



113 年度校務基金績效報告書

中華民國 114 年 4 月

國立體育大學 113 年度校務基金績效報告書

目錄

壹、	績效目標達成情形（含投資效益）	1
貳、	財務變化情形	51
參、	檢討及改進	56
肆、	結語	82

壹、 績效目標達成情形

為實現「國際揚威，體育磐石」學校願景與校務發展目標，依據本校中程校務發展計畫，規劃「智庫國體：成為體育領航者」、「深耕國體：提升體育運動價值」、「競技國體：邁向世界頂尖」及「永續國體：建立永續校園」之四大策略，作為教育績效目標，113 年度執行成果如下：

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標一： 智庫國體-成為體育領航者	一、 善用校務研究及提升師生出版量完成情形 (一)校務研究資訊 1.學生學習成效及招生相關分析完成情形(校務研究辦公室) 為提升本校校務治理品質、學生學習成效及強化本校招生特色，透過定期彙整及更新校內各系統資料庫至校務研究資料庫，將可用資料結合並依據議題需求產出相關分析數據，供校內各級主管及需求應用單位作為制定政策之依據。分析內容包括學生學習成效問卷、經濟不利生分析、三大入學管道學生穩定度、畢業生流向等分析。問卷部分 112 學年度針對本校日間學碩博士班學生進行學習、招生及個人層面問卷調查共計 1,400 位左右學生填答，相關成果已於行政會議中報告。經濟不利生、三大入學管道與穩定度及招生相關分析已更新至最新學年期並提供各需求單位系所使用。畢業生流向部分，利用學務處蒐集本校 112 年度畢業生流向調查資料(106 級畢業 5 年、108 級畢業 3 年、110 級畢業 1 年共約 1,000 筆資料)進行畢業生職業類型分析、薪資分布、就業情形、進修比例等面向瞭解本校學生畢業後發展，期望藉由長期追蹤分析找出差異並制定相關政策及措施進而提升學生學習成效及精進招生策略。 2.競賽成績相關分析完成情形(學生參賽成績、獲獎分析)(校務研究辦公室、競技學院、大數據中心) 賽會蒐集系統今年度(113)共新增約 550 筆資料，涵蓋本校競技 3 系 17 隊競賽成績，分析內容包括競技學院各隊各項分析(如運動種類、項目、系所、性別)等資料已提供相關系所及教練使用。 (1)各年度得獎分布 自 78 年至 114 年，國立體育大學選手於各項賽會中共獲得超過 4,800 次名列前三名之成績，整體得獎趨勢呈穩定上升，尤以 100 年後表現顯著成長，109 年達最高峰（564 次得獎）。此成

發展目標	行動方案執行成果/主政單位																																																																										
目標一： 智庫國體-成為體育領航者	果顯示學校長期訓練系統逐漸成熟，選手培訓效能提升，且全國性賽事參與度提高所致。113 年度在全國各項賽會中共獲得 385 次名列前三名的得獎紀錄，而 114 年度截至目前則累積 39 次得獎。此表現雖較 109 年度的歷史高峰（564 次）略低，但仍維持穩定競爭力，反映學校即使在賽事規模或頻率調整下，仍具備中長期穩定培育與參與機制。 各年度得獎分布 <table border="1"> <caption>各年度得獎分布 (估計數據)</caption> <thead> <tr> <th>年份</th> <th>得獎數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>80</td><td>20</td></tr> <tr><td>81</td><td>25</td></tr> <tr><td>82</td><td>20</td></tr> <tr><td>83</td><td>25</td></tr> <tr><td>84</td><td>20</td></tr> <tr><td>85</td><td>30</td></tr> <tr><td>86</td><td>35</td></tr> <tr><td>87</td><td>30</td></tr> <tr><td>88</td><td>35</td></tr> <tr><td>89</td><td>30</td></tr> <tr><td>90</td><td>40</td></tr> <tr><td>91</td><td>35</td></tr> <tr><td>92</td><td>45</td></tr> <tr><td>93</td><td>50</td></tr> <tr><td>94</td><td>60</td></tr> <tr><td>95</td><td>70</td></tr> <tr><td>96</td><td>80</td></tr> <tr><td>97</td><td>75</td></tr> <tr><td>98</td><td>90</td></tr> <tr><td>99</td><td>85</td></tr> <tr><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>101</td><td>110</td></tr> <tr><td>102</td><td>130</td></tr> <tr><td>103</td><td>120</td></tr> <tr><td>104</td><td>140</td></tr> <tr><td>105</td><td>180</td></tr> <tr><td>106</td><td>230</td></tr> <tr><td>107</td><td>140</td></tr> <tr><td>108</td><td>310</td></tr> <tr><td>109</td><td>560</td></tr> <tr><td>110</td><td>410</td></tr> <tr><td>111</td><td>500</td></tr> <tr><td>112</td><td>460</td></tr> <tr><td>113</td><td>385</td></tr> <tr><td>114</td><td>39</td></tr> <tr><td>115</td><td>40</td></tr> </tbody> </table> (2)各系所／隊伍得獎概況 總得獎次數排名前十的系所／隊伍依序為陸上運動技術學系（射箭，643 次）、技擊運動技術學系（柔道，448 次）、陸上運動技術學系（短跑，432 次）等，顯示特定專項培訓體系已形成穩定輸出。其中射箭、短跑與柔道三項合計貢獻超過 1,500 次得獎，占整體約三分之一。113 年度得獎次數最多的三項為技擊運動技術學系（射擊，66 次）、技擊運動技術學系（柔道，56 次）、陸上運動技術學系（射箭，37 次），顯示這三項仍為國體大競技表現的核心支柱。值得注意的是，技擊運動技術學系柔道在 114 年初期已貢獻 39 面獎牌，延續前一年度的優異表現。	年份	得獎數	80	20	81	25	82	20	83	25	84	20	85	30	86	35	87	30	88	35	89	30	90	40	91	35	92	45	93	50	94	60	95	70	96	80	97	75	98	90	99	85	100	100	101	110	102	130	103	120	104	140	105	180	106	230	107	140	108	310	109	560	110	410	111	500	112	460	113	385	114	39	115	40
年份	得獎數																																																																										
80	20																																																																										
81	25																																																																										
82	20																																																																										
83	25																																																																										
84	20																																																																										
85	30																																																																										
86	35																																																																										
87	30																																																																										
88	35																																																																										
89	30																																																																										
90	40																																																																										
91	35																																																																										
92	45																																																																										
93	50																																																																										
94	60																																																																										
95	70																																																																										
96	80																																																																										
97	75																																																																										
98	90																																																																										
99	85																																																																										
100	100																																																																										
101	110																																																																										
102	130																																																																										
103	120																																																																										
104	140																																																																										
105	180																																																																										
106	230																																																																										
107	140																																																																										
108	310																																																																										
109	560																																																																										
110	410																																																																										
111	500																																																																										
112	460																																																																										
113	385																																																																										
114	39																																																																										
115	40																																																																										

發展目標	行動方案執行成果/主政單位																																												
目標一： 智庫國體-成為體育領航者	各系所 / 隊伍得獎次數前10名 <table border="1"> <thead> <tr> <th>系所 / 隊伍</th> <th>得獎次數 (估計)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>陸上系-射擊</td><td>640</td></tr> <tr><td>技擊系-柔道</td><td>440</td></tr> <tr><td>陸上系-短跑</td><td>430</td></tr> <tr><td>陸上系-中長跑</td><td>420</td></tr> <tr><td>陸上系-擲部</td><td>290</td></tr> <tr><td>陸上系-跳部</td><td>270</td></tr> <tr><td>技擊系-射擊</td><td>250</td></tr> <tr><td>陸上系-競技體操</td><td>210</td></tr> <tr><td>球類系-羽球</td><td>200</td></tr> <tr><td>陸上系-舉重</td><td>190</td></tr> </tbody> </table> (3)各賽會得獎貢獻 就賽會別統計，「全大運」為主要得獎來源，累計 2,347 次，占總得獎次數近五成；其次為「全運會」、「青年盃」、「總統盃」與「全國青年盃」等。上述皆屬全國層級賽事，代表選手面對全台競爭者仍能穩定表現，顯見學校訓練成果具全國競爭力。 各賽會得獎次數前10名 <table border="1"> <thead> <tr> <th>賽會</th> <th>得獎次數 (估計)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>全大運</td><td>2347</td></tr> <tr><td>全運會</td><td>1100</td></tr> <tr><td>青年盃</td><td>1000</td></tr> <tr><td>全國總統盃</td><td>700</td></tr> <tr><td>全國青年盃</td><td>600</td></tr> <tr><td>春季盃</td><td>500</td></tr> <tr><td>全國運動會</td><td>400</td></tr> <tr><td>國際網球職業賽(ITFATP/WT)</td><td>300</td></tr> <tr><td>全國理事長盃</td><td>200</td></tr> <tr><td>全國網球積分錦標賽</td><td>100</td></tr> </tbody> </table> (4)性別與族群參與與得獎情形 性別統計方面，男性得獎次數略高於女性，但差距不大，顯示整體男女參與與訓練機會分布均衡。原住民學生得獎表現亦	系所 / 隊伍	得獎次數 (估計)	陸上系-射擊	640	技擊系-柔道	440	陸上系-短跑	430	陸上系-中長跑	420	陸上系-擲部	290	陸上系-跳部	270	技擊系-射擊	250	陸上系-競技體操	210	球類系-羽球	200	陸上系-舉重	190	賽會	得獎次數 (估計)	全大運	2347	全運會	1100	青年盃	1000	全國總統盃	700	全國青年盃	600	春季盃	500	全國運動會	400	國際網球職業賽(ITFATP/WT)	300	全國理事長盃	200	全國網球積分錦標賽	100
系所 / 隊伍	得獎次數 (估計)																																												
陸上系-射擊	640																																												
技擊系-柔道	440																																												
陸上系-短跑	430																																												
陸上系-中長跑	420																																												
陸上系-擲部	290																																												
陸上系-跳部	270																																												
技擊系-射擊	250																																												
陸上系-競技體操	210																																												
球類系-羽球	200																																												
陸上系-舉重	190																																												
賽會	得獎次數 (估計)																																												
全大運	2347																																												
全運會	1100																																												
青年盃	1000																																												
全國總統盃	700																																												
全國青年盃	600																																												
春季盃	500																																												
全國運動會	400																																												
國際網球職業賽(ITFATP/WT)	300																																												
全國理事長盃	200																																												
全國網球積分錦標賽	100																																												

發展目標	行動方案執行成果/主政單位																				
目標一： 智庫國體-成為體育領航者	佳，原住民女性與男性分別達 373 與 379 次，總計超過 750 次，顯示族群運動潛力在適當支持下得以充分發揮。113 年度女性選手共獲得 195 次得獎（含原住民 30 次），男性則獲得 190 次（含原住民 33 次），男女得獎比例幾近平均，代表訓練與參與機會具備良好平衡。原住民學生共計 63 次得獎，約占年度總得獎數 16%，表現持續穩定。114 年度初步資料亦顯示原住民選手已貢獻 4 面獎牌。																				
	性別與原住民身分的得獎與未得獎分布 <table border="1"><thead><tr><th>性別與原住民身分</th><th>未得獎 (人次)</th><th>得獎 (人次)</th><th>總計 (人次)</th></tr></thead><tbody><tr><td>(女, 否)</td><td>550</td><td>1200</td><td>1750</td></tr><tr><td>(女, 是)</td><td>200</td><td>373</td><td>573</td></tr><tr><td>(男, 否)</td><td>700</td><td>1400</td><td>2100</td></tr><tr><td>(男, 是)</td><td>250</td><td>379</td><td>629</td></tr></tbody></table>	性別與原住民身分	未得獎 (人次)	得獎 (人次)	總計 (人次)	(女, 否)	550	1200	1750	(女, 是)	200	373	573	(男, 否)	700	1400	2100	(男, 是)	250	379	629
	性別與原住民身分	未得獎 (人次)	得獎 (人次)	總計 (人次)																	
(女, 否)	550	1200	1750																		
(女, 是)	200	373	573																		
(男, 否)	700	1400	2100																		
(男, 是)	250	379	629																		
(5)國際賽歷年參賽與得獎人數趨勢圖 國際賽的參與人數整體呈現穩定中略有波動的狀態，部分年份的參賽人數明顯成長，顯示出學生對國際賽事的關注與參與度逐漸提高。在得獎表現方面，隨著參賽人數的變動，得獎人數也呈現相對應的趨勢，整體顯示出本校學生在國際競技舞台上具備一定的競爭力與表現潛力。值得注意的是，得獎人數與參賽人數的變化趨勢大致一致，顯示本校學生不僅積極參與，更具備實際奪得佳績的能力。																					

發展目標	行動方案執行成果/主政單位																																																									
目標一： 智庫國體-成為體育領航者	國際賽歷年參賽與得獎人數趨勢 <table border="1"><thead><tr><th>年份</th><th>參賽人數</th><th>得獎人數</th></tr></thead><tbody><tr><td>95</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>96</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>97</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>98</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>99</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>100</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>101</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>102</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>103</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>104</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>107</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>108</td><td>53</td><td>53</td></tr><tr><td>109</td><td>27</td><td>27</td></tr><tr><td>110</td><td>16</td><td>16</td></tr><tr><td>111</td><td>31</td><td>31</td></tr><tr><td>112</td><td>54</td><td>48</td></tr><tr><td>113</td><td>38</td><td>38</td></tr><tr><td>114</td><td>17</td><td>17</td></tr></tbody></table> (二)提升師生出版量(本校學術期刊刊登數)百分比(研發處) 本校專業領域在 Top 25%期刊發文數指標上，大幅領先亞洲體育運動類專業大學，故仍持續致力於提升學術研究水準，協助教師與國內外機構持續進行學術研究交流活動，積極推動各項科研獎勵，策略性逐年提升學術研究出刊數量，並同時維持品質的卓越評價，實施方案績效如下： - 為鼓勵教師、研究人員及專業技術人員投入學術研究，每年審定補助專題研究計畫、評定並聘任特聘教授數名、核發教育部及國科會彈性薪資、教師學術研究獎勵及運動訓練績效獎勵，各項獎勵皆於重要慶典活動中公開發揚授獎。113年度可計期刊發表數 Q1 23 篇、Q2 17 篇、Q3 5 篇、Q4 1 篇、TSSCI 6 篇，並提供約 31 萬經費以資獎勵；運動科學支援競技研究計畫，113 年核定獲 3 案補助經費 140 萬元；國科會專題研究計畫 113 年度申請 21 件至 113 年度申請 27 件，顯示本校制訂激勵措施有助於提升本校教師發表國內外重要學術刊物的數量以及計畫申請的顯著提升，未來將更加強化激勵措施，鼓勵提升教師學術發表數量。 - 本校持續鼓勵學生出席國際會議發表論文，除增進其專業研究能力，同時促進國際學術交流的。本年度補助博士班研究生出席國際會議通過核定補助 3 案，因有高教深耕計畫支持，所需支用 78,000 優先以深耕經費核銷，若以原經費編列總額計，則執行率為 43%。另亦補助非博士班學生出席國際	年份	參賽人數	得獎人數	95	2	2	96	3	3	97	2	2	98	3	3	99	1	1	100	1	1	101	10	10	102	2	2	103	10	10	104	1	1	107	1	1	108	53	53	109	27	27	110	16	16	111	31	31	112	54	48	113	38	38	114	17	17
年份	參賽人數	得獎人數																																																								
95	2	2																																																								
96	3	3																																																								
97	2	2																																																								
98	3	3																																																								
99	1	1																																																								
100	1	1																																																								
101	10	10																																																								
102	2	2																																																								
103	10	10																																																								
104	1	1																																																								
107	1	1																																																								
108	53	53																																																								
109	27	27																																																								
110	16	16																																																								
111	31	31																																																								
112	54	48																																																								
113	38	38																																																								
114	17	17																																																								

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標一： 智庫國體-成為體育領航者	會議發表 113 年補助量增為 9 案，支用 80,500，若以原經費編列總額計，執行率為 89%。 3. 為減低掠奪性期刊風險，本校於研發處及校首頁網站定期於最新消息公告，加強宣導師生留意分辨掠奪性期刊等相關資訊，以避免學術成果流入掠奪性期刊造成本校損失。同時，為減低研究或發表涉有違反學術或研究倫理之風險，每年例行進行教育訓練與宣導，以降低違反學術研究倫理相關情事。112 年 11 月 10 日獲教育部通過設立「人體研究倫理委員會」，並且本校人體研究倫理委員會業經教育部委辦財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會進行「113 年度人體研究倫理委員會暨受試者保護作業」查核，本校獲查核結果評定為「通過」，合格效期自 2025 年 1 月 1 日起至 2028 年 12 月 31 日止。有效增進本校研究計畫質量，進而提升本校師生發表及出刊品質。
	二、成為國家級體育政策與研究中心完成情形 (一)體育運動發展暨大學社會責任中心計畫數及執行情形(教務處) 1. 113 年「體育運動政策白皮書研修計畫」績效： (1) 本計畫已於 114 年 1 月 31 日結案。 (2) 已完成 114-123 年體育運動政策白皮書一份。 (3) 共辦理北、中、南、東四場論壇收集成立運動部各方意見。 (4) 本計畫結餘款新臺幣 480,611 元已納入校務基金。 2. 113 年「少子化與體育運動發展趨勢政策分析計畫」績效： (1) 113 年 10 月 4 日結案。 (2) 本計畫共辦理 12 場檢核會議。 (3) 於 113 年 8 月 16 日辦理意見交流會。 3. 113 年「建立及輔導兒少運動團隊機制」績效： (1) 本計畫於 113 年 12 月 31 日結案。 (2) 共辦理二場兒童及少年運動教練知能(試辦)研習課程及二場課程說明會。 (3) 定期召開工作追蹤檢核會議，共計 26 次。 (4) 召開直轄市政府暨專家諮詢交流座談會，共計 10 次。 (5) 完成六都運動教學公有場域調查。 (6) 教育部體育署於 113 年 12 月 3 日函文本校以行政協助方式繼續辦理本案，計畫名稱更改為 114 年「強化兒童及少年運動教練指導知能機制」專案。

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
	(二)國際事務暨華語文中心年度計畫數及執行情形(研發處) 辦理國際事務、外賓接待及學生活動等共計執行 38 案。 (三)運動訓練科學暨大數據中心計畫數及執行情形(運科中心) 1.業於 112 年 10 月 6 日與「勁奇國際(股)公司」簽訂【規劃兒童體操運動教學及技術指導課程產學合作計畫】(執行期程：112/11/01～113/10/31)。 2.業於 113 年 1 月 22 日與「中華民國重量訓練協會」簽訂【113 年中華民國重量訓練協會產學合作計畫】(執行期程：113/02/01～113/07/31)。 3.業於 113 年 1 月 22 日與「中華民國潛水協會」簽訂【113 年中華民國潛水協會產學合作計畫】(執行期程：113/02/01～113/07/31)。 4.業於 113 年 1 月 22 日與「中華民國游泳教練協會」簽訂【113 年中華民國游泳教練協會產學合作計畫】(執行期程：113/02/01～113/07/31)。 5.業於 112 年 12 月 14 日獲桃園市政府體育局核定以後續擴充案執行新年度計畫 (執行期程：113/02/01～113/11/30)。 6.業於 112 年 7 月 4 日獲教育部體育署同意補助辦理「112 年運動科技應用跨領域人才培育計畫」(執行期程：112/6/1～113/5/31)。 7.業於 112 年 9 月 22 日獲國家運動訓練中心委辦「國訓中心委辦-國家運動訓練中心培訓隊教練職能基準制定、培訓課程執行與檢定工作計畫第二期」(執行期程：112/10/01～114/09/30)。 8.業於 112 年 12 月 20 日獲教育部體育署委辦「113 年運動科學團隊輔助基層選手計畫」(執行期程：113/01/01～113/12/31)。 9.業於 113 年 7 月 22 日與「中華民國重量訓練協會」簽訂【113 年中華民國重量訓練協會產學合作計畫】(執行期程：113/08/01～114/01/31)。 10.業於 113 年 7 月 22 日與「中華民國潛水協會」簽訂【113 年中華民國潛水協會產學合作計畫】(執行期程：113/08/01～114/01/31)。 11.業於 113 年 7 月 22 日與「中華民國游泳教練協會」簽訂

發展目標	行動方案 執行成果 /主政單位
	【113 年中華民國游泳教練協會產學合作計畫】(執行期程：113/08/01~114/01/31)。 12. 業於 113 年 10 月 1 日與「勁奇國際(股)公司」簽訂【規劃兒童體操運動教學及技術指導課程產學合作計畫】(執行期程：113/11/01~115/10/31)。 (四)管理學院運動產業發展與政策研究計畫數及執行情形(管理學院) 113 年共完成 3 案委辦及補助案，並新簽訂或新獲得補助 7 案。如下： 1. 已完成「教育部體育署補助 112 學年度運動傳播人才培育計畫」。 2. 已完成「教育部體育署委辦 112 年推動運動科技場域實證及跨域人才培育營運計畫:傳播科技人才子計畫」。 3. 已完成「113 年度建立及輔導兒少運動團隊機制行政協助案」(與大學社會責任中心共同執行)。 4. 新獲補助「教育部體育署補助 113 學年度運動傳播人才培育計畫」。 5. 新簽訂「體育運動法規研析與執行行政協助案」。 6. 新簽訂「教育部體育署委辦 113-114 年推動運動科技場域實證營運計畫」。 7. 新簽訂「教育部體育署 113 年 MOE Sports 學生運動賽事影音保存行政協助案」。 8. 新簽訂「113 年度教育部體育署運動產業推廣與行銷輔導工作行政協助案」。 9. 新簽訂「教育部體育署委辦運動彩券經銷商職能導向課程訓練計畫」。 10. 新簽訂「114 年強化兒童及少年運動教練指導知能機制 行政協助案」(與大學社會責任中心共同執行)。
	三、優化智能校園量化成果(資訊中心) (一)導入校園電子支付量化成果 與第一銀行及久昌金融擬訂合約書條款，規劃導入體適能中心、樸園、行政大樓自動繳費機及游泳池，系統建置開發及硬體費用總計 64 萬 4,500 元，其中 38 萬 8,000 元由第一銀行補助。 (二)開發新一代(第三代)校務資訊系統量化成果

