺眷配偶生活津貼等，在同仁婚喪喜慶等各項人生重大變化時，主動提供津貼補助。

- 乙、110 年度完成教職員結婚補助 1 件計新台幣 10 萬 6,610 元、生育補助 3 件計新台幣 13 萬 8,086 元及喪葬補助 10 件計 185 萬 9,850 元；健康檢查申請 7 件計補助 2 萬 5,018 元及補助同仁子女教育補助費 123 人計 177 萬 3,028 元；完成 110 年撫卹遺族三節慰問金、月退休金、月撫慰金、月遺屬年金及月撫卹金發放共計新台幣 2,264 萬 4,806 元，並已向教育部申請墊付款補助歸墊完成。
- 丙、辦理教職員工聯誼活動(新春藝文講座約 120 人次參與活動、母親節感恩藝文講座約 160 人次參與活動、慶冬至活動約 150 人次參與活動)，以提升同仁凝聚力及人事滿意度，達到感動服務。
- 丁、因應員工子女托育及消費、住宿、進修需要，利用資源建構人事好康網持續與鄰近托育機構、旅宿業者簽定特約廠商，並建置進修、福利專區，以達到顧客導向服務。110 年度與鄰近 14 家托育機構簽定特約。
- 戊、法律扶助服務：透過本校委聘法律顧問提供同仁法律諮詢服務，若員工依法執行職務涉訟時，則依據公務人員或教師因公涉訟補助辦法提供必要法律上之協助。平時視需求就消費者保護、民刑事糾紛、訴訟程序或因公涉訟補助等相關議題規劃辦理專題講座。
- 己、為配合推升校務發展、重視人才向心，減輕造成師長同仁家庭托育壓力，建立職場托育關懷的工作環境，擬推動職場托育服務，循序漸進營造校園友善育兒職場環境，協助受僱者兼顧工作與家庭照顧責任，落實政府職場托育政策及性別工作平等法明定

促進工作平等措施。另強化校園女性同仁懷孕、育兒期間之請假等權益，實施育嬰留職停薪及彈性工作時間等措施。支持性的托育兒服務方案可發揮許多正面的福利效果，不僅能讓同仁安心工作、減輕育兒家庭的壓力；也有助於教學績效，對學校社會形象也會產生加分作用。

C. 身心面

甲、心理健康

- i. 預防性措施：除提供心理健康相關資訊並舉辦專題演講及訓練課程，推廣心理健康及諮商輔導觀念，使本校同仁增進問題解決及壓力因應能力，預防員工心理問題之發生，協助推行並促進單位內同仁心理健康。
- ii. 治療性措施：協助本校同仁與專業人員進行諮商輔導。諮商與輔導範圍包括心理健康、壓力調適、生活適應、家庭婚姻以及感情問題，並依本校員工心理諮商作業流程，視申請個案之個人需要協助其轉介至專業醫療機構。
- iii. 職能性措施：針對新進同仁辦理職能訓練課程，提升新進同仁所負業務之共通性行政知能。

乙、身體健康

- i. 提供政府機關現行公務人員各項醫療保健措施及民間團體現有醫療保健資源相關資訊。教職員健康檢查補助：110年1月至111年2月份年滿40歲（含）以上之編制內計有13位教職員補助3,500元。且提供本校簽訂健康檢查契約之醫院，供本校教職員參考。
- ii. 多元醫療諮詢：配合學務處專業義診醫師駐校服務，提供專業諮詢及轉介服務，建立本校同仁身體保健及疾病之認知，並了解預防

治療之道。

- iii. 本校健康中心提供各項衛教、健康保健等諮詢服務，提供各項醫療保健措施及現有醫療保健資源相關資訊。
- iv. 提供員工社團活動：為培養本校教職員工正當休閒活動，維護身心健康，強健體魄，培養團隊精神及鼓舞同仁工作士氣，利用公餘時間參與社團活動(例如：羽球社、桌球社)。
- v. 辦理員工文康活動：為培養團隊精神及鼓舞工作士氣，110 年度辦理新春藝文講座及 109 年終歲末線上直播摸彩活動、母親節感恩藝文講座、110 年教師節敬師感恩線上影片觀賞及 110 年「呷燒の圓仔、E 起慶冬至」活動及鼓勵教職員工參加 110 年國體校園路跑活動。

D. 其他協助

- 甲、建置人事好康網：蒐集、篩選及整合與生活有關之各項社會資源，透過網際網路連結食、衣、住、行、育、樂、托育、托老等合格優良機構，建構優惠便捷的生活網絡，藉由優惠契約之訂定，結合民間資源，成為夥伴關係，協助教職員工滿足其生活需求。
- 乙、透過不定期發送特約廠商優惠方案，傳達即時訊息，讓同仁能夠掌握第一手消費資訊。
- 丙、公告各項關懷諮詢管道，連結心理諮商服務網頁專區提供相關資訊(如：1957 福利諮詢專線、全國性家庭支持服務諮詢專線、財團法人法律輔助基金會、財團法人張老師基金會等員工協助方案專區)供同仁利用。
- 丁、宣導組織資源(如：圖書館不定期生活展影欣賞、營運場館活動、桃捷 A7 公務車接駁、推廣中心安親班及育樂營等等)協助同仁工作上舒壓管道。
- 戊、建置藝動防疫、不分您我專區：自 2020 初至今新

