



112 年度校務基金績效報告書

中華民國 113 年 6 月

國立體育大學 112 年度校務基金績效報告書

目錄

壹、	績效目標達成情形 (含投資效益)	1
貳、	財務變化情形	41
參、	檢討及改進	47
肆、	結語	65

壹、 績效目標達成情形

為實現「國際揚威，體育磐石」學校願景與校務發展目標，依據本校中程校務發展計畫，規劃「智庫國體：成為體育思想領航者」、「創意國體：提升體育運動服務市場價值及培育永續人才」、「競技國體：承擔國家任務，邁向世界頂尖」、「效率國體：落實財務穩健、互信自主、專業尊重」、「國體價值：建構運動專業職能基地」、「國體精神：傳遞精、誠、樸、毅之創校精神」及「國際學園：建立奧林匹克氛圍環境及永續校園」之策略，做為教育績效目標，112 年度執行成效說明如下：

一、 智庫國體：成為體育思想領航者

(一) 建置體育運動統計資料庫

1. 校務研究資訊

(1) 賽會蒐集系統

賽會蒐集系統每年約新增 600 筆資料，主要蒐集本校學生近十年國內外各賽會競賽成績資料，目前已初步完成基礎分析如競賽種類、項目、系所、性別、名次等分析，資料已供教練參考使用，待資料逐步建置完整並訂定賽會分級權重後，將做更進一步分析。

(2) 畢業生流向分析

111 年度畢業生流向調查分析共計 1,600 筆左右校友填報，在薪資分布 3 萬-5 萬為最多；職業分布前三名比例各為教育與訓練類 50%、休閒與觀光旅遊類 11%、醫療保健類 8%；就業情形最多為學校 34%其次為企業 29%；學用相符部分約 7 成左右學生認同，相關詳細資料數據分析也已提供各系所及需求單位做為政策調整及報告撰寫等使用。

(3) 招生專業化

利用校務資料庫資料，提供包括本校 106-111 學年度前 15 大生源高中分析、三大入學管道分析、經濟或文化不利學生分析等，並利用暨大提供之本校學生高中在學相關資料建置入學前後成績及在校表現相關分析，並

已在校務研究系統上線使用，供需求單位使用。

(4) 定期更新校務資料庫

已將資料庫更新至本學期（112 學年度第 2 學期）最新資料並排除異常或無效用之資料，確保分析成果正確性可用性。

2. 提升師生學術的質與量

- (1) 112 年度教師學術研究獎勵 17 位教師，發表學術期刊文章 53 篇；運動訓練績效獎勵 9 位，共獲國光獎章單人 4 項、團體 4 項。
- (2) 本校積極申請國科會補助專題研究計畫經費，112 年度共申請 21 件，核定通過 9 案，核定補助經費 1,257.3 萬元。

(二) 建構體育運動人才媒合平台

體育運動人才資料庫已建置共 7 個子資料庫，包含優秀選手、教練、裁判、體育師資、健身教練、運動防護員及賽會籌辦人才資料庫，111 年開放校外師生填報，112 年新增約 250 筆有效資料，至目前為止共累積校內外體育相關人才 7 個資料庫約 1,000 筆有效資料。並完成召開 1 場校外諮詢會議，亦針對委員回饋意見持續修正資料庫內容及資料運用。

(三) 成為國家級的體育政策與社會研究中心

本校於 112 年成立「體育運動發展暨大學社會責任中心」，匯集全校四院（競技學院、運動及健康科學學院、體育學院及管理學院）菁英人才投入體育政策與 USR 實踐工作，鼓勵師生將其專業與社會發展結合，傳遞知識給社會大眾，也解決社會所面臨的問題。112 年度辦理 2 場次 USR 場域共識會議、2 場次在地文化參與活動；亦持續推動教育部校園民俗體育深耕政策，共輔導 36 所民俗體育扎根學校、培育 10 位民俗體育青年教師、拍攝 30 部教學影片、辦理 5 場民俗體育師資增能活動及 1 場次全國民俗體育表演會。

本校並設立運動訓練科學暨大數據中心，於 112 年獲得

「112 年運動科技應用跨領域人才培育計畫-培育全方位運動 x 科技跨域新創人才計畫」、「112 年桃園市競技運動科學輔助暨防護支援計畫勞務採購案」、「國家運動訓練中心培訓隊教練職能基準制定、培訓課程執行與檢定工作計畫」、及「112 年度運動科學輔助基層選手計畫」等委託計畫，並簽訂推動重量訓練、水域活動及幼兒體操等產學合作計畫，共計 17 項合作計畫案。在參與學員(或被服務人員)部分，共有 1,031 人次，且為推動相關學識與知能，已辦理 5 次講座/研習會。

二、創意國體：提升體育運動服務市場價值及培育永續人才

(一) 鼓勵本校教師積極參與產學合作

1. 本校的產學合作案，經由本校之產學合作案相關法規，已建立明確的制度，例如產學合作實施要點、產學合作實施收支管理準則、產學合作獎勵要點等並有著完善金額分配機制，112 年全校教師之產學合作案數為 103 案，總金額為 1 億 2418 萬。
2. 本校於 112 年 12 月 26 日 112 學年度第 2 次校務基金管理委員會議修正通過修正產學合作收支管理準則，修正獲配之經費支用範圍。
3. 依據國立體育大學產學合作獎勵要點會在各年度進行案件核定金額的統計，並依照排名分列各頒給獎金新臺幣三萬元、二萬元、一萬元及獎狀乙紙，以此規定鼓勵師長進行產學合作案的承接。

(二) 輔導校園內師生創業，活絡校園軟硬體設施

1. 輔導校園內師生創業

- (1) 本校協助進駐創新育成之校友創業公司 6 間，提供相關產業與市場需求資訊，合作參展『2023 馬拉松運動博覽會』，尋求發展商模機會，展示本校產學研發能量。
- (2) 本校協助產學合作廠商鶴巢發展市場策略，因應市場開發需要規劃將於 113 年新申設生技公司。

2. 活絡校園軟硬體設施

為持續培育與維護校園環境景觀，增加植栽覆蓋率，規劃符合校園目標之景觀設計，另校園生態持續維護，針對有害外來種動植物持續控管防治，並對稀有保育類動物營造棲息地，結合本校相關系所透過校園休閒運動校園體驗與遊園之行程規劃，打造成為桃園市大型特色運動校園與運動休憩場域。

(三) 教學與培育學生為專業職業達人

1. 業界實習導師輔導：12 年度本校實習學生人數達 555 人次、聘請 28 位業界專家擔任實習導師。
2. 企業參訪：各系所教師配合課程規劃，帶領學生至運動產業相關機構參訪，112 年度共辦理 13 次企業參訪，共計 378 人參與，活動滿意度達 4.55(5 分制)。
3. 獎勵學生取得專業證照：112 年度本校獎勵學生取得專業證照共補助 410 位學生。

(四) 協助系所推動產業實習課程

1. 為使學生所學專業理論與實務相結合，培養學術及實務經驗兼備的人才，本校提供校外實習資源，建構產業與學術互動合作平台，成立「學生校外實習委員會」督導、檢核與評估學生實習相關事項，針對持續提供學生實習機會的業者給予獎勵表揚，以優質化產學互動合作平台，提升校外實習課程的質量。
2. 本校設有學生校外實習制度，依據教育部「專科以上學校實習課程績效評量辦法」，已訂定各項實習課程檢核制度，並於每學期召開之校級學生校外實習委員會進行課程檢核，提供系所實習課程推動之建議。各教學單位訂定學生校外實習委員會設置要點，依據課程特色與校外實習機構建立合作關係，實習制度的落實需要系所、學生及實習單位的配合，112 學年度已經召開第 1 次及第 2 次校級學生校外實習委員會。112 學年度計有 169 人次學生參加實習。

(五) 學以致用的師資培育策略

1. 112 年度辦理 6 場全英語工作坊，以體育運動為題材，全英

語方式討論賽事講評內容，在運動比賽的情境下，建立英語口說的自信。

2. 112 年與 18 所學校辦理實習合作(國立新竹科學園區實驗高級中等學校附設雙語部(國中)、桃園市立平鎮國民中學、新北市立鷺江國民中學、新北市立淡水國民中學、臺北私立靜心高級中學、臺北市立復興高級中學、苗栗縣立照南國民中學、新北市立中和國民中學、新北市立福和國民中學、桃園市立壽山高級中等學校、新北市立丹鳳高級中學附國中、臺中市立黎明國民中學、雲林縣立斗六國民中學、桃園市立大園國際高級中等學校、國立關西高級中學、新竹縣立勝利國民中學、臺北市立長安國民中學、新北市立雙溪高級中學)，協助師培生實習輔導相關事宜。

(六) 高校深耕計畫—發展學校特色

1. 領導創新、產業經營

(1) 野外新生訓練課程

112 年參與野外新生訓練學生人數 15 人、教師人數 1 人，並邀請歷屆 ROOT 指導員/校友回娘家活動，計有 15 位校友參與分享。發展具備本校特色新生訓練活動，更新與改版野外新生訓練 ROOT 手冊，幫助新生建立人際關係、適應與融入大學生活環境。

(2) 海洋遊憩運動指導人才培育

112 年開設 2 門微學分課程，立式划槳基礎操作與社群行銷大師；輔導學生考取證照，計有 22 位學生考取 SUP 立式划槳丙級教練證、18 位考取國際重型帆船證照；完成 1 場海洋種子企業參訪，提升學生對相關產業營運了解。

(3) 國際戶外冒險領導 (GOAL) 學程

112 年辦理 1 場亞洲體驗教育繩索挑戰指導員證照課程，12 人參與並獲上課證明；1 場自行車領騎證照課程 14 人參與；1 場無痕山林自我覺察課程 16 人參與；1 場校長 ABC 課程 7 人參與；3 場新生訓練走繩課程 201 人參與。

2. 運動媒體、文創發展

(1) 新媒體經營與基層運動推廣教學計畫

自媒體社群經營平台數量 2 件（經營 Facebook 與 Instagram-NTSuper 體育超人）貼文數 1355 則、追蹤人數達 12,000 人；新媒體圖文與影音貼文產製，關懷盃影音與貼文 15 篇、全運會影音企劃 14 篇、世大運 118 篇貼文及 32 篇 Reels；前往花東基層學校進行傳播技能教學，開發學習教材數量 2 件—AI 生圖 Midjourney 軟體應用及平面攝影教學。

(2) 國內外運動內容創作

運動傳播專案實作數量 2 件（公視體育臉書粉專亞運賽事 60 篇貼文、民俗體育實作 D-Live 錄製）；運動賽會轉播案 2 件（全運會柔道決賽、新南向籃球邀請賽 9 場）。

(3) 戶外休閒活動與自媒體養成計畫

112 年辦理 3 場次戶外活動培養學生對風險管理及離線地圖與定位判讀之進階技能；3 場次媒體剪輯及拍攝工作坊，增進學生自媒體經營能力；辦理水域活動工作坊 1 場。

3. 競技運動、專業人才

(1) 優秀運動員輔導與適性分流發展

112 年業師協同教學課程數 13 門、業界分享講座 4 場次（政大台灣心智科學腦造影中心、再興高爾夫俱樂部等）；學生至業界參訪 4 場次；研究生參與競技科研檢測人數 4 人；計有 33 位教學助理參與教學過程。

(2) 建構體能檢測專業人才計畫

完成運科檢測報告 8 場；研討會論文發表 6 篇，並獲得兩個獎項；完成體能檢測宣傳影片 1 部。

(3) 建置體育運動人才資料庫

資料庫含優秀選手、教練、裁判、體育師資、健身教練、運動防護員及賽會籌辦人才共 7 個子資料庫，112 年資料庫填報人次達 250 人次；辦理 1 場專家諮詢會議。

4. 多元體育、師資培育

(1) 奧林匹克精神探討與推廣

112 年辦理國體大奧運日活動 1 場、開場短片 1 部；辦理國體大之光訪談 1 場；辦理亞運會與世大運有獎徵答活動。透過國體大奧運日活動增進學生對賽會之歷史與文化，及運動員心路歷程理解。

(2) 跨世代/跨領域的體育博物館人文教育

112 年辦理體育人文與藝術文化講堂／工作坊 2 場次（張勝凱與張家班的故事、與博物館有約系列活動）、200 人；辦理運動展覽活動 5 場次、約 100 人。

(3) 提升學生體育專業課程規劃與教學能力

112 年辦理 7 場專業講座，邀請國內外專家學者分享最新教學趨勢；產出體育專業課程方案，理解式球類教學 3 篇、體適能教育課程 3 篇、責任本位課程 3 篇及賽季本位運動教學模式課程 3 篇；辦理全英語工作坊 4 場、全英語體育運動教學演示 2 場工作坊，提升師培生體育雙語教學能力。