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
	擬訂並啟動第三代校務資訊系統開發計畫，並成立系統開發專案委員會專責掌握計畫執行情形及溝通協調，已確認主要系統之功能及權責單位，並持續彙整各功能需求。 (三)改善校園網路效能量化成果 1.網路附加儲存系統建置：採購網路附加儲存設備及擴充模組（經費新台幣 296,225 元），有效提升校內網路儲存容量與存取效率。 2.儲存設備與伺服器汰舊換新：新購儲存設備與伺服器（經費新台幣 2,258,000 元），強化校園資訊系統之備份效能與穩定性。 3.網路核心與無線網路設備更新：汰換校園核心網路設備與體育館無線網路設備（經費新台幣 4,600,000 元），整體提升校園有線與無線網路運作效能。 4.DNS 與 DHCP 自動化系統導入：建置新式 DNS 與 DHCP 自動化管理系統（經費新台幣 1,463,256 元），優化網路位址配置與名稱解析效率。 5.校園網路頻寬提升，增加光世代網路。 6.平均網路延遲降低百分比，網路交換器骨幹由 1GB 提升至 10GB。 7.網路連線穩定度提升，增加連線備援線路。 8.網路設備故障更換，預留設備備品加速更換速度。 9.網路問題回報處理效率與使用者網路滿意度提升，宿舍維修制度建立與改善。 10. 校園內無線網路涵蓋率，增加無線網路基地台數量。 11. 網路尖峰時段連線速度提升，善用頻寬管理器調配流量。 12. 網路問題回報處理效率提升。
	四、提升師生 AI 應用能力量化成果(次數及金額) (資訊中心) 1.資訊中心租用 AI 服務，總金額為 19500 元/年。 2.辦理教職員工 Microsoft Copilot/Microsoft AI 研習與教育訓練。購買 Copilot Studio Edu Sub (Messages)半年 32000 元試用；購買 MS-TEAMS PREMIUM EDU 半年 50000 元試用；購買 Copilot for Microsoft 365 半年 10 套 87600 元試用。線上會議全文紀錄應用不錯。 3.推薦 NTU 公開課程：生成式 AI 導論-https://reurl.cc/7KoWGk 4.分享【2024 教育行政人員 AI 高效工作流】研習資源

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
	https://www.youtube.com/watch?v=bHaokUQCj30 5. 分享 202406-202501-NotebookLM 校園資源應用-黃雲龍推薦 Magic school AI 研習資源 https://www.magicschool.ai/；南一數位-重播-https://www.youtube.com/@nanicool4128/featured
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	一、提升教師教學品質量化成果(教務處、各學院) (一)鼓勵教師參加專業成長活動及成立教師專業社群(教務處、各學院) 1.依據歷年教師專業社群之成果資訊，社群組成類別多為「研發與創新教材社群」及「教學經驗分享社群」二類別為主，較少組成「發展優質品保課程社群」之教師社群。商研是否將現有或新增課程精進納入教師專業社群申請預期成果之必要條件或加分條件，或結合教育部補助教學實踐研究計畫等策略，鼓勵教師主動申請發展優質品保課程社群。(例如：楊雅婷老師銀髮族多元健康促進課程專業精進9位教師參與；張淳皓老師運動社會價值與影響評估教師社群4位教師參與)。 結合教育部計畫，開設微學分課程-Python 運科應用基礎微學分課程，旨在教學 Python 程式語言的基礎知識和實作應用與 AI 輔助學習，內容涵蓋 Python 語言的基本語法導讀、數據類型分類解說、撰寫函數，並深入應用於運動數據資料整理和分析。另開設專注力心理技能訓練與自信心心理技能訓練，共2門微學分課程。 2.「教師專業成長」子計畫歷年執行過程中，受限於經費規模，每案補助金額較為有限，且依計畫要點規定，同一項目不得重複申請其他補助計畫，致部分教師在衡酌經費分配後，選擇申請其他補助來源，影響本計畫之申請意願。此外，出國補助經費自113年起調整為年度集中審查，然部分教師雖已提出申請，惟因後續行程變動或不可抗力因素致無法成行，最終未能獲補助，影響經費執行效益。後續將檢討補助機制，以提升計畫可近性及經費運用效益。 代表隊專項教練每年均需參加國內或國際各單項協會舉辦的教練講習，確保符合體育署的教練證照要求。本院教師每學期亦積極報名參加各類教師專業成長活動，包括導師研習營等，持續提升教學及指導能力。 此外，補助教師參加中華民國網球協會C級教練講習會暨增能講習、歐洲運動心理學會2024年學術研討會，另有教師自參主加桌球協會教練增能研習、參加高爾夫協會培育運動教練人才研習及體育

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	運動總會教練暨裁判增能進修研習、體育署辦理之增能研習及網球協會教練增能研習、籃球協會教練增能研習。 (二)辦理教師教學評量(教務處) 學校在分析學生課堂滿意度結果時，綜合考量班級學生人數、學科領域、課程類型和學生特質等影響評量結果的因素，並予以區分課程類別，排除無效問卷及缺課過多的學生等，使分析結果更為客觀。由於學校訂有教學評量通過門檻，使教師對評量結果的分析與應用十分重視，可提供教師在教學、研究、服務、輔導上有用的學生回饋意見。 (三)鼓勵教師進行教學創新及整合資源(教務處、各學院) 申請高教深耕補助教師成長 6 件，包括專業證照培訓、出席國際研討會等，運科所申請跨領域學分學程 1 件。 競技學院致力推動教學創新，鼓勵教師持續進修，掌握新知與技能，並將其應用於課程設計與訓練實務中，以提升學生學習成效與教學品質。為促進教學改革，學院積極整合校內外資源，鼓勵教師結合創新思維與數位科技進行課程優化，且鼓勵系上教師多進修，學習新的知識及技能，用於教學上的更新，讓訓練及學習更加效率。然而，部分教師因長期投入訓練與競賽工作，難以全力參與教學創新計畫之規劃與執行，亦面臨人力資源不足等實務困境，缺乏足夠資源來支持相關計畫的運作。如果能為各專項教師提供更多的人力支援，將能有效提升計畫的規劃與執行效率，並實現更具實質成效的教學創新。期望學校能夠考慮這一需求，為教師提供必要的資源與支援，以促進教學改革的順利推進。 (四)強化教師數位教學技能(教務處、各學院) 校內舉辦數位教學相關課程 4 場次。 1.因應學生公假參賽無法到校上課次數頻繁，於教室中設計簡易上課內容錄製環境，使授課教師在不增加負擔情況下，可將上課內容錄製並提供學生補救及複習。 2.鼓勵系上教師多進修，學習新的知識及技能，並鼓勵將授課內容錄製成數位資源，以使用於教學上的更新，讓訓練及學習更加效率。 3.因現有的人力資源不足，缺乏足夠的資源來支持數位教材的設計、製作與實施。如果能為各專項教師提供更多的人力支援，將能有效提升數位教材的開發效率與質量，並實現更具實質成效的教學創新。期望能夠考慮這一需求，為教師提供必要的資源與支援，促

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	進數位教材的推展，並進一步推動教學改革的順利進行。
	二、精進招生策略及招生專業化量化成果(教務處、各學院) (一)加強招生宣傳(教務處) 1、更新並精進本校招生資訊網、FB 及 IG 資訊，供考生及家長查閱招生資訊。 2、邀請學長姐撰寫準備書審資料經驗分享給考生參考。 3、採購關鍵字、FB、IG、簡訊進行網路行銷。 4、參加「2024 ColleGo!大學 OPEN DAY」活動，本校體育推廣學系、適應體育學系及休閒產業經營學系學系提供特色短影片及學長姊 LINE 社群互動」。 5、製作及採購多元精美文宣品供招生活動用。 (二)積極參加博覽會(教務處) 共參加 5 場實體大學博覽會；1 場線上大學博覽會，場次如下： 1、113 年 1 月 23 日國立宜蘭高中大學博覽會 2、113 年 3 月 8 日國立臺灣師範大學僑生先修部博覽會 3、113 年 3 月 9 日嘉義區高中特色教育博覽會 4、113 年 3 月 13 日國立關西高中大學博覽會 5、113 年 12 月 4 日國立台東女中大學博覽會 6、113 年 11 月 1 日海外聯招會臺灣高等教育線上博覽會 (三)與高中端及各大學觀摩交流(教務處、健康學院) 1、高中端交流： (1)113 年 10 月 24 日及 30 日舉辦 2 場書面審查評量尺規及審查重點與準備指引意見交流座談會，共有 46 所高中參與，高中師長共計 56 人次。 (2)本校師長前往臺北市立松山高中、臺北市立復興高中、桃園市內壢高中、新竹縣國立竹北高中、雲林縣麥寮高中等五所高中參與高中觀課活動，共計 6 場次。 (3)本校師長、同仁前往桃園市立羅浮高中、國立羅東高中、國立旗美高中等 10 所高中進行校系招生宣傳，另舉辦 1 場線上校系介紹暨申請入學備審資料準備指引說明會，共計 11 場次。 (4)本校師長前往新莊高中、南崁高中等 2 所高中進行模擬面試，共計 2 場次。 (5)新屋高中、錦和高中、成淵高中等 6 所國內高中；新加坡諾雅初級學院、馬來西亞居鑾中學等 2 所國外高中蒞校參訪，另

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	林口高中師長蒞校進行備課日活動，共計 9 場次。 (6)113 年 4 月 26 日及 11 月 28 日分別邀請大溪高中及永豐高中師長蒞校演講，共計 2 場次。 2、大學端交流： 113 年 3 月 21 日、6 月 6 日、9 月 20 日分別邀請銘傳大學副教務長、國立台南大學博士後研究人員及輔仁大學副教授蒞校演講，共計 3 場次。 (四)招生相關校務研究(教務處) 招生相關校務研究分析完成之議題整理如下： 1、三大入學管道之生源高中分析。 2、近五年透過大學入學考試三大管道入學（繁星推薦、申請入學、分發入學）之各學系學生基礎分析(含註冊率、休學率、續讀率、班(系)排前 5%率、在校平均成績等)。 3、各學系組申請入學書面審查各面向與大學入學後各項表現之相關。 4、正備取生就讀本校、就讀他校與競爭學校狀況分析。 5、112 學年度書審各面向評分者共識性分析。 (五)經濟文化不利及多元文化學生入學扶助措施(教務處) 各學系於申請入學書審時均有落實針對經濟或文化不利學生(如低收入/中低收入/原住民/新住民及身心障礙人士子女等)如於各面向中呈現出與弱勢/原住民族群相關的認知與學習歷程及表現成果斟酌加分。113 年經濟文化不利及多元文化學生錄取 132 人，獲圓夢助學金補助 15 人。 (六)落實招生檢討(教務處) 1、113 年 6 月 4 日召開「113 學年度第 10 次招生委員會議」進行碩博士班、港澳僑、外國學生歷年招生情形檢討及 114 學年名額規劃。 2、113 年 8 月 7 日召開「114 學年度第 1 次招生委員會議」進行學士班、二年制在職班歷年招生情形檢討及 114 學年名額規劃及精進學士班招生相關業務。 3、113 年 8 月 7 日召開「113 學年度大學招生專業校級共識會議」進行多元入學管道招生情形檢討及精進招生策略。 (七)各大專校院相關學系建立合作關係(健康學院) 與國立師範大學、臺北市立大學、國立臺灣大學、臺北醫學大學建

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	立研究交流，學術論文發表 10 件、研討會發表 20 件、選手營養諮詢 2 件、研究計畫運動科技檢測 2 件。 (八)多元招生宣傳管道(健康學院) 辦理活動加強與北北桃重點高中建立合作關係： 1.前往 9 所高中舉辦高教深耕計畫運動保健實踐創課之運保小超人運動防護教育活動。 2.舉辦高教深耕計畫運動保健實踐創課之高中生運動防護營，來自 9 所高中學生參加。 3.前往 4 所高中辦理校園運動防護教育服務學習。 (九)利用網路媒體推廣(健康學院) 協助桃園市政府體育局、教育部體育署運科相關計畫媒體報導： 1.2024 桃園市競技運動科學暨防護支援計畫記者會 https://rcss.ntsue.edu.tw/p/406-1037-57442,r11.php?Lang=zh-tw 2.運動科技x運動科學-精準運動科學研討會促進跨領域合作 https://rcss.ntsue.edu.tw/p/406-1037-56838,r11.php?Lang=zh-tw 3.體育署「運科輔助計畫」受惠者破千人！明(113)年將擴大辦理 https://sports.ettoday.net/news/2639294 4.體育署推運科輔助基層計畫 估 63 校 949 選手受益 https://www.cna.com.tw/news/aspt/202502130290.aspx 5.《世界棒球 12 強幕後英雄》台灣隊運動營養師(公共電視 - 有話好說) https://www.youtube.com/watch?v=wL3my0rb0ts (十)提供基層學校至本校參訪及移地訓練機會(競技學院) 競技學院積極推動與基層學校之參訪與移地訓練合作，深化運動專項資源共享與招生銜接，並提供基層選手共同訓練機會。 1.其他學校至本校參訪： (1)113 年國防部憲兵指揮部學生至本校參訪，並以運動科學訓練方法結合需高強度體能訓練軍職體系進行簡介與招生。 (2)錦和高中體育班及林口高中體育班至本校參訪籃球、高爾夫球。 (3)南澳高中至本校參訪競技運動原住民專班水域教育訓練基地及運動科學設備體驗。 2.提供基層選手共同訓練與賽前集訓機會： (1)網球：新北市三重高中、新北市新北高中、新北市三民高中個案績優選手。

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	(2)桌球：桃園市桃園國中、桃園市觀音高中、新北市海山高中個案績優選手合計 14 人次。 (3)羽球：大同高中、台電球團羽球隊合計 2 次。 (4)棒球：平鎮高中、穀保家商棒球隊合計 2 次。 (5)籃球：光復、東泰、泰山、南湖、南山高中合計 20 次。 (6)舉重：來義高中 (教練 1 名/選手 2 名)。 (7)跆拳道：和順國中 (教練 1 名/選手 19 名)、嘉里跆拳道三級培訓中心 (教練 1 名/選手 8 名)。 (8)柔道：「中華民國柔道總會」2024 年臺北-亞洲柔道公開賽賽前集訓(教練 4 名/選手 53 名/防護員 1 名)、113 年度暑期柔道訓練營暨 2024 年亞洲青年暨青少年柔道錦標賽賽前集訓 (教練 4 名/選手 61 名、防護員 5 名)。 在跆拳道、柔道等專項備戰全中運期間，為提供更具挑戰性的訓練環境，多所國高中隊伍常由教練帶隊至本校合訓，包括大崗國中、溪崑國中、安溪國中、壽山高中、觀音高中、楊梅高中、平鎮高中、仰德高中、竹圍高中、三民高中及明德高中等。 此外，寒暑假及假日期間亦積極與基層學校進行訓練交流，高中端如枋寮高中、長榮中學、和美高中、清水高中、南澳高中、安樂高中、花蓮體中等，國中端如安樂國中、新豐國中等，國小端則有鄰近大業國小柔道隊蒞臨本校與大學生學長姐一同訓練，促進跨齡交流與技術提升。 3.主動選才招生： (1)教練前往全中運、高中聯賽或青少年比賽會場選才及招生。 (2)教練前往基層學校招生：如桌球重點鼓山中學及海山高中、羽球重點治平高中及西苑高中等校招生。
	三、強化產學合作量化成果(次數及金額) (研發處) (一)完善本校產學合作法規量化成果(含次數) 113 年度提案修訂通過「國立體育大學創新育成中心企業進駐申請要點」及「國立體育大學創新育成中心進駐廠商收費及回饋要點」二案。 (二)建立產學合作諮詢平台 隨時提供行政資源與相關諮詢工作，使教師更有效開發產學合作計畫。 (三)強化教師的專業發展與跨域合作

發展目標	行動方案 執行成果 /主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	1.產學合作及技術轉移的獎勵措施：113 年度推動產學合作獎勵獲頒教師共計 6 人，頒發獎金共計 12 萬。 2.篩選合宜之新創公司或自然人，提供進駐輔導協助：113 年度輔導廠商 6 家，其中 2 家為實體進駐廠商、4 家為虛擬進駐廠商，輔導收入為 110,190 元。 3.提供相關講座，增進教師知能：113 年度辦理產學合作相關講座 2 場。 4.辦理教師專利申請及推動技轉收入：113 年度專利申請案件共計 7 件，並辦理技術移轉案件 1 案，專利授權費為 1,260,000 元。 (四)建立長期穩定的合作關係 持續轉知與政府相關部門合作機會之相關訊息，並透過相關行政協助及分配行政管理費及結餘款活絡教師資源，使產學合作順利進行，本校 113 年度產學合作公部門有 6 家、企業有 36 家、其他單位 11 家，持續與各公私營單位建立良好互動關係。 (五)提供行政資源協助教師爭取校外產學合作計畫 建立產學合作計畫資料庫，提供校外計畫或活動之各項訊息，以利爭取產學合作計畫，113 年度產學合作案件共 99 件，核定金額 140,307,669 元。
	四、發展學校特色量化成果(次數及金額) (一)領導創新、產業經營量化成果(次數及金額) (教務處、管理學院) 1.國際戶外探索與野地教育產學交流 藉由辦理國際戶外探索與野地教育研討會或工作坊提升本校師生戶外專業技能，同時回應政府推動 108 課綱中戶外探索政策。113 年參與教師人數 2 人、工作坊人數 10 人，以此增進本校師生從事野地戶外活動時具備安全管理、提升荒野保護意識等知能。 (1)日本視障攀岩冠軍來台與體大師生交流帶領台灣視障朋友體驗攀岩，30 人次。 (2)國際花式走繩冠軍岡澤戀來體大交流走繩，逾百位師生參與。 (3)兩位老師帶領 8 位研究生參與日本鳴子溫泉國際無痕山林與野地教育研討會。 2.向海致敬－海洋遊憩運動人才培育 配合政府「向海致敬」政策及因應海洋遊憩產業專業人才不足

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	的問題，培育本校海洋遊憩專業人才。113 年規劃海洋遊憩運動專業課程如 SUP 立式划槳、國際重型帆船等學生參與達 33 人次；輔導學生考取專業證照考取率達 94%；針對社區民眾和師生辦理 SUP 體驗營，計有 120 人次參與；赴海洋種子企業參訪 1 場。 3.國際戶外冒險領導(GOAL)學程 以戶外專業證照培訓、全校護外新生訓練及國高中校長戶外探索課程，強化本校學生戶外冒險領導專業能力，及增強國高中校長對 108 課綱戶外探索教育的專業知能。113 年輔導學生考取 40 張專業證照、大一新生繩索挑戰 200 人、參與戶外探索課程國高中校長（嘉賓國小、麗園國小、大崗國中、光明國小等）人數達 8 人。 4.國內外運動內容創作 培養學生以系統化方式將專業知識傳遞、傳播技能深化，以及參與國內外重要賽事。113 年學生參與 2024 巴黎奧運、國體奧運日社群媒體傳播專案實作達 2 件、進行運動賽會（台啤盃大學棒球錦標賽、美力彩虹健美健體賽等）轉播 2 場。 本校管理學院師生透過新媒體內容創作提升體育運動價值，以 Facebook 為例，113 年總共發布 213 篇貼文，年度累計總按讚數（包括所有表情數）42,270 次，其中最高單篇影音觀看數高達 91.2 萬，Instagram 單篇最高按讚數 5.2 萬，轉發數 2755 次，帶動更多國人靠近體育運動領域。 (二)運動媒體、文創發展量化成果(次數及金額) (教務處、研發處) 1.戶外休閒活動與自媒體養成方案 戶外休閒活動與自媒體養成計畫以戶外休閒人才與自媒體的跨域人才培育，鼓勵學生跨域專長學習，113 年辦理 5 場次戶外休閒活動工作坊、2 場次媒體剪輯與拍攝工作坊，及 1 場水域活動工作坊，學生至 2 個場域參與校內外實務實習，以此培養本校山域及海域的專業能力，並結合運動科技、運動傳播的多元應用。 2.新媒體經營與基層運動推廣教育 運用本校運動媒體人才培育的資源，與非營利組織如原住民棒球協會及花東地區海星高中、三民國中等基層學校合作，大學生透過在校所學習之設計思考思維，針對選定地區、專長項目

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	之基層運動站開發合適的媒體教案，從中習得以自身專長和大學資源實踐社會責任。113 年成果自媒體社群經營平台數量 2 個、學生設計開發教材 2 件。 3.輔導師生創業 提供並轉知相關創新創業計畫訊息共計 19 件，並與創新育成中心廠商合作參展『2024 馬拉松運動博覽會』，尋求發展商模機會，展示本校產學研發能量。 (三)競技特色、專業人才量化成果(次數及金額) (教務處、競技學院、研發處) 1.優秀運動員輔導與適性分流發展(教務處、競技學院、研發處) 透過業界講座、參訪等交流輔導運動員學生對非競技運動就業市場有更多認識。113 年邀請專家學者辦理 4 場講座、學生前往台積創新館、BENQ 及國家訓練中心等產業機構參訪計有 3 場活動，並有 65 位學生參與教學助理拓展多元的學習經驗、10 位學生參與科研檢測，幫助運動員學生多元探索職涯，達到適性的職涯發展成效。 優秀運動員輔導彈性課程：112-2 學期 59 人、113-1 學期 64 人。 適性分流發展(業界職涯實習)：112-2 學期 20 人、113-1 學期 27 人。 2.建構運動員檢測專業人才培育(教務處、競技學院、研發處) 本校首創結合檢測設備的操作、實際參與全校代表隊體能檢測及邀請國際知名學者的方式，培養運動檢測專業人才，並透過新媒體內容宣傳本校特色與吸引潛在學生。113 年產製運科檢測報告 5 份、研究團隊論文發表 4 篇、專業形象影片拍攝 1 部，並邀請 1 位澳洲學者蒞校交流。本校以建置體育運動員人才資料平台，提升國內體育運動人力資訊與資源之公開化與流通性。 (1)碩士班安排「專項教練實習」課程，安排學生協助國家隊運動員及校內外隊伍運動團隊或競技選手專項訓練外之重量訓練或運科檢測，幫助提升身體素質與身體組成了解，以達到各方面的均衡發展，輔助運動員提升運動表現。 (2)大學部於大四依學生學習取向及專長成績實施分流，除訓練外也讓學生接觸更多不同之課程，以用於日後就業之準備。 (3)江杰穎老師協助各項目每學期之體能檢測與專項測驗，每年培養至少 2 名學生協助檢測事宜，並從中學習運動科學如何