冠肺炎（COVID-19 冠狀病毒疾病）疫情期間，考量減少人流交際，師長同仁期間多數閉門自居無法實際走訪展館看展，為讓師長同仁防疫也能夠親近藝術，開闊、撫慰或放鬆心情，降低緊繃壓力，於網路世界上以線上形式，來欣賞、品味來自四面八方公共線上平台展覽資源，同時結合線上 i 運動概念，持續保持體能最佳狀態，讓師長同仁共同一齊牽手來防疫不防藝，i 自己更愛別人，建構營造國立體育大學友善的校園職場環境。

2. 提升教職員工宿舍品質

- (1) 單身宿舍整修範圍為全間整修包含老舊天花板、廚櫃、浴室、地板、油漆等固定設施及配件，另提供移動式（新）衣櫃、書桌(椅)、床、矮櫃等基本設備，依職務宿舍修繕權責事項劃分表規定購置辦理。
- (2) 有關第 1 期單房間職務宿舍內裝整修工程案業已於 110 年度完成施作大房間 2 間、小房間 5 間，共計總工程經費為 266 萬 7000 元，並完成現有住戶搬遷作業。
- (3) 第 2 期工程部分，依契約後續擴充，已簽請營繕組續辦委請建築師辦理規劃設計事宜，業已簽辦續約並訂定契約議定書。其第 2 期工程案，建築師刻正規畫設計辦理中，將擇期邀請住戶商討內裝事宜並召開需求會議一併提出討論。

(五) 策略性延攬國際高教人才

110 年度執行國際連結目標成果如下，本校將賡續推動以厚植我國體育運動國際競爭力：

1. 拓展國際合作與交流

- (1) 積極建立與姊妹校之間學術友好同盟合約，110 年度新增韓國國立仁川大學交換學生簽約締結共計 1 案。
- (2) 邀請國際學者蒞校進行學術交流，因受疫情影響本年度無國際學者蒞臨本校參訪。

2. 培養學生具國際移動能力

本校積極與國外知名學校簽訂學術交流合約，活絡國際學術交流，以提高知名度，吸引更多海外優秀學子前來本校就讀與訓練，目前與世界各大學簽約數達 54 校。藉由辦理國際交換學生及海外師生交流團培養具有國際觀及外語溝通能力之體育運動人才，加速與國際事務之接軌，惟 110 年度受疫情影響本校至海外姊妹校交換學習學生計 1 名，姊妹校無學生至本校學習。

3. 吸引國際人才

(1) 打造國際化環境

本校為加強國際化環境，除校園資訊中英雙語化標示外，目前持續網站中英雙語化，並製作英文宣傳手冊以期達成友善國際教育環境之目的；另外，本校設置有國際學生交誼空間，提供國際學生辦理活動、討論課業及休閒之場地。

(2) 擴大招收外籍生

110 年度本校共招收陸生 1 名，外籍生 6 名，總計 7 名。

(3) 加強校內外籍師生之服務與管理

為加強校內外籍生之服務與管理，設置國際事務中心為外籍生專責之窗口，負責處理日益增加之校內外籍生事務性工作，110 年度辦理國際學生相關活動共 7 場，促進其與校內師生間的交流。

(4) 增進外籍生中文能力

本校聘請講師輔導外籍生中文，每學期進行一週 2 次 8 小時之中文課程教學，另請各外籍生所屬系所規劃學伴同讀，以提升外籍生之中文能力。

(5) 開辦國際專班(學程)

本校積極招收境外學生，目前正積極與匈牙利體育大學洽談博士雙聯學制課程。

(六) 以奧林匹克精神構建校園氛圍，創造出國際的國體學園

1. 典藏品數位化：本校體育博物館共計完成體育運動文物 1,301 件(2,272 筆)詮釋資料著錄、高品質拍攝 500 件、掃描 1,520 件。
2. 本校體育博物館積極蒐集國際賽會文化資產典藏，全館藏品超過 3,000 件。
3. 於行政大樓一二樓藝文展示區辦理奧林匹克相關文物展，每季更新不同主題。
4. 辦理奧林匹克夏季及冬季運動會海報展示。
5. 辦理 2020 東京奧運回顧展，展出相關系列紀念品。

貳、財務變化情形

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，教育部自 85 年度起推動國立大學校院校務基金，以促進各國立大學財務有效運作，提升資源使用效率，達到開源節流之目的。

另隨著全球化時代來臨，國際間應有一套一致適用之會計準則來呈現企業之經營績效，以提升財務報表的可比較性；因此，行政院主計總處為提升作業基金財務報表品質，加強與商業經營績效之可比較性，以妥適評估基金之營運效能，自 107 年度導入企業會計準則，爰以下說明，有關 106 以前年度相關會計項目將配合企業會計準則進行重分類。茲就本校近 5 年財務分析、110 年度預算執行情形及可用資金變化簡要說明。

一、近 5 年財務分析

本校收入規模自 106 年度 6 億 1,312 萬 2 千元，增至 110 年度 7 億 5,339 萬元，成長幅度達 22.88%，因高教深耕計畫等補助經費之挹注及積極承接產學合作計畫，其他補助收入及建教合作收入明顯成長，至相關成本費用亦隨收入增加同步成長，顯示本校積極爭取外部資源，提升學校教學研究能量。

