國立體育大學
National Taiwan Sport University

107 年度校務基金績效報告書

中華民國 108 年 3 月

國立體育大學107年度校務基金績效報告書

目　　錄

壹、績效目標達成情形 …… P. 1

貳、財務變化情形 …… P.32

參、檢討及改進 …… P.38

肆、結語 …… P.45

壹、績效目標達成情形

本校創校迄今已 30 年，以中正體育園區既有的規劃設施為基礎，逐步發展為全國首屈一指的體育專業大學，107 年度配合本校校務發展，以「卓越高教(體育教育重鎮)」、「競技殿堂」、「運動健康休閒園區(中正體育園區)」、「研發應用」及「國際連結」等五大構面做為教育績效目標，並據之規劃執行，如圖 1-1 所示。

圖 1-1　國立體育大學教育績效目標圖

有關本校 107 年度績效目標達成情形說明如下：

一、「卓越高教(體育教育重鎮）」目標

本校為運動與競技專業導向之教學實務型大學，近年依學校發展方向與特色，訂定學生具備語文、資訊、游泳三項基本能力、運動專業知識及應用、創造思考及問題解決、團隊合作、奧林匹克精神、服務奉獻、永續發展、國際視野、終身學習等八項核心能力，培育優秀運動員、強化高層次運動科學研究、推廣全民體育理念，致力將國立體育大學發展為「國際揚威、體育磐石」的體育專業大學。

107 年度為執行卓越高教目標，結合各項專案教育計畫，致力建置優質學習環境、提升教師教學能力、連結課程與就業需求、加強學生生活輔導，並藉由本校校務研究系統新增學生、教學與運動員三個面項分析模組，數據化分析相關措施效能，持續以國體精神推動本校成為體育教育重鎮，具體執行成果說明如下：

(一)執行專案教育計畫

1. 教育部高教深耕計畫

以推動「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」及「善盡大學社會責任」為四大目標，規劃達成本校「運動競技與健康休閒之體育專業大學」之定位。

2. 提升教學暨競技能量補助計畫

本計畫獲教育部補助 2,000 萬元，執行至 107 年 11 月 14 日止，改善校園學習環境，並增加競技選手訓練的輔助、運動防護與參加比賽的機會，透過多元優化方式提升學生的各項學習成效。

3. 教學實踐研究計畫

107 學年度有 5 位教師獲補助執行計畫，教師得於課程上實施教學的創新與規劃，使得教師教學與學生學習均有所成長。108 學年度有 4 位教師提送計畫申請，期望能延續提升教學成效。

4. 精進全英語學制補助計畫

本計畫獲得 185 萬元補助，本校競技學院國際運動教練科學碩士學位學程，已有第一屆(105 學年入學)1 位學生於 107 年 6 月完成最後口試順利畢業，並取得國立體育大學體育學(MPE)與匈牙利體育大學理學(MSc)雙碩士學位。

5. 推動戶外教育計畫

本計畫獲教育部補助 20 萬元，共計 5 間學校 180 位

學生參與計畫，活動滿意度達 4.5 分，90%以上的學員理解無痕山林七大準則的意義，80%學員了解如何將無痕山林帶入日常生活。

6. 就業學程暨共通核心職能課程計畫

本計畫共有 3 個就業學程及 1 個共通核心職能課程獲得補助，其中就業學程已於 107 學年度第一學期開始上課，希望能提供學生於畢業前先接觸職場，習得就業專長。

(二)強化教師教學能力

1. 辦理專業知能講座與活動

辦理教師及學生知能學習成長，本校邀請專家學者辦理相關講座、各學院及共教會辦理教師精進研習，全年度共辦理 12 場次，另辦理 3 場教學助理增能研習，成立學生學習社群共 10 個，學生學習營隊研習共 22 場。

2. 教學獎勵

為激勵教師提升教學品質與教學能力，107 年度經審查遴選出教學傑出教師、教學優良教師共 5 名，並於學校校慶公開表揚及頒發獎金。

3. 建立教師專業社群

建立 8 組教師專業學習社群，協助各領域教師增進教學職能及加深專業知能。

4. 多元升等制度建構

本校 105 學年度起設置「教學實務」升等制度，建構教師多元升等管道。107 年度有 7 位教師通過研究升等；1 位教師通過教學實務升等;1 位教師通過應用科技升等。

5. 教師專業成長補助

本校提供教師自我專業成長，107 年度共計 16 位教師獲得補助參與研習、研討會發表、證照考試及專業課程等。

6.進行教學評鑑及落實教學單位評鑑制度

(1)實施教師教學評量：本校為提升教學品質，訂有相關辦法於每學期期末定期以上網填答方式實施教學滿意度調查。107 年度施測授課教師計 1,292 人次，上網進行評鑑之學生達 3 萬 1,975 人次，完成有效填答比率約為 84.58%，本項教學評量結果可做為教師提升教學品質之參考，亦為本校教師升等與教師評鑑之指標。

(2)建立教師教學輔導機制：授課科目得分低於 3.5 分(最高分 5 分）之教師由開課單位及院級主管進行追蹤輔導，填具教學改進處理報告表送教務處備查，並持續追踪至少 2 學期之教學是否達到指標。

(三)提升學生學習成效

1.建立學生預警機制

(1)學生學習與生活輔導：專任教師 office hour，提供學生所需之課後學習與生活輔導。

(2)期中預警與補救教學：依據本校學生學習預警及輔導實施辦法，每學期配合期中預警機制，授課教師提出學習成效不佳之預警學生名單並申請補救教學助理，利用課後時間密集輔導，以達協助學生提升學習成效。106 學年度第 2 學期共開設 8 門補救課程，參與學生 66 人；107 學年度第 1 學期共開設 5 門補救課程，參與學生 52 人。

(3)預警及輔導系統開發：結合線上點名系統，缺曠課 6 次以上學生及時於系統顯示，並提供授課老師填報學生預警科目、原因及預警狀態，供導師、諮商輔導人員及教務處查閱，以進行相關導生生(職)涯或學習輔導。

2.教學助理協助指導：

依據本校教學助理(TA)助學金實施要點，強化學生學習成效，辦理 3 場教學助理增能研習。107 年度合計輔導

217 門課程，178 位學生，如表 1-1 所示。

表 1-1 107 年度學期間培訓課程學生統計表

時間	107 年度			
	106-2 學期		107-1 學期	
項目	課程數	學生數	課程數	學生數
游泳	6	6	7	7
課程	98	79	93	74
補救	8	7	5	5
合計	112	92	105	86

3. 成立學生學習社群共 10 個，學生學習營隊研習共 22 場。

4. 為使學生邁向國際發展、開拓視野，補助學生至海外專業實習，106 學年度寒暑假補助 37 名學生；107 學年度第 1 學期補助 20 名學生。

5. 建立業界實習導師之機制，讓學生於實習場域有專業人員進行輔導，共有 27 位業界人士提供協助，輔導 138 人次。

6. 為提供學生彈性且多元的學習管道，培養學生自主學習及跨領域競爭力，推動「微學分課程試辦要點」，107 年度共辦理 21 門微學分課程，輔導學生 354 人次。

7. 建置優質教學環境，持續改善數位翻轉教室環境，以支援教師教學需求並提供錄製數位教材，供學生自主學習，同時改善「國際學生交誼室」之空間，塑造友善的國際生交流環境，拓展學生的國際視野。

(四)建立多元學習服務

1. 因應時勢及讀者需求於圖書館各樓層增設專題館藏，例如認識憂鬱症、愛情文學、武俠文學、寵物飼養及大學新鮮人等主題書展，以提升讀者閱讀興趣。

2. 厚實學生資訊及人文藝術素養，舉辦 8 場次藝文活動及 2 場展櫃主題展覽。

3. 提升學生閱讀風氣、強化職涯發展能力，推出「由你豐四年」書展，含括戀愛/兩性關係、人際關係、生活指導、生涯規劃等主題之書籍，讓師生探索除運動競賽之外，人生必需參與的競賽。

4. 依循「全人教育」精神，發展校園生命教育講座，舉辦「擺脫情緒勒索的溝通藝術」，增進師生的情緒智商、交談傾聽能力以及同理心，計 52 人次參與；「狗醫生來體大：談動物輔助與治療」，讓師生了解動物療癒，計 79 人參與。

5. 107 年度舉辦華藝文獻相似度檢測服務教育訓練、辦理新生暨交換生圖書館利用及智慧財產權教育訓練等講習課程共 21 場次，計 421 人次參加；電子論文上傳教育訓練共 11 場次，計 74 人次參加，以協助讀者使用圖書館資源。

(五)發揮體育博物館多元功能

體育博物館在「卓越高教」的策略架構下，秉持保存與推廣珍貴體育運動文化資產之使命，蒐藏體育運動及文化發展之歷程與變遷之物件與史料，積極進行體育運動文物數位化。持續籌辦各項展覽、推動導覽解說服務等計畫，以達成學生多元學習管道、連結理論與實務，確實發揮體育博物館多元功能，打造卓越永續之樂活校園。107 年本校執行之展覽、導覽解說等業務執行成果說明如下：

1. 典藏品數位化：共計完成體育運動文物 1,301 件(2,272 筆)詮釋資料著錄、高品質拍攝 500 件、掃描 1,520 件。

2. 策畫主題特展：107 年辦理兩場特展：「2018 年亞運會加油!－女性運動員」、「藝遊『刀槍』話國術、笑談『劍戟』論風骨展覽」。

3. 特展校外巡展:107 年與國立臺灣大學合辦「2018 亞運會•綻放 女性運動員特展」及將「2018 年亞運會加油!－女性運動員特展」移至臺北市立大學巡迴展出。

4. 校外特展引進:107 年與捷克孟德爾博物館合作引進「科技豪「捷」—從孟德爾、保時捷到醫學家」館內展覽；與國立臺灣圖書館合作引進「大展身手－館藏舊籍體育運動類書展」館內及校內展覽。