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	在訓練中互相配合與實施 (4)申請「提升大專跆拳道選手反應肌力與側向移動速度之計畫」，計畫經費總額 430,000 元。 3.浮潛與水肺潛水專業人才培育(競技學院) 業於 113 年度簽訂 4 項水域相關產學合作計畫 (1) 113 年中華民國潛水協會產學合作計畫 (執行期程：113/02/01 ~ 113/07/31)。 (2) 113 年中華民國游泳教練協會產學合作計畫 (執行期程：113/02/01 ~ 113/07/31)。 (3) 113 年中華民國潛水協會產學合作計畫-2 (執行期程：113/08/01 ~ 114/01/31)。 (4) 113 年中華民國游泳教練協會產學合作計畫-2 (執行期程：113/08/01 ~ 114/01/31)。 4.運動員科學化選才篩檢(競技學院) (1)由湯文慈教授的研究團隊支援 2025 年世壯運高爾夫選手運動科檢測，已完成 20 位高爾夫選手揮桿動作分析檢測、及 9 位動作功能性檢測，提供 20 份揮桿動作檢測報告及提供 9 份動作功能性檢測報告。透過檢測深入了解高爾夫技術動作的檢測與分析方法，增強特定運動項目的技術專業能力。 (2)各專長隊伍訂定術科考試測驗辦法進行招生選才，並於每學期定期實施體能檢測，並依體能檢測之結果用於訓練上，使得訓練達事半功倍之效。 (3)然而目前進行運動員科學化選才篩檢面臨的困難，主要在於教練人數及員額配置的限制，無法有效進行系統化的選才過程。科學化選才篩檢需要專業設備與技術支援，為了提升選材的精確度與效率，需要額外的支援或與外部專業機構合作，藉此引入更多專業資源以進行選才工作。 5.推動深化產業實習(研發處) 為協助系所推動產業實習課程使學生所學專業理論與實務相結合，培養學術及實務經驗 兼備的人才，本校提供校外實習資源，建構產業與學術互動 合作平台，本校成立校級「學生校外實習委員會」督導、檢核與評估學生實習相關事項，並持續提供學生實習機會的業者給予 獎勵表揚，以優質化產學互動合作平台，提升校外實習課程的質量。 此外依據教育部「專科以上

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	產學合作實施辦法」，本校已研訂「學生校外實習要點」與各項實習課程檢核制度，將於每學期召開之校級學生校外實習委員會，提供系所實習課程推動之建議，112 學年度本校學生校外實習達 160 人次。 6.鼓勵教師加強課程業界合作(研發處) 113 年度教學實習合作案件共 26 件，並與 16 家業界合作。 (四)建構多元體育課程量化成果(次數及金額)(教務處、通識中心) 1.三創課程－體育教學創新及課程創作(教務處) 藉由培養學生設計幼兒大肌肉活動及線上律動課程之課程創作能力、學生執行樂趣化教學的執行能力，落實本校培養幼兒體育專業人才及學生就業市場的獨特性。113 年創作幼兒大肌肉課程教案 20 份、幼兒律動教材 3 份、學生執行幼兒體育課程及樂趣化教學達 72 小時、學生參與幼兒園及親子運動會 2 場。 2.適應體育專業服務創新(教務處) 適應體育為融合教育中一項重要環結，本校在適應體育專業服務上設計大一至大四學生不同人才培育內容，113 年協助新北特直排輪、地板滾球、日本特奧足球體研營等實務活動 4 場、120 人次；考取帕運、特奧運動、EMT-1 等專業證照 25 張，與愛樂發展中心及天生我材等校外機構合作辦理模擬面試 2 場，並產出履歷表及實務課程報告共計 7 份，並至全國身心障礙國民運動會擔任裁判工作人員，提升本校適應體育專業服務形象。 3.提升學生體育專業課程規劃與教學能力(教務處) 以本位課程設計的理論與實務，結合基層教師分享教學實踐情形，培養學生在課程設計的訓練中，提升批判思考、問題解決、創造力等核心素養，113 年學生設計理解式球類課程 3 篇、體適能教育課程 3 篇、責任本位課程 3 篇及賽季本位課程 3 篇。 4.厚植學生基礎能力(通識中心) 為提升學生英文能力，本校採能力分班適性教學，新生入學後須進行基本英文能力測驗。一般生依測驗結果進行分層分班授課，而競技三系與原專班則維持原班上課，並規劃專屬適合運動員學生的英文能力課程。此外，課程涵蓋多元主題，如英文、流行文化與英文、職場英語、聽講訓練等，共計 1,148 人修課。為進一步提升學生外語能力，亦辦理 TOEIC 輔導班及校園 TOEIC 考，累計 89 人次參與。

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	在國語文素養方面，為加強學生的閱讀與寫作能力，開設國文、經典文學賞析等課程，修課人數達 1,092 人。同時，透過年度運動文學獎、五月感恩季等多項徵文比賽，鼓勵學生厚實語文能力，累計 711 人次參賽，每次比賽均選出前三名與佳作，激勵學生持續精進寫作能力。在資訊科技教育方面，開設資訊基礎與應用、多媒體電腦應用、程式設計邏輯與應用、人工智慧與生活、智慧科技趨勢等選修與必修課程，共計 1,364 人修課。為提升學生的專業技能，校內亦辦理 TQC 資訊專業證照檢定，參加人數共 67 人次，協助學生取得專業認證，增強就業競爭力。此外，獎勵學生通過外語與資訊獎勵金，計 57 人，總補助金額達新臺幣 8 萬 4,500 元。 5.開設永續課程(通識中心) 為增進學生具有永續發展概念與視野，開設如全球變遷與永續發展、生命教育、性別教育、奧林匹克與永續發展等符合永續發展 SDG4、5 相關課程，修課人數共 462 人，課程範疇除擴及全球變遷與永續發展之基本概念，更進一步在體育教育領域連結碳排放與環境、全球暖化與環境永續、綠化與植樹與減碳、綠建築與環境保護，並擴及奧運及奧林匹克基本原則與核心價值等，增進學生瞭解奧運賽事與永續發展之關係。 (五)健康樂活、全齡關懷量化成果(次數及金額) (教務處、健康學院、進修推廣部、體育處) 1.運動保健實踐創課(教務處) 提升學生體育專業課程規劃與教學能力，辦理 5 場培力課程，共 13 小時，參與學生數共 195 人次；辦理運動保健教育活動達 14 場、2000 人時數；推動致學服務專案完成 3 個專案、2 份專案主題。 2.高齡運動保健增能(教務處) 本校以「老幼共學、青銀共創、世代共榮」的策略回應國家高齡化健康人才的需求。112-113 年辦理高齡運動保健增能計畫講座及工作坊 2 場、131 人次參與；並與樂齡大學、關懷據點、高齡健康促進站等機構執行 17 場公益服務、參與學生達 390 人次，以公益服務培養學生素養導向的團隊合作及問題解決能力。 3.中高齡運動健康促進課程研發與推廣(教務處) 以開設不同主題講座、工作坊、微型課程的方式培養學生指導

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	中高齡者相關知能，並結合本校 40+逆齡俱樂部的資源提供實際見習與實習場域。113 年開立 7 場次學者/業師工作坊、研發 5 門課程方案、辦理 6 次週期性課程、單次體驗活動 2 場、學生進行服務人次 119 人次，以及校內外場域服務達 303 人次。 4.中高齡運動指導人才培育(健康學院) 113 年度辦理 2 場次校內運動課程(各 12 週)、4 場次校外運動課程(各 8 週)及辦理 2 場次單次體驗活動。 113 年度辦理 7 場次工作坊。 5.辦理寒、暑假國小學童體育活動營隊(進修推廣部) 寒暑假期間辦理體育相關育樂營，招收對象以國小學生為招收對象，結合多項運動課程，DIY 創意體驗與手做美食課程，培養學員動手作，愛上學習，並培養運動的良好習慣，進而對心理健康和認知能力產生深遠的影響，113 年招收 248 名學員，課程以遊戲方式設計體育課程，培養小朋友全方位的能力。 6.辦理世界村營隊(進修推廣部) 辦理三個運動項目的運動訓練營，「羽球」、「射箭」、「戶外教育冒險」提供國高中生進階的訓練實戰經驗及比賽的應對技巧。小班制的訓練營隊不僅能更有效率提升技術，也能更加瞭解每位孩子的狀況並即時給予協助，進而提高技術水準。113 年寒暑假訓練營共招收 34 名學員。 7.辦理戶外冒險體驗營隊(進修推廣部) 「戶外教育冒險」提供國高中生進階的訓練實戰經驗及比賽的應對技巧，小班制的訓練營隊不僅能更有效率提升技術，也能更加瞭解每位孩子的狀況並即時給予協助，進而提高技術水準。 8.辦理幼兒俱樂部(進修推廣部) 幼兒俱樂部課程以幼兒體操和幼兒桌球為主，主要服務為幼稚園至國小低年級的學童，建立的趣味系統化教學，配合單槓、跳床、結合地板動作，培育孩子感覺統合、學習專注、協調性。113 年招生人次約 57 人次。 9.辦理各類推廣教育學分班進修課程(進修推廣部) 為提供高中職畢業同學之多元升學以及生涯發展管道，特開辦體育學士學分班。配合教育部回流教育政策，提供體育從業人員、幼兒體育教師與一般高中職畢業社會人士終身學習、提昇專業知能之機會，辦理開設推廣教育學士學分班、推廣教育運

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	動傷害防護學分班、傳統整復推拿學分班， 113 參與課程 397 人次。 10.辦理進修推廣部專項計畫(進修推廣部) (1)辦理教育部體育署青春活力・校園性騷擾防治 113 年計畫：滾動修正「校園性別事件防治實務手冊-身體活動指導篇」手冊，並製作成教學宣導簡報、以再版方式編修「校園性騷擾、性侵害及性霸凌防治手冊-學生體育活動參與中學」手冊、辦理 50 場次宣導座談會，共有 2,614 位體育班學生參與。 (2)辦理教育部體育署推動原住民族棒、壘球輔導計畫:審查學校計畫，共核定 135 所學校，已全數招聘完成、核定學校代撥代付費用，總計核撥 998 萬 5,677 元、於 7 月 16 日至 18 日；7 月 23 日至 25 日辦理兩梯次增能研習、辦理成效訪視與輔導，共計訪視 53 間、審查 114 年送審計畫學校，共核定 148 所學校。 (3)辦理教育部原住民族學生資源中心計畫原住民族文化週系列活動【Long 泰 NoSee】，由本校原民週工作團隊之原民生籌劃一系列活動，共辦理 5 天共計 500 人次參加，讓本校全校師生參與，亦能讓非原民師生認識原住民族文化，以達到友善校園之目的。 (4)輔導原住民族學生取得相關專業證照以提升專業能力：專業證照培訓提升專業能力為提升原住民族學生職場就業能力，訂定相關輔導培訓課程以及安排實際場域讓學生以實習方式做中學，將盤點學生職涯興趣，進而開設相關輔導課程，培育專業人才取得相關證照以提升專業能力。 (5)學生運動社團：輔導原住民族學生進入小學開設 30 個運動社團從事指導工作，以增進帶引兒童的基本能力，提升輔導之技巧。以提升兒童俱樂部指導能力。 (6)兒童俱樂部實踐：輔導原住民族學生至兒童俱樂部實習每人 35 小時，從實習過程中達到做中學、學中做的精神，不僅能培養學生對兒童俱樂部的進一步瞭解，進而創新更多的運動休閒服務產業。 (7)113.4.27-4.28 於國立體育大學辦理原住民族學生傳統技藝競賽，競賽項目為傳統鋸木、負重接力、五人制棒球等，鼓勵

發展目標	行動方案 執行成果 /主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	原住民族積極參與運動，提供原住民族切磋、觀摩學習與傳承原住民族文化。參與人數共計 16 校 159 人。 (8)113.10.18(五)-10.20(日)於花蓮壽豐鄉港口部落辦理，透過文化尋根營回到部落了解家族歷史與土地連結，以實際參與了解部落生活形式進而了解部落傳統文化，以建立原住民族學生與文化之間連結，共計 12 校 34 位學生參與。 (9)113 年 12 月 20 日(五)於國立體育大學辦理，藉由各校的成果分享互相觀摩並給予支持與鼓勵，亦促進大專校院原住民族學生交流之連結，提供原住民族學生展現學習成果及個人才藝的平台，期盼各校原住民族學生資源中心能逐日進步，參與活動人數 160 人 16 校。 11.樸園教育訓練中心(進修推廣部) 樸園教育訓練中心住宿使用之對象係提供教學、實習、研究、學術交流、會議及參訪人員為原則。其借用對象為： (1)相關教學活動之團體及個人。 (2)本校教職員工生（含眷屬親友）、校友、貴賓。 (3)借用本校場地設施舉辦各項教育訓練及學術交流活動之團體。 (4)本校各單位主辦、協辦或接受委辦之各種訓練班、研習會夏令營等活動之教師、教練、學員。 (5)與本校建教合作之團體。 (6)參與（或利用）本校各項運動培訓之相關活動（或設施）需住宿者。 12.樂齡大學(體育處) 善用本校環境特色及優勢，申辦教育部樂齡大學課程，提供中高齡者再次進入校園與年輕學子互動與學習的機會，並經由本校精心規劃設計之運動課程，協助中高齡者親身感受「運動即良藥」的效益，建立自主健康管理的觀念，以享受健康樂活的長壽人生。112、113 學年各開設 1 班，招收人數 25 人，112 學年教育部補助 36 萬元；113 學年教育部補助 35 萬元。 (六)學以致用師資培育量化成果(師培中心) 1.培育體育專業師資 因應國教 108 課綱，培育未來卓越教師，聘任優質業師實務導學，形塑師資生學習典範，培育教育專業、多元視野、創新思

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	維、終身學習、關懷學生的中等學校體育師資。 2.提供教師檢定、教師甄試考試相關協助 教師資格考試：寒假開設自習室培養學生讀書習慣讓學生讀書的環境，考試前安排至少 2 次的擬真考試及相關科目教師解題及相關講座。 教師甄試考試：安排近年通過教師甄試之學長、姊分享準備教師甄試及應試技巧。 3.落實教育實習輔導工作 增進實習學生與實習指導教授之溝通與協調，強化實習學生在教育實習過程中，增進教學、輔導、生活適應能力及參與導師、行政等各項實習內容，使其能勝任教學工作，提昇實習學生、本校實習指導教師及實習機構派任之實習輔導教師之專業知能，發揮實習輔導最大功效。 4.史懷哲精神教育服務計畫 服務地點:獅潭國中、永安國中 活動時間:113/7/1~113/7/12 為落實偏鄉服務精神國立體育大學史懷哲走進偏鄉已經邁入第 3 年了今年暑假由 94 名師培生所組成的服務團隊，走進偏鄉帶領國中生一同成長結合在地特色及師培生所學之專長設計了體育史哲、多元文化、體育雙語課程、性別教育、體育課程及才藝課等相關活動課程，帶領國中生體驗不同的體育課在團隊運作、計畫執行及課程教學都是由師培生及帶隊老師一同去溝通協調所達成的，達到一起服務一起學習，為偏鄉教育注入活水，激勵了師資生的專業熱情。 5.英語工作坊 辦理 6 場工作坊，提升師資生英語口說及體育教學能力，每場工作坊至少有兩位具全英語授課的能力或經驗的成員，作為工作坊的主持人事先規劃賽事，匯整英語詞彙，以全英語轉播賽事為題材，運動全英語討論的進行方式，透過學生對於體育運動賽事的欣賞分析，增加學生在體育運動領域的英語詞彙量在全英語討論的過程當中，熟悉英語口語的使用情境，增進學生的英語口語自信與能力。
	五、特色人才培育量化成果(次數及金額) (一)肌力與體能訓練與檢測專業人才培育量化成果(次數及金額...)

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	(競技學院) 113 年度執行高教深耕計畫之子計畫：體能檢測專業人才培訓。113 年共發表了 4 篇研討會論文，其中 3 篇發表於美國國家肌力與體能協會(NSCA)年會，1 篇發表於 2024 運動教練夏季研討會。113 年度製作了 1 部[運動員檢測與監控/速度依循訓練理論與實務]的專業宣傳影片，並透過社群媒體進行宣傳。113 年共有 5 人參與美國國家肌力與體能協會(NSCA)年會。113 年邀請澳洲教授 Dr. Jonathon Weakley 來台進行學術交流與工作坊，參加人數校內 32 人，校外 92 人。113 年子計畫總經費為 30 萬台幣。 (二)水域運動特色人才培育量化成果(次數及金額...) (競技學院) 水域運動發展計畫主軸係為建構水域運動基礎建設及標準競賽環境；提升水域運動種類競技實力；強化水域安全管理及培育相關專業人才。本校身為體育最高學府更是責無旁貸，是臺灣推動多元化體育運動教練人才培育的重要推手。承治校規劃「國體價值：運動專業職能基地」、「創意國體：提升體育運動服務市場價值」之策略，學校現有游泳池場館（室內外游泳池與深水池）及志清湖，極適合發展各項水域運動的推廣體驗與教育訓練，配合政府相關政策，培育優秀水域運動選手與指導人才，並憑藉校區地理環境及周邊交通日趨便利的優勢下，進而建立專業菁英水域運動人才培育基地。因應「志清湖戶外水域訓練基地」工程尚未完竣，相關水域運動特色人才培育量化成果暫無績效提供。 (三)原住民人才培育量化成果(次數及金額...) (競技學院原民專班、體育學院原民專班、進修推廣部) 1.設立「競技學院競技運動原住民專班」(競技學院原民專班) 競技運動原住民專班持續培養具有原住民文化背景的運動專業人才。著重於融合傳統原住民文化與現代運動科學人才培養，推動原住民文化的保存與傳承，同時提升學生的專業技能和全面發展。確認競技訓練的重點領域（全國原住民族運動會），例如傳統弓箭、拔河、角力或鋸木競賽等課程內容開發，並提高非原住民教練之文化敏感度。 2.設立「體育學院體育推廣原住民專班」(體育學院原民專班) (1) 113/8/1 辦理『113 年高教深耕計畫_海外實習』赴中國廣

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	州，參與學生 10 名、參與師長 1 名。 (2) 113/9/4 辦理『113 級新生茶會』，參與學生 48 名(含協助學生)，參與老師 6 名。 (3) 113/9/6 辦理『新生宿營行前訓練』，參與學生 56 名(含協助學生)，參與老師 2 名。 (4) 113/9/7-9/8 赴桃園市復興區爺亨段利河伯休閒農園露營區，辦理『113 級新生原林宿營』，參與學生 55 名，參與老師 4 名。 (5) 113/9/18 辦理『部落工作坊-113 年海外實習成果發表會』，參與活動總人數為 100，學生人數 96 人，老師人數 4 人 (6) 113/9/25 辦理『部落工作坊-113-1 學期期初社員大會暨教師節感恩活動』，參與學生 121 名、參與老師 4 名，共計參與 125 名。 (7) 113/10/9 辦理『部落工作坊-原民音樂藝術(講座課程)』，邀請林信維先生蒞校演說，參與學生 82 位，參與老師 5 位，共計參與 87 名。 (8) 113/10/30 參與『37 週年校慶班際創意合唱比賽』，本專班 2 年級和年級同學與競技原專班同學聯合組隊榮獲第一名殊榮，本專班 1 年級同學則榮獲第三名佳績。 (9) 113/10/30 辦理『部落工作坊-當代原住民族青年自我認同(講座課程)』，邀請廖瑋琳小姐蒞校演說，參與學生 63 名，參與老師 4 名，共計參與 67 名。 (10) 113/11/9 赴桃園市立羅浮高級中等學校，協助辦理『桃園市復興區羅浮里校聯合校慶運動會』，參與學生 18 名，參與老師 3 名，共計參與 21 名。 (11) 113/11/27 辦理『部落工作坊-體推原專班運動會(體育活動)』，參與學生 90 名，參與老師 5 名，共計參與 95 名。 (12) 113/12/11 辦理『部落工作坊-走風的人-獵人學校創辦者(講座課程)』，邀請戴志強先生蒞校演說，參與學生 56 名，參與老師 4 名，共計參與 60 名。 3.執行培育優秀原住民族學校運動人才計畫(進修推廣部) (1)培訓 150 位選手，並完成各子計畫執行事項內容。 (2)建立遴選及輔導訪視機制，並透過資料庫網路平台提供原住民族選手相關資訊；維護優秀原住民學生運動人才資料庫及資訊網。

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	(3)課業輔導補助、暢通升學管道，鼓勵運動員全心投入培訓，提供培訓選手課輔費及營養費。 (4) 針對優秀且具潛力的原住民族運動選手，進行各種肌力特質的測估。 (5)進行運動醫學檢測及追蹤、運動傷害防護及評估，執行功能性動作評估與篩檢、培訓選手心理特質檢測、評估及監控。 (四)專業運動防護團隊人才培育量化成果(人數及金額) (健康學院、體育處運動防護中心) 1.實施建教合作及實習制度，適量培育防護生(健康學院) 112-2 學期邀請 12 位業師、113-2 學期邀請 9 位業師於大學部、研究所協同教學。 112-2 學期邀請 25 位實習導師、113-2 學期邀請 24 位實習導師於大學部協助指導。 2.隨隊提升防護能力及邀請業界協同教學(防護中心) 本校運動保健學系的防護實習生每年皆安排進入運動防護中心進行實習訓練，透過專職防護員的指導，不僅能即時處理運動員傷害事件，也提升了傷害處置的專業性與時效性。中心並持續整合實習資源，添購水療設備、維修既有器材，以及於特殊時期聘任工讀生與兼任防護師，以確保防護運作順利進行。此外，也定期辦理業師實務講座，提供校內師生與實習防護生更完善的學習與服務環境。113 年度中心傷害處理共計 22,756 人次，隨隊支援次數與天數為 517 天次*人次。 (五)NTSUp 新聞媒體傳播人才培育量化成果(人數及金額) (管理學院) 以實務教學與產學合作培訓運動傳播特色人才，以 NTSUp 體育超人社群平台為場域，至 113 年底已於 Instagram 與 Facebook 分別累積 1.4 萬與 1.5 萬粉絲。 以 Facebook 粉絲專頁為例，113 年下半年(7/31-12/31)為例，瀏覽次數總計 45.1 萬，觸及人數 243.7 萬；Instagram113 年下半年，觸及人數 131.4 萬，內容互動次數 33.6 萬。讓許多人一起參與運動的熱血與感動團隊培養菁英學生 30 位，113 年轉播實作人次數 200，社群實作 160 人次。 (六)國際事務暨戶外體驗冒險人才培育量化成果(人數及金額) (管理學院)