5. 健康樂活、全齡關懷

(1) 高齡運動保健增能計畫

規劃講座與工作坊鼓勵鄰近中高齡居民共同參與，活動共計 2 場；公益服務場次赴埔里、雲林、花蓮、竹德及愛樂福社區服務協會完成 19 場次服務活動，藉此增進學生指導高齡者能力，並實踐大學社會責任。

(2) 中高齡運動檢康促進課程研發與推廣

開設 1 門微學分、5 場次工作坊，培訓學生成為中高齡運動健康促進指導人才；研發戰鬥體適能課程、預防跌倒等課程 4 件；開立 4 時段週期課程及 1 場次體驗活動，參與服務學生達 109 人次、校內外場域服務 434 人次。

(3) 運動保健實踐創課

112 年實踐創課團隊 3 組共計 40 人；學以致用增能工

作坊 6 場(40 小時、1,352 人);運動保健教育活動 15 場(前往花蓮及台東 11 所學校、調整與增修 1 套運動防護課程、共觸及 299 名國中生運動員);運動保健營隊 1 場、200 人。

(七) 競技殿堂－優秀運動員輔導與適性分流發展

(1) 優秀運動員輔導

我國頂尖運動員多數兼具學生身份，因此運動生涯發展必須同時兼顧運動訓練與課業學習，本校訂有運動傑出學生彈性修讀課程實施要點，112 學年度約 22 位學生符合標準，協助學生比賽之餘能兼顧課業，另辦理國家運動訓練中心調訓約 30 名本校學生選手之課業輔導機制。

(2) 適性分流發展

透過 112 年教育部補助高教深耕計畫，以學生興趣為本位，提升學生對各課程模組內容之瞭解，推動學生運動員分流計畫，辦理 4 場實務講座及 4 場業界參訪，邀請業界專業人士與學生進行經驗分享，推動本校不繼續從事競技訓練或沒有取得專任運動教練資格的學生運動員與業界接觸並實地參訪，增強未來就業能力。

三、競技國體：承擔國家任務，邁向世界頂尖

(一) 發展現代化的訓練模式

強化競技運動科研團隊，以搭建教練與研究人員合作橋樑、系統化建置競技科研資料庫、延攬國際學者與教練加強團隊合作，展現執行過程與結果、同時對於菁英運動員進行客製化的專業訓練與照顧。

(二) 改善運動訓練基礎建設

1. 運動場館設備之改善與增值

112 年改善完成或施作中之現有場館設施，含設置風雨球場工程、體育館公共安全防火設施改善工程、國際戶外探索體育園區建置工程、室內外場館照明改善工程、田徑場天然草皮整建工程、柔道場空調改善工程及室內外游泳池改善工程等訓練基礎設施等，以提供全校師生及選手一個舒適安

全之運動訓練環境，並持續辦理風雨球場改善工程。

2. 強化學生膳宿條件

- (1) 有關一期學生宿舍立面防水暨鋁門窗整修工程，業已於 111 年 11 月竣工，並於 112 年 2 月 1 日驗收完成，除解決因潮濕悶熱，而造成木作家具使用年限設備縮短之問題，亦改善因窗戶無法開啟，導致室內需長時間啟動風扇的弊端，有效節省用電問題，俾利宿舍永續發展規劃。
- (2) 有關學生宿舍內部定期整修事宜，由學務處生健組於 112 年各月定期檢視養護各期宿舍樓層壁面，進行內部除霉及牆面粉刷，除使宿舍內部環境更加美觀，更有效改善住宿環境品質。
- (3) 有關二期宿舍內部及浴廁整修規劃，經諮詢專業設計師建議後，評估應以外牆立面防水工程優先，以免導致內部整修後出現因潮濕導致內部設施損壞問題；業已於 112 年 12 月提請廠商評估二期宿舍立面防水工程暨鋁門窗改善工程所需經費，擬於 112 年提出修繕申請。
- (4) 有關膳食管理委員會定期考核餐飲店家衛生、督導管理機器設備，守護學生飲食清潔衛生部分，分述如下：
 - A. 餐飲衛生事項：因應教育部 109 年 12 月 1 日來函臺教綜（五）字第 1090170073 號，配合輔導學生餐廳廠商之自助餐、餐盒及便當樣式提供須以國產豬品，並完成相關豬品來源國標示。
 - B. 校內餐飲衛生管理檢查：初檢每周均檢查一次，如有異常再行複檢。
 - C. 餐飲衛生輔導：本學期辦理配合教育部派員蒞校視察「大專校院餐飲衛生輔導」活動業於 112 年 10 月 7 日完成訪視，其相關缺失學餐業者已改善，本校業函復相關資料。

(三) 成立國家區域運動訓練中心

1. 建構行政團隊

本校肩負起國家北區訓練基地責任，組成專門運動訓練行政團隊，擴大與北區訓練基地之各大專院校合作，達成校際與各專項之間分工合作，銜接與延攬大學前階段之潛力及菁英選手入學就讀。

本校亦建構防護專業之團隊，除了由教師兼任運動防護中心主任一職，並聘任一名專任運動防護員，提供師生傷害預防與處理復健之健康照護工作。

2. 加強延攬選手

本校學生選手學雜費及生活照顧費補助方面，訂有運動績優學生獎勵要點施行細則、各學系運動成績傑出新生入學獎勵措施等法規，112 年度計 108 名學生符合標準獲獎助學金；另獲教育部體育署「112 年度運動選手輔導照顧計畫」補助 179 萬 9,117 元，針對獲得國際賽會佳績之發展特色運動大專院校在學學生，分三級給予不同金額的學雜費補助 63 萬 1,430 元及生活照顧費補助 116 萬 7,687 元，教育部及學校皆給予體育學生最好的資源與後盾，致力為國家培育優秀體育人才。

3. 周邊大學策略聯盟

本校積極辦理與國內大學及周邊組織之合作與交流，112 年度仍與金門大學與澎湖大學續約交換生修讀協議，與國立臺灣體育運動大學及臺北市立大學簽訂協議共組體育專業大學聯盟。同時與國家運動科學中心簽訂教師及研究各項相關合作。

(四) 提供完善之運動訓練資源

本校獲教育部體育署補助改善運動訓練環境計畫 496 萬 4,838 元，改善運動設備以提供學生完善資源。

(五) 移地訓練與國際參賽提升潛力選手的實戰經驗

1. 派遣本校田徑隊學生前往台東、花蓮移地訓練；跆拳道隊前往陽明山及宜蘭移地訓練。
2. 本校許育修、李亞芯、詹皓晴、吳芳嫻、莊智淵、李孟恩、羅嘉翎，前往多國參加網球、桌球、跆拳道等國際

比賽榮獲許多佳績。

3. 透過移地訓練與國際參賽經驗得以提升學生選手能力。

(六) 推廣國內外運動賽會

1. 與協會合作推動足球產業發展

為推展足球運動，普及足球運動，提升足球專業技術水準與人才，以有效運用彼此資源，組訓各級足球代表隊，厚植國家競技足球實力，本校與中華民國足球協會簽訂「設立國家隊足球訓練基地合作備忘錄」，作為雙方同意在法令許可、平等互惠及誠信原則下，共同推動足球運動及足球產業發展計畫執行之依據。

2. 國際賽會文化資產典藏

(1) 體壇風雲人物影片拍攝「國立體育大學畢業校友創業楷模卓越成就」影音專訪企劃案：為發揚本校專業多元發展，擬定為競技畢業校友，在脫下戰袍改換人生跑道；及非競技畢業校友，在離開學校後就業的過程中，刻苦堅毅、淬勵奮發之創業精神，暨對這些企業經營者致力開創事業造福人群、創造經濟繁榮等優異事蹟有所深入探討及報導，以提供有志創業青年良好的借鏡與典範，特辦理影音專訪。

※專訪人物 威達運動 創辦人 陳鴻傑董事長《飛躍人生-田徑好手陳鴻傑的精彩旅程》

※專訪人物 體壇鰻魚達人 黃椿霆 《鰻步在雲端的教練》

(2) 典藏品數位化：112 年度賡續完成體育運動文物數位化 11 件，採高畫質拍攝。

(3) 積極蒐集國際賽會文化資產典藏，112 年度蒐藏計有：

※收到蘇嘉祥教授提供名人網球拍一批：包括：台灣第一代球王高登科使用過的 Wilson Cramer 紀念拍，也有胡娜的「黑金剛」網拍，有兩把王思婷的加重、加長型網拍，和一把專屬軟網球拍。還有一把張德培拿到「法國網球公開賽」男單冠軍後，訪台送給聯合報系的

PRINCE 球拍，另有奇型怪狀的球拍數把，斜張穿線希望加強擊球力量的 BONNY 球拍、抽面超長或特別大的，署名 WIMBLEDON 的、握把彎曲的…不一而足，怪拍各一把。刻正辦理文物整理及裱框中。

※收到洪前副校長得明捐贈舊式多媒體播放器一台。

※收到洪前副校長得明捐贈上海體育學院「東方之珠」紀念盃一尊。

※收到高前校長筆墨二幅。

※收到諸葛武侯出師表一件。

※收到本校國際交流中心來訪學校紀念品 1 批。

※收到本校蔡辰威名譽博士贈送北京 2022 年冬奧會吉祥物冰墩墩及紀念文物 1 批。

※收到成都世大運變臉雄貓吉祥物。

※收到杭州亞運紀念文物一批。

※收到總統府國史館歷屆總統副總統體育文物 46 項。

四、效率國體：落實財務穩健、互信自主、專業尊重

(一) 建立友善捐贈機制，提升受贈收入

1. 建立友善捐贈機制

本校 112 年度受贈收入決算數 1,785 萬 6,778 元，雖未達 111 年決算數 2,411 萬 1,235 元(該年辦理全國大專校院運動會，受贈收入顯著成長)，相較於 110 年 1,291 萬 1,812 元增加 494 萬 4,966 元，顯示本校長年致力推動體育運動發展的努力仍獲得各界認同及支持。

2. 提升高教公共性

(1) 提升經濟及文化不利學生(超跑生)入學機會：112 年度推動「提升超跑生入學機會」計畫，前往國立中興高中、國立草屯商工、國立埔里高工、桃園市立新屋高級中等學校、嘉義縣立竹崎高中、國立後壁高級中學、國立白河商工等學校，宣傳並推動提升超跑生入學機會，影響學生數共計 360 名。

(2) 經濟及文化不利學生(超跑生)輔導機制：112 年參與學習輔導助學機制之經濟及文化不利學生人數(分 2 學期進行)共計 528 人次，輔導內容包含 112 年辦理冒險教育課程、長照培訓課程、原住民文化課程、青年部落議題課程，並帶領

原民生前往不同原鄉部落進行返鄉服務，培養飲水思源之精神，更富有尊重多元族群與文化的意義；此外為鼓勵超跑生主動精進學習，增列經濟及文化不利學生之成績獎勵金。

(二) 建置完善投資機制，增益投資收益

為提升自籌收入增益校務基金財源，本校依據基本財務報表了解財務狀況，每月評估資金流動性，設定安全現金存量，進行財務調度以增加本校財務收益。本校 112 年度投資規劃除定期存款外，另選擇股價波動小、長期穩定發放現金股利，以及收益性較高之股票為標的分批買進進行投資。

本校 112 年度定期存款為 13 億 7,290 萬 1,494 元，較 111 年度 13 億 223 萬 1,159 元，增加 7,067 萬 335 元。112 年度利息收入計 1,987 萬 4,237 元較 111 年度 1,323 萬 9,797 元，增加 663 萬 4,440 元，主要係積極增加定存所致。

本校 112 年度投資股票總金額以 5,508 萬 1,312 元為上限，並視市場狀況分批買進股票，112 年股票現金股利收益 132 萬 524 元，報酬率約 3.28%，另獲配股票股利 652 股。

(三) 增加其他自籌收入來源

1. 推廣教育收入

本校結合現有師資與設備，開設各類推廣教育課程（推廣教育學分班、體育育樂營、棒球俱樂部等課程），及其他隨班附讀課程，藉由多元課程與活動推廣體育教育。112 年推廣教育收入決算數約 1,422 萬元，較 111 年決算數 742 萬元，增加 680 萬元。