5. 導覽服務：體育博物館全年免費接受國內外貴賓、學生及民眾預約參觀，107 年入校參觀展覽人次計 2,016 人。107 年國外預約參觀團體有來自：韓國體育大學、南京體育學院、香港中文大學、泰國西朵大學、日本大阪產業大學等師生交流團及中國大陸體育專業大專校院訪問團等；新北市土城國民運動中心、新北市永和國民運動中心、桃園市龜山區樂善國小幼兒園、雲林科技大學師生參訪團等 48 個團體預約參觀。

6. 巡展參觀人次：本校女性運動員特展於國立臺灣大學及臺北市立大學巡展，參觀人次約 1,800 人。

7. 辦理「體大導覽志工培訓」工作坊:為培養學生專業知能並活化學習，並強化學生表達及演說能力，辦理導覽志工培訓，使學生參與賽事之外已更多元的方式了解及推廣體育。

8. 辦理「國體大奧運日—亞運英雄世界爭霸」，活動中由學生參與採訪影片，健康照護團隊及各項目選手提供心得分享，並製作「2018 年亞運會加油!－女性運動員紀錄片」3 部影片且辦理「首映會」。在場與會的師長同學猶如親身經歷了一場國際賽會的歷練，更凸顯本校培育人才的深化與教育創新的多方發展及努力。

9. 編印《2018 年亞運會加油!－女性運動員》展覽手冊、《藝遊『刀槍』話國術、笑談『劍戟』論風骨展覽》展覽手冊、《國體大奧運日—亞運英雄世界爭霸」》成果報告，並將其公開上線收錄於本校圖書館電子書出版品，提升特展內容、活動成果之文本可及性，擴大效益。

10. 辦理「運動、奧林匹克主義與國際發展研討會」，邀請金門大學董燊教授、日本 Prof. Yosuke Fujiwara 藤原庸介教授以及挪威學者 Prof. Bente Ovedie Skogvang 講

授相關議題。與會人員共計 154 位，海報論文發表共 14 篇、口頭論文發表共 10 篇，會議的參與人員不僅只本校學生，亦包含了輔仁大學、國立臺灣師範大學、東海大學、文化大學、大葉大學、世新大學、臺北教育大學、清華大學等運動、社會、傳播相關學系的年輕學者齊聚本校，共同針對運動社會及奧林匹克議題互相交換意見。

(六)整合學生輔導機制

1. 導師及班會管理

(1)辦理 2 場導師研討會及 1 場導師工作坊，邀請講者分享法治教育、校園法律、性別平等教育法及冷暴力等議題，約 291 人次參與，導師出席活動比率平均為 87.14%。

(2)導師於學期初規劃「導師時間班級活動實施計畫」及按月「繳交輔導活動實施情形紀錄表」，106 學年度第二學期繳交班會紀錄簿平均次數為 4.37 次，最大值為 9 次，107 學年度第一學期繳交班會紀錄簿平均次數為 4.60 次，最大值為 9 次。

2. 心理諮商輔導服務

(1)辦理憂鬱症防治三級預防工作之新生心理測驗，並進行高關懷個案之追蹤，施測人數 375 人，高關懷個案追蹤 28 人。

(2)由專兼任心理師提供個別諮商及諮詢(含心理測驗、春暉輔導、教練老師家長諮詢、信件諮商及專業督導)，共計服務 422 人次。

3. 辦理活動與宣導

辦理性別平等、生命教育、情感教育、職涯輔導相關活動，共辦理 5 場工作坊、20 場演講、6 場團體諮商、4 場企業參訪、11 場班級座談、2 場擺攤活動、11 場電影賞析及 1 場網路宣言活動，計 2,899 人次參與。

4. 運動心理諮商

針對各專長隊伍提供隨隊運動心理諮詢服務(含大運會支援、團隊運動心理課程、個別諮詢、賽會臨場心理調整、教練諮詢等)，約計服務 290 人次。

5.資源教室生活與學業輔導

資源教室辦理身心障礙學生助理人員申請及管理事宜，共計 59 科，主要工作為筆記抄寫、課堂伴讀、考前重點複習、術科陪同練習及生活協助(交通及飲食)等工作，接受協助同學服務總計 13 人次，接受服務時數總計 1,494 小時。

(七)提升學生就業競爭力

1.推廣學生學習歷程系統

107 年 9 月新生入學輔導期間進行學生學習歷程系統操作說明，共計 407 人參加，107 學年度第 1 學期新生建置率達 66.83%，全校學士班學生學習歷程建置率為 74.61%。

2.辦理就業輔導活動

為使在校學生認識未來就業市場發展之趨勢，提早做好生涯及求職之準備，偕同系所舉辦 107 年度校友返校座談會，計 5 場，共 292 人次參加，透過畢業校友與在校生座談交流，保持畢業生與系所的聯繫。另辦理雇主座談會，計 2 場，共 163 人次參加。

3.落實畢業生就業概況調查

配合教育部進行 107 年度畢業生流向追蹤調查(101 學年度畢業滿 5 年、103 學年度畢業滿 3 年及 105 學年度畢業滿 1 年)，各年度調查回收率介於 66.61%-70.83%之間。雇主滿意度調查問卷，對本校畢業生整體滿意度(滿分 5 分)平均得分為 4.14 分。

(八)改善學生學習住宿環境

1.學生宿舍改善工程：107 年度進行一期學生宿舍頂樓及樓

梯間防水工程已完成整體工程規劃設計，有效杜絕因漏水造成房內壁癌、積水及改善頂樓悶熱等問題。

2.提升學生宿舍住宿品質

(1)為提供學生舒適的住宿環境，一期學生宿舍將於 108 年暑假期間進行內部整修工程。

(2)學生宿舍內每房與每層樓走道將裝設火災警報器，及廁所、淋浴間增設緊急求救鈴，以維護學生自身安全。

(3)為提升身障及受傷學生住宿的方便性，將一期宿舍 C 棟 107 至 110 室改裝成身障學生專用空間。

3.校內(外)生活輔導計畫

針對校外賃居生規劃訪視，於 107 年度計訪視賃居學生 135 人次，並辦理校外賃居生座談會，聘請講座講解租屋注意事項及防災相關知識，計 151 人次參加。

(九)校務基金投資效益

為提升學校財務自主能力，本校近年積極拓展自籌收入，依據基本財務報表瞭解財務狀況，每月評估資金流動性，設定安全現金存量，進行財務調度以增加本校財務收益。在確保校務基金永續經營之前提下，學校應審慎評估投資項目，考量高收益性投資伴隨較高風險，而校務基金對於損失的忍受度較低，因此，107 年度校務基金投資規劃是以安全穩健的定存為主，波動度較低的基金為輔之運作模式。

107 年度定存產生利息收入 1,101 萬 2 千元，較 106 年度增加 36 萬 5 千元，主要係調度活存資金轉存利率較高之定存所致。另因全球經濟仍不穩定，中央銀行已許久未調整基準利率，維持貨幣寬鬆政策，以利國內經濟成長所需，加上近年金融機構增加定存承作限制，故本校利息收入難有大幅成長。

有鑑於校務基金存放公民營金融機構產生之孳息偏低，爰本校自 106 年度起投資 3,000 萬元於波動度較低且績效表現佳之野村亞太複合高收益債基金及野村全球短期收益

基金，截至 106 年底整體投資報酬率為 1.81%較定存佳。惟 107 年歷經美國升息、美中貿易戰、多國貨幣貶值等不利因素影響，加深全球經濟前景的不確定性，造成債券市場波動反應過度，本校投資標的亦因前開因素影響致績效不佳。

因 107 年 11 月部分基金已趨近本校設定之投資停損點，經評估 108 年國際經濟環境不確定因素仍多，金融市場波動將更為劇烈，本校投資標的短期內難以回復至正報酬，為避免基金淨值持續下滑影響本校財務穩健，經本校財務運作及投資管理小組及校務基金管理委員會決議，贖回本校基金投資標的全部單位數，以減少損失金額。本校將檢討此次投資損失，並持續觀察金融市場動態，審慎評估後再規劃作其他投資項目。

二、「競技殿堂」目標

本校為全國首屈一指的體育大學，連結師資(教練)、課程、設備與環境等要素，系統性支持運動競技發展，培養國內優秀運動人才，兼具運動競技、訓練、科學、防護、保健、推廣及休閒等多元體育面向，學校多年持續給予師生最好的資源與後盾，積極爭取辦理各項運動賽事的機會，配合國家政策發展多功能體育園區。107 年度學生參與國內外賽會再次締造佳績，提高臺灣在國際體壇的能見度。

(一)國際競技奪標

107 年度體育運動精英獎表揚在運動競技場上有優異表現之運動選手，本校陸上運動技術學系李智凱同學獲「最佳男運動員獎」，傑出成績背後有令人感佩之運動精神及事蹟，為國人的楷模。

本校承擔國家競技運動成績任務，持續訓練優秀運動員，培養其成為國家代表隊的成員，學生 107 年度在國內外各項賽會成績亮眼，「2018 雅加達亞洲運動會」62 位學生(含校友)參賽，共有 21 人（24 人次）為臺灣爭取 3 面金牌、5 面銀牌及 10 面銅牌，如表 1-2 所示。

表 1-2 本校學生參加 2018 雅加達亞洲運動會成績一覽表

序號	姓名	項目	成績	備註
1	李智凱	競技體操-男子鞍馬	金牌	
2	陳智郁	競技體操-男子吊環	銅牌	
3	陳靖	跆拳道品勢-男子個人	銅牌	
4	陳湘婷	跆拳道品勢-女子團體	銅牌	
5	陳以瑄			
6	陳奎儒	田徑-110 公尺跨欄	銀牌	
7	蔡澤民	武術男子長拳	銅牌	校友
8	詹皓程	克拉術男子 66 公斤級	銅牌	
9	連珍羚	柔道女子 57 公斤級	銅牌	校友
10	羅偉旻	射箭反曲弓男子團體	金牌	
11	陳怡瑄	射箭複合弓混雙	金牌	
12	陳怡瑄	射箭複合弓女子團體	銅牌	
13	林明靜			
14	洪萬庭	舉重女子 69 公斤級	銀牌	
15	李哲輝	羽球男子雙打	銅牌	
16	李哲輝	羽球男子團體	銅牌	
17	楊智傑			
18	周天成			
19	周天成	羽球男子單打	銀牌	
20	詹詠然	網球女子雙打	銀牌	
21	詹皓晴			
22	陳建安	桌球男子團體	銅牌	
23	莊智淵			
24	林怡君	射擊不定向飛靶混雙	銀牌	校友