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	1.日本視障攀岩冠軍來台與體大師生交流帶領台灣視障朋友體驗攀岩，30 人次。 2.國際花式走繩冠軍岡澤戀 來體大交流走繩，逾百位師生參與。 3.兩位老師帶領 8 位研究生參與日本鳴子溫泉國際無痕山林與野地教育研討會。 (七)健康休閒場域管理人才培育量化成果(體育處) 協助辦理場館說明及介紹，以增進對運動場館之認識及了解，除配合 9 月新生訓練活動，介紹場館外，另有外賓參訪等配合說明，113 年有泰國國立法政大學、泰國農業大學、日本高中學生參訪等 3 場。天然草皮足球場取得 FIFA 認證，並規劃自 114 年度起委請專業廠商維護保養草皮，藉此機會安排相關作業提供觀摩以形塑專業人才培育之環境。
	六、推動體育運動文化量化成果(次數及金額...) (一)籌辦國內外正式運動賽會量化成果(次數及金額...) (體育處、進修推廣部) 1.辦理 113 年度全國各級學校拔河比賽，室內及室外拔河比賽各 1 場，參加對象為全國各級學校在籍學生及正式編制內教職員工，參賽人次為 1,398 人次，參賽隊數則為 105 隊。 2.辦理 2024 全國特教適應體育運動會，今年新增設三項運動競賽，多樣化運動項目提升學生的學習動機，讓學生更有機會發揮自身優勢，並給予表現機會，參加對象為全國特教學校師生及一般學校特教班學生，參賽及與會人員共計 1,354 人。 3.113 年度協助 115 年全民運場勘比賽場地，並場地租借給賽會使用。 (二)設立國家隊足球訓練基地量化成果(次數及金額...) (體育處) 與協會合作推動足球產業發展，為推展足球運動，普及足球運動，提升足球專業技術水準與人才，以有效運用彼此資源，組訓各級足球代表隊，厚植國家競技足球實力，本校與中華民國足球協會簽訂「設立國家隊足球訓練基地合作備忘錄」，作為雙方同意在法令許可、平等互惠及誠信原則下，共同推動足球運動及足球產業發展計畫執行之依據。 (三)創造體育運動文化量化成果(次數及金額...) (圖書暨體育博物館) 國立體育大學體育博物館開館至今，辦理多項重要的體育運動展覽，從國內的體壇名人到國際人物的展覽；從單項運動到綜合運動

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
	賽會的呈現；從文物的實體展覽進到互動式數位展覽系統（數位典藏導覽系統），無不引領體育運動文物的保存與展示的風潮。 2024 法國巴黎的夏季奧運會舉辦後，第 17 屆夏季帕拉林匹克運動會亦於 8 月 28 日至 9 月 8 日隨即舉行。而為了讓更多民眾瞭解帕拉林匹克運動會歷史暨傳承，同時也為鼓勵我國本次參加帕運選手奮勇向前，邀集全民集氣為參加選手加油；本校特別舉辦「勇者的生命之歌---帕拉林匹克運動會」特展，共襄盛舉。 而本次國立體育大學體育博物館策展的最主要目的如下： 1.瞭解帕運的歷史發展、競賽種類及相關比賽規則。 2.提昇帕運的關注度。 3.描繪帕運選手奮發向上精神與艱辛的訓練歷程。 國立體育大學體育博物館不但是國內首座體育博物館，也典藏無數的體育運動文物與歷史文件，多年辦理的活動與展覽更讓運動文化逐漸深入人心。配合今年即將在法國巴黎舉辦奧(帕)運，將辦理的「勇者的生命之歌-帕拉林匹克運動會特展」，不僅在學校內展出，並將於不同的學校與場域中展覽，不但具有教育意義，更為本屆帕運參賽之選手鼓舞及加油。 (四)以奧林匹克精神建構校園氛圍，創造成國際型國體學園量化成果(次數及金額...) (圖書暨體育博物館) 1.辦理行政大樓一二樓藝文展示區奧林匹克相關文物展及美術展，以每季為主題不斷更新。 2.113 年第二季辦理 2024 前進巴黎奧運特展。 3.辦理奧林匹克夏季及冬季運動會海報展示。於體育博物館大廳展出，不斷更新。 4.辦理 2020 東京奧運回顧展，2022 杭州亞運回顧展及成都世大運回顧展等一系列紀念品展示。 (五)透過歷屆奧運舉辦城市展覽量化成果(次數及金額...) (圖書暨體育博物館) 本校體育博物館製作歷屆奧運舉辦城市易拉網展示架共計 32 幅，展示於體育博物館第二主題館及展示主牆。 (六)建置歷屆奧運海報牆量化成果(次數及金額...) (圖書暨體育博物館) 1.本校於行政大樓一樓置作歷屆奧運海報展示。 2.本校於體育博物館第二主題區展示歷屆夏季及冬季奧運海報。

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
	(七)持續辦理國體大奧運日量化成果(次數及金額...) (圖書暨體育博物館) 國體奧運日-「為奧運英雄喝采」活動於本(113)年9月24日在本校國際會議廳盛大舉行，活動由奧運聖歌與爵士拉拉揭開序幕，展現國際奧林匹克委員會全球化教育理念，吸引了眾多師生與來賓參與，共同為奧運英雄們喝采。邱炳坤校長在開幕式上表示：「國立體育大學是國手的產地，這需要運動與教練科學、傷害防護、媒體素養等專業團隊與彼此相互共同合作，更充分展現國體大是體育各領域專業人才的培育基地。」他的致詞為整場活動定下了體育是專業且跨領域的基調，強調團隊合作在體育發展中的關鍵角色。 活動分享的一開始由 NTSuper 分享超越賽場的奧運視角，在巴黎沒有媒體採訪證還可以做的採訪更多元，所看到的事物廣度不僅止於賽場上，從選手膳食補給站到在巴黎的台灣人如何以各種方式支持選手。此外，他們還拜訪了台灣駐巴黎大使館、參觀選手村及參與文化奧運活動，透過 IG reel 體驗短期國際化的學生生活。 接著由競技學院湯文慈院長帶領辛苦的教練訪談選手們在備賽的感受和故事，詩儀分享在就讀研究所選擇尹華老師擔任指導教授，以研究對手的套路為主軸，將實際需求與專業研究結合，應用在賽事中，這種專業研究的應用幫助她在巴黎奧運上表現更加亮眼。當湯院長問及苑靈在訓練或比賽上的寶貴經驗時，苑靈以親身經歷分享了「不要怕重來」的信念，她鼓勵大家，即使重來，經驗會讓你更快進入狀態，並引用《航海王》的故事，希望每個人都能找到屬於自己的「魯夫寶藏」。名揚因傷無法繼續在奧運賽場往獎牌奔馳，醫生也告知需要三到六個月的修復，只希望自己能在一年內努力復健並期許恢復到過去的水準，將自己的肌力與基礎動作做鍛鍊與加強，以自身的狀況鼓勵在場有類似經驗的師生們，面對傷痛不輕易放棄。恆好射擊賽場上是較年輕的選手，但她並不畏懼，更表示專注做好當下，珍惜每一顆子彈，不讓自己在比賽結束時後悔，把自己喜歡的事情做到最好。李洋副教授提及助”功”團隊對於選手的重要性，是國體優秀校友的協助，才有麟洋配創造雙金。 今年的國體奧運日為奧運英雄喝采的同時，英雄們也以自身經

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
	驗分享做為回饋，融合了學術與實務、運動員成長與專業科學團隊協助，在強調了跨領域合作與團隊支持的關鍵作用，鼓舞我們追求卓越、尊重、友誼的奧林匹克精神。
目標三： 競技國體-邁向世界頂尖 目標三： 競技國體-邁向世界頂尖	一、發展科學化訓練模式量化成果(次數及金額...) (競技學院) (一)菁英運動員自動化監測量化成果(次數及金額...) (競技學院) 1.競技與教練科學研究所實驗室團隊以運動生理學、運動生物力學與運動心理學為核心發展，設有運動訓練生化與營養實驗室、運動能力診斷與訓練調整實驗室、運動醫學實驗室、運動生物力學暨動作診斷實驗室、運動心理與神經科學實驗室及運動大數據與心理實驗室，透過實驗儀器教育訓練與實驗室讀書會提供學生學習資源。每年提供校內外代表隊進行檢測人數約為 200 人。 2.於 113 年 9 月 16 日與 113 年 9 月 19 日執行運動表現檢測，費用 6.12 萬元。 3.江杰穎老師協助各項目每學期之體能檢測與專項測驗，每年培養至少 2 名學生協助檢測事宜，並從中學習運動科學如何在訓練中互相配合與實施；江杰穎與朱木炎老師申請「提升大專跆拳道選手反應肌力與側向移動速度之計畫」，計畫經費總額 430,000 元。 (二)建置科研資料庫量化成果(次數及金額...) (競技學院) 1.各項目依每學期所實施之體能檢測建置資料庫，並將國際賽事及全國賽事輸入校方之成績系統，以利建置完整記錄。 2.各隊分別與競技與教練科學研究所師生合作，針對各訓練主題運科協助。研究與實際訓練結合，使選手更加理解運動科學的運用方式。江杰穎老師運用其肌力與體能訓練、運動檢測與監控等專業，除了上課之外，每學期協助本校各專項運動代表隊體能檢測，並培養各代表隊學生協助檢測事宜，學習運動科學實際操作方式。江師每年皆有撰寫各運動代表隊結案報告，並將檢測結果提供教練作為階段訓練調整之依據。 (三)聘請國內外頂尖教練量化成果(次數及金額...) (競技學院) 配合國家體育政策，入選國家隊選手長期調訓至國訓中心，近年無申請國外頂尖教練協助訓練，唯有申請國訓中心教練至本校協助訓練。 二、改善運動訓練基礎建設量化成果(次數及金額...) (總務處營繕組、

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標三： 競技國體-邁 向世界頂尖	體育處、競技學院) (一)改善運動訓練設施設備 113 年改善完成或施作中之現有場館設施，含設置風雨球場工程、體育館公共安全防火設施改善工程、人工草皮足球場照明改善、113 年度改善運動訓練環境計畫-射擊場空調系統增設工程、田徑場天然草皮整建工程、柔道場照明改善工程及室外游泳池改善工程等訓練基礎設施等，以提供全校師生及選手一個舒適安全之運動訓練環境。 1.室內網球場升降隔網修繕更新 47 萬元。 2.棒球場、羽球場裝置飲水機 5 萬元。 3.棒球場高圍網修繕 6 萬元。 4.桌球、排球場圍網修繕更新 14 萬元。 5.多功能球場裝置大型製冰機 11.5 萬元。 6.羽球館更換鋁窗工程 14.72 萬元。 7.高爾夫擊球室變頻冷暖氣室內外機等設備 59,526 元。 8.田徑隊跳高安全墊組 88 萬元、軟式動力球以及鏈球繩 1.42 萬、槓片，2.35 萬、鐵餅 7.98 萬、無動力跑步機 24 萬、訓練輔助器材採購 8.78 萬、ATE 鐵餅一批 8.4 萬。 9.舉重訓練器材組(含男女槓鈴、複合訓練機、臥拉架) 73.9 萬元、訓練用腰帶及重量級用皮革腰帶 2.66 萬、訓練比賽用 SBD 護膝 5.8 萬。 10.射箭用反曲弓組及複合弓組 117 萬元、射箭消耗性器材 61.99 萬、反曲弓及複合弓器材 51.24 萬、複合弓用卸弦架及板機 6.16 萬。 11.跆拳道護手腳.護頭.手套 13 萬元，跆拳道比賽用電子襪 5 萬元，力波墊更新 149 萬。 12. 武術訓練用器械 8 萬、武術隊訓練器材 2.69 萬元。 13. 射擊訓練用空氣槍彈 9.96 萬元。 14. 擊劍隊銳劍劍條.軍刀劍條.鈍劍劍條 5 萬元。 15. KINVENT KFORCE 運動機能監控系統組合組 68 萬元。 (二)興建重點單項運動訓練及競賽場館 配合教育部體育署爭取全國性計畫預算，目前靜候教育部體育署通知。 (三)建置小型運動場館

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
	1.興建綜合訓練館 已依教育部審查意見修正先期評估(二版)提送校務基金管理委員會通過，續提校務發展會議及校務會議。 2.興建棒球場室內場館 俟需求單位提供需求書及預算來源後辦理。 3.第二面風雨球場 俟需求單位提供需求書及預算來源後辦理。 (四)依各單位新興需求，辦理場館改善及優化設施 113 年度完成改善場館設施場域含人工草皮足球場燈光照明改善、田徑場中央天然草皮場地改善、體育館公共安全防火設施改善工程、室外游泳池整建工程及綜合體育館空調系統中央監控等，同時設置足球場的休息區規劃，使寒冷氣候中進行的活動也能正常使用。 進行中工程為室內泳池屋頂整建工程，室內網球館乙館露台防水、室內網球館裝設活動排風窗，規劃中工程含綜合體育館汰換空調冰水主機、綜合體育館主體及設施改善工程等項目。 1.羽球館空調設備汰換工程進行中，944 萬元。 2.棒球場修整建工程進行中，350 萬元。 3.新建球類綜合體育館進行中。 4.射箭場 LED 照明維修 5.33 萬元。 5.射擊場空調系統增設工程 313.94 萬元(含技術服務、審查會議)。 6.柔道場全區天井燈更新工程 73.24 萬元(含技術服務)。
	三、實施移地訓練與參加國際賽事量化成果(競技學院) (一)實施移地訓練量化成果(次數及金額...) 1.高爾夫菲律賓宿霧市移地訓練教練與學生共 4 人次 146,849 元、馬來西亞移地訓練教練與學生共 7 人次 221,464 元、日本移地訓練教練與學生共 12 人次 39,161 元。 2.桌球中國移地訓練 3 人次 196,407 元。 3.田徑隊中長跑花蓮縣立體育高中移地訓練(教練/師 2 名、學生 23 名)、短跨跳台東移地訓練(教練/師 1 名、學生 42 名)補助 35.49 萬元、擲部花蓮移地訓練(教練/師 1 名、學生 11 名)6.22 萬元、短跑屏東移地訓練(教練/師 1 名、學生 10 名)9.61 萬元、中長跑大陸昆明移地訓練(教練/師 2 名、學生 4 名)補助 19 萬元。

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
	4.射箭隊日本拓殖大學進行移地訓練(教練/師 2 名、學生 12 名)20.1 萬元。 5.舉重隊高雄阿蓮國中移地訓練(教練/師 1 名、學生 3 名)1.51 萬元。 6.舉重隊高雄移地訓練(教練/師 1 名、學生 11 名)2.69 萬元。 7.跆拳道隊參加 1 次「韓國公開賽」補助金額為新臺幣 36 萬元，來自「發展特色經費」。 8.擊劍隊新加坡地訓練(教練/師 1 名、學生 9 名)補助 17.25 萬。 (二)參加國際賽事量化成果(次數及金額...) 1.競技與教練科學研究所共有 14 名在校生或校友參加 2024 巴黎奧運會，當中有吳詩儀獲拳擊女子 60 公斤級銅牌、周天成獲羽球男子單打第 5 名等佳績，更多成績詳如本校競技學院競技與教練科學研究所網頁榮譽榜。 2.羽球國際參賽 5 人次，補助金額合計 80,000 元。 3.網球國際參賽 3 人次，補助金額合計 80,000 元。 4.桌球國際參賽 2 人次，補助金額合計 120,000 元。 5.其他比賽成績： (1)田徑隊張家豪 2024 TOYOTA IRONMAN 70.3 Bangsaen 邦盛國際鐵人三項男子 U24 冠軍、張瑋晴 2024/25 國際雪車賽-北美盃榮獲第 5 名。 (2)體操隊王宇晟 2024 年第 12 屆葡萄牙有氧體操公開賽成人組男單銀牌。 (3)射箭隊參加 2024 亞洲青年暨青少年射箭錦標賽榮獲 4 金 3 銀 2 銅、劉泰言 2024 亞洲盃射箭賽第 3 站-水原站反曲弓男子組團體銅牌、個人銅牌、王芯柔、劉泰言、李品軒 3 人參加 2024 年亞洲大學室內射箭錦標賽 榮獲 2 金 1 銀。 (4)舉重隊汪凌蓁參加 2024 世界青年舉重錦標賽，挺舉 149 公斤破全國紀錄。 (5)申請 2024 ISSF 慕尼黑世界杯射擊賽經費 2 萬 5 千元(學生蔡育成)空氣手槍混合賽第 16 名、男子空氣手槍個人第 82 名。 (6)朱彥倫哈爾濱第一屆亞洲大學武術錦標賽榮獲刀術金牌、李柏鋒哈爾濱第一屆亞洲大學武術錦標賽榮獲棍術銅牌、彭文保、黎宇鴻參加 2024 ASC 亞洲法式踢腿術錦標賽榮獲

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
	1 金 2 銀 1 銅佳績。 (7)參加 2024 台北亞洲柔道公開賽榮獲 1 金 1 銀 5 銅佳績、參加 2024 亞洲青年柔道錦標賽榮獲 1 銀 3 銅等佳績、林宜慧參加 2024 亞洲 U23 角力錦標賽榮獲女子 50 公斤級銅牌、林宜慧、白欣平參加 2024 韓國公開賽榮獲 2 銅、參加 2024 東亞柔道錦標賽榮獲邱之柔 1 金、陳彥華 1 銅。 (8)黃映瑄參加 2024 春川跆拳道公開賽獲得一銅、謝沁誼澳洲主席盃獲得 1 銅牌、張喬閔澳洲公開賽獲得 1 銅牌、簡湘玲 2024 香港世界跆拳道品勢錦標賽榮獲一銀。 (9)劉恆好參加 ISSF 射擊世界盃總決賽 榮獲女子 10 公尺空氣手槍銀牌。
目標四： 永續國體-建立永續校園	一、建立完善財務機制量化成果(金額) (一)提升受贈收入量化成果(秘書室、教務處) 1.每年受贈收入件數及金額(秘書室) 本校 113 年度透過學校網頁及刊物積極刊登本校與產官學界合作事蹟、師生於體育學術等領域優異表現，爭取各界注目與校友的認同，並每季公告捐贈芳名錄對捐贈者銘表致謝；113 年度共計 131 件捐贈(含實物捐贈)，於年終工作檢討會暨員工聯誼餐會頒致大額捐贈者興學貢獻獎計 45 座，較 112 年 37 座增加 8 座。 113 年度受贈收入決算數 1,969 萬 619 元，較預算數 1,221 萬 6,000 元高 61.19%，相較 112 年度決算數 1,785 萬 6,778 元增加 10.27%。 2.提升高教公共性計畫受贈成果件數及金額(教務處) 113 年度本校在高教公共性計畫的外部募款方面共獲得 7 筆捐贈，來源包括個人捐贈、企業捐贈及文教基金會捐贈，總金額達新臺幣 3,593,000 元。這些捐贈顯示社會各界對本校推動高教公共性之目標與教育理念的認同與支持。未來本校將持續擴大校外募款管道，並結合學校首頁平台與宣傳策略，提升社會資源對本校發展的投入，同時也將更積極規劃並強化各項經費運用，以確保捐贈款項能有效運用在學生獎助學金、經濟及文化不利學生的學習設備等層面，進一步鞏固並深化永續校園的發展目標。 (二)增進投資收益量化成果(校管會)

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標四： 永續國體-建立永續校園	為提升自籌收入增益校務基金財源，本校依據基本財務報表了解財務狀況，每月評估資金流動性，進行財務調度以增加本校財務收益。本校 113 年度投資規劃除定期存款外，另選擇股價波動小、長期穩定發放現金股利，以及收益性較高之股票(含 ETF)為標的分批買進進行投資。 本校 113 年度定期存款為 15 億 8,221 萬 7,398 元，較 112 年度 13 億 7,290 萬 1,494 元，增加 2 億 931 萬 5,904 元。113 年度利息收入計 2,545 萬 7,397 元較 112 年度 1,987 萬 4,237 元，增加 558 萬 3,160 元，主要係積極增加定存所致。 本校 113 年度投資股票總金額以 5,628 萬 8,017 元為上限，並視市場狀況分批買進股票，113 年股票投資收益 713 萬 7,268 元，報酬率約 27.40%，另獲配第一金股票 2,681 股。 (三)增加自籌收入量化成果(金額及成長率)(總務處園管組、體育處、進修推廣部、健康學院、管理學院、研發處) 1.增加場地營運收入量化成果(金額及成長率)(總務處園管組、體育處、進修推廣部(樸園教育訓練中心)、健康學院(體適能中心)、管理學院(戶外體驗教育場)) (1) 113 年總務處經管場館收入共計 840 萬 2,093 元較 112 年總務處經管場館收入 730 萬 7,125 元，共計增加 109 萬 4,968 元整；113 年度結轉校務基金經費計 446 萬 3,838 元，112 年度結轉 387 萬 9,937 元，共計增加 58 萬 3,901 元。 (2) 113 年度綜合體育館因大型活動租借場地頻繁，網球館亦積極利用週末及夜間提供營運，各場館全部收入合計 7,518 萬 607 元，創下歷年最高，收入成長率達 137.22%，113 年盈餘數為 3,594 萬 9,539 元，盈餘成長率為 487.96% (3) 113 年度樸園教育訓練中心營運總收入 13,174,219 元，總支出 9,089,403 元，收支盈餘 4,084,816 元。113 年總營收較 112 年增加 11%；113 年總支出較 112 年增加 4.7%。盈餘方面，113 年盈餘為較 112 年約增加 28.2%。 (4)113 年度體適能中心收入客源以會員收入為主占 91.87%，舒壓室收入為 8.13%，客源仍以學生會員及學生消費族群為多數。因應營運策略推動及會員服務需求，每月局部硬體設備修繕，並加強運動保健員的專業技能培訓與整合，以持續提升服務品質，同時在控管整體營運成本及提升資源使用效益

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標四： 永續國體-建立永續校園	之下，嚴加控管整體營運成本，113 年度收入總金額計 77 萬 5,421 元，其成長率為 6.76%，亦達到本校校務基金管理委員會訂定之賸餘目標，將持續加強會員召募及顧客管理，以提昇營運淨利。 (5)戶外體驗教育場主要提供校內學生進行高、低空繩索課程體驗以及繩索操作與體驗教育專業訓練使用，場地空閒時段也開放其他戶外探索課程專業團隊使用，113 年場地重新營業，相關課程數量增加，113 年實際營運收入為 444,800 元、成長率 102.09%；收支盈餘 166,695 元，成長率為 655.54%。 2.增加推廣教育收入量化成果(金額及成長率)(進修推廣部) (1)113 年度截至各類推廣教育收入為：10,722,112 元。 (2)113 年度截至推廣教育，較 112 年全年收入 8,106,243 元，增加 2,615,869 萬元，增加幅度達 13.22 %。 3.增加產學合作收入與創新育成收入量化成果(金額及成長率)(研發處) 113 年度產學合作核定金額為 140,307,669 元，較 112 年成長 7.17%；113 年度創新育成收入為 110,190 元，較 112 年成長 -29.1%。
	二、促進學生品德教育量化成果(學務處、各學院) (一)利用各項活動或集會宣導 1.利用每學年新生入學輔導、住宿生進行升旗暨防震疏散演練等活動進行品德教育宣導： (1)於 113 年 9 月 5 日新生入學輔導、6 日新生入學跑班宣導辦理品德教育宣導，計 900 人次參加。 (2)於 113 年 10 月 2 日學生宿舍升旗暨防震疏散演練實施品德教育宣導，計 960 人參加。 (3)辦理班級認養入班宣導 6 場次，計 260 人參加。 2.品德教育「五教」並進：每學期於公布欄至少張貼 1 次品德教育宣導海報。 3.結合社區與民間團體辦理品德教育相關議題宣教：113 年邀請慈濟宣導團辦理 2 場次宣教。 4.競技學院各班級於學期內每月定期舉辦班會，加強師生瞭解，並透過班會紀錄簿將問題向學校反應（學務處會協助後續之回覆）；同時透過導師活動時間與 LINE 班級群組，增進師生交流