2. 場地設備管理收入

本校 112 年度資產使用及權利金收入決算數約 9,192 萬元，較 111 年決算數 4,464 萬元，增加 4,728 萬元。

(四) 強化校外資源動能，帶動校內整體成長潛能

賡續與國創會 TIC 維持緊密互動，並聘請該會秘書長擔任創育諮詢推動委員，掌握國內外相關科技產業與相關競賽或講座等訊息，媒合推薦團隊，轉發予本校相關領域師長同

仁知悉。

(五) 行政效能：互信自主與尊重專業

1. 凝聚共識建立互信基礎

(1) 善用各種會議溝通平台廣納同仁意見。

- A. 每 3 個月定期召開勞資會議，同仁藉由此平台針對勞動條件方面提出建議事項，以提供校方評估改善之可行性並積極辦理。
- B. 委員會之組成以票選或推選方式產生教職員代表，教職員得藉此溝通平台表達意見，校方亦可作為相關決策之參考依據。
- C. 112 年度已召開 7 次公務員考績暨甄審會議、7 次約用人員考核委員會議、11 次教師評審委員會議、7 次專任運動教練評審委員會議、1 次專任運動教練績效評量委員會議。

(2) 運用各項活動促進互動交流

為營造良好工作環境，增進同仁身心健康，促進良好人際互信及和諧關係，運用校內資源推動各類文康聯誼活動，提供非正式溝通管道及情緒支持，凝聚同仁共識及向心力：

- A. 112 年 1 月 13 日辦理 112 年度新春藝文講座書寫春聯活動。
- B. 112 年 1 月 17 日辦理 111 年年終工作檢討會暨教職員工聯誼餐會。
- C. 112 年 6 月 20 日辦理 112 年「五月飄粽香、安康慶端午」活動(公教保險說明會)。
- D. 112 年 7 月 6-7 日辦理 112 年度教職員工環境教育暨自強活動。
- E. 112 年 9 月 28 日辦理 112 年「教師節敬師禮讚暨聯誼餐會」活動。
- F. 112 年 12 月 22 日辦理 111 年「幸福冬至 Happy 氣球歡樂趣」活動。
- G. 本校 112 年計有有氧舞蹈社、桌球社、羽球社、網球社等社團，提供教職員工休閒活動及互動交流。

(3) 團隊互信適當授權

本校為劃分工作權責，以期提高行政效率，訂有國立體育大學分層負責明細表，分四階層，校長第一階層，處、院、室、館、部、中心主管為第二階層，組長、系所主管、二級中心主任為第三階層，承辦人為第四階層。凡一事項列在第二或第三階層核定者，由各該階層負責人作最後決定，並負完全責任，其上級則負責督導考核之責任；並訂有國立體育大學職名章使用管理要點，一級單位主管決行之業務，因例行業務需要得指定專人使用授權章。

本校訂有國立體育大學職務代理管理要點，適用對象包含兼任各級主管之教師（含專業技術人員、研究人員）、專任公務人員、及約用（契僱）人員。單位人員請假（公差、公假及各種假別）及寒暑假補休時須有適當職務代理人，並經一級單位主管確認。各單位填報職務代理人名冊送交人事室備查，充分落實職務代理，增進行政效能。

(4) 適時獎賞褒揚肯定員工

- A. 本校 112 年資深優良教師獎勵計有 4 名(20 年)、6 名(30 年)及 1 名(40 年)共計 11 名，業於教師節敬師禮讚暨聯誼餐會公開表揚。
- B. 本校 112 年度業務績優暨創新員工獎勵獲獎人數為 8 名(教育人員 2 名，行政人員 4 名，一級單位主管 2 名)，業於 113 年 2 月 5 日「112 年年終工作檢討會暨聯誼餐會活動」公開頒獎。

2. 提升職能激發效能

(1) 本校 112 年度教育訓練實施計畫，已辦理課程如下：

- A. 辦理 2 場次有關「性別平等暨職場霸凌」之教育訓練課程，參與人數總計 130 人：
 - (A) 4 月 21 日辦理性別平等教育訓練-「茉莉人生」影片賞析，並邀請本校學務處諮商輔導暨校友服務中心蘇偉誠臨床心理師擔任授課講座，參與人數 90 人。
 - (B) 5 月 19 日性別平等教育訓練-「職場衝突處理與溝通技巧」，並邀請 Career 職涯學院陳志欣職涯顧問擔任授課講座，參與人數 50 人。

- B. 辦理 2 場次「112 年度行政人員知能訓練課程」之教育訓練課程，以 112 年 1 月以後新進職員為優先訓練對象，2 場次參與人數總計 111 人：
- (A) 112 年 6 月 27 日辦理第 1 場次：採購業務實務解析、經費報支實務說明及經費常見問題分析等課程，參與人數 57 人。
 - (B) 112 年 6 月 28 日辦理第 2 場次：資訊安全與個資保護教育宣導、出納實務說明、公文寫作技巧及案件分析、差勤業務實務說明，參與人數 54 人。
- C. 112 年 11 月 15 日辦理 2 場次「人事差勤系統操作說明教育訓練」，分別辦理一般人員及排班人員教育訓練，分別辦理一般人員、排班人員及人事人員教育訓練，參與人數 50 人。
- (2) 持續推動「本校 112 年公務人員專書閱讀推廣活動計畫」，與圖書館合辦主題書展活動，公務人員「每月一書」及「延伸閱讀」書目領域涵括(公共政策與管理知能、自我發展與人文關懷)等並轉知國立大學為辦理 112 年度公務人員專書閱讀推廣活動-「每月一書」實體與線上導讀會活動。
- (3) 為增進新進教師對本校教學研究資源、教師權益及制度等之認識，112 年度新進教師 1 名(112 年 8 月 1 日新進)，於 112 年 9 月 12 日辦理 1 場次新進教師研習。
- (4) 112 年度持續推動行政人員英語能力實施計畫，透過多元學習方式、資源整合運用及參與訓練等模式，以激發行政人員學習英語興趣，並鼓勵同仁參加英語相關檢定測驗，給予經費補助、補休及公假、提報敘獎等獎勵。
- A. 有參加英語相關檢定測驗並給予報名費補助者，另通過英語相關檢定測驗並提報敘獎計有 1 名。
 - B. 鼓勵職員工運用「e 等公務園+學習平台」數位學習網站資源線上學習英語課程。
 - C. 每週五運用午休時間播放「每週英語」廣播，分享英語小故事、英語會話等相關英語內容，透過營造英語學習環境，引起同仁討論，淺移默化學習英語。

五、國體價值：建構運動專業職能基地

(一) 型塑國體人價值教育方針

1. 提升學生學習成效

本校開設基礎及進階資訊應用課程 18 門、媒體資訊識讀或判讀課程 12 門，總修課人次達 1,364 人次；以多元化方式引導學生自主學習，成立 14 組學生自組學習社群，社群主題涵蓋適應體育、運動傷防訓練、產業企劃等；藉由教學助理輔導機制，使學生以多元管道的方式適時接受輔導。教學助理輔導補助 187 門課程、補救課程教學助理 6 門、同儕課業輔導 13 案、教學助理研習 4 場；此外，為鼓勵學生利用課外時間自主學習，從專業技能/領域新知/美學素養/自我成長主題方向，辦理 22 場學生學習營隊。鼓勵學生提升專業能力及未來就業能力，獎勵學生取得專業證照達 443 人次。

2. 強化教學支持系統

補助教師創建多元教材，成效涵蓋幼兒動作教育、體能測驗與評量、運科實務與應用等 8 案教材；協助教師參與國內外學術研討會議、專業研習或考取專業證照，精進教師教學實力，包含美國肌力與體能訓練協會年會、歐洲運動科學年會等；專業世界擲斧聯盟擲斧教練、ON BASE UNIVERSITY 投擲與打擊認證等證照，共計 21 案。112 年辦理教學知能研習 11 場，主題著重在人工智慧與著作權、ChatGPT 的基本原理和實務應用、EMI (English-Medium Instruction) 教學、教學實踐成果分享等，補助教師因應數位時代創新教學方法，精進教學與評量工具的應用；成立 7 組教師專業社群，包含：國際戶外探索園區建置、適應體育推展、跨領域產業實務人才培育、銀髮族多元健康促進課程專業精進等。

3. 強化學生專業實務技術能力—課程翻轉、創新創業

藉由具備產業實務經驗師資培養學生創新作為，112 年補助業師協同教學 54 門，共聘請 74 位業師傳承業界經驗；由不同領域教師與業師共同授課，提升課程多元性、引導學生自主學習，開設 18 門微型課程，修課人數達 147 人；透過三創課程體育教學創新與課程創作創新教學方式，達成 20 件教材、學生進行幼兒體育課程實踐達 40 小時、樂趣化教學 20 小時。

4. 強化學生專業實務技術能力—國際交流、開創視野

112年海外專業實習於中國廣州、瀋陽、成都、韓國首爾、日本神戶共計五個國家/城市進行實習，實習內容涵蓋幼兒體育指導、運動俱樂部經營管理、世大運採訪等，共計38位學生參與。藉由邀請國際知名學者來校，以專題演講、工作坊的方式，增進本校師生與外籍學者交流機會開創學生國際視野，112年邀請英國、克羅埃西亞、紐西蘭3個國家、5位學者來校交流。

5. 培養學生就業能力—儲值技能、職涯拓展

以業界實習導師60案，本校與桃園市幼兒園、新北市自閉症服務協進會、台北市南港運動中心等機構，共計555人次學生接受業界實習導師輔導；職涯與就業輔導講座場次20場，輔助與引導學生職涯探索與轉銜；企業參訪13場，參訪人次378人。

6. 通識教育厚植學生基礎能力

(1) 提升學生閱讀寫作能力

國文(二)必修課程並經學期評量計463人；經典文學賞析選修課程並經學期評量計51人；感恩季徵文比賽原預計463人參與徵件，因疫情因素實施遠距授課停止收件與評審。國文(一)必修課程並經學期評量計508人；經典文學賞析選修課程並經學期評量計64人；簡訊傳情徵文比賽計509人參與徵件，經評審後獎勵前3名與佳作10名。

(2) 提升學生英文能力

英文(二)必修課程並經學期評量計452人；流行文化與英文選修課程並經學期評量計49人；英文(二)課程之英語能力檢測後測，因疫情因素實施遠距授課無法辦理；TOEIC輔導班採視訊授課計20人次；TOEIC校園考計36人報告，因疫情嚴峻取消實體測驗。英文(一)必修課程並經學期評量計518人，「職場英語與聽講訓練」選修課程並經學期評量計46人；英文(一)英語能力檢測前測，參與計518人。TOEIC校園考報考計42人。

(3) 強化資訊與程式設計能力

大一開設每週 9 堂課之「資訊應用教育」必修課程，修習人數計 522 人；選修課程「多媒體電腦應用」修習人數計 31 人、「網頁設計」修習人數計 48 人、「人工智慧與生活」修習人數計 78 人、「智慧科技趨勢」修習人數計 70 人。大一開設每週 9 堂課之「資訊基礎教育」必修課程，修習人數計 575 人；選修課程「程式設計邏輯與應用」修習人數計 31 人、「邏輯思考與創意」修習人數計 66 人。修習人數總計 1421 人占全校 111 學年度大學部學生數 1914 人之 74.24%。

(二) 體育運動在職進修：終身學習的基地

1. 推廣教育

推廣教育以「運動 i 學習」為課程設計的方向，結合本校現有師資與設備，開設各類推廣教育課程，其中包含推廣教育學分班、體育育樂營、棒球俱樂部等課程，多元推廣我國體育運動教育，並提供隨班附讀課程，期許藉由多元課程與體育活動，規劃具吸引力、培養學生興趣、學習入門體育相關技術及增加身體活動量。

(1) 推廣教育學分班

為提供高中職畢業同學之多元升學以及生涯發展管道，特開辦體育學士學分班。配合教育部回流教育政策，提供體育從業人員、幼兒體育教師與一般高中職畢業社會人士終身學習、提昇專業知能之機會，於 112 學年度開設推廣教育學士學分班、推廣教育運動傷害防護學分班等。

(2) 體育育樂營

寒暑假期間辦理體育相關育樂營，招收對象以國小學生為招收對象，結合多項運動課程，DIY 創意體驗與手做美食課程，培養學員動手作，愛上學習，並培養運動的良好習慣，進而對心理健康和認知能力產生深遠的影響。112 年度辦理過夜體育育樂營 2 梯次；體育安親營與培訓營，寒假 2 班，暑假 3 班，也因疫情酌減每班

人數辦理，一年度約招收 200 人次。

2. 高齡教育（樂齡大學）

善用本校環境特色及優勢，申辦教育部樂齡大學課程，提供高齡者再次進入校園與年輕學子互動與學習的機會，並經由本校精心規劃設計之運動課程，協助高齡者親身感受「運動即良藥」的效益，建立自主健康管理的觀念，以享受健康樂活的長壽人生。111 學年度開設 1 班，招收人數 25 人。