表 2-1 國立體育大學校務基金 106 至 110 年度營運結果分析表

單位：千元

項目\年度	110	109	108	107	106	106至110年 度成長%
總收入	753,390	724,512	741,518	773,493	613,122	22.88%
學雜費收入(淨額)	116,022	100,114	98,151	95,457	92,277	25.73%
建教合作收入	117,040	122,958	92,324	73,970	58,384	100.47%
推廣教育收入	9,691	13,629	16,434	13,131	12,906	-24.91%
學校教學研究補助收入	330,933	328,598	311,391	309,439	302,040	9.57%
其他補助收入	118,589	88,219	85,918	88,038	54,886	116.06%
資產使用及權利金收入	26,493	45,710	102,896	90,454	70,570	-62.46%
其他收入	34,622	25,284	34,404	103,004	22,059	56.95%
總成本與費用	774,181	745,873	762,871	710,859	611,650	26.57%
教學研究及訓輔成本	445,718	409,254	425,511	402,101	342,732	30.05%
建教合作成本	109,186	100,843	85,140	62,622	51,226	113.15%
推廣教育成本	5,687	9,955	10,258	7,521	7,066	-19.52%
學生公費及獎勵金	18,800	16,406	22,589	24,235	17,194	9.34%
管理費用及總務費用	125,302	127,788	127,052	124,764	126,638	-1.05%
其他費用	69,488	81,627	92,321	89,616	66,794	4.03%
本期賸餘(短絀-)	-20,791	-21,361	-21,353	62,634	1,472	-1512.43%
折舊及攤銷數	134,860	135,086	140,374	132,478	97,336	38.55%

另就學校財務狀況觀之，106 年底本校資產總額為 53 億 3,649 萬元，至 110 年底增至 58 億 8,236 萬 5 千元，成長 10.23%，顯示學校除累積自有資金以為未來重大計畫之財源，並提升基礎設施，以厚植學校能量。

表 2-2 國立體育大學校務基金財務狀況分析表

單位：千元

項目	110 年底金額	106 年底金額	比較增減(-)	
			金額	%
資產	5,882,365	5,336,490	545,875	10.23%
流動資產	1,689,669	1,157,105	532,564	46.03%
(銀行存款及一年以內定期存款)	1,657,298	1,027,028	630,270	61.37%
投資及準備金	135,130	159,078	-23,948	-15.05%
(一年以上定期存款)	102,560	113,500	-10,940	-9.64%
不動產、廠房及設備	1,263,086	1,287,731	-24,645	-1.91%
無形資產	6,058	9,187	-3,129	-34.06%
其他資產	2,788,422	2,723,389	65,033	2.39%
負債	2,902,449	2,679,124	223,325	8.34%
流動負債	327,754	99,464	228,290	229.52%
其他負債	2,574,695	2,579,660	-4,965	-0.19%
淨值	2,979,916	2,657,366	322,550	12.14%

註：因應 107 年度預算採用企業會計準則，茲將 1 年以上定期存款自流動資產重分類至投資，另遞延借項重分類至其他資產，遞延貸項重分類至其他負債。

二、110 年度預算執行情形

(一)營運結果

110 年度校務基金營運結果，實際總收入 7 億 5,339 萬元，較預算數增加 7,213 萬 3 千元，主要係學雜費收入、建教合作與補助計畫收入增加所致；總成本與費用 7 億 7,418 萬 1 千元，較預算數增加 6,324 萬 6 千元，主要係建教合作及補助計畫等業務增加，相關支出隨同增加；收支相抵短絀 2,079 萬 1 千元，較預算短絀 2,967 萬 8 千元，減少 888 萬 7 千元，相關收支執行情形如表 2-3。

表 2-3 國立體育大學校務基金 110 年度收支情形分析表

單位：千元

項 目	預算數	決算數	比較增減(-)數	
			金額	比率
業務收入	581,356	695,527	114,171	
業務外收入	99,901	57,863	-42,038	
收入合計①	681,257	753,390	72,133	
業務成本與費用	632,055	706,568	74,513	
業務外費用	78,880	67,613	-11,267	
費用合計	710,935	774,181	63,246	
本期餘(絀)	-29,678	-20,791	8,887	
政府補助收入②	406,879	449,522	42,643	
補助比率(=②/①)	59.72%	59.67%	-0.05%	

註：未涉及現金支出之折舊及攤銷費用等預算數 1 億 4,647 萬 9 千元，決算數 1 億 3,486 萬元。

另本校 110 年度自籌收入佔總收入達 40.33%，較預計提升 0.05%，其中建教合作收入，實際數較預算數增加達 5,139 萬 9 千元，顯示本校於產學合作方面，有顯著之成效。本年度因受新冠肺炎影響，場館租借使用收入減少，致資產使用及權利金收入實際數較預算數減少，本校自籌收入執行情形如表 2-4 所示。

表 2-4 國立體育大學校務基金 110 年度收入分析表

單位：千元

項 目	預算數	決算數	比較增減(-)數	
			金額	比率
總收入	681,257	753,390	69,133	10.15%
自籌收入	274,378	303,868	29,490	10.75%
學雜費收入(已扣減免)	92,048	116,022	23,974	26.05%
建教合作收入	65,641	117,040	51,399	78.30%
推廣教育收入	14,285	9,691	-4,594	-32.16%
利息收入	9,730	9,532	-198	-2.03%
資產使用及權利金收入	79,176	26,493	-52,683	-66.54%
受贈收入	7,898	12,912	5,014	63.48%
其他自籌收入	5,600	12,178	6,578	117.46%
政府補助收入	406,879	449,522	42,643	10.48%
自籌收入佔總收入%	40.28%	40.33%		0.05%