另參加「全國大專校院運動會」總獎牌數排名全國第二，其中二項比賽項目破大會紀錄。其餘 107 年度本校學生積極參賽為國爭光之卓越表現如表 1-3 所示。

表 1-3 107 年度學生參與國際賽事成績一覽表

項次	學生姓名	參與賽會名稱	項目	成績
1	曾為聖	2018 年全港競技體操公開及新秀比賽	地板	銀牌
2	曾為聖		跳馬	銀牌
3	曾為聖		全能	銅牌
4	李智凱	2018 年競技體操世界杯單項系列賽(澳洲墨爾本)	鞍馬	銀牌
5	李智凱		跳馬	銀牌
6	詹皓晴	WTA 杜拜女網賽	女子雙打	金牌
7	陳靖	品勢馬來西亞公開賽	公認品勢男單	金牌
8	陳靖		公認品勢混雙	金牌
9	李映萱			
10	李映萱		公認品勢女子團體	金牌
11	陳以瑄			
12	陳湘婷			
13	李映萱		新品勢女子團體	金牌
14	陳以瑄			
15	陳湘婷			
16	姜巧文		新品勢混雙	銀牌
17	謝名揚			
18	李映萱		公認品勢女子單人	銅牌
19	陳靖		公認品勢男子團體	銅牌
20	姜巧文		公認品勢女子團體	銅牌
21	周天成	2018 德國羽球公開賽	男子單打	冠軍
22	俞俊安	Bandon Dunes 錦標賽	男子個人	冠軍
23	李智凱	2018 年競技體操 -巴庫大獎賽	鞍馬	銀牌
24	李智凱	2018 年競技體操 -卡達大獎賽	鞍馬	銀牌
25	梁庭瑜	2018 越南河內國際挑戰賽	女子單打	銅牌
26	姚宣榆	AXA 女子高球賽	女子高爾夫球	冠軍
27	李智凱	2018 泛太平洋競技體操錦標賽	跳馬	金牌
28			鞍馬	銀牌
29			地板	銅牌

30	曾為聖		跳馬	銅牌
31	陳怡瑄	2018 年世界盃射箭賽第一站-上海	複合弓女個人	銀牌
32	陳怡瑄		複合弓女團體	銀牌
33	林明靜			
34	陳奎儒	2018 年黃金田徑大獎賽-大阪(13 秒 49 破全國紀錄)	男子 110 公尺跨欄	金牌
35	李智凱	2018 年競技體操克羅埃西亞挑戰賽	鞍馬	金牌
36	陳怡瑄	2018 年世界盃射箭賽第二站-土耳其安塔利亞	複合弓女子團體	金牌
37	林明靜			
38	李亞軒	韓國 changeon ITF 巡迴賽	女子單打	金牌
39	吳芳嫺	義大利 caserta ITF 巡迴賽	女子雙打	金牌
40	宋傢茵	2018 年奧地利公開賽	女子組 49 公斤級	銅牌
41	徐秉謙	2018 新加坡體操公開賽	男子組成隊	金牌
42	游朝偉			
43	莊琇如		女子組成隊	金牌
44	蔡佳容			
45	游朝偉		地板	金牌
46			雙槓	銀牌
47	徐秉謙		鞍馬	金牌
48			單槓	金牌
49	陳智郁		吊環	金牌
50	莊琇如		高低槓	銀牌
51	詹皓晴	法國公開賽	女子雙打	銅牌
52	李亞軒	ITF 巡迴 Sangju(Korea)	女子單打	銀牌
53	林筑筠	2018 東亞柔道錦標	女子組第一量級	銀牌
54	周宗昱	泰國公開賽	男子軍刀個人	金牌
55	林柏臻		男子軍刀個人	銅牌
56	周宗昱		男子軍刀團體	金牌
57	林柏臻			
58	林亮羽	107 年 Babolat 盃第二站全國大專網球排名錦標賽	男單	銀牌
59	戴欣妤		女單	銀牌
60	林亮羽		男雙	銅牌
61	謝寧			

62	余明柔		女雙	銅牌
63	陳晨瑜			
64	郭丞善		混雙	銅牌
65	戴欣妤			
66	周天成	VICTOR 中國公開賽	男單	銅牌
67	周天成	VICTOR 韓國公開賽	男單	金牌
68	楊智傑	YONEX 比利時國際賽	男單	銅牌
69	洪毅婷	雪梨國際賽	女單	銀牌
70	洪毅婷		女雙	銅牌
71	劉巧芸		女雙	金牌
72	洪毅婷	南澳大利亞國際賽	女雙	銀牌
73	陳肅諭		女雙	銅牌
74	楊博軒	YONEX-SUNRISE 越南公開賽	男雙	銀牌
75	林宇恒	2018 年東南亞射擊錦標賽	男子 10 公尺空氣步槍青少年組-團體	銀牌
76	潘佳薇		女子 10 公尺空氣步槍青少年組-團體	金牌
77	翁翊翔		男子 50 公尺步槍臥姿-個人	銅牌
78	翁翊翔		男子 50 公尺步槍臥姿-團體	銀牌
79	林宇恒			
80	潘佳薇		女子 50 公尺步槍臥姿-個人	銅牌
81	潘佳薇		女子 50 公尺步槍臥姿-團體	銅牌
82	林千綺			
83	翁翊翔		男子 50 公尺步槍三姿-團體	銀牌
84	林宇恒			
85	宋諭婷		女子 50 公尺步槍三姿-團體	銀牌
86	潘佳薇			
87	洪韻佳		女子空氣手槍-團隊	金牌
88	李智凱	世界競技體操錦標賽	鞍馬	銅牌

(二)提升競技水平的後勤措施

我國頂尖運動員多數兼具學生身份，因此運動生涯發展

必須同時兼顧運動訓練與課業學習，本校訂有運動傑出學生彈性修讀課程實施要點，107 年度約 34 位學生符合標準，協助學生出國比賽之餘能兼顧課業，另辦理國家運動訓練中心調訓約 61 名本校學生選手之課業輔導機制。

學雜費及生活照顧費補助方面，本校訂有運動績優學生獎勵要點施行細則，107 年度計 126 名學生符合標準獲獎助學金；另獲教育部體育署「107 年運動選手輔導照顧計畫」補助 332 萬 6,748 元，針對獲得國際賽會佳績之發展特色運動大專院校在學學生，分三級給予不同金額的學雜費補助 105 萬 1,910 元及生活照顧費補助 227 萬 4,838 元，教育部及學校皆給予體育學生最好的資源與後盾，致力為國家培育優秀體育人才。

(三)學生運動員分流

透過 107 年教育部補助高校深耕計畫，以學生興趣為本位，提升學生對各課程模組內容之瞭解，推動學生運動員分流計畫，辦理 3 場實務講座及 2 場業界參訪，邀請業界專業人士與學生進行經驗分享，推動本校不繼續從事競技訓練或沒有取得專任運動教練資格的學生運動員與業界接觸並實地參訪，增強未來就業能力。

(四)申辦全國大型運動賽會

本校成立迄今 30 年，為臺灣培育無數優秀運動選手，冀望打造符合國際級標準的運動訓練教學環境，使我國選手在國際賽會場上無縫接軌。為體現「競技國體：國家任務捨我其誰」之精神，本校積極協辦全國性大型賽會，師生全力投入賽事規劃，並提供各項競賽及練習場地，如 107 年全國大專運動會之射箭、舉重項目以及 108 年由桃園市主辦之全國運動會射箭、競技體操及女子足球項目。

本校目前正積極爭取申辦 110 年全國大專運動會，將導入先進運科設備、結合本校既有的體育場館設施，與優異的體育人才資源，期望能提供參賽選手絕佳的競技舞台。

(五)國家適應體育基地計畫

國家適應體育基地計畫為建立具休閒、訓練及教學等性質之多功能適應體育運動園區，提供全國各類身心障礙或失能人士、選手、高齡者、特殊教育學幼童，一個兼具訓練與休閒的優質運動場所。本校 107 年仍持續與教育部體育署研擬推動國家適應體育基地興建計畫，並籌設校內專責之適應體育組織，希冀藉由適應體育園區計畫，提升身心障礙及高齡者等國民運動環境品質。

三、「運動健康休閒園區(中正體育園區)」目標

我國民眾對休閒生活要求日益殷切，近年運動風氣漸起，路跑、健身、鐵人三項等體育活動儼然成為全民運動，體育已不再僅是一門必修課程，而是繁忙生活上的精神食糧。本校是以運動競技與健康休閒為導向之體育專業大學，除培育我國體育專業人才，亦以中正體育園區及校區既有軟硬體設備等資源，提供教育、訓練、競賽、遊憩等平台，推展全民運動並促進健康樂活，藉以提升國人健康生活品質。為達成運動健康休閒園區之目標，本校 107 年度執行以下計畫：

(一)中正體育園區整建計畫

本校校區「中正體育園區」自 73 年完工至今已逾 30 年，為使園區能持續配合國家體育發展所需及提供民眾運動休憩的場所，有賴妥善的園區管理規劃，在不影響本校財務健全前提下，提撥經費整建相關場館設施以確保園區品質與安全。

為提供全校師生學生及選手優質之教學及訓練環境，並提供民眾安全之休閒遊憩環境，本校 107 年針對中正體育園區進行之主要整建工程如下:

