



109 年度校務基金績效報告書

中華民國 110 年 4 月

國立體育大學 109 年度校務基金績效報告書

目 錄

壹、績效目標達成情形	P. 1
貳、財務變化情形	P. 37
參、檢討及改進	P. 43
肆、結語	P. 56

壹、績效目標達成情形

為實現「國際揚威，體育磐石」學校願景與校務發展目標，依據本校中程校務發展計畫，規劃「智庫國體：成為體育思想領航者」、「創意國體：提升體育運動服務市場價值」、「競技國體：國家任務捨我其誰使命感」、「效率國體：落實財務穩健、互信自主、專業尊重」、「國體價值：建構運動專業職能基地」、「國體精神：傳遞精、誠、樸、毅之創校精神」及「國際學園：建立奧林匹克氛圍環境」之策略，做為教育績效目標，109 年度執行成效說明如下：

一、智庫國體：成為體育思想領航者

(一)提升教師的專業化思維

為提升教師專業化思維，給予教師更多進修所需專業化能力資源，針對各學院教師專業擬定研習計畫，鼓勵教師(教練)自主成長，於高等教育深耕計畫經費支援下推動各項措施，並鼓勵教師投入「教學實踐研究計畫」以整合本校課程教學之多元性與主題性，提升本校教師專業能力 109 年各項成果說明如下：

1. 教師專業成長

109 年度受疫情影響，原核定補助出國參加研討會，延至下半年加開補助申請，鼓勵教師參加國內進行成長活動，共有 15 位教師完成專業成長。含考取專業證照中華民國跆拳道 A 級教練、美洲帆船協會 ASA103 重型帆船沿岸航行、中華民國柔道總會授段證書(肆段)；參加專業認證課程，WBSA 數位行銷企劃師國際認證培訓班，及於線上或實地參與會議與工作坊，全球華人探究學習創新應用大會、醫學論文與寫作工作坊；並加入運動相關專業協會，例如：國際運動心理學會等。

2. 輔助老師教學助理

帶領學生進行實驗、討論、練習、協助教師準備上課資料、維護課程教學平台、課後輔導、協助錄製教材等工作由具課業輔導能力之在校學生擔任，或以同儕學習方式加強課業學習或寫作指導，109 年核定補助課程共 199 案，

總計 158 位教學助理，受到本校教師及受輔學生良好的回饋，學習評量統計平均達 4 分(滿分為 5 分)。另辦理 4 場研習活動及 1 場研習講座，滿意度平均達 4 分(滿分為 5 分)。

3. 微學分課程

由本校專任教師或校外專業教師單獨或協同授課，109 年修訂「國立體育大學微學分課程實施辦法(原試辦要點)」及「國立體育大學微學分課程實施注意事項(原試辦細則)」俾使課程順利推動;109 年共核定補助 33 案、共計修課學生 659 人次。

課程主題多元與跨領域，包括：108 學年度第 2 學期結合本校資源及專業人才，配合海洋教育政策、大學社會責任等政策，依不同群體需求規劃高齡者、競技運動員之檢測與心理技能操作課程，另有開授潛水、立式划槳之海洋運動、定向運動、飛盤高爾夫等課程，以及運動產業或商業模式之專業課程；109 學年度第 1 學期結合 USR 計畫至卓蘭地區協助高齡者身體測量及健身指導之微型課程，另外針對長照、幼兒、身心障礙者等不同族群開授多元主題之微型課程。

4. 教學實踐研究計畫

109 學年度協助教師申請計畫，共 3 位老師獲得補助，補助金額 948,750 元。

(二)建置校務研究系統

1. 本期(109 學年度第 1 學期)已完成 107 至 108 年度畢業生流向分析，從數據中發現本校畢業生在就業比例中為 9 成，未就業比例僅 1 成；職業類型部分約 5 成畢業生從事教育與訓練類，公共事務、醫療保健、休閒觀光、行銷皆 1 成左右，相關資料也提供校內各教學及需求單位作參考使用。
2. 在運動員榮譽榜分析中，透過分析可知在本校獲獎選手中約有 17%選手為原住民選手，主要獲獎項目為田徑、柔道、射箭、射擊、舉重項目，未來將再作進一步分析，如原住民各族群擅長項目及賽會分級等。

3. 在休退學分析中，本期除了分析本校 106 至 108 年度各系所休退學率外，也與同類型之大專校院及系所做比較，如臺體大、北教大體育系、北市大體育學院、師大等，透過上述分析各系所能更加了解自身及他校狀況，以利改善。
4. 在校務研究資料庫中，除原本校務、人事差勤等資料庫外，本期也已新增財務相關資料，期許爾後在分析議題上能增加更多面向。
5. 本期也將各分析資料運用在招生專業化上，如本校前 15 大生源高中、近 5 年 3 大入學管道相關分析、經濟或文化不利學生分析等，透過上述分析了解本校在各招生管道入學後學習狀況，並作為系所調整入學名額之依據。
6. 已邀請北教大楊志強副校長蒞校演講「招生專業化與校務研究經驗分享」1 場。

(三) 激發本校研發能量，拓展學術資源

1. 本校 109 年 5 月由校內 6 位特殊優秀教師錄製並上傳其近來學術領域之合作經驗與研究成果影片，藉由學術研究獲獎教師之分享，協助本校教師掌握最新體育相關研究趨勢，協助教師專業成長。另為引進新知、開拓校內研究視野、促進學術文化交流、提升本校教學品質與學術研究風氣。並於 108 年 3 月新修訂蔡敏忠院士講座實施要點，邀請國內外知名學者專家蒞校講演，每學期預定舉辦 2 場次。109 年 10 月 6 日邀請長庚科技大學保健營養系主任劉珍芳教授、臺北醫學大學高齡營養研究中心主任楊素卿教授，分享講題「經營“營養學系”的心得、契機與挑戰(30 年的經驗分享)」、「臺北醫學大學高齡營養研究中心之經營與國際交流成果分享」、「國立體育大學在高齡產業的機會與挑戰」。
2. 本校致力提升我國競技運動發展，在運動相關研究發展成果豐碩，除為臺灣體育運動學術研究最佳的學校，多位教師亦榮獲政府獎勵與補助：109 年度獲教育部體育署運動科學支援競技計畫核定 3 案，共計 132 萬元經費，有望藉由科學支持提升我國競技運動水準。科技部一般專題計畫

核定 12 案，經費共計 950.5 萬元。另有 1 位大專學生獲參與執行研究計畫。為提升學術風氣，本校鼓勵教師與研究員研究升等爭取各政府機關補助之研究計畫，訂有補助研究計畫作業要點，以補助教師未獲科技部通過之專題研究計畫或依本校政策所研提之專題研究計畫，以及提供教育部、科技部、經濟部等機關辦理之相關研究計畫配合款，109 年度計有 12 位教師獲校內補助執行專題研究計畫。

3. 本校為鼓勵教師赴國外或大陸參與國際性學術會議與專業研習活動，發表學術研究成果、提升教師專業知識與技能，並擴大國際視野，特訂定補助教師出席國際活動作業要點，109 年度因疫情影響無教師獲補助出席國際會議發表論文。另 1 位教師之論文發表亦獲科技部予以補助。
4. 本校期刊《臺灣體育學術研究》榮獲 109 年臺灣學術資源影響力《期刊長期傳播獎》，將持續提升本校刊物的質與量。
5. 本校期刊臺灣體育學術研究第 68，69 期已經於 109 年 6 月及 12 月如期出版。
6. 在研究倫理輔導機制方面，持續辦理師生進行人體試驗與動物實驗之督導與訓練，本校為督導師生進行動物實驗之科學應用，訂有實驗動物照護及使用委員會設置要點，109 年度受理 23 案申請動物實驗計畫審查，已全數核發動物實驗同意書。109 年度辦理 3 場共 12 小時人體試驗與研究倫理教育訓練研習，參與人次達 227 人次。
7. 本校為鼓勵博士班學生赴國外出席國際會議，增進其對專業新知、技術發展及新研究方法之了解，藉以提升本校之國際地位與促進國際學術交流，訂有補助博士班研究生出席國際會議作業要點，109 年度因疫情影響無博士班學生獲補助前往國外發表論文。另本校亦鼓勵學生出國參加各項國際學術會議、運動競賽、技(藝)能競賽、訓練、講習與研習活動，培養學生國際競爭力，訂有補助學生出國參加國際學術會議、競賽、訓練、講習與研習活動作業要點，109 年度因疫情影響無學生獲補助參加國際活動或發表論文。

8. 109 年度獲教育部補助國內大專校院選送學生國外專業實習計畫（學海築夢計畫）核定 5 案，共核定選送 17 名學生。
9. 為鼓勵本校教師投入學術研究，本校訂有教師學術研究獎勵辦法，對研究績優教師學術發表給予獎勵，109 年本校學術研究獎勵計 19 位教師（共 27 篇 SCI、SSCI、EI、TSSCI 著作及取得專利權）獲學術研究獎勵。
10. 另透過學校相關彈性薪資鼓勵措施，109 年度（109 年 8 月至 110 年 7 月）共有 5 位教師獲科技部特殊優秀人才獎勵，109 年度（109 年 1 月至 109 年 12 月）共有 6 位教師獲教育部高教深耕計畫彈性薪資獎勵。
11. 為鼓勵教師投入競技訓練，本校訂有運動訓練績效獎金獎勵辦法，給予績優教練國際競技奪牌績效獎勵，109 年本校運動訓練績效獎勵計 11 位教師獲獎。

二、創意國體：提升體育運動服務市場價值

（一）培育學生創造無可取代的職場價值

本校為培育學生了解運動產業發展趨勢與促進學生運動專業實務經驗，規劃以業界實習導師制度、企業參訪、企業實習之多元學習管道，期達成提升本校體育運動服務市場價值目標。109 年各計畫執行情形成果說明如下：

1. 業界實習導師制度之推動

本校邀請具備 3 年以上實務經驗之業界專家計 61 人次，安排體育推廣學系、休閒產業經營學系、適應體育學系及運動保健學系學生，依各系人才培育及課程上的需求，赴國民運動中心、新創運動產業工作室、運動復健診所、縣市政府體育局處等 60 個運動專業實習場域實習，共計輔導學生 285 人次。

2. 產業實習執行成果

109 年赴運動科學訓練工作室（史塔克公司、OK 教育訓練暨研發中心等）、休閒產業機構（龍門露營渡假基地、萬華原岩攀岩館等）、幼兒體適能機構（騎士堡、基隆建德幼稚園）等 14 個運動與休閒觀光場域，共計 451 人次學生參與，以實地參訪搭配產業實務講授的方式，了解運動與休閒產業發展與運作實況。

3. 企業實習執行成果

109 年本校 4 學院學生共計赴 94 個體育運動機構與運動產業場域進行企業實習，並由本校校外實習委員會定期召開會議，進行實習課程檢核與審查，督導校外實習課程進行、提供系所實習課程建議，並獎勵優良實習機構。

（二）促進師生創新思維，加深產官學界交流

1. 產業研發結盟

本校建立完善產學合作機制，訂有相關法規及制度，例如產學合作實施要點、產學合作實施收支管理準則、產學合作獎勵要點等，並於 109 年建置本校專業技術服務及檢測收支要點，給予教師、研究人員活絡經費、累積研究能量之資源及鼓勵教師積極爭取產官學界產學合作計畫，將校內研發能量落實於社會及業界，裨益技術升級與發展。本校目前產學合作方式主要是與企業、政府單位及民間團體合作，在專業領域進行產品服務之研發，以「政府－產業－大學－研究」連結之培育模式，達到企業研發成果、人才交流、本校教學與學術研究發展之多重目的。在本校各行政與教學單位努力下，產學合作計畫委託金額有逐年成長之趨勢，109 年度本校教師承接非科技部產學合作計畫共 101 案，核定經費 1 億 4,045 萬 4,183 元。

2. 深化業界實習

為使學生所學專業理論與實務相結合，培養學術及實務經驗兼備的人才，本校提供校外實習資源，建構產業與

學術互動合作平台，成立「學生校外實習委員會」督導、檢核與評估學生實習相關事項，針對持續提供學生實習機會的業者給予獎勵表揚，以優質化產學互動合作平台，提升校外實習課程的質量。