(二)截至 110 年底財務狀況

截至 110 年底止，資產總額 58 億 8,236 萬 5 千元，較 109 年底增加 2 億 4,767 萬元，主要係流動資產之現金及流動金融資產(3 個月以上，1 年內到期之定期存款)增加所致。另負債總額 29 億 244 萬 9 千元，占資產總額 49.34%，主要係應付代管公務預算資產 24 億 9,331 萬 2 千元，致負債比率偏高。

表 2-5 國立體育大學校務基金 110 及 109 年 12 月 31 日平衡表

單位:千元

項目	110 年底	109 年底	比較增減	項目	110 年底	109 年底	比較增減
資產	5,882,365	5,634,695	247,670	負債	2,902,449	2,778,849	123,600
流動資產	1,689,669	1,351,429	338,240	流動負債	327,754	198,408	129,346
現金	723,598	474,730	248,868	其他負債	2,574,695	2,580,441	-5,746
流動金融資產	933,750	815,490	118,260	淨值	2,979,916	2,855,846	124,070
應收款項	12,432	36,019	-23,587	基金	2,113,882	1,980,717	133,165
預付款項	18,076	17,810	266	公積	791,399	775,565	15,834
短期貸墊款	1,813	7,380	-5,567	累積賸餘	69,652	90,443	-20,791
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	135,130	241,423	-106,293	淨值其他項目	4,983	9,121	-4,138
不動產、廠房及設備	1,263,086	1,290,412	-27,326				
無形資產	6,058	5,096	962				
其他資產	2,788,422	2,746,335	42,087				
合計	5,882,365	5,634,695	247,670	合計	5,882,365	5,634,695	247,670

(三)固定資產執行情形

110 年度固定資產預算編列 6,777 萬 2 千元，實際執行數 6,193 萬 5 千元，執行率達 91.39%，本校固定資產執行情形如下表。

表 2-6 國立體育大學校務基金 110 年度固定資產執行情形表

單位:千元

預算科目及計畫	可用預算數(A)	執行數(B)	執行率(C=B/A)
一般建築及設備計畫	67,772	61,935	91.39%
土地改良物	12,167	7,652	62.89%
房屋及建築	159	159	100%
機械及設備	26,956	26,592	98.65%
交通及運輸設備	1,307	1,306	99.92%
什項設備	27,183	26,226	96.48%
合計	67,772	61,935	91.39%

三、可用資金變化情形

本校 110 年度因高教深耕及其他補助計畫之挹注，以及積極爭取民間委辦計畫，致當期經常收支淨增加可用資金，110 年期末現金較期初現金增加，另因年底認列預收收入等流動負債及資本門補助計畫之未執行數較預計增加，致 110 年底可用資金較預計數減少，110 年度可用資金變化如下表。

國立體育大學可用資金變化情形表
110 年度

單位：千元

項目	110 年 預計數	110 年 實際數					
期初現金及定存 (A)	1,454,994	1,486,090					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	680,257	776,131					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	565,043	558,173					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	93,706	151,457					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	168,191	271,129					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)							
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)		18,593					
加：當期長期債務舉借 (H)							
減：當期長期債務償還 (I)							
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	-1,100	156,939					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,494,623	1,759,908					
加：期末短期可變現資產 (L)	13,237	14,244					
減：期末短期須償還負債 (M)	139,875	347,900					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)		238,546					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	1,367,985	1,187,706					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數							
政府補助							
由學校已提撥之準備金支應							
由學校可用資金支應							
外借資金							
長期債務	借款年 度	償還期 間	計畫自 償率	借款利 率	債務總 額	X1 年預計數	X1 年實際數
債務項目(*4)							

四、其他

近年來政府財政緊縮，故本校致力於自籌收入之提升，增加學校財源，使學校得以永續經營。另衡酌學校資源有限，為求最大校務發展效益，除配合學校未來發展方向外，並衡量整體財務狀況及中程計畫優先順序，以妥善合理分配有限資源，並持續推動開源節流措施，期於發展校務目標前提下，達成財務收支平衡。

參、檢討及改進

一、智庫國體：成為體育思想領航者

(一)體育運動人才資料庫

1. 針對此計畫往後可增加更多人才表，如救生員、嚮導員等。
2. 為提高填表正確率，可參考教育部大專教師送審系統步驟式流程設計。
3. 為提高填表可行性，可參考近幾年大會手冊之工作人員。
4. 為提高資料完整性，已請工讀生協助檢核及推廣。

(二)定期更新校務資料庫

1. 部分未電子化之資料將持續與權責單位追蹤，確保資料完整性。
2. 加強資料蒐集及追蹤回饋機制，落實自我改善機制。

(三)成為國家級的體育政策與社會研究中心

1. 加強地方與社區之連結，執行USR相關計畫案。
2. 持續參與政府機關之合作服務案件。

二、創意國體：提升體育運動服務市場價值

(一)鼓勵本校教師積極參與產學合作

依據教師爭取產學合作計畫需求適時修訂法規，提供行政協助與活絡教師運用結餘款爭取更多產學合作計畫。

(二)協助系所推動產業實習課程，爭取產學合作機會

透過學校及系所實習制度的建立提供系所推動實習課程之依據。

三、競技國體：國家任務捨我其誰使命感

(一)改善運動訓練基礎建設

本校為專業體育大學，運動訓練設施為必要項目，已陸續針對基礎建設進行評估改善，惟 110 年因受新冠疫情之影響，營建物價上漲，缺工缺料，幾項與原物料關聯性高之工程發包不順利，造成工程之開工期程延後，無法按預定期程於 110 年發包或完成，後續將以此經驗，預先檢討設計書圖及預算之合理性，期能如期提供師生更優良的運動訓練設施。