1. 網球館電路及空調改善工程:本工程於 107 年 8 月底改善完成，提供校內師生舒適之教學訓練場地

2. 網球館屋頂及地坪整修工程:本工程於 107 年 8 月中改善完成，提供校內師生與選手專業之訓練場地。

3. 綜合科技大樓電梯整修工程:本工程於暑假期間施作，完

成後可保障校內師生使用電梯之安全。

4. 園區道路鋪面改善工程:園區路面因年久未大面積刨除及重鋪，造成多處路面不平整，在預算有限之情形下，本校逐年編列 500 萬元預算辦理園區路面改善工程，針對較危險之處進行改善，完成後除可提供良好之道路品質，亦提升用路人安全。

5. 園區運動步道整建工程：107 年規劃將園區棒球場兩側人行步道、科技大樓側面步道及行政大樓前步道予以整修，作為可供民眾及全體師生日常運動休閒之運動步道，並連接園區其他步道，形成一整體安全運動步道路線。

(二)落實綠色大學體育園區

本校為「臺灣綠色大學聯盟」會員，與會員學校共同推動綠色大學工作，積極維護校園環境與生態的價值，藉由教學研究與日常生活中推廣環境教育，並運用行政管理措施節能減碳，期使全校教職員工一同身體力行培育環境責任的公民，進而實現永續發展的校園文化。

1. 營造綠色校園環境

為推動綠色校園的目標，除定期維護植栽、除草及環境清潔外，亦申請花草樹木栽種，營造生物多樣性的校園環境，107 年本校向桃園市政府農業局申請苗木(七里香 150 株、桂花 150 株，種植於本校志清湖邊及體大一路分隔島補植區，增加綠美化範圍，並於本校生態池營造臺北樹蛙棲息環境，以及加強外來入侵昆蟲(紅火蟻)防治，確保生態環境平衡。

2. 持續辦理節能減碳措施

為持續辦理能源節約措施，除優先採購符合環保、節能或省水標章之用水、用電設備、器具及其他事務性產品，並針對因開會、公出、下班或假日等長時間不使用之設備（如電腦、螢幕、喇叭、印表機、影印機及飲水機等），採取關閉主機、周邊電源或定時控制等方式，以減少待機產生之電力浪費。107 年度具體執行成果說明如下：

(1)設置雨水回收系統，辦理建築物水龍頭節水汰換水龍頭、馬桶等用水設備應採用省水標章產品，並定期檢視管線是否漏水。

(2)持續辦理燈具汰舊換新為高效能燈具，經統計 108 年需汰換 T8 燈具之數量為 566 盞，將向桃園市政府爭取補助，並於 108 年 8 月底前完成。

(3)於科技大樓、教學大樓及圖書館等三棟大樓完成屋頂租賃裝設太陽能光板設備等，設置容量為 499.96 瓩，除可達節能減碳之功效，亦可增益本校財源。

(4)持續辦理汰換老舊耗能之冷氣，經統計 108 年需汰換 112 台耗能冷氣，將向桃園市政府爭取補助，並於 108 年 8 月底前完成。

(5)加強持續宣導同仁節約用油，包括行程及接待的車次縮限規模，在無安全顧慮及行程單純情形下，儘量以借用車輛或共乘方式支援，減少往返路程耗油，並鼓勵同仁多搭乘大眾運輸工具以因應節約用油。

3.資源整合與共享

對於經管多餘未用之堪用設備，轉由各單位及總務處使用財產管理系統或其他公告方式通報各單位再利用，以達物盡其用。並強化公文線上簽核系統之利用，每月執行電子化會議實施情形調查，確保各單位是否以電子化形式召開會議，以降低公文傳遞人力及紙張等相關費用。

(三)引領全民運動風潮

本校為國內少數兼具運動選手培訓、運動休閒推廣、體育課程與活動設計之專業大學，為使中正體育園區符合國民運動訴求，積極規劃校內外體育活動與空間，辦理運動休閒之參與性活動、協辦各級體育運動賽事，期盼藉此帶動全民運動風潮。107 年度本校辦理之主要運動休閒活動(競賽)如下：

1.健康休閒活動：

本校深耕在地三十年，為促進鄰近學區、社區民眾及各廠商所屬員工同仁之身心健康，並藉以鍛鍊桃園市民及本校教職員工生之體能，107 年度由本校主辦水上運動會、2018 中正體育園區體大森林路跑;體育署補助辦理 107 年推廣水域活動-潛水及獨木舟活動；配合桃園市政府辦理 107 年桃園市市長盃小鐵人比賽；協辦中華學生圍棋協會圍棋比賽，推廣豐富多元的體育活動，藉以培養社會大眾良好運動習慣，共同體驗運動魅力與本校校園風情。

2. 全國性體育活動：

為健全各級學校學生體魄，提升國民體適能，本校配合政策辦理各級體育競賽，藉此培養學生參與運動之積極態度與知能，107 年度辦理全國各級學校室內拔河比賽、全國中等以上學校室外拔河比賽及全國中等以上學校學生趣味競賽等，除了提升學生們參與運動的動機，更可增進學生健康體適能，養成終身運動習慣，使不具體育專長者亦能上場爭光，營造健康活潑之校園運動風氣。

3. 適應體育活動：

本校自 104 年度起配合國家政策，由教育部體育署補助經費主辦全國特教學校適應體育運動會，藉此促進身心障礙學生體能與健康的提升，培養互助合作之團隊精神，建立信心肯定自我。107 年度全國特教學校適應體育運動會，由本校適應體育學系的師生與各級啟智學校、特教學校之師長同仁，及與中華民國腦性麻痺協會、中華地板滾球運動協會、臺灣特殊體育學會等民間團體之專業人士共同籌辦規劃，約 350 名校內外人員投入服務，邀請全國 25 所各級特教學校及一般學校之特教學生參與，500 餘名特教生及師長出席及參賽，創下歷年來最多報名參賽校數及參賽師生人數之新規模，落實適應體育運動參與權利之概念。

(四)營造優質健康校園環境

1. 辦理災害及交通安全研習

為使本校學生有防震防災及交通安全的正確觀念，進行相關宣導與演練，於新生入學時即辦理防震防災輔導，並結合學生宿舍朝會實施演練，107 年度計舉辦兩場次，參與人數共 1,715 人次。

校園交通安全部分，鑑於 107 年度學生交通事故 9 件，肇因車速過快及技不熟練，除加強交通安全宣導(年度辦理 2 場計 569 人參加)，將校區置高地點(行政大樓、教學大樓、科技大樓、圖書館及宿舍區)納入校安地圖外，並將校內外易發生車禍地點 13 處公告，提醒教職工生注意防範。

2. 辦理健康教育講座與健康促進活動

107 年度辦理 19 場健康促進活動及講座：校園常見疾病衛教講座三場(代謝性疾病、心臟病、癲癇)，共計參加 265 人次。飲食衛教及運動技巧之減重系列講座五場，共計參加 278 人次。校園常見傷害處理(含 CPR+AED)講座兩場，共計參加 229 人次。捐血暨健康促進衛教宣導活動兩場，共計 183 人次，捐 210 袋熱血；傳染病防治衛教講座三場(愛滋病防治)，共計參加 688 人次。其他活動如望遠凝視護眼活動、喝白開水運動等健康活動，建立師生正確之生活常識與觀念，共同打造健康友善校園。

3. 建立良好健康觀念

本校 107 學年度舉辦教職員生健康檢查，教職員受檢人數共計 129 人，學生受檢人數共計 531 人。健康中心針對健檢主要異常項目，如膽固醇、三酸甘油脂、BMI 以及心電圖異常等設計下列衛教活動：

(1)衛生教育主題講座

辦理「代謝性疾病」、「心臟病」以及「飲食運動」等三場衛教講座，共計 543 人次。免費複檢衛教諮詢活動：健康中心辦理後續複檢衛教健康檢查報告異常項目，以及針對異常者予追蹤衛教通知，嚴重異常者提供校外轉診、醫院專科診治。107 年度辦理 2 場重

要異常複檢活動及持續進行缺點矯治追蹤，參加複檢活動教職員計 10 人職員、學生 45 人，共計 55 人。

(2)義診服務

因本校是以運動為主體之校院，特與長庚財團法人長庚醫院、壢新醫院及臺北市立聯合醫院忠孝院區之醫院合作，每週辦理醫師義診活動，藉由醫師診治及衛教，以達到健康校園環境。

(3)減重比賽活動

為增進全校教職員工生維持健康體位，持續辦理相關講座及實際行動方式，例如：辦理飲食、運動講座、提供減重 E 化，將體重及體脂計算由藍芽上傳個人手機 APP 紀錄減重數據、手機健康促進 APP 推播、減重比賽獎勵、微電影衛教宣導影片、FB 粉絲專頁及網頁等多元方式進行，以提高學生參與率。107 年度減重比賽暨頒獎活動兩場，共計參加 135 人參加，依減重成效排名共計 25 人獲獎鼓勵,以提升教職員生對健康體位議題之重視。

(4)菸害防制計畫

107 年度獲衛福部國民健康署補助 61,700 元，辦理校內防制菸害講座、有獎徵答宣導品及微電影製作獎勵等活動，經評鑑本校為優等學校獲頒獎狀勉勵。

(五)推廣體育運動教育

為提升我國民眾對健康及運動的認知,本校運用現有師資與設備開設各類推廣教育班次並提供隨班附讀,宣導正確之健康保健生活概念,並藉由與外國大學合作的學分班,促成體育運動國際交流機會,將健康與體育概念推廣至家庭與社會,培養國人運動的良好習慣,進而對身心靈健康產生深遠的影響。

1.推廣教育學分班

107 學年度開設推廣教育學分班、學士學分班、碩士

學分班隨班附讀、推廣教育運動傷害防護學分班、國際運動教練科學碩士學位學程學分班，共計招收 200 名學員。

2.體育育樂營(安親班)