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標四： 永續國體-建立永續校園	及互動。 5.競技學院積極推動品德教育，透過多元方式提升學生的品德素養。每週一的晨操競技學院大集合時段，進行品德教育事項的宣導；每月最後一周的周二，系主任帶領專兼任教師與教練至學生宿舍關懷學生生活，關心學生的日常與心理狀況。此外，各班級導師利用導師時間進行品德教育的宣導與行動計劃的執行，並鼓勵學生積極參與學務處與教務處所舉辦的講座，進一步強化品德意識。此外，每學期由一個專項代表隊負責本系的講座工作，從邀請講者、活動籌備、便當訂購、場地佈置到現場控制等，均由學生自主負責，藉此提升學生的實務操作能力並增強團隊凝聚力。 6.競技學院院長積極爭取財團法人台灣光罩慈善基金會贊助學生學習費用辦理卡內基訓練課程，其中透過五大課程主軸—自信/熱忱、人際/合作、溝通/表達、正向積極的處理壓力與憂慮、領導力，與關鍵步驟的輔導系統，提升優秀運動學生選手溝通表達力、強化心理素質及增加學生求職機會。 (二)運動保健學系大一、大二 2 門服務學習必修課程 服務學習之學生反思與自我評量，滿意度 5.34 分(6 點量表)。
	三、深化校友聯繫量化成果(學務處、各學院) (一)推動學校與校友聯繫量化成果 1.建立校友資料 473 筆，並提供校友使用學校各項設施折扣之優惠(圖書證、游泳證、email 帳號)。 2.配合教育部於 113 年 7 月至 11 月間進行「113 年度畢業生流向調查」，調查 111 學年畢業滿一年、109 學年畢業滿三年、107 學年畢業滿五年學生。總回收率為 64.27%，各學年及學制回收率如下：111 學年度畢業生畢業後一年調查：總回收率 64.29%，其中大專 61.22%、碩士 72.97%、博士 80.00%；109 學年度畢業生畢業後三年調查：總回收率 64.50%，其中大專 64.11%、碩士 65.38%、博士 66.67%；107 學年度畢業生畢業後五年調查：總回收率 64.02%，其中大專 64.88%、碩士 60.53%、博士 80.00%。 3.競技學院積極推動校友聯繫與互動機制，透過社群平台經營、返校活動與教練合作等方式，強化與校友間的連結與認同感。 4.各系所透過 LINE 群組、Facebook、Instagram 等平台經營校友社群，如網球 132 人、桌球 91 人、棒球 180 人、柔道 255 人、跆拳道 111 人、武術 53 人等，提供即時訊息、徵才、活動與賽事資

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標四： 永續國體-建立永續校園	訊，維持校友情誼與資訊交流。 5.校友亦常返校參與演講、訓練或賽事準備，特別是在柔道與跆拳道等專項，常於假日回校帶隊合訓，形成實質互動與支持機制，並提供學弟妹實務指導與榜樣學習。 5.師長亦會參與校友聚會，傳遞校務發展與政策資訊，增進校友對母校的認同感與凝聚力。透過平台經營與實體互動並行，不僅促進校友關係的永續發展，也擴展本院校友網絡對教學與招生的支持效益。 (二)促進校友互動及認同感量化成果 1.辦理校友返校座談 7 場，陸上系「盲.茫.忙的人生」、適體系「適應體育協會與創業經驗分享」、體推系「近年創業的挑戰與機遇」、產經系「戶外冒險教育之實務與產經系課程結合」、體推系「迎接下一個階段」、運保系「生命順流，事半功倍，圓夢領航」、陸上系「由防護觀點觀察訓練」，共計 306 人參與，平均滿意度 4.63 分(滿分 5 分)。 2.113 學年度遴選出 27 位傑出校友，並於 37 週年校慶上公開表揚。 3.辦理職涯輔導講座 11 場，「以履歷亮點為核心的面試必勝技巧」、「運用九宮格談目標管理」、「客戶服務之客戶心理學」、「勞動權益與職場常用法規」、「舒緩焦慮憂鬱，提升壓力調適力」、「金融素養知識講座」、「簡報提案力」、「DiSC 性格分析解碼及溝通實務」、「打造 AI 時代的職場競爭力」、「人魚水下模特兒」、「軟裝設計師」，共計 315 人參與，平均滿意度 4.86 分(滿分 5 分)。 四、改善學生生活環境，注重學校環境與衛生量化成果 (一)改善校園環境設備(總務處營繕組) 113 年持續辦理園區主次要道路之改善計畫及相關設備之維護作業，以保障園區活動安全並持續辦理行政、科技及教學大樓之廁所改善工程。完成校園無障礙環境改善工程、志清湖山坡周邊步道整修工程行政大樓 2-6 樓廁所改善工程及供電設備突波器改善工程，提升優質之校園環境。 (二)宿舍 e 化管理量化成果(學務處) 1.完成門禁出入位置設置旋轉門及更新蝴蝶門工程。 2.建立學生宿舍線上報修維護系統及多元化繳費機制管理： (1)宿舍線上申請系統 113 年申請率達 80%。 (2)線上報修系統與紙本並行，初期線上報修申請率達 70%。

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標四： 永續國體-建立永續校園	(3)113 年更換學生宿舍電卡儲值機。 (三)提升學生宿舍環境量化成果(學務處、總務處營繕組) 1.活化三期宿舍地下室空間，建置室內機車停車場：完成三期宿舍地下室室內機車停車場工程完成率 100%。 2.二期宿舍整修：113 年辦理「二期學生宿舍外牆立面防水及鋁門窗整修工程」，總預算 2,658 萬，目前施工中，預訂 114 年 3 月 31 日完成。 (1)實施立面防水工程：113 年完成二期宿舍立面防水工程規劃設計。 (2)鋁門窗整修工程：113 年完成鋁門窗更換工程規劃設計。 3.三期宿舍整修：三期宿舍浴室廁所因潮濕而造成設備使用年限設備縮短之問題，113 年完成設計監造發包。 4.一、二期學生宿舍地下室空間改造及學生宿舍景觀環境改善：113 年完成先期規劃案，並經校務基金管理委員會決議通過編列相關經費。 (四)改善學生飲食衛生與用餐環境量化成果(學務處、總務處園管組) 1.本校依據中央餐飲衛生管理政策，已於 113 年度完成修訂本校餐飲衛生管理檢查表、契約規範及本校膳食管理委員會組織規定。本校餐飲衛生督導人員定期每週進行餐飲衛生檢查，輔導業者自主檢核，有不合格項目，再次複檢，預計每年至少將檢查 48 次，以提供衛生的用餐環境，並於每學期召開膳食管理委員會，為本校師生用膳品質把關。 2.輔導學生餐廳廠商之自助餐、餐盒及便當樣式提供須以國產豬品，並完成相關豬品來源國標示；督導業者提供營養均衡的飲食菜譜，並督導業者改善餐廳用餐環境及提升公共安全。 3.113 年 6 月原有學苑餐廳承攬廠商因故提前解約，考量本校教職員生餐飲需求，故將餐廳場地重新招租，並於 9 月學期開始時由新承攬廠商提供更多元化之服務，除原有的早餐、滷味、飲料店外，更增加自助餐、飯糰、小火鍋及生活物資等。 (五)推廣健康促進觀念量化成果(學務處) 1.營造良好衛生教育環境 為強化師生健康促進觀念，推動大專校院學校健康促進計畫：辦理健康促進講座及活動，主題包含健康體位系列之「減重比賽」、「營

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標四： 永續國體-建立永續校園	養師個別化諮詢及手機 APP 衛教諮詢」、「健康飲食運動紀錄集點贈獎活動」、「運動教學」、「徵文比賽」、傳染病防治系列如「愛滋防治」、「新冠及流感防治」及其他流行性傳染病防治等透過多元管道推廣健康促進活動資訊，提升全校師生對於健促議題之重視。 2.提升個人健康技能：113 年度辦理健康促進講座及活動，其中衛教講座 21 場，總計 1,947 人次參與(學生 1,857 人次、教職員 90 人次)，主題包含健康體位(含學生團體健康檢查、複檢活動、異常衛教講座、飲食衛教、運動教學、營養師諮詢活動等)、傳染病防治(性教育含愛滋防治、流感及新冠防治宣導)等透過多元管道推廣健康促進活動資訊，提升全校師生對於健促議題之重視。另「捐血活動」計有 45 人次參加共捐 56 袋血。透過多元管道推廣健康促進活動資訊，提升全校師生對於健促議題之重視。 3.學生及教職員健康服務 (1)教職員健康檢查： a.113 年度教職員健康檢查共計參與 148 人次、自行繳交當年度報告者共計 10 人次，在團體健康檢查中有 14 位人員為體檢重大異常人員，業由醫院端聯繫安排複檢及後續就診事宜，另由本組進行健康追蹤關懷。 b. 113 年度職業醫學專科醫師健康講座暨臨場服務共計 6 場，進行教職員預防職業傷病及健康危害、體檢重大異常健康等評估及諮詢活動，並針對本校勞動部相關法規進行作業檢核與輔導，以及針對健康高風險人員進行一對一面談與職傷人員復工評估。 (2)辦理學生團體健康檢查活動，並依健檢檢查結果追蹤異常師生，辦理免費複檢衛教活動。 (3)及早發現職場健康高風險者並介入協助健康問題處理：經由健康檢查報告配合四大計畫自評表單分析以及通報或就醫案例進行關懷介入，必要時安排職業醫學專科醫師進行高風險者面談與健康指導，必要時協助轉介，以達到健康職場之工作環境與提升工作效能。 (4)義診諮詢：與長庚醫療財團法人合作，以運動醫學為主題，該院每月派知名醫師蒞校提供義診諮詢服務，義診時並提供學子相關運動保健醫學學識，科別有復健科、骨科等，讓運動醫學

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標四： 永續國體-建立永續校園	防護之健康觀念更為專業。 義診服務情形：辦理骨科及復健科門診醫師聘任及排班，每週 2 至 4 個門診診次。113 年 1-12 月份看診統計，共計 335 人次看診。 (六)學生心理健康活動及輔導介入量化成果(學務處) 1.依據「國立體育大學學生自我傷害三級預防工作計畫」，辦理校園心理健康活動及輔導介入。 (1)初級預防，辦理心理衛生推廣活動(專題演講、團體工作坊、班級輔導、參訪、擺攤宣導等)，共辦理 28 場次，達 1803 人次。 (2)二級預防，提供學生心理諮商，共 284 人，達 1104 人次。辦理新生心理測驗，14 場次，507 人次，篩檢高關懷學生後進行追蹤、輔導。辦理教職員「危機個案處理及系統合作之實務演練」工作坊 1 場次，72 人次。 (3)三級預防，提供自我傷害之危機個案 20 人次的介入協助，5 人次的轉介。32 名同學接受校內精神科醫師駐診諮詢服務。 2.召開「特殊教育學生 ISP（個別化支持計畫）會議」15 場次，提供協助同學（身心障礙學生助理人員）16 人次、聽障學生手譯員服務 30 小時，辦理特殊教育學生輔導活動，包含情感交流型輔導活動 4 場、身體經驗型輔導活動 6 場、知識增進型輔導活動 4 場以及生涯轉銜輔導活動 6 場，共計 20 場，346 人次參與。
	五、建立綠色永續校園環境量化成果 (一)全面推動環保綠能校園量化成果(總務處園管組) 1.深植綠色大學理念量化成果(綠色大學)(總務處園管組) 本校為「臺灣綠色大學聯盟」會員，積極維護校園環境與生態的價值，藉由教學研究與日常生活中推廣環境教育，以及運用行政管理的措施，期使全校教職員工生力行節能減碳，主動推動校園環境保護工作，教育及宣導全校教職員生落實環境教育，進而實現永續發展的校園文化。每年持續推動以下相關成果： (1)113 年 10 月 16、23 日召開職業安全衛生講習。 (2)參加 113 年 8 月 19 日台灣綠色大學聯盟第六屆第 2 次會員大會。

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標四： 永續國體-建立永續校園	(3)持續更新學校節能設備，落實節能減碳及綠色採購，建置再生能源設施，發展完善綠色、永續校園，另每年持續申請林務局或縣市政府植栽，以增加校區綠化及植栽覆蓋率，另重新規劃及建置校區景觀，以符合綠色校園環境目標及美化校區。另持續針對外來入侵動物防治，並持續營造稀有保育類動物營造地以達維護園區生態平衡效益。 2.持續建置屋頂太陽光電發電設備量化成果(總務處園管組) 本校第一期設置太陽光電案，於 106 年 6 月公開標租租賃本校圖書館、教學研究及綜合科技等大樓頂樓建置太陽光電發電設備，並於 106 年 7 月 14 日決標，租賃期間：106 年 9 月 15 日至 126 年 9 月 15 日，共計 20 年，回饋金為售電收入*10.01%，採併接台電外線方式設置太陽光電發電設備，建置容量分別為綜合科技大樓 66.7 峰瓩、教學研究大樓 203 峰瓩，圖書館大樓 230.26 峰瓩，總建置容量為 499.96 峰瓩。 本校第二期設置太陽光電案，於 109 年 1 月公開標租租賃學生一至三期宿舍及學苑餐廳等大樓頂樓建置太陽光電發電設備，並於 109 年 3 月 19 日決標，租賃期間：109 年 6 月 9 日至 129 年 6 月 8 日，共計 20 年，回饋金為售電收入*12.5%，採併接本校電力內線方式設置太陽光電發電設備，建置容量分別為學生一期宿舍 112.77 峰瓩、學生二期宿舍 100.8 峰瓩，學生三期宿舍 76.23 峰瓩，學苑餐廳 74.025 峰瓩，總建置容量為 413.75 峰瓩。另第二期增設行政大樓頂樓建置太陽光電案，於 111 年 4 月 18 日變更契約完成，租賃期間為 111 年 4 月 18 日至 132 年 4 月 17 日，共計 20 年，回饋金為售電收入*12.5%，廠商於 112 年 4 月 24 日完成建置發電設備及併聯台電饋線完成總建置容量為 232.32 峰瓩。 本校第三期設置太陽光電案，於 113 年 7 月公開標租租賃網球館、室內游泳池及射箭場等大樓頂樓建置太陽光電發電設備，並於 113 年 8 月 30 日決標，租賃期間：113 年 9 月 26 日至 133 年 9 月 25 日，共計 20 年，回饋金為售電收入*15%，採併接台電外線方式設置太陽光電發電設備，建置容量分別網球館 826.56 峰瓩、室內游泳池 499.8 峰瓩，射箭場 86.24 峰瓩，總建置容量為 1412.6 峰瓩，目前設備建置中。 目前全校 3 期太陽光電設備總設置容量為 2558.63 峰瓩，除第三

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標四： 永續國體-建立永續校園	期建置中尚未產電外，其餘 2 期，113 年底總產電度數 1,202,073 度。 3.落實環境保護量化成果(總務處園管組) 本年度校區持續進行環境培育與景觀維護，已新增 1140 棵苗木(梔子花 600 株、平戶杜鵑 300 株、桃花 20、流蘇 60 株、緬梔 50 株、富士櫻 15 株、吉野櫻 15 株、八重櫻 15 株、山櫻花 15 株、大花紫薇 20 株、台灣欒樹 30 株)，分別種植於校園體大一、教學大樓旁草地、志清湖步道出入口二處花台區、碧境停車場出口處、田徑場花台及校徽廣場週邊草坪區等地，以增加綠美化範圍，並規劃符合校園目標之景觀設計，增加校園植栽覆蓋率，符合園區目標之景觀設計。在校區生態維護方面，針對有害外來種防治方面，本年度針對紅火蟻進行 12 次防治作業，亦對稀有保育類動物營造棲息地。 4.桃園市南崁溪氮氫污染削減水質改善產官學合作量化成果(總務處園管組) 本校經管振興路及華亞三路交叉口土地，共 11 筆土地，面積為 12,981.68 平方公尺，為保護區，因坡度較陡，開發成本龐大，故尚未開發使用，桃園市政府環保局(以下簡稱該局)為改善南崁溪水質，尋覓地點規劃設置污水淨化設施，又本校土地緊鄰南崁溪，故該局於 110 年 6 月洽詢本校於經管土地設置淨化設施之意願，並於 110 年 7 月函詢本校同意無償借用上開土地設置污水淨化設施，及無償協助本校於地面設置停車場。本校於 109 學年度第 14 次行政會議、109 學年度第 3 次校務發展委員會議及 109 學年度第 3 次校務會議通過，並於 110 年 8 月函文同意無償借用土地予桃園市政府環保局，110 年 9 月完成無償借用契約簽訂。 本案上開學校經管土地藉由桃園市政府設置污水淨化設施除機房外，其餘為地下設施，且地上設施可無償協助本校設置相關設施；經考量該地鄰近華亞園區，停車需求高，故規劃設置停車場，供本校教職員生停放車輛，除可善用土地外，亦可利用對外營運增加學校收入，除此之外，本案合作開發利於本校在環境保護政策上盡一份心力並善盡大學在地關懷社會責任，亦可助於本校推動中長程發展計畫 2030 聯合國永續發展目標(SDGs)。

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標四： 永續國體-建立永續校園	本案工程業於 113 年 4 月 18 日開工，試運轉 6 個月，113 年 10 月完成試營運，並於 114 年 2 月 11 日辦理驗收，目前俟桃園市政府環保局辦理財產認列後移撥予本校。 5.志清湖戶外水域訓練基地工程(總務處園管組) 本校志清湖環境水域，適合發展各項水域運動的推廣體驗與教育訓練。並配合政府政策，培育優秀水域運動選手與指導人才，並憑藉校園地理環境及周邊交通日趨便利的優勢下，進而建立專業菁英水域運動人才培育基地。經 113 年 1 月 8 日教育部體育署核定補助「志清湖戶外水域訓練基地工程」1,450 萬元，預定 114 年 7 月 19 日完工。 6.環校運動步道工程(總務處園管組) 為打造成為桃園市龜山區大型特色運動園區與運動休憩場域，主要以現況環境設施修繕、景觀亮點營造、自然永續經營、全民運動四大概念作為設計主軸，本校透過多次向教育部體育署申請經費補助，並持續進行運動步道整建，本校目前環校運動步道總長 2698.5 公尺，可供遊憩民眾及全體師生日常運動休閒之運動步道，並連接園區其他步道，可形成整體環校安全運動步道路線，達成永續發展之目標。 (二)推動節能減碳延續校園發展量化成果(總務處營繕組) 1.節能減碳推動淨零碳排放量化成果(總務處營繕組) 用電減碳部份:人工草皮足球場照明改善暨配電盤汰換維修，74,880 度/年。 2.建構智慧節能系統量化成果(總務處營繕組) 已報名教育部節能方案，由教育部安排輔導團隊中。 (三)落實綠色採購量化成果(總務處事務組) 113 年度本校各單位於指定採購項目採購金額為新臺幣 3,491,177 元，達成率為 100%，非指定採購項目採購環保產品金額為新臺幣 249,845 元。 (四)教學空間智慧優化量化成果(教務處) 1.行政、科技、教學研究大樓共計 12 間教室，建置數位智能 86 吋電子白板、進行多媒體影音系統整合，合計新臺幣 220 萬 3,350 元。 2.教學研究大樓共計 8 間教室，進行吸音工程，提升學生學習環境及品質，合計新臺幣 80 萬 5,000 元。

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標四： 永續國體-建立永續校園	(五)建立智能圖書館(圖書暨體育博物館) 1.持續提供多元數位證件服務：讀者得以學生證、教職員證與身分證作為圖書館出入管制、圖書借閱之憑證，使用圖書館各種服務。 2.持續提供便捷電子資源 (1)館內各樓層均設置電腦及無線 WiFi，113 年優化圖書館公共空間無線網路，提昇讀者使用滿意度。 (2)持續推廣自助借還書機，113 年透過自助借還書量為 6558，佔整體借還書量的 48.57%。 (3)汰換櫃台館員工作站及標籤轉換工作站，提高行政效率及解決資安問題。 (4)113 年新增採購 854 本西文電子書、1700 本中文電子書及 Human Kinetics Strength and Conditioning 資料庫。 (5)持續採購 EZPrixy，使本校師生於校外，無須做多餘設定，即可以個人在學校的電郵帳密，於手機、平板、電腦認證後，遠端使用圖書館館藏之各式電子資源，包括電子書、電子資料庫、公播電影線上平台、中外文電子期刊與線上雜誌資料庫等。 (6)同學可免到館，使用線上續借圖書。 (六)推動校園停車管理計畫量化成果(總務處園管組) 本案規劃依體大四路將校區劃分為 2，右側(行政教學區)作教職員工生專用停車場，左側(場館及開放區域)作委外營運區域。並針對教職員工生停車費規劃收費。總務處於 111 年 10 月 25 日召開全校教職員說明會，11 月 8 日召開全校教學單位主管說明會，12 月 27 日召開學生停車收費說明會，並於 112 年 3 月 8 日召開全校公聽會，後續委請交通技師針對本次規劃及現有校園交通設施評估及改善規劃，112 年 11 月 23 完成規畫報告書核定，惟因本校目前都市計畫陳情辦理變更學校用地(目前辦理都市計畫彙整審定及公開閱覽事宜)，為避免停車收費影響學校變更學校用地，故俟變更學校用地完成後，續辦停車場收費事宜。 (七)成立永續發展辦公室(永續發展辦公室) 1. 自 2024 年 2 月 1 日成立迄今，推動完成本校 ESG 辦公室年度計畫工作： (1)「永續發展目標於運動產業之運用研習會」(與社團法人臺灣體育運動管理學會合辦，時間 4 月 2 日，總共 6 小時)。參加人數

