



# 111 年度校務基金績效報告書

中華民國 112 年 6 月



# 國立體育大學 111 年度校務基金績效報告書

## 目錄

壹、	績效目標達成情形 (含投資效益) .....	1
貳、	財務變化情形 .....	48
參、	檢討及改進 .....	54
肆、	結語 .....	75

## 壹、 績效目標達成情形

為實現「國際揚威，體育磐石」學校願景與校務發展目標，依據本校中程校務發展計畫，規劃「智庫國體：成為體育思想領航者」、「創意國體：提升體育運動服務市場價值及培育永續人才」、「競技國體：承擔國家任務，邁向世界頂尖」、「效率國體：落實財務穩健、互信自主、專業尊重」、「國體價值：建構運動專業職能基地」、「國體精神：傳遞精、誠、樸、毅之創校精神」及「國際學園：建立奧林匹克氛圍環境及永續校園」之策略，做為教育績效目標，111 年度執行成效說明如下：

### 一、 智庫國體：成為體育思想領航者

#### (一) 建置體育運動統計資料庫

##### 1. 校務研究資訊

##### (1) 賽會蒐集系統

賽會蒐集系統每年約新增 800 筆資料，主要蒐集本校學生近十年國內外各賽會競賽成績資料，目前部分資料已用於撰寫相關計畫報告及供教練參考使用，待資料逐步建置完整，將做更進一步分析。

##### (2) 畢業生流向分析

110 年度畢業生流向調查分析共計 1,500 左右校友填報，在薪資分布 3 萬-5 萬為最多；職業分布前三名比例各為教育與訓練類 52%、醫療保健類 10%、休閒與觀光旅遊類 7%；就業情形最多為企業 35%其次為學校 28%；學用相符部分約 7 成 5 左右學生認同，相關詳細資料數據分析也已提供各系所及需求單位做為政策調整及報告撰寫等使用。

##### (3) 招生專業化

利用校務資料庫資料，提供包括本校 105-110 學年度前 15 大生源高中分析、三大入學管道分析、經濟或文化不利學生分析等，並利用暨大提供之本校學生高中在學相關資料建置入學前後成績及在校表現相關分析，並已在校務研究系統上線使用，供需求單位使用。

#### (4) 定期更新校務資料庫

已將資料庫更新至本學期（111 學年度第 2 學期）最新資料並排除異常或無效用之資料，確保分析成果正確性可用性。

### 2. 提升師生學術的質與量

(1) 本校 111 年學術研究獎勵受獎 41 篇；運動訓練績效獎勵受獎國光獎章 5 枚。

(2) 本校積極申請國科會補助專題研究計畫經費 111 年度共申請 20 件，核定通過 14 案，核定補助經費 1,388.5 萬元。

### (二) 建構體育運動人才媒合平台

體育運動人才資料庫已建置共 7 個子資料庫，包含優秀選手、教練、裁判、體育師資、健身教練、運動防護員及賽會籌辦人才資料庫，111 年開放校外師生填報，統計至目前止，校內外師生蒐集數共累積 700 筆左右有效資料，並完成召開 1 場校外諮詢會議。本期將持續邀請校內外師生填報充實資料庫內容，後續資料經確認正確性及可用性後，將提供需求單位使用，期許提升國內體育運動人力資訊與資源之公開化與流通性。

### (三) 成為國家級的體育政策與社會研究中心

本校為有效推動社會責任實踐計畫，自 109 年起將大學社會責任納入校務發展計畫，於 111 年成立「體育運動發展暨大學社會責任中心」，匯集全校四院（競技學院、運動及健康科學學院、體育學院及管理學院）菁英人才投入 USR 實踐工作，鼓勵師生一同參與，將其專業與社會發展結合，除傳遞知識給社會大眾外，亦解決社會所面臨的問題。致力推動運動科技創新與研發，提升國民運動健康與生活知能，培育運動推廣與教育人才。111 年輔導 36 所民俗體育扎根學校、辦理 5 場民俗體育師資增能活動及全國民俗體育表演會。

本校並設立運動訓練科學暨大數據中心，於 111 年獲得

「111 年運動科技應用跨領域人才培育計畫-培育全方位運動 x 科技跨域新創人才計畫」、「111 年桃園市競技運動科學輔助暨防護支援計畫勞務採購案」、「國家運動訓練中心培訓隊教練職能基準制定、培訓課程執行與檢定工作計畫」、及「111 年度運動科學輔助基層選手計畫」等委託計畫，並簽訂推動重量訓練、水域活動及幼兒體操等產學合作計畫，共計 17 項合作計畫案。在參與學員(或被服務人員)部分，共有 1,031 人次，且為推動相關學識與知能，已辦理 5 次講座/研習會。

## 二、創意國體：提升體育運動服務市場價值及培育永續人才

### (一) 鼓勵本校教師積極參與產學合作

1. 本校的產學合作案，經由本校之產學合作案相關法規，已建立明確的制度，例如產學合作實施要點、產學合作實施收支管理準則、產學合作獎勵要點等並有著完善金額分配機制，111 年之產學合作案數為 79 案，總金額為 8,365 萬元。
2. 本處於 111 年邀請萬國專利商標事務所林長榮專利師，與本處分享運動科技相關的專利實務分享，共計 25 位本校學生參加。
3. 依據國立體育大學產學合作獎勵要點會在各年度進行案件核定金額的統計，並依照排名分列各頒給獎金新臺幣三萬元、二萬元、一萬元及獎狀乙紙，以此規定鼓勵師長進行產學合作案的承接。

### (二) 輔導校園內師生創業，活絡校園軟硬體設施

#### 1. 輔導校園內師生創業

- (1) 協助進駐本校創新育成之校友創業公司 5 間，提供相關產業與市場需求資訊，合作參展『第六屆 Healthcare EXPO · TAIWAN 台灣醫療科技展』與『2022 馬拉松運動博覽會』，尋求發展商模機會，展示本校產學研發能量。
- (2) 協助本校教師研發專利市場商品化，處理授權合作開發與相關智財問題。

- (3) 提供陳葦綾老師體能訓練團隊諮詢並與進駐輔導廠商動動無限合作輔導校友個人工作室之設置、招募與業務媒合。

## 2. 活絡校園軟硬體設施

持續培育環境，持續維護園區環境景觀，增加植栽覆蓋率，規劃符合園區目標之景觀設計，另園區生態持續維護，針對有害外來種動植物持續控管防治，並對稀有保育類動物營造棲息地，結合本校相關系所透過園區休閒運動園區體驗與遊園之行程規劃，打造成為桃園市大型特色運動園區與運動休憩場域。

### (三) 教學與培育學生為專業職業達人

1. 業界實習導師輔導：111 年度本校實習學生人數達 219 人次、聘請 30 位業界專家擔任實習導師。
2. 企業參訪：各系所教師配合課程規劃，帶領學生至運動產業相關機構參訪，111 年度共辦理 11 次企業參訪，共計 319 人參與，活動滿意度達 4.63 分（5 分制）。
3. 獎勵學生取得專業證照：111 年度本校獎勵學生取得專業證照共補助 348 位學生。

### (四) 協助系所推動產業實習課程

1. 為使學生所學專業理論與實務相結合，培養學術及實務經驗兼備的人才，本校提供校外實習資源，建構產業與學術互動合作平台，成立「學生校外實習委員會」督導、檢核與評估學生實習相關事項，針對持續提供學生實習機會的業者給予獎勵表揚，以優質化產學互動合作平台，提升校外實習課程的質量。
2. 本校設有學生校外實習制度，依據教育部「專科以上學校實習課程績效評量辦法」，已訂定各項實習課程檢核制度，並於每學期召開之校級學生校外實習委員會進行課程檢核，提供系所實習課程推動之建議。各教學單位訂定學生校外實習委員會設置要點，依據課程特色與校外實習機構建立合作關係，實習制度的落實需要系所、學生及實習單位的配合，110

學年度已經召開第 1 次及第 2 次校級學生校外實習委員會。  
110 學年度計有 269 人次學生參加實習。

#### (五) 學以致用的師資培育策略

1. 111 年已達提升教師資格通過率 70%以上。
2. 110 年與 8 所（國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校、新北市立佳林國民中學、新北市立林口國民中學、新北市立北大高級中學、桃園市立內壢國民中學、國立中央大學附屬中壢高級中學、新北市立崇林國民中學、桃園市立龜山國民中學）學校建立聯盟機制，111 年增加 19 所（臺北市立古亭國民中學、臺北市立天母國民中學、臺北市立明倫高級中學、桃園市立平鎮高級中學、桃園市立永豐高級中學、桃園市立幸福國民中學、臺北市立中正高級中學、桃園市立壽山高級中學、雲林縣斗六國中、桃園市育達高級中等學校、新北市立明德高級中學、桃園市立大園國民中學、臺北市立北投國民中學、臺北市私立東山高中、桃園市立大成國中、新竹市建華國中、桃園市立仁美國中、台中市立崇倫國中），計 27 所。

#### (六) 高校深耕計畫－發展學校特色

##### 1. 領導創新、產業經營

##### (1) 野外新生訓練課程

111 年帶領 23 名學員攀登百岳，並自 109 年起與戶外科技品牌 Hikingbook 合作，讓指導員更加精確掌握路線等資訊，也讓山下留守人和家長能及時掌握山上動向，更有效確保課程安全。

##### (2) 海洋遊憩運動指導人才培育

111 年輔導考取 SUP 立式划槳丙級教練證、國際重型帆船證照 ASA101、ASA103、ASA105，SUP 丙級教練研習課程共 20 位報名（通過率 100%），ASA 證照研習共 23 位報考證照（通過率 96%）；舉辦公益活動 1 場，盈餘全數捐贈無國界醫生；辦理 8 場海洋遊憩運動 SUP 體驗營，參與人數計 131 人次，活動滿意度達 4 分（5 分制）以上。



### (3) 國際戶外冒險領導 (GOAL) 學程

111 年課程推展共擴及 339 人次，指導學生考取體驗教育助理引導員 17 張、水肺潛水員證書 17 張、自由潛水員證書 15 張及無痕山林證照 14 張，深化學生專業知能，推展產業戶學交流，以構築戶外探索未來發展之基石。

## 2. 運動媒體、文創發展

### (1) 運動網路內容社群經營計畫

輔導學生持續經營 2 個自媒體網頁平台-「NTSUp 體育超人」文字新聞平台 (運動賽事新聞報導, <https://www.facebook.com/NTSUp/>)、「體育不借課」FB 粉絲專頁 (體育時事議題社群, <https://reurl.cc/8yn19o>)。111 年 HBL 高中籃球甲級乙級聯賽、HVL 高中排球乙級聯賽、BE HEROES 經典挑戰籃球賽、黑豹旗全國高中棒球大賽、關懷盃棒球錦標賽、原棒協合作-棒助小英雄、宜蘭冬山河超級馬拉松全國錦標賽、魔獸加盟桃園永豐雲豹記者會等輔導學生每年進行運動賽會轉播實習，並完成 40 則以上採訪腳本及新聞報導成品。

### (2) 輔導學生利用網路社群推廣運動產品至國際市場計畫

每年各舉辦 1 場創意商業影音競賽，111 年共 13 隊學生組隊參賽，在競賽過程中，配合業師各講授商業影音主題研習課程，與業界師資及拍攝標的之廠商個案諮詢之輔導，協助學生進行發想、腳本企劃與拍攝後製，實際透過操作影片從無到有的產製過程，最終產出 20 則創意運動影音作品。

### (3) 運動媒體文創產業創新計畫

111 年帶領學生完成校內外實務實習 4 場、文創活動開發工作坊 18 場 (包含影像、戶外攝影及空拍機等主題工作坊，並輔導 1 組學生參加「111 年資安系列競賽資安影片比賽」競賽。透過各類主題工作坊，讓學生有更多機會可以接觸不同領域及主題，鼓勵學生創作，讓媒體變成學生的技能之一，並運用於實務實習中。

## 3. 競技運動、專業人才

### (1) 優秀運動員輔導與適性分流發展

111 年舉辦 11 場業界參訪、43 場業界分享講座，以辦理模組課程實務、業師協同教學、業界參訪或分享講座等方式，讓運動員有機會更認識非競技運動就業市場，調整專長訓練課程學分彈性後，給予學生對未來學習和就業產生更具體的認知與想法。

### (2) 建構體能檢測專業人才計畫

持續強化肌力與體能訓練模組實習內容，明確訂定檢核細項，包含進行運動員檢測之所有面向，並設立評估標準；111 年完成 17 份運動表現檢測系統成果報告書、產出 11 篇相關學術論文，辦理線上研討會，邀請海外講師客座分享參加人數共計 174 人，平均滿意度為 4.8 分（5 分制）。

### (3) 建置體育運動人才資料庫

資料庫含優秀選手、教練、裁判、體育師資、健身教練、運動防護員及賽會籌辦人才共 7 個子資料庫，至 111 年已完成校內 700 筆有效資料之填入，期間亦持續邀請校內外專家學者協助提供意見，以滾動式修正優化資料庫。

## 4. 多元體育、師資培育

### (1) 奧林匹克精神探討與推廣

每年辦理國體奧運日活動，邀請參賽的學生運動員以及在校大學部新生與會，透過學生運動員的備賽與參賽經驗分享，傳承國際經驗。111 年透過本校辦理全大運賽會，發揮往年培養運動志工所累積經驗，從聖火傳遞至志工培訓環環都是奧林匹克精神的展現，賽事之辦理不僅僅是運動競賽成績，賽事周邊的有力支持是為更高、更快、更強以及團結的展現。

### (2) 提升運動人文素養

111 年透過不同面向導入運動領域的相關講座、研習，培養本校學生的面對挫折的能力、培養同理心的品格教育、拓展宏觀的視野，為本校學生樹立學習典範，重視生命價值，提升運動人文素養，共參與 5 場校外主題講座，如籃球

場上的 A. I. 數據應用、智慧棒球場發展等主題，參與之教職員生人次共計 71 位。

### (3) 提升多元化體育師資專業課程設計與教學實踐素養

107 至 111 年平均每年辦理 11 場講座，擴及參與人次共計 1,080 人次參與。辦理素養導向戶外探索教育實務增能研習，以增進運動教育專業知能，並發展體適能教育課程、責任本位課程、戰術理解課程、賽季本位運動教育模式課程，進行課程設計，學生發表個人的課程設計，並展示教學成果於校內外。

### (4) 運動教案開發

與波蘭體育大學團隊以線上社群方式維持交流研習各 1 場，111 年結合微學分課程完成 12 案翻譯教案、創新教案開發 16 案，實際應用於 12 場次教學現場。

## 5. 健康樂活、全齡關懷

### (1) 活躍老化學習加值計畫

透過跨領域及多場域的運動指導服務，逐年規劃講座、微型課程、工作坊、老化體驗與偏鄉服務，111 年執行內容包含跨領域創新課群主題教學（講座 4 場；微型課程 3 門、服務教學體驗 7 場及工作坊 2 場）、多場域學用串聯之實務整合應用（4 種不同服務類型活動共 11 場；至花蓮縣新城鄉辦理運動指導服務（21 場，共服務 242 人次）；建置教學服務網絡平台，使用人數達 386 名，並於年底辦理「從此以後：幸福快樂的開始」成果發表，共計 90 餘名社區長輩親臨現場進行互動。

### (2) 建立中高齡者之運動健康促進課程研發中心

以微學分課程、講座及工作坊並配合本校「40+逆齡俱樂部」養成本校學生中高齡者運動健康指導人才，並提供在地中高齡者運動健身資源，達成在地關懷。111 年執行內容包含微學分 2 門、講座及工作坊 5 場及 9 期運動課程及校內外單位參訪及體驗、自由使用時段，共計參與人次約為 1,619 人次，學生進行服務約 258 人次。

### (3) 運動保健實踐創課

111 年舉辦實踐創課相關增能培力課程 11 場、實踐致學服務活動 31 場，本計畫透過課程安排及服務活動幫助學生學以致用、用以致學，展現主動積極態度，學用整合使專業發展有明顯進步。

## (七) 競技殿堂－優秀運動員輔導與適性分流發展

### (1) 優秀運動員輔導

我國頂尖運動員多數兼具學生身份，因此運動生涯發展必須同時兼顧運動訓練與課業學習，本校訂有運動傑出學生彈性修讀課程實施要點，111 學年度約 20 位學生符合標準，協助學生比賽之餘能兼顧課業，另辦理國家運動訓練中心調訓約 30 名本校學生選手之課業輔導機制。

### (2) 適性分流發展

透過 111 年教育部補助高教深耕計畫，以學生興趣為本位，提升學生對各課程模組內容之瞭解，推動學生運動員分流計畫，辦理 11 場實務講座及 3 場業界參訪，邀請業界專業人士與學生進行經驗分享，推動本校不繼續從事競技訓練或沒有取得專任運動教練資格的學生運動員與業界接觸並實地參訪，增強未來就業能力。

## 三、競技國體：承擔國家任務，邁向世界頂尖

### (一) 發展現代化的訓練模式

強化競技運動科研團隊，以搭建教練與研究人員合作橋樑、系統化建置競技科研資料庫、延攬國際學者與教練加強團隊合作，展現執行過程與結果、同時對於菁英運動員進行客製化的專業訓練與照顧。