3. 逆齡教育（40+俱樂部）

- (1) 辦理 5 場次工作坊：彈力帶應用增能課程、抗力球應用增能課程、拳擊有氧基礎課程、拳擊有氧進階課程、TRX 實務應用增能課程。
- (2) 辦理 1 場次微學分課程，皆為中高齡運動指導員培訓與產品銷售實務。
- (3) 辦理 4 梯次中午時段教職員運動課程，約 417 人次校內教職員使用 40+逆齡運動俱樂部。
- (4) 辦理銀髮健身俱樂部課程，約 1,659 人次民眾使用 40+逆齡運動俱樂部。
- (5) 承辦衛生福利部國民健康署「110 年至 111 年布建之銀髮健身俱樂部據點後續營運」計畫(執行期間自 112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日)。

(三) 培育體育師資：輔助教師甄試考試

持續培育本校學生參加教師甄試，112 年計有 9 位取得正式教師，如下：

1. 黃宜柔（體育推廣學系）錄取桃園市立仁美國中附設華德福實驗國中小專任教師。
2. 陳佳蓮（陸上運動技術學系）錄取臺北市雙語體育專任教師。
3. 曹耿（體育推廣學系）錄取 111 學年度公立高級中等學校教師甄選正式教師。

4. 陳琦峰(體育推廣學系)錄取桃園市立平鎮高級中學專任教師。
5. 詹芳榕(體育研究所)錄取臺北市雙語體育專任教師。
6. 陳志航(體育推廣學系)錄取新竹華德福實驗學校專任教師。
7. 汪易緯(適應體育學系)錄取 111 學年度臺中市市立國民中學專任教師。
8. 陳文忠(陸上運動技術學系)錄取 111 學年度臺中市立國民中學專任教師。
9. 林孟達(球類運動技術學系)錄取 112 年度新北市教師甄試體育正式教師。

(四) 專業運動防護團隊

1. 整合本校競技訓練與運動防護資源，提供運動防護實習
本校運動防護中心與運動保健學系合作以培育運動防護人才，在專業運動防護人員指導與督導之下，於本校優質運動訓練團隊實習，隨隊進行運動防護工作，獲得最大範圍的團隊傷害管理實務運作。112 年 2 月至 5 月(上半年度)共 57 名實習生進行運動防護實習，112 年 9 月至 12 月(下半年度)，共 75 名實習生進行運動防護實習。
2. 建構完整運動員運動防護與健康管理系統
本校運動防護中心提供運動員運動防護服務，配合本校運動代表隊訓練時間，協助訓練前傷害預防、訓練中急性傷害緊急處理、場邊強化訓練，及訓練後各項運動恢復與功能恢復輔助訓練，112 年度運動防護服務人次，共 24,591 人次，安排實習生隨隊協助代表隊選手運動防護共 187 天次。

(五) NTSUper 新媒體傳播人才培育

1. 維持自媒體品牌-「NTSUperr 體育超人」之運作，並於 FB、IG 兩個社群平台持續發佈運動賽事新聞報導與影音內容。
2. 配合 112 年全中運、全大運、HBL 高中籃球聯賽等學生賽事辦理，完成製作 134 則以上採訪腳本及新聞報導成品；以

NTSuper 體育超人的 Instagram 為例，產製貼文 34 篇，限時動態 183 則、連續短片 55 則。非 IG 粉絲外部觸及達 66.4 萬人，Instagram 粉絲人數突破 7,000 人，現今達 7,500 人，短影音總觀看次數超過 93 萬次。

3. 結合本校高教深耕計畫、體育署運動傳播人才計畫、運動科技應用跨領域人才培育計畫，使用 SPOT 等相關影音資料庫技術，持續增進學生使用科技工具製作短影音能力。

(六) 善盡社會責任 (USR)

1. 整合資源，進行多元服務與連結，本校以體育運動專業為基礎，向社區、地方與社會進行多元之服務與連結，以盡大學之社會責任。
2. 持續與在地對話，創造在地產業價值與在地認同感。
3. 在教師層面，修訂調整相關法規，如於教師知能研習、教學獎勵辦法及專業成長補助要點等方面，訂定獎勵措施以鼓勵參與社會實踐服務之教師。

六、國體精神：傳遞精、誠、樸、毅之創校精神

(一) 傳遞精誠樸毅精神

本校透過教學傳遞精誠樸毅精神，並引導學生建立職涯地圖，每年辦理學習歷程系統更新及維護，提供學生建置個人學習資料、調整學習模式和觀察資料，以適時提供學生針對不同面向多方學習。學習歷程系統能反映學生的學習結果，也能呈現學生成長的過程，有助學生了解自己對課程學習的程度，加強尚未精熟的教材內容，激發學生學習動機。學生可收集各種形式的具體資料，使歷程系統檔案臻於完整，充分展現各種智力，並激發主動學習，達到全人教育的目的。112 年歷程系統校內活動有 105 場活動登記，共 6,973 人次參加。

(二) 協助學生創業與就業

1. 辦理職涯講座 11 場，主題有「職場時間管理術」、「實現夢想價值，找到工作動力」、「打造你的團隊角色，全新思維之決勝能力」、「玩桌遊探索職業興趣」、「生涯價值觀探索，構

築自己的生涯藍圖」、「微行為觀察術_面試技巧」、「新鮮人必備的勞基法指南」、「餐飲業職涯發展」、「公職之路到運動事業經營」、「紙漿藝術自創品牌-惜物療育手作」、「商業文案撰寫技巧」，共計 274 人次參加。

2. 辦理職(生)涯輔導活動，UCAN 大專就業職能測驗平台施測及解釋說明講座計 327 人次、UCAN 後測 108 人次、個別職涯駐點諮商 40 人次、學生學習歷程檔案系統推廣建置率為 81.81%。

(三) 強化校友服務

1. 辦理校友返校座談 7 場，運保系「SMSC 澳洲動作矯正專家國際認證介紹與課程體驗」、陸上系「溝通的關鍵」、運保系「健康體適能指導專業技能指導」、陸上系「工作經驗回饋分享」、運保系「健康體適能指導專業技能指導-中高齡學員的到府私人教練課程安排與規劃」、技擊系「如何創造機會給自己的未來」、產經系「行銷管理職涯分享」，共計 245 人次參與，滿意度為 4.63 分(滿分 5 分)。
2. 學籍驗證：畢業校友繼續學習、求職或公家考試，國內外有關單位申請的學籍驗證。收到來函或 e-mail 申請就馬上辦理，以方便校友即時的需求。
3. 學籍資料申請：方便校友申請成績單，學位證書補發。
4. 維繫師生聯繫管道
 - (1) 學生畢業離校時，主動更新連絡電話、Email、通訊地址。
 - (2) 導師或指導教授與學生的通訊群組，保持使用狀態。
 - (3) 辦理校友回娘家講座，讓在校生有學習榜樣。
5. 透過參訪活動，前往校友公司讓在校生與校友連結情誼。
6. 延聘優秀校友為專技教師或業師。

(四) 學生品德教育計畫

辦理師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫

- (1) 針對不同族群進行課業輔導及發展與學習活動(含生活

輔導)。鼓勵師資生實踐品德教育、生活學習暨生涯規劃輔導及關懷弱勢之精神。

- (2) 落實師資生偏鄉教育服務，112年7月3日至7日；112年7月10至14日；112年7月17日至21日(共15天，共計120小時)，於苗栗縣獅潭鄉獅潭國民中學，服務獅潭國中7至9年級偏鄉學生，針對不同族群進行課業輔導及發展與學習活動，讓師資生學習關懷尊重、團隊合作、勤勞服務的態度與習慣，同時能夠學習欣賞城鄉差異文化的特色。

七、國際學園：建立奧林匹克氛圍環境及永續校園

- (一) 整合社區、企業與學校進行策略聯盟，擴大影響力，提供學生更有效的服務

1. 社區聯盟

- (1) 與林口區、龍潭區、龜山區等區公所建立策略聯盟，提供賽事、適應體育及各族群社區居民健康促進及運動指導服務。
- (2) 與地方單項運動委員會、體育會：如划船、巧固球、拔河等委員會策略合作，提供賽事舉辦、選手培訓及升學管道之合作。
- (3) 實踐場域-苗栗縣卓蘭鎮與桃園地區，與在地組織及政府部門共同建構偏鄉照護及在地育才的生態體系。以運動指導及科學檢測專業循序漸進長期投入，企圖解決區域各項課題，達到偏鄉中高齡者健康樂齡，在地青少年運動員卓越育才的成效。

2. 學校聯盟

- (1) 與社區學校如林口區、桃園區等適應體育學校、新北美國學校、馬祖高中的策略合作、提供運動指導、賽事舉辦及升學管道之策略聯盟。
- (2) 長期與台灣師大為策略夥伴，辦理戶外探索研究、人才訓練與推廣。

3. 企業聯盟

- (1) 與進駐輔導廠商動動無限合作，協助校友輔導個人工作室之設置、招募與業務媒合。
- (2) 廣續整合產學合作與創新育成進駐廠商基礎資源，以寰

宇菁品館為友善基地，優先支持校友校園創業，提供學校師生、訪客與產學合作廠商，共享國體運動專業資源網絡，營造發展運動產業友善合作聯盟。

- (3) 與信義企業集團、聯合報、前瞻國際運動行銷公司等企業策略聯盟，促進雙方實習、實務、賽事舉辦、運動指導及升學諮詢等服務。
- (4) 105 年 8 月首創國內體育領域，產學共創合作品牌先例，讓本土企業「蓓思捷生物科技有限公司」與體育運動專業機構「國立體育大學」共創合作品牌-戰肌能，共同為國內運動生技領域投注資源，除了強調商品機能性之外，也對於食品安全的把關盡最大努力。成立迄今，已默默無償支持過許多我國長跑、短跑、跳部、擲部、游泳選手或是路跑團體、男子橄欖球隊、籃球競賽團隊，並與多所醫療中心（如：臺北醫學大學體重健康管理中心）、運動健身 APP（MoHot）以及多所健身中心（如：運動中心、Radical、Active Fitness）作商務合作與銷售。兩者間的創新合作模式，的確讓國內體育運動界的多元發展，帶來另一個嶄新的面貌，也可以感受到體育運動原來可以有無限的商機，而本土研發也的確能夠和國際商品直接作競爭，透過獲利進而支持更多我國年輕運動選手、創造就業職缺、提升學校知名度與增加財源、加值國人動健康，進而帶動更多合作契機。
- (5) 112 年和日月光、環保永續基金會共同合作，辦理無痕山林夏令營。

（二）建立綠色永續 E 化校園環境

1. 建立永續校園

（1）建立永續校園環境（綠色大學）

本校為「臺灣綠色大學聯盟」會員，積極維護校園環境與生態的價值，藉由教學研究與日常生活中推廣環境教育，以及運用行政管理的措施，期使全校教職員工生力行節能減碳，主動推動校園環境保護工作，培育環境責任的公民，進而實現永續發展的校園文化。每年持續推動以下相關成果：

- A. 112年11月6日召開職業安全衛生講習。
- B. 參加112年8月24日台灣綠色大學聯盟第六屆第1次會員大會暨第1次理監事聯席會議。
- C. 持續更新學校節能設備，落實節能減碳及綠色採購，建置再生能源設施，發展完善綠色、永續校園，另每年持續申請林務局或縣市政府植栽，以增加校區綠化及植栽覆蓋率，另重新規劃及建置校區景觀，以符合綠色校園環境目標及美化校區。另持續針對外來入侵動物防治，並持續營造稀有保育類動物營造地以達維護園區生態平衡效益。

(2) 持續建置屋頂太陽能光電發電設備

本校第一期設置太陽光電案，於106年6月公開標租賃本校圖書館、教學研究及綜合科技等大樓頂樓建置太陽光電發電設備，並於106年7月14日決標，租賃期間：106年9月15日至126年9月15日，共計20年，回饋金為售電收入*10.01%，採併接台電外線方式設置太陽光電發電設備，建置容量分別為綜合科技大樓66.7峰瓩、教學研究大樓203峰瓩，圖書館大樓230.26峰瓩，總建置容量為499.96峰瓩。