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
目標四： 永續國體-建立永續校園	計有：實體參加：71 人，線上 35 人，總共 106 人。 (2)「永續社會價值與效益影響評估工作坊」(時間：4 月 27 日、5 月 4 日，由柯勇全博士授課，總共 12 小時)。參加人數計有：實體參加：29 人，線上 6 人，總共 35 人。 (3)「淨零碳規劃管理工作坊」(時間：5 月 11 日、5 月 12 日，由黃文輝博士主講，總共 12 小時)。參加人數計有：實體參加：66 人，線上 0 人，總共 66 人。 (4)透過以上(2)與(3)的工作坊學習，輔導校內外師生總共 104 人次團體報名參加經濟部「職能認證 iPAS 計畫」「淨零碳規劃管理師」5 月 18 日第一梯次的專業證照檢定考試。目前仍持續接受校內外有意報考人士的團體報名服務(第二梯次報名時間：自即日起至 7 月 10 日截止，考試時間為 8 月 24 日；第三梯次報名時間：自即日起至 10 月 4 日截止，考試時間為 11 月 9 日)。 2. 6 月 26 日上午 10 點，將聯合奧林匹克研究中心於行政大樓大廳「備戰巴黎圓夢去」精神堡壘前，舉辦奧運倒數 30 日為本校參加 2024 巴黎奧運的師生與校友舉行造勢應援活動「挺英雄」，歡迎大家參加。 3. 完成國立體育大學 2023 年永續發展報告書(初稿)。 六、促進國際化量化成果 (一)促進國際學術合作及交流量化成果(研發處、各學院) 1.國際學術交流與合作 積極建立與姊妹校之間學術友好同盟合約、邀請國際學者蒞校進行學術交流、培養學生具國際移動能力，2024 年邀請日本體育大學、澳洲墨爾本理工大學、泰國朱拉隆功大學、農業大學及法政大學等多所姐妹校師生來訪，與本校師生進行小型學術研討與課堂交流，促進專業知識互動與文化理解。辦理出訪中國大陸、泰國及歐洲姊妹校共計 4 團，交流機關學校共計 4 所；並接待外國姊妹校蒞校交流共計 14 團，包括：中國大陸、香港、泰國及日本。 (1)辦理 3 場國外學者專題講座(東京醫療保健大學醫療保健學部今泉一哉教授、美國喬治亞大學 Chris Mojock 教授、Jill Manners 教授) (2)日本周南公立大學與本校簽訂合作交流協議 (3)新加坡南洋理工大學合辦「2024 國際新加坡代間運動遊戲

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
	比賽」 2.建立長期穩定的合作關係 本年度續簽日本橫濱國立大學、日本體育大學及泰國農業大學合約共計 3 案。 3.推動教師國際化學術交流 本校積極推動國際交流與學術合作，持續提升國際視野與專業能力，亦鼓勵學生主動參與國際研討會與交換計畫，6 名研究生前往英國格洛哥、奧地利因斯布魯克及美國巴爾的摩等地參加國際研討會並進行發表，與來自各地的學者進行最新運動科學知識交流與學習；112 學年度第 2 學期交換生 1 名至德國體育大學、1 名至慶雲大學，113 學年度第 1 學期交換生 2 名至北京體育大學、1 名上海體育大學。 4.培育帕奧、聽奧、特奧菁英選手並積極參賽 (1)114 學年招收桌球項目帕奧菁英選手 1 名進行培訓。 (2)跆拳道隊與韓國忠南大學進行技術交流訓練，深化戰術應用與文化理解；武術隊則赴韓國移地訓練，透過密切合作強化技術並建立長期友好關係，有助於後續國際合作與隊伍發展。 (二)打造國際學園計畫量化成果(研發處、各學院) 本年度共計辦理交換學生相關業務 6 場、國際學生活動 11 場。 1.本校與匈牙利體育大學先前共同辦理國際運動教練科學碩士學位學程並與該校簽訂交換生協議，未來學生將有更多國際化、全球化的學習機會。目前規劃與該校進行博士班雙聯學制合作。 2.日本法政大學羽球隊至本校友誼賽。 (三)持續提升境外生人數量化成果(研發處、各學院) 本年度本校共招收外國學生 1 名及陸生 1 名。 (四)辦理師生國際移動力計畫量化成果(研發處、各學院) 持續推動國際姊妹校交流及交換學生計畫，本年度赴外交換學生共計 16 人，前往國家包括：中國大陸、韓國、德國、日本及西班牙，前來本校進行交換學習學生共計 5 人，包括：德國、日本及韓國。另有教育部學海計畫補助學生出國修讀及實習共計 23 人。 競技學院積極推動師生國際移動力，透過交換學習、海外實習、語言培訓與國際賽會參與等多元方式，提升師生國際視野與實

發展目標	行動方案 執行成果 /主政單位
	務能力。 1.2024 年已有 1 名研究生前往德國科隆體育大學進行交換，修習多元課程並拓展國際經驗。 2.持續申請「學海築夢」計畫，柔道隊每年成功選送 4 名學生赴韓國大田進行為期 34 天的專項實習，聚焦於柔道館經營與教學管理，強化實務操作與國際溝通能力。 3.武術隊參與香港國際武術比賽，榮獲 7 面金牌，學生除了表現優異外，也藉此建立國際人脈、促進文化交流。 4.鼓勵學生參加外國語文檢定（韓語 1 人、多益 1 人），以及安排本院教師與學生參與為期 9 週之卡內基訓練課程，培養溝通表達、領導統御及跨文化合作能力。 (五)開設國際化課程量化成果(研發處、各學院) 研議國際化定位與發展策略，整合境外生課程成立國際學位學程，或提供國際短期課程；提供外國學生獎助學金，優化校園英語環境；並積極參加海外教育展及各國線上教育展、更新外國學生招生網站，提供親和性招生資訊介面，製作海外招生宣傳影片，針對高教相關網站、刊物等進行招生資訊行銷及其他宣傳策略增加學校曝光度，至各姊妹校進行招生宣傳。積極與相關國家之學校進行交流互動，並針對該地區進行招生宣傳活動；另本校通識教育除必修之國文、外語（日文、韓文與英語）與資訊課程外，尚配合政府新南向政策規劃基礎泰語、進階泰語等選修課程，培養學生語言專長，拓展學生國際視野。本年度本校參加實體及線上教育展共計 1 場，包含泰國等新南向國家相關教育展；另外開設泰國相關語言課程共計 1 門；美國喬治亞大學運動防護海外學習計畫，共 15 名學生來校學習。

貳、財務變化情形

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，教育部自 85 年度起推動國立大學校院校務基金，以促進各國立大學財務有效運作，提升資源使用效率，達到開源節流之目的。

茲就本校近 5 年財務分析、113 年度預算執行情形及可用資金變化簡要說明。

一、近 5 年財務分析

本校收入規模自 109 年度 7 億 2,451 萬 2 千元，增至 113 年度 9 億 549 萬元，成長幅度達 24.98%，除學雜費收入(淨額)因申請減免人數增加而略微下降，其餘收入均呈成長趨勢，其相關成本費用亦隨收入增加同步成長，顯示本校積極爭取外部資源，提升學校教學研究能量。

表 2-1 國立體育大學校務基金 109 至 113 年度營運結果分析表

單位：千元

項 目\年 度	113	112	111	110	109	109 至 113 年度成長%
總收入	905,490	850,016	900,042	753,390	724,512	24.98%
學雜費收入(淨額)	98,589	97,978	96,976	116,022	100,114	-1.52%
建教合作收入	143,410	134,406	141,698	117,040	122,958	16.63%
推廣教育收入	14,270	14,222	7,416	9,691	13,629	4.70%
學校教學研究補助收入	376,696	347,654	357,405	330,933	328,598	14.64%
其他補助收入	110,645	108,920	203,062	118,589	88,219	25.42%
資產使用及權利金收入	100,166	91,917	44,640	26,493	45,710	119.13%
受贈收入	19,691	17,857	24,111	12,912	8,020	145.52%
其他收入	42,023	37,062	24,734	21,710	17,264	143.41%
總成本與費用	919,978	909,617	928,530	774,181	745,873	23.34%
教學研究及訓輔成本	492,763	519,681	556,309	445,718	409,254	20.41%
建教合作成本	142,980	129,206	137,150	109,186	100,843	41.78%
推廣教育成本	9,536	9,840	6,931	5,687	9,955	-4.21%
學生公費及獎勵金	16,480	22,161	18,687	18,800	16,406	0.45%
管理費用及總務費用	150,055	135,553	135,503	125,302	127,788	17.42%
其他費用	108,164	93,176	73,950	69,488	81,627	32.51%
本期賸餘(短絀-)	-14,488	-59,601	-28,488	-20,791	-21,361	-32.18%
折舊及攤銷數	143,127	177,976	138,943	134,860	135,086	5.95%

註：109 至 111 年度資產使用及權利金收入減少，主要係受新冠肺炎疫情影響所致。

另就學校財務狀況觀之，109 年底本校資產總額為 31 億 2,555 萬 9 千元，至 113 年底為 36 億 1,315 萬 7 千元，成長 15.60%，顯示學校除累積自有資金以為未來重大計畫之財源，並持續投入校園基礎設施及教研設備，以厚植學校能量。

表 2-2 國立體育大學校務基金財務狀況分析表

單位：千元

項目	113 年底金額	109 年底金額	比較增減(-)	
			金額	%
資產	3,613,157	3,125,559	487,598	15.60%
流動資產	1,527,928	1,351,429	176,499	13.06%
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	262,313	241,423	20,890	8.65%
不動產、廠房及設備	1,330,764	1,290,412	40,352	3.13%
無形資產	11,026	5,096	5,930	116.37%
其他資產	481,126	237,199	243,927	120.84%
負債	432,472	269,713	162,759	60.35%
流動負債	339,095	198,408	140,687	70.91%
其他負債	93,377	71,305	22,072	30.95%
淨值	3,180,685	2,855,846	324,839	11.37%
基金	2,383,210	1,980,717	402,493	20.32%
公積	783,794	775,565	8,229	1.06%
累積餘絀	-7,434	90,443	-97,877	-108.22%
淨值其他項目	21,115	9,121	11,994	131.50%

註：為同一基礎表達，109 年底「應付代管資產」25 億 913 萬 6 千元由其他負債項下重分類至其他資產項下。

二、113 年度預算執行情形

(一)營運結果

113 年度校務基金營運結果，實際總收入 9 億 549 萬元，較預算數增加 1 億 2,013 萬元，主要係建教合作收入、補助計畫收入與資產使用及權利金收入較預期增加；總成本與費用 9 億 1,997 萬 8 千元，較預算數增加 1 億 530 萬 2 千元，主要係配合校務發展及建教合作與補助計畫等業務增加，相關支出隨同增加；收支相抵短絀 1,448 萬 8 千元，較預算短絀 2,931 萬 6 千元，減少短絀 1,482 萬 8 千元。相關收支執行情形如表 2-3。

表 2-3 國立體育大學校務基金 113 年度收支情形分析表

單位：千元

項 目	預算數	決算數	比較增減(-)數
業務收入	698,675	746,228	47,553
業務外收入	86,685	159,262	72,577
收入合計①	785,360	905,490	120,130
業務成本與費用	742,668	813,817	71,149
業務外費用	72,008	106,161	34,153
成本與費用合計	814,676	919,978	105,302
本期餘(絀)	-29,316	-14,488	14,828
政府補助收入②	476,535	487,341	10,806
補助比率(=②/①)	60.68%	53.82%	-6.86%

註：未涉及現金支出之折舊及攤銷費用等預算數 1 億 4,728 萬 6 千元，決算數 1 億 4,312 萬 6 千元。

另本校 113 年度自籌收入占總收入達 46.18%，較預計增加 6.86%，主要係疫情結束場館租借使用情形逐漸回溫，致資產使用及權利金收入實際數較預算數增加 4,051 萬 3 千元，以及執行國科會專題研究計畫增加並積極承接政府機關委辦計畫，致建教合作收入實際數較預算數增加 2,890 萬 1 千元。本校自籌收入執行情形如表 2-4。

表 2-4 國立體育大學校務基金 113 年度收入分析表

單位：千元

項 目	預算數	決算數	比較增減(-)數	
			金額	比率
總收入	785,360	905,490	120,130	15.30%
自籌收入	308,825	418,149	109,324	35.40%
學雜費收入(已扣減免)	94,833	98,589	3,756	3.96%
建教合作收入	114,509	143,410	28,901	25.24%
推廣教育收入	10,143	14,270	4,127	40.69%
利息收入	11,300	25,457	14,157	125.28%
資產使用及權利金收入	59,653	100,166	40,513	67.91%
受贈收入	12,216	19,691	7,475	61.19%
其他自籌收入	6,171	16,566	10,395	168.45%
政府補助收入	476,535	487,341	10,806	2.27%
自籌收入占總收入%	39.32%	46.18%		6.86%

(二)截至 113 年底財務狀況

截至 113 年底止，資產總額 36 億 1,315 萬 7 千元，較 112 年底增加 1 億 6,511 萬 5 千元，主要係流動金融資產(3 個月以上，1 年內到期之定期存款)增加所致。另負債總額 4 億 3,247 萬 2 千元，較 112 年底增加 7,167 萬 4 千元，主要係預收款項及什項負債增加所致。

表 2-5 國立體育大學校務基金 113 及 112 年 12 月 31 日平衡表

單位:千元

項目	113 年底	112 年底	比較增減	項目	113 年底	112 年底	比較增減
資產	3,613,157	3,448,042	165,115	負債	432,472	360,798	71,674
流動資產	1,527,928	1,547,499	-19,571	流動負債	339,095	283,229	55,866
現金	90,255	510,976	-420,721	其他負債	93,377	77,569	15,808
流動金融資產	1,375,290	989,450	385,840	淨值	3,180,685	3,087,244	93,441
應收款項	39,321	25,725	13,596	基金	2,383,210	2,315,977	67,233
預付款項	21,304	19,585	1,719	公積	783,794	788,098	-4,304
短期貸墊款	1,758	1,763	-5	累積餘絀	-7,434	-18,437	11,003
投資、長期應收款、 貸墊款及準備金	262,313	180,348	81,965	淨值其他項目	21,115	1,606	19,509
不動產、廠房及設備	1,330,764	1,284,982	45,782				
無形資產	11,026	4,125	6,901				
其他資產	481,126	431,088	50,038				
合計	3,613,157	3,448,042	165,115	合計	3,613,157	3,448,042	165,115

註：為同一基礎表達，112 年底「應付代管資產」24 億 5,141 萬 7 千元由其他負債項下重分類至其他資產項下。

(三)固定資產執行情形

113 年度固定資產預算編列 1 億 5,319 萬 6 千元，實際執行數 1 億 4,032 萬元，執行率達 91.59%，113 年度固定資產執行情形如下表。

表 2-6 國立體育大學校務基金 113 年度固定資產執行情形表

單位:千元

預算科目及計畫	可用預算數(A)	執行數(B)	執行率(C=B/A)
一般建築及設備計畫	153,196	140,320	91.59%
土地改良物	34,000	31,356	92.22%
房屋及建築	38,950	35,099	90.11%
機械及設備	51,486	47,951	93.13%
交通及運輸設備	4,062	3,675	90.47%
什項設備	24,698	22,239	90.04%
合計	153,196	140,320	91.59%

三、可用資金變化情形

本校 113 年期初現金及定存實際數 16 億 1,795 萬 7 千元，較預計數減少，主要係為校務發展需要及校園場館老舊進行多項整修工程，經 113 年積極爭取補助及委辦計畫等資源挹注，經常門收支淨增加現金，另因教學研究及執行計畫所需，資本門收支淨減少現金，113 年期末現金及定存 16 億 7,191 萬 5 千元，可用資金 13 億 2,198 萬 4 千元，113 年可用資金變化如下表。

國立體育大學可用資金變化情形表
113 年度

單位：千元

項目						113 年 預計數(*1)	113 年 實際數
期初現金及定存 (A)						1,730,779	1,617,957
加：當期經常門現金收入情形 (B)						776,296	925,431
減：當期經常門現金支出情形 (C)						667,390	786,686
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						83,050	71,434
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						195,181	562,935
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)							
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)							19,680
加：當期長期債務舉借 (H)							
減：當期長期債務償還 (I)							
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)							387,034
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						1,727,554	1,671,915
加：期末短期可變現資產 (L)						18,426	41,079
減：期末短期須償還負債 (M)						314,813	358,963
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						75,000	32,047
期末可用資金 (O=K+L-M-N)						1,356,167	1,321,984
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數							
政府補助							
由學校已提撥之準備金支應							
由學校可用資金支應							
外借資金							
長期債務	借款年 度	償還期 間	計畫自 償率	借款利 率	債務總 額	X1 年預計數	X1 年實際數
債務項目(*4)							

參、檢討及改進

本校同仁群策群力執行各相關業務，積極推展整體校務，以實現「國際揚威，體育磐石」學校願景與校務發展目標，惟面臨實務及環境的各種挑戰下，本章節將提出執行各項教育績效目標時，未臻完善之原因檢討及精進作為，如下：

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
目標一： 智庫國體-成為體育領航者	一、善用校務研究及提升師生出版量 (一)校務研究資訊 1.學生學習成效及招生相關分析(校務研究辦公室) 本校校務資料庫涵蓋校內主要系統之資料，除系統定期匯入資料外，也包含額外手動匯入之資料，惟部分資料因無持續蒐集匯入造成分析效果有限，未來除了定期清理資料庫外也將持續與資料權責單位溝通，確保資料完整性，以利後續分析。 2.競賽成績相關分析(學生參賽成績、獲獎分析)(校務研究辦公室、競技學院、大數據中心) 本校競賽相關成績已陸續建檔於賽會蒐集系統，惟資料填報率略低，將再與各隊教練宣導。另因各賽會強度及層級不同恐造成分析結果效度降低，故後續將依分級權重再做進一步分析，提升資料有效性。 (1)各年度得獎分布 後續建議強化對年度賽事分布的分析，提升整體參與策略精準度，並優化賽前準備週期規劃。 (2)各系所／隊伍得獎概況 建議持續集中資源於績效穩定之隊伍，同時透過輪替培育與跨領域支援，協助潛力項目（如競技體操、有氣體操）擴展成長空間。 (3)各賽會得獎貢獻 為進一步提升獲獎品質，建議強化精英選手在大賽前之專項準備策略與模擬賽經驗累積。 (4)性別與族群參與與得獎情形 建議加強追蹤族群潛力選手在訓練與競技上的支持效益，並透過獎勵機制強化其持續投入意願。 (二)提升師生出版量(本校學術期刊刊登數)(研發處) 本校補助並鼓勵學生參加各項國際會議發表論文，113 年度申請

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
目標一： 智庫國體-成為體育領航者	及補助案數增加且增有高教深耕計畫經費支援，大幅增加補助名額及額度，未來將持續推廣，擴大本校學生出國增廣見聞與提升競爭力之機會。 但在教師學術能量上，雖每年都維持相對期刊刊登水準及數量，但因長年補助遠不足於申請額度，為鼓勵本校教師學術研究能量，提升學術排名，建議或可適機評估補足獎勵需求額度，以提升本校教師研究表現。
	二、成為國家級體育政策與研究中心 (一)體育運動發展暨大學社會責任中心計畫數及執行(教務處) 1、針對申請教育部「大學社會責任實踐計畫」，本校將持續採用「高教深耕計畫」中社會責任發展面向，推動各計畫之執行，並籌組教師專業社群，提升計畫主持人及教師的社會責任實踐能力，以強化計畫執行效能，期望在未來三年後成功獲得該計畫的支持與補助。 2、已將本次計畫審查回饋意見完整轉達各計畫主持人，作為未來計畫撰寫之重要參考，並協助其釐清計畫內容的修正方向，以確保計畫符合審查標準。同時，將透過經驗分享與專業指導，提升計畫書的完整度與可行性，以增加未來計畫申請的成功率。 3、本中心將積極承接教育部體育署相關行政協助案件，結合本校專業資源與社會責任實踐精神，透過跨單位合作與專案執行，深化本校在體育發展與社會服務領域的貢獻。期望藉此強化與政府機構的合作關係，拓展學校社會責任的影響力，並促進社會共融與健康發展。 (二)國際事務暨華語文中心年度計畫數及執行(研發處) 賡續精進辦理國際事務、外賓接待及學生活動。 (三)運動訓練科學暨大數據中心計畫數及執行(運科中心) 本中心近期已積極申請相關部會之委辦、補助計畫在案，例如：教育部體育署「運動科技應用跨領域人才培育計畫」、教育部體育署「運動科學輔助基層選手計畫」、國家運動訓練中心委辦「國家運動訓練中心培訓隊教練職能基準制定、培訓課程執行與檢定」及桃園市政府體育局委辦「桃園市競技運動科學輔助暨防護支援計畫勞務採購案」，並與業界結合簽訂許多產學合作計畫，後續仍會持續與相關單位密切聯繫，延攬運科計畫於本校執行，朝向「成為國家級的體育政策智庫」之目標前進。

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
目標一： 智庫國體-成為體育領航者	(四)管理學院運動產業發展與政策研究計畫數及執行(管理學院) 透過受補助或受委託案件之執行，彰顯本院在運動資訊傳播、運動科技場域、以及運動政策法規等領域，已具有重要地位。未來不只將持續參與這些國家重要體育政策之發展，並將研究成果轉化為課程，致力未來運動產業人才之培育。
	三、優化智能校園(資訊中心) (一)導入校園電子支付 導入校園電子支付涉及收款、開立收據、發票、稅務及校內法規等相關事宜，須仰賴各單位經常溝通及合作，各會議紀錄須簽陳並會辦與會單位。 (二)開發新一代(第三代)校務資訊系統 持續彙整各功能需求。 (三)改善校園網路效能 1.網路連線穩定度提升，增加連線備援線路。 2.網路設備故障更換，預留設備備品加速更換速度。 3.網路問題回報處理效率與使用者網路滿意度提升。 4.宿舍網路維修制度建立與改善。 5.校園內無線網路涵蓋率，增加無線網路基地台數量。 6.網路尖峰時段連線速度提升，善用頻寬管理器調配流量。
	四、提升師生 AI 應用能力(資訊中心) 1.114 年結合本校永續發展辦公室與資訊中心共同申請經濟部 iPAS 產學合作計畫，推動國體大教職員生參與 AI 應用規劃師(初級)認證 2.114 年辦理四場次認證輔導研習講座(聘請外部專業師資) 3.114 年鼓勵教師專業成長，培養本校 iPAS 認證的 AI 應用規劃師(初級)種子講師 4.配合各系與通識教育中心發展 AI 資訊應用課
	一、提升教師教學品質(教務處、各學院) (一)鼓勵教師參加專業成長活動及成立教師專業社群(教務處、各學院) 1.依據歷年教師專業社群之成果資訊，社群組成類別多為「研發與創新教材社群」及「教學經驗分享社群」二類別為主，較少組成「發展優質品保課程社群」之教師社群。商研是否將現有或新增課程精進納入教師專業社群申請預期成果之必要條件