### (二) 改善運動訓練基礎建設

#### 1. 運動場館設備之改善與加值

(1) 111 年完成田徑場鋪面整修工程、戶外網球場照明改善工程、天然草皮足球場（田徑場）照明改善工程等，以提供全校師生及選手一個舒適安全之運動訓練環境，並持續辦理國

體運動中心興建工程及風雨球場改善工程。

- (2) 本校游泳池透過向教育部體育署爭取泳池設施改善之經費，在 110-111 年啟動室內泳池加溫設備整建及室外泳池整建為不鏽鋼池體工程，加溫設備已如期完工，期能提高顧客滿意度及減少水費支出。

## 2. 強化學生膳宿條件

- (1) 有關一期學生宿舍立面防水暨鋁門窗整修工程，業已於 111 年 11 月竣工，並於 112 年 2 月 1 日驗收完成，除解決因潮濕悶熱，而造成木作家具使用年限設備縮短之問題，亦改善因窗戶無法開啟，導致室內需長時間啟動風扇的弊端，有效節省用電問題，俾利宿舍永續發展規劃。
- (2) 有關學生宿舍內部定期整修事宜，由學務處生健組於 111 年各月定期檢視養護各期宿舍樓層壁面，進行內部除霉及牆面粉刷，除使宿舍內部環境更加美觀，更有效改善住宿環境品質。
- (3) 有關二期宿舍內部及浴廁整修規劃，經諮詢專業設計師建議後，評估應以外牆立面防水工程優先，以免導致內部整修後出現因潮濕導致內部設施損壞問題；業已於 111 年 12 月提請廠商評估二期宿舍立面防水工程暨鋁門窗改善工程所需經費，擬於 112 年提出修繕申請。
- (4) 有關膳食管理委員會定期考核餐飲店家衛生、督導管理機器設備，守護學生飲食清潔衛生部分，分述如下：
  - A. 餐飲衛生事項：因應教育部 109 年 12 月 1 日來函臺教綜（五）字第 1090170073 號，配合輔導學生餐廳廠商之自助餐、餐盒及便當樣式提供須以國產豬品，並完成相關豬品來源國標示。
  - B. 校內餐飲衛生管理檢查：初檢每周均檢查一次，如有異常再行複檢。
  - C. 餐飲衛生輔導：本學期辦理配合教育部派員蒞校視察「大專校院餐飲衛生輔導」活動業於 111 年 10 月 7 日完成訪視，其相關缺失學餐業者已改善，本校業函復相

關資料。

### (三) 成立國家區域運動訓練中心

#### 1. 建構行政團隊

本校肩負起國家北區訓練基地責任，組成專門運動訓練行政團隊，擴大與北區訓練基地之各大專院校合作，達成校際與各專項之間分工合作，銜接與延攬大學前階段之潛力及菁英選手入學就讀。

本校亦建構防護專業之團隊，除了由教師兼任運動防護中心主任一職，並聘任一名專任運動防護員，提供師生傷害預防與處理復健之健康照護工作。

#### 2. 加強延攬選手

本校學生選手學雜費及生活照顧費補助方面，訂有運動績優學生獎勵要點施行細則、各學系運動成績傑出新生入學獎勵措施等法規，111 年度計 74 名學生符合標準獲獎助學金；另獲教育部體育署「111 年度運動選手輔導照顧計畫」補助 202 萬 6,000 元，針對獲得國際賽會佳績之發展特色運動大專院校在學學生，分三級給予不同金額的學雜費補助 59 萬 2,620 元及生活照顧費補助 121 萬 6,000 元，教育部及學校皆給予體育學生最好的資源與後盾，致力為國家培育優秀體育人才。

#### 3. 周邊大學策略聯盟

本校 111 年積極辦理與國內大學及周邊組織之合作與交流，與國家運動訓練中心、新北市崇義高級中學簽訂策略聯盟合作協議，以強化校際選課、圖書館館際合作、交換學生等各方面領域合作之事宜。

### (四) 提供完善之運動訓練資源

本校獲教育部體育署補助改善運動訓練環境計畫 4,441 萬 8,800 元，改善並提升下列運動設備以提供學生完善資源：

#### 1. 田徑隊跳部採購撐竿跳專項撐竿、安全訓練欄架。

2. 高爾夫隊採購雷射測距望遠鏡、雷達高爾夫訓練儀、訓練用人工草皮地墊等設施。
3. 武術隊採購套路訓練泡綿捲墊。
4. 射擊隊採購比賽用槍。
5. 體操隊改善訓練用海綿池。
6. 柔道隊採購訓練用假人。
7. 防護中心採購慣性阻力訓練系統、多功能訓練架。
8. 改善運動訓練環境網球格網工程。

#### (五) 移地訓練與國際參賽提升潛力選手的實戰經驗

1. 派遣本校田徑隊學生前往台東、花蓮移地訓練；跆拳道隊前往陽明山及宜蘭移地訓練。
2. 本校學生許育修、李亞芯、詹皓晴、吳芳嫻、莊智淵、彭王維、李孟恩、李映萱、羅家翎及黃映瑄等 10 員，前往多國參加網球、桌球、跆拳道等國際比賽榮獲許多佳績。
3. 透過移地訓練與國際參賽經驗得以提升學生選手能力。

#### (六) 積極爭取辦理或協辦國內外運動賽會

##### 1. 承辦 111 年全國大專運動會

本校辦理 111 年全國大專校院運動會，為「全國大專校院運動會舉辦準則」於 109 年 6 月 3 日修正後第 1 次必辦項目高達 20 項（新增軟式網球、角力、輕艇、划船、自由車及木球等 6 項），選辦項目有高爾夫、武術 2 項，共計 22 項，為歷年之最，深具挑戰，為圓滿賽事、邀請桃園市政府協辦，與中央大學、中原大學簽訂合作 MOU，本校結合地方場館完善設備，並連接校內優異體育專業人才資源，導入先進運科設備，提供絕佳競技舞台，完美呈現選手訓練成果，體現「競技國體：承擔國家任務，邁向世界頂尖」之精神，計約 1 萬 3,500 人參加。

##### 2. 與協會合作推動足球產業發展

為推展足球運動，普及足球運動，提升足球專業技術水準與人才，以有效運用彼此資源，組訓各級足球代表隊，厚植國家競技足球實力，本校與中華民國足球協會簽訂「設立國家隊足球訓練基地合作備忘錄」，作為雙方同意在法令許可、平等互惠及誠信原則下，共同推動足球運動及足球產業發展計畫執行之依據。

### 3. 國際賽會文化資產典藏

(1) 典藏品數位化：累計共計完成體育運動文物 1,301 件 (2,272 筆) 詮釋資料著錄、高品質拍攝 500 件、掃描 1,520 件。

(2) 積極蒐集國際賽會文化資產典藏，全館藏品超過 3,000 件。

## 四、效率國體：落實財務穩健、互信自主、專業尊重

### (一) 建立友善捐贈機制，提升受贈收入

#### 1. 建立友善捐贈機制

本校 111 年度受贈收入決算數為 2,411 萬 1,235 元，較 110 年決算數 1,291 萬 1,812 元，增加 1,119 萬 9,423 元 (約 86.73%)，顯示本校長年致力推動體育運動發展的努力已獲得各界認同及支持，並實質反映在受贈收入上。

#### 2. 提升高教公共性

(1) 提升經濟及文化不利學生 (超跑生) 入學機會：111 年度推動「提升超跑生入學機會」計畫，前往國立內埔高級農工職業學校、屏東縣立來義高級中學、國立屏東高級中學、國立臺東大學附屬體育高級中學、國立臺東高級中學、國立臺東女子高級中學、連江縣國立馬祖高級中學，宣傳並推動提升超跑生入學機會，影響學生數共計 385 名；並補助經濟或文化不利學生至本校面試及應考之交通及住宿費用共 17 人。

(2) 經濟及文化不利學生 (超跑生) 輔導機制：111 年學習輔導 (分 2 學期進行) 共計 163 人次、社會服務 (分 2 學期進行) 340 人次；此外為激勵超跑生主動精進學習，特增列



超跑生學習成績優異獎勵，111 年度共補助 258 名學生就學積極；本校原住民學生資源中心 111 年辦理冒險教育課程、長照培訓課程、原住民文化課程、青年部落議題課程共計，並帶領原民生前往台中市雪山坑部落及宜蘭縣東澳部落進行返鄉服務，養成飲水思源之精神；本校學務處結合諮商輔導中心資源，111 年補助超跑生等學習輔導助學金 593 人次，金額 420 萬 1,881 元。

## (二) 建置完善投資機制，增益投資收益

為提升自籌收入增益校務基金財源，本校依據基本財務報表了解財務狀況，每月評估資金流動性，設定安全現金存量，進行財務調度以增加本校財務收益。本校 111 年度投資規劃除定期存款外，另選擇股價波動小、長期穩定發放現金股利，以及收益性較高之股票為標的分批買進進行投資。

本校 111 年度定期存款為 13 億 223 萬 1,159 元，較 110 年度 12 億 9,225 萬 5,421 元，增加 997 萬 5,738 元，約 0.77%。111 年度利息收入計 1,323 萬 9,797 元較 110 年度 953 萬 2,234 元，增加 370 萬 7,563 元，幅度約 38.90%，主要係中央銀行採用貨幣緊縮政策，金融機構利率調升所致。

本校 111 年度投資股票總金額以 5,417 萬 1,312 元為上限，並視市場狀況分批買進股票，111 年股票現金股利收益 93 萬 6,110 元，報酬率約 2.94%，另獲配股票股利 93 股。

## (三) 增加其他自籌收入來源

### 1. 推廣教育收入

本校結合現有師資與設備，開設各類推廣教育課程（推廣教育學分班、體育育樂營、棒球俱樂部等課程），及其他隨班附讀課程，藉由多元課程與活動推廣體育教育。111 年推廣教育收入決算數約 742 萬元，較 110 年決算數 969 萬元，減少 227 萬元，主要受新冠肺炎疫情影響，課程無法如期開班上課所致。

### 2. 場地設備管理收入

本校 111 年度資產使用及權利金收入決算數約 4,464 萬元，較 110 年決算數 2,649 萬元，增加 1,815 萬元。

#### (四) 強化校外資源動能，帶動校內整體成長潛能

1. 與國創會 Tic 合作（成員計 500 人，均為國內各大學技專院校校長、產業聯盟主管與業界頂尖經理人），除不定期將相關交流與重要產業資訊彙整後，分享予本校相關專業領域教師、產學合作及創新育成進駐輔導廠商外，委請提供本校相關專利市場化評估與商化媒合機會，於運動機構產品及運動生化技術商化上，發展低耗資源之生產製造消費產品與技術支援。
2. 結合產學合作及創新育成進駐輔導廠商資源，賡續推動創新運動產業實驗聯盟，合組團隊參展『第六屆 Healthcare EXPO·TAIWAN 台灣醫療科技展』與『2022 馬拉松運動博覽會』，展示本校產學研發能量。
3. 持續與矽谷 20 年創投經歷資深創投專業經理人劉坤靈先生保持互動連繫，規劃辦理相關創投產業、基金運作、創業投資（VC）與私募股權（PE）等講座，並協助提供相關創業評估，

#### (五) 行政效能：互信自主與尊重專業

##### 1. 凝聚共識建立互信基礎

###### (1) 善用各種會議溝通平台廣納同仁意見。

- A. 各單位視需求召開處室會議，提供處室內同仁意見交流機會，協助解決工作上的問題，凝聚共識建立互信。
- B. 每 3 個月定期召開勞資會議，同仁藉由此平台針對勞動條件方面提出建議事項，以提供校方評估改善之可行性並積極辦理。
- C. 每 2 週定期召開行政會議，由各一級單位主管與會，提供政策宣導及業務溝通協調的平台。
- D. 委員會之組成以票選或推選方式產生教職員代表，教職員得藉此溝通平台表達意見，校方亦可作為相關決策之參考依據。
- E. 111 年度已召開 7 次公務員考績暨甄審會議、3 次約用人員考核委員會議、11 次教師評審委員會議、7 次專任運動教練評審委員會議、1 次專任運動教練績

效評量委員會議。

(2) 運用各項活動促進互動交流

為營造良好工作環境，增進同仁身心健康，促進良好人際互信及和諧關係，運用校內資源推動各類文康聯誼活動，提供非正式溝通管道及情緒支持，凝聚同仁共識及向心力：

- A. 體育博物館館展-設置數位虛擬展覽區、桃園畫境，及國體意象吳烈偉老師線上藝術講座。
- B. 111年1月21日辦理111年度新春藝文講座書寫春聯活動及110年教職員工聯誼會直播摸彩。
- C. 111年6月1日辦理111年「綻香粽情慶端午」活動（公教保險說明會）。
- D. 111年7月8日及15日辦理二梯次111年度教職員工環境教育暨自強活動。
- E. 111年9月28日辦理111年「教師節敬師禮讚暨聯誼餐會」活動。
- F. 111年12月22日辦理111年「冬至呷湯圓 歡樂富貴年」活動。
- G. 本校111年計有有氧舞蹈社、桌球社、羽球社、網球社等社團，提供教職員工休閒活動及互動交流。

(3) 團隊互信適當授權

本校為劃分工作權責，以期提高行政效率，訂有國立體育大學分層負責明細表，分四階層，校長第一階層，處、院、室、館、部、中心主管為第二階層，組長、系所主管、二級中心主任為第三階層，承辦人為第四階層。凡一事項列在第二或第三階層核定者，由各該階層負責人作最後決定，並負完全責任，其上級則負責督導考核之責任；並訂有國立體育大學職名章使用管理要點，一級單位主管決行之業務，因例行業務需要得指定專人使用授權章。

為落實職務代理，增進行政效能，本校訂有國立體育大學職務代理管理要點，適用對象包含兼任各級主管之教師（含專業技術人員、研究人員）、專任公務人員、及約用（契僱）人員。單位人員請假（公差、公假及各種假別）及寒暑假補休時須有適當職務代理人，並

經一級單位主管確認。各單位填報職務代理人名冊送交人事室備查。

(4) 適時獎賞褒揚肯定員工

- A. 本校 111 年度資深教職員工共計 5 名（服務滿 20 年計有 4 名，滿 10 年計有 1 名），業於 111 年 11 月 11 日「本校 35 週年校慶慶祝大會暨名譽博士學位頒授典禮」公開頒獎。
- B. 本校 111 年度業務績優暨創新員工獎勵獲獎人數為 7 名（教育人員 1 名，行政人員 4 名，一級單位主管 2 名），業於 112 年 1 月 17 日「111 年年終工作檢討會暨聯誼餐會活動」公開頒獎。

2. 提升職能激發效能

(1) 本校 111 年度教育訓練實施計畫，已辦理課程如下：

- A. 辦理 2 場次有關「性別平等暨職場霸凌」之教育訓練課程，參與人數總計 108 人：
  - (A) 111 年 3 月 31 日辦理第 1 場次：性別平等教育訓練-「進擊的大媽」影片賞析（公播版），參與人數 60 人。
  - (B) 111 年 4 月 13 日辦理第 2 場次：性別平等教育訓練-「預防職場霸凌-現行法制之探討」，並邀請黃育玲律師擔任授課講座，參與人數 48 人。
- B. 辦理 2 場次「111 年度行政人員知能訓練課程」之教育訓練課程，以 111 年 1 月以後新進職員為優先訓練對象，2 場次參與人數總計 118 人：
  - (A) 111 年 6 月 22 日辦理第 1 場次：課程內容包含經費報支實務說明、經費常見問題分析、採購業務實務解析及出納實務說明等，參與人數 60 人。
  - (B) 111 年 6 月 24 日辦理第 2 場次：課程內容包含資訊安全與個資保護教育宣導、公文基本概念及寫作技巧、公文系統操作簡介及人事業務實務解析等，參與人數 58 人。
- C. 111 年 12 月 15 日辦理 2 場次「人事差勤系統操作說明教育訓練」，分別辦理一般人員及排班人員教育訓練，並以 111 年 1 月後新進人員為主要參訓對象，參與人數 21 人。

- (2) 推動「本校 111 年公務人員專書閱讀推廣活動計畫」，與圖書館合辦主題書展活動，另辦理 4 場次「每月一書」導讀會系列講座，參與人數總計 133 人：
- A. 111 年 6 月 16 日辦理第 1 場次<<異見的力量>>導讀會（實體課程），並邀請蘇益賢臨床心理師擔任授課講座，參與人數 21 人。
  - B. 111 年 6 月 30 日辦理第 2 場次<<瑞典模式>>導讀會（實體課程），並邀請鄭俊德社群主編擔任授課講座，參與人數 20 人。
  - C. 111 年 7 月 20 日辦理第 3 場次<<第二座山>>導讀會（線上課程），並邀請李偉文牙醫師擔任授課講座，參與人數 34 人。
  - D. 111 年 7 月 27 日辦理第 4 場次 <<關於工作的 9 大謊言>>導讀會（線上課程），並邀請邱慧菁總編輯擔任授課講座，參與人數 58 人。
- (3) 為增進新進教師對本校教學研究資源、教師權益及制度等之認識，111 年度新進教師 1 名（111 年 10 月 1 日新進），於 111 年 12 月 2 日辦理 1 場次新進教師研習。
- (4) 111 年度持續推動行政人員英語能力實施計畫，透過多元學習方式、資源整合運用及參與訓練等模式，以激發行政人員學習英語興趣，並鼓勵同仁參加英語相關檢定測驗，給予經費補助、補休及公假、提報敘獎等獎勵，說明如下：
- A. 本校 111 年度參加英語相關檢定測驗並給予報名費補助者計有 2 名，另通過英語相關檢定測驗並提報敘獎計有 1 名。
  - B. 鼓勵職員工運用「e 等公務園+學習平台」數位學習網站資源線上學習英語課程計有 23 人次。
  - C. 每週五運用午休時間播放「每週英語」廣播，分享英語小故事、英語會話等相關英語內容，透過營造英語學習環境，引起同仁討論，淺移默化學習英語。
- (5) 提升職員業務相關職能
- 依行政院 105 年 12 月 19 日院授人培字第 1050062475 號函規定，各機關（構）公務人員每人每年應達成 20 小時業務相關學習時數，其中 10 小時必須完