另本校第二期設置太陽光電案，於109年1月公開標租賃學生一至三期宿舍及學苑餐廳等大樓頂樓建置太陽光電發電設備，並於109年3月19日決標，租賃期間：109年6月9日至129年6月8日，共計20年，回饋金為售電收入*12.5%，採併接本校電力內線方式設置太陽光電發電設備，建置容量分別為學生一期宿舍112.77峰瓩、學生二期宿舍100.8峰瓩，學生三期宿舍76.23峰瓩，學苑餐廳74.025峰瓩，總建置容量為363.825峰瓩。另第二期增設行政大樓頂樓建置太陽光電案，於111年4月18日變更契約完成，租賃期間為111年4月18日至132年4月17日，共計20年，回饋金為售電收入*12.5%，廠商於112年4月24日完成建置發電設備及併聯台電饋線完成總建置容量為232.32峰瓩。

第一、二期太陽光電發電設備總建置容量為1145.355峰瓦，推估2期建置案租賃20年學校總權利金可收取約新台幣1,360萬元。

(3) 落實環境保護

本校持續維護校園環境景觀，增加植栽覆蓋率，除定期維護植栽、除草及環境清潔外，112年本校向桃園市政府農業局配發苗木總計1660棵(桂花500株、月橘500株、梔子花300株、大王仙丹300株、富士櫻20株、吉野櫻5株、八重櫻5株、山櫻花30株)，分別種植於校園體大二、三路旁大草地、原特高壓出入口二側草坪區、碧境停車場出口處及校徽廣場週邊草坪區等地，以增加綠美化範圍，並規劃符合校園目標之景觀設計。

另校園生態持續維護，針對有害外來種動植物持續控管防治，並對稀有保育類動物營造棲息地，112年針對校園田徑場停車場旁花圃、五環道路往職務宿舍坡道旁、射箭場內全區草皮、碧境櫻花樹下周邊範圍、志清湖上方運動步道水泥柱後方、運動步道旁樹洞內及周邊區域、靠長庚高爾夫球場邊草皮，按月佈撒餌劑防治；野蜂窩於校園區域築巢共清除3處；野狗入侵校園部分，本校洽桃園市動保處復校捕抓2次未捕獲狗犬；通報消防局捕蛇統計復校捕抓3次捕獲4隻。另本校持續進行環境監控，於本校生態池營造台北樹蛙棲息環境。

(4) 奧林匹克運動園區計畫

本校希望以市民運動公園為概念，透過園區整體環境規劃，藉由本身具有的運動設施與自然地形優勢，加入「運動精神」與「動作美學」之意象塑造，希望提供師生與市民優良舒適之運動場域，展現體育活力、盡情運動的舞臺，以發揮教育、訓練、競賽、遊憩及推廣服務等功能，期望成為桃園大型特色運動園區與運動休憩場域。

本校為打造成為桃園市龜山區大型特色運動校園與運動休憩場域，主要以現況環境設施修繕、景觀亮點營造、自然永續經營、全民運動四大概念作為設計主軸，並

透過悠活慢跑環狀廊道、奧林匹克山丘林間步道(涼亭、排水溝)、志清湖區水岸生態體驗景觀休憩帶(湖底清淤)、環境友善空間(湖邊圍離安全提升)、公園入口意象塑造、原有戶外體驗場環境改造及運動用地新設多元體育運動場等七大特色規劃。目前提供本校戶外運動步道1030.5公尺，可供遊憩民眾及全體師生日常運動休閒之運動步道，可連接校園其他步道，形成整體環校安全運動步道路線，達成永續發展之目標。

本校針對志清湖清淤計畫，改善湖水優養化問題，已於112年11月27日簽辦發函報署申請補助「志清湖戶外水域訓練基地工程」計畫書，並獲得教育部體育署同意補助1,450萬元，於113年1月19日發函請撥第1期款項580萬元，辦理相關工程作業中。

2. 推動節能減碳延續校園發展

(1) 汰換老舊設施延續校園發展

112年陸續換裝高效率節能之照明燈具、空調設備並汰換教學研究大樓高壓變壓器、三期宿舍高壓變電站汰換維修。

(2) 建構智慧節能系統，降低能源之浪費

本校於111年導入能源管理系統，112年持續進行及宣導相關節約能源措施，落實節能減碳管理策略，減少資源之浪費。

(3) 持續推動節能減碳

除持續積極辦理燈具汰舊換新為高效能燈具及汰換耗能之老舊冷氣，亦努力規劃責任分區管理，控制辦公室、會議室及教室等空間溫度並向全校教職員工生宣導節電觀念，期能有效達到節能減碳效果。除此之外，積極推動智慧電網建置，以實際行動方案來降低和監督能源的使用、確認能源節約和計畫性的改善。

3. 落實綠色採購

112年度綠色採購指定採購項目達成率為100%，積極

實施加分項目，並響應綠色辦公，當年度績效成績為 100 分。

4. 建置智慧校園

(1) 教學空間智慧優化

112 年度教學單位因應國際數位學習發展趨勢變化，強化軟硬體設備，績效達成情形如下：

- A. 各教學單位更新設備：購置 1 套教學訓練用等速肌力測試訓練儀，精進教學創新、實測學生訓練成效以改善教學方式，並提升師生學術研究能量。完成升級集中式目錄管理服務系統、校園 APP 資安檢測與修補、採購校園防火牆入侵偵測防禦系統授權、增加重要系統儲存空間硬碟、採購網路儲存 NAS，存放設備備份資料。
- B. 教務處為提升其教學品質，完成 15 間數位智能教室建置與整合，安裝 86 吋觸控電子白板及顯示器，配線整合，輔助教師 E 化教學，增進師生教學互動，提升教學創新能量，並於 112 年 11 月 9 日完成各系所教職員教育訓練，提升數位設備操作能力。

(2) 智慧互動教室

本校設置專業技能教室、創新育成培育室、低氧艙實驗室、PBL 討論型教室、遠距教學互動教室、數位學習翻轉教室、語言教室、學術討論室、電腦教室等，定期更新上述智慧互動教室之教學設備，以支援老師運用資訊科技輔助教學，進而導入互動教學及創新之應用。

(3) 校園數位智慧服務

A. 提升資訊系統及設備

整合相關資訊服務系統，減化使用者操作流程，112 年完成新群信系統、校園活動行事曆、優化學生請假系統等相關事宜，也於年底積極籌備建置新一代校務系統（教務系統、學務系統）。

B. 推動校園行動支付

目前本校學生證及教職員證採多卡合一功能，減少皮夾放現金負擔，證件也可以是便利的支付工具，並可結合行政三棟大樓及學生宿舍門禁、圖書館借閱，校內規費繳納等，更可與校園內學苑餐廳或商店整合，讓校園生活支付更便利。

本校持續彙整各單位之系統需求，並邀請專家學者及專業系統商研討電子支付收款、開立電子收據、發票、稅務等相關執行經驗，後續與會員管理系統商、金流整合商、體育處及出納組研討詳細系統需求、所需前置作業。

C. 圖書服務強化

(A) 持續提供多元數位證件服務：讀者得以學生證、教職員證與身分證作為圖書館出入管制、圖書借閱之憑證，使用圖書館各種服務。

(B) 持續提供便捷電子資源

i. 圖書館內各樓層均設置電腦及無線 WiFi，提供讀者使用，為優化公共區域電腦網速，112 年已改善 17 部電腦記憶體及加裝固態硬碟，提昇讀者使用滿意度。

ii. 新置自助借還書機，讀者持借閱證可一次同時借還多本圖書(視圖書厚度，正常厚度 5 本左右)，快速正確，免除櫃台排隊等待，借還書免與櫃台人員接觸，保有高度隱私；到館時可使用借還書機辦理線上續借及查詢借書情形；同時可用電郵通知借書借據，環保愛地球。

iii. 更新 UHF 盤點機，加快尋書時間，方便服務讀者。

iv. 持續採購 EZPrxy，使本校師生於校外，無須做多餘設定，即可以個人在學校的電郵帳密，於手機、平板、電腦認證後，遠端使用圖書館館藏之各式電子資源，包括電子書、電子資料庫、中外文電子期刊與線上雜誌資料庫等；同學也可免到館，使用線上續借圖書。

(4) E 化校園環境

- A. 提升有線、無線網路頻寬，支援老師進行科技輔助教學，並推動互動教學與創新應用。主幹網路升至 10Gbps，創造無障礙便利的網路環境。112 年度更新供電型網路交換器及第六代無線網路基地台，有效提升行政大樓至游泳池的網速至 2G。
- B. 健全校園資訊安全環境

本校通過 ISO27001 資訊安全稽核認證，定期辦理資訊安全教育訓練課程、資訊安全健診與滲透測試、資訊安全攻防演練、惡意電子郵件社交攻防演練及召開資訊安全管理審查會議，並完成內部資訊安全稽核與教育部資訊安全實地稽核。

(5) 學生住宿 E 化管理

本校宿舍門禁管制，除已全面完成刷卡管制進出外，為提升宿舍門禁安全及有效落實學生進出管制，更引進宿舍門禁人臉辨識系統取代紙本登記，全面改為 E 化管理模式；另，學生宿舍電費亦全面改用電卡插卡實用實扣，並採電子化收費模式，除有效提升行政效率，更利節省人力成本；於各棟宿舍及學務處官網皆貼有宿舍報修 APP 系統，俾利學生報修設備設施。

5. 建置大樓門禁系統

行政、科技、教學三棟大樓人員門禁管制整建工程案，工程包含行政大樓一樓(後方)出入口、科技大樓一樓(前後方)出入口、科技大樓國際會議廳(前)出入口、教學研究大樓地下一樓(前後方)出入口、教學研究大樓一樓(後)出入口、教學研究大樓一樓(側)出入口及科技大樓 B1(健康中心)出入口等九處之門扇改建、門禁管制及門禁管制終端系統建置等工程項目，總工程費用新台幣 179 萬 2628 元整，本案已於 111 年 8 月 17 日驗收建置完成使用中。

6. 校園停車管理計畫

本案規劃依體大四路將校區劃分為二，右側(行政教學區)作教職員工生專用停車場，左側(場館及開放區域)作委外營運區域，並針對教職員工生停車費規劃收費。本校總務

處於 111 年 10 月 25 日召開全校教職員說明會，11 月 8 日召開全校教學單位主管說明會，12 月 27 日召開學生停車收費說明會，並於 112 年 3 月 8 日召開全校公聽會，後續委請交通技師針對本次規劃及現有校園交通設施評估及改善規劃，112 年 11 月 23 日完成規劃報告書核定，目前刻正協請停車場營運廠商進行可行性評估及招標方式確認。

(三) 改善學生生活環境，注重學校環境與衛生

1. 提升學生宿舍環境

- (1) 短期目標：業已於 112 年度針對學生內部環境進行公共空間清理，包含三期宿舍地下室廢棄物清理及一、二期地下室整修，並汰換老舊之冰箱及三期宿舍大門；外部景觀部分，亦也請一期宿舍立面防水之廠商協助修剪一期中庭雜草。
- (2) 中程目標：目前進行宿舍中程設計規劃，已於 112 年度進行宿舍門禁遷移可行性評估；並於 112 年訪請廠商估算二、三期宿舍立面防水暨鋁門窗整修所需費用，擬於 112 年度提列預算申請施作。
- (3) 長程目標：業已於 112 年度辦理四期學生宿舍興建先期評估作業，並完成期末成果報告，預計於 112 年初完成校內審查，並送教育部進行審核；另，業於 112 年度邀請實踐大學新宿舍運動輔導團隊委員到校訪視，並提供本校學生宿舍公共空間改善建議及爭取教育部補助經費，以宿舍永續經營、綠化環保設計及營造時尚溫馨之宿舍公共環境為核心目標。

2. 改善學生飲食衛生與用餐環境

- (1) 持續執行餐飲衛生輔導事項：因應教育部 109 年 12 月 1 日來函臺教綜（五）字第 1090170073 號，配合輔導學生餐廳廠商之自助餐、餐盒及便當樣式提供須以國產豬品，並完成相關豬品來源國標示。
- (2) 持續進行校內餐飲衛生管理檢查：初檢每周均檢查一次，如有異常再行複檢。
- (3) 學苑餐廳自民國 72 年完工啟用至今已歷經 30 年，建築物及設備均已老舊造成損壞因素，為提升本校學生用餐品質，在

有限的預算下進行改善，運用小額修繕經費將原有部分設備汰舊換新，包括運用太陽能光電設置工程，將屋頂做完善防水防漏作業、屋頂天花板及輕鋼架剝落修繕作業、室內外牆面油漆塗裝作業、石英磚地板地坪補修作業、水溝蓋崩塌整修作業、自來水中央處理系統修繕工程、其他廚房設備增補作業。