(二)提供完善之運動訓練資源

體育競技為本校指標性意象，在本校全體師生的努力下，替我國爭取到多面獎牌，提升國際能見度，學生運動員肩負為校、為國爭光的使命，惟臺灣部分競技訓練與他國相較仍有很大的進步空間，本校 107 年度參訪國外姊妹校進行交流，藉此參考國際體育訓練模式，希望運動員有全人發展，故本校將持續強化運動科研設備，落實運動科研與訓練之結合，補助學生出國移地訓練或參賽外，並短期聘任外籍教練，加強學生專項能力，並推動學生運動員分流計畫，除提升學生運動員之競技實力，亦增強未來就業能力。

(三)積極爭取辦理國內外運動賽會

自 109 年起積極籌備 111 年全國大專校院運動會，並依期進行。校內橫向溝通透過多種方式進行，從 110 年後半年改為每 2 週開會，各中心自我要求召開管考會議，以利積極推動。

四、效率國體：落實財務穩健、互信自主、專業尊重

(一)建立友善捐贈機制，提升受贈收入

本校各單位及師長、同仁們一致努力，110 年度在捐贈現金金額部分，達成率 113.2%，雖受 COVID-19 疫情 3 級影響，捐贈總件數達成率仍有 84.7%，現金件數達成率 83%，而實物件數達成率則為 100%。

雖然疫情乃不可抗拒之因素，本校卻也積極建立更友善介面的捐贈管道，國立體育大學捐贈系統目前已經進入檢驗調整階段，預計今年 6 月於學校官網上線，捐贈項目、方式

與流程說明及導引，會讓捐贈者能以較輕易的流程去做捐贈動作，希冀增加捐贈的件數與金額。

(二)建置完善投資機制，增益投資收益

本校 110 年度投資受新冠肺炎疫情發展、中美貿易對峙以及地緣政治紛擾等不利因素影響，致投資受益不如預期，所幸我國在全球經濟疲弱不振時仍保有產業競爭力，若能擇優標的進行投資仍可創造投資收益，本校將持續關注經濟與社會的動態，慎選投資標的並掌握投資時機，增益校務基金自籌收入。

(三)增加其他收入來源

1. 場地設備管理收入

(1)持續請本校營運與非營運單位加強各項場地設施營運活化相關事宜。

(2)持續改善校園環境設施，增加校外單位借用場地，並積極活化本校空間環境辦理借用事宜。

2. 推廣教育收入

近年來，因少子化因素，學員人數一直往下降，除結合鄰近高中職體育班結合宣導活動，亦提升課程的多元性，期增進社會大眾對體育運動的學習風潮。

(四)行政效能：互信自主與尊重專業

教育訓練部分，囿於疫情關係實體課程開設受限，且防疫因素影響同仁參訓意願，為提升同仁學習意願，滾動式修正推動措施：

1. 善用線上學習資源：提供職員工有關行政院人事行政總處人力學院、「e 等公務園+學習平台」數位學習網站開辦之數位研習資訊。

2. 111 年度職員工教育訓練實施計畫，規劃如因疫情影響無法進行實體課程，改以視訊方式(即以數位課程)辦理，提升同仁參訓意願，並有效落實教育訓練實施計畫。

五、國體價值：建構運動專業職能基地

(一)型塑國體人價值教育方針

1. 落實教學創新

(1)學生學習面

持續推行新生英文能力入學前後檢測及分級分班制度，以維持學生學習效率，並透過舉辦語文相關競賽，以鼓勵學生主動學習興趣；學生自主及跨領域學習方面，為因應未來學習的新趨勢，擬於「自然科學」分類增開「人工智慧與生活」課程，充實學生邏輯思考與運算素養，引導學生初探AI人工智慧新世界，鼓勵學生強化專業之餘，也能瞭解世界趨勢；為因應教學助理申請案件逐年明顯提升，將滾動檢視教學助理與同儕輔導等相關審查機制，以期有效分配資源，提升學生學習成效，並促進同儕間良好互動；學生證照獎勵方面，延續每年召開至少1次之證照獎勵標準調整會議及2次專業證照審查會議，並宣導因證照考試或發證時間致使錯過110年度證照補助獎勵金申請之學生於111年度提送申請，以鼓勵學生每學期都能積極考取證照，提升持續學習之動力。

(2)教師成長面

檢討修正教師專業社群及數位教材開發之申請及辦理方式，以期激勵教師提出申請，並提升跨領域師資組成教師專業社群之比例；因應疫情使邀請外籍學者來臺分享之安排潛藏不確定因素，擬循109-110年之經驗，以線上及實體的綜合方式持續推動，本年度透過遠距教學軟體辦理遠距離教學的工具介紹、操作說明以及相關著作權上爭議的研習講座，以因應在疫情趨緩後的後疫情時期，期新年度能再透過實體與遠距適度的切換，持續開設多元教學知能及研究知能之研習主題，以提升教師教學知能及研究能量。