3. 本校設有學生校外實習制度，依據教育部「專科以上學校實習課程績效評量辦法」，已訂定各項實習課程檢核制度，並於每學期召開之校級學生校外實習委員會進行課程檢核，提供系所實習課程推動之建議。各教學單位訂定學生校外實習委員會設置要點，依據課程特色與校外實習機構建立合作關係，實習制度的落實需要系所、學生及實習單位的配合，因此需要多面向的溝通評估學生個別需求安排至業界實習，並定期督導與檢討系所教學實習的情形，確保學生校外實習安全及權益，以增進職場知能及探索未來職涯發展方向，提升專業競爭力。108學年度計有257人次學生參加實習，各系所實習人數如表1-1所示：

表 1-1 本校 108 學年度學生校外實習人數統計表

系所	實習人次
運動保健學系	83
休閒產業經營學系	33
適應體育學系	141

三、競技國體：國家任務捨我其誰使命感

(一)興建室內訓練及教學場館

1. 109年完成國體運動中心興建工程之設計書圖及取得建築執照，並於109年底辦理工程上網招標，預計完工後可結合原有室內外游泳池設施，提供多樣性游泳健身相關運動服務，建構更專業完善教學訓練運動區域，提供各年齡層活動內容，全面推廣全民運動。

2. 109 年完成風雨球場改善工程之設計書圖及取得雜項執照，預計 110 年 6 月動工，完工後可提供全校師生一個不受天候影響之標準籃球及排球訓練教學場地。

(二)改善運動訓練基礎建設

109 年完成戶外網球場鋪面改善工程及室內網球館空調改善工程，提供全校師生及選手一個舒適安全之運動訓練環境。

(三)提供完善之運動訓練資源

我國頂尖運動員多數兼具學生身份，因此運動生涯發展必須同時兼顧運動訓練與課業學習，本校訂有運動傑出學生彈性修讀課程實施要點，109 學年度約 20 位學生符合標準，協助學生比賽之餘能兼顧課業，另辦理國家運動訓練中心調訓約 30 名本校學生選手之課業輔導機制。

學雜費及生活照顧費補助方面，本校訂有運動績優學生獎勵要點施行細則，109 年度計 116 名學生符合標準獲獎助學金；另獲教育部體育署「109 年度運動選手輔導照顧計畫」補助 241 萬 8,138 元，針對獲得國際賽會佳績之發展特色運動大專院校在學學生，分三級給予不同金額的學雜費補助 65 萬 9,130 元及生活照顧費補助 149 萬 1,558 元，教育部及學校皆給予體育學生最好的資源與後盾，致力為國家培育優秀體育人才。

透過 109 年教育部補助高教深耕計畫，以學生興趣為本位，提升學生對各課程模組內容之了解，推動學生運動員分流計畫，辦理 5 場實務講座及 4 場業界參訪，邀請業界專業人士與學生進行經驗分享，推動本校不繼續從事競技訓練或沒有取得專任運動教練資格的學生運動員與業界接觸並實地參訪，增強未來就業能力。

109 年度體育運動精英獎表揚在運動競技場上有優異表現之運動選手，本校李智凱校友獲「最佳運動團隊獎」，傑出成績背後皆有令人感佩之運動精神及事蹟，為國人的楷模。

本校承擔國家競技運動成績任務，持續訓練優秀運動員，培養其成為國家代表隊的成員，另參加「109 全國大專校院

運動會」總獎牌數排名全國第二，其中四項比賽項目破大會紀錄。其餘 109 年度本校學生積極參賽為國爭光之卓越表現如表 1-2 所示。

表 1-2 109 年度本校學生參家國際比賽卓越表現

項次	學生姓名	賽事名稱	項目	成績
1	莊天羽	2020 富吉拉公開賽	跆拳道	銅牌
2	周天成	2020 全英羽球公開賽	羽球	銀牌
3	李哲輝	2020 年泰國大師賽	羽球男子雙打	銅牌
4	楊博軒	2020 年泰國大師賽	羽球男子雙打	
5	楊博軒	2020 年泰國大師賽	羽球混合雙打	銅牌

(四)積極爭取辦理或協辦國內外運動賽會

本校為達到課程須兼顧理論與實務之目的，透過舉辦大型賽會，藉以精進競技運動成績，儲備賽會經營、行銷公關、運動防護及資訊人才，同時提升校園整體規劃。

本校成功申辦 111 年全國大專校院運動會，為舉辦 111 年全國大專校院運動會，本校業請桃園市政府同意協助辦理本次賽事，於賽事期間提供交通、環保、場館、維安等行政協助，本校以結合地方場館完善設備，並連接校內優異體育專業人才資源，導入先進運科設備，提供絕佳競技舞台，完美呈現選手訓練成果，體現「競技國體：國家任務捨我其誰」之精神，期盼各選手在賽場上爭創佳績。

(五)產學合作扶植運動產業

為多元發展學生畢業後生涯規劃，引進企業排球於校內舉辦比賽及扶植球隊，除促進運動員前進的動力，亦增加學生參賽經驗，達成與哲鉸整合行銷有限公司合作，進行極速超跑集團企業形象推廣並共同培植優秀排球選手。另運用本

校室內網球館及戶外網球場，與謹璋有限公司簽訂產學合作，結合業界提供專業之商務與技術育成輔導，並連結政府相關資源，協助學生開創新型運動產業經營模式，兼具理論、實務、整體性及模組化的培訓。

(六)提升學生生活品質

1. 學生宿舍朝全 e 化管理前進，住宿費用均已實施電子化收費，另已實施電子刷卡進出學生宿舍，各房電費使用『電卡插卡實用實扣』計價，進行電卡儲值服務。
2. 建置學生宿舍報修 App，汰換配備與更新老舊器材，縮短整修之時效性，提升學生宿舍生活環境安全性及住宿品質。
3. 學生宿舍交誼廳公共空間規劃，增加學生之認同感，期由學生自行佈置後，可整合資源回收及垃圾分類設施，減少凌亂感，另增設燈光指引，提升空間方向性明確。
4. 進行一期學生宿舍立面防水及鋁窗修繕工程規劃，可解決因潮濕悶熱，而造成木作家具使用年限設備縮短之問題；間接效益方面，可解決因窗戶無法開啟，導致室內需長時間啟動風扇，以及空調大量用電的問題。
5. 為增加學生宿舍住宿能量，將評估第四期學生宿舍興建工程的可能性，及籌劃二期宿舍內部及浴廁整修，期望在住宿環境改善後，提升學生生活品質及舒適性。

四、效率國體：落實財務穩健、互信自主、專業尊重

(一)建立友善捐贈機制，提升受贈收入

本校 109 年度受贈收入決算數為 802 萬 252 元，較預算數 613 萬 2,000 元，增加 188 萬 8,252 元(約 30.79%)，顯示本校長年致力推動體育運動發展的努力已獲得各界認同及支持，並實質反映在受贈收入上。

(二)建置完善投資機制，增益投資收益

為提升自籌收入增益校務基金財源，本校依據基本財務報表了解財務狀況，每月評估資金流動性，設定安全現金存量，進行財務調度以增加本校財務收益。本校 109 年度投資

規劃除定期存款外，另選擇股價波動小、長期穩定發放現金股利，以及收益性較高之股票為標的分批買進進行投資。

本校 109 年度定期存款為 12 億 4,235 萬 2,304 元，較 108 年度增加 9,375 萬 118 元，約 8.16%。109 年度利息收入計 1,212 萬 9,083 元較 108 年度 1,108 萬 7,219 元，增加 104 萬 1,864 元，成長幅度約 9.40%；惟受限 109 年度中央銀行持續採用貨幣寬鬆政策、調降基準利率及近年金融機構增加定存承作限制，致本校利息收入難有更大幅度成長。

本校 109 年度投資股票總金額以 5,000 萬元為上限，並視市場狀況分批買進股票，因新冠肺炎疫情全球蔓延影響，股票指數大幅震盪，為避免投資收益遭受不確定因素干擾，本校處分持有股票標的，投資損失計 129 萬 5,507 元(-4.35%)，另於股市狀況轉趨較佳後選擇股價波動小、穩定發放股利或收益性較高之股票為標的進行投資，截至 109 年底持有股票市值為 3,073 萬 9,750 元，預期投資收益約 129 萬 1,407 元(報酬率 4.39%)。

(三)增加其他自籌收入來源

1. 推廣教育收入

本校結合現有師資與設備，開設各類推廣教育課程，109 學年度推廣教育學分班招收 200 名學員，109 年度辦理體育育樂營及體育活力營約招收 500 人次、棒球俱樂部一年六期，每期約 12 位學員，及其他隨班附讀課程，期許藉由多元課程與活動推廣體育教育。

2. 產學合作收入

(1)提供教師行政協助，爭取政府單位與民間機構委託產學合作計畫。

(2)檢討與改進產學合作相關法規，使教師與行政單位能活絡運用結餘款提升研發能量。

(3)在本校各行政與教學單位努力下，產學合作計畫委託金額有逐年成長之趨勢，109 年度本校教師承接非科技部產學合作計畫合計 101 案，核定經費 140,454,183

元。

3. 場地設備管理收入

本校 109 年度資產使用及權利金收入決算數約 4,571 萬元，較預算數減少約 2,934 萬元(39.1%)，主因係受新冠肺炎疫情影響，配合政府防疫政策，各項場地設備外借數量減少，致資產使用及權利金收入不如預期。

(四)互信自主與尊重專業

1. 精進人事法規完備制度

(1)修訂本校教師聘任辦法、本校教師評鑑辦法、本校教師兼職處理要點、本校專任教師及兼任教師聘約、本校教師違反送審教師資格規定及學術倫理案件處理要點、本校教師評審委員會設置辦法、本校院級及系級教師評審委員會設置準則、本校專任運動教練聘任管理辦法、本校專任運動教練評審委員會設置辦法、本校教師教學服務成績考核辦法、本校教師合聘辦法、本校教師申訴評議委員會組織及評議要點等 12 項教育人事法規。

(2)修訂本校組織規程及教師員額編制表、本校校長遴選辦法、本校校務基金約用工作人員管理要點、本校計畫性臨時人員進用暨管理要點、本校約用人員考核作業原則、本校推動業務委託民間辦理實施要點等 6 項行政人員人事規定。

2. 建立互信自主及尊重專業之組織文化

(1)建置制度化陞遷管道及考核制度

公務員依公務人員陞遷法規定以公開、公正程序辦理陞任作業。109 年度計有 5 名公務員陞任職務(2 名秘書、1 名專員、1 名組員及 1 名技士)；教師依本校升等審查辦法規定，109 年度計有 12 名教師升等(7 名教授、4 名副教授、1 名助理教授)。

約用人員依年度考核結果擇優晉階，並針對專業技術如資訊、運動防護、護理、心理諮商等領域之專

業人員，核給專業津貼，109 年度計有 7 人核給專業津貼。另外，僱用計畫表修正放寬薪點級距，使約僱人員能依年度考核結果晉薪，業經行政院 110 年 1 月 7 日核定通過在案。

(2)建置雙向溝通管道，運用各種會議溝通平台廣納同仁意見。

A. 定期每 3 個月召開勞資會議，勞工同仁藉由此平台針對勞動條件方面提出建議事項，校方亦會評估改善可行性並積極辦理。

B. 各委員會之組成，以票選會推選方式產生教職員代表，例如公務員考績暨甄審會、約用人員考核委員會、教師評審委員會、專任運動教練評審委員會、校務會議等，教職員藉此溝通平台表達意見，校方得作為相關決策之參考依據。

(3)辦理教育訓練

擬訂本校 109 年度教育訓練實施計畫，實施對象為全體職員工，目標為業務相關學習時數達 20 小時以上，有助於提升同仁的專業素養。囿於疫情影響，為避免群聚感染，限縮實體課程辦理場次，109 年度已辦理實體課程如下：

A. 109 年 10 月 8 日對辦理「服務品質實務分享暨個案討論座談會」，參加對象為本校行政人員。

B. 109 年 12 月 11 日辦理兩場次本(109)年度人事差勤系統操作說明教育訓練，以新進人員為主要參訓對象，藉以熟悉本校差勤系統之基本操作。

C. 為使本校新進教師對本校教學、研究資源、教師相關權益制度及校園環境等有更深入的認識，於 109 年 9 月 23 日至 24 日辦理新進教師研習。

(4)推動員工協助方案(EAP)及文康活動

為營造良好互信自主與尊重專業的工作環境，落實人本關懷，改變公務體系上僵固化思維，主動關懷

同仁身心健康，協助解決可影響身心之相關問題。運用學校相關預算經費資源，辦理各類文康聯誼活動包含新春藝文講座、端午粽香饗宴、教職員工環境教育暨自強活動、教師節敬師禮讚暨聯誼餐會及冬至吃湯圓結滿緣活動等，提供非正式溝通管道及情緒支持，凝聚同仁共識及向心力，營造互動良好之組織文化、激發人才專業潛能、進而提升服務效能及整體競爭力。