3. 學生心理健康

依據「國立體育大學學生自我傷害三級預防工作計畫」，辦理校園心理健康活動及輔導介入。

- (1) 初級預防：辦理心理衛生推廣活動(專題演講、團體工作坊、班級輔導、參訪、擺攤宣導等)，共辦理 27 場次，達 1803 人次。
 - (2) 二級預防：提供學生心理諮商，共 195 人，達 943 人次。辦理新生心理測驗，15 場次，429 人次，篩檢高關懷學生後進行追蹤、輔導。辦理教職員「危機個案處理及系統合作之實務演練」工作坊 2 場次，142 人次。
 - (3) 三級預防：提供自我傷害之危機個案 8 人次的介入協助，3 人次的轉介。15 名同學接受校內精神科醫師駐診諮詢服務。
- (四) 強化教職員工生活機能與福利的改善

1. 健全人才聘任制度、完善員工福利

(1) 健全人才聘任制度、延攬優秀人才

A. 對於現行各類人員管理相關規範，進行檢討及滾動式修正，為健全人才聘任制度，延攬優秀人才，112 年修訂本校教師聘任辦法、教授休假研究辦法、競技學院契聘教練聘任及管理原則、兼任教練聘任原則等 4 項人事法規，以及兼任教練聘約等制式表件。

B. 本校 112 年度延攬人才，新聘教育人員共計 1 名(副教授)，甄補公務人員計 6 名(主任 1 名、組長 1 名、秘書 1 名、組員 2 名、技佐 1 名)，遴補約用人員計 5 名(含職務代理人 3 名)。

(2) 營造良好工作環境、提升員工福利

為營造溫馨關懷的工作環境和互動良好之組織文化，提升員工福利，朝四個面向分述如下：

A. 工作面

(A) 依本校 112 年度教育訓練計畫，業已辦理 5 場實體課程（參與人數共 200 人），並薦派同仁參加行政院人事行政總處公務人力發展學院，教育部或公務人員保障暨培訓委員會等辦理之校外訓練課程，共計 86 人次。

(B) 舉辦多元生活講座及活動如下：

i. 112 年 1 月 13 日辦理 112 年度新春藝文講座書寫春聯活動。

ii. 112 年 1 月 17 日辦理 112 年年終工作檢討會暨教職員工聯誼餐會。

iii. 112 年 6 月 20 日辦理 112 年「五月飄粽香、安康慶端午」活動（公教保險說明會）。

iv. 112 年 7 月 6-7 日辦理 112 年度教職員工環境教育暨自強活動。

v. 112 年 9 月 28 日辦理 112 年「教師節敬師禮讚暨聯誼餐會」活動。

vi. 112 年 12 月 22 日辦理 112 年「幸福冬至 Happy 氣球歡樂趣」活動。

(C) 獎勵年度優秀教職員工：完成頒發 112 年資深優良教師榮譽狀共計 11 位、服務屆滿 10 年、20 年及 30 年資深教職員獎座共計 23 位、112 年度業務績優暨創新人員計 8 名。

B. 生活面

(A) 112 年度完成教職員結婚補助 1 件計新台幣 6 萬 540 元及喪葬補助 3 件計 122 萬 2,591 元；健康檢查申請 28 件計補助 13 萬 7,500 元及同仁子女教育補助 117 人計 150 萬 620 元；完成 112 年公教撫卹遺族三節慰問金、月退休金、月撫慰金、月遺屬年金及月撫卹金發放共計新台幣 2,205 萬 9,454 元，並已向教育部申請墊付款補助歸墊完成。

(B) 辦理教職員工聯誼活動（辦理 112 年度新春藝文

講座書寫春聯活動約 60 人、辦理 112 年「綻香粽情慶端午」活動(公教保險說明會)約 150 人、辦理 112 年度教職員工環境教育暨自強活動共 117 人、112 年 9 月 28 日辦理 112 年「教師節敬師禮讚暨聯誼餐會」活動約 250 人、辦理 112 年「幸福冬至 Happy 氣球歡樂趣」活動約 160 人)，以提升同仁凝聚力及滿意度。

(C) 法律扶助服務

- i. 透過本校委聘法律顧問提供同仁法律諮詢服務。
- ii. 因公涉訟輔助措施：員工依法執行職務涉訟時，依據公務人員或教師因公涉訟輔助辦法提供必要法律上之協助。
- iii. 視需要就消費者保護、民刑事糾紛、訴訟程序或因公涉訟補助等相關議題規劃辦理專題講座。

(D) 因應員工子女托育及消費、住宿、進修需要，利用資源建構人事好康網持續與鄰近托育機構、旅宿業者簽定特約廠商富野會館等計約 20 家提供住宿舍折扣優惠，並建置進修、福利專區，以達到顧客導向服務。

(E) 為強化校園女性同仁懷孕、育兒期間之請假等權益，實施育嬰留職停薪及彈性工作時間等措施。支持性的托育兒服務方案可發揮許多正面的福利效果，不僅能讓同仁安心工作、減輕育兒家庭的壓力；也有助於教學績效，對學校社會形象也會產生加分作用。

C. 身心面

(A) 心理健康

i. 預防性措施

除提供心理健康相關資訊並舉辦專題演講及訓練課程，推廣心理健康及諮商輔導觀念，使本校同仁增進問題解決及壓力因應能力，預防員工心理問題之發生，協助推行並促進單位內同仁心理健康。

ii. 治療性措施

協助本校同仁與專業人員進行諮商輔導。諮商與輔導範圍包括心理健康、壓力調適、生活適應、家庭婚姻以及感情問題，並依本校員工心理諮商作業流程，視申請個案之個人需要協助其轉介至專業醫療機構。

iii. 職能性措施

針對新進同仁辦理職能訓練課程，提升新進同仁所負業務之共通性行政知能。

(B) 身體健康

i. 提供政府機關現行公務人員各項醫療保健措施及民間團體現有醫療保健資源相關資訊。教職員健康檢查補助：112年1月至12月年滿40歲(含)以上之編制內計有27位教職員補助4,500元及校長1位補助16,000元。且提供本校簽訂健康檢查契約之醫院，供本校教職員參考。

ii. 多元醫療諮詢：配合學務處專業義診醫師駐校服務，提供專業諮詢及轉介服務，建立本校同仁身體保健及疾病之認知，並了解預防治療之道。

iii. 本校健康中心提供各項衛教、健康保健等諮詢服務，提供各項醫療保健措施及現有醫療保健資源相關資訊。

iv. 提供員工社團活動：為培養本校教職員工正當休閒活動，維護身心健康，強健體魄，培養團隊精神及鼓舞同仁工作士氣，利用公餘時間參與社團活動(例如：有氧舞蹈社、羽球社、桌球社、網球社)。

v. 自112年9月起辦理幸福職場-舒壓服務，提供教職員工舒壓按摩服務，舒緩職場疲勞及工作壓力，提升教職員工身心健康。

D. 其他協助

(A) 建置人事好康網：蒐集、篩選及整合與生活有關之各項社會資源，透過網際網路連結食、衣、

住、行、育、樂、托育、托老等合格優良機構，建構優惠便捷的生活網絡，藉由優惠契約之訂定，結合民間資源，成為夥伴關係，協助教職員工滿足其生活需求。

- (B) 透過不定期發送特約廠商優惠方案，傳達即時訊息，讓同仁能夠掌握第一手消費資訊。
- (C) 公告各項關懷諮詢管道，連結心理諮商服務網頁專區提供相關資訊（如：1957 福利諮詢專線、全國性家庭支持服務諮詢專線、財團法人法律輔助基金會、財團法人張老師基金會等員工協助方案專區）供同仁利用。
- (D) 宣導組織資源（如：圖書館不定期生活展影欣賞、營運場館活動、體適能中心課程、推廣中心安親班及育樂營等）分散同仁工作身心上舒壓管道。
- (E) 建置員工協助資源專區，宣導校內各單位提供設備及資源，例如桃捷 A7 公務車接駁、公教存款說明、義診醫師健康諮詢說明看診時間、運動防護及諮詢服務、推廣中心安親班及育樂營、樸園教育訓練中心、體適能中心(校內開放時間，教職員工憑教職員證可免費使用)、社團活動、閱讀新知及視聽休閒娛樂(公播版 DVD)、免費圖書資料借閱、游泳運動(雕塑身體有益身體健康)、經費支用相關協助、會計資訊服務、健康中心、衛教諮詢、網球、排球場館開放時間供教職員運動、公文寫作實務諮詢與講習等等，使師長及同仁在身、心、靈各方面均能保持最好狀態。

2. 提升教職員工宿舍品質

- (1) 教職員工單身宿舍整修範圍規劃分 4 期，改善單房間職務宿舍共計 38 間，全間整修包含老舊天花板、廚櫃、浴室、地板、油漆等固定設施及配件，另提供移動式(新)衣櫃、書桌(椅)、床、矮櫃等基本設備，依職務宿舍修繕權責事項劃分表規定購置辦理。109 年度已完成第 1 期宿舍裝修改善計 7 間，執行經費 266 萬 7,000 元；112

年度已完成第2期及第3期宿舍室內裝修改善工程計有18間，執行經費計畫新臺幣788萬5,000元。

- (2) 有關112年度將執行第4期工程案，編列經費429萬6,701元，將改善13間宿舍，並以完成規劃設計及預算書圖設計，惟經3次公開招標後因無廠商投標而流標，經再次檢討重新上網招標，並於12月評選完成，後續將於113年度與及格廠商進行議價，並於決標後盡速完成工程。

3. 校園生活機能改善

目前辦理改善校園基礎設施目前辦理志清湖山坡周邊步道整修工程，所需經費新臺幣711萬3,636元，整修範圍包含步道排水溝凹凸老舊及出入口標誌不明顯及缺乏指引；周邊步道內涼亭、藝術設施老舊及周邊環境不佳等做整體規劃與修繕，以符合校園期望民眾運動休憩及美化校園之願景。於111年12月7日辦理評審會議通過，本案已於112年12月27日議價金額639萬決標由金隆營造有限公司得標，並定於113年2月1日正式開工。

(五) 策略性延攬國際高教人才

1. 吸引國內外優秀學生就讀

- (1) 112學年度新生註冊率(含境外生)為94.4%，112學年度港澳註冊人數為14人、陸生2、外國學生2人。
- (2) 活化的招生網頁，公告外國學生招生簡章、提供海外招生活動相關文宣；參加線上教育展共計4場。

2. 促進國際學術合作與交流

112年度積極建立與姊妹校之間學術友好同盟合約、邀請國際學者蒞校進行學術交流、培養學生具國際移動能力。本年度新增西班牙武康大學、日本體育大學、東京醫療保健大學簽約締結共計3案；辦理出訪中國大陸、泰國及德國姊妹校共計4團，交流學校共計6校；並邀請外國姊妹校來台交流共計9團，包括：韓國及日本。

3. 打造國際學園計畫

112 年度共計辦理交換學生相關業務 7 場、國際學生活動 9 場。另外承辦阿彌陀佛關懷中心薦送學生赴本校進行武術師資培訓計畫及受教育部體育署委託協助帛琉共和國備戰參加 2025 太平洋迷你運動會射箭及游泳選手赴臺移地訓練計畫。

4. 持續提升境外生人數

研議國際化定位與發展策略，整合境外生課程成立國際學位學程，或提供國際短期課程；提供外國學生獎助學金，優化校園英語環境；並積極參加海外教育展及各國線上教育展、更新外國學生招生網站，提供親和性招生資訊介面，製作海外招生宣傳影片，針對高教相關網站、刊物等進行招生資訊行銷及其他宣傳策略增加學校曝光度，至各姊妹校進行招生宣傳。積極與相關國家之學校進行交流互動，並針對該地區進行招生宣傳活動；另本校通識教育除必修之國文、外語（日文、韓文與英語）與資訊課程外，尚配合政府新南向政策規劃基礎泰語、進階泰語等選修課程，培養學生語言專長，拓展學生國際視野。112 年度本校共招收外國學生 1 名及陸生 2 名；參加實體及線上教育展共計 4 場，包含泰國等新南向國家相關教育展；另外開設泰國相關語言課程共計 1 門。

（六）以奧林匹克精神構建校園氛圍，創造出國際的國體學園

1. 辦理行政大樓一二樓藝文展示區奧林匹克相關文物展，以每季為主題不斷更新，112 年第二季辦理 2022 亞運加油特展。
2. 辦理奧林匹克夏季及冬季運動會海報展示，於體育博物館大廳展出，不斷更新。
3. 辦理 2020 東京奧運回顧展、2022 杭州亞運回顧展及成都世大運回顧展等一系列紀念品展示。