(3)課程資源面

三創課程方面，幼兒體育課程創作擬鎖定不同兒

童年齡層，進行更系統化的規劃，以提升課程教案可
行度，持續舉辦創業擂台賽系列活動，透過業師輔導
引導學生學習創業提案的商業模式，持續推展新現代
五項運動系列活動，並輔導學生模擬實體新興賽事經
營，如辦理模擬記者會等；微型課程的執行成效透過
「微學分課程與產業連結度問卷」，可瞭解微型課程對
於學生在相關產業的滿意度與實用性，未來可以增設
該課程對於師資與課程內容的滿意度調查，蒐集學生
在課堂中的滿意度，作為課程規劃與調整之依據。

(4) 國際交流、開創視野

若仍受到新冠肺炎疫情影響，影響對外實體交流
之機會，除著重對於學生本質學能之提升與精進外，
亦研商是否可透過線上課程或其他方式進行學生跨國
交換或跨國修習學分課程等學習機會，以拓展學生之
跨國學習管道。

(5) 培養學生就業能力

持續推動業界實習導師輔導的計畫，促使業界實
習導師的實習資料(機構、學生、滿意度)納入教務資
料分析，以利未來相關策略之實施因應；輔導學生透
過工作室、社團之成立、活動籌辦及營運管理，激發
創新創意並執行，讓學生將所學的理论與實務相結
合，以因應畢業後投入創業或合適之市場；創業友善
環境方面，整合現有教學訓練固定需求空間時段外之
資源，活化相關空間之多元應用資源，與產業、廠商
合作研議新型概念，提供新創、前測、攪動觀察市場
反應，尋求商機的實驗場域，以形塑良好創新創業氛
圍，凝聚運動創客集群並辦理多元創新規劃活動。

2. 發展學校特色

(1) 競技殿堂

110 年執行優秀運動員輔導期間，顯示業界多婉
拒實體活動，但樂意參與遠距教學協助與學生分享業
界經驗，後續將依循此可行方式，持續以遠距方式加

強與業界之互動學習；因應全球疫情尚未趨緩，無法實際邀請國外專家學者來台短期訪問講座以及海外短期見習，故將計劃重點著持續重於以線上講座的方式邀請國外專家進行演講，並積極與各運動代表隊、各級訓練單位建立合作支援與實習關係；110 年開放體育運動人才資料庫填報，填報對象主要為本校師生，填報率高但內容完整性及正確性尚待提升。

(2) 運教典範

自 109 年起因疫情因素影響國際志工活動之進行，後續亦將持續檢討志工經營方式，如由實體服務轉為線上社群資訊服務等；未來紀錄片主角預計擴大到原住民選手、防護及運動相關研究人員，透過體育運動相關但不同族群人物心路歷程紀錄片之拍攝，呈現其奮鬥、挫敗、歡笑及淚水的勵志故事，藉由經驗傳承，提升本校學生的心理素質、培養品格教育；運動教案開發方面除了持續推動並鼓勵學員於實際課程中應用之外，嘗試成效評估之相關討論，歸納本土性施用原則。

(3) 健康樂活

本計畫上半年學習及服務先後受學生水痘及新冠疫情影響，上半年的服務完全取消，並使下半年活躍老化服務及運動保健實踐創課程之學生參與機會與人數略低於以往，望後將以今年之遺憾為師，應用線上課程經驗，發展學生混合成教學能力與成效；由於「40+逆齡俱樂部」場館目前使用者多為舊學員邀約及其它計畫體驗者，未來考量多舉辦相關體驗場次或與相關計畫結合，並給予現有學員更多的課前服務(如課前溫馨提醒信等)。

(4) 幸福經濟

培育學生戶外冒險領導能力方面，本校為全國唯一採野外新生訓練，透過前 12 年所遇之課程經驗，未來將持續加強招生時程之控管、與學員家長溝通之管

道，以及學員體能訓練之方法與測驗標準等改善策略；受新冠疫情影響，戶外活動與課程須改以延期或線上舉辦，因此本年度較 109 年度辦理場次少，但在疫情趨緩的後 3 個月積極執行計畫，110 年成果仍超預期值；戶外探索相關之活動種類繁多，其中高低空繩索是目前戶外探索各項活動推廣中，較常使用的場地與設施，未來希望透過更多型態的戶外活動，例如登山、攀岩、溯溪或大樓垂降來進行運動選手的訓練。

培育運動領域數位媒體科技人才方面，過往題材以文字報導比例較高，為培養新媒體時代全方位運動傳播人才，在影音製作、創意圖文等社群內容創造訓練上將持續輔導學生精進成長；藉由媒體工作坊的辦理，讓學生有更多機會可以接觸不同領域及主題，而在工作坊期間因攝影及空拍器械數量不足，採用手機輔以空拍機模擬器軟體讓學生學習操作作為解決方案，未來亦將引導學生針對問題解決方案之思考進行深入教學。

3. 提升高教公共性

(1) 學生面

研擬偏遠地區(如東部、離島地區等)經濟或文化不利入學補助措施之宣傳，並同步推廣本校超跑生入學及在學輔導相關協助措施；持續辦理學習營隊及社會返鄉服務，增加原鄉長輩對運動健康認知，並引導學生發揮專業知識及創意，促進對在地之情感與認同程度。

(2) 教師面

在師資方面除著力於本校競技、體育、健康、管理等專業特色，並強化新媒體、大數據、師資培育及原住民專業等重要學術及教學趨勢，同時對於本校專任師資條件及教學方式上迎向國際，並降低兼任教師人數。