五、國體價值：建構運動專業職能基地

(一)型塑國體人價值教育方針

以高教深耕計畫之四大特色，包括「競技殿堂」、「運教典範」、「健康樂活」及「幸福經濟」，達成本校「以運動競技與健康休閒為導向之體育專業大學」之定位。109 年度執行如下：

1. 主題式教學

創新教學模式以提高學生學習動機，藉由創新、創業、創意三創課程，109 年開設 2 場與運動健康產業服務、商業模式相關微學分創業課程，讓學生了解創業設計思考、服務流程與商業模式的概念，需具有撰寫創業構想提案的初步能力，培養其提出能符合市場需求的創業構想。同時，結合 5 場創業提案競賽系列活動，共成立 12 組創業提案團隊，發掘產業現有問題與需求，並篩選出潛力方案，輔導並給予創業試驗金補助，讓學生有機會將創業方案轉化為可供測試的商業原型，並在市場上進行驗證。透過業師指導並給予 6 隊晉級複賽的團隊試驗金，引導學生修正其創業提案的商業模式、顧客設計及提案簡報內容優化，競賽參與人數共 92 人，相較於前 2 年成長約 32%。

2. 主動式學習

為協助學生提升學習成效且具備就業競爭力，期待能透過獎勵方式鼓勵學生依自己的專業能力去考取專業證照。本校針對各領域的專業證照提供三個不同等級的獎勵，鼓勵學生在畢業前能夠依自己的專業能力考取相關證照。透過考取相關證照驗證自己所學得的專業知識，以利畢業

後擁有更有力的證明。108 學年度第 2 學期獎勵人數 208 人，佔總學生人數 9.65%（不含在職班）；109 學年度第 1 學期獎勵人數 212 人，總學生人數 9.34%（不含在職班）；109 年平均值 9.49%。

3. 跨領域能力

為提升教學績效，透過連結課程與就業需求，開設課程模組，以縮短學用落差。各系所設有課程委員會，每學期至少召開 1 次校課程委員會進行全校課程模組之整體規劃、修訂、異動，並邀請在校生共同參與，若有需求亦可邀請校外學者專家、產業界及校友與會提供意見，促使課程模組與社會需求脈動結合。同時自 104 學年度起，各系所共規劃 21 個課程模組，透過各班導師每學期進行選課輔導，引導學生依據自我學習取向與生涯規劃，有系統地規劃未來，並推動學生跨領域學習，以達「學校精準開課，學生聰明選課」之理念。同時也關注學生運動員未來的職涯發展，開設微學分、深碗課程等以鼓勵多元學習落實適性分流教育原則。

4. 提升教學環境設施

107 學年起因應原住民學士專班成立，改善舞蹈教室增設投影機、布幕等為「光影舞蹈教室」；另將 3 間教室進行整建，結合為 1 間運動按摩學、急救學、運動解剖學等專業課程需求之「多元專業技能教室」。109 年持續改進各教學訓練環境及增添或修繕設備，說明如下：

- (1) 環境：建置室內網球館空調系統以提供更優質的訓練環境，並依各教學訓練空間需求進行維修或修繕以提供更優質教與學的空間。
- (2) 設備：為能以運動科學的方法確實掌握及深度了解選手的運動練習成果，添購專業訓練用跑步機及飛輪健身車以訓練選手體能。添購高頻振動儀、攜帶式動態超音波儀、六軸測力板、肌肉收縮狀況分析儀，以幫助選手運動表現。強化戶外遊憩訓練增添雪地攀登滑雪全身裝備。添購手搖三輪椅及摺疊手

搖三輪車，使適體系學生對課程學習有更真切的了解。

(3) 109 年重新整修 6 間老師研究室，提升教學設施，達到有效的學習。

5. 109 學年執行勞動部「共通核心職能課程」計畫，由通識教育中心完成「共通核心職能課程」1 門，協助學生增進個人自我之探索，對環境資源的評估與掌握，以提早具備就業所需之核心職能，提升未來職涯發展之規劃能力，同時達到學生及早具備就業所需之核心職能與職涯發展目標。

(二)體育運動在職進修：終身學習的基地

1. 樂齡大學

我國已經邁入高齡化社會，各領域皆極為重視，「教育」也不例外，樂齡學習的風氣已經逐漸成熟。本校為國內頂尖體育大學，除了蘊育國內頂尖運動員之外，更以建立亞太運動健康城為目標，運用大學環境與特色之優勢，讓高齡者再次進入校園，並有機會與年輕學子進行世代的溝通與互動。健康、活躍老化為所有高齡者的目標，本校透過過去辦理相關課程的經驗，以及日益趨新的創新，自 105 年起規劃多元、豐富的課程，利用校園環境提供運動課程，親身感受「運動即是良藥」的效益，建立自主健康管理的觀念，更進一步追求健康長壽人生。109 學年開設 1 班，預計最多招生 25 人，實際招生 21 人，2 人辦理中途退費。

2. 40+逆齡運動俱樂部

於 107 年 12 月底正式開幕，引進芬蘭 HUR 氣壓式阻力訓練器材。本俱樂部致力於培養學生運動指導能力及提供實務操作之機會，同時也進行運動處方的編列與實證。109 年度主要績效為辦理學生培訓、開立運動課程、校內外參訪、相關成果發表。

(1)辦理學生培訓

本俱樂部在 109 年度共辦理 4 次工作坊，其中主要以硬體操作為主要項目，次要為增加學生軟實力，透過硬體及軟實力的培育，學生對於成為指導員的信心也同步增加；每場次的講座，學生對於講座內容滿意度皆高於 4 分(滿分 5 分)。

(2)開立運動課程

本俱樂部 109 年共開立 7 期運動課程，主旨是成為課程研發中心，透過學生實作與課程討論，將其列整為不同主題的課程名稱。不同的課程主題會有不同的適用對象，本計畫在今年執行中，多數的學員來自本校教職員及鄰近中高齡者，因此主題課程主要分成兩類；同類型的主題內容也會因為學員本身的運動習慣、身體素質、體能狀況而分成初階、中階、進階，不同的運動起始點，讓學員在一開始運動時可以有適應階段，採漸進式增加阻力，讓學員有持續的動力。

(3)校內外參訪

本俱樂部也積極對校內外辦理參訪及體驗，109 年本計畫對校內舉行參訪對象包含：適應體育學系、運動保健學系碩士班、國際體育事務碩士班、樂齡大學；校外辦理參訪對象包含：交通大學管理學院、長庚大學職能治療學系、臺北醫學大學體育室，讓更多人知道此場館的優點，以利後續課程推動及相關合作進行。

綜合以上相關績效，109 年度參與人次約為 720 人次，學生進行服務約 120 人次。

3. 推廣教育

推廣教育以「運動 i 學習」為課程設計的方向，結合本校現有師資與設備，開設各類推廣教育課程，其中包含推廣教育學分班、體育育樂營、棒球俱樂部等課程，多元推廣我國體育運動教育，並提供隨班附讀課程，期許藉由多元課程與體育活動，規劃具吸引力、培養學生興趣、學習入門體育相關技術及增加身體活動量。

(1)推廣教育學分班

為提供高中職畢業同學之多元升學以及生涯發展管道，特開辦體育學士學分班。配合教育部回流教育政策，提供體育從業人員、幼兒體育教師與一般高中職畢業社會人士終身學習、提升專業知能之機會，於109學年度開設推廣教育學士學分班、碩士學分班隨班附讀、推廣教育運動傷害防護學分班等，共計招收200名學員。

(2)體育育樂營

寒暑假期間辦理體育相關育樂營，以國小學生為招收對象，結合多項運動課程，DIY創意體驗與手做美食課程，培養學員動手作，愛上學習，並培養運動的良好習慣，進而對心理健康和認知能力產生深遠的影響。109年度招生情形：體育育樂營，寒假1梯次，暑假2梯次；體育活力營，寒假4班，暑假5班，一年度約招收500人次。

(3)棒球俱樂部

由前中華隊教練龔榮堂帶領本校棒球隊球員指導訓練，上課內容包含：基礎傳接球、進階傳接球、內外野守備練習、打擊訓練、體能訓練、跑壘訓練等專業課程。一年度分六期，每期約12位學員。

(三)執行體育專案計畫

考量我國體育未來的發展性和遠景，本校辦理多項體育專案計畫，藉由計畫宣導正確體育運動觀念，提升性騷擾防治觀念，促進校園體育運動風氣，進而培養優秀運動選手，提升我國體育競爭力，109年度本校辦理之主要體育專案計畫如下：

1. 教育部體育署培育優秀原住民族學校運動人才執行計畫

(1)建立完整遴選及訪視機制，並透過資料庫網路平台提供原住民族選手相關資訊，維運優秀原住民學生運動人才資料庫及資訊網。

- (2)課業輔導補助、暢通升學管道，鼓勵運動員全心投入培訓，提供培訓選手課輔費及營養費。
- (3)針對優秀且具潛力的原住民族運動選手，進行各種肌力特質的測估。
- (4)進行運動醫學檢測及追蹤、運動傷害防護及評估，執行功能性動作評估與篩檢、培訓選手心理特質檢測、評估及監控。
- (5)原住民培訓選手其所屬族群及運動種類分析。
- (6)培訓 140 位選手，並完成各子計畫執行事項內容。
- (7)規劃四級銜接，針對具有體育運動及運動休閒相關科系之大專院校，透過連結北、中、南、東區之原住民族資源中心，辦理 7 場「教育部體育署運動證照巡迴講座」，向原住民族大專學生宣導考照事項及 2 場次企業媒合說明會。

2. 教育部體育署青春活力，校園性騷擾防治宣導計畫

- (1)協助學生認知如何尊重自己及他人的身體自主權，教導學生在從事體育活動同時，了解團體成員之間不同的身體界線接受程度。
- (2)提高身體活動指導者在校園性騷擾、性侵害及性霸凌事件方面的相關概念以及敏感度。
- (3)探究身體活動指導過程中可能會發生的狀況，提供校園內身體活動指導者在進行教學或者訓練時可以注意和依循的方向。
- (4)釐清從事身體活動指導過程中發生性騷擾、性侵害及性霸凌的可能爭議處，提供預防方法及因應之道。
- (5)編修「校園性騷擾、性侵害及性霸凌輔導實務手冊-身體活動指導篇」手冊、完成 60 場校園宣導座談會及經營網路平台(含活動訊息公告、網站審查機制)與宣傳之各類成果與績效。

3. 教育部體育署全國各級學校拔河比賽

(1)辦理 109 年度全國各級學校室內拔河比賽，共計有 75 隊，948 人次參加比賽。

(2)辦理 109 年度全國中等以上學校室外拔河比賽，共計有 69 隊、1,017 人次參加比賽。

4. 全國中等以上學校學生趣味競賽

(1)於 109 年 9 月至 12 月份舉辦中等以上學校學生趣味競賽，參賽隊伍 70 隊，總參加人數約為 1,500 人次。

(2)建立交流平台系統、報名網站供趣味體能競賽報名者與承辦單位使用。

(3)透過平面及電子媒體宣傳，推動招生活動，含海報發放、媒體報導。

(4)設立活動網站，建立網路宣傳管道，推廣趣味化競賽，趣味競賽玩法介紹，並於活動網站，宣傳相關政策及體育活動。

5. 全國特教學校適應體育運動會

(1)於 109 年 11 月份在國立體育大學，舉辦全國特教學校適應體育運動會，合計參加學校 25 隊，參加人數約為 1,200 人次。

(2)將建立網路交流平台系統、報名網站供全國特教學校報名與活動宣傳使用。

(3)透過平面及電子媒體宣傳，推廣適應體育活動，含海報發放、媒體報導。

(4)活動項目：開幕儀式、選手之夜、健走、趣味活動、正式競賽。正式競賽分為四大項目：羽球、桌球、地板滾球、拔河。

6. 教育部體育署體育逆光飛翔天使宣傳計畫

(1)辦理目的：為讓學生重視並建立有關生命教育的涵養，具備思考的素養與價值思辨的能力，希望能夠啟發其對於生命的關懷與體悟，實踐在日常生活中，並推展

體育運動參與風氣，故辦理本計畫。

- (2)辦理 30 場次高中以下學校校園座談會，邀請專家學者及總統教育獎體育類得獎同學各 1 位與會，與現場同學分享其奮鬥歷程的故事。
- (3)辦理 1 場次種子培訓班，增進總統教育獎體育類得獎同學的自我行銷及演講能力，主要的課程包含：口才訓練及簡報製作 2 部份，並安排有意願演講的同學進入校園與同學們進行座談。
- (4)由獲得 2018-2019 年總統教育獎體育類得獎同學中選取 5 位同學進行影片之拍攝，並放置網頁，提供各級學校下載使用，期望激勵學生自我成長並藉以提升學生之品德教育。
- (5)辦理成果發表會，將年度的活動成果予以展現，並廣為宣傳。