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	或加分條件，或結合教育部補助教學實踐研究計畫等策略，鼓勵教師主動申請發展優質品保課程社群。 2.「教師專業成長」子計畫歷年執行過程中，受限於經費規模，每案補助金額較為有限，且依計畫要點規定，同一項目不得重複申請其他補助計畫，致部分教師在衡酌經費分配後，選擇申請其他補助來源，影響本計畫之申請意願。此外，出國補助經費自 113 年起調整為年度集中審查，然部分教師雖已提出申請，惟因後續行程變動或不可抗力因素致無法成行，最終未能獲補助，影響經費執行效益。後續將檢討補助機制，以提升計畫可近性及經費運用效益。 3.預計於 114 學年邀請院內師長成立競技運動科學訓練專業社群。 4.透過系務會議與系群組轉發持續鼓勵教師及教練積極參加國內外運動相關研討會、增能研習活動、成立或參與教師專業社群。 5.鼓勵教練利用課餘時間多參與社群發展。 6.由於訓練與競賽佔據了大部分時間、現有的人力資源不足，教師難以全力投入創新計畫的規劃與執行，缺乏足夠的資源來支持相關計畫的運作。如果能為各專項教師提供更多的人力支援，將能有效提升計畫的規劃與執行效率。 (二)辦理教師教學評量(教務處) 學校在分析學生課堂滿意度結果時，綜合考量班級學生人數、學科領域、課程類型和學生特質等影響評量結果的因素，並予以區分課程類別，排除無效問卷及缺課過多的學生等，使分析結果更為客觀。由於學校訂有教學評量通過門檻，使教師對評量結果的分析與應用十分重視，可提供教師在教學、研究、服務、輔導上有用的學生回饋意見。
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	(三)鼓勵教師進行教學創新及整合資源(教務處、各學院) 1.已於 113 學年開設跨院跨域課程模組，合計兩類別。如執行成效良好，可以繼續朝此方向發展及擴展。 2.透過跨領域合作，開發結合運動科學與數據分析的課程內容。 3.持續精進。 (四)強化教師數位教學技能(教務處、各學院) 1.教師參加校內數位教學培訓，掌握最新的線上教學平台與工

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
目標二： 深耕國體-提升 體育運動價值	具。 2.由於訓練與競賽佔據了大部分時間，教師難以全力投入數位教材的開發與推展。再者，現有的人力資源不足，缺乏足夠的資源來支持數位教材的設計、製作與實施。如果能為各專項教師提供更多的人力支援，將能有效提升數位教材的開發效率與質量，並實現更具實質成效的教學創新。 3.持續精進。
	二、精進招生策略及招生專業化(教務處、各學院) (一)加強招生宣傳(教務處) 就業出路為影響考生報考本校之重要因素，另本校部份系所的特色與相關競爭系所在網路平臺之品牌形象及定位差異不大，無法有效吸引學生就讀動機。 請系所強化課程結合就業之網路招生宣傳，本校在有限的招生經費及人力下，滾動修正招生策略，並積極配合辦理教育部之招生相關活動(如 collegio) (二)積極參加博覽會(教務處) 全國高中所辦博覽會眾多，因人力有限無法全數參加，僅能擇重點單位或生源高中所辦理之博覽會參加，以期達最高效益。另本校將評估拓展重點高中生源之可能性。 (三)與高中端及各大學觀摩交流(教務處、健康學院) 在 113 年度的高中端交流活動中，本校積極參與並舉辦了多場交流與宣傳活動，大學端交流活動因體育相關校系有限，本校與許多校系存在競爭關係，不易覓得適合的大學觀摩交流。本校將持續辦理與高中及大學端之交流活動，以精進教學及行政知能。 (四)招生相關校務研究(教務處) 本校招生名額數少但招生管道眾多，如全部管道均要進行校務研究分析不易。目前本校除進行各管道招生名額、報名、分發、註冊情形統計及競爭校系分析外，另針對繁星推薦、申請入學、分發入學等多元入學管道進行招生校務研究分析，但因各管道的考生人數樣本少，研究的精確性仍待觀察。另目前校務研究多聚焦於學生學業表現之相關分析，未來可再蒐集學生非學業表現之相關資料進行分析，可以較為多元的角度了解學生特性。 (五)經濟文化不利及多元文化學生入學扶助措施(教務處) 各學系雖於申請入學書審時均有落實相關扶助加分措施，但難以

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	控制具備經濟文化不利或多元文化身分學生之申請人數。 另有關報名費減免及到校面試之交通、住宿補助部分，考生若無主動提供相關證明，則無法提供經濟文化不利及多元文化學生入學扶助措施。 (六)落實招生檢討(教務處) 1.依前幾年招生情形作為新學年度名額規劃依據。 2.利用校務研究析及蒐集其他校系校系分則、招生行銷方法精進本校招生策略。 (七)各大專校院相關學系建立合作關係(健康學院) 持續精進。 (八)多元招生宣傳管道(健康學院) 持續精進。 (九)利用網路媒體推廣(健康學院) 持續精進。 (十)提供基層學校至本校參訪及移地訓練機會(競技學院) 1.深化與基層教練、校友的連結，創造協同或共同訓練機會，保持緊密聯繫，並以開放態度歡迎各級學校隊伍蒞臨本校進行移地訓練。 2.積極主動前往中學賽會或學校進行招生，並檢討目前招生策略，定期實施會議。
	三、強化產學合作(研發處) (一)完善本校產學合作法規 持續精進並檢視產學合作相關法規適妥性。 (二)建立產學合作諮詢平台 持續推動專職人員提供教師所需行政協助與相關諮詢工作，並隨時提供團隊支援。 (三)強化教師的專業發展與跨域合作 1.每年持續辦理產學合作及技術轉移獎勵措施方案。 2.因創新育成實體進駐場地限縮，未來將以虛擬進駐輔導廠商為主，積極媒合新創公司或自然人，促進創新育成收入。 3.持續鼓勵教師申請專利並協助辦理專利申請相關程序。 (四)建立長期穩定的合作關係 持續提供公部門及中小企業合作訊息，並分配行政管理費及結餘款以利教師持續性維繫產學合作計畫案。

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	(五)提供行政資源協助教師爭取校外產學合作計畫 持續進行相關產業與周邊社會資源整合，提供多元服務並廣續精進相關研發及產學合作計畫。
	四、發展學校特色 (一)領導創新、產業經營(教務處、管理學院) 1.國際戶外探索與野地教育產學交流 在舉辦國際戶外探索研討會與工作坊時，語言障礙仍是一大挑戰，需加強翻譯與多語支援機制，並探索 AI 技術在促進交流與推廣戶外探索精神方面的應用。 2.向海致敬—海洋遊憩運動人才培育 海洋遊憩運動人才培育課程受自然環境風險影響，雖然專業知識有助於降低風險，但仍需強化應變機制與風險評估模型。 3.國際戶外冒險領導(GOAL)學程 國際戶外冒險領導(GOAL)學程課程受自然環境風險影響，雖然專業知識有助於降低風險，但仍需強化應變機制與風險評估模型。 4.國內外運動內容創作 運動內容創作方面，版權管理與資訊來源的可信度應更嚴謹，並確保媒體詮釋不造成誤導，以降低潛在風險。 (二)運動媒體、文創發展(教務處、研發處) 1.戶外休閒活動與自媒體養成方案 學生在將戶外休閒專業與媒體技術結合時，跨領域知識應用能力仍有提升空間，應建立更完善的培訓與指導機制，確保成果具備專業水準。同時，應強調學習過程的價值，而非僅關注最終成果。 2.新媒體經營與基層運動推廣教育 針對媒體經營與基層運動推廣，學生需更深入理解閱聽眾的需求與回應機制，並透過模擬演練提升即時應變能力，以降低大眾回饋可能帶來的風險。 3.輔導師生創業 廣續提供多元諮詢與產業輔導資源導入，協助輔導校內師生創業，並持續協助教師將研發專利市場商品化。 (三)競技特色、專業人才(教務處、競技學院、研發處) 1.優秀運動員輔導與適性分流發展(教務處、競技學院、研發處)

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	來自不同家庭與社會背景的運動員學生，其輔導與分流機制仍可進一步優化，建議透過更個別化的職涯規劃與多元管道（如講座與企業參訪）來提升學生的生涯探索能力。 (1)開課競技訓練組碩士、博士班進修管道，提供優秀運動員運動科學專業知能提升。 (2)大學部鼓勵對運動科學有興趣的學生在大四或大三下就參與研究所老師指導的實驗室團隊進行學習，或是大四生實施分流，讓學生對於未來取向多一項選擇，目前每學期有2名學生在江杰穎老師的肌力與體能檢測團隊學習。 2.建構運動員檢測專業人才培育(教務處、競技學院、研發處) 在運動員檢測與專業人才培育方面，學生的理論與實務應用仍可強化，可透過案例分析與實作訓練提高學習成效。此外，研討會發表的稿件接受率仍具不確定性，應提升學術寫作與論文投稿的指導機制。 (1)競技學院鼓勵學生升學，積極投入運科領域發展。 (2)目前各隊分別與本院競技與教練科學研究所師生合作，針對各訓練主題運科協助。研究與實際訓練結合，使選手更加理解運動科學的運用方式。其中江杰穎老師運用其肌力與體能訓練、運動檢測與監控等專業，除了上課之外，每學期協助本校各專項運動代表隊體能檢測，並培養各代表隊學生協助檢測事宜，學習運動科學實際操作方式。 3.浮潛與水肺潛水專業人才培育(競技學院) 在整合內外部資源，建立互助合作體系，提升運動產業市場與學術研究品質，並著重於水域救生訓練發展等領域，國立體育大學特與「海洋委員會海巡署教育訓練測考中心」、「波力城潛商業運營管理有限公司」及「藍鯨國際有限公司」簽訂策略聯盟。除此之外，為提升教學品質，積極尋求校外單位予以捐贈水域相關設備，以利培育水域活動專業人才，後續仍會持續與相關單位密切聯繫，延攬相關水域活動計畫於本校執行，朝向「水域活動教育訓練基地」之目標前進。 4.運動員科學化選才篩檢(競技學院) (1)根據招生結果檢視術科考試測驗辦法之適用性。 (2)面對少子化的挑戰以及各項尖綜合大學通過優惠政策與獎助學金吸引優秀高中畢業生，本校在招生競爭中逐漸處於

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
目標二： 深耕國體-提升 體育運動價值	劣勢。此外，國家政策長期將國家代表隊選手集中於國訓中心集訓，這使得本校在招生及培養方面的優勢逐漸弱化。近年來，部分運動項目的報考人數導致教練難以進行科學化的選才篩選，影響了本校的整體發展與競爭力。為了提升本校在招生方面的競爭力，期望能夠針對招生政策與運動選才體系進行調整，吸引更多優秀運動員報考，並為教練提供更多資源與支持，協助其進行科學化選材與隊伍建設，從而提升學校在體育領域的整體實力與聲譽。 5.推動深化產業實習(研發處) 本校將依據 113 學年度所制定的學生校外實習要點與各項校外實習行政表單、校外實習課程總檢核表，召開實習委員會督導學生實習成效。 6.鼓勵教師加強課程業界合作(研發處) 依據校外實習委員會議決議，持續督促教學單位落實校外實習之執行，此外依據校外實習合約簽訂流程由教務處與研發處檢核課程與合約內容檢核系所簽約狀況，藉以強化課程與業界結合之流程，並完善建立與業界交流之平台。 (四)建構多元體育課程(教務處、通識中心) 1.三創課程－體育教學創新及課程創作(教務處) 在幼兒體育課程的創作與實踐過程中，學生的創意與應用能力雖為核心，但仍需提供更多具體指導，以應對教學現場的突發變數。 2.適應體育專業服務創新(教務處) 適應體育的專業服務創新方面，學生須學會在教材設計與服務對象需求間取得平衡。 3.提升學生體育專業課程規劃與教學能力(教務處) 加強市場調查與教學回饋機制，以提升教材的可行性並降低因期望落差所帶來的風險。 4.厚植學生基礎能力(通識中心) 為提升學生語文英文能力，本校採能力分班適性教學。此外，課程涵蓋多元主題，如 英文、流行文化與英文、職場英語、聽講訓練、國文、經典文學賞析等。為進一步提升學生語文能力，亦辦理 TOEIC 輔導班、校園 TOEIC 考、運動文學獎、五月感恩季等比賽，鼓勵學生厚實語文能力。而資訊科技教

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	育方面，為提升學生的專業技能，校內亦辦理 TQC 資訊專業證照檢定，協助學生取得專業認證，增強就業競爭力。透過上述多元課程與輔導措施且持續透過各種多元宣導方式鼓勵學生參加外語或資訊檢定，並給予獎勵金補助，期望全面提升學生的語文素養與資訊科技能力，以應對未來學習與職場發展需求。 5.開設永續課程(通識中心) 為提升學生對永續發展的理解與視野，本校已開設多門相關課程，如全球變遷與永續發展、生命教育、性別教育、奧林匹克與永續發展等，並吸引 462 名學生修課。課程內容涵蓋全球變遷與永續發展的基本概念，並將體育教育與碳排放、全球暖化、綠化植樹、綠建築等環境議題結合，以強化學生對永續發展的認識。然而，為進一步提升課程成效與學生學習成果，期許將課程內容優化、實作與體驗學習，以促進學生參與度提升。 (五)健康樂活、全齡關懷(教務處、健康學院、進修推廣部、體育處) 1.運動保健實踐創課(教務處) 在花東地區進行運動防護教育活動時，交通、時間與費用因素仍影響參與意願，未來應透過資源整合與補助計畫來提高參與度。 2.高齡運動保健增能(教務處) 高齡運動保健與中高齡健康促進課程的實施方面，學生的理論與實務連結能力仍需加強，建議透過更多實地觀察與實習機會來提升其專業素養。 3.中高齡運動健康促進課程研發與推廣(教務處) 中高齡者的健康狀況變數較大，應強化安全評估與應變措施，以降低潛在風險。 4.中高齡運動指導人才培育(健康學院) 目前在場館服務的教練多為相關科系，本計畫培育的跨領域學生較少至場館進行服務，未來可針對本計畫培育的跨領域學生進行追蹤並給予服務之機會。 5.辦理寒、暑假國小學童體育活動營隊(進修推廣部) 因少子化，為求創新與遊戲式教學，所以課程內容除了多元

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
目標二： 深耕國體-提升體育運動價值	化的體育課程以外，也增添以往沒有的魔術方塊 DIY 手做黏土課程、科學實驗、程式設計課程等，尤其在課程期間會有專業教練帶領足球、羽球及籃球的訓練課程，不僅能增加團體活動的凝聚性，更能夠透過專業訓練讓小朋友們頭好壯壯、培養興趣。 6.辦理世界村營隊(進修推廣部) 師生比 1:8 名分組教學，每項專項課程採用個別化教學，能根據每位學生的能力和需求量身訂製教學計畫，確保孩子們能充分的發揮潛力及提高技術水準，也能滿足每位小小選手的目標和需求。 7.辦理戶外冒險體驗營隊(進修推廣部) 根據每位學生的能力和需求量身訂製教學計畫，確保孩子們能充分的發揮潛力及提高技術水準，也能滿足每位小小選手的目標和需求。 8.辦理幼兒俱樂部(進修推廣部) 幼兒俱樂部程主要是設計讓初學者迅速上手，零基礎也能輕鬆上課課程，讓孩子提升身體能力的同時更投入在課程裡，也因應創新與遊戲式教學，故課程內容除了多元化也加入遊戲內容。 9.辦理各類推廣教育學分班進修課程(進修推廣部) 近年來因少子化因素，學員人數一直往下降，故與鄰近高中職體育班結合宣傳招生，改為隨班附讀方式辦理。 10.辦理進修推廣部專項計畫(進修推廣部) (1)辦理教育部體育署青春活力・校園性騷擾防治 113 年計畫：因手冊編輯較為繁瑣，需重新檢視並邀集更多專家學者協助，共同編修，故需花費較多時間，擬於 114 年持續辦理，以利手冊內容準確，符合現行法規。 (2)辦理教育部體育署推動原住民族棒、壘球輔導計畫：因核定補助學校眾多，尚有幾所學校未送至本案辦理結案，已電聯知會盡速送件，如未辦理核結，114 年計畫將不撥款。 11.樸園教育訓練中心(進修推廣部) 為提升樸園住宿服務的多元性，並滿足各團體活動的需求，仍須與各系所協調相關場地之借用並及合作，尤其是戶外體驗營、射箭場、漆彈場及體育館等場館，以增加辦理活動之

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
目標二： 深耕國體-提升 體育運動價值	延展性。 12.樂齡大學(體育處) 本校申辦樂齡大學招生名額上限定為 25 人，113 年度招生情形漸入佳境，獲得學員的肯定並有效發揮本校課程特色，達到有效招生及善盡本校社會責任之目的。 (六)學以致用師資培育(師培中心) 1.培育體育專業師資 因應少子化現象嚴重，各中等學校學生人數遽降而陸續減班，形成教師缺額，使師培生就業機會受影響，因此師培生需取得相關專業證照及取得教師證以利就業。 2.提供教師檢定、教師甄試考試相關協助 需提高教師資格考試通過率，因教檢通過率可能間接影響爭取資源的難易度，因應少子化關係正式教師名額減少，影響儲備教師數量增加。 3.落實教育實習輔導工作 輔導教師實習輔導知能不足，協助實習教師專業的成長受限，實習學校實習輔導的效能不一，實習指導教授輔導功能受限。 藉由實習試探及探索未來的發展方向，縮短步入職場所需摸索時間，累積並增強個人實務經驗與能力，可提早了解自己的優弱勢及欠缺的能力，並補充、學習不足以養成就業能力。 4.史懷哲精神教育服務計畫 活動當行前及當下都需要注意場地安全(特殊情境、火災預防、公共意外險)、人員控管(EX:學生請假狀況、活動人員外出、外來人員的進入)、食品衛生安全、惡劣氣候(EX:颱風天、強風、大雨)、交通安全(車輛安全、旅平險)等等。 安排參與的學生學習適當有效且對的運動、學習團體生活與活動、學習健康知識(包括運動、營養及衛生) 及學習運動精神(服從、自治、團隊與我、武道精神)。 提供師資生展現服務學習之精神，能將課堂所學之理論，實踐並印證於實務上，以發揮學以致用之機會，落實教育之理論與實務，增進其教學知能與輔導之能力，達成人文關懷的服務精神；師資生以個別化教學輔導方式、多元化活動課設計，提升學生創意思考之能力，主要培養學生學習興趣、溝

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
目標二： 深耕國體-提升 體育運動價值	通與主動探索的習慣、發展學習的自信；與教資源弱勢區域建立教學支援與學習輔導網路，增進師資培育學校與偏鄉學校之合作學習機會，研究發展適合中學的偏鄉教學資源。 5.英語工作坊 學生英語能力程度不一致，平時缺乏英語使用環境，學習過程中受到英文學習方法迷思的影響。 英語工作坊的目的在營造全英語對話環境，增加師資生在體育領域中的英語詞彙庫，增進英語口說的自信與能力，提升師資生體育雙語教學能力。
	五、特色人才培育 (一)肌力與體能訓練與檢測專業人才培育(競技學院) 113 年執行體能檢測計畫的重要工作項目之一，是替全校代表隊(約 550 人)進行年度體能檢測。然而，檢測人力養成時間不足為最重要的限制因素，因檢測人才的培養除了需要時間，還需要透過課堂講解與反覆儀器操作練習才能俱備有基本能力。除此之外，檢測尚需要配合各隊伍訓練、比賽時間，在執行上有許多困難點。若能夠在研究所建立正式單位(例如：競技與教練科學研究所)，讓學生報考時多一個組別選項(例：應用運動科學組，提供本校代表隊肌力與體能訓練服務與運動員體能檢測)，教師在授課與課程設計上才能夠有連續、延續性，針對本校以競技訓練為為主的代表隊提供好的運動科學支援。 (二)水域運動特色人才培育(競技學院) 在整合內外部資源，建立互助合作體系，提升運動產業市場與學術研究品質，並著重於水域救生訓練發展等領域，國立體育大學特與「海洋委員會海巡署教育訓練測考中心」、「波力城潛商業運營管理有限公司」及「藍鯨國際有限公司」簽訂策略聯盟。除此之外，為提升教學品質，積極尋求校外單位予以捐贈水域相關設備，以利培育水域活動專業人才，後續仍會持續與相關單位密切聯繫，延攬相關水域活動計畫於本校執行，朝向「水域活動教育訓練基地」之目標前進。 (三)原住民人才培育(競技學院原民專班、體育學院原民專班、進修推廣部) 1.設立「競技學院競技運動原住民專班」(競技學院原民專班)

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
	競技運動原住民專班自 113 年度起，每月固定輪流辦理競技運動原住民專班擴大週會與例會，透過固定集會確認專班學生與系上連動情形與在學狀況，並搭配學生自治團體辦理系上活動，使同學更加認識各年級學生，凝聚專班向心力。 2.設立「體育學院體育推廣原住民專班」(體育學院原民專班)持續精進。 3.執行培育優秀原住民族學校運動人才計畫(進修推廣部) 計畫為培訓 150 位原住民族選手，提供營養費課輔費之補助，並搭配運動醫學、心理特質檢測及傷害防護評估，因選手遍佈各地，執行上檢測數據無法完善提供教練及選手。 (四)專業運動防護團隊人才培育(健康學院、體育處運動防護中心) 1.實施建教合作及實習制度，適量培育防護生(健康學院)持續精進。 2.隨隊提升防護能力及邀請業界協同教學(防護中心) 防護中心原設主任 1 名與專職運動防護師 1 名。為提升實務運作效能及加強實習生指導與分工，自 114 年 2 月起增聘 1 名專職防護員，以提升服務量能，進一步降低本校運動員受傷之風險與痛苦。雖目前已有 2 名專職防護師駐守，但隨人力增加，中心所承擔之業務亦日益繁重，包含校運會、越野賽跑、大學體育術科考試等大型活動之防護規劃與執行，部分原由運動保健學系負責之任務亦已轉由中心統籌。防護師除需負責選手日常傷害處置與行政作業，更需投入大量時間協助指導每學期約 60 位實習防護生，協助其即時排除實務操作中所遭遇的問題，以避免影響選手之恢復與表現。參照臺灣師範大學目前配置 4 名防護員之規模，期望本校未來亦能持續強化防護中心人力配置，朝向各類運動項目皆有專責防護員分工協作之目標邁進，強化傷害預防與照護機制，全面提升本校競技運動表現與運動員之福祉。 (五)NTSuper 新聞媒體傳播人才培育(管理學院) 整體表現優異，可精進之面向包括：專案管理方法、工作檢核設計、危機處理等教學資源整理與傳承。 (六)國際事務暨戶外體驗冒險人才培育(管理學院) 1.不再是一次體驗性質活動，持續帶領台北市啟明學校體驗攀