成當前政府重大政策、法定訓練及民主治理價值等課程。本校每年訂定職員工訓練計劃，規範約用人員須完成 20 小時業務相關學習時數，以提升業務相關職能。

## 五、國體價值：建構運動專業職能基地

### (一) 型塑國體人價值教育方針

#### 1. 提升學生學習成效

##### (1) 增進語文表達能力與議題思辨能力

111 年 3,198 人次參與語文相關競賽活動。自 108 學年度起推行大一新生英文能力入學前後檢測結果，以分級教學的方式，顯示學生的英文能力之進步；增開「人工智慧與生活」課程。於邏輯思考與創意、全球化與現代社會、智慧科技趨勢等課程中，規劃具思考判斷與問題解決、社會環境關懷與多國文化認知等能力，藉由多元議題的探討訓練學生的邏輯思辨，達到培養學生具備解決問題、溝通表達、人文精神之核心能力。

##### (2) 應用科技與撰寫程式能力

資訊課程包括資訊應用教育、資訊基礎教育、程式設計與邏輯應用等課程，111 年度修讀資訊相關課程之學生計 1,421 人（達 74.24%）。

##### (3) 鼓勵自主跨領域學習

111 年增加補助分配，成立 16 組學生自組學習社群，社群主題含括增進學生創新增能、厚實學生文化藝術素養、同步最新產業知識及相關技能訓練，以及延伸課後學習，雖然學生每年皆不相同，不變的是主動學習的動機，並於期末透過成果分享，讓各社群間可互相交流學習，激發更多的可能。

##### (4) 強化輔導機制

111 年補助 207 門課程，核定 5 門補救課程教學助理、辦理教學助理研習 9 場次。

##### (5) 教學設備改善

111 年改善學生學習公共空間、競技訓練課程教學空間、加強遠距離教學及大型教室牆面吸音工程，提升遠距離課程教學品質。

## 2. 強化教學支持系統

### (1) 組織跨域教師社群

111 年成立 8 個教師專業社群，社群主題包含研發與創新教材社群 1 組(重型帆船進階沿岸航行課程規劃)及教學經驗分享社群 7 組(含國際戶外探索園區建置專業社群、戶外冒險運動產業社群、教師教學創新成長社群、肌力與體能訓練專業精進社群、體育教學專業研討與交流社群、多元教學媒體應用社群與大專適應體育推展小組社群)，透過專家諮詢精進社群成員研究及教學知能。每年度期末辦理 1 場教師專業社群成果發表會，本年度特與本校教學實踐研究計畫與獲本年度彈性薪資獎勵之教師辦理聯合研究教學成果分享會，並廣邀全校教師共同參與知識交流。

### (2) 師生共同開發數位教材

補助教師創建多元教材，111 年補助共計 7 案，包含一般教材 5 案、數位教材 2 案，以現有課程增添不同輔助課程之教具，創造不同以往之教學方法。補助之課程包含肌力與體能訓練實務、運動訓練法、運科實務與應用、特殊族群運動評估研究、進階管理實務見習、運動專長訓練(武術)、運動心理學、運動傷害評估、運動傷害評估與功能復健。

### (3) 為教師與教練引進國際新知

111 年克服防疫政策的變化與疫情的不確定性，辦理後疫情時代本校第一場重啟實體國際學術交流活動，邀請來自美國、德國、英國與克羅埃西亞籍的學者蒞校交流。

### (4) 建立獎勵教師及教練成長機制

111 年完成教師專業成長 18 案，本校教師在疫情影

響出國交流行程的困難下仍然不忘學習成長，踴躍參與線上國際會議，以及相關專業線上課程，並有數位教師取得專業證照，包含中華特奧會滾球 B 級裁判證、水中體適能指導員證照、SLAP 銀髮族娛樂活動規劃師（甲級）、SLAP 銀髮族娛樂活動諮詢師（乙級）等；教師研究能量辦理研究倫理訓練講習，邀請獲研究獎勵教師以線上講座之方式分享學術領域之合作經驗與研究成果，並鼓勵教師發表學術研究成果，冀以發揮專業同儕間相互提升的共乘效應；111 年核定彈性薪資 6 案，以獎勵本校教學、競技訓練與產學合作上獲有具體績效之教師。

#### (5) 辦理實作工作坊

111 年辦理 10 場講習活動，參與之教職員人次共計 285 位。本年度的計畫內容亦因應疫情的發展，著重於遠距離教學知能、遠距教學工具介紹及技巧操作等實務內容以及針對教學法、教學工具有更深入的課程，研習模式也從實體順應疫情，部分改為遠距離同步教學，幫助本校教師因應數位時代、疫情、科技發展等脈動下，不僅創新教學方法也學習新工具的操作與使用。

#### (6) 建構學生學習評估指標

111 年計 405 名學生申請考取專業證照獎助，占全校學生比例 9%。

### 3. 強化學生專業實務技術能力—課程翻轉、創新創業

#### (1) 創新、創意、創業—三創課程辦理成效

持續輔導學生經營幼兒體育自主學習社群，培養學生創新、創意與創業之能，學生皆能獨自完成並演示幼兒體育教案，107-111 年平均每年產出幼兒肌肉活動及律動創作課程或教材 20 筆；每年舉辦創業擂台競賽 1 場，並配合競賽辦理 4 場以上與運動與健康產業服務、商業模式相關微學分創業課程或工作坊，透過競賽活動與業界導師資源，協助學生與產業接軌，並透過競賽讓不同領域的學生交流合作、激發創意，111 年計有 11 組創業提案團隊；結合微型課程，帶領學生選定目標運動



項目，進行 O2O 模式經營，111 年搭配本校辦理全大運之機會，辦理模擬記者會促進學生實務經驗，透過課程習得之轉播與社群經營技能，推廣 Be Heroes 經典籃球挑戰賽，經由棒助小英雄計畫，協助原民部落兒童發展運動相關知識與社群推展技能，共計完成 20 則採訪與節目製作內容。

## (2) 開發跨領域多元學習管道

111 年結合本校資源及專業人才，並配合向海、向山教育政策、大學社會責任等政策，依不同群體需求規劃中高齡者、原住民族、兒童俱樂部、身心障礙者等實作教學，共計開授 18 門微型課程，修課學生共計 363 人次；持續開授「幼兒活動設計」、「運動傷害評估與功能復健實習」等 4 門深碗課程，透過學生教材設創作、實作教學、反思建議等作法，培養學生自主學習、深度思考以及解決問題的能力；111 年核定 50 門課程進行業界師資協同教學，實作主題包含高齡者功能性體適能、運動與疲勞專題研究、體驗與冒險教育、擊劍運動專長訓練、國際運動組織、特殊族群運動訓練研究、人體解剖學與實驗、運動行銷學概論等。

## (3) 增強跨領域專題式課程模組

本校依系所專業發展特色經營 19 個課程模組，並自 109 年起成立「運動與休閒傳播」之全校型跨域課程模組，其內容含有核心課程、進階課程及實務課程，幫助學生多元學習以培養第二專長，另一方面，為確保課程品質，至 111 年度本校課程大綱送審必修課程達到 95%、選修達 53%送審，全校課程外審比例達 64%。

## 4. 強化學生專業實務技術能力—國際交流、開創視野

至 111 年，本校已與美洲、歐洲、亞洲等三大洲，19 個國家，54 所學校簽訂姊妹校及跨國合作協議共 87 件，本校亦規劃辦理多場國際交流相關主題活動，包含國際禮儀講座、友善接待家庭計畫講座等，鼓勵學生自我增能，並藉此機會補強不足，持續累積國際競爭力；

另一方面，為維持與國際間之學術交流，111 年辦理後疫情時代本校第一場重啟實體國際學術交流活動，邀請來自美國、德國、英國與克羅埃西亞籍，專長領域涵蓋運動史學、運動經濟學及人體運動學的學者蒞校與本校師生交流。

## 5. 培養學生就業能力—儲值技能、職涯拓展

### (1) 建立業界實習導師制度

本校訂定「業界實習導師制度實施要點」，並設置校外實習委員會以督導實習課程進行檢核與審查，111 年實習導師核定 56 案、學生實習人次 219 人次，學生滿意度平均達 4.5 分（5 分制）以上，藉由體育運動相關機構的專家或負責人直接給予本校學生在實務上的指導，提升學生的專業知能及啟發其對未來生涯的規劃。

### (2) 職涯輔導及校友座談會等活動

111 年辦理多元職涯輔導相關活動 24 場、畢業校友與在校生座談交流會 8 場，參與學生整體滿意度皆達 4 分以上（5 分制），相關活動如就業輔導相關研習會、工作坊、培訓營專題講座、企業參訪、專業技能培訓等。

### (3) 推廣學生使用學習歷程檔案平台

本校諮服中心與新生訓練時間辦理「學生學習歷程」推廣使用，讓學生瞭解如何操作系統及未來四年如何記錄大學生涯，107 至 111 年學士班學生使用率自 74.56% 提升至 81.50%，顯示於新生推廣學生學習歷程之成效。

### (4) 營造友善創業環境及育成團隊

111 年辦理創業講座 2 場、面試試鏡活動 1 場，提升學生於畢業前著手備妥履歷，並勇於展現自我，並持續輔導學生經營 109 年起輔導學生成立創業工作室，完成冬令營活動企劃、宣傳及開放報名等籌備動作，持續加強學生有益於職場之經驗，培養面對壓力時的自我調適能力，以培續學生創業潛能；營造友善創業環境方面，至 111 年本校已進駐資茂、蓓思捷、動健康、國體運動

產業、極藍、動動無限、奇雅生活館等 7 家產學合作廠商，並持續輔導本校師生創業團隊參加創客市集，本年度輔導師生創業團隊包含由陳葦綾老師所帶領之體能訓練團隊及由校友發起所開創之動動無限工作室。

#### (5) 調查畢業生流向

每年度皆持續偕同各系所進行畢業生流向調查，推行至 111 年畢業生流向調查學生流向回收率達 72.08% 提升至（畢業滿 1 年、3 年、及 5 年回收率分別為 72.25%、71.77%、72.00%）。

### 6. 通識教育厚植學生基礎能力

#### (1) 提升學生閱讀寫作能力

國文（二）必修課程並經學期評量計 463 人；經典文學賞析選修課程並經學期評量計 51 人；感恩季徵文比賽原預計 463 人參與徵件，因疫情因素實施遠距授課停止收件與評審。國文（一）必修課程並經學期評量計 508 人；經典文學賞析選修課程並經學期評量計 64 人；簡訊傳情徵文比賽計 509 人參與徵件，經評審後獎勵前 3 名與佳作 10 名。

#### (2) 提升學生英文能力

英文（二）必修課程並經學期評量計 452 人；流行文化與英文選修課程並經學期評量計 49 人；英文（二）課程之英語能力檢測後測，因疫情因素實施遠距授課無法辦理；TOEIC 輔導班採視訊授課計 20 人次；TOEIC 校園考計 36 人報告，因疫情嚴峻取消實體測驗。英文（一）必修課程並經學期評量計 518 人，「職場英語與聽講訓練」選修課程並經學期評量計 46 人；英文（一）英語能力檢測前測，參與計 518 人。TOEIC 校園考報考計 42 人。

#### (3) 強化資訊與程式設計能力

大一開設每週 9 堂課之「資訊應用教育」必修課程，修習人數計 522 人；選修課程「多媒體電腦應用」修習人數計 31 人、「網頁設計」修習人數計 48 人、「人工智

慧與生活」修習人數計 78 人、「智慧科技趨勢」修習人數計 70 人。大一開設每週 9 堂課之「資訊基礎教育」必修課程，修習人數計 575 人；選修課程「程式設計邏輯與應用」修習人數計 31 人、「邏輯思考與創意」修習人數計 66 人。修習人數總計 1421 人占全校 111 學年度大學部學生數 1914 人之 74.24%。

## (二) 體育運動在職進修：終身學習的基地

### 1. 推廣教育

推廣教育以「運動 i 學習」為課程設計的方向，結合本校現有師資與設備，開設各類推廣教育課程，其中包含推廣教育學分班、體育育樂營、棒球俱樂部等課程，多元推廣我國體育運動教育，並提供隨班附讀課程，期許藉由多元課程與體育活動，規劃具吸引力、培養學生興趣、學習入門體育相關技術及增加身體活動量。

#### (1) 推廣教育學分班

為提供高中職畢業同學之多元升學以及生涯發展管道，特開辦體育學士學分班。配合教育部回流教育政策，提供體育從業人員、幼兒體育教師與一般高中職畢業社會人士終身學習、提昇專業知能之機會，於 111 學年度開設推廣教育學士學分班、推廣教育運動傷害防護學分班等，共計招收 150 名學員。

#### (2) 體育育樂營

寒暑假期間辦理體育相關育樂營，招收對象以國小學生為招收對象，結合多項運動課程，DIY 創意體驗與手做美食課程，培養學員動手作，愛上學習，並培養運動的良好習慣，進而對心理健康和認知能力產生深遠的影響。111 年度因疫情取消辦理過夜體育育樂營；體育安親營與培訓營，寒假 2 班，暑假 3 班，也因疫情酌減每班人數辦理，一年度約招收 180 人次。

#### (3) 棒球俱樂部

由前中華隊教練龔榮堂帶領國立體大棒球隊球員指

導訓練，上課內容包含：基礎傳接球、進階傳接球、內外野守備練習、打擊訓練、體能訓練、跑壘訓練等專業課程。一年度分六期，每期約 10 位學員。

## 2. 高齡教育（樂齡大學）

善用本校環境特色及優勢，申辦教育部樂齡大學課程，提供高齡者再次進入校園與年輕學子互動與學習的機會，並經由本校精心規劃設計之運動課程，協助高齡者親身感受「運動即良藥」的效益，建立自主健康管理的觀念，以享受健康樂活的長壽人生。111 學年度開設 1 班，招收人數 25 人。

## 3. 逆齡教育（40+俱樂部）

- (1) 辦理 5 場次工作坊：HUR 器材基礎操作、HUR 軟體及檢測操作、拳擊有氧基礎實務增能課程、拳擊有氧拳腿動作實務增能課程、拳擊有氧課程編排實務增能課程。
- (2) 辦理 2 場次微學分課程，皆為中高齡運動指導員培訓與產品銷售實務。
- (3) 辦理 4 梯次中午時段教職員運動課程，約 200 人次校內教職員使用 40+逆齡運動俱樂部。
- (4) 辦理 12 梯次銀髮健身俱樂部課程，約 1,600 人次民眾使用 40+逆齡運動俱樂部。
- (5) 承辦衛生福利部國民健康署「銀髮健身俱樂部」計畫（執行期間自 110 年 9 月 6 日至 112 年 12 月 31 日）。
- (6) 參加衛生福利部國民健康署辦理「銀髮健身俱樂部短片競賽」榮獲銅質獎
- (7) 承辦桃園市政府衛生局「整合性預防及延緩失能—長者健康促進站」計畫

## （三）培育體育師資：輔助教師甄試考試

持續培育本校學生參加教師甄試，111 年計有 9 位取得正式教師，如下：

1. 黃宜柔(體育推廣學系)錄取桃園市立仁美國中附設華德福實驗國中小專任教師。
2. 陳佳蓮(陸上運動技術學系)錄取臺北市雙語體育專任教師。
3. 曹耿(體育推廣學系)錄取 111 學年度公立高級中等學校教師甄選正式教師。
4. 陳琦峰(體育推廣學系)錄取桃園市立平鎮高級中學專任教師。
5. 詹芳榕(體育研究所)錄取臺北市雙語體育專任教師。
6. 陳志航(體育推廣學系)錄取新竹華德福實驗學校專任教師。
7. 汪易緯(適應體育學系)錄取 111 學年度臺中市市立國民中學專任教師。
8. 陳文忠(陸上運動技術學系)錄取 111 學年度臺中市立國民中學專任教師。
9. 林孟達(球類運動技術學系)錄取 111 年度新北市教師甄試體育正式教師。