六、國體精神：傳遞精、誠、樸、毅之創校精神

(一)傳遞精誠樸毅的創校精神

為引導學生建立職涯地圖，每年辦理學習歷程系統更新及維護，狀況排除與效能回報，並適時安裝發佈最新資安元件服務，提供學生建置個人學習資料、調整學習模式和觀察資料，可以適時提供學生針對不同面向來多方學習，以提升學生歷程系統之使用率。

推廣學生學習歷程系統：於 109 年 9 月新生入學輔導進行學生學習歷程系統操作說明，109 學年度第 1 學期學士班新生建置率達 95.92%，全校建置率為 76.68%。

(二)協助學生就業與創業

1. 辦理職涯講座 16 場，邀請校外專家學者蒞校分享，提升學生求職技巧及了解就業方向等，共計 418 人次參加。
2. 偕同系所辦理校友返校座談會 5 場，邀請 12 位校友進行經驗傳承分享，透過畢業校友與在校生座談交流，保持畢業生與系所的聯繫，共計 250 人次參加。

3. 辦理雇主座談會 4 場，增進學生了解產業趨勢，共計 136 人次參加。
4. 辦理賈桃樂學習主題館參訪及職場就業參訪 2 場，共計 63 人次參加。
5. 大二學生「UCAN 大專校院就業職能平台說明與施解測」，並提供職涯輔導相關資訊。
6. 透過職涯諮詢輔導機制，幫助學生在自我探索的當下及早面對未來欲從事的領域，思考目前規劃與所屬領域之差異，並促使學生能與職場接軌，增進其對自我職涯之認識。

(三)建置校友資訊交流平台

1. 樹立校友典範發揚傳統校風，遴選傑出校友 22 位，於 33 週年校慶慶祝大會上頒發獎狀及獎盃公開表揚。
2. 畢業生就業概況：配合教育部進行 109 年度畢業生流向追蹤調查，107 學年度畢業生為 71.40%、105 學年度畢業生為 70.76%、103 學年度畢業生為 70.00%。雇主滿意度調查問卷，對本校畢業生整體滿意度(滿分 5 分)平均得分為 4.62 分。

七、國際學園：建立奧林匹克氛圍環境

(一)策略性延攬國際高教人才

高等教育應順應國際體育發展趨勢及教育策略應與時俱進，以作適當的規劃調整。首重培養學生自我精進的意識，終身學習的素養，兼備國際思維的專業能力及態度面對各時空的挑戰；鼓勵學生積極參與國際學術活動與競賽，以培育實務與理論並重、術德兼修之人才；使學生抱有熱忱及專業，發揮身為「國體人」的最高價值。

為提升政府參與國際體育事務的政策與實施效能，因應各國深耕國際體育組織的潮流趨勢，並改善我國目前體育外交拓展困境，以提升臺灣運動產業國際競爭力，本校設有國際事務中心，辦理本校與國外大學及國際組織之合作與交流、外籍生入學、本校學生赴外交換及雙聯學制申請等事宜。積

極提升全校性數位科技及語言文化能力，營造國際化校園，以提升學生的國際視野、國際移動能力及國際就業競爭力，109 年度執行國際連結目標成果如下，本校將賡續推動以厚植我國體育運動國際競爭力：

1. 拓展國際合作與交流

(1) 積極建立與姊妹校之間學術友好同盟合約

109 年度新增韓國國立仁川大學及俄羅斯莫斯科國立體育、運動、青年與旅遊大學校際簽約締結及更新德國姊妹校慕尼黑商學院合約共計 3 案。

(2) 邀請國際學者蒞校進行學術交流

109 年度接待韓國、日本共 2 團成員到校參訪，增加本校師生與國際人士之交流與學習。

2. 培養學生具國際移動能力

本校積極與國外知名學校簽訂學術交流合約，活絡國際學術交流，以提高知名度，吸引更多海外優秀學子前來本校就讀與訓練，目前與世界各大學簽約數達 54 校。藉由辦理國際交換學生及海外師生交流團培養具有國際觀及外語溝通能力之體育運動人才，加速與國際事務之接軌，109 年度本校至海外姊妹校交換學習學生計 5 名，姊妹校交換學生至本校學習者計 4 名。

3. 吸引國際人才

(1) 打造國際化環境

本校為加強國際化環境，除校園資訊中英雙語化標示外，目前持續網站中英雙語化，並製作全校全英文及部分英文授課手冊以期達成友善國際教育環境之目的；另外，改善本校位於行政大樓的國際學生交誼空間，提供國際學生辦理活動、討論課業及休閒之場地。

(2) 擴大招收外籍生

109 年度本校共招收陸生 3 名，外籍生 4 名，總

計 7 名。

(3)加強校內外籍師生之服務與管理

為加強校內外籍生之服務與管理，設置國際事務中心為外籍生專責之窗口，負責處理日益增加之校內外籍生事務性工作，109 年度辦理國際學生相關活動共 9 場，促進其與校內師生間的交流。

(4)增進外籍生中文能力

本校於 108 年度成立華語文中心，並於該年度即通過評鑑，得進行海外招生，聘請講師輔導外籍生中文，每學期進行一週 2 次 8 小時之中文課程教學，另請各外籍生所屬系所規劃學伴同讀，以提升外籍生之中文能力。

(5)開辦國際專班(學程)

本校已開辦國際專班及專業學程，積極招收境外學生，與匈牙利體育大學合開「國際運動教練科學碩士學位專班」，目前正積極與該校洽談博士雙聯學制課程。

(二)發揮所長回饋社會

為善盡大學之在地關懷社會責任，發揮所長回饋社會，連結在地與附近居民之情感，透過推廣體育教學指導課程供有閒暇之兒童課後參與，啟發孩童的興趣並培養終身的運動習慣，促進自身健康，期望能透過簡單的運動指導教學體驗以達成回饋社會之在地責任，並達成建立國際學園的目標。109 年達成情形如下：

1. 培育人才，實踐在地關懷

指導學生發揮運動指導專長，109 年度開設桌球及圍棋社區運動指導課程，共計 60 小時，另辦理 5 場次中正體育園區活動，如趣味競賽、園區漆彈、棒球體驗及親子運動會等多樣化主題，另招募卓蘭地區或臨近地區的學生為核心指導員、派遣具高齡者指導專業基礎的學生輔助核心執導員並與社區建立關係，藉此凝聚學校與在地認同，

期許透過計畫之社會影響力，逐步改善在地中高齡之健康情況，其課程及活動參與人數較前一年有增加趨勢。

2. 連結社會資源，滿足在地中高齡民眾健康樂活需求

運用「跨領域多元學習」與「多場域實務應用」之「運動健康促進整合」學習方案與服務模式，結合社區相關資源，如：樂齡大學（學習中心）、社區關懷據點、醫院、服務中心等鄰近社區特色場域，就近建立「活躍老化」多元教學實務現場，滿足在地中高齡民眾健康樂活需求。運用科技及老化體驗設備，提高學生之同理心與科技設備應用能力，設備服務（體驗）2場人數達28人。最後連結公益服務，於暑期前進資源缺乏的花蓮新城鄉，進行社區公益關懷行動，連結在地資源，並提供長者關懷及偏鄉服務，共辦理在地連結場次6場、公益行動17場、服務人次達281人。花蓮新城成果發表更獲縣長親臨現場及更生日報報導給予肯定與支持。另一方面，健身指導績效卓越，參與苗栗卓蘭老庄社區健身指導之中高齡者由67位增至77位，並與社區發展協會共同辦理卓蘭鎮年度最大型的活動「USR卓蘭地區成果發表會」，有近百位民眾共同參與。

3. 深化發展，落實國際移動力人才培育

推動USR國際議題、場域實踐及成果擴散，學生透過集資募資，培育人文關懷與服務社會的精神，及跨領域思考與解決問題的能力。辦理3場研習課程暨工作坊，包含愛滋病衛教宣導、群眾募資及華語文教育服務團講座，藉以提升校內師生對於上述議題之認知。原選定緬甸愛滋孤兒院與偏遠地區華校為服務對象，惟碰上全球疫情影響，原著手進行協助愛滋孩童的部分暫緩，調整以本國亞健康族群（如慢性病患、社會疏離中壯年獨居族群）為服務標的，教學設計以引導學生蒐集募資方及受服務者的需求為主軸。為擴及募資的廣度及深度，鼓勵學生嘗試在嘖嘖募資平台上發起專案，透過文字、影音紀錄及企劃脈絡，提高社群媒體觸及率（已達6,000人次），號召贊助者，培養其解決問題的能力。

（三）園區基礎設施整建計畫

109年持續辦理園區主次道路之改善計畫及相關設備之維護作業，以保障園區活動安全。藉由持續辦理園區基礎設施整建、既有訓練場館設備之提升及專業訓練場館之興建，建立奧林匹克氛圍環境。辦理完成之相關工程包括：自來水老舊管線汰換工程、運動步道整建工程、行政大樓一二樓公共區域整修工程…等。

(四)奧林匹克運動園區計畫

1. 本校第一期設置太陽光電案，於106年6月公開標租租賃本校圖書館、教學研究及綜合科技等大樓頂樓建置太陽光電發電設備，並於106年7月14日決標，租賃期間：106年9月15日至126年9月15日，共計20年，回饋金為售電收入*10.01%，採併接台電外線方式設置太陽光電發電設備，建置容量分別為綜合科技大樓66.7峰瓩、教學研究大樓203峰瓩，圖書館大樓230.26峰瓩，總建置容量為499.96峰瓩。

另本校第二期設置太陽光電案，於109年1月公開標租租賃學生一至三期宿舍及學苑餐廳等大樓頂樓建置太陽光電發電設備，並於109年3月19日決標，租賃期間：109年6月9日至129年6月8日，共計20年，回饋金為售電收入*12.5%，採併接本校電力內線方式設置太陽光電發電設備，建置容量分別為學生一期宿舍112.77峰瓩、學生二期宿舍100.8峰瓩，學生三期宿舍76.23峰瓩，學苑餐廳74.025峰瓩，總建置容量為363.825峰瓩。目前全校太陽光電設備總設置容量為863.785峰瓩。

2. 每周、月、季、年持續進行校園樹木修剪及移植維護作業，以防止過高及過密樹木因強風豪雨造成大樹枝及枯枝遭打落危害安全事宜。另於109年8月28日專案修剪完成志清湖及體大二路週邊樹木危及道路和土地廟建築物；109年12月14日校門口警衛室後面枯樹因地震造成倒塌修剪工程。

(五)E化校園環境

1. 採購筆記型電腦供教師教學使用。

2. 建置發電機以確保機房不斷電的營運。
3. 汰換網路交換器以提高網路品質。
4. 配合資安政策採購 log 管理分析系統確保紀錄的保存。
5. 持續優化虛擬環境系統。
6. 規劃及建置智慧校園 App。

(六) 打造健康樂活校園環境

1. 建立永續校園環境，打造健康樂活之形象

- (1) 全校一般垃圾清運約 270 公噸，大型夾子車共清運 9 次，資源回收量 47.8 公噸(回收比例 14%)，醫療廢棄物清運 522 公斤，保持校園環境整潔。
- (2) 本校持續維護園區環境景觀，增加植栽覆蓋率，除定期維護植栽、除草及環境清潔外，109 年桃園市政府農業局配發苗木總計 200 棵(茶花、杜鵑、桂花、厚葉女貞、月橘共 150 株；烏心石、玉蘭花、八重櫻、富士櫻、吉野櫻共 50 株)，分別種植於園區與長庚球場外圍籬區等地，以增加綠美化範圍，並規劃符合園區目標之景觀設計。