(3) 制度面

持續透過 BI 軟體強化探討符合本校高教深耕計畫四大面向之質性議題；除定期持續更新校務公開資訊，亦持續提升相關資料之完整性。

4. 善盡社會責任

- (1) 整合資源，進行多元服務與連結：本校以體育運動專業為基礎，向社區、地方與社會進行多元之服務與連結，以盡大學之社會責任。
- (2) 持續與在地對話，創造在地產業價值與在地認同感。
- (3) 在教師層面，修訂調整相關法規，如於教師知能研習、教學獎勵辦法及專業成長補助要點等方面，訂定獎勵措施以鼓勵參與社會實踐服務之教師。
- (4) 持續深化學生原訂至緬甸服務的互動技能，如體能遊戲、英文教學、衛生教育等，思考在設計課程上遇到的困難上包含語言不通、身體狀況、危機處理方法，透過每週的會議討論，讓學生學習從無到有，設計教案，並預先試教，以及製作影音或圖文的社群內容，發布在社群媒體平台上，藉此方式向社會大眾宣傳募資，實體方面鼓勵學生尋求向有意願的捐助者、企業提案，培養學生解決問題的能力。

(二) 體育運動在職進修：終身學習的基地

1. 推廣教育(育樂營、安親班、學分班等)

運動是我們生活中重要的一環，運動能促進大腦功能的整合，有益學習、思考與記憶。如何從運動提昇台灣學生的學習力，鼓勵孩子去運動、打球、游泳，愛上各種體育活動是我們當務之急。秉持終身學習的教育理想，以「運動 i 學習」為課程設計的方向，提供多元化趣味課程，增進學員的體育職能，期望帶動民眾熱愛運動，愛上學習風潮。

(1) 推廣教育學分班

近年來，因少子化因素，學員人數一直往下降，故與鄰近高中職體育班結合宣導活動。

(2)體育育樂營

為求創新與遊戲式教學，故課程內容除了多元化的體育課程以外，也增添以往沒有的魔術方塊、科學實驗課程，尤其在課程期間會有專業教練帶領羽球及籃球的訓練課程，不僅能增加團體活動的凝聚性，更能夠透過專業訓練讓小朋友們頭好壯壯、培養興趣，當然也不會少了小朋友們最期待的熱血青春的晚會活動及益智動腦的尋寶遊戲、豐富的闖關環節，還有首次登場的密室逃脫的精彩課程內容，趣味性更加倍，惟 110 年因疫情取消或減班辦理。

(3)棒球俱樂部

為普及我國棒球運動人口，本校配合政府推展棒球運動，成立國立體育大學青少年棒球俱樂部，110 年度辦理棒球俱樂部常態班，讓喜愛棒球的學生能夠得到專業教導，期望藉由棒球俱樂部的宣導，改變國人對棒球運動的認知，因校區偏遠，且林口地區已有相關的棒球場地，故招生學員人數一年不如一年，應評估是否持續辦理。

2. 高齡教育(樂齡大學)

本校申辦樂齡大學招生名額上限定為 25 人，並未招滿，有待利用多元途徑宣傳、發揮本校課程特色，達到有效招生及善盡本校社會責任之目的。

3. 運動與健康科學教育

(1)持續精進相關活動及研究發表。

(2)場館在行銷及交通較不易，目前發現民眾對於場館較無概念且怕運動傷害進而不願意嘗試，目前使用者多為舊學員邀約及其它計畫體驗者，可以多舉辦相關體驗場次或與相關計畫結合。

六、國體精神：傳遞精、誠、樸、毅之創校精神

(一)傳遞精誠樸毅的創校精神

持續辦理，並簽訂年度維護合約，以保持系統正常運作，維持資料精準，以全面提升本校學生學習歷程系統正確性及自我調整學習模式。

(二)協助學生就業與創業

辦理職涯輔導相關活動前，蒐集學生想了解的主題、對於職涯不清楚的資訊，持續規劃申請教育部、勞動部等相關專案計畫及宣傳，期許能提升學生自主參與及重視職涯相關議題。

(三)建置校友資訊交流平台

加強與畢業班導師及班代之聯繫，提升畢業生流向追蹤調查回收率。

七、國際學園：建立奧林匹克氛圍環境

(一)建立綠色、永續、E化校園環境

1. 本校將持續推動再生能源，委請廠商針對本校尚未建置太陽光電發電設備之建築物，評估建置可行性，以推動再生能源，落實綠色大學體育園區。
2. 持續辦理園區環境景觀維護，及向農業局申請苗木，增加本校綠美化範圍及規劃符合園區目標之景觀設計，並持續加強外來入侵動植物防治、入侵行政教學區域動物清除及環境監測，以落實園區環境保護及安全維護。
3. 111 年度起綠色採購績效仍維持 95%，惟評核方法修正成指定項目績效僅占 85%，餘需輔以加分項目採購比率及推動承攬廠商購買綠色產品取得績效分數。
4. 本年度於指定項目仍積極採購綠色產品，於加分項目引導使用單位在預算及功能許可下以採購綠色產品為優先，推動 10 萬元以上之勞務及工程採購之承攬廠商使用綠色產品並至綠色採購平台登錄以增加本校積分，參加綠色辦公室響應活動成為綠色辦公夥伴一員。
5. 有關國體智慧 APP，將持續擴充相關服務，目前將持續把現有請假、選課、報修等常用之功能，逐步加入國體智慧