體育育樂營與安親班以國中及國小學生為招收對象，結合多項運動課程，培養學員運動的良好習慣，進而對心理健康和認知能力產生深遠的影響。107 年度招生情形：體育育樂營，寒假 1 梯次，暑假 2 梯次；體育安親班，寒假 3 班，暑假 4 班。

3.棒球俱樂部(集訓班)

為普及我國棒球運動人口，本校配合政府推展棒球運動，成立國立體育大學青少年棒球俱樂部，107 年度辦理棒球俱樂部常態班及集訓班，寒假 1 梯次，暑假 2 梯次，讓喜愛棒球的學生能夠得到專業教導，期望藉由棒球俱樂部的宣導，改變國人對棒球運動的認知。

4.其他推廣教育計畫

為善盡社會責任，本於回饋鄉里精神，本校申請教育部 107 學年度樂齡大學計畫，提供多元、豐富課程，聘請校內外優秀師資，開設健走、水域活動、消防安全、營養保健、理財…等課程，鼓勵年長朋友健康愉快的長青生活，共計 25 人報名，另由健康學院於體育館設立 40+逆齡俱樂部，規劃提供熟齡朋友健身、增強體適能課程。

(六)執行體育專案計畫

考量我國體育未來的發展性和遠景，本校辦理多項體育專案計畫，藉由計畫宣導正確體育運動觀念，促進校園體育運動風氣，進而培養優秀運動選手，提升我國體育競爭力，107 年度本校辦理之主要體育專案計畫如下：

1.體育蒲公英計畫

為鼓勵更多優秀運動選手積極投入訓練，帶動學生從事體育運動的風氣，本校 107 年度承辦教育部體育署體育蒲公英計畫，邀請獲得總統教育獎體育類得獎學生及體育

專家學者共同擔任 31 場校園座談會之出席嘉賓，期望透過經驗分享與傳承，激勵學子們發揮自身潛力、積極投入訓練，有效推廣體育運動及品德教育。

2.原住民族優秀運動人才培育計畫

綜觀臺灣國內外體壇表現，原住民族選手的運動成就一直備受矚目與肯定，為保障原住民族學生體育運動人才培育發展，本校承辦教育部體育署原住民族優秀運動人才培育計畫，長期系統性追蹤、規劃與培育原住民運動人才、逐年充實原住民運動人才資料庫以供監控與追蹤，落實原住民族地區學校體育發展重點之推動。107 年度本校完成各子計畫執行事項，建立完整遴選及訪視機制，預計培訓 120 位原住民族選手，提供充足訓練資源與知能提升之補助，搭配運動醫學、心理特質檢測及傷害防護評估，積極落實選手系統化培訓機制及強化運動選手訓練績效，以提高競技運動之成績表現。

3.性騷擾防治宣導計畫

為強化在校園裡從事體育活動時，教職員工生對於身體自主權的認知，以及學生從事體育活動時保護自己、尊重他人正確觀念，本校承辦 107 年度教育部體育署性騷擾防治宣導計畫，預計出版《校園性騷擾、性侵害及性霸凌防治繪本—學生體育活動參與小學篇》；辦理 40 場次校園宣導座談會及經營網路平台與宣傳，期許透過計畫的執行，落實校園中性別平等教育觀念。

四、「研發應用」目標

為提升本校學術實力、精進產學研究成果，107 年度持續提供完善的研究發展資源與環境，各面向執行結果如下：

(一)提升本校的研發應用能量

本校近年來已訂定相關獎勵與補助措施以獎勵具優異表現教師、教練，並鼓勵教師執行研究計畫與參加國際研討會與活動，並向科技部及其他政府機關爭取研究計畫補助，

另媒合與協助教師與廠商建教合作之機會，以提升學術研究水準。相關之措施及 107 年度之績效說明如下：

1. 為鼓勵本校教師投入學術研究、競技訓練與產學合作，本校訂有教師學術研究獎勵辦法、運動訓練績效獎金獎勵辦法、產學合作獎勵原則等，對績優教師與教練之學術發表、國際競技奪牌及產學合作績效給予獎勵。107 年度計有 14 位教師（共 24 篇 SCI、SSCI、EI、TSSCI 著作及取得專利權）獲學術研究獎勵；21 位教師及教練（共 19 案）獲運動訓練績效獎勵；3 位教師獲產學合作獎勵。

2. 本校為鼓勵教師赴國外或大陸參與國際性學術會議與專業研習活動，發表學術研究成果、提升教師專業知識與技能，並擴大國際視野，特訂定補助教師出席國際活動作業要點，107 年度計有 5 位老師獲補助出席國際會議發表論文，另 1 位教師之論文發表亦獲科技部予以補助。

3. 為提升學術風氣，本校鼓勵教師與研究員研究升等爭取各政府機關補助之研究計畫，訂有補助研究計畫作業要點，以補助教師未獲科技部通過之專題研究計畫或依本校政策所研提之專題研究計畫，以及提供教育部、科技部、經濟部等機關辦理之相關研究計畫配合款，107 年度計有 13 位教師獲校內補助執行專題研究計畫。

4. 本校期刊臺灣體育學術研究在 2017 年科技部人文與社會科學期刊評比列為第三級期刊，已召開 107 學年度臺灣體育學術研究編輯委員會討論期刊評比各項指標的改善策略。另本校依據科技部 2019 年臺灣人文及社會科學期刊評比申請作業，將於期限前完成評比作業線上送審。

5. 本校於 107 年度辦理「 2018 臺灣運動社會學會研討會」，研討會主題為運動、奧林匹克主義與國際發展，與會報名學員達 130 餘人。

6. 在研究審查機制方面，持續辦理師生進行人體試驗與動物實驗之督導與訓練，本校為督導師生進行動物實驗之科學應用，訂有實驗動物照護及使用委員會設置要點，107 年度受理 25 案申請動物實驗計畫審查，已全數核發動物實

驗同意書。107 年度辦理 3 場人體試驗與研究倫理教育訓練研習，參與人次達 283 人次。

7. 本校為鼓勵博士班學生赴國外出席國際會議，增進其對專業新知、技術發展及新研究方法之瞭解，藉以提升本校之國際地位與促進國際學術交流，訂有補助博士班研究生出席國際會議作業要點。107 年度共有 15 位博士班學生獲補助前往國外發表論文及 9 位研究生獲科技部補助出席國際會議發表論文。本校亦鼓勵學生出國參加各項國際學術會議、運動競賽、技(藝)能競賽、訓練、講習與研習活動，培養學生國際競爭力，訂有補助學生出國參加國際學術會議、競賽、訓練、講習與研習活動作業要點，107 年度計有 23 位學生獲補助參加國際活動。

8. 本校 107 年度獲教育補助部國內大專校院選送學生國外專業實習計畫(學海築夢計畫)4 子計畫，選送 10 位學生前往韓國、美國及芬蘭進行海外專業實習；國內大專校院選送學生出國研修計畫(學海飛颺計畫、學海惜珠計畫)，選送 3 位學生前往美國、匈牙利及德國進行研修，有效擴展學生學習場域。

9. 本校致力提升我國競技運動發展，在運動相關研究發展成果豐碩，除為臺灣體育運動學術研究最佳的學校，多位教師亦榮獲政府獎勵與補助。107 年度獲教育部體育署運動科學研究及發展獎勵(詹貴惠教授、陳龍弘教授等分別榮獲教育部體育署 107 年度運動科學研究及發展優等及甲等獎勵)，顯示本校研究成果著作提升我國競技運動及發展水準之成效，備受各界肯定。另本校 107 年度獲教育部核定補助運動科學支援競技運動計畫共 2 案，有望藉由科學支持提升我國競技運動水準。科技部一般專題計畫方面，107 年度獲核定 15 件(黃啟彰教授一件科技部產學計畫)及 1 位大學部學生獲參與執行研究計畫。

10. 透過學校相關鼓勵措施，107 年度共有 4 位教師獲科技部特殊優秀人才獎勵；6 位教師獲教育部高教深耕計畫彈性薪資獎勵，顯見本校在競技運動及發展水準之成效，

備受各界肯定。

11. 為鼓勵教師投入競技訓練，本校訂有運動訓練績效獎金獎勵辦法，給予績優教練國際競技奪牌績效獎勵，107 年度計 21 位教師及教練（共 19 案）獲得運動訓練績效獎勵金。

(二)產業研發結盟

本校建立完善產學合作機制，訂有相關法規及制度，鼓勵教師爭取政府與企業界產學合作計畫及組成產學合作研發社群，應用研發能量貢獻於產業界，裨益技術升級與發展。

為提升本校教師之研發能力，建立產學訊息發布管道與平台，藉由政府產業創新發展政策，例如促進產業發展計畫、產學大聯盟或小聯盟的徵求、學界協助中小企業科技關懷跨域整合計畫等，組成校內教師產學專業社群，以本校專業資源可發展產學合作之潛在優勢，爭取企業因應國內教育政策、高齡社會時代來臨與國內休閒運動與健康養生需求，強化學校教育與產業界實務結合的產學合作模式，促成本校既有師資、場地及設備辦理產學合作之契機。

本校目前產學合作方式主要是與企業、政府單位及民間團體合作，在專業領域進行產品服務之研發，以「政府－產業－大學－研究」連結之培育模式，達到企業研發成果、人才交流、本校教學與學術研究發展之多重目的。在本校各行政與教學單位努力下，產學合作計畫委託金額有逐年成長之趨勢，107 年度已結案非科技部產學合作計畫合計 72 案。

107 年度本校深化育成中心廠商聯誼會運作之功能，初步進行進駐輔導與合作廠商資源之整合，推動教師與進駐輔導廠商合作，促進廠商合作聯盟與互動，嘗試佈局新技術研發與專利，以建立創新專利為核心之業界合作營運創發模式。