2. 落實環境保護

園區生態持續維護，針對有害外來種動植物持續控管防治，並對稀有保育類動物營造棲息地，109 年針對園區田徑場足球場紅火蟻、科技大樓機車停車場出入口旁草皮區域，按月佈撒餌劑防治；野蜂於校園區域築巢共清除 19 處蜂窩；野狗入侵校園區域部分，本校洽桃園市動保處捕抓 11 次捕獲 5 隻狗；通報消防局捕蛇 1 次捕獲 1 隻大頭蛇。另本校持續進行環境監控，於本校生態池營造臺北樹蛙棲息環境。

3. 汰換老舊設施延續校園發展

109 年陸續換裝高效率節能之照明燈具、電器及空調設備，達到節能減碳之目的，創造永續發展安全舒適的綠色校園。具體辦理完成之相關績效包括：配合桃園市政府

節電補助，今年辦理燈具汰舊換新為高效能燈具 5,000 餘盞，預計一年約可節省 66 萬度。另汰換耗能之老舊冷氣 295 台，一年可節省 4 萬 4,000 度。

4. 持續推動節能減碳與綠色採購

原綠色績效成績達成目標設定為 90%，自 109 年度起行政院環保署將績效目標提升至 95%，本校各單位於指定採購項目皆以採購環保品為主，當年度績效成績為 99.55%。

(七) 強化優質學生宿舍環境

1. 學生宿舍改善工程：

- (1) 109 年完成三期宿舍消防修繕工程完竣。
- (2) 為提供學生舒適的住宿環境，109 年業完成一期立面防水及鋁門窗工程細部設計，110 年將進行招標工程案。

2. 提升學生宿舍住宿品質

- (1) 110 年辦理學生宿舍週遭樹木修剪，減少蚊蟲孳生。
- (2) 109 年於學生宿舍管理室前增設 2 台門禁，學生進出以 1 人 1 證刷卡進出，確保管制功能的落實。
- (3) 宣導並落實執行學生自主管理，愛護宿舍所提供之設施。
- (4) 加強宿舍各棟門禁管理及強化宿舍幹部管理，加強考核。
- (5) 賡續辦理一年兩次防蚊及消毒工作，並加強流行病防疫。
- (6) 109 年完成二期宿舍白蟻防治工程，減少二期木作遭蟻害的損失。
- (7) 109 年完成汰換三期老舊冷氣共 45 台，符合節約能源。
- (8) 引入貨運公司提供便捷寄貨服務，提升寄貨(搬家)

便利性。

(9)於公共交誼空間增加販賣機設備（冷、熱食），提供住宿生於學生餐廳夜間結束營業，仍有購買食品的便利性選擇。

(10)施作逃生指示燈改善工程，在發生緊急狀況時，可充分發揮作用立即疏散，確保學生安全。

(11)定期檢修學生宿舍熱泵及排水幹管，提升宿舍住的品質。

(八)推廣健康友善環境

1. 為創造友善的學習環境，本校宿舍於內部整修工程將 16 床位，改善無障礙寢室共 4 間房間，並將宿舍大門改為電動門，以方便進出。

2. 結合宿舍自治委員會辦理課後系列活動，並提供住宿生舒適的休閒場域，營造宿舍歡樂氣氛，及加強宣導宿舍內禁止吸菸、喝酒，還給其他住宿生優良住宿環境。

3. 教職員生健康檢查異常統計

(1)教職員健康檢查異常統計情形：項目中異常比例由高至低分別為，血脂肪異常(43.86%)、血管硬化指數(28.07%)、尿潛血及血色素(12.28%)、血壓異常及胸部 X 光異常(8.77%)、尿蛋白及肝功能(7.02%)、尿酸(3.51%)、白血球(1.75%)，因大部分體檢異常主因為自我型態意識的正確觀及身體活動量不足，加上工作忙碌長久坐在辦公桌前缺乏活動導致，針對教職員異常率高及預防因職業造成身體健康危害，辦理多場健康促進活動與講座，以提升正確健康意識及活動量。

(2)學生健康檢查異常統計情形：項目中異常比例由高至低分別為，血壓異常(42.06%)、齙齒(16.19%)、體位過重(16.02%)、血脂肪異常(13.32%)、尿蛋白異常(11.99%)、血色素(8.94%)，顯示大部分體檢異常為代謝症候群之高危險群，導因可能對於培養良好生活習慣，如健康飲食、規律運動等正確觀念需再加強及上

課之長時間久坐致身體活動量不足，針對異常率高之項目，辦理多場健康促進活動與講座，以提升正確健康意識及活動量。

學生健檢問卷之「生活型態」統計分析：

A. 網路使用習慣：過去 7 天內(不含假日)每日除了上課及作功課需要之外，累積網路使用的時間。回答平均每天使用網路約 2-4 小時以上者佔 72.9%(444 人)，顯示 3C 使用率高。

B. 運動習慣：過去一個月內(不含假日及寒暑假)，若以每週至少運動 3 次，每次至少 30 分鐘為基準，心跳達每分鐘 130 下，您做到了嗎?回答「沒有」的人高達 70.7%(431 人)。

綜合上述，比較網路使用習慣與健檢結果，顯示過度使用 3C 者超過 7 成，雖近視異常比例為 19.84%，但亦可能隱藏潛在性之近視者增加之趨勢。

另沒有運動習慣者超過七成，顯示大多學生並未有「健康體位」或健康促進之概念養成，間接導致相關代謝性疾病，如血壓偏高、高血脂等健康問題。

4. 推廣衛生教育健康促進活動

(1)108 學年第 1 學期「捐血送好禮暨健康促進」活動業於 109 年 1 月 7 日辦理完竣，活動共計 102 人參加，捐 140 袋血。

(2)「職業醫學專科醫師臨場服務暨健康講座-預防心血管及三高疾病」業於 109 年 1 月 9 日辦理完竣，講座參與人次共計 45 人次；與醫師面談者共計 3 人次。

(3)與產經系合作辦理「愛滋防治講座」業於 109 年 6 月 23 日辦理完竣，講座參與人次共計 44 人次。

(4)「職業醫學專科醫師臨場服務暨健康講座-人因性危害職業傷害預防」業於 109 年 7 月 8 日辦理完竣，講座參與人次共計 51 人次；與醫師面談者共計 3 人次。

- (5)「團體健康檢查」業於 109 年 9 月 10 日辦理完竣，共計 524 位學生、48 位教職員參加。
- (6)「飲食衛教-健康大食堂講座」業於 109 年 10 月 27 日辦理完竣，共計 79 位師生參加。
- (7)「僵直性脊椎炎講座」業於 109 年 11 月 3 日辦理完竣，共計 178 位師生參加。
- (8)「第一場重大健檢異常免費複檢衛教活動」業於 109 年 11 月 5 日辦理完竣，共計 7 位職員、53 位學生複檢。
- (9)「境外生健康檢查包車活動」業於 109 年 11 月 17 日辦理完竣，計有 16 人到特約宏恩醫院參加健檢。
- (10)「自費流感疫苗施打」活動，業於 109 年 11 月 18 日辦理完竣，計有 40 人參與施打活動。
- (11)「常見體檢異常衛教講座」業於 109 年 11 月 24 日辦理完竣，共計 60 位師生參加。
- (12)與體適能中心合作之「運動教學-Maga Danze 舞力重擊」業於 109 年 11 月 24 日辦理完竣，共計 16 位師生參加。
- (13)第二場「體檢異常免費複檢衛教活動」業於 109 年 11 月 19 日辦理完竣，計 16 位教職員、50 位學生，共計 66 位師生參加。
- (14)「心血管疾病防治講座」業於 109 年 12 月 1 日辦理完竣，共計 49 位教師及職員參加。
- (15)109 學年上學期減重比賽暨減重菁英班業於 109 年 12 月 1 日結束活動，共計獲獎之學生計 10 名、教職員 2 名。
- (16)109 學年第 1 學期「捐血送好禮暨健康促進」活動業於 109 年 12 月 29 日辦理完竣，共計 69 人參加，捐 87 袋血。

5. 哺(集)乳室健康友善環境

- (1) 哺(集)乳室設於行政大樓 5 樓，哺(集)乳室供給全校有需求之教職員生及校外人士，109 年度共計 4 人使用。
- (2) 哺(集)乳室內除有基本的尿布台、嬰兒床組、洗手設施、靠背椅、有蓋垃圾桶及冰箱外，亦提供育兒雜誌、電視、DVD 影音設施及 QR CODE 一指通，讓媽媽們在溫馨、輕鬆、舒適環境下哺乳同時充實育兒新知識。另哺(集)乳室同時設置求救鈴，以確保安全無虞。
- (3) 哺(集)乳室每日皆安排清潔人員維持設備及環境之整潔並備有清潔記錄及每學期安排 1 至 2 次哺乳室內床包、被單、枕頭及嬰兒床包組之清潔。

6. 美化衛生教育環境布置

為增加健康促進行為之動機意願，特佈置「彩虹健康階梯」於本校科技大樓中央階梯，特以國體精神為主軸，樓層文章並以爬階常識為主題，以健康體位及其他健康促進為雙語標語，隨著樓層增加，階梯亦像彩虹般色層漸變，如同爬階爬得越多耗能越多，不僅可以增進爬階運動之趣味性，且得以美化環境增加運動常識。

(九) 強化教職員工生活機能與福利改善

1. 健全人才聘任制度、延攬優秀人才

- (1) 對於現行各類人員進用之相關規範，進行檢討及滾動式修正，為健全人才聘任制度，延攬優秀人才，109 年修訂本校教師聘任辦法、本校專任運動教練聘任管理辦法、本校教師評審委員會設置辦法、本校專任運動教練評審委員會設置辦法、本校專任教師及兼任教師聘約、本校校務基金約用工作人員管理要點及本校約用人員考核作業原則等人事法規。
- (2) 因應教師法修正，於本校教師聘任辦法、本校教師評審委員會設置辦法、本校專任運動教練聘任管理辦法及本校專任運動教練評審委員會設置辦法中納入停聘、解聘、不續聘、資遣、復聘等相關規定；檢討本校現行約用人員管理規章，調整考核等第為「優、甲、乙、

丙」，另修訂約僱人員如經考核甲等以上得依其僱用計畫表所列薪點範圍內晉薪一級，以提升激勵效果。

- (3)本校 109 年度延攬人才，新聘教育人員共計 4 名(助理教授 3 名、專任運動教練 1 名)，甄補公務人員計 5 名(組長 1 名、秘書 1 名、專員 1 名、組員 2 名)，遴補約用人員計 4 名(資訊專業人員 1 名、校安人員 3 名)。

2. 營造良好工作環境、提升員工福利

(1) 工作面

- A. 辦理校內教育訓練課程，強化同仁專業能力，囿於疫情影響，為避免群聚感染，限縮實體課程辦理場次，已辦理 3 場實體課程，並薦派同仁參加人力發展中心，教育部或公務人員保障暨培訓委員會辦理之校外訓練課程，共計 7 人次。
- B. 舉辦多元生活講座，如結合員工協助(EAP)同仁需求，以熱忱關懷及運用資源於端午佳節前夕邀請公務人員協會團保服務單位精聯保險經紀人為校內師長同仁舉辦關懷及保障您我家人幸福安康、單護人生，公教團保及長照保險說明會，型塑團隊優質組織文化；不定時為在職及擬退休教職同仁生涯規劃並提供退休規劃諮詢服務紀錄表、人文素養及體育相關課程，供同仁學習利用。
- C. 於本校人事室網頁已建置員工協助資源專區，宣導本校可使用之人力設備資源，例如體適能中心、運動班、諮商輔導等，使同仁在身、心、靈各方面均能保持最好狀態。
- D. 建立獎勵制度，109 年度表揚頒發對校具興學貢獻、或感謝駐診醫師、頒優良導師獎、逆齡俱樂部獎、業務績優暨創新同仁，以提升學校整體向上發展能量。

(2) 生活面

- A. 結合本校現有之各項福利措施，包括生育補助、結

婚補助、子女教育補助、因病住院貸款、重大災害急難貸款、因病或意外殘廢公保理賠、輔購住宅貸款、健康檢查補助、全國公教員工消費性貸款、眷屬喪葬急難貸款與喪葬遺眷配偶生活津貼等，在同仁婚喪喜慶等各項人生重大變化時，主動提供津貼補助。