#### (四) 專業運動防護團隊

1. 整合本校競技訓練與運動防護資源，提供運動防護實習  
本校運動防護中心與運動保健學系合作以培育運動防護人才，在專業運動防護人員指導與督導之下，於本校優質運動訓練團隊實習，隨隊進行運動防護工作，獲得最大範圍的團隊傷害管理實務運作。111 年 2 月至 5 月(上半年度)共 57 名實習生進行運動防護實習，111 年 9 月至 12 月(下半年度)，共 75 名實習生進行運動防護實習。
2. 建構完整運動員運動防護與健康管理系統  
本校運動防護中心提供運動員運動防護服務，配合本校運動代表隊訓練時間，協助訓練前傷害預防、訓練中急性傷害緊急處理、場邊強化訓練，及訓練後各項運動恢復與功能恢復輔助訓練，111 年度運動防護服務人次，共 24,591 人次，安排實習生隨隊協助代表隊選手運動防護共 187 天次。

## (五) NTSUper 新媒體傳播人才培育

1. 維持自媒體品牌-「NTSUper 體育超人」之運作，並於 FB、IG 兩個社群平台持續發佈運動賽事新聞報導與影音內容。
2. 配合 111 年全中運、全大運、HBL 高中籃球聯賽等學生賽事辦理，完成製作 134 則以上採訪腳本及新聞報導成品；以 NTSUper 體育超人的 Instagram 為例，產製貼文 34 篇，限時動態 183 則、連續短片 55 則。非 IG 粉絲外部觸及達 66.4 萬人，Instagram 粉絲人數突破 7,000 人，現今達 7,500 人，短影音總觀看次數超過 93 萬次。
3. 結合本校高教深耕計畫、體育署運動傳播人才計畫、運動科技應用跨領域人才培育計畫，使用 SPOT 等相關影音資料庫技術，持續增進學生使用科技工具製作短影音能力。

## (六) 善盡社會責任 (USR)

1. 整合資源，進行多元服務與連結，本校以體育運動專業為基礎，向社區、地方與社會進行多元之服務與連結，以盡大學之社會責任。
2. 持續與在地對話，創造在地產業價值與在地認同感。
3. 在教師層面，修訂調整相關法規，如於教師知能研習、教學獎勵辦法及專業成長補助要點等方面，訂定獎勵措施以鼓勵參與社會實踐服務之教師。

## 六、國體精神：傳遞精、誠、樸、毅之創校精神

### (一) 傳遞精誠樸毅精神

本校透過教學傳遞精誠樸毅精神，並引導學生建立職涯地圖，每年辦理學習歷程系統更新及維護，提供學生建置個人學習資料、調整學習模式和觀察資料，以適時提供學生針對不同面向多方學習。學習歷程系統能反映學生的學習結果，也能呈現學生成長的過程，有助學生了解自己對課程學習的程度，加強尚未精熟的教材內容，激發學生學習動機。學生可收集各種形式的具體資料，使歷程系統檔案臻於完整，充分展現各種智力，並激發主動學習，達到全人教育的目的。

## (二) 協助學生創業與就業

### 1. 提升本校學生學習歷程系統使用率

召集大一新生於學期在電腦教室進行「學生學習歷程系統」宣導，該系統由校內個人化資訊服務平台登入，具有 10 大功能，包含：我的簡介、學習歷程、我的能力、課程地圖、網誌、相簿、留言板、同好、我的管理及歷史紀錄。111-1 學期針對大一新生進行 9 場宣導，共計 417 位學生參與，學士班整體建置率達 81.50%。

### 2. 與校友合作，協助學生就業前準備

111 年度辦理 8 場校友返校座談會，共計 287 人次參與，平均滿意度為 4.72 分（5 分制）。主題包含：「公職考試經驗分享」、「運動，教會我的事！用運動翻轉不一樣的起點」、「翻轉人生」、「高齡運動」、「如何打造一堂受歡迎的健身團課？以拉丁 Zumba 為例」、「如何打造一堂受歡迎的健身團課？以 iDANCE 為例」、「健康體適能指導專業技能交流座談活動」、「如何打造一堂受歡迎的健身團課？以 Hi-Low 有氣為例」。

## (三) 強化校友服務

1. 學籍驗證：畢業校友繼續學習、求職或公家考試，國內外有關單位申請的學籍驗證。收到來函或 e-mail 申請就馬上辦理，以方便校友即時的需求。

2. 學籍資料申請：方便校友申請成績單，學位證書補發。

3. 持續給予畢業生關懷與協助

配合教育部進行「111 年度畢業生流向調查」，調查 105、107 及 109 學年度畢業滿一年、三年及五年的畢業生。畢業滿五年內容包含：就業流向及學習回饋；畢業滿三年內容包含：就業流向、就業條件及學習回饋；畢業滿一年內容包含：就業流向及就業條件。於 7 月至 10 月間進行調查，調查 109 學年畢業滿一年、107 學年畢業滿三年、105 學年畢業滿五年學生，回收率畢業滿一年為 72.25%、畢業滿三年為 71.77%、畢業滿五年為 72.20%。



#### 4. 維繫師生聯繫管道

- (1) 學生畢業離校時，主動更新連絡電話、Email、通訊地址。
- (2) 導師或指導教授與學生的通訊群組，保持使用狀態。
- (3) 辦理校友回娘家講座，讓在校生有學習榜樣。

#### 5. 透過參訪活動，前往校友公司讓在校生與校友連結情誼。

#### 6. 延聘優秀校友為專技教師或業師。

### (四) 學生品德教育計畫

1. 以「精、誠、樸、毅」校訓，落實為學以精、待人以誠、生活以樸、運動以毅的校風。
2. 重視校園倫理，以「有禮、關懷、尊重、自律、誠實」為核心價值。
3. 培養學生的民主素養；落實法治社會健全觀念。
4. 透過校園體育相關活動，塑造運動精神。
5. 辦理師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫：
  - (1) 針對不同族群進行課業輔導及發展與學習活動（含生活輔導）。鼓勵師資生實踐品德教育、生活學習暨生涯規劃輔導及關懷弱勢之精神。
  - (2) 落實師資生偏鄉教育服務，111年7月4日至8日；111年7月11至15日；111年7月18日至22日，（共12天，共計120小時），於苗栗縣獅潭鄉獅潭國民中學，服務獅潭國中7至9年級弱勢學生，針對不同族群進行課業輔導及發展與學習活動，讓師資生學習關懷尊重、團隊合作、勤勞服務的態度與習慣，同時能夠學習欣賞城鄉差異文化的特色。

### 七、國際學園：建立奧林匹克氛圍環境及永續校園

#### (一) 整合社區、企業與學校進行策略聯盟，擴大影響力，提供學生更有效的服務

##### 1. 社區聯盟

- (1) 與林口區、龍潭區、龜山區等區公所建立策略聯盟，提供賽事、適應體育及各族群社區居民健康促進及運動指導服務。

- (2) 與地方單項運動委員會、體育會：如划船、巧固球、拔河等委員會策略合作，提供賽事舉辦、選手培訓及升學管道之合作。
- (3) 實踐場域-苗栗縣卓蘭鎮與桃園地區，與在地組織及政府部門共同建構偏鄉照護及在地育才的生態體系。以運動指導及科學檢測專業循序漸進長期投入，企圖解決區域各項課題，達到偏鄉中高齡者健康樂齡，在地青少年運動員卓越育才的成效。

## 2. 學校聯盟

- (1) 與社區學校如林口區、桃園區等適應體育學校、新北美國學校、馬祖高中的策略合作、提供運動指導、賽事舉辦及升學管道之策略聯盟。
- (2) 長期與台灣師大為策略夥伴，辦理戶外探索研究、人才訓練與推廣。

## 3. 企業聯盟

- (1) 與進駐輔導廠商動動無限合作，協助校友輔導個人工作室之設置、招募與業務媒合。
- (2) 賡續整合產學合作與創新育成進駐廠商基礎資源，以寰宇菁品館為友善基地，優先支持校友校園創業，提供學校師生、訪客與產學合作廠商，共享國體運動專業資源網絡，營造發展運動產業友善合作聯盟。
- (3) 與信義企業集團、聯合報、前瞻國際運動行銷公司等企業策略聯盟，促進雙方實習、實務、賽事舉辦、運動指導及升學資詢等服務。
- (4) 105年8月首創國內體育領域，產學共創合作品牌先例，讓本土企業「蓓思捷生物科技有限公司」與體育運動專業機構「國立體育大學」共創合作品牌-戰肌能，共同為國內運動生技領域投注資源，除了強調商品機能性之外，也對於食品安全的把關盡最大努力。成立迄今，已默默無償支持過許多我國長跑、短跑、跳部、擲部、游泳選手或是路跑團體、男子橄欖球隊、籃球競賽團隊，並與多所醫療中心（如：臺北醫學大學體重健康管理中心）、運動健身APP（MoHot）以及多所健身中心（如：運動中心、Radical、Active Fitness）作商務合作與銷售。兩者間的創新合作模式，的確讓國內體育運動界的

多元發展，帶來另一個嶄新的面貌，也可以感受到體育運動原來可以有無限的商機，而本土研發也的確能夠和國際商品直接作競爭，透過獲利進而支持更多我國年輕運動選手、創造就業職缺、提升學校知名度與增加財源、加值國人動健康，進而帶動更多合作契機。

(5) 111 年和日月光、環保永續基金會共同合作，辦理無痕山林夏令營。

## (二) 建立綠色永續 E 化校園環境

### 1. 建立永續校園

#### (1) 建立永續校園環境（綠色大學）

本校為「臺灣綠色大學聯盟」會員，積極維護校園環境與生態的價值，藉由教學研究與日常生活中推廣環境教育，以及運用行政管理的措施，期使全校教職員工生力行節能減碳，主動推動校園環境保護工作，培育環境責任的公民，進而實現永續發展的校園文化。每年持續推動以下相關成果：

- A. 111 年 11 月 23 日召開職業安全衛生講習。
- B. 參加 111 年 8 月 17 日台灣綠色大學聯盟第五屆第 2 次會員大會。
- C. 持續更新學校節能設備，落實節能減碳及綠色採購，建置再生能源設施，發展完善綠色、永續校園，另每年持續申請林務局或縣市政府植栽，以增加園區綠化及植栽覆蓋率，另重新規劃及建置園區景觀，以符合園區目標（民眾運動休憩）及美化園區。持續針對外來入侵動物防治，並持續營造稀有保育類動物營造地以達維護園區生態平衡效益。

#### (2) 持續建置屋頂太陽能光電發電設備

本校第一期設置太陽光電案，於 106 年 6 月公開標租租賃本校圖書館、教學研究及綜合科技等大樓頂樓建置太陽光電發電設備，並於 106 年 7 月 14 日決標，租賃期間：106 年 9 月 15 日至 126 年 9 月 15 日，共計 20 年，回饋金為售電收入\*10.01%，採併接台電外線方式設置太陽光

電發電設備，建置容量分別為綜合科技大樓 66.7 峰瓩、教學研究大樓 203 峰瓩，圖書館大樓 230.26 峰瓩，總建置容量為 499.96 峰瓩。

另本校第二期設置太陽光電案，於 109 年 1 月公開標租租賃學生一至三期宿舍及學苑餐廳等大樓頂樓建置太陽光電發電設備，並於 109 年 3 月 19 日決標，租賃期間：109 年 6 月 9 日至 129 年 6 月 8 日，共計 20 年，回饋金為售電收入\*12.5%，採併接本校電力內線方式設置太陽光電發電設備，建置容量分別為學生一期宿舍 112.77 峰瓩、學生二期宿舍 100.8 峰瓩，學生三期宿舍 76.23 峰瓩，學苑餐廳 74.025 峰瓩，總建置容量為 363.825 峰瓩。

第一、二期太陽光電發電設備總建置容量為 863.785 峰瓩，目前刻正辦理第二期後續擴充行政教學大樓頂樓建置太陽光電發電系統，預計 112 年 4 月完工，建置容量為 232.32 峰瓩。

### (3) 落實環境保護

本校持續維護園區環境景觀，增加植栽覆蓋率，除定期維護植栽、除草及環境清潔外，111 年本校向桃園市政府農業局配發苗木總計 315 棵（黃花風鈴木 100 株、富士櫻 5 株、吉野櫻 5 株、八重櫻 5 株、山櫻花 100 株、流蘇 100 株），分別種植於園區體大二路大排水溝旁草地、碧境上方從木棧樓梯到下坡游泳池對面停車場處及田徑場外花台等地，以增加綠美化範圍，並規劃符合園區目標之景觀設計。

另園區生態持續維護，針對有害外來種動植物持續控管防治，並對稀有保育類動物營造棲息地，111 年針對園區田徑場停車場旁花圃、五環道路往職務宿舍坡道旁、射箭場內全區草皮、碧境櫻花樹下周邊範圍佈灑、志清湖上方運動步道水泥柱後方、運動步道旁樹洞內及周邊區域，按月佈撒餌劑防治；野蜂窩於校園區域築巢共清除 10 處；野狗入侵校園區域部分，本校洽桃園市動保處復校捕抓 7 次捕獲 2 隻狗。另本校持續進行環境監控，於本校生態池營造台北樹蛙棲息環境。

#### (4) 奧林匹克運動園區計畫

本校希望以市民運動公園為概念，透過園區整體環境規劃，藉由本身具有的運動設施與自然地形優勢，加入「運動精神」與「動作美學」之意象塑造，希望提供師生與市民優良舒適之運動場域，展現體育活力、盡情運動的舞臺，以發揮教育、訓練、競賽、遊憩及推廣服務等功能，期望成為桃園大型特色運動園區與運動休憩場域。

- A. 短期目標：桃園市政府辦理後續計畫送審事宜。
- B. 中程目標：提報教育部體育署申請前瞻計畫補助。
- C. 長程目標：成為桃園市龜山區大型特色運動園區與運動休憩場域。

打造成為桃園市龜山區大型特色運動園區與運動休憩場域，主要以現況環境設施修繕、景觀亮點營造、自然永續經營、全民運動四大概念作為設計主軸，並透過悠活慢跑環狀廊道、奧林匹克山丘林間步道（涼亭、排水溝）、志清湖區水岸生態體驗景觀休憩帶（湖底清淤）、環境友善空間（湖邊圍籬安全提升）、公園入口意象塑造、原有戶外體驗場環境改造及運動用地新設多元體育運動場等七大特色規劃。目前提供本校戶外活動步道 1,030.5 公尺，可供遊憩民眾及全體師生日常運動休閒之運動步道，並連接園區其他步道，可形成整體環校安全運動步道路線，達成永續發展之目標。經 111 年 3 月 10 日教育部核定補助中正體育園區-運動步道整建工程案 400 萬元，已於 111 年 12 月 1 日向教育部體育署辦理補助案申請保留暨展延期限至 112 年 6 月 30 日在案。

#### 2. 推動節能減碳延續校園發展

##### (1) 汰換老舊設施延續校園發展

111 年陸續換裝高效率節能之照明燈具、電器及空調設備並爭取到教育部 1,000 萬元補助汰換老舊電力設備改善。

##### (2) 建構智慧節能系統，降低能源之浪費

111 年導入能源管理系統，約節能原用電 5%，降低能源之浪費，達到節能減碳之目的，創造永續發展安全舒適的綠色校園。

### (3) 持續推動節能減碳

除持續積極辦理燈具汰舊換新為高效能燈具及汰換耗能之老舊冷氣，亦努力規劃責任分區管理，控制辦公室、會議室及教室等空間溫度並向全校教職員工生宣導節電觀念，期能有效達到節能減碳效果。除此之外，積極推動智慧電網建置，以實際行動方案來降低和監督能源的使用、確認能源節約和計畫性的改善。

## 3. 落實綠色採購

111 年度綠色採購指定採購項目達成率為 100%，積極實施加分項目達成率為 0.52%，並響應綠色辦公，當年度績效成績為 97.4 分。

## 4. 建置智慧校園

### (1) 教學空間智慧優化

111 年度教學單位因應國際數位學習發展趨勢變化，強化軟硬體設備，績效達成情形如下：

- A. 各教學單位更新設備：運動表現測量分析系統、無線分段計時系統、實驗室教學研究用 LiveAmp 無線腦波系統、泰洛比懸吊系統、供氣壓式多功能訓練機用空氣壓縮機、Duelite 2 頻道無線肌電圖儀、氣壓式多功能訓練機、智慧型活動量監測器套組、專業訓練用弧形無動力跑步機 2 台、專業划船訓練機、漆彈競技用充氣式掩體、教學工作坊之身障者專項運動設備（地板滾球 BC3 軌道組）、無線擴音機、教學用電腦等軟硬體設備。
- B. 教務處為提升其教學品質，完成行政 305 教室、教學 537 教室數位影音設備升級改善整合。為強化教師研究能量，提升期刊論文品質，採購英文寫作用之文法校正與編修軟體使用權。為提供其他教學單位教學使

用，採購運動攝影機及數位單眼相機（含記憶卡）、無線擴音機、筆記型電腦、遠距教學/活動用藍牙迷你接收器，為教室安裝自動補光電腦螢幕智能掛燈、教室講桌電腦還原卡。

## (2) 智慧互動教室

本校設置專業技能教室、創新育成培育室、低氧艙實驗室、PBL 討論型教室、遠距教學互動教室、數位學習翻轉教室、語言教室、學術討論室、電腦教室等，定期更新上述智慧互動教室之教學設備，以支援老師運用資訊科技輔助教學，進而導入互動教學及創新之應用。

## (3) 校園數位智慧服務

### A. 全校資訊系統整合及公文系統升級

針對資訊系統整合的部分已於 111 年底完成學生請假系統及群組寄信系統，兩個新系統的建置與規劃，未來也預計將這兩個系統放置國體智慧校園 APP 中，透過此 APP 讓整個校務資訊系統更加集中且達到最終的整合目標。