(三)深化業界實習

為使學生所學專業理論與實務相結合，培養學術及實務經驗兼備的人才，本校提供校外實習資源，建構產業與學術互動合作平台，成立「學生校外實習委員會」督導、檢核與

評估學生實習相關事項，針對持續提供學生實習機會的業者給予獎勵表揚，以優質化產學互動合作平台，提升校外實習課程的質量。

本校設有學生校外實習制度，本校依據教育部「專科以上學校實習課程績效評量辦法」，已訂定各項實習課程檢核制度，並於每學期召開之校級學生校外實習委員會進行課程檢核，提供系所實習課程推動之建議。各教學單位訂定學生校外實習委員會設置要點，依據課程特色與校外實習機構建立合作關係，評估學生個別需求安排至業界實習，並定期督導與檢討系所教學實習的情形，確保學生校外實習安全及權益，以增進職場知能及探索未來職涯發展方向，提升專業競爭力。106 學年度計有 327 人次學生參加實習，各系所實習人數如表 1-4 所示：

表 1-4 本校 106 學年度學生校外實習人數統計表

單位：人次

系所	實習人數
運動保健學系	80
休閒產業經營學系	55
適應體育學系	137
體育推廣學系	57
合計	327

本校各學院依據自我定位，除了積極與政府相關單位密切合作，協助推行國家體育政策，並爭取企業產學合作，提供建教合作機會，增加學生實務經驗與學生就業機會，培養符合社會需求的體育運動專業人才。以訂定法規與制度建立有利於發展產學合作發展的資源與誘因，以及提供行政支援協助教師爭取產學合作等方式積極創造產學合作機會。

五、「國際連結」目標

本校歷年來為臺灣培育多位國際體育運動專業人才，近年改

善課程教學方式，打造優質國際化教學環境，106 年起獲教育部補助大專校院推動全英語學位學制班別計畫，有助於提升學生語言能力及國際視野。107 年度執行國際連結目標成果如下，本校將賡續推動以厚植我國體育運動國際競爭力：

(一)拓展國際合作與交流

1. 積極建立與姊妹校之間學術友好同盟合約

107 年度新增韓國祥明大學、美國南卡羅來納大學簽約締結及更新姊妹校合約共計 2 案。

2. 鼓勵教師參與國際性學術會議及專業研習活動

本校為鼓勵教師赴國外或大陸參與國際性學術會議及專業研習活動，發表學術研究成果、提升教師專業知識與技能，並擴大國際視野，特訂定補助教師出席國際活動作業要點，107 年度計有 5 位教師獲學校補助，另有 10 位教師獲科技部補助出席國際會議發表論文。

3. 邀請國際學者蒞校進行學術交流

107 年度接待韓國、日本、波蘭、以色列、泰國、蒙古、越南、新加坡、美國、匈牙利、中國大陸及港澳地區共 32 團成員到校參訪，增加本校師生與國際人士之交流與學習。

(二)培養學生具國際移動能力

本校積極與國外知名學校簽訂學術交流合約，活絡國際學術交流，以提高知名度，吸引更多海外優秀學子前來本校就讀與訓練，目前與世界各大學簽約數達48校。以下列作法培養具有國際觀及外語溝通能力之體育運動人才，加速與國際事務之接軌：

1. 鼓勵學生出席國際會議發表論文

本校為鼓勵博士班學生赴國外出席國際會議，增進其對專業新知、技術發展及新研究方法之瞭解，藉以提升本校之國際地位與促進國際學術交流，訂有補助博士班研究

生出席國際會議作業要點，107 年度共有 15 位博士班學生獲補助前往國外發表論文，另有 9 位研究生獲科技部補助出席國際會議發表論文。

2. 補助學生參加各項國際活動

本校為鼓勵學生出國參加各項國際學術會議、運動競賽、技(藝)能競賽、訓練、講習與研習活動，培養學生國際競爭力，訂有補助學生出國參加國際學術會議、競賽、訓練、講習與研習活動作業要點，107 年度計有 23 位學生獲補助參加國際活動。

3. 辦理學生海外實習(研修)相關事宜

本校 107 年度獲教育補助部國內大專校院選送學生國外專業實習計畫(學海築夢計畫)4 子計畫，選送 10 位學生前往韓國、美國及芬蘭進行海外專業實習；國內大專校院選送學生出國研修計畫(學海飛颺計畫、學海惜珠計畫)，選送 3 位學生前往美國、匈牙利及德國進行研修，有效擴展學生學習場域。

4. 辦理國際交換學生及海外師生交流團

本校為促進學生國際移動能力，持續辦理國際交換學生及海外師生交流團，107年度本校至海外姊妹校交換學習學生計43名，姊妹校交換學生至本校學習者計36名。

(三)吸引國際人才

1. 打造國際化環境

本校為加強國際化環境，除校園資訊中英雙語化標示外，目前持續網站中英雙語化，並製作全校全英文及部分英文授課手冊以期達成友善國際教育環境之目的。

2. 擴大招收外籍生

107 年度本校共招收陸生 10 名，外籍生 5 名，總計 15 名。

3. 加強校內外籍師生之服務與管理

為加強校內外籍生之服務與管理，設置國際事務中心為外籍生專責之窗口，負責處理日益增加之校內外籍生事務性工作，107 年度辦理國際學生相關活動共 6 場，促進其與校內師生間的交流。

4. 增進外籍生中文能力

107 年度聘請校外講師輔導外籍生中文，每學期進行一週 2 次 8 小時之中文課程教學，另請各外籍生所屬系所規劃學伴同讀，以提升外籍生之中文能力。

5. 開辦國際專班(學程)

本校已開辦國際專班及專業學程，積極招收境外學生，目前與匈牙利體育大學合開「國際運動教練科學碩士學位專班」，並於 105 學年度開始招生，107 學年度計招收 2 名學生。

貳、財務變化情形

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，教育部自 85 年度起推動國立大學校院校務基金，以促進各國立大學財務有效運作，提升資源使用效率，達到開源節流之目的。

另隨著全球化時代來臨，國際間應有一套一致適用之會計準則來呈現企業之經營績效，以提升財務報表的可比較性；因此，行政院主計總處為提升作業基金財務報表品質，加強與商業經營績效之可比較性，以妥適評估基金之營運效能，自 107 年度導入企業會計準則，爰以下財務分析，有關 106 以前年度相關會計項目將配合企業會計準則進行重分類。

一、近 5 年財務分析

本校收入規模自 103 年度 5 億 8,072 萬 1 千元，增至 107 年度 7 億 7,349 萬 3 千元，成長幅度達 33.20%，除學雜費收入、推廣教育收入及教育部基本需求補助未有明顯增加外，其餘均顯著成長；至相關成本費用亦隨收入增加同步成長，其中除 104 年度因依法補提工職人員勞退金 2,851 萬 2 千元，致產生收支短絀外，原則上均可達收支平衡。

表 2-1 國立體育大學校務基金 103 至 107 年度營運結果分析表

單位：千元

項目	107	106	105	104	103	103 至 107 年度成長%
總收入	773,493	613,122	598,194	586,677	580,721	33.20%
學雜費收入(淨額)	95,457	92,277	85,231	91,081	92,451	3.25%
建教合作收入	73,970	58,384	52,131	61,948	48,961	51.08%
推廣教育收入	13,131	12,906	12,324	13,353	13,236	-0.79%
學校教學研究補助收入	309,439	302,040	302,563	301,932	296,031	4.53%
其他補助收入	88,038	54,886	41,373	29,582	45,450	93.70%
資產使用及權利金收入	90,454	70,570	75,322	72,933	70,183	28.88%
其他收入	103,004	22,059	29,250	15,848	14,409	614.86%
總成本與費用	710,859	611,650	596,325	622,942	570,469	24.61%
教學研究及訓輔成本	402,101	342,732	320,232	310,643	310,194	29.63%
建教合作成本	62,622	51,226	45,115	50,645	37,802	65.66%
推廣教育成本	7,521	7,066	6,223	6,727	7,012	7.26%
學生公費及獎勵金	24,235	17,194	17,854	12,334	9,253	161.92%
管理費用及總務費用	124,764	126,638	138,373	167,121	136,344	-8.49%
其他費用	89,616	66,794	68,528	75,472	69,864	28.27%
本期賸餘(短絀-)	62,634	1,472	1,870	-36,265	10,252	510.94%
折舊及攤銷數	132,478	97,336	103,229	103,692	97,098	36.44%

另就學校財務狀況觀之，103 年底本校資產總額為 36 億 5,044 萬 1 千元，至 107 年底增至 54 億 6,072 萬 2 千元，成長 49.59%，顯示學校除累積自有資金以為未來重大計畫之財源，並提升基礎設施，以厚植學校能量；另其他資產增加 10 億 0,388 萬元，主要係 105 年度辦理代管土地重估增值所致。

表 2-2 國立體育大學校務基金財務狀況分析表

單位：千元

項目	107 年底金額	103 年底金額	比較增減(-)	
			金額	%
資產	5,460,722	3,650,441	1,810,281	49.59%
流動資產	1,210,904	765,540	445,364	58.18%
(銀行存款及一年以內定期存款)	(1,171,041)	(718,020)	(453,021)	63.09%
投資及準備金	196,731	15,009	181,722	1210.75%
(一年以上定期存款)	(180,900)	(0)	(180,900)	-
不動產、廠房及設備	1,347,168	1,157,357	189,811	16.40%
無形資產	7,358	17,854	-10,496	-58.79%
其他資產	2,698,561	1,694,681	1,003,880	59.24%
負債	2,691,384	1,762,593	928,791	52.69%
流動負債	107,506	33,439	74,067	221.50%
其他負債	2,583,878	1,729,154	854,724	49.43%
淨值	2,769,338	1,887,848	881,490	46.69%