- B. 辦理教職員工聯誼活動(新春藝文春聯書寫、自強活動、端午、冬至節慶及慶祝教師節活動)，於活動規劃前辦理相關需求調查，提升同仁參與度及滿意度，達到感動服務。
- C. 因應員工子女托育需要，109 年度與鄰近 14 家托育機構簽定特約，並辦理本校員工子女托育需求調查，達到顧客導向服務。
- D. 法律扶助服務
 - (A) 透過本校委聘法律顧問提供同仁法律諮詢服務。
 - (B) 因公涉訟輔助措施：員工依法執行職務涉訟時，依據公務人員或教師因公涉訟輔助辦法提供必要法律上之協助。
 - (C) 視需要就消費者保護、民刑事糾紛、訴訟程序或因公涉訟補助等相關議題規劃辦理專題講座。
- E. 為配合推升校務發展、重視人才向心，減輕造成師長同仁家庭托育壓力，傾聽同仁聲音、協助同仁解決工作、家庭生活及身心上所遭遇之問題，建立職場托育關懷的工作環境，精進營造良好之組織文化，提升組織競爭力。循序漸進推動職場托育服務，營造校園友善育兒職場環境，推動支持性協助受僱者兼顧工作與家庭照顧責任，落實政府職場托育政策及性別工作平等法明定促進工作平等措施，並強化校園女性同仁懷孕、育兒期間之請假等權益，實施育嬰留職停薪及彈性工作時間等措施，支持性的托育兒服務方案可發揮許多正面的福利效果，不僅能讓同仁安心工作、減輕育兒家庭的壓力；也有助於教學績效，對學校社會形

象也會產生加分作用。

(3)身心面

A. 心理健康

- (A)預防性措施：除提供心理健康相關資訊並舉辦專題演講及訓練課程，推廣心理健康及諮商輔導觀念，使本校同仁具備並增進問題解決及壓力預防與因應能力，預防員工心理問題之發生，協助推行並促進單位內同仁心理健康。
- (B)治療性措施：協助本校同仁與專業人員進行諮商輔導。諮商與輔導範圍包括心理健康、壓力調適、生活適應、家庭婚姻以及感情問題，並依本校員工心理諮商作業流程，視申請個案之個人需要協助轉介至專業醫療機構。
- (C)職能性措施：針對新進同仁辦理職能訓練課程，提升新進同仁所需業務之共通性行政知能。

B. 身體健康

- (A)提供政府機關現行公務人員各項醫療保健措施及民間團體現有醫療保健資源相關資訊，教職員健康檢查補助：109 年度年滿 40 歲（含）以上之編制內 16 位教職員補助 3,500 元。且提供本校簽訂健康檢查契約之醫院，供本校教職員參考。
- (B)多元醫療諮詢：配合學務處生輔組專業義診醫師駐校服務，提供專業諮詢及轉介服務，建立本校同仁身體保健及疾病之認知，並了解預防治療之道。
- (C)本校健康中心提供各項衛教、健康保健等諮詢服務，提供各項醫療保健措施及現有醫療保健資源相關資訊。
- (D)提供員工社團活動：為培養本校教職員工正當休閒活動，維護身心健康，強健體魄，培養團隊精神及鼓舞同仁工作士氣，利用公餘時間參與社團

活動。

(E)辦理員工文康活動：為培養團隊精神及鼓舞工作士氣，109 年度由人事室利用暑假公餘時間，舉辦海洋生態之旅-龜山島(登島)、欣賞蘭陽平原的公共藝術亮點—蘭陽博物館，豐富宜蘭濱海生態自強活動。

(4)其他協助

- A. 建置人事好康網：蒐集、篩選及整合與生活有關之各項社會資源，透過網際網路連結食、衣、住、行、育、樂、托育、托老等合格優良機構，建構優惠便捷的生活網絡，藉由優惠契約之訂定，結合民間資源，成為夥伴關係，協助教職員工滿足其生活需求。
- B. 透過不定期發送特約廠商優惠方案，傳達即時訊息，讓同仁能夠掌握第一手消費資訊。
- C. 公告各項關懷諮詢管道，連結心理諮商服務網頁專區提供相關資訊（如：1957 福利諮詢專線、全國性家庭支持服務諮詢專線、財團法人法律輔助基金會、財團法人張老師基金會等員工協助方案專區）供同仁利用。
- D. 宣導組織資源（如：圖書館不定期生活展影欣賞、營運場館活動、桃捷 A7 接駁車、進修推廣部安親班及育樂營等等）協助同仁工作上舒壓管道。

3. 修繕教職員工宿舍

單身宿舍整修範圍為全間整修包含老舊天花板、廚櫃、浴室、地板、油漆等固定設施及配件，另提供移動式（新）衣櫃、書桌(椅)、床、矮櫃等基本設備，依職務宿舍修繕權責事項劃分表規定購置。109 年度已完成設計監造委外案及細部設計書圖審查。

貳、財務變化情形

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，教育部自 85 年度起推動國立大學校務基金，以促進各國立大學財務有效運作，提升資源使用效率，達到開源節流之目的。

另隨著全球化時代來臨，國際間應有一套一致適用之會計準則來呈現企業之經營績效，以提升財務報表的可比較性；因此，行政院主計總處為提升作業基金財務報表品質，加強與商業經營績效之可比較性，以妥適評估基金之營運效能，自 107 年度導入企業會計準則，爰以下說明，有關 106 以前年度相關會計項目將配合企業會計準則進行重分類。茲就本校近 5 年財務分析、109 年度預算執行情形及可用資金變化簡要說明。

一、近 5 年財務分析

本校收入規模自 105 年度 5 億 9,819 萬 4 千元，增至 109 年度 7 億 2,451 萬 2 千元，成長幅度達 21.12%，因高教深耕計畫等補助經費之挹注及積極承接產學合作計畫，其他補助收入及建教合作收入明顯成長，致相關成本費用亦隨收入增加同步成長，顯示本校積極爭取外部資源，提升學校教學研究能量。

表 2-1 國立體育大學校務基金 105 至 109 年度營運結果分析表

單位：千元

項 目\年 度	109	108	107	106	105	105 至 109 年度成長%
總收入	724,512	741,518	773,493	613,122	598,194	21.12%
學雜費收入(淨額)	100,114	98,151	95,457	92,277	85,231	17.46%
建教合作收入	122,958	92,324	73,970	58,384	52,131	135.86%
推廣教育收入	13,629	16,434	13,131	12,906	12,324	10.59%
學校教學研究補助收入	328,598	311,391	309,439	302,040	302,563	8.60%
其他補助收入	88,219	85,918	88,038	54,886	41,373	113.23%
資產使用及權利金收入	45,710	102,896	90,454	70,570	75,322	-39.31%
其他收入	25,284	34,404	103,004	22,059	29,250	-13.56%
總成本與費用	745,873	762,871	710,859	611,650	596,325	25.08%
教學研究及訓輔成本	409,254	425,511	402,101	342,732	320,232	27.80%
建教合作成本	100,843	85,140	62,622	51,226	45,115	123.52%
推廣教育成本	9,955	10,258	7,521	7,066	6,223	59.97%
學生公費及獎勵金	16,406	22,589	24,235	17,194	17,854	-8.11%
管理費用及總務費用	127,788	127,052	124,764	126,638	138,373	-7.65%
其他費用	81,627	92,321	89,616	66,794	68,528	19.11%
本期賸餘(短絀-)	- 21,361	-21,353	62,634	1,472	1,870	-1242.30%
折舊及攤銷數	135,086	140,374	132,478	97,336	103,229	30.86%

註1：107年度收支賸餘6,263萬4千元，主要係接受土地捐贈所致。

註2：108年度收支短絀2,135萬3千元，主要係老舊館舍整修及折舊攤銷費用增加所致。

註3：109年度收支短絀2,136萬1千元，主要係受新冠肺炎影響，場館租借收入減少所致。

另就學校財務狀況觀之，105年底本校資產總額為51億1,066萬4千元，至109年底增至56億3,469萬5千元，成長10.25%，顯示學校除累積自有資金以為未來重大計畫之財源，並提升基礎設施，以厚植學校能量。

表 2-2 國立體育大學校務基金財務狀況分析表

單位：千元

項目	109年底金額	105年底金額	比較增減(-)	
			金額	%
資產	5,634,695	5,110,664	524,031	10.25%
流動資產	1,351,429	1,165,040	186,389	16.00%
(銀行存款及一年以內定期存款)	(1,290,170)	(1,120,638)	169,532	15.13%
投資及準備金	241,423	183,485	57,938	31.58%
(一年以上定期存款)	(195,870)	(169,900)	25,970	15.29%
不動產、廠房及設備	1,290,412	1,149,249	141,163	12.28%
無形資產	5,096	15,281	-10,185	-66.65%
其他資產	2,746,335	2,597,609	148,726	5.73%
負債	2,778,849	2,691,241	87,608	3.26%
流動負債	198,408	73,957	124,451	168.27%
其他負債	2,580,441	2,617,284	-36,843	-1.41%
淨值	2,855,846	2,419,423	436,423	18.04%

註：因應107年度預算採用企業會計準則，茲將1年以上定期存款自流動資產重分類至投資，另遞延借項重分類至其他資產，遞延貸項重分類至其他負債。

二、109年度預算執行情形

(一)營運結果

109年度校務基金營運結果，實際總收入7億2,451萬2千元，較預算數增加6,126萬7千元，主要係建教合作與補助計畫收入增加所致；總成本與費用7億4,587萬3千元，較預算數增加5,302萬元，主要係建教合作及補助計畫等業務增加，相關支出隨同增加；收支相抵短絀2,136萬1千元，較預算短絀2,960萬8千元，減少824萬7千元，相關收支執行情形如表2-3。

表 2-3 國立體育大學校務基金 109 年度收支情形分析表

單位：千元

項 目	預算數	決算數	比較增減(-)數	
			金額	比率
業務收入	569,685	655,831	86,146	
業務外收入	93,560	68,681	-24,879	
收入合計①	663,245	724,512	61,267	
業務成本與費用	620,118	666,525	46,407	
業務外費用	72,735	79,348	6,613	
費用合計	692,853	745,873	53,020	
本期餘(絀)	-29,608	-21,361	8,247	
政府補助收入②	403,949	416,817	12,868	
補助比率(=②/①)	60.90%	57.53%	-3.37%	

註：未涉及現金支出之折舊及攤銷費用等預算數 1 億 4,341 萬 1 千元，決算數 1 億 3,508 萬 6 千元。

另本校 109 年度自籌收入佔總收入達 42.47%，較預計提升 3.37%，其中建教合作收入，實際數較預算數增加達 6,295 萬 1 千元，顯示本校於產學合作方面，有顯著之成效。本年度因受新冠肺炎影響，場館租借使用收入減少，致資產使用及權利金收入實際數較預算數減少。本校各自籌收入執行情形如表 2-4 所示。

表 2-4 國立體育大學校務基金 109 年度收入分析表

單位：千元

項 目	預算數	決算數	比較增減(-)數	
			金額	比率
總收入	663,245	724,512	61,267	9.24%
自籌收入	259,296	307,695	48,399	18.67%
學雜費收入(已扣減免)	90,281	100,114	9,833	10.89%
建教合作收入	60,007	122,958	62,951	104.91%
推廣教育收入	12,986	13,629	643	4.95%
利息收入	9,300	12,129	2,829	30.42%
資產使用及權利金收入	75,059	45,710	-29,349	-39.10%
受贈收入	6,132	8,020	1,888	30.79%
其他自籌收入	5,531	5,135	-396	-7.16%
政府補助收入	403,949	416,817	12,868	3.19%
自籌收入佔總收入%	39.10%	42.47%		3.37%

(二)截至 109 年底財務狀況

截至 109 年底止，資產總額 56 億 3,469 萬 5 千元，較 108 年底增加 1 億 5,119 萬 9 千元，主要係投資、長期應收款、貸墊款及準備金內之其他金融資產(1 年以上之定期存款)增加所致。另負債總額 27 億 7,884 萬 9 千元，占資產總額 49.32%，主要係應付代管公務預算資產 25 億 913 萬 6 千元，致負債比率偏高。