### B. 汰換老舊已過保之伺服器

本年度已採購一台新伺服器，汰換老舊已無保固之伺服器，並將現有之伺服器及儲存空間，建置網路非同步寫入備援系統，將資訊系統恢復營運時間縮短，提供另一種備援機制。

### C. 運用虛擬化技術持續管理校園授權軟體

已將師生常用的軟體安裝在 APP 雲端軟體中，目前許多師生習慣使用；另建置虛擬桌面系統，涵蓋更多種類軟體，並且使用習慣變化更少，將推廣師生使用。

### D. 推動校園行動支付

學生證及教職員證採多卡合一功能，減少皮夾放現金負擔，證件也可以是便利的支付工具，並可結合行政三棟大樓及學生宿舍門禁、圖書館借閱，校內規費繳納等，更

可與校園內學苑餐廳或商店整合，讓校園生活支付更便利。

#### E. 圖書服務強化

(A) 持續提供多元數位證件服務：讀者得以學生證、教職員證與身分證作為圖書館出入管制、圖書借閱之憑證，使用圖書館各種服務。

(B) 持續提供便捷電子資源

i. 館內各樓層均設置電腦及無線 WiFi，提供讀者使用。

ii. 持續採購 EZProxy，使本校師生於校外，無須做多餘設定，即可以個人在學校的電郵帳密，於手機、平板、電腦認證後，遠端使用圖書館館藏之各式電子資源，包括電子書、電子資料庫、中外文電子期刊與線上雜誌資料庫等；同學也可免到館，使用線上續借圖書。

#### (4) E 化校園環境

A. 對外頻寬網路頻寬提升，並提高網路品質

針對學術網路進行流量優先順序調整，以及未來將會把對外頻寬從原雙向 800M 提升至雙向 1000M 達到提高網路品質之目標。

B. 調整骨幹網路架構、提升頻寬並增加其安全性

針對安全性已經汰換新式硬體防火牆並以嚴謹與有序安全存取規則過濾異常流量，及骨幹網路之架構全面升級 10G 介接。

C. 汰換無線網路基地台，擴大無線網路訊號涵蓋

針對行政單位、教學單位將第四代無線網路基地台全面汰換成新式第五、六代無線基地台以及運動設施將新增戶外型無線網路基地台將全校無線網路涵蓋率提高，並達到 E 化校園環境。

D. 升級頻寬管理器並提高網路使用體驗感

針對頻寬管理器升級以及調整，將行政單位與教學單



位以及宿舍區域新增嚴謹規則以及妥善流量管理，讓使用者在使用網路提升體驗感。

#### (5) 學生住宿 E 化管理

本校宿舍門禁管制，除已全面完成刷卡管制進出外，為提升宿舍門禁安全及有效落實學生進出管制，更引進宿舍門禁人臉辨識系統取代紙本登記，全面改為 E 化管理模式；另，學生宿舍電費亦全面改用電卡插卡實用實扣，並採電子化收費模式，除有效提升行政效率，更利節省人力成本；於各棟宿舍及學務處官網皆貼有宿舍報修 APP 系統，俾利學生報修設備設施。

#### 5. 建置大樓門禁系統

行政、科技、教學三棟大樓人員門禁管制整建工程案，工程包含行政大樓一樓（後方）出入口、科技大樓一樓（前後方）出入口、科技大樓國際會議廳（前）出入口、教學研究大樓地下一樓（前後方）出入口、教學研究大樓一樓（後）出入口、教學研究大樓一樓（側）出入口及科技大樓 B1（健康中心）出入口等九處之門扇改建、門禁管制及門禁管制終端系統建置等工程項目，總工程費用新台幣 179 萬 2,628 元整，本案已於 111 年 8 月 17 日驗收完成。

#### 6. 校園停車管理計畫

本案規劃依體大四路將校區劃分為 2，右側（行政教學區）作教職員工生專用停車場，左側（場館及開放區域）作委外營運區域。並針對教職員工生停車費規劃收費。總務處於 111 年 10 月 25 日召開全校教職員說明會，11 月 8 日召開全校教學單位主管說明會，12 月 27 日召開學生停車收費說明會，相關交通管制資料轉請營繕組納入減速丘案一併請交通技師評估可行性。

### (三) 改善學生生活環境，注重學校環境與衛生

#### 1. 提升學生宿舍環境

- (1) 短期目標：業已於 111 年度針對學生內部環境進行公共空間清整，包含三期宿舍地下室廢棄物清理及一、二期地下室整

修，並汰換老舊之冰箱及三期宿舍大門；外部景觀部分，亦也請一期宿舍立面防水之廠商協助修剪一期中庭雜草。

- (2) 中程目標：目前進行宿舍中程設計規劃，已於 111 年度進行宿舍門禁遷移可行性評估；並於 111 年訪請廠商估算二、三期宿舍立面防水暨鋁門窗整修所需費用，擬於 112 年度提列預算申請施作。
- (3) 長程目標：業已於 111 年度辦理四期學生宿舍興建先期評估作業，並完成期末成果報告，預計於 112 年初完成校內審查，並送教育部進行審核；另，業於 111 年度邀請實踐大學新宿舍運動輔導團隊委員到校訪視，並提供本校學生宿舍公共空間改善建議及爭取教育部補助經費，以宿舍永續經營、綠化環保設計及營造時尚溫馨之宿舍公共環境為核心目標。

## 2. 改善學生飲食衛生與用餐環境

- (1) 持續執行餐飲衛生輔導事項：因應教育部 109 年 12 月 1 日來函臺教綜（五）字第 1090170073 號，配合輔導學生餐廳廠商之自助餐、餐盒及便當樣式提供須以國產豬品，並完成相關豬品來源國標示。
- (2) 持續進行校內餐飲衛生管理檢查：初檢每周均檢查一次，如有異常再行複檢。
- (3) 學苑餐廳自民國 72 年完工啟用至今已歷經 30 年，建築物及設備均已老舊造成損壞因素，為提升本校學生用餐品質，在有限的預算下進行改善，運用小額修繕經費將原有部分設備汰舊換新，包括運用太陽能光電設置工程，將屋頂做完善防水防漏作業、屋頂天花板及輕鋼架剝落修繕作業、室內外牆面油漆塗裝作業、石英磚地板地坪補修作業、水溝蓋崩塌整修作業、自來水中央處理系統修繕工程、其他廚房設備增補作業。

## (四) 強化教職員工生活機能與福利的改善

### 1. 健全人才聘任制度、完善員工福利

#### (1) 健全人才聘任制度、延攬優秀人才

- A. 對於現行各類人員管理相關規範，進行檢討及滾動

式修正，為健全人才聘任制度，延攬優秀人才，111年修訂本校教師聘任辦法、本校專任運動教練聘任管理辦法暨附表及聘約、本校專任教師兼職處理要點、本校教師違反送審教師資格規定及學術倫理案件處理要點、本校教師評審委員會設置辦法、本院級及系級教師評審委員會設置準則、本校專任運動教練評審委員會設置辦法、本校教師著作外審作業要點、本校教師國內進修要點、本校教師申訴評議委員會組織及評議要點、本校組織規程及教師員額編制表等 11 項人事法規。

- B. 為完備本校教師升等機制，並配合教育部專科以上學校教師資格審定辦法修訂，將現行兩法並行（本校教師升等審查辦法及本校教師升等評審辦法），合併為一法，修正本校教師升等審查辦法暨附件，併同廢止本校教師升等評審辦法。
- C. 本校 111 年度延攬人才，新聘教育人員共計 1 名（副教授級專業技術人員），甄補公務人員計 5 名（主任 2 名、專員 1 名、組員 1 名、技士 1 名），遴補約用人員計 8 名（含職務代理人 6 名）。

(2) 營造良好工作環境、提升員工福利

為營造溫馨關懷的工作環境和互動良好之組織文化，提升員工福利，朝四個面向分述如下：

A. 工作面

(A) 依本校 111 年度教育訓練計畫，業已辦理 5 場實體課程（參與人數共 180 人）及 4 場數位課程（參與人數共 200 人），並薦派同仁參加人力發展中心，教育部或公務人員保障暨培訓委員會等辦理之校外訓練課程，共計 75 人次。

(B) 舉辦多元生活講座及活動如下：

i. 111 年 1 月 21 日辦理 111 年度新春藝文講座書寫春聯活動及 110 年教職員工聯誼會直播摸彩。

ii. 111 年 6 月 1 日辦理 111 年「綻香粽情慶端午」活動（公教保險說明會）。

iii. 111 年 7 月 8 日及 15 日辦理 111 年度教職員

### 工環境教育暨自強活動

- iv. 111 年 9 月 28 日辦理 111 年「教師節敬師禮讚暨聯誼餐會」活動。
- v. 111 年 12 月 22 日辦理 111 年「冬至呷湯圓歡樂富貴年」活動。

(C) 獎勵年度優秀教職員工：完成頒發 111 年資深優良教師榮譽狀共計 3 位、服務屆滿 10 年、20 年及 30 年資深教職員獎座共計 29 位、111 年度業務績優暨創新人員計 7 名。

### B. 生活面

(A) 111 年度完成教職員生育補助 1 件計新台幣 6 萬 460 元及喪葬補助 7 件計 152 萬 3,550 元；健康檢查申請 50 件計補助 24 萬 1,490 元及補助同仁子女教育補助費 121 人計 165 萬 40 元；完成 111 年公教撫卹遺族三節慰問金、月退休金、月撫慰金、月遺屬年金及月撫卹金發放共計新台幣 2,256 萬 2,959 元，並已向教育部申請墊付款補助歸墊完成及發放校內駐衛警謝文棟隊員撫恤金發放。

(B) 辦理教職員工聯誼活動（鼓勵教職員工參加 110 年國體校園路跑活動發放獎勵禮券 230 人、辦理 111 年度新春藝文講座書寫春聯活動暨 110 年教職員工聯誼會直播摸彩約 60 人、辦理 111 年「綻香粽情慶端午」活動（公教保險說明會）約 150 人、辦理 111 年度教職員工環境教育暨自強活動二梯次共 89 人、111 年 9 月 28 日辦理 111 年「教師節敬師禮讚暨聯誼餐會」活動約 250 人、辦理 111 年「冬至呷湯圓 歡樂富貴年」活動約 160 人，以提升同仁凝聚力及滿意度。

### (C) 法律扶助服務

- i. 透過本校委聘法律顧問提供同仁法律諮詢服務。
- ii. 因公涉訟輔助措施：員工依法執行職務涉訟時，依據公務人員或教師因公涉訟輔助辦法提供必要法律上之協助。

iii. 視需要就消費者保護、民刑事糾紛、訴訟程序或因公涉訟補助等相關議題規劃辦理專題講座。

(D) 因應員工子女托育及消費、住宿、進修需要，利用資源建構人事好康網持續與鄰近托育機構、旅宿業者簽定特約廠商富野會館等計約 20 家提供住宿舍折扣優惠，並建置進修、福利專區，以達到顧客導向服務。111 年與托育機構桃園市私立愛愛幼兒園等計約 14 家簽定特約，該機構提供優惠內容包含費用減免、折扣及贈品等。

(E) 為強化校園女性同仁懷孕、育兒期間之請假等權益，實施育嬰留職停薪及彈性工作時間等措施。支持性的托育兒服務方案可發揮許多正面的福利效果，不僅能讓同仁安心工作、減輕育兒家庭的壓力；也有助於教學績效，對學校社會形象也會產生加分作用。

### C. 身心面

#### (A) 心理健康

##### i. 預防性措施

除提供心理健康相關資訊並舉辦專題演講及訓練課程，推廣心理健康及諮商輔導觀念，使本校同仁增進問題解決及壓力因應能力，預防員工心理問題之發生，協助推行並促進單位內同仁心理健康。

##### ii. 治療性措施

協助本校同仁與專業人員進行諮商輔導。諮商與輔導範圍包括心理健康、壓力調適、生活適應、家庭婚姻以及感情問題，並依本校員工心理諮商作業流程，視申請個案之個人需要協助其轉介至專業醫療機構。

##### iii. 職能性措施

針對新進同仁辦理職能訓練課程，提升新進同仁所負業務之共通性行政知能。

#### (B) 身體健康

##### i. 提供政府機關現行公務人員各項醫療保健措

施及民間團體現有醫療保健資源相關資訊。  
教職員健康檢查補助：111年1月至111年12月份年滿40歲(含)以上之編制內計有49位教職員補助4,500元及副校長1位補助16,000元。且提供本校簽訂健康檢查契約之醫院，供本校教職員參考。

- ii. 多元醫療諮詢：配合學務處專業義診醫師駐校服務，提供專業諮詢及轉介服務，建立本校同仁身體保健及疾病之認知，並了解預防治療之道。
- iii. 本校健康中心提供各項衛教、健康保健等諮詢服務，提供各項醫療保健措施及現有醫療保健資源相關資訊。
- iv. 提供員工社團活動：為培養本校教職員工正當休閒活動，維護身心健康，強健體魄，培養團隊精神及鼓舞同仁工作士氣，利用公餘時間參與社團活動(例如：有氧舞蹈社、羽球社、桌球社、網球社)。
- v. 建置單位防疫群組-關懷專區：提供防疫期間教職員健康上所需協助資源圖卡及宣導防疫相關訊息，網頁亦公告最新防疫因應措施；同時設立結合社會網絡資源-線上自我健檢監測專區，可以利用該平台來瞭解自我「慢性疾病風險評估平台」、「心情溫度計專區」、「憂鬱症量表」、「壓力指數測量表」、「身體機能檢測」、「代謝功能測量」、「血管年齡檢測」、「預防更年期檢測」、「身體質量指數BMI檢測」、「過勞量表檢測」等等，在疫情期間提供教職員利用線上各種iCare個人身體健康管理工具平台。
- vi. 建置確診同仁防疫關懷資訊資源區-提供其中包含目前現階段防疫政策宣導資料、社交距離、健保快易通、健康益友、隔離資訊、PCR站點資訊、通報資訊、藥物資訊、就醫門診資訊、COVID-19全國指定社區採檢院

所、疾病管制署 COVID-19 快篩陽性結果視訊、現場評估門診服務院所、確認檢驗結果及診療方式、使用家用抗原快篩檢測陽性者就醫注意事項、經快篩陽性證明申請流程及樣張、至數位新冠病毒健康證明網站、COVID-19 全國指定社區採檢院所確診個案自主回報疫調系統、防疫假怎麼請、COVID-19 確診個案注意事項、居家照護期間警示症狀評估與注意事項、衛生局指定之視訊診療醫療機構、公費 COVID-19 治療用口服抗病毒藥物領用方案、公費臺灣清冠一號申請流程、嚴重特殊傳染性肺炎確診個案處置、解除隔離治療條件等等，以提供師長及同仁防疫相關資訊服務。

#### D. 其他協助

- (A) 建置人事好康網：蒐集、篩選及整合與生活有關之各項社會資源，透過網際網路連結食、衣、住、行、育、樂、托育、托老等合格優良機構，建構優惠便捷的生活網絡，藉由優惠契約之訂定，結合民間資源，成為夥伴關係，協助教職員工滿足其生活需求。
- (B) 透過不定期發送特約廠商優惠方案，傳達即時訊息，讓同仁能夠掌握第一手消費資訊。
- (C) 公告各項關懷諮詢管道，連結心理諮商服務網頁專區提供相關資訊（如：1957 福利諮詢專線、全國性家庭支持服務諮詢專線、財團法人法律輔助基金會、財團法人張老師基金會等員工協助方案專區）供同仁利用。
- (D) 宣導組織資源（如：圖書館不定期生活展影欣賞、營運場館活動、體適能中心課程、推廣中心安親班及育樂營等等）分散同仁工作身心上舒壓管道。
- (E) 建置藝動防疫、不分您我專區：自 2020 初至今新冠肺炎（COVID-19 冠狀病毒疾病）疫情期間，考量減少人流交際，師長同仁期間多數閉

門自居無法實際走訪展館看展，為讓師長同仁防疫也能夠親近藝術，開闊、撫慰或放鬆心情，降低緊繃壓力，於網路世界上以線上形式，來欣賞、品味來自四面八方公共線上平台展覽資源，同時結合線上 i 運動概念，持續保持體能最佳狀態，讓師長同仁共同一齊牽手來防疫不防藝，i 自己更愛別人，建構營造國立體育大學友善的校園職場環境。

- (F) 人事室網頁建立「心靈/影音電子書分享區」內容豐富包羅萬項（含財經、文學、小藝術、生活、人文、親子、語言）等等，並提供各式電子書書籍刊物，防疫期間可增廣見聞；並建立佳文佳詞及勵志短句分享精選區，調劑舒解防疫期間職場身心壓力。
- (G) 建置員工協助資源專區，宣導校內各單位提供設備及資源，例如桃捷 A7 公務車接駁、公教存款說明、義診醫師健康諮詢說明看診時間、運動防護及諮詢服務、推廣中心安親班及育樂營、樸園教育訓練中心、體適能中心（校內開放時間，教職員工憑教職員證可免費使用）、社團活動、閱讀新知及視聽休閒娛樂（公播版 DVD）、免費圖書資料借閱、游泳運動（雕塑身體有益身體健康）、經費支用相關協助、會計資訊服務、健康中心、衛教諮詢、網球、排球場館開放時間供教職員運動、公文寫作實務諮詢與講習等等，使師長及同仁在身、心、靈各方面均能保持最好狀態。