註：因應 107 年度預算採用企業會計準則，茲將 1 年以上定期存款自流動資產重分類至投資，另遞延借項重分類至其他資產。

二、107 年度預算執行情形

(一)營運結果

107 年度校務基金營運結果，實際總收入 7 億 7,349 萬 3 千元，較預算數增加 1 億 8,953 萬 4 千元，主要係建教合作與補助計畫、場館營運及受贈收入增加所致；總業務成本與費用 7 億 1,085 萬 9 千元，較預算數增加 9,975 萬 8 千元，主要係建教合作及補助計畫等業務增加，相關支出隨同增加；收支相抵賸餘 6,263 萬 4 千元，較預算短絀 2,714 萬 2 千元，反絀為餘，相差 8,977 萬 6 千元，相關收支執行情形如表 2-3。

表 2-3 國立體育大學校務基金 107 年度收支情形分析表

單位：千元

項　　目	預算數	決算數	比較增減(-)數
業務收入	501,036	582,359	81,323
業務外收入	82,923	191,134	108,211
收入合計①	583,959	773,493	189,534
業務成本與費用	536,223	622,756	86,533
業務外費用	74,878	88,103	13,225
費用合計	611,101	710,859	99,758
本期餘(絀)	-27,142	62,634	89,776
政府補助收入②	345,439	397,477	52,038
補助比率(=②/①)	59.15%	51.39%	-7.76%

註：未涉及現金支出之折舊及攤銷費用等預算數 1 億 0,691 萬 2 千元，決算數 1 億 3,247 萬 8 千元。

另本校 107 年度自籌收入佔總收入達 48.61%，較預計提升 7.76%，自籌收入皆達預計目標，其中建教合作收入與資產使用及權利金收入實際數，較預算數分別增加達 2,297 萬元及 2,045 萬 4 千元，顯示本校於產學合作及場館營運管理方面，均有顯著之成效；另受贈收入決算數較預算數增加 8,544 萬元，約 4272%，主要係接受捐贈土地 7,687 萬 6 千元。本校各自籌收入執行情形如表 2-4 所示。

表 2-4 國立體育大學校務基金 107 年度收入分析表

單位:千元

項　　目	預算數	決算數	比較增減(-)數	
			金額	比率
總收入	583,959	773,493	189,534	32.46%
自籌收入	238,520	376,016	137,496	57.65%
學雜費收入(已扣減免)	89,772	95,457	5,685	6.33%
建教合作收入	51,000	73,970	22,970	45.04%
推廣教育收入	12,400	13,131	731	5.90%
利息收入	9,150	11,012	1,862	20.35%
資產使用及權利金收入	70,000	90,454	20,454	29.22%
受贈收入	2,000	87,440	85,440	4272%
其他自籌收入	4,198	4,552	354	8.43%
政府補助收入	345,439	397,477	52,038	15.06%
自籌收入佔總收入%	40.85%	48.61%		7.76%

(二)截至 107 年底財務狀況

截至 107 年底止，資產總額 54 億 6,072 萬 2 千元，較 106 年底增加 1 億 2,423 萬 2 千元，主要係流動金融資產(3 個月以上未達 1 年之定期存款)與投資(1 年以上之定期存款)及準備金增加，並積極改善硬體建設，提升基礎設施所致。另負債總額 26 億 9,138 萬 4 千元，占資產總額 49.29%，主要係應付代管公務預算資產 25 億 1,465 萬 9 千元，致負債比率偏高。

表 2-5 國立體育大學校務基金 107 及 106 年 12 月 31 日平衡表

單位:千元

項目	107 年底	106 年底	比較增減	項目	107 年底	106 年底	比較增減
資產	5,460,722	5,336,490	124,232	**負債**	2,691,384	2,679,124	12,260
流動資產	1,210,904	1,243,605	-32,701	流動負債	107,506	99,464	8,042
現金	490,281	507,878	-17,597	其他負債	2,583,878	2,579,660	4,218
流動金融資產	680,760	605,700	75,060	**淨值**	2,769,338	2,657,366	111,972
應收款項	15,423	107,210	-91,787	基金	1,892,496	1,857,222	35,274
預付款項	19,799	21,184	-1,385	公積	743,685	729,078	14,607
短期貸墊款	4,641	1,633	3,008	累積賸餘	133,157	70,523	62,634
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	196,731	72,578	124,153	淨值其他項目	0	543	-543
不動產、廠房及設備	1,347,168	1,287,731	59,437				
無形資產	7,358	9,187	-1,829				
其他資產	2,698,561	2,723,389	-24,828				
合計	5,460,722	5,336,490	124,232	合計	5,460,722	5,336,490	124,232

註：因應 107 年度預算採用企業會計準則，茲將 1 年以上定期存款自流動資產重分類至投資，另遞延借項重分類至其他資產。

(三)固定資產執行情形

107 年度固定資產預算編列 4,772 萬元，因應業務需求奉准先行辦理 670 萬 3 千元，可用預算數 5,442 萬 3 千元，實際執行數 5,441 萬 6 千元，執行率達 99.99%。

表 2-6 國立體育大學校務基金 107 年度固定資產執行情形表

單位:千元

預算科目及計畫	可用預算數(A)	執行數(B)	執行率 (C=B/A)
一般建築及設備計畫	**54,423**	**54,416**	**99.99%**
土地改良物	4,227	4,226	99.98%
機械及設備	23,668	23,668	100.00%
交通及運輸設備	2,363	2,361	99.92%
什項設備	24,165	24,161	99.98%
合計	**54,423**	**54,416**	**99.99%**

三、可用資金變化情形

本校 107 年度積極加強各項場館營運效能及爭取民間委辦計畫，致當期經常收支淨增加可用資金，107 年期末現金較期初現金增加，107 年度可用資金變化如下表。

國立體育大學可用資金變化情形（校務基金績效報告書）

107 年度

單位：千元

項目						107 年預計數(*1)	107 年實際數
期初現金及定存（A）						1,262,016	1,140,578
加：當期經常門現金收入情形（B）						583,959	717,357
減：當期經常門現金支出情形（C）						504,189	565,065
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形（D）						25,702	98,433
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形（E）						95,602	90,237
加：當期流動金融資產淨(增)減情形（F）						0	0
加：當期投資淨(增)減情形（G）						0	28,869
加：當期長期債務舉借（H）							
減：當期長期債務償還（I）							
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±)（J）(*2)						0	22,006
期末現金及定存（K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J）						1,271,886	1,351,941
加：期末短期可變現資產（L）						27,194	20,064
減：期末短期須償還負債（M）						112,093	130,758
減：資本門補助計畫尚未執行數（N）							6,125
期末可用資金預測（O=K+L-M-N）						1,186,987	1,235,122
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數							
政府補助							
由學校已提撥之準備金支應(*3)							
由學校可用資金支應							
外借資金							
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1 年預計數	X1 年實際數
債務項目(*4)							

附註：本表 107 年預計數之期末可用資金預測與本校 107 年度財務規劃報告書內預測未來三年可用資金變化情形，107 年度預計數之期末可用資金預測差異 1,564 千元，係 107 年度教育部補助資本門預算(D 欄)經通案刪減 1,564 千元。

四、其他

近年來政府財政緊縮，故本校致力於自籌收入之提升，增加學校財源，使學校得以永續經營。另衡酌學校資源有限，為求最大校務發展效益，除配合學校未來發展方向外，並衡量整體財務狀況及中程計畫優先順序，以妥善合理分配有限資源，並持續推動開源節流措施，於達成校務發展目標前提下，維持財務收支平衡。

參、檢討及改進

一、卓越高教(體育教育重鎮)目標

(一)修正專案教育計畫

107 年度各計畫指標大多已達成，其中部分指標及計畫項目，經慎重考量後將調整計畫執行方向，將更加符合本校定位與特色發展。

(二)促進學生參與講座

學生學習營隊過去較少學生主動參與，經討論辦理下列活動提升學生主動參與意願：

1. 主題由學生自訂：本校於 108 年度預計辦理四場次學生營隊，其主題擬定由本校學生營隊組成之 NTSU Owner 團隊討論，營隊講座則由全校師生公開徵選講者。

2. 辦理集點抽獎活動：本校於 108 年度預計辦理四場次學生營隊，共計約 14 場講座，參與六次講座者即可參加摸彩活動，以提升學生主動參與意願。

(三)提升教師教學能力

為持續提升教師教學能力，本校推動教師教學評量，除設有教師評鑑、教師獎勵及升等制度等相關配合機制，以期使教師能提高教學之品質，近期更針對開放式意見回饋進行追踪與輔導，讓學生的意見與教學現場之改善能更加貼近，進而產生具體成效。

(四)建立多元學習服務

1. 提高活動品質、增加學生參與度

圖書館不定期舉辦各項藝文活動、演講及專題展覽，可增加學生參與度，107 年度舉辦之「好書值得再三回味」及「狗醫生來體大：談動物輔助與治療」皆吸引學生主動洽詢與踴躍參與。為延續活動品質及提升學生參與程度，評估可增加講座經費以邀請知名講者蒞校演講，或提高活

動參與之獎勵可進一步提高學生參與活動的質量。

2. 開發多元館藏

本校目前有來自日本、韓國、馬來西亞、加拿大、美國、德國、蒙古等多國外籍生，原闢設語言學習專區，陳架分類除英語、日語、韓語、其他語言、語言檢定等類別，並增加華語學習類別，可使外籍生更容易學習華語，以利其進一步了解臺灣文化，融入在地生活，更愉快地在臺灣就學。

另本校素以體育館藏為主，為利學生全人發展，厚植學生對人文與生命之關懷，培養閱讀力與資訊素養等素質與涵養，圖書館可增加經費採購更多主題之書籍。

3. 空間活化與利用

圖書館在既有空間的利用上，持續精進，具體作為包含在出入口增設櫃臺，不僅就近服務換證民眾或提供諮詢服務，亦落實門禁管理，降低讀者攜帶飲食或未持證入內的機會。圖書館亦加強內部環境的控制與管理，提高讀架頻率以維持書庫區域的整齊與館藏存放的精確性，連帶提升讀者閱覽的感受。