表 2-5 國立體育大學校務基金 109 及 108 年 12 月 31 日平衡表

單位:千元

項目	109 年底	108 年底	比較增減	項目	109 年底	108 年底	比較增減
資產	5,634,695	5,483,496	151,199	負債	2,778,849	2,673,163	105,686
流動資產	1,351,429	1,341,510	9,918	流動負債	198,408	110,772	87,636
現金	474,730	471,681	3,049	其他負債	2,580,441	2,562,391	18,050
流動金融資產	815,490	838,940	-23,450	淨值	2,855,846	2,810,333	45,513
應收款項	36,019	11,429	24,590	基金	1,980,717	1,938,305	42,412
預付款項	17,810	17,651	159	公積	775,565	759,728	15,837
短期貸墊款	7,380	1,809	5,571	累積賸餘	90,443	111,804	-21,361
投資、長期應收款、 貸墊款及準備金	241,423	116,066	125,357	淨值其他 項目	9,121	496	8,625
不動產、廠房及設備	1,290,412	1,319,486	-29,074				
無形資產	5,096	5,403	-307				
其他資產	2,746,335	2,701,031	45,304				
合計	5,634,695	5,483,496	151,199	合計	5,634,695	5,483,496	151,199

(三)固定資產執行情形

109 年度固定資產預算編列 3,598 萬 7 千元，因應業務需求奉准先行辦理 1,600 萬元，可用預算數 5,198 萬 7 千元，實際執行數 4,993 萬 8 千元，執行率達 96.06%。

表 2-6 國立體育大學校務基金 109 年度固定資產執行情形表

單位:千元

預算科目及計畫	可用預算數(A)	執行數(B)	執行率(C=B/A)
一般建築及設備計畫	51,987	49,938	96.06%
土地改良物	10,017	9,405	93.89%
機械及設備	15,664	15,595	99.56%
交通及運輸設備	2,793	2,784	99.68%
什項設備	23,513	22,154	94.22%
合計	51,987	49,938	96.06%

三、可用資金變化情形

本校 109 年度因高教深耕及其他補助計畫之挹注，以及積極爭取民間委辦計畫，致當期經常收支淨增加可用資金，109 年期末現金較期初現金增加，109 年度可用資金變化如下表。

國立體育大學可用資金變化情形表
109 年度

單位：千元

項目	109 年 預計數	109 年 實際數					
期初現金及定存 (A)	1,379,991	1,388,231					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	663,245	778,398					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	550,333	601,223					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	27,824	24,037					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	75,332	130,833					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0					
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	0	-4,694					
加：當期長期債務舉借 (H)							
減：當期長期債務償還 (I)							
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	0	32,174					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,445,395	1,486,090					
加：期末短期可變現資產 (L)	20,064	43,399					
減：期末短期須償還負債 (M)	135,904	209,213					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)		69,791					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	1,329,555	1,250,485					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數							
政府補助							
由學校已提撥之準備金支應(註 3)							
由學校可用資金支應							
外借資金							
長期債務	借款年 度	償還期 間	計畫自 償率	借款利 率	債務總 額	X1 年預計數	X1 年實際數
債務項目(*4)							

四、其他

近年來政府財政緊縮，故本校致力於自籌收入之提升，增加學校財源，使學校得以永續經營。另衡酌學校資源有限，為求最大校務發展效益，除配合學校未來發展方向外，並衡量整體財務狀況及中程計畫優先順序，以妥善合理分配有限資源，並持續推動開源節流措施，期於發展校務目標前提下，達成財務收支平衡。

參、檢討及改進

一、智庫國體：成為體育思想領航者

(一)提升教師的專業化思惟

1. 建立良好溝通管道，持續各項業務檢討，提供多元化教學設備。
2. 產業變遷迅速、學生上課人數、教學設備更新等，均影響教學品質，推動更具有學習彈性的微課程、課程模組化、跨領域學分學程、並提供更多課程選擇方能全面到位。
3. 有關部分教學助理每月應繳之教學輔導紀錄單及期末成果報告較為頻繁遲交，經檢討擬於下年度執行不予續聘之規定，以維護整體教學助理之權益。

(二)建置校務研究系統

1. 因資料不足或資料無法正規化導致部分議題無法有效分析，部分資料也因無持續蒐集造成分析效果有限，將持續與權責單位溝通，以利後續分析。
2. 加強資料蒐集及追蹤回饋機制，落實自我改善機制。

(三)激發本校研發能量，拓展學術資源

近年本校教師積極於學術研究表現有目共睹，2020 年軟科全球體育類院系學術排名本校繼 2018 年，蟬連排名 151-200 區位，連續四年入榜，並為臺灣排名之首位。為提升本校教學研究動能，期能逐步補足獎勵金額，以利達到充分鼓勵之效果。

二、創意國體：提升體育運動服務市場價值

(一)培育學生創造無可取代的職場價值

1. 本校業界實習導師輔導計畫有助於學生進入運動產業與機構的實務概況，對學生實務學習成效有正面的幫助，未來將持續推動業界實習導師輔導計畫，鼓勵各系所與相關場域進行合作，提供本校實習機會，引導學生與運動產業發展趨勢接軌。

2. 持續鼓勵各系所每學期辦理 1 至 2 場產業實習，以提升本校學生更多實務觀摩機會。於活動執行的層面上，亦應提早公告，讓有興趣學生能接收到參訪訊息，擴大產業實習機會的觸及率。
3. 系所層級與校級校外實習委員會議在校外實習進行之規劃、執行與檢討階段所執行的明確檢核制度，有助於提升校外課程績效。

(二) 促進師生創新思維，加深產官學界交流

在校內老師與單位共同努力下，產學合作計畫績效逐年提升，不僅積極爭取政府委辦專案計畫，也與企業界和民間團體建立良好產學合作關係，促進產業研究與人才培育。未來將持續精進校內產學計畫之獎勵誘因，並協助推廣本校專業技術及檢測服務，達成研發成果產業化、人才培育專業化、運動科學精準化等多重目的，將校內研發能量落實於社會及業界。

三、競技國體：國家任務捨我其誰使命感

(一) 興建室內訓練及教學場館

本校地處潮濕環境，易受氣候影響訓練與教學，已逐步研擬規劃室內場地，惟 109 年尚有多項工程因相關申請程序之不熟悉，如申請建築執照、雜項執照、水保作業及預算之編列程序等，造成工程之開工期程延後，後續將加強法規之了解及行政程序之加強。

(二) 改善運動訓練基礎建設

本校為專業體育大學，運動訓練設施為必要項目，已陸續針對基礎建設進行評估改善，惟 109 年尚有多項工程因相關申請程序之不熟悉，造成工程之開工期程延後，後續將加強法規之了解及行政程序之加強，期能如期提供師生更優良的運動訓練設施。

(三) 提供完善之運動訓練資源

體育競技為本校指標性意象，在本校全體師生的努力下，替我國爭取到多面獎牌，提升國際能見度，學生運動員肩負為校、為國爭光的使命，惟臺灣部分競技訓練與他國相較仍有很大的進步空間，本校 107 年度參訪國外姊妹校進行交流，藉此參考國際體育訓練模式，希望運動員有全人發展，故本校將持續強化運動科研設備，落實運動科研與訓練之結合，補助學生出國移地訓練或參賽外，並短期聘任外籍教練，加強學生專項能力，並推動學生運動員分流計畫，除提升學生運動員之競技實力，亦增強未來就業能力。

(四)積極爭取辦理或協辦國內外運動賽會

自 109 年起積極籌備 111 年全國大專校院運動會，並依期程進行。校內橫向聯繫及溝通仍有待建立，此為後續籌備工作是否順暢之根基。

(五)產學合作扶植運動產業

109 年受嚴重特殊傳染性肺炎(新冠肺炎，COVID-19)疫情影響，各項運動、比賽因此而延期，甚至停辦者比比皆是，本校場館也受疫情期間集會人數之限制，部分活動被迫停止，也因此造成產學合作單位營運之困難。對此困境該如何解決，也是另一種學習及挑戰。

(六)提升學生生活品質

109 年學生宿舍費收入，因應防疫期間協助境外僑生支援其住宿費用額外支出；另學生宿舍電費支出偏高，110 年學生一期宿舍立面防水及窗戶整修工程完成後，期能減少電力支出及擷節宿舍電費。

四、效率國體：落實財務穩健、互信自主、專業尊重

(一)建立友善捐贈機制，提升受贈收入

本校受贈收入近年均有明顯成長，惟 109 年度受 COVID-19 疫情影響，未能達到預期成長額度，未來本校將持續精進捐款管道、建置線上受贈平台，提高捐款管道的能見度與便利性，強化與社會資源的連結，擴大捐款利基，增益本校校務基金。

(二)建置完善投資機制，增益投資收益

本校 109 年度投資受新冠肺炎疫情、美國總統大選、區域政治紛擾等不利因素影響，致投資受益不如預期，所幸我國在全球經濟疲弱不振時仍保有產業競爭力，若能擇優標的進行投資仍可創造投資收益，本校將持續關注經濟與社會的動態，慎選投資標的並掌握投資時機，增益校務基金自籌收入。

(三)增加其他自籌收入來源

1. 推廣教育收入

近年來，因少子化因素，學員人數一直往下降，除結合鄰近高中職體育班結合宣導活動，亦提升課程的多元性，期增進社會大眾對體育運動的學習風潮。

2. 產學合作收入

近年來本校為提升產官學合作機會，建置產學合作相關法規，給予教師、研究人員活絡經費、累積研究能量之資源，又透過建置「產學合作獎勵要點」，鼓勵教師積極爭取產官學界產學合作計畫，故本(109)年度產學合作收入已有大幅成長，本校將持續致力於創造產學合作收入，並積極推動產學合作業務，以確保本校財務穩健及收支平衡。

3. 場地設備管理收入

(1)由於 COVID-19，武漢肺炎疫情關係，本年度場館(地)活化收入較往年短收 4 千多萬元，將持續請本校營運與非營運單位加強各項場地設施營運活化相關事宜。

(2)持續改善校園環境設施，增加校外單位借用場地，並積極活化本校空間環境辦理借用事宜。

(四)互信自主與尊重專業

1. 109 年共召開 4 次勞資會議，與會代表建議酌增約用人員年終考核甲等比例並將考核等第自「甲、乙、丙…」調整為「優、甲、乙…」，另建議廁所加裝掛勾及垃圾桶加蓋

等改善措施。經評估可行性後研議修訂約用人員考核作業原則，調整考核等第為「優、甲、乙、丙」，於 109 年 7 月完成修法後實施。另為提供全校教職員工良好工作環境，於 109 年 11 月期間完成廁所門板加裝掛勾及茶水間垃圾桶換新（含蓋）。

2. 本校現行教育人事法規，均配合上位法修訂適時進行滾動式修正，以符法制。因應校內實務所需，尚須時時檢討改進，運用各種溝通管道彙整校內相關意見，凝聚共識並評估可行性研議修法，以完備人事法規制度。

五、國體價值：建構運動專業職能基地

（一）型塑國體人價值教育方針

1. 為紮實創業教育目的，在創新教學模式研習課程的規劃邏輯上有所調整，相較往年較重視市場需求面知識的課程安排，109 年除了創業概念價值、行銷策略與消費者體驗的課程外，更重視服務流程設計、整體商業模式、財務課程與營運企劃書暨簡報技巧等課程安排，循序漸進引導學生注重在創業的不同環節必備的技能。
2. 積極提升教學品質、建置完整課程規劃、教學空間、跨領域特色及訂定優良教學獎勵辦法之外，仍推動深耕教與學，以凝聚師生共識，逐步達到校園教學的正向循環。

（二）體育運動在職進修：終身學習的基地

1. 樂齡大學

本校申辦樂齡大學招生名額上限定為 25 人，並未招滿，有待利用多元途徑宣傳、發揮本校課程特色，達到有效招生及善盡本校社會責任之目的。

2. 40+逆齡運動俱樂部

- (1) 本俱樂部雖有免費停車場，但交通較不易到達，可考慮搭配公車時間開課或從 A7 健走的方式推動課程。
- (2) 本俱樂部對外宣傳稍嫌不足，未來將透過影片推播、粉絲專頁及 Line@經營等多面向宣傳。

3. 推廣教育

運動是我們生活中重要的一環，運動能促進大腦功能的整合，有益學習、思考與記憶。如何從運動提升臺灣學生的學習力，鼓勵孩子去運動、打球、游泳，愛上各種體育活動是我們當務之急。秉持終身學習的教育理想，以「運動 i 學習」為課程設計的方向，提供多元化趣味課程，增進學員的體育職能，期望帶動民眾熱愛運動，愛上學習風潮。