## 2. 提升教職員工宿舍品質

- (1) 教職員工單身宿舍整修範圍為全間整修包含老舊天花板、廚櫃、浴室、地板、油漆等固定設施及配件，另提供移動式（新）衣櫃、書桌（椅）、床、矮櫃等基本設備，依職務宿舍修繕權責事項劃分表規定購置辦理。本年度已陸續完成第 2 期及第 3 期宿舍室內裝修改善工程計有 18 間（大 7 間、小房間 11 間）並已執行經費計畫新臺幣 788 萬 5,000 元，達成預期目標。



- (2) 有關 112 年度(第 4 期)單房間職務宿舍內裝整修工程，將繼續進行室內裝修整修，計有 13 戶，並擇期邀請住戶商討內裝事宜並召開需求會議時提出討論。

### 3. 校園生活機能改善

目前辦理志清湖山坡周邊步道整修工程，所需經費新臺幣 711 萬 3,636 元，整修範圍，包含步道排水溝凹凸老舊及出入口標誌不明顯及缺乏指引；周邊步道內涼亭、藝術設施老舊及周邊環境不佳等做整體規劃與修繕，以符合園區期望民眾運動休憩及美化園區之願景。已於 111 年 12 月 7 日辦理評審會議通過，本案於 111 年 12 月 5 日簽辦申請經費保留在案。另於 111 年 8 月 1 日完成志清湖殘障坡道文字標誌及殘障車位標誌工程。

## (五) 策略性延攬國際高教人才

### 1. 吸引國內外優秀學生就讀

- (1) 111 學年度招收港澳僑生新生 19 人、陸生 2 位，共計 21 人。
- (2) 完成更新外國學生招生網站，強化網路招生宣傳；參加線上教育展共計 4 場。

### 2. 促進國際學術交流

111 年度新增日本大阪體育大學、美國舊金山州立大學及德國慕尼黑商學院簽約締結共計 3 案；辦理出訪英國及美國姊妹校共計 2 團，並邀請外國知名學者來台交流共計 1 團。

### 3. 配合新南向政策

111 年度參加菲律賓及泰國等新南向國家相關教育展共計 2 場；開設泰國相關語言課程共計 2 門。

## (六) 以奧林匹克精神構建校園氛圍，創造出國際的國體學園

1. 辦理行政大樓一二樓藝文展示區奧林匹克相關文物展，以每季為主題不斷更新。
2. 辦理奧林匹克夏季及冬季運動會海報展示。
3. 辦理 2020 東京奧運回顧展，展示一系列紀念品展示。

#### 4. 辦理競技殿堂：奧林匹克賽會場館特展

##### (七) 改善校園環境設備

111年完成持續辦理園區主次要道路之改善計畫及相關設備之維護作業，以保障園區活動安全。另外完成綜合科技大樓1樓室內公共空間改善工程及教學大樓2至5樓室內公共空間改善工程，提升優質之校園環境。

##### (八) 培養學生國際移動能力

本校辦理交換學生計畫，來校交流部分111年度共有德國學生2名前來本校交流學習，另有1人前來參與雙聯學制計畫；前往外國姊妹校交流部分，111年共計有9名學生前往中國大陸、香港、日本及德國等國交流學習。

## 貳、財務變化情形

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，教育部自 85 年度起推動國立大學校院校務基金，以促進各國立大學財務有效運作，提升資源使用效率，達到開源節流之目的。

茲就本校近 5 年財務分析、111 年度預算執行情形及可用資金變化簡要說明。

### 一、近 5 年財務分析

本校收入規模自 107 年度 7 億 7,349 萬 3 千元，增至 111 年度 9 億 4 萬 2 千元，成長幅度達 16.36%，因高教深耕計畫等補助經費之挹注及積極承接產學合作計畫，其他補助收入及建教合作收入明顯成長，致相關成本費用亦隨收入增加同步成長，顯示本校積極爭取外部資源，提升學校教學研究能量。

表 2-1 國立體育大學校務基金 107 至 111 年度營運結果分析表

單位：千元

項目\年度	111	110	109	108	107	107至111年度成長%
總收入	900,042	753,390	724,512	741,518	773,493	16.36%
學雜費收入(淨額)	96,976	116,022	100,114	98,151	95,457	1.59%
建教合作收入	141,698	117,040	122,958	92,324	73,970	91.56%
推廣教育收入	7,416	9,691	13,629	16,434	13,131	-43.52%
學校教學研究補助收入	357,405	330,933	328,598	311,391	309,439	15.50%
其他補助收入	203,062	118,589	88,219	85,918	88,038	130.65%
資產使用及權利金收入	44,640	26,493	45,710	102,896	90,454	-50.65%
其他收入	48,845	34,622	25,284	34,404	103,004	-52.58%
總成本與費用	928,530	774,181	745,873	762,871	710,859	30.62%
教學研究及訓輔成本	556,309	445,718	409,254	425,511	402,101	38.35%
建教合作成本	137,150	109,186	100,843	85,140	62,622	119.01%
推廣教育成本	6,931	5,687	9,955	10,258	7,521	-7.84%
學生公費及獎勵金	18,687	18,800	16,406	22,589	24,235	-22.89%
管理費用及總務費用	135,503	125,302	127,788	127,052	124,764	8.61%
其他費用	73,950	69,488	81,627	92,321	89,616	-17.48%
本期賸餘(短絀-)	-28,488	-20,791	-21,361	-21,353	62,634	-145.48%
折舊及攤銷數	138,943	134,860	135,086	140,374	132,478	4.88%

註：107 年度收支賸餘 6,263 萬 4 千元，主要係接受土地捐贈所致。

另就學校財務狀況觀之，107 年底本校資產總額為 54 億 6,072 萬 2 千元，至 111 年底增至 58 億 4,405 萬 5 千元，成長 7.02%，顯示學校除累積自有資金以為未來重大計畫之財源，並提升校園基礎設施，以厚植學校能量。

表 2-2 國立體育大學校務基金財務狀況分析表

單位：千元

項目	111 年底金額	107 年底金額	比較增減(-)	
			金額	%
資產	5,844,055	5,460,722	383,333	7.02%
流動資產	1,459,696	1,210,904	248,792	20.55%
(銀行存款及一年內定期存款)	(1,420,909)	(1,170,991)	(249,918)	(21.34%)
投資及準備金	245,624	196,731	48,893	24.85%
(一年以上定期存款)	(205,850)	(180,900)	(24,950)	(13.79%)
不動產、廠房及設備	1,340,125	1,347,168	-7,043	-0.52%
無形資產	8,382	7,358	1,024	13.92%
其他資產	2,790,228	2,698,561	91,667	3.40%
負債	2,828,126	2,691,384	136,742	5.08%
流動負債	281,283	107,506	173,777	161.64%
其他負債	2,546,843	2,583,878	-37,035	-1.43%
淨值	3,015,929	2,769,338	246,591	8.90%
基金	2,172,977	1,892,496	280,481	14.82%
公積	807,193	743,685	63,508	8.54%
累積餘絀	41,164	133,157	-91,993	-69.09%
淨值其他項目	-5,405	-	-5,405	-

## 二、111 年度預算執行情形

### (一) 營運結果

111 年度校務基金營運結果，實際總收入 9 億 4 萬 2 千元，較預算數增加 1 億 9,416 萬 1 千元，主要係建教合作收入、補助計畫收入及受贈收入增加所致；總成本與費用 9 億 2,853 萬元，較預算數增加 1 億 9,374 萬 8 千元，主要係建教合作及補助計畫等業務增加，相關支出隨同增加；收支相抵短絀 2,848 萬 8 千元，較預算短絀 2,890 萬 1 千元，減少短絀 41 萬 3 千元，相關收支執行情形如表 2-3。

表 2-3 國立體育大學校務基金 111 年度收支情形分析表

單位：千元

項 目	預算數	決算數	比較增減(-)數	
			金額	比率
業務收入	618,690	809,087	190,397	
業務外收入	87,191	90,955	3,764	
收入合計①	705,881	900,042	194,161	
業務成本與費用	664,201	856,831	192,630	
業務外費用	70,581	71,699	1,118	
費用合計	734,782	928,530	193,748	
本期餘(絀)	-28,901	-28,488	413	
政府補助收入②	423,989	560,467	136,478	
補助比率(=②/①)	60.07%	62.27%	2.21%	

註：未涉及現金支出之折舊及攤銷費用等預算數 1 億 4,460 萬 1 千元，決算數 1 億 3,894 萬 3 千元。

另本校 111 年度自籌收入占總收入達 37.73%，較預計減少 2.21%，主要係受新冠肺炎影響，場館租借使用收入減少，致資產使用及權利金收入實際數較預算數減少。建教合作收入實際數較預算數增加達 5,643 萬 2 千元，顯示本校於產學合作方面，有顯著之成效。本校自籌收入執行情形如表 2-4 所示。

表 2-4 國立體育大學校務基金 111 年度收入分析表

單位：千元

項 目	預算數	決算數	比較增減(-)數	
			金額	比率
總收入	705,881	900,042	194,161	27.51%
自籌收入	281,892	339,575	57,683	20.46%
學雜費收入(已扣減免)	92,819	96,976	4,157	4.48%
建教合作收入	85,266	141,698	56,432	66.18%
推廣教育收入	14,142	7,416	-6,726	-47.56%
利息收入	10,714	13,240	2,526	23.58%
資產使用及權利金收入	65,341	44,640	-20,701	-31.68%
受贈收入	7,977	24,111	16,134	202.26%
其他自籌收入	5,633	11,494	5,861	104.05%
政府補助收入	423,989	560,467	136,478	32.19%
自籌收入占總收入%	39.93%	37.73%		-2.21%

## (二)截至 111 年底財務狀況

截至 111 年底止，資產總額 58 億 4,405 萬 5 千元，較 110 年底減少 3,831 萬元，主要係流動資產之現金及流動金融資產(3 個月以上，1 年內到期之定期存款)減少所致。另負債總額 28 億 2,812 萬 6 千元，較 110 年底減少 7,432 萬 3 千元，主要係預收款項減少所致。

表 2-5 國立體育大學校務基金 111 及 110 年 12 月 31 日平衡表

單位:千元

項目	111 年底	110 年底	比較增減	項目	111 年底	110 年底	比較增減
<b>資產</b>	<b>5,844,055</b>	<b>5,882,365</b>	<b>-38,310</b>	<b>負債</b>	<b>2,828,126</b>	<b>2,902,449</b>	<b>-74,323</b>
流動資產	1,459,696	1,689,669	-229,973	流動負債	281,283	327,754	-46,471
現金	580,519	723,598	-143,079	其他負債	2,546,843	2,574,695	-27,852
流動金融資產	840,440	933,750	-93,310	<b>淨值</b>	<b>3,015,929</b>	<b>2,979,916</b>	<b>36,013</b>
應收款項	16,611	12,432	4,179	基金	2,172,977	2,113,882	59,095
預付款項	20,312	18,076	2,236	公積	807,193	791,399	15,794
短期貸墊款	1,814	1,813	1	累積賸餘	41,164	69,652	-28,488
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	245,624	135,130	110,494	淨值其他項目	-5,405	4,983	-10,388
不動產、廠房及設備	1,340,125	1,263,086	77,039				0
無形資產	8,382	6,058	2,324				0
其他資產	2,790,228	2,788,422	1,806				0
合計	5,844,055	5,882,365	-38,310	合計	5,844,055	5,882,365	-38,310

## (三)固定資產執行情形

111 年度固定資產預算編列 1 億 8,890 萬 1 千元，實際執行數 1 億 7,274 萬 6 千元，執行率達 91.45%，111 年度固定資產執行情形如下表。

表 2-6 國立體育大學校務基金 111 年度固定資產執行情形表

單位:千元

預算科目及計畫	可用預算數(A)	執行數(B)	執行率(C=B/A)
<b>一般建築及設備計畫</b>	188,901	172,746	91.45%
土地改良物	50,470	45,485	90.12%
房屋及建築	22,008	21,816	99.13%
機械及設備	70,942	64,414	90.80%
交通及運輸設備	1,288	1,180	91.61%
什項設備	44,193	39,851	90.17%
<b>合計</b>	188,901	172,746	91.45%

### 三、可用資金變化情形

本校 111 年度因高教深耕及其他補助計畫之挹注，以及積極爭取民間委辦計畫，致當期經常門收支淨增加可用資金，另因教學研究及執行計畫所需購置儀器設備及不動產等現金支出、年底認列預收收入等流動負債及資本門補助計畫之未執行數較預計增加，致 111 年底可用資金較預計數減少，111 年度可用資金變化如下表。

國立體育大學可用資金變化情形表  
111 年度

單位：千元

項目	111 年 預計數	111 年 實際數					
期初現金及定存 (A)	1,530,922	1,759,908					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	702,381	811,942					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	590,166	769,477					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	61,131	59,095					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	110,490	491,316					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)							
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)		-16,153					
加：當期長期債務舉借 (H)		-					
減：當期長期債務償還 (I)							
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	-15	272,810					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,593,763	1,626,809					
加：期末短期可變現資產 (L)	38,398	18,425					
減：期末短期須償還負債 (M)	224,156	294,873					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)		145,586					
期末可用資金 (O=K+L-M-N)	1,408,005	1,204,775					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數							
政府補助							
由學校已提撥之準備金支應							
由學校可用資金支應							
外借資金							
長期債務	借款年 度	償還期 間	計畫自 償率	借款利 率	債務總 額	X1 年預計數	X1 年實際數
債務項目(*4)							

#### 四、其他

近年來政府財政緊縮，本校致力於自籌收入之提升，增加學校財源，使學校得以永續經營。另衡酌學校資源有限，為求最大校務發展效益，除配合學校未來發展方向外，並衡量整體財務狀況及中程計畫優先順序，妥善合理分配有限資源，並賡續推動開源節流措施，期於發展校務目標前提下，達成財務收支平衡。



## 參、檢討及改進

### 一、智庫國體：成為體育思想領航者

#### (一) 建置體育運動統計資料庫

##### 1. 校務研究資訊

###### (1) 賽會蒐集系統

近年因疫情關係部分賽會停辦或延期導致資料不完整，將持續追蹤並更新成績。

###### (2) 定期更新校務資料庫

部分未電子化之資料將持續與權責單位追蹤，確保資料完整性。

##### 2. 提升師生學術的質與量

(1) 為進一步提升本校教師之研究量能，研擬未來修訂本校教師學術研究獎勵辦法等相關規定。

(2) 另為減低掠奪性期刊風險，本校擬加強宣導師生留意分辨掠奪性期刊等相關資訊，以避免學術成果流入掠奪性期刊造成本校損失。為減低研究或發表涉有違反學術或研究倫理之風險，擬每年例行進行教育訓練與宣導，以降低違反學術研究倫理相關情事。

#### (二) 建構體育運動人才媒合平台

針對體育運動人才資料庫，往後可增加更多人才表，如救生員、嚮導員等，且為提高資料完整性，已請工讀生協助檢核及推廣。

#### (三) 成為國家級的體育政策與社會研究中心

本校「體育運動發展暨大學社會責任中心」除持續進行校與校間的平行鏈結，未來將與桃園市政府八塊厝民俗藝術村及壽山巖觀音寺合作，共同推動民俗體育，達文化永續傳承之目標。

本校「運動訓練科學暨大數據中心」將持續以現行組織

架構與運作模式為基石，以「基層運動選手運科輔助訓練」、「各縣市代表隊競技能力分析」、「教練職能基準分析訓練培養」及「產學合作」作為中心主要核心理念與發展目標，並以「智庫國體：體育思想領航者」之構想，期盼成為國內頂尖「國家級體育政策智庫」。

## 二、創意國體：提升體育運動服務市場價值及培育永續人才

### (一) 鼓勵本校教師積極參與產學合作

1. 持續公告產學合作徵求資訊，提供教師獲取相關訊息。
2. 持續宣導師生智慧財產權觀念，鼓勵師生善用本校智慧財產權專區資源。

### (二) 輔導校園內師生創業，活絡校園軟硬體設施

#### 1. 輔導校園內師生創業

賡續提供多元諮詢與產業輔導資源導入，協助輔導校內師生創業。

#### 2. 活絡校園軟硬體設施

善用本校相關系所透過休閒運動體驗舉辦多元又有特色的活動，並透過外部機關資源之投注，以增加園區綠化及植栽覆蓋率，另重新規劃及建置園區景觀，以符合桃園市大型特色運動園區目標（民眾運動休憩）及美化園區。持續針對外來入侵動物防治，並持續營造稀有保育類動物營造地以達維護園區生態平衡效益。

### (三) 教學與培育學生為專業職業達人

1. 業界實習導師輔導：邀請具3年以上實務經驗之業界專家擔任實習導師，並由各系所依其專業課程安排學生實習的場域，於學期中至校外機構參與產業的現場，習得專業的技能與知識。
2. 企業參訪：因應新冠疫情影響，學生赴校外參訪相關企業機構存在不確定性，影響學生親臨運動產業現場與實務學習的機會。