APP，以滿足更多使用者透過行動 APP 取得學校系統資源，滿足教學與訓練需要。

6. 校園網路對外頻寬為上下 800Mbps，校園網路架構已從二層式架構已經調整至三層式架構，部分骨幹網路之線路無法達到 10Gbps，將陸續汰換老舊之線路，以達到全校 10Gbps 目標，確保師生之網路體驗感。
7. 目前行政大樓已經全數汰換無線網路之線路及供電型網路管理交換器，陸續將科技大樓及圖書館將無網管供電型網路交換器汰換網路管理交換器，以便管理及有效控制無線網路基地台之網路品質。

(二)改善學生生活環境，注重學校環境與衛生

1. 提升學生宿舍環境

- (1)一期學生宿舍立面防水暨鋁門窗整修工程，因爭取教育部經費補助致時程延宕，現已爭取到教育部 1500 萬經費補助，並如期於 110 年 11 月動工，預計於 111 年 9 月完工。
- (2)持續美化宿舍整體環境：目前規劃於 112 年進行二期宿舍衛浴設施修繕及立面防水暨鋁門窗整修工程，並於 113 年進行三期宿舍交誼廳、衛浴設施修繕及內部粉刷工程及宿舍區整體景觀工程，以提供學生明亮及整潔的住宿環境。
- (3)持續強化宿委會學生幹部訓練與服務項目，加強宿舍管理品質和時效，建立優質住宿環境。
- (4)學生宿舍一期宿舍高壓設備遷移案，經 109 年 3 月 7 日校務基金管理委員會 108 學年度第 4 次會議決議，因本校與高壓設備保固廠商尚在訴訟，為證據保全所需，暫緩遷移。

2. 推廣健康促進觀念

為促進本校教職員生在校健康及安全，將設計多元類型之講座及活動，如增辦線上講座及 FB 飲食衛教諮詢，提升師生參與率及健康概念，以及追蹤師生健檢異常項目

等健康問題及未繳交健康檢查報告情形。

(三)強化教職員工生活機能與福利的改善

1. 人才是一個組織發展的根本及動力，因應校務發展所需為延攬國內外優秀人才到校服務，需建立彈性且完善之人才聘任制度，以提升本校教學及行政人力資源素質。對於現行各類人員進用之相關規範，除配合相關上位法規進行修法外，將運用各種溝通管道(包含正式及非正式)與同仁進行雙向溝通，以廣納同仁意見，於符合法制前提下研議修法之可行性，進行滾動式修正。
2. 營造良好工作環境、提升員工福利方面，檢討評估困難之處包含學校資源、預算有限，且同仁需求多元，無法面面俱到，再加上各類人員所適用預算法規亦不同，所提供的福利無法均等一致，影響凝聚力及向心力。改進因應措施如下：
 - (1)重大活動多方面傾聽同仁意見或調查，俾利了解同仁需求再行規畫。
 - (2)活動結束後進行滿意度及意見回饋調查，做為日後改善方向之參考。
 - (3)列出優先順序，配合校務發展政策，影響層面大及效益度高者優先執行。
 - (4)規劃之方案在學校政策預算及同仁期待間取得衡平。
3. 單身宿舍計有 38 間房因內裝老舊，分 4 年(109-112 年)整修(預計每年整修 8~10 間)，110 年度已完成 7 間房間施作，餘 31 間持續辦理中。
4. 老屋內裝整修將以分年分階段進行，減少日常維修頻率，提升住戶居住品質，並邀集住戶出席需求會議，商討居住相關需求及其設備裝修改進之處。

(四)策略性延攬國際高教人才

本校 110 年度招收外國學生人數仍略嫌不足，經本校分析檢討後，主要因新冠肺炎疫情影響，藉由參加線上招生博

覽會、建置完善的招生網頁、文宣、手冊與各網路平台，另經由學員的口耳相傳，招生情況應可有所提升，經費部分仍持續爭取政府補助，使國際學分學程能夠永續經營，本校將賡續與國際知名學校簽訂學術交流合約，吸引國際交換生至本校研究與學習，安排參加校內學子出國實習或研修機會，促進學生國際移動力。

(五)以奧林匹克精神構建校園氛圍，創造出國際的國體學園

1. 受到 COVID-19 疫情影響，本校體育博物館近半年未能開館，爰利用該期間汰舊換新全館展場之冷氣空調系統，對於典藏品及來館閱覽者而言，皆為一大改進措施。
2. 利用閉館期間增購及開發二套互動式數位展示系統，一套為互動式數位典藏品導覽系統，將 1,831 件高品質數位影像以互動導覽模式，提供閱覽者耳目一新的瀏覽印象；另一套系統則為體壇風雲人物簡介系統，以增益來館參觀民眾瀏覽之印象。
3. 數位科技時代來臨，改變人類學習及獲取知識的途徑，為與當代趨勢接軌，本校體育博物館強化數位展覽模式，例如運動員紀錄片拍攝、展覽手冊電子書上線、展覽學習單規劃讓觀眾於展場內尋寶等方式，拓展多元學習管道。

肆、結語

本校 110 年度依中長程發展計畫執行各項教育績效目標，除以競技運動為核心培育優秀運動選手外，亦順應全球化和當代社會脈動致力以智庫國體、創意國體、競技國體、效率國體、國體價值、國體精神及國際學園之策略將校務發展精進再造。

未來將持續秉持國體精神，承擔國家賦予的責任與使命，遵照校務發展架構循序漸進，為本校、為臺灣再創體育運動發展的高峰，樹立本校成為高等體育運動人才培育機構—「國際揚威，體育盤石」的典範。