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
	岩。 2.持續提升體大走繩團隊的量能與曝光。 3.持續與鳴子溫泉協會合作，發展學海築夢合作計畫。 (七)健康休閒場域管理人才培育(體育處) 提供場域讓有興趣了解的人士到訪，尚需採取較主動方式以推廣並需由校內教學單位配合辦理以達目標。
	六、推動體育運動文化 (一)籌辦國內外正式運動賽會(體育處、進修推廣部) 期許透過加強宣傳方式以增加全國各級學校拔河比賽報名隊數，推廣學子們對於拔河運動的參與。此次舉辦適應體育運動會十周年回顧展，讓各校師長與學生可以回顧歷年來的運動會內容以及推廣大使的介紹，透過設立時光廊道引領人們走進裡面觀賞，雖因場地因素未設置互動專區，也仍獲得許多的好評。 (二)設立國家隊足球訓練基地(體育處) 為推動足球產業發展，113 年間提供中華民國足球協會相關隊伍訓練及使用達每月平均借用約 10-20 天，原簽訂之合作協議於 112 年 12 月 31 日到期，於雙方合意下，辦理續簽至 114 年 12 月 31 日。 (三)創造體育運動文化(圖書暨體育博物館) 體育博物館頂樓年久失修；由於日照雨淋，防水層漏水嚴重。另迎風面落地側窗，導水溝失效，造成嚴重滲水，對於文物典藏及展覽影響至鉅。經由本校校務基金管理委員會決議於 114 年編列預算整修。 (四)以奧林匹克精神建構校園氛圍，創造成國際型國體學園(圖書暨體育博物館) 體育博物館年度經費有限，辦理各項活動除爭取教育部高教深耕計劃外，並積極爭取校外補助計劃（如體育署；文化部）等。 (五)透過歷屆奧運舉辦城市展覽(圖書暨體育博物館) 本校體育博物館製作歷屆奧運舉辦城市易拉網展示架共計 32 幅，因展示頻仍，彈簧疲乏，逐漸有損壞情形，除減少一次展示期間外，並委請廠商保養及維護。 (六)建置歷屆奧運海報牆(圖書暨體育博物館)

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
	本校體育博物館製作夏季及冬季奧運海報計 56 張，因展示頻仍，大多有損壞情形，已編列經費重新製作。 (七)持續辦理國體大奧運日(圖書暨體育博物館) 奧林匹克中心年度經費有限，辦理各項活動除爭取教育部高教深耕計劃外，並積極爭取校外補助計劃。
目標三： 競技國體-邁向世界頂尖 目標三： 競技國體-邁向世界頂尖	一、發展科學化訓練模式(競技學院) (一)菁英運動員自動化監測(競技學院) 1.本院競技與教練科學研究所預計 114 學年協助本校競技代表隊建置專項表現關鍵指標訓練模式。 2.各代表隊由江杰穎老師率領團隊進行每學期的體能檢測，調訓之優秀運動員由國訓中心負責檢測與輔導。 3.鼓勵各訓練團隊以該隊的特色實施科學化訓練。 4.目前多數優秀運動員長期在國訓中心進行訓練，因此本校難以對其進行長期且有效的監測與輔導。為了提升對運動員的支持與發展，建議相關主管機關能協助與國家主管機關協商，讓優秀運動員能夠留在母隊進行訓練。這樣的安排不僅有助於學校對運動員的學業與訓練進度進行更全面的監控，還能強化本校在培育優秀運動員方面的能力，凸顯學校在競技領域的實力與影響力。 (二)建置科研資料庫(競技學院) 1.目前已於 113 學年協助射箭隊建置射箭關鍵技術指標資料庫。114 學年可再協助本校競技代表隊建置專項表現關鍵指標資料庫。 2.目前各代表隊大多數會定期在競賽系統填報比賽成績，然而少數代表隊面臨經費不足問題無法建立資料庫。未來規劃將江杰穎老師團隊進行的體能檢測資料登入科研資料庫系統，並引進落地式 AI Server 增加資料蒐集與管理。 (三)聘請國內外頂尖教練(競技學院) 目前各代表隊皆無聘任國外教練，但羽球、桌球、棒球及排球等隊有聘請國內短期兼任教練協助訓練，最終依舊希望經費上需多加考量，期能符合國際標準給予外籍教練薪資。 二、改善運動訓練基礎建設(總務處營繕組、體育處、競技學院) (一)改善運動訓練設施設備 相關工程發包之速度需加強：因財源不確定，工程發包時程

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
	起步較晚。另受營建物價上漲，缺工缺料，幾項與原物料關聯性高之工程發包不順利，造成工程之開工期程延後，無法按預定期程發包或完成，後續將以此經驗，預先檢討設計書圖及預算之合理性。 球類運動技術學系積極爭取體育署改善訓練環境經費，視場館設備狀況汰舊換新或添購補足訓練需求，空間不足項目持續跟進學校場館興建計畫時程，提供各隊完善訓練設備。 (二)興建重點單項運動訓練及競賽場館 配合中央政府政策，不確定性增加。 (三)建置小型運動場館 需求單位為提供完整需求書及預算來源，造成工程延後。 (四)依各單位新興需求，辦理場館改善及優化設施 校運動場館及相關設備眾多，且訓練使用情形頻繁，維護成本及損壞率高，造成維護使用的壓力，除編列校內經費預算外，並積極向外爭取經費補助，此外，亦透過協助辦理國內賽會，爭取設備更新、環境改善。 (1)競技學院擁有全國最大型之低氧訓練空間，但內部介入訓練設備目前稍顯不足，未來將積極爭取資源購置相關設備。 (2)羽球場地夏季溫度過高，已獲體育署經費補助 500 萬元進行冷氣空調安裝工程，另棒球室內打擊場整修工程已如期執行中。 (3)其他項目則積極爭取經費，提供各隊完善訓練設備，並配合學校規劃提出需求。
	三、實施移地訓練與參加國際賽事(競技學院) (一)實施移地訓練 1.各隊透過體育署核定之特色計畫編列訓練經費、積極對外募款提供補助，並於學校經費分配後執行移地訓練，並積極對外募款以提供補助，落實訓練安排與資源支持。 2.目前田徑隊每年皆會固定與國際實施移地訓練，以及射箭隊近年都會於日本實施移地訓練，藉以拓展國際視野、提高學校訓練動機及成績表現。 3.然而目前本校的國外移地訓練主要依賴發展特色、募款及高教深耕等經費，不足部分則由教練、學生自行負擔。而國內的移地訓練則以赴鄰近學校為主。這樣的安排雖然能保障訓

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
目標四： 永續國體-建立 永續校園	113 年金融市場仍受廠商供應鏈庫存調整速度、美中科技戰升溫、核心通膨仍高以及聖嬰現象降臨等多項不利因素干擾，所幸我國在全球經濟疲弱之際仍保有產業競爭力，若能擇優標的進行投資仍可創造投資收益，本校將秉持穩健投資的精神，持續關注經濟與社會的動態，慎選投資標的並掌握投資時機，增益校務基金自籌收入。 (三)增加自籌收入(總務處園管組、體育處、進修推廣部、健康學院、管理學院、研發處) 1.增加場地營運收入(總務處園管組、體育處、進修推廣部(樸園教育訓練中心)、健康學院(體適能中心)、管理學院(戶外體驗教育場)) (1) 有關場館費用應針對場地調整其收費金額，其中體育處針對人工草皮足球場、田徑場及室外籃球場均有調整，另部分場館管理單位未依規定於使用前 3 天將應收費用收訖，或未通知出納組收入金額及繳費對象，將加強輔導及橫向溝通。 (2) 113 年度室外游泳池於整修期間配合注水及排水，用水較 112 年增加，在完成改善後，預期可大幅降低。 (3) 近幾年健身產業蓬勃，林口、龜山、桃園、新莊地區得健身房品牌到處都是，多數是連鎖企業，替代品的威脅高，龜山、林口、新莊附近俱樂部林立且能因應潮流進行設備的更新及人力的支援，試圖分割體適能產業會員拼圖，中心若沒有創造出不可取代性，可能間接導致失去客源。本校體適能中心由專業的老師和學生所組成，獲得健康運動的新資訊速度快，資源也較多，所以開發新產品不是難事，為了提昇會員持續運動的動機，強化會員認同感並積極招募，並視實際需求安排個人課程，同時爭取經費，提升服務品質，再帶起一波運動熱潮。 2.增加推廣教育收入(進修推廣部) 近年來因少子化因素，學員人數一直往下降進修部利，用官方粉絲團宣傳本校之各類推廣教育之班別之推動，並持續關注社會的需求開課班別，學分班開設除了提供學員進入二年制在職專班前的抵免學分外，也可以提供專業證照學員所需具備專業能力之學分選讀。

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
目標四： 永續國體-建立 永續校園	3.增加產學合作收入與創新育成收入(研發處) 持續推動產學合作及創新育成相關法規適宜性，並提供教師所需行政協助與服務，適時媒合企業或自然人與教師專業技能，以共享國體運動專業資源網絡，進而提升相關收入。
	二、促進學生品德教育(學務處、各學院) (一)利用各項活動或集會宣導 1.社會媒體的不當報導，易造成品德教育的低落及產生負面價值觀，應於實施宣導時適時導正學生之觀念。 2.品德教育宣導過程應當讓全體學生都能參與，並在參與中受到教育，防止少數人參與，多數人旁觀的傾向。 3.藉由晨操大集合時間進行品德教育事項的宣導，加強學生道德觀念及行為要求。 4.由各年級導師及各隊教練協助學生品德教育宣導及平日的輔導，以及利用導師時間進行品德教育的宣導與行動計劃的執行。 5.鼓勵學生參加學校辦理之各項活動及集會。 6.師長主動關心了解學生校內外之生活，及時修正偏差行為 例如：每月最後一周的周二，系主任帶領專兼任教師與教練至學生宿舍關懷學生生活，關心學生的日常與心理狀況。 7.每學年由一個專項代表隊負責本系的講座工作，提升學生的實務操作能力並增強團隊凝聚力。 (二)運動保健學系大一、大二2門服務學習必修課程 持續精進。
	三、深化校友聯繫(學務處、各學院) (一)推動學校與校友聯繫 加強與校友間之聯繫，提高畢業生流向調查回收率。 1.在研究所已建立社群媒體之群組聯繫交流管道，未來可增加定期辦理交流聚會相關活動以創造校友間緊密連結。 2.各系代表隊 (1)積極運用現代社群媒體工具，如臉書、Instagram、line等社群平台，各代表隊與校友交流透過代表隊、畢業班群組聯繫交流，提供各項就業資訊。 (2)邀請校友返校座談及參加學校重要活動。 (3)教練利用參賽機會與校友交流互動。

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
目標四： 永續國體-建立 永續校園	(4)透過共同訓練機會建立校友認同感。 (5)透過學校校友會取得校友資料，以保持聯繫。 (二)促進校友互動及認同感 1.邀請更多優秀校友返校與學弟妹交流，分享職涯歷程及實務經驗。 2.將持續參考他校傑出校友遴選辦法，研擬修法完善遴選制度。 3.透過各運動代表隊建立校友群組關懷，定期分享校內外活動資訊，追蹤校友就業狀況。 4.透過導師建立畢業班群組關懷及追蹤校友就業狀況。 5.建立專屬的社群媒體平台（如臉書、Instagram 等），並定期更新代表隊的訓練與比賽成果，邀請校友參與各類活動與討論。透過這些平台，校友能隨時了解母校的發展動態，並與現有隊員及教練保持聯繫。
	四、改善學生生活環境，注重學校環境與衛生 (一)改善校園環境設備(總務處營繕組) 依原計畫目標達成。 (二)宿舍e化管理(學務處) 為考量學生住宿安全，避免校外人士進入住宿區，並落實學生進出管制，採取e化門禁管理，為維持數位門禁設備運作順暢，由宿舍管理中心人員隨時掌握運作情形，未來將結合宿舍整體改善工程，強化無障礙通道設置，以學生為主體核心永續經營規劃。 (三)提升學生宿舍環境(學務處、總務處營繕組) 1.短期目標：本校近年來致力於學生宿舍內部環境及外部景觀之整理，雖頗具成效使宿舍樣貌煥然一新，然亦須宣導學生愛惜使用公物，以免造成環境景觀破壞或器物損毀。 2.中程目標：對於宿舍區改建之分年計畫，整體性及高單價之整修案，雖分年規劃執行，然因所費經額甚鉅，需審慎評估宿舍區修繕之重要性，優先將資金運用於急迫改建之老舊建物。 3.長程目標：有關學生宿舍公共空間整體改善工程(含地下室空間改造及景觀環境改善)，所需金額甚鉅，應積極爭取中央經費補助，並於執行過程中，多方採納校內師生意見，及

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
目標四： 永續國體-建立 永續校園	審慎評估本校資金運行妥善性。 (四)改善學生飲食衛生與用餐環境(學務處、總務處園管組) 113 年度適逢更換學生餐廳承租業者，為使業者熟悉本校餐飲衛生督導機制及相關衛生政策，已強化輔導作為，將持續落實餐飲衛生督導及履約管理，以期完善餐飲作業人員及場所衛生環境。 配合更換廠商，將學校自有的設備，如炒鍋、冰箱、油炸機等予以汰舊，並更新部分天花板、地磚，同時維護完成燈具、馬桶及化糞池等設備，同時配合公安及消安工作持續進行公共環境改善。 (五)推廣健康促進觀念(學務處) 為促進本校教職員生在校健康及安全，將設計不同類型之講座及活動提升師生參與率及健康概念，並追蹤師生健檢異常項目等健康問題及未繳交健康檢查報告情形。 (六)學生心理健康活動及輔導介入(學務處) 1.依校外輔導專家學者之建議，因 113 年度較 112 年度有更多諮商輔導需求之學生，且也增加更多自傷及自殺意念之學生，除了現行的導師輔導知能研習、心理師團體督導維持校內系統合作及心理師專業能力之外，可以針對「創傷知情工作」及「身體經驗取向」之專業主題，開設相關研習課程，以呼應現今學生之危機議題，促進學生自我照顧能力，提升學生的自我效能感，更增添學生心理健康之保護因子。 2.參考本校特殊教育學生回饋建議，辦理多元輔導類型活動，並與校外單位合作，辦理身心障礙宣導講座，增進在校學生以及教職員對各類別身心障礙學生的瞭解，並建立友善校園環境。
	五、建立綠色永續校園環境 (一)全面推動環保綠能校園(總務處園管組) 1.深植綠色大學理念(綠色大學)(總務處園管組) (1)持續參與台灣綠色大學聯盟會議，分享並學習推動綠色大學經驗，增進本校推動綠色大學成果。 (2)加強更新學校節能設備，落實節能減碳及綠色採購，建置再生能源設施，發展完善綠色、永續校園。 (3)增加校園綠化及植栽覆蓋率，持續規劃校園景觀，落實外

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
目標四： 永續國體-建立 永續校園	來入侵動植物防治。 2.持續建置屋頂太陽光電發電設備(總務處園管組) 本校將持續推動再生能源，預計第三期太陽光電於 114 年度完成建置及併聯台電饋線產電，以推動再生能源，落實綠色大學。 3.落實環境保護(總務處園管組) 對於外來入侵動物紅火蟻作業陸續防治進行中，惟紅火蟻繁殖及蔓延為害區域大，防制費用人力成本高，且效果未臻明顯，無法根除，對校區仍有部分風險。本組持續加強外來入侵動物防治控管和營造稀有保育類動物棲息地，預期有效提升校區的生態環境，增加生物多樣性，並保護特有物種，以達維護校區生態平衡。 4.桃園市南崁溪氨氮污染削減水質改善產官學合作(總務處園管組) 持續與桃園市政府環保局追蹤財產點交事宜。 5.志清湖戶外水域訓練基地工程(總務處園管組) 目前工程持續進行中，待工程完工後透過過濾系統評估水質改善成效，穩定水質指標在合理範圍內。 6.環校運動步道工程(總務處園管組) 持續改善運動步道將提供更安全、更舒適的運動空間，促進校區內師生及社區居民的體育活動安全，增強運動休閒遊憩的吸引力。 (二)推動節能減碳延續校園發展(總務處營繕組) 1.節能減碳推動淨零碳排(總務處營繕組) 用電減碳部份，依原計畫目標達成。 2.建構智慧節能系統(總務處營繕組) 依原計畫目標達成。 (三)落實綠色採購(總務處事務組) 指定採購項目持續以採購具環保標章的綠色產品為主，非指定項目部分則引導使用單位在預算及功能許可下，優先採購綠色產品，包含具節能、省水標章等產品。推動勞務採購承攬廠商申報綠色採購金額，參加綠色辦公室響應活動成為綠色辦公夥伴一員。 (四)教學空間智慧優化(教務處)

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
	1.因需配合系所課程，113 年請廠商分次進行工程，114 年期許能夠提升效率，統一在相同期限內進行工程。 2.為避免不當操作而造成設備故障，擬請教學單位務必參與教育訓練並回饋實際使用心得、定期檢視設備狀態。 (五)建立智能圖書館(圖書暨體育博物館) 1.部份公用電腦網速待改善：113 年優先改善公共空間無線網路，將視經費情形，114 年賡續改善公用電腦網速。 2.讀者使用電子資源情形不如預期，將持續推廣及辦理教育訓練。 (六)推動校園停車管理計畫(總務處園管組) 1.教職員工生收費與否及收費金額難達成共識，需經多次討論及審慎規劃。 2.因本校非坐落於繁榮鬧區，校(園)區停車率較低，廠商成本效益評估不符，恐影響投標意願，須經審慎評估，修正委外經營條件，以增加委外廠商參與意願。 (七)成立永續發展辦公室(永續發展辦公室) 依原計畫目標達成。
	六、促進國際化 (一)促進國際學術合作及交流(研發處、各學院) 1.本校競技學院研究所教師藉由參與國際研討會機會邀請國際學者至本校分享新知。 2.鼓勵學生培養外國語文能力，爭取國際姊妹校交換生機會。 3.配合學院政策辦理，積極鼓勵學生參與。 4.本校各代表隊多年來與姊妹校及國際友人保持良好的合作關係，並經常接待國外隊伍或姊妹校代表隊來校進行移地訓練。 5.爭取校內外經費，補助學生出國移地訓練及參賽。 (二)打造國際學園計畫(研發處、各學院) 持續爭取政府補助經費，使國際學分學程能夠永續經營。 1.透過教練及選手參賽機會介紹本校，提供各國高中以上學校專業代表隊或國家隊移地本校進行訓練交流。 2.開放員額招收具本系運動發展項目專長之外籍學生就讀。 3.積極宣導各隊多與其他國家的訓練團隊接觸，並實施相互交流之計畫。

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
	4.接待國外隊伍或姊妹校代表隊來校進行移地訓練。 5.與匈牙利體育大學共同合授開設的國際運動教練科學雙碩士學位學程。 (三)持續提升境外生人數(研發處、各學院) 本校 113 年度招收外國學生人數仍略嫌不足，經分析檢討後，主要因本校為專業型大學，無法與其他綜合性大學相同，僅能招收特定類型之學生。另外，新南向政策所提及之國家，多為發展較落後之地區，如無提供獎學金，多無法吸引學生前來就讀，再者國際事務專責人員不足，以致難以全面性照顧外籍學生。本校持續藉由參加線上招生博覽會、建置完善的招生網頁、文宣、手冊與各網路平台，另經由學員的口耳相傳，招生情況應可有所提升，並積極宣導各隊多與其他國家的訓練團隊接觸，並實施相互交流之計畫。 然而，自教育部規定來台就讀的外籍生須通過中文檢定 2 級考試後，本系除 113 年有一位港生就讀外，並未收到其他外國學生的申請。此政策對運動專項運動員來台就讀造成一定困難，因為他們的主要訓練與比賽需求使其難以在短時間內達到中文檢定要求。為了吸引更多優秀運動員來台學習，建議學校可向教育部提出，是否能降低運動專項運動員的中文門檻，或許能允許他們在來台後限期通過中文能力考試規範。 (四)辦理師生國際移動力計畫(研發處、各學院) 本校將廣續與國際知名學校簽訂學術交流合約，吸引國際交換生至本校研究與學習，安排參加校內學子出國實習或研修機會，促進學生國際移動力。 1.強化師生專長之專業能力。 2.加強師生溝通及語文能力。 3.提升師生工作及學習環境的適應能力。 4.鼓勵師生參與國際學術或競賽活動。 5.積極鼓勵各代表隊師生拓展視野，與其他國家的訓練團隊建立聯繫，並推動雙方互動與學習的交流計劃。 6.鼓勵學生申請國外姊妹校交換學生。 7.鼓勵學生增進外語能力，在各種國際賽會場合或移地訓練多與各國選手交流。

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
	8.積極宣導各隊多與其他國家的訓練團隊接觸，並實施相互交流之計畫。 (五)開設國際化課程(研發處、各學院) 因外籍學生人數稀少，以致各系所開立全英授課意願不高，本校將持續推動相關課程強化學生之語文能力及國際化素養。 1.外籍教練 視經費狀況並根據訓練需求結合單項協會講習講師邀請安排外籍之短期或講座教練，或是與地方政府合作，結合本校特色，整合各方資源，邀請國際知名的教練及運動員來校舉辦國際講習會或移地訓練。 2.開設全英課程 本校競技學院競技與教練科學研究所原預計於113學年度開設全英語課程，因未招收到外籍學生故無開設全英語課程。雖無開設相關課程，但本所仍致力於提供優質學習環境予研究生，確保其學習權益不受影響。 教練所積極營造國際化學習氛圍，鼓勵師生使用英語進行學術討論與交流，並提供多元英語學習資源，如國際期刊閱讀指導、英語簡報訓練及學術論文寫作。此外，若有外國學者來訪，將安排至各實驗室與課程中進行學術交流，由研究生以全英語方式進行實驗室簡介與問答，提升其英語表達能力與學術溝通技巧。透過這些方式，研究生仍能在無全英語課程的情況下，持續培養國際競爭力並強化英語應用能力。

肆、 結語

本校 113 年度依中程校務發展計畫執行各項教育績效目標，除以競技運動為核心培育優秀運動選手外，亦順應全球化和當代社會脈動致力以智庫國體、深耕國體、競技國體及永續國體之策略將校務發展精進再造。

未來將持續秉持國體精神，承擔國家賦予的責任與使命，遵照校務發展架構循序漸進，為本校、為臺灣再創體育運動發展的高峰，樹立本校成為高等體育運動人才培育機構—「國際揚威，體育盤石」的典範。