3. 獎勵學生取得專業證照：每年依教學單位專業、證照專業性及考取難度修訂「證照獎勵標準表」，獎勵學生考取專業證照。

#### (四) 協助系所推動產業實習課程

依據校外實習委員會議決議，持續督促有校外實習制度的教學單位落實執行，此外依據校外實習合約簽訂流程由教務處與研發處檢核課程與合約內容檢核系所簽約狀況。

#### (五) 學以致用的師資培育策略

提升本校學生專業知識與技能，增加面試與試教技巧，並提升師資生教甄選率達 80% 以上。

#### (六) 高校深耕計畫－發展學校特色

##### 1. 領導創新、產業經營

- (1) 本校為全國唯一採野外新生訓練，透過前 13 年所遇之課程經驗，未來將目標學員擴充至碩博新生與師長，讓學習能更有效率與多元。執行策略方面將持續加強招生時程之控管、與學員家長溝通之管道，以及學員體能訓練之方法與測驗標準等改善策略。
- (2) 配合我國「向海致敬」政策，持續發展學校特色，培育海洋遊憩運動人才培育，與相關協會或業者合作，強化學生海洋遊憩職業能力。
- (3) 持續國際戶外冒險課程，辦理專業研習，輔導學生考取多項戶外專業證照；辦理全校大一新生參與繩索挑戰新生訓練，以體驗教育養成新生團隊合作、學習興趣與問題解決能力；招募全國國高中小的校長參與戶外探索課程，拓展國高中小教師將戶外探索融入課程教學，進而達到對戶外休閒運動推動成效。

##### 2. 運動媒體、文創發展

- (1) 近年自媒體平台 NTSUper 經營有成，獲得業界的 support，讓今年的產學合作案數增加，也因此導致前置準備與結案時間不夠充裕，未來應建立 SOP 工作流程，組織本校

自媒體團隊之管理與傳承機制，並透過延續過往執行經驗提出第二期計畫國內外運動內容創作、新媒體經營與基層運動推廣教學方案，以期未來提升團隊流程效率與精準度，並促進創新運動傳播教學訓練及人才培育。

- (2) 透過第一期計畫執行創意商業影音競賽之經驗與累積資源，第二期計畫規劃包含運動科技、運動傳播、休閒服務創新等運動相關素養之運動跨領域提案與驗證方案，引導學生與不同領域人士合作，藉由定義問題，提出解決方案，並實作驗證，培養學生跨領域溝通，務實問題解決能力素養。
- (3) 第二期計畫提出戶外休閒活動與自媒體養成方案，鼓勵學生跨域專長學習與實務結合，並推廣本校山域及水域戶外休閒運動領域專長特色。

### 3. 競技運動、專業人才

- (1) 業界自 109 年後多婉拒實體活動，但樂意參與遠距教學協助與學生分享業界經驗，後續將依循第一期執行經驗，持續彈性改善執行方式，加強與業界之互動學習。
- (2) 為因應全球疫情尚未趨緩，尚無法完全恢復國外專家學者來台短期訪問講座以及海外短期見習，故將第二期計畫執行重點調整以線上講座的方式邀請國外專家進行演講，並積極與各運動代表隊、各級訓練單位建立合作支援與實習關係。
- (3) 本校體育運動人才資料庫建置為校務重要發展關注的項目之一，第二期計畫將持續推廣校內外師生填寫，並檢視已填表單內容是否完整，完備資料庫內容；另一方面，未來將研討更多更有利妥善運用資料庫及媒合管道，強化運動產官學之連結合作。

### 4. 多元體育、師資培育

- (1) 儘管因為疫情因素影響國際志工活動之進行，本校師生將持續各種堅持與信念，強化奧運精神之傳遞，後續亦將持續檢討志工經營方式，如由實體服務轉為線上社群資訊服務等。

- (2) 未來運動人文素養計畫將持續掌握、了解時事，並在研習議題上逐步帶入新的觀念想法與議題，以及配合教育部高教深耕計畫的重要政策辦理相關的議題探討，期能透過運動文化系列相關講座幫助本校師生提升運動人文與品德素養。
- (3) 強化學習者對各種體育課程模式之理解及落實與實踐應用，是未來宜強化之所在，並且能更進一步探討課程模式之理論，結合戶外探索教育課程、教師專業社群、責任本位課程等策略資源提升學生學習成效。
- (4) 本校適應體育專業特色發展透過第一期計畫協助學生培養運動教案開發能力，第二期計畫強化學生職能，成立專業服務團隊於課堂外進行實務學習，學習重點包括新創公司與相關營運，並與管理學院與推廣中心合作善盡大學社會責任，培育學生於相關產業之經營能力。

#### 5. 健康樂活、全齡關懷

- (1) 活躍老化學習增值計畫團隊人才培育及服務績效雖優，然卻較缺乏對服務模式特色的宣傳，未來將嘗試增加異業聯盟與行銷實力，以發揚本計畫國人活躍老化與健康促進推廣之影響力。
- (2) 持續利用本校「40+逆齡俱樂部」場館資源，培育中高齡者運動健康促進人才培育。
- (3) 第二期計畫策劃持續至花東、離島進行運動防護教育與推廣活動之無邊界大學模式，以問題與目標為導向，提供學生多元且自主空間，鼓勵學生不自我侷限，成就學生發展職能硬實力，並實踐社會責任。

#### (七) 競技殿堂－優秀運動員輔導與適性分流發展

擬持續規劃辦理模組課程實務、業師協同教學、業界參訪或分享講座等方式，讓運動員更認識非競技運動就業市場，調整專長訓練課程學分彈性後，給予學生對未來學習和就業產生更具體的認知與想法，建立良好的訓練機制與生涯輔導規劃，讓學生對就業環境更清楚的認識，作為適性分流，成為體育事業人才或國際頂尖運動家的構想。

### 三、競技國體：承擔國家任務，邁向世界頂尖

#### (一) 發展現代化的訓練模式

1. 擬參訪國外姊妹校進行交流，藉此參考國際體育訓練模式，希望運動員有全人發展。
2. 培育更多運動科學專業人員，並聘請國外頂尖教練分享訓練經驗，提升教練知能及訓練績效。

#### (二) 改善運動訓練基礎建設

##### 1. 運動場館設備之改善與增值

- (1) 本校運動場館及相關設備眾多，且訓練使用情形頻繁，維護成本及損壞率高，造成維護使用的壓力，除編列校內經費預算外，並積極向外爭取經費補助。
- (2) 相關工程發包之行政效率需加強：111年因受新冠疫情之影響，營建物價上漲，缺工缺料，幾項與原物料關聯性高之工程發包不順利，造成工程之開工期程延後，無法按預定期程於111年發包或完成，後續將以此經驗，預先檢討設計書圖及預算之合理性。

##### 2. 強化學生膳宿條件

- (1) 設施整修時，應考量林口台地潮濕多雨氣候，應以立面防水暨鋁門窗工程優先施作；後續二、三期宿舍整修部分，擬以外牆立面防水優先施作。
- (2) 應向學生宣導平日應常開窗戶使室內通風，以減少應潮濕而導致壁癌及油漆脫落等問題，以有效減少修繕費用支出。
- (3) 相關宿舍修繕工程，應聘請多家廠商估價及給予意見，多方評估考量後，再行擬定中長程宿舍規劃方向。
- (4) 有關膳食管理委員會定期考核餐飲店家衛生、督導管理機器設備，守護學生飲食清潔衛生部分，持續執行餐飲衛生輔導業者，以期完善餐飲作業人員及場所衛生環境。

#### (三) 成立國家區域運動訓練中心

##### 1. 建構行政團隊

除增加多向溝通，強化行政團隊能力，建構國家區域運動訓練中心，亦需足夠規模的運動防護團隊。

## 2. 加強延攬選手

擴大與各大專院校合作，達成校際與各專項之間分工合作簽署策略聯盟，銜接與延攬大學前階段之潛力及菁英選手入學就讀。

## 3. 周邊大學策略聯盟

如與各單位簽訂策略聯盟後，實務上合作效益未如預期，可評估適機調整合作方向或範圍，或雙方協議期滿不續約。未來建議可以比照體育署運動科學輔助基層選手計畫模式，由大學校內的科研、教練、訓練專家等高階人才組成團隊撰寫計畫書申請補助計畫，透過爭取獲得的專案補助，讓專家團隊能夠直接和國家體育運動基層學校進行輔導與合作，進而產生緊密的鏈結，再透過體育署組成的督導單位，不斷檢視各個稽核點應有的績效，故可不斷推進有數據為佐證的體育政策與社會研究中心的功能。

### (四) 提供完善之運動訓練資源

1. 積極爭取機關團體補助、贊助機會，以提供更加完善運動訓練資源。
2. 透過心理諮商與心理策略之運用，加強選手之心理素質。

### (五) 移地訓練與國際參賽提升潛力選手的實戰經驗

疫情趨緩與政府推動下，已開始規劃選手至國外移地訓練，並積極參與各項國際賽事。

### (六) 積極爭取辦理或協辦國內外運動賽會

#### 1. 承辦 111 年全國大專運動會

自 109 年起積極籌備 111 年全國大專校院運動會，並依期進行。運動會於 111 年 5 月 11 日圓滿辦理完畢，未來持續透過辦理國內外運動賽會，藉此砥礪競技運動成績、訓練與儲備相關專業人才。

## 2. 與協會合作推動足球產業發展

為推動足球產業發展，111 年間提供中華民國足球協會相關隊伍訓練及使用達每月平均借用約 10-20 天，原簽訂之合作協議於 111 年 12 月 31 日到期，於雙方合意下，辦理續簽至 114 年 12 月 31 日。

## 3. 國際賽會文化資產典藏

- (1) 受到 COVID-19 疫情影響，高中以下各級學校校外參訪銳減，導致來館參觀人次下降。
- (2) 線上閱覽的人次成倍數增加，顯見本館數位典藏在疫情下受到閱聽人的青睞。
- (3) 本館為國內首座綜合性體育博物館亦是唯一體育專業型博物館，許多體育界老兵在年事漸高下，紛將其一生國際賽會文化資產轉贈本館典藏。以致館藏空間逐漸不足，目前解決方案唯有加速將實物典藏數位化。

## 四、效率國體：落實財務穩健、互信自主、專業尊重

### (一) 建立友善捐贈機制，提升受贈收入

#### 1. 建立友善捐贈機制

因本校 111 年辦理全國大專校院運動會，本校受贈收入有明顯成長，未來將持續精進捐款管道、建置線上受贈平台，提高捐款管道的能見度與便利性，強化與社會資源的連結，擴大捐款利基，增益本校校務基金。

#### 2. 提升高教公共性

研擬偏遠地區（如東部、離島地區等）經濟或文化不利入學補助措施之宣傳，並同步推廣本校超跑生入學及在學輔導相關協助措施；持續辦理學習營隊及社會返鄉服務，增加原鄉長輩對運動健康認知，並引導學生發揮專業知識及創意，促進對在地之情感與認同程度。

### (二) 建置完善投資機制，增益投資收益

本校 111 年度投資受新冠肺炎疫情、烏俄衝突以及主要



經濟體實施緊縮性貨幣政策等不利因素影響，致投資收益不如預期，所幸我國在全球經濟疲弱不振時仍保有產業競爭力，若能擇優標的進行投資仍可創造投資收益，本校將持續關注經濟與社會的動態，慎選投資標的並掌握投資時機，增益校務基金自籌收入。

### (三) 增加其他自籌收入來源

#### 1. 推廣教育收入

近年來，因少子化因素，學員人數一直往下降，除結合鄰近高中職體育班結合宣導活動，亦提升課程的多元性，期增進社會大眾對體育運動的學習風潮。

#### 2. 場地設備管理收入

持續修繕校園環境設施，提升外部機關團體資源之投注及校外單位借用率，並積極活化本校閒置空間再利用之機會。

### (四) 強化校外資源動能，帶動校內整體成長潛能

賡續擴大與國內相關創業團體與產業聯盟之互動，並逐步深化合作面向，帶動校內整體成長潛能。

### (五) 行政效能：互信自主與尊重專業

為提升同仁學習意願，持續滾動式修正教育訓練措施，善用線上學習資源及數位課程，納入性別平等相關課程，提升同仁性平意識及參訓意願，有效落實教育訓練實施計畫。

## 五、國體價值：建構運動專業職能基地

### (一) 型塑國體人價值教育方針

#### 1. 提升學生學習成效

- (1) 厚實基礎通識能力方面，自新冠肺炎出現後影響學生參與實體課程、競賽活動或檢定，未來本校將斟酌調整師資人力、學校教師空間與學生修課權益，並預計於 112 學年度於「跨校通識磨課師」課程或「全國夏季學院」爭取開設與運動特色相關之通識教育課程，逐步提升教學品質。

- (2) 學生自主及跨領域學習方面，本校穩定增長學生自組學習社群組數，未來將持續推展，並指導學生開闢更多元之主題社群協助學生發展職能。
- (3) 為因應教學助理申請案件逐年明顯提升，將滾動檢視教學助理與同儕輔導等相關審查機制，以期有效分配資源，提升學生學習成效，並促進同儕間良好互動，共同培養問題解決能力。
- (4) 計畫性提升整體學習空間及自習環境，建置與維護專業技能教室，並持續追蹤本校師生使用校園空間之使用情形與建議，營造優質校園學習環境。

## 2. 強化教學支持系統

- (1) 檢討修正教師專業社群及課程教材開發之申請及辦理方式，以期激勵教師提出申請，並提升跨領域師資組成教師專業社群之比例，鼓勵教師開發教學創新策略。
- (2) 持續落實防疫新生活政策之餘，亦適度地恢復疫情前國際交流與移動相關計畫，並研擬更多元激勵教師教研精進之激勵策略，以發展本校校務發展目標中推展師生國際接軌交流與能力。
- (3) 延續第一期以不同面向的時事議題為主軸籌辦教師研習活動，並加入更多有關教學法的應用與經驗分享，提升研習多元亦協助教師接收更多不同的教學法，期鼓勵各學院系針對不同面向專業領域開設研習或工作坊，讓不同領域之教師在研習中交流精進，提升教師跨領域發展。
- (4) 有鑑於碩士生以上學生通常應已於學士學位就學階段即考取相關專業證照，為能更確實協助本校學生透過考取相關專業證照習得職場能力，本校未來在績效指標母數上將改為當學年度日間學士生人數，並在未來除持續滾動更新證照獎勵標準以符應實際需求外，亦將追蹤學生考取證照獎勵措施是否確有益於學生就業力養成，並依循追蹤分析結果改善策略措施，提升學習品質。

## 3. 強化學生專業實務技術能力—課程翻轉、創新創業

微型/深碗課程因多為實做導向課程而常受疫情限制所影響，但在修課人數上皆超越目標值，顯示微型課程在學生學習上仍具有吸引作用，值得持續推行，將持續結合本校專業特色與資源，並依第一期計畫執行微型課程、深碗課程等成效，分析微型課程對於學生在相關產業的滿意度與實用性，並做為課程開設規劃與精修調整之依據；業師協同教學執行經驗顯示學生對於課程與產業連結之滿意度皆獲得受補助教師及學生的正面回饋，第二期亦將持續推動業師協同教學業務。

#### 4. 強化學生專業實務技術能力—國際交流、開創視野

發展創造更多跨內外跨界交流之管道與機會，如透過線上課程或其他方式進行學生跨國交換或跨國修習學分課程等學習機會。

#### 5. 培養學生就業能力—儲值技能、職涯拓展

- (1) 持續推動業界實習導師輔導的計畫，促使業界實習導師的實習資料（機構、學生、滿意度）納入教務資料分析，並持續追蹤業界導師輔導之成效，以分析有利於未來相關策略之實施因應。
- (2) 持續輔導學生透過工作室、社團之成立、活動籌辦及營運管理，激發創新創意並執行，讓學生將所學的理论與實務相結合，以因應畢業後投入創業或合適之市場，實現教師創新教學策略並提升學習成效。
- (3) 持續活化本校空間資源進行多元應用，與產業、廠商合作研議新型概念，提供新創、前測、攪動觀察市場反應，尋求商機的實驗場域，以形塑良好創新創業氛圍，凝聚運動創客集群並辦理多元創新規劃活動。

#### 6. 通識教育厚植學生基礎能力

- (1) 共同課程中，語文類除英文之外，亦開設日文、韓文、泰語課程，符合國家新南向發展政策。在分類課程中包含人文藝術、社會科學、及自然科學領域課程，人文藝術課程涵蓋文學、音樂、藝術、歷史、創意、公民素養、生命教育、多元文化與族群、以及原住民文化；社會科學課程涵

蓋法律、休閒、生涯規劃、性別教育、媒體、新聞傳播、國際關係等課程；自然科學課程則涵蓋最新議題的人工智慧、健康與老化、疾病與醫療、食品衛生、營養、智慧科技等課程。通識課程內容寬廣並符合時代趨勢與潮流，亦具備本校體育教學與教育特色。

- (2) 惟嚴重特殊傳染性肺炎疫情期間，影響學生參與實體課程、競賽活動或檢定，未來本校將斟酌師資人力、學校教師空間與學生修課權益，亦陸續於電腦資訊教室及英文教學教室改善及更替電腦設備，規劃於「跨校通識磨課師」課程或「全國夏季學院」爭取開設與運動特色相關之通識教育課程。