(1) 推廣教育學分班

近年來，因少子化因素，學員人數一直往下降，故與鄰近高中職體育班結合宣導活動。

(2) 體育育樂營

為求創新與遊戲式教學，故課程內容除了多元化的體育課程以外，也增添以往沒有的魔術方塊、科學實驗課程，尤其在課程期間會有專業教練帶領羽球及籃球的訓練課程，不僅能增加團體活動的凝聚性，更能夠透過專業訓練讓小朋友們頭好壯壯、培養興趣，當然也不會少了小朋友們最期待的熱血青春的晚會活動及益智動腦的尋寶遊戲、豐富的闖關環節，還有首次登場的密室逃脫的精彩課程內容，趣味性更加倍！

(3) 棒球俱樂部

為普及我國棒球運動人口，本校配合政府推展棒球運動，成立國立體育大學青少年棒球俱樂部，109 年度辦理棒球俱樂部常態班，讓喜愛棒球的學生能夠得到專業教導，期望藉由棒球俱樂部的宣導，改變國人對棒球運動的認知，因校區偏遠，且林口地區已有相關的棒球場地，故招生學員人數一年不如一年，應評估是否持續辦理。

(三) 執行體育專案計畫

1. 教育部體育署培育優秀原住民族學校運動人才執行計畫

綜觀臺灣國內外體壇表現，原住民族選手的運動成就

一直備受矚目與肯定，為保障原住民族學生體育運動人才培育發展，本校承辦教育部體育署培育優秀原住民族運動人才計畫，長期系統性追蹤、規劃與培育原住民運動人才、逐年充實原住民運動人才資料庫以供監控與追蹤，落實原住民族地區學校體育發展重點之推動。109 年度本校將培育優秀原住民族運動人才計畫區分為 9 個子計畫，建立完整遴選及訪視機制，培訓 140 位原住民族選手，提供充足訓練資源與知能提升之補助，搭配運動醫學、心理特質檢測及傷害防護評估，積極落實選手系統化培訓機制及強化運動選手訓練績效，以提高競技運動之成績表現。

2. 教育部體育署青春活力，校園性騷擾防治宣導計畫

為強化在校園裡從事體育活動時，教職員工生對於身體自主權的認知，以及學生從事體育活動時保護自己、尊重他人正確觀念，本校承辦 109 年度教育部體育署性騷擾防治宣導計畫，辦理 40 場次性騷擾、性侵害及性霸凌防治宣導座談會，進行案例說明及經驗分享，收回 5 百多份回饋單，並設計宣傳活動便利貼盒，結合網站宣傳的方式，期許透過計畫的執行，落實校園中性別平等教育觀念。

3. 教育部體育署全國各級學校拔河比賽

為提供更多學生能參與的機會，有效提升拔河的運動人口，自 109 年度起將室外拔河比賽由高中以下學校提升為全國各級學校學生皆可參加，有效增加室外拔河比賽的參與人數。

4. 全國中等以上學校學生趣味競賽

- (1) 在高雄及桃園地區舉辦全國競賽，預計參加隊伍 70 隊，預計參加人數約為 1,500 人次，以推廣趣味休閒達到運動的成效。
- (2) 透過校園推廣活動，加強政策宣導，並設計出符合不同校園環境條件之趣味化運動，期望加強學生於課餘時間運動之興趣。
- (3) 提供學生健康休閒運動，培養從事正當休閒活動習慣。

- (4)藉由趣味體能競賽活動的理念宣導，落實建立校園運動文化的目的。
- (5)藉由「全國國高中學校學生趣味競賽」的實施理念改變學生對休閒運動的認知，讓不愛運動的學生喜愛運動並養成每天規律運動的習慣，許孩子一個快樂運動的未來，並增進學習效率。
- (7)藉由樂趣化的運動競賽，建構適性運動環境，且辦理比賽，欲提升學生運動動機及運動活動的多元化。
- (8)讓學生接觸有別於體育課的體育活動，增強學生對運動的喜愛，提高其運動能力。
- (9)豐富學生休閒運動生活，充實青少年的體育知能，也能夠讓學生接觸不同以往的體育活動。

5. 全國特教學校適應體育運動會

- (1)在國立體育大學舉辦競賽，參加學校 25 校，預計人數約為 1,200 人次，以推廣適應體育達到特教學生運動的成效。
- (2)藉由「全國特教學校適應體育運動會」的實施理念改變學生對運動的認知，培養特教學生日常運動習慣，使特教學生在運動過程中鍛鍊肌肉，防止肌肉萎縮，練習中熟練動作，增進學習效率，達到特教學生職前訓練評量標準。
- (3)藉由適應體育運動會活動的理念宣導，落實建立校園運動文化的目的。
- (4)透過網站的宣導活動、交流平台及辦理賽事，讓大眾了解運動的過程可以學習互助、合作、尊重、公平競爭的精神，培養品德及促進人際關係。
- (5)藉由樂趣化的運動競賽，建構適性運動環境，且辦理比賽，欲提升學生運動動機及運動活動的多元化。
- (6)讓學生接觸有別於體育課的體育活動，增強學生對運動的喜愛，提高其運動能力。

(7)豐富學生休閒運動生活，充實青少年的體育知能，也能夠讓學生接觸不同以往的體育活動。

(8)藉由此次運動賽會，讓成績優異選手有機會參加更大型的運動賽會。

6. 教育部體育署體育逆光飛翔天使宣傳計畫

本計畫利用「辦理高中以下學校校園座談會」、「培訓總統教育獎體育類得獎同學提升其口才及簡報能力」、「拍攝總統教育獎體育類得獎同學影片」等方式，期能將得獎同學的奮鬥故事透過座談與影片的播放，與學子們分享，除了讓學生重視並建立有關生命教育的涵養，也期望能有效推展校園體育運動參與風氣。

六、國體精神：傳遞精、誠、樸、毅之創校精神

(一)傳遞精誠樸毅的創校精神

持續辦理，並簽訂年度維護合約，以保持系統正常運作，維持資料精準，以全面提升本校學生學習歷程系統正確性及自我調整學習模式。

(二)協助學生就業與創業

辦理職涯輔導相關活動前，蒐集學生想了解的主題、對於職涯不清楚的資訊，持續規劃申請教育部、勞動部等相關專案計畫及宣傳，期許能提升學生自主參與及重視職涯相關議題。

(三)建置校友資訊交流平台

加強與畢業班導師及班代之聯繫，提升畢業生流向追蹤調查回收率。

七、國際學園：建立奧林匹克氛圍環境

(一)策略性延攬國際高教人才

本校 109 年度招收外國學生人數仍略嫌不足，經本校分析檢討後，主要因新冠肺炎疫情影響，藉由參加線上招生博

覽會、建置完善的招生網頁、文宣、手冊與各網路平台，另經由學員的口耳相傳，招生情況應可有所提升，經費部分仍持續爭取政府補助，使國際學分學程能夠永續經營，本校將廣續與國際知名學校簽訂學術交流合約，吸引國際交換生至本校研究與學習，安排參加校內學子出國實習或研修機會，促進學生國際移動力。

(二)發揮所長回饋社會

1. 基於善盡大學社會責任的重要性，運用本校體育專業，推動社會服務工作。
2. 募資提案企劃需從長計議，強化學生社群行銷能力，藉由服務對象回饋適時調整團隊服務方向及內容，以完善課程設計。

(三)園區基礎設施整建計畫

本校部分基礎設施屬老舊場館，已逐步規劃進行整建或修繕，惟 109 年尚有多項工程因相關申請程序之不熟悉，造成工程之開工期程延後，無法於 109 年完成，後續將加強法規之了解及行政程序之加強，確保工程能如期完工。

(四)奧林匹克運動園區計畫

1. 本校將持續推動再生能源，委請廠商針對本校尚未建置太陽光電發電設備之建築物，評估建置可行性，以推動再生能源，落實綠色大學體育園區。
2. 持續維護校園環境景觀，增加植栽樹木及修剪維護作業，營造健康安全校園環境。

(五) E 化校園環境

1. 需盡速提高內網至 10g 以符合網路應用的需求。
2. 部分教師還沒有筆電，會逐年採購。
3. 智慧校園 App 功能有限可逐步加強。

(六)打造健康樂活校園環境

1. 建立永續校園環境，打造健康樂活之形象

持續加強督導各項委託專業廠商之業務，並辦理園區環境景觀維護及向農業局申請苗木，增加本校綠美化範圍及規劃符合園區目標之景觀設計。

2. 落實環境保護

並持續加強外來入侵動植物防治、入侵行政教學區域情況解決及環境監測，以落實園區環境保護及安全維護。

3. 持續推動節能減碳與綠色採購

綠色消費涵蓋食衣住行娛樂等各個層面，而綠色採購是落實綠色消費的最佳工具；採購回收材料製造之物品，優先考量環境面之採購行為。查本校 109 年度採購分項，顯示器項目達成採購環保品比率為 67.2%，明顯較他項目偏低，且影響本校績效成績。未來除需求單位需特殊規格產品而須採購非環保品項，餘皆請需求單位以採購具有環保標章產品為主，以落實綠色採購目的。

(七) 強化優質學生宿舍環境

1. 學生一期宿舍外牆防水與隔音窗工程，因申請教育部經費致時程延宕，預計 110 年進行規劃設計發包，希望於 110 年暑假期間如期開工。
2. 持續美化宿舍整體環境：目前規劃 110 年進行一期宿舍立面防水，112 年三期宿舍交誼廳及浴廁整修工程，113 年進行宿舍區整體景觀工程，期望以全新樣貌呈現宿舍的活力與朝氣。
3. 持續強化宿委會學生幹部訓練與服務項目，加強宿舍管理品質和時效，建立優質住宿環境。
4. 原訂 109 年完成三期宿舍粉刷工程，因浴廁間漏水導致壁癌，暫時無法進行；109 年業先行重點區域粉刷，俟三期宿舍整修完成才能進行全面性粉刷。
5. 學生宿舍一期宿舍高壓設備遷移案，經 109 年 3 月 7 日校務基金管理委員會 108 學年度第 4 次會議決議，因本校與高壓設備保固廠商尚在訴訟，為證據保全所需，暫緩遷移。

(八)推廣健康友善環境

因新冠肺炎疫情影響、避免群聚情形，故 108 學年度第 2 學期系列健康促進活動延至 109 學年度辦理，且因應國內疫情流行趨勢，顧及師生健康安全，對教職員工生特別加強「新冠狀病毒」以及「流行性感冒」防治宣導及相關衛教講座。

為促進本校教職員工生在校健康及安全，將設計不同類型之講座及活動提升師生參與率及健康概念，並追蹤師生健檢異常項目等健康問題及未繳交健康檢查報告情形。

(九)強化教職員工生活機能與福利改善

1. 人才是一個組織發展的根本及動力，因應校務發展所需為延攬國內外優秀人才到校服務，需建立彈性且完善之人才聘任制度，以提升本校教學及行政人力資源素質。對於現行各類人員進用之相關規範，除配合相關上位法規進行修法外，將運用各種溝通管道(包含正式及非正式)與同仁進行雙向溝通，以廣納同仁意見，於符合法制前提下研議修法之可行性，進行滾動式修正。
2. 營造良好工作環境、提升員工福利方面，檢討評估困難之處包含學校資源、預算有限，且同仁需求多元，無法面面俱到，再加上各類人員所適用預算法規亦不同，所提供的福利無法均等一致，導致部分同仁抱怨不公之情形，影響凝聚力及向心力。改進因應措施如下：
 - (1)重大活動多方面傾聽同仁意見或調查，俾利了解同仁需求再行規畫。
 - (2)活動結束後可進行滿意度及意見回饋調查，做為日後改善方向之參考。
 - (3)列出優先順序，配合校務發展政策，影響層面大及效益度高者優先執行。
 - (4)規劃之方案在學校政策預算及同仁期待間取得衡平。
3. 修繕教職員工宿舍

單身宿舍合計有 38 間因內裝老舊，擬分四年整修(預計每年整修 8 至 10 間)，109 年度完成設計監造委外案，分年分階段以達到老屋內裝重新整修之目的，平時的維修亦會減少。

肆、結語

本校 109 度依中長程發展計畫執行各項教育績效目標，除以競技運動為核心培育優秀運動選手外，亦順應全球化和當代社會脈動致力以智庫國體、創意國體、競技國體、效率國體、國體價值、國體精神及國際學園之策略將校務發展精進再造。

未來將持續本著國體精神，承擔國家賦予的責任與使命，遵照校務發展架構循序漸進，為本校、為臺灣再創體育運動發展的高峰，樹立本校成為高等體育運動人才培育機構—「國際揚威，體育盤石」的典範。