（七）改善校園環境設備

112 年持續辦理園區主次要道路之改善計畫及相關設備之維護作業，以保障園區活動安全。另外完成校園無障礙環境改善工程、中正體育園區-運動步道整建工程及高壓變電站設備維修暨汰換工程，提升優質之校園環境。

(八) 培養學生國際移動能力

本校持續推動國際姊妹校交流及交換學生計畫，112 年度赴外交換學生共計 18 人，前往國家包括：中國大陸、韓國、德國、日本及美國，前來本校進行交換學習學生共計 10 人，包括：中國大陸、德國、日本及美國。另有教育部學海計畫補助學生出國修讀及實習共計 43 人。

貳、財務變化情形

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，教育部自 85 年度起推動國立大學校務基金，以促進各國立大學財務有效運作，提升資源使用效率，達到開源節流之目的。

茲就本校近 5 年財務分析、112 年度預算執行情形及可用資金變化簡要說明。

一、近 5 年財務分析

本校收入規模自 108 年度 7 億 4,151 萬 8 千元，增至 112 年度 8 億 5,001 萬 6 千元，成長幅度達 14.63%，因爭取政府機關補助經費之挹注及積極承接政府委辦計畫，其他補助收入及建教合作收入明顯成長，至相關成本費用亦隨收入增加同步成長，顯示本校積極爭取外部資源，提升學校教學研究能量。

表 2-1 國立體育大學校務基金 108 至 112 年度營運結果分析表

單位：千元

項 目\年 度	112	111	110	109	108	108 至 112 年 度成長%
總收入	850,016	900,042	753,390	724,512	741,518	14.63%
學雜費收入(淨額)	97,978	96,976	116,022	100,114	98,151	-0.18%
建教合作收入	134,406	141,698	117,040	122,958	92,324	45.58%
推廣教育收入	14,222	7,416	9,691	13,629	16,434	-13.46%
學校教學研究補助收入	347,654	357,405	330,933	328,598	311,391	11.65%
其他補助收入	108,920	203,062	118,589	88,219	85,918	26.77%
資產使用及權利金收入	91,917	44,640	26,493	45,710	102,896	-10.67%
其他收入	54,919	48,845	34,622	25,284	34,404	59.63%
總成本與費用	909,617	928,530	774,181	745,873	762,871	19.24%
教學研究及訓輔成本	519,681	556,309	445,718	409,254	425,511	22.13%
建教合作成本	129,206	137,150	109,186	100,843	85,140	51.76%
推廣教育成本	9,840	6,931	5,687	9,955	10,258	-4.07%
學生公費及獎勵金	22,161	18,687	18,800	16,406	22,589	-1.89%
管理費用及總務費用	135,553	135,503	125,302	127,788	127,052	6.69%
其他費用	93,176	73,950	69,488	81,627	92,321	0.93%
本期賸餘(短絀-)	-59,601	-28,488	-20,791	-21,361	-21,353	179.12%
折舊及攤銷數	177,976	138,943	134,860	135,086	140,374	26.79%

另就學校財務狀況觀之，108 年底本校資產總額為 54 億 8,349 萬 6 千元，至 112 年底增至 58 億 9,945 萬 9 千元，成長 7.59%，顯

示學校除累積自有資金以為未來重大計畫之財源，並持續投入校園基礎設施及教研設備，以厚植學校能量。

表 2-2 國立體育大學校務基金財務狀況分析表

單位：千元

項目	112 年底金額	108 年底金額	比較增減(-)	
			金額	%
資產	5,899,459	5,483,496	415,963	7.59%
流動資產	1,547,499	1,341,510	205,989	15.36%
(現金及一年內到期定存)	(1,500,427)	(1,310,621)	(189,806)	14.48%
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	180,348	116,066	64,282	55.38%
(一年以上到期定期存款)	(117,530)	(77,610)	(39,920)	51.44%
不動產、廠房及設備	1,284,982	1,319,486	-34,504	-2.61%
無形資產	4,125	5,403	-1,278	-23.65%
其他資產	2,882,505	2,701,031	181,474	6.72%
負債	2,812,215	2,673,163	139,052	5.20%
流動負債	283,229	110,772	172,457	155.69%
其他負債	2,528,986	2,562,391	-33,405	-1.30%
淨值	3,087,244	2,810,333	276,911	9.85%
基金	2,315,977	1,938,305	377,672	19.48%
公積	788,098	759,728	28,370	3.73%
累積餘絀	-18,437	111,804	-130,241	-116.49%
淨值其他項目	1,606	496	1,110	223.79%

二、112 年度預算執行情形

(一) 營運結果

112 年度校務基金營運結果，實際總收入 8 億 5,001 萬 6 千元，較預算數增加 1 億 2,130 萬 2 千元，主要係建教合作收入、補助計畫收入與資產使用及權利金收入增加所致；總成本與費用 9 億 961 萬 7 千元，較預算數增加 1 億 4,895 萬 7 千元，主要係建教合作及補助計畫等業務增加，相關支出隨同增加；收支相抵短絀 5,960 萬 1 千元，較預算短絀 3,194 萬 6 千元，增加短絀 2,765 萬 5 千元，主要係以校務基金自籌收入經費及積極爭取各項校外補助辦理校園場館整修及教學研究設備改善，致折舊費用較預計增加。相關收支執行情形如表 2-3。

註：未涉及現金支出之折舊及攤銷費用等預算數 1 億 4,526 萬 6 千元，決算數 1 億 7,797 萬 6 千元。

表 2-3 國立體育大學校務基金 112 年度收支情形分析表

單位：千元

項 目	預算數	決算數	比較增減(-)數
業務收入	650,811	706,446	55,635
業務外收入	77,903	143,570	65,667
收入合計①	728,714	850,016	121,302
業務成本與費用	692,256	818,621	126,365
業務外費用	68,404	90,996	22,592
成本與費用合計	760,660	909,617	148,957
本期餘(絀)	-31,946	-59,601	-27,655
政府補助收入②	442,797	456,574	13,777
補助比率(=②/①)	60.76%	53.71%	-7.05%

另本校 112 年度自籌收入占總收入達 46.29%，較預計增加 7.05%，主要係疫情結束場館租借使用情形逐漸回溫，致資產使用及權利金收入實際數較預算數增加 3,681 萬 5 千元，以及執行國科會專題研究計畫增加並積極承接政府機關委辦計畫，致建教合作收入實際數較預算數增加 3,561 萬 4 千元。本校自籌收入執行情形如表 2-4。

表 2-4 國立體育大學校務基金 112 年度收入分析表

單位：千元

項 目	預算數	決算數	比較增減(-)數	
			金額	比率
總收入	728,714	850,016	121,302	16.65%
自籌收入	285,917	393,442	107,525	37.61%
學雜費收入(已扣減免)	94,231	97,978	3,747	3.98%
建教合作收入	98,792	134,406	35,614	36.05%
推廣教育收入	12,251	14,222	1,971	16.09%
利息收入	10,700	19,874	9,174	85.74%
資產使用及權利金收入	55,102	91,917	36,815	66.81%
受贈收入	9,556	17,857	8,301	86.87%
其他自籌收入	5,285	17,188	11,903	225.22%
政府補助收入	442,797	456,574	13,777	3.11%
自籌收入占總收入%	39.24%	46.29%		7.05%

(二)截至 112 年底財務狀況

截至 112 年底止，資產總額 58 億 4,405 萬 5 千元，較 111 年底減少 3,831 萬元，主要係流動資產之現金及流動金融資產(3 個月以上，1 年內到期之定期存款)減少所致。另負債總額 28 億 2,812 萬 6 千元，較 111 年底減少 7,432 萬 3 千元，主要係預收款項減少所致。

表 2-5 國立體育大學校務基金 111 及 111 年 12 月 31 日平衡表

單位:千元

項目	112 年底	111 年底	比較增減	項目	112 年底	111 年底	比較增減
資產	5,844,055	5,882,365	-38,310	負債	2,828,126	2,902,449	-74,323
流動資產	1,459,696	1,689,669	-229,973	流動負債	281,283	327,754	-46,471
現金	580,519	723,598	-143,079	其他負債	2,546,843	2,574,695	-27,852
流動金融資產	840,440	933,750	-93,310	淨值	3,015,929	2,979,916	36,013
應收款項	16,611	12,432	4,179	基金	2,172,977	2,113,882	59,095
預付款項	20,312	18,076	2,236	公積	807,193	791,399	15,794
短期貸墊款	1,814	1,813	1	累積賸餘	41,164	69,652	-28,488
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	245,624	135,130	111,494	淨值其他項目	-5,405	4,983	-10,388
不動產、廠房及設備	1,340,125	1,263,086	77,039				0
無形資產	8,382	6,058	2,324				0
其他資產	2,790,228	2,788,422	1,806				0
合計	5,844,055	5,882,365	-38,310	合計	5,844,055	5,882,365	-38,310

(三)固定資產執行情形

112 年度固定資產預算編列 9,475 萬 1 千元，實際執行數 8,654 萬元，執行率達 91.33%，112 年度固定資產執行情形如下表。

表 2-6 國立體育大學校務基金 112 年度固定資產執行情形表

單位:千元

預算科目及計畫	可用預算數(A)	執行數(B)	執行率(C=B/A)
一般建築及設備計畫	94,751	86,540	91.33%
土地改良物	4,670	4,217	90.30%
房屋及建築	11,750	11,131	94.73%
機械及設備	35,416	32,223	90.98%
交通及運輸設備	1,719	1,698	98.78%
什項設備	41,196	37,271	90.47%

合計	94,751	86,540	91.33%
----	--------	--------	--------

三、可用資金變化情形

本校 112 年期初現金及定存實際數 16 億 2,680 萬 9 千元，因疫情影響場地租借收入，及為應校務發展需要進行多項整修工程，致較預計數減少，經 112 年積極爭取補助及委辦計畫等資源挹注，經常門收支淨增加現金，另因教學研究及執行計畫所需，資本門收支淨減少現金，112 年期末現金及定存 16 億 1,795 萬 7 千元，可用資金 12 億 8,016 萬元，112 年可用資金變化如下表。

國立體育大學可用資金變化情形表
112 年度

單位：千元

項目	112 年 預計數	112 年 實際數
期初現金及定存 (A)	1,819,749	1,626,809
加：當期經常門現金收入情形 (B)	723,464	811,621
減：當期經常門現金支出情形 (C)	615,379	720,462
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	60,550	103,910
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	133,748	506,286
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)		
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)		-8,423
加：當期長期債務舉借 (H)		
減：當期長期債務償還 (I)		
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	-15	310,788
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,854,621	1,617,957
加：期末短期可變現資產 (L)	14,245	27,488
減：期末短期須償還負債 (M)	367,033	289,458
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	30,000	75,827
期末可用資金 (O=K+L-M-N)	1,471,833	1,280,160
其他重要財務資訊		
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數		
政府補助		
由學校已提撥之準備金支應		
由學校可用資金支應		
外借資金		

長期債務	借款年 度	償還期 間	計畫自 償率	借款利 率	債務總 額	X1 年預計數	X1 年實際數
債務項目(*4)							

四、其他

近年來政府財政緊縮，本校致力於自籌收入之提升，增加學校財源，使學校得以永續經營。另衡酌學校資源有限，為求最大校務發展效益，除配合學校未來發展方向外，並衡量整體財務狀況及中程計畫優先順序，妥善合理分配有限資源，並賡續推動開源節流措施，期於發展校務目標前提下，達成財務收支平衡。

參、檢討及改進

一、智庫國體：成為體育思想領航者

(一) 建置體育運動統計資料庫

1. 校務研究資訊

(1) 賽會蒐集系統

因各賽會強度及層級不同，恐造成分析結果效度降低，故後續將依分級權重再做進一步分析，並持續追蹤及更新相關競賽成績。

(2) 定期更新校務資料庫

部分未電子化之資料將持續與權責單位追蹤，確保資料完整性。

2. 提升師生學術的質與量

(1) 為進一步提升本校教師之研究量能，研擬未來修訂本校教師學術研究獎勵辦法等相關規定。

(2) 另為減低掠奪性期刊風險，本校擬加強宣導師生留意分辨掠奪性期刊等相關資訊，以避免學術成果流入掠奪性期刊造成本校損失。為減低研究或發表涉有違反學術或研究倫理之風險，擬每年例行進行教育訓練與宣導，以降低違反學術研究倫理相關情事。

(二) 建構體育運動人才媒合平台

本校將持續推廣校內外師生填寫，並檢視已填表單內容是否完整，完備資料庫內容，並主動邀請相關單位如大專體總、全國體總及體育相關學校填寫。

(三) 成為國家級的體育政策與社會研究中心

112年度體育政策的規劃與執行面上只聚焦民俗體育推展政策，未來應朝多元面向之體育政策擬定與實踐，例如：運動科學發展政策或科技體適能發展政策等。大學社會責任部分，則可與ESG永續發展接軌，並以ESG永續發展的觀點來評估本校中長程計畫各項指標。