此外，圖書館在既有空間之基礎上，嘗試增加多元用途，目前針對二樓藝文區空間進行場地招租作業，希盼引進咖啡館業者進駐，以帶給讀者嶄新的閱覽體驗。

(五)發揮體育博物館多元功能

1. 典藏品保存環境改善：庫房空調系統已老舊，逐漸出現故障情形，雖已完成修繕，但除濕效果有限，近期研議採購除濕設備，未來逐步規劃汰換現有空調設備，以利妥善保存典藏品。

2. 體育博物館多元學習管道加值：本館將以「數位化」及「學生為主體」之方式進行改善。數位科技時代來臨，改變人類學習及獲取知識形式，本館過去著重實體展覽、單向導覽解說的形式執行教育推廣，為與當代趨勢接軌，本館強

化數位展覽形式，例如運動員紀錄片拍攝、展覽手冊電子書上線、展覽學習單規劃讓觀眾於展場內尋寶之形式等，拓展博物館多元學習管道；其次，本館辦理校外巡展，配合合辦單位活動辦理，積極向合辦單位廣推本館現有多元學習管道，讓更多單位利用本館網頁整理之體育文化知識及資訊，發揮體育博物館多元功能。

(六)整合學生輔導機制

1. 持續規劃申請教育部相關專案計畫，執行心理衛生三級預防工作，已建構趨於完整，惟系統間合作較缺共識，未來可增加個案研討模式，建構合作及轉介機制，以利學生輔導更具效益。

2. 107 年度申請身心障礙學生助理人員之障礙類別以聽覺障礙及腦性麻痺學生為主，於申請總人次之中各自所占比例為聽覺障礙學生占 84%、腦性麻痺學生佔 16%，未來將持續瞭解學生於校園生活與學習需求，並適時協助，以增進資源教室學生在校生活與學習適應能力。

(七)提升學生就業競爭力

1. 辦理職涯輔導相關活動前，蒐集學生想了解的主題、對於職涯不清楚的資訊，持續規劃申請教育部、勞動部等相關專案計畫及宣傳，期許能提升學生自主參與及重視職涯相關議題。

2. 為更確實了解畢業校友生涯發展情形，應緊密地保持與校友之聯繫，使校友更能感受到學校的關心，未來規劃建置之校友交流平台，將以校友回饋及在校生與畢業校友交流方向進行，透過校友回饋建議，及雙方交流的意見，做為未來協助學生職涯輔導之參考。

(八)改善學生學習住宿環境

1. 學生二、三期學生宿舍頂樓及樓梯間防水工程與一期內部整修，因天候因素及申請許可未完備導致工程延宕完工，日後將加強監督廠商施工狀況，避免影響學生住宿品質。

2. 加強學生幹部訓練及檢討是否修正實施辦法，以提供學生更多工讀機會及宿舍管理品質和時效，以符合學生需求並建立優質住宿環境。

3. 學生宿舍熱泵系統，因長期放置室外，且林口濕氣過重，導致部份主機及零件故障率過高，評估更換新品以維護學生用水安全。

4. 學生三期宿舍建立至今逾 10 年，電梯馬達已達年限，為了學生安全起見擬更新馬達及相關產品。

5. 有關本校賃居生輔導部分，針對表達不接受訪視者，將持續與學生溝通，建立社群群組，以利事件發生後能及時回報處理。

(九)校務基金投資效益

本校 107 年度投資標的受國際貿易衝突頻繁影響，致其波動幅度超過預期，經評估已適時贖回投資標的減少損失金額。事後本校重新檢視投資策略，並參考他校投資獲利之模式，主要係長期持有穩定發放股利的股票或指數股票型基金(ETF)，以收取股利收入，獲取比定存更好的報酬。鑑此，本校將持續觀察金融市場動態，在學校財務穩健的情況下審慎進行投資規劃，確保校務基金永續經營，並提升其對校務發展之效益。

二、競技殿堂目標

(一)國際競技奪標

體育競技為本校指標性意象，在本校全體師生的努力下，替我國爭取到多面獎牌，提升國際能見度，學生運動員肩負為校、為國爭光的使命，惟臺灣部分競技訓練與他國相較仍有很大的進步空間，本校 107 年度參訪國外姊妹校進行交流，藉此參考國際體育訓練模式，希望運動員有全人發展，故本校將持續強化運動科研設備，落實運動科研與訓練之結合，補助學生出國移地訓練或參賽外，並短期聘任外籍教練、加強學生專項能力及推動學生運動員分流計畫，除提升學生

運動員之競技實力，亦增強未來就業能力。

(二)申辦全國大型運動賽會

本校若獲准承辦110年全國大專運動會,預計將辦理14項以上必辦項目及選辦項目，屆時需龐大人力支援賽會事務，考量各專長隊師生亦同時投入比賽,應提早規劃並事先培訓及覓得優秀賽務人員，另為蒐集賽會資訊，本校將派體育處及相關處室人員觀摩 108 年全國運動會及全國大專運動會預作準備。

(三)國家適應體育基地計畫

國家適應體育基地計畫已規劃多時,為提供身心障礙國民一個兼具訓練與休閒的運動場域,本校仍持續推動興建計畫，並依據教育部體育署審查意見修正計畫書，希望藉由適應體育園區計畫，提升身心障礙國民運動環境品質。

三、運動健康休閒園區(中正體育園區)目標

(一)中正體育園區整建計畫

中正體育園區完工至今已逾 30 年，本校每年皆整體評估園區需修繕之建築物與設施,衡酌經費有限分年執行整建工程，優先處理具危險性或急迫性之案件，目前已規劃陸續執行道路柏油路面重鋪、水資源改善、運動步道整建等工程，以確保園區品質與安全。

(二)落實綠色大學體育園區

因中正體育園區範圍廣闊，除一般教職員生外，假日亦有眾多來校休憩參與活動的民眾,致本校在施行綠色園區策略有所困難，打造綠色大學體育園區仍須社會大眾協助配合。未來將不定期向相關單位申請苗草花木豐富整體景觀,並加強外來入侵昆蟲(紅火蟻)、禽流感防治宣導等，以確保園區生態平衡。節能減碳部分，持續推動校內各項節約能源的措施，並向桃園市政府爭取增加公共自行車租賃站數，致力落實綠色大學體育園區。

(三)引領全民運動風潮

本校每年辦理多項運動休閒之參與性活動、協辦各級體育運動賽事，吸引國內民眾對體育產業活動的關注，而大批民眾湧入造成校園交通、場館設施的損壞、學生社團活動空間限縮等是學校要面對的問題，本校目前已著手規劃活動期間加派人力交通管制、清潔維護、公共空間豎立標示及使用規範，力求推廣運動與教職員生權益間取得平衡。

(四)健康衛生教育推廣

1. 為保障本校教職員工健康及安全，並防止職業災害發生落實員工健康關懷，將依規定辦理教職員工健康檢查報告統整及勞工健康保護四大計畫填寫後依分析結果，欲聘請職業專科醫師臨場服務以達到促進本校教職員工身心健康狀態。

2. 108 年度除維持每年辦理必學多樣教職員生健康促進活動及講座外，因部分講座參與人次較少，欲調查教職員生有興趣之健促講座及活動，並以豐富講座內容已提升教職員生參與率，另除持續辦理講座及活動以達衛教宣導目的外，於走廊、廁所間增加衛教資訊，以提升衛教行銷曝光率，營造健康促進環境。

3. 108 年度將持續強化「菸、毒」對身體健康與社會不良影響的宣導，並陸續對學區內中、小學實施宣教，以擴大防制菸害之成效。

(五)推廣運動健康休閒觀念

本校結合校內既有專業師資及軟硬體設備，設計體育相關課程吸引社會大眾投入運動，惟目前國內推廣教育課程眾多，有意參與之國人多半優先選擇鄰近市區、交通便利之學校上課。所幸 106 年機場捷運正式通車，本校亦增設公共自行車租賃站(Ubike)，提升了校園的生活機能，將持續開設具特色性課程，希望各年齡民眾踏入校園進修學習。

(六)執行體育專案計畫

本校承辦體育專案計畫，深入偏鄉學校辦理校園座談會致力宣導正確的體育運動觀念，多年持續將所學的體育專業推展出校園，如何順應時勢與未來體育發展方向是計畫得以賡續推動的主要原因，未來本校將更積極爭取體育專案計畫，藉由計畫來促進校園體育運動風氣，培養優秀運動選手，提升我國體育競爭力。

四、研發應用目標

教師與產業界合作有助於教學與專業的提升，如何讓老師積極參與產學合作需校內支援網路的建立，除了修訂產學合作相關規定，以提升教師參與產學合作誘因，亦提供行政資源協助教師爭取校外產學合作計畫，例如校外計畫或活動之各項訊息、辦理經驗分享和建立資料庫等，與系所協助教師爭取校外產學合作機會，以利有意願之教師參與，本校將賡續提供有利於發展產學合作發展的資源與誘因機制，積極整合教學研究計畫，提升研發應用成效。

五、國際連結目標

本校 107 年度招收外國學生人數仍略嫌不足，經本校分析檢討後，已建置完善的招生網頁、文宣、手冊與各網路平台，另經由學員的口耳相傳，招生情況應可有所提升，經費部分仍持續爭取政府補助，使國際學分學程能夠永續經營，本校將賡續與國際知名學校簽訂學術交流合約，吸引國際交換生至本校研究與學習，安排參加校內學子出國實習或研修機會，促進學生國際移動力。

肆、結語

本校 107 年度依中長程發展計畫執行各項教育績效目標，除以競技運動為核心培育優秀運動選手外，亦順應全球化和當代社會脈動致力以「智庫國體」、「國體價值」、「創意國體」、「競技國體」、「國體學園」、「效率國體」以及「國體精神」為策略將校務發展精進再造。

未來將持續本著國體精神，承擔國家賦予的責任與使命，遵照校務發展架構循序漸進，為本校、為臺灣再創體育運動發展的高峰，樹立本校成為高等體育運動人才培育機構—「國際揚威，體育盤石」的典範。