## (二) 體育運動在職進修：終身學習的基地

### 1. 推廣教育

秉持終身學習的教育理想，以「運動 i 學習」為課程設計的方向，提供多元化趣味課程，增進學員的體育職能，期望帶動民眾熱愛運動，愛上學習風潮。

- (1) 推廣教育學分班：近年來，因少子化因素，學員人數一直往下降，故與鄰近高中職體育班結合宣導活動。
- (2) 體育育樂營：為求創新與遊戲式教學，故課程內容除了多元化的體育課程以外，也增添以往沒有的魔術方塊、科學實驗課程，111 年因疫情取消或減班辦理。
- (3) 棒球俱樂部：為普及我國棒球運動人口，本校配合政府推展棒球運動，成立國立體育大學青少年棒球俱樂部，111 年度辦理棒球俱樂部常態班，讓喜愛棒球的學生能夠得到專業教導，期望藉由棒球俱樂部的宣導，改變國人對棒球運動的認知，因校區偏遠，且林口地區已有相關的棒球場地，故招生學員人數一年不如一年，應評估是否持續辦理。

### 2. 高齡教育（樂齡大學）

本校申辦樂齡大學招生名額上限定為 25 人，111 年度招生情形漸入佳境，獲得學員的肯定並有效發揮本校課程特

色，達到有效招生及善盡本校社會責任之目的。

### 3. 逆齡教育（40+俱樂部）

(1) 本場地雖有免費停車場，但交通較不易到達，可考慮搭配公車時間開課或從 A7 健走的方式推動課程。

(2) 本計畫對外宣傳稍嫌不足，未來將透過影片推播、粉絲專業及 Line@經營等多面向宣傳。

### (三) 培育體育師資：輔助教師甄試考試

為提升學生雙語能力及多元就業優質表現，本校師資培育中心於 112 年起開設雙語工作訪及輔導同學參加坊間雙語課程，取得雙語教師證。

### (四) 專業運動防護團隊

#### 1. 整合本校競技訓練與運動防護資源，提供運動防護實習

本校運動防護中心以照顧本校運動員為目標，雖獲有運動保健學系的運動防護實習課程之整合，但學生仍於專業逐漸成熟階段，給予運動員的照顧仍需持續給予關心與導正，以防操作錯誤而可能對運動員帶來的傷勢拖延，以中心而言，目前僅聘有一位專職運動防護員，難以能兼顧所有學生在協助運動員的即時校正；在寒暑假期間時也因無實習生支援，較難以提供充分之運動防護服務量，僅能就每日部分時間開放預約以進行運動傷害處置。

#### 2. 建構完整運動員運動防護與健康管理系統

健康管理系統的建置雖能呈現出極大的傷害處理數量，但因中心防護人力不足，目前所聘請的運動防護員除了需整合所有代表隊外，尚需有行政作業時間，時間十分有限；因此對於選手就診、運動傷害處置與隨隊協助仍多透過實習生轉達，仍有無法從運動員受傷開始就有妥善及最佳處置。

### (五) NTSUper 新媒體傳播人才培育

透過此人才培育計畫，學生已能善用社群與科技工具，製作各式內容與短影音，累積專業能力。未來將設計教案，

培養學生整體行銷企劃與提案能力，使與企業人才需求更密切結合。

#### (六) 善盡社會責任 (USR)

本校師生對於大學社會責任仍屬陌生，需要有更多宣傳展示的機會與平台。因此，本中心將利用 IG 及 FB 粉絲專頁，定期發表各 USR 團隊的動態、執行成果與議題，吸引師生關心社會責任與永續發展目標。

### 六、國體精神：傳遞精、誠、樸、毅之創校精神

#### (一) 傳遞精誠樸毅精神

不能以量取勝，重視學習過程的反思；非學系所列的所有項次都要具備。重視基本素養所展現的核心能力及校內學習活動，還有資料真實性及學生自主準備。

#### (二) 協助學生創業與就業

辦理職涯輔導相關活動前，蒐集學生想了解的主題、對於職涯不清楚的資訊，持續規劃申請教育部、勞動部等相關專案計畫及宣傳，期許能提升學生自主參與及重視職涯相關議題。

#### (三) 強化校友服務

1. 繼續深就諮詢：畢業生考研究所相關資訊諮詢及建議。
2. 加強與畢業班導師及班代之聯繫，提升畢業生流向追蹤調查回收率。
3. 由各系所單位定期蒐集畢業生基本資料及聯絡方式，俾利與畢業校友保持良好互動。
4. 邀請更多更優秀校友返校與學弟妹分享歷程。

#### (四) 學生品德教育計畫

1. 社會媒體的不當報導，易造成品德教育的低落及產生負面價值觀，應於實施宣導時適時導正學生之觀念。
2. 品德教育宣導過程應當讓全體學生都能參與，並在參與中受

到教育，防止少數人參與，多數人旁觀的傾向。

3. 鼓勵師資生參與教育實務之機會，透過系統建構之環境，提供正向教育參與經驗，強化其教育承諾與信心，提升服務學習及品德教育之涵養。
4. 加強宣導師資生提供良好的楷模給獅潭國民中學的學生去學習，以達成良好的模範。

## 七、國際學園：建立奧林匹克氛圍環境及永續校園

(一) 整合社區、企業與學校進行策略聯盟，擴大影響力，提供學生更有效的服務

1. 持續進行相關產業與周邊社會資源整合，提供多元服務並廣續精進相關研發及產學合作計畫。
2. 111 年度因疫情的影響多數場域及賽事均暫停活動致使工作目標未能達成年度預期效益。在教學生策略上，雖然活動賽事均無法舉行、惟在校內課程上加強學生本質學能的提升並不受影響，如賽事規劃、活動設計指導技能的提升、計劃書的撰寫等，以因應未來疫情結束後的實務需要。
3. 持續增加中央及地方非營利組織、社區、學校及企業的聯盟策略，以提升學生更多的學習、服務及就業的需要。
4. 本校運保系經營多年，已有長期合作之社區、企業與學校之策略聯盟，穩健成長中，提供學生參與學習與應用知能管道，仍持續拓展合作與整合機會，唯須努力爭取策略聯盟下獲取更多收益與資源挹注至本系教學與實作教育中。
5. 本校產經系與企業連結密切；除持續保持良好合作關係外，也朝向企業社會責任結合大學社會責任，發揮永續經營的方向發展。

(二) 建立綠色永續 E 化校園環境

1. 建立永續校園

(1) 建立永續校園環境（綠色大學）

A. 持續參與台灣綠色大學聯盟會議，分享並學習推動綠

色大學經驗，增進本校推動綠色大學成果。

- B. 加強更新學校節能設備，落實節能減碳及綠色採購，建置再生能源設施，發展完善綠色、永續校園。
- C. 增加校園綠化及植栽覆蓋率，持續規劃校園景觀，落實外來入侵動植物防治。

## (2) 持續建置屋頂太陽能光電發電設備

本校將持續推動再生能源，委請廠商針對本校尚未建置太陽光電發電設備之建築物，評估建置可行性，以推動再生能源，落實綠色大學體育園區。

## (3) 落實環境保護

持續辦理園區環境景觀維護，及向農業局申請苗木，增加本校綠美化範圍及規劃符合園區目標之景觀設計，並持續加強外來入侵動植物防治、入侵行政教學區域動物清除及環境監測，以落實園區環境保護及安全維護。

## (4) 奧林匹克運動園區計畫

透過「奧林匹克運動園區」計畫的整體規劃與修繕，期望達到生態永續的亮點市民運動公園。為達成本計畫之願景，透過園區環境之整合規劃，期許能為師生、選手、民眾或是參訪的旅客提供更加舒適的休閒運動甚至競賽環境，以奧林匹克精神構建校園氛圍，創造出國際的國體學園。

## 2. 落實綠色採購

111 年度指定採購項目達成率雖為 100%，惟指定採購項目分數僅占 85%，未來將積極推動加分項目達成率並積極響應綠色辦公。

## 3. 建置智慧校園

### (1) 教學空間智慧優化

教學空間智慧優化包括教學使用儀器設備更新及教室互動式軟硬體提升、建置適合教育科技使用與應用發展



的空間等，未來以教學單位需求更新儀器設備及配合學校整體考量做規劃，強化教學現場輔助工具之功能，以打造智慧化教學空間。

## (2) 智慧互動教室

智慧互動教室擬參照各教學單位每年教學及學習使用需求酌予調整，應記錄其使用頻率，將設備提升至最大使用率，且以操作簡便、可多人使用上作為規劃方向。

## (3) 校園數位智慧服務

### A. 全校資訊系統整合及公文系統升級

公文系統升級案處於需求訪談階段，為了加速整個案子的進行，已於 112 年 2 月密集的規劃了 7 場線上及線下的訪談，並於 3 月完成整個訪談的過程。

### B. 汰換老舊已過保之伺服器

目前仍有許多過保之伺服器，因所需經費龐大，無法一次就汰換完畢，將採取逐年汰換，並將主要核心資訊系統集中在新伺服器上運作，以期將風險降至最低。

### C. 運用虛擬化技術持續管理校園授權軟體

軟體授權以現有校園授權軟體為主，許多較小眾使用之軟體囿於經費因素並無採購計畫，但仍努力滿足一般使用需求。

### D. 行動支付待發展

(A) 學苑餐廳因攤位多為小額經營型態，目前行動支付不多，仍以現金交易為主。

(B) 學苑餐廳配合學校全面設置 QR-Code 化的點餐系統作業，提前預約餐食，並透過悠遊卡支付或數位學生證悠遊卡付費，減少造成排隊取餐時間冗長。

## (4) E 化校園環境

A. 對外頻寬網路頻寬提升，並提高網路品質：目前已經向學術網路 ISP 業者提出頻寬升速要求。

## B. 調整骨幹網路架構、提升頻寬並增加其安全性

目前行政大樓、教學大樓、科技大樓、圖書館介接 10G 至行政大樓第三層網路交換器，以及宿舍區域完全介接 10G 至資訊中心資訊機房核心網路交換器，部分運動設施之網路設備老舊無法支援 10G，將進行汰換後立即介接 10G。

## C. 汰換無線網路基地台，擴大無線網路訊號涵蓋

目前第一期學生宿舍已經將第四代無線基地台全面汰換成第五代無線基地台、則第二期以及第三期學生宿舍會依序汰換成第五代無線基地台。運動設施將在三月會進行戶外無線基地台之測試。

## D. 升級頻寬管理器並提高網路使用體驗感

目前將頻寬管理器升級至最新的版本，調整成平常時間非教學用途會降速優先讓教學用途之網路作使用並達到提高使用網路之體驗感。

## E. 圖書服務強化

公用電腦網速待改善：讀者使用公用電腦網速較慢，已請資訊中心協助評估，加裝固態硬碟應可改善，將視經費情形，自 112 年起分批改善。

## (5) 學生住宿 E 化管理

為考量學生住宿安全，避免校外人士進入住宿區，並落實學生進出管制，宿舍應妥善規劃門禁系統，及考量學生進出之便利性，以學生為主體核心永續經營規劃；後續若有相關工程施作，應持續以此為施作核心目標。

## 4. 建置大樓門禁系統

提昇校園室內公共安全或室內公共安全防疫措施等，保障校園安全。

## 5. 校園停車管理計畫

### (1) 教職員工生收費與否及收費金額難達成共識，需經多次討

論及審慎評估。

- (2) 交通管制停車收費與校區減速丘設置，兩者替代或互補關係爭議及影響校區通行權益尚需評估。

### (三) 改善學生生活環境，注重學校環境與衛生

#### 1. 提升學生宿舍環境

- (1) 短期目標：本校近年來致力於學生宿舍內部環境及外部景觀之整理，雖頗具成效使宿舍樣貌煥然一新，然亦須宣導學生愛惜使用公物，以免造成環境景觀破壞或器物損毀。
- (2) 中程目標：對於宿舍區改建之分年計畫，整體性及高單價之整修案，雖分年規劃執行，然因所費經額甚鉅，需審慎評估宿舍區修繕之重要性，優先將資金運用於急迫改建之老舊建物。
- (3) 長程目標：有關四期宿舍營建案，所需金額及建案規模皆鉅，且為近年本校重大建設目標之一，應多方採納校內師長同仁及學生意見，並審慎評估本校資金運行妥善性。

#### 2. 改善學生飲食衛生與用餐環境

- (1) 持續執行餐飲衛生輔導業者，以期完善餐飲作業人員及場所衛生環境。
- (2) 房舍老舊危險度大且修繕費用高。
- (3) 逐年改善後餐廳已改造為一個優良的用餐環境。
- (4) 學餐內的各攤商也配合設施及設備的改善，俾提供更佳用餐環境及更便宜的美食給本校師生、同仁享用。

### (四) 強化教職員工生活機能與福利的改善

#### 1. 健全人才聘任制度、完善員工福利

- (1) 人才是一個組織發展的根本及動力，因應校務發展所需為延攬國內外優秀人才到校服務，需建立彈性且完善之人才聘任制度，以提升本校教學及行政人力資源素質。對於現行各類人員進用之相關規範，除配合相關上位法規進行修法外，將運用各種溝通管道（包含正式及非正

式)與同仁進行雙向溝通，以廣納同仁意見，於符合法制前提下研議修法之可行性，進行滾動式修正。

(2) 營造良好工作環境、提升員工福利方面，檢討評估困難之處包含學校資源、預算有限，且同仁需求多元，無法滿足所有需求，加上各類人員所適用預算法規亦不同，所提供的福利無法均等一致，影響凝聚力及向心力。改進因應措施如下：

- A. 重大活動多方面傾聽同仁意見或調查，俾利了解同仁需求再行規畫。
- B. 活動結束後進行滿意度及意見回饋調查，做為日後改善方向之參考。
- C. 列出優先順序，配合校務發展政策，影響層面大及效益度高者優先執行。
- D. 規劃之方案在學校政策預算及同仁期待間取得衡平。

## 2. 提升教職員工宿舍品質

(1) 教職員工單身宿舍計有 38 間房因內裝老舊，分 4 年 (109-112 年) 整修 (預計每年整修 8~10 間)，110 年度已完成 7 間房間施作，111 年已完成 18 間，餘 13 間將於 112 年度持續辦理中。

(2) 本案目前已完成第二、三期經費執行計畫，並於本(112)年度再持續辦理後續第四期計有 13 戶將進行改善，因施工期間將影響住戶居住安寧，為減少施工產生敲打噪音，須限制施工時段，假日不得施工及施工項目受限，廠商無法按序一次完成，工期恐有增加及其他不可抗力因素之風險。

(3) 本案採以分年分階段進行以達到老屋內裝重新整修之目的，日常維修亦會減少，可提升住戶居住品質，並透過需求會議召開，邀請住戶商討內裝事宜方式，加以了解住戶居住需求及其設備裝修改進之處。

## 3. 校園生活機能改善

運用線上傳輸最新場館租借等資料，提高行政效能並提升效率，即時掌握學校場地設施管理資訊，落實學校用地有

效運用，活化資產空間，解決辦理活動停車、運動（路跑）、休閒等使用需求。

#### （五）策略性延攬國際高教人才

本校藉由參加線上招生博覽會、建置完善的招生網頁、文宣、手冊與各網路平台，另經由學員的口耳相傳，吸引優秀學生就讀，經費部分仍持續爭取政府補助，使國際學分學程能夠永續經營，本校將賡續與國際知名學校簽訂學術交流合約，吸引國際交換生至本校研究與學習，安排參加校內學子出國實習或研修機會，促進學生國際移動力。

#### （六）以奧林匹克精神構建校園氛圍，創造出國際的國體學園

1. 本校體育博物館為強化本校校園奧林匹克精神，推動館館有展覽，目前行政大樓一樓的電梯間及行政大樓二樓的藝文展示空間，皆有展示。
2. 為與當代趨勢及國際接軌，強化數位展覽形式，例如運動員紀錄片拍攝、展覽手冊電子書上線、展覽學習單規劃讓觀眾於展場內尋寶之形式等，拓展博物館多元學習管道；其次，辦理校外巡展，配合合辦單位活動辦理，積極向合辦單位廣推利用本校體育博物館網頁整理之體育文化知識及資訊，發揮體育博物館多元學習管道功能。

#### （七）培養學生國際移動能力

本校持續極積推動以下相關策略，滾動修正檢討，以求精進：推展國際學術交流與合作，強化各學術單位之支援及投入，開發拓增更多元的國際合作專案機會。透過各院系所提出與國外學術單位共同交流、研究與合作方案，以維繫與既有的重點姐妹校實質合作及推展新交流合作計畫，增加師生國外交流合作連繫平臺及推展成效，積極爭取進行國外移地訓練或邀請國外姐妹校蒞校訪問比賽等互訪交流活動。

## 肆、結語

本校 111 年度依中程校務發展計畫執行各項教育績效目標，除以競技運動為核心培育優秀運動選手外，亦順應全球化和當代社會脈動致力以智庫國體、創意國體、競技國體、效率國體、國體價值、國體精神及國際學園之策略將校務發展精進再造。

未來將持續秉持國體精神，承擔國家賦予的責任與使命，遵照校務發展架構循序漸進，為本校、為臺灣再創體育運動發展的高峰，樹立本校成為高等體育運動人才培育機構—「國際揚威，體育盤石」的典範。