本校「運動訓練科學暨大數據中心」將持續以現行組織架構與運作模式為基石，以「基層運動選手運科輔助訓練」、「各縣市代表隊競技能力分析」、「教練職能基準分析訓練培養」及「產學合作」作為中心主要核心理念與發展目標，並以「智庫國體：體育思想領航者」之構想，期盼成為國內頂尖「國家級體育政策智庫」。

二、創意國體：提升體育運動服務市場價值及培育永續人才

(一) 鼓勵本校教師積極參與產學合作

1. 持續公告產學合作徵求資訊，提供教師獲取相關訊息。
2. 持續宣導師生智慧財產權觀念，鼓勵師生善用本校智慧財產權專區資源。

(二) 輔導校園內師生創業，活絡校園軟硬體設施

1. 輔導校園內師生創業

賡續提供多元諮詢與產業輔導資源導入，協助輔導校內師生創業，並持續協助教師將研發專利市場商品化。

2. 活絡校園軟硬體設施

善用本校相關系所透過休閒運動體驗舉辦多元又有特色的活動，並透過外部機關資源之投注，以增加園區綠化及植栽覆蓋率，另重新規劃及建置園區景觀，以符合桃園市大型特色運動園區目標（民眾運動休憩）及美化園區。持續針對外來入侵動物防治，並持續營造稀有保育類動物營造地以達維護園區生態平衡效益。

(三) 教學與培育學生為專業職業達人

1. 業界實習導師輔導：邀請具3年以上實務經驗之業界專家擔任實習導師，並由各系所依其專業課程安排學生實習的場域，於學期中至校外機構參與產業的現場，習得專業的技能與知識。
2. 企業參訪：為落實搭配各教學單位課程專業特色，藉由企業參訪活動，協助學生瞭解企業組織文化及產業實務，增進學生對企業運作之認識，並了解企業人才招募條件與需求。

3. 獎勵學生取得專業證照：每年依教學單位專業、證照專業性及考取難度修訂「證照獎勵標準表」，獎勵學生考取專業證照。

(四) 協助系所推動產業實習課程

依據校外實習委員會議決議，持續督促有校外實習制度的教學單位落實執行，此外依據校外實習合約簽訂流程由教務處與研發處檢核課程與合約內容檢核系所簽約狀況。

(五) 學以致用的師資培育策略

提升本校學生專業知識與技能，增加面試與試教技巧，並提升師資生教甄選率達80%以上，並提升師培生實習輔導現場教學相關能力，強化師培生對於未來擔任教師的專業精神。

(六) 高校深耕計畫－發展學校特色

1. 領導創新、產業經營

野外新生訓練招生調整宜開拓更多元分享分式；全面性地深化與推廣戶外冒險教育精神。

2. 運動媒體、文創發展

社群經營的穩定性與每屆學生狀態密切相關，在學生主動參與內容規劃與產製面向中，宜需更多激勵作法；內容題材的跨域廣度及學生跨校與跨系所合作需提升。

3. 競技運動、專業人才

徵詢學生參與意願與方向以拓展觸及學生數；本校運動代表隊人數眾多，需克服各隊預約檢測時間以利檢測活動進行；校外師生資料較少，宜精進提升校外單位填寫的策略。

4. 多元體育、師資培育

藉由國體奧運日活動增進學生跨學院合作，並提升國體大之光訪談內容的深度；透過教練與老師的協助循序漸進引導學生參觀體育人文藝術展覽活動；需結合課程設計原理與教學實踐能力，落實課程模式之理解、創新及實踐應用。

5. 健康樂活、全齡關懷

需克服學生出隊與其他課業規劃的時程問題，提升學生參與意願；術科工作坊場地及參與學生的時間規劃；學用合一的過程學生在課堂中需花費更多心力與時間，需引導學生克服挑戰。

(七) 競技殿堂－優秀運動員輔導與適性分流發展

擬持續規劃辦理模組課程實務、業師協同教學、業界參訪或分享講座等方式，讓運動員更認識非競技運動就業市場，調整專長訓練課程學分彈性後，給予學生對未來學習和就業產生更具體的認知與想法，建立良好的訓練機制與生涯輔導規劃，讓學生對就業環境更清楚的認識，作為適性分流，成為體育事業人才或國際頂尖運動家的構想。

三、競技國體：承擔國家任務，邁向世界頂尖

(一) 發展現代化的訓練模式

1. 擬參訪國外姊妹校進行交流，藉此參考國際體育訓練模式，希望運動員有全人發展。
2. 培育更多運動科學專業人員，並聘請國外頂尖教練分享訓練經驗，提升教練知能及訓練績效。

(二) 改善運動訓練基礎建設

1. 運動場館設備之改善與加值

- (1) 本校運動場館及相關設備眾多，且訓練使用情形頻繁，維護成本及損壞率高，造成維護使用的壓力，除編列校內經費預算外，並積極向外爭取經費補助。
- (2) 相關工程發包之行政效率需加強：因受營建物價上漲，缺工缺料，幾項與原物料關聯性高之工程發包不順利，造成工程之開工期程延後，無法按預定期程發包或完成，後續將以此經驗，預先檢討設計書圖及預算之合理性。

2. 強化學生膳宿條件

- (1) 設施整修時，應考量林口台地潮濕多雨氣候，應以立面防水

暨鋁門窗工程優先施作；後續二、三期宿舍整修部分，擬以外牆立面防水優先施作。

- (2) 應向學生宣導平日應常開窗戶使室內通風，以減少應潮濕而導致壁癌及油漆脫落等問題，以有效減少修繕費用支出。
- (3) 相關宿舍修繕工程，應聘請多家廠商估價及給予意見，多方評估考量後，再行擬定中長程宿舍規劃方向。
- (4) 有關膳食管理委員會定期考核餐飲店家衛生、督導管理機器設備，守護學生飲食清潔衛生部分，持續執行餐飲衛生輔導業者，以期完善餐飲作業人員及場所衛生環境。

(三) 成立國家區域運動訓練中心

1. 建構行政團隊

除增加多向溝通，強化行政團隊能力，建構國家區域運動訓練中心，亦需足夠規模的運動防護團隊。

2. 加強延攬選手

擴大與各大專院校合作，達成校際與各專項之間分工合作簽署策略聯盟，銜接與延攬大學前階段之潛力及菁英選手入學就讀。

3. 周邊大學策略聯盟

112年度與國立臺灣體育運動大學及臺北市立大學所簽屬體育專業大學聯盟，顯有重大進展，但面臨下列挑戰：三所高校擁有不同的學術文化和管理模式，需要時間和努力進行有效整合；如何合理分配資源以及建立跨校的合作團隊，需要解決不同學術背景和不同工作風格之間的問題。未來將加強各方之間的溝通與協作，建立起良好的合作氛圍，並積極尋求外部政府、企業和社會各界的支持和合作，共同推動體育專業教育的發展，同時持續評估和調整，及時調整策略和計劃，以確保聯盟的長期發展。

(四) 提供完善之運動訓練資源

1. 積極爭取機關團體補助、贊助機會，以提供更加完善運動訓練資源。

2. 透過心理諮商與心理策略之運用，加強選手之心理素質。
- (五) 移地訓練與國際參賽提升潛力選手的實戰經驗
- 疫情趨緩與政府推動下，已開始規劃選手至國外移地訓練，並積極參與各項國際賽事。

(六) 推廣國內外運動賽會

1. 與協會合作推動足球產業發展

為推動足球產業發展，112 年間提供中華民國足球協會相關隊伍訓練及使用達每月平均借用約 10-20 天，原簽訂之合作協議於 112 年 12 月 31 日到期，於雙方合意下，辦理續簽至 114 年 12 月 31 日。

2. 國際賽會文化資產典藏

在 COVID-19 後疫情期，雖然確診人眾，但體育博物館仍維持開館，全年參觀人次已突破 2 千人次。112 年體育博物館執行：保存與推廣珍貴運動文化資產，辦理典藏品數位化，策畫展覽、導覽服務、體大奧運日活動籌辦，以及編印展覽手冊及呈現電子書之形式，落實體育文化資產之教育推廣，發揮體育博物館多元功能。惟仍有下列檢討及改進事項：

- (1) 體育博物館頂樓年久失修；由於日照雨淋，防水層漏水嚴重。另迎風面落地側窗，導水溝失效，造成嚴重滲水，對於文物典藏及展覽影響至鉅。經由本校校務基金管理委員會決議於 114 年編列預算整修。
- (2) 在 COVID-19 後疫情期，體育博物館仍維持開館，各界參觀者眾，本館導覽人力吃重，擬於 113 年度加強專業人員晉用與訓練。

四、效率國體：落實財務穩健、互信自主、專業尊重

(一) 建立友善捐贈機制，提升受贈收入

1. 建立友善捐贈機制

本校 112 年於疫情後體育運動復甦期間積極爭取外界支持體育人才的培育及專業發展，受贈收入有明顯成長，未

來將持續精進捐款管道、建置線上受贈平台，提高捐款管道的能見度與便利性，強化與社會資源的連結，擴大捐款利基，增益本校校務基金。

2. 提升高教公共性

持續落實經濟及文化不利學生之入學機會與學習輔導措施宣傳，並同步推廣校外募款機制，未來將持續精進捐款管道、維護線上受贈平台，提高捐款管道的能見度與便利性，辦理學習營隊及社會返鄉服務，增加原鄉長輩對運動健康認知，並引導學生發揮專業知識及創意，促進對在地之情感與認同程度，強化與社會資源的連結。仍需提升學生學習動機，提升學生參與成效，維持以學習取代工讀，以社會服務學習付出的精神，從中收穫並習得成就，增強自我競爭力及學習動力，仍需持續規劃完善助學機制引導學生跨出困境。

(二) 建置完善投資機制，增益投資收益

本校 112 年度投資受地緣政治衝突以及主要經濟體實施緊縮性貨幣政策等不利因素影響，致投資收益不如預期，所幸我國在全球經濟疲弱不振時仍保有產業競爭力，若能擇優標的進行投資仍可創造投資收益，本校將持續關注經濟與社會的動態，慎選投資標的並掌握投資時機，增益校務基金自籌收入。

(三) 增加其他自籌收入來源

1. 推廣教育收入

近年來，因少子化因素，學員人數一直往下降，除結合鄰近高中職體育班結合宣導活動，亦提升課程的多元性，期增進社會大眾對體育運動的學習風潮。

2. 場地設備管理收入

持續修繕校園環境設施，提升外部機關團體資源之投注及校外單位借用率，並積極活化本校閒置空間再利用之機會。

(四) 強化校外資源動能，帶動校內整體成長潛能

賡續擴大與國內相關創業團體與產業聯盟之互動，並逐步深化合作面向，帶動校內整體成長潛能。

(五) 行政效能：互信自主與尊重專業

為提升同仁學習意願，持續滾動式修正教育訓練措施，善用線上學習資源及數位課程，納入性別平等相關課程，提升同仁性平意識及參訓意願，有效落實教育訓練實施計畫。

五、國體價值：建構運動專業職能基地

(一) 型塑國體人價值教育方針

1. 提升學生學習成效

宜精進學生參與教學助理過程中，在每個月輔導紀錄單及成果報告按時繳交成果；需多鼓勵學生參與不同類型與主題的學生營隊，達成學生多元學習提升學習成效的目標；依據學生專業技能及課程調整相關證照標準表內容。

2. 強化教學支持系統

持續加強教師教材設計內容創新意願；視教師精進申請情形彈性調整補助相關規定，以鼓勵教師持續精進其專業提升影響力；宜因應時勢與政策需求，在教師知能研習中帶入新的觀念與議題；鼓勵教師跨領域師資組成教師專業社群。

3. 強化學生專業實務技術能力—課程翻轉、創新創業

蒐集學生在業師協同教學、微型課程中的學習回饋，作為後續課程規劃與精進之參考依據。

4. 強化學生專業實務技術能力—國際交流、開創視野

宜增加申請計畫與本校專業課程、學生語文標準審查結合，強化學生專業學習及國際化成效；宜由各系所推薦邀請之國際知名學者，拓展本校與國際交流的深度與廣度。

5. 培養學生就業能力—儲值技能、職涯拓展

持續推動業界實習輔導，增加學生接觸產業實務的機會；評估學生不同階段需求，建立職涯輔導標準作業流程，完善職業輔導計畫。

6. 通識教育厚植學生基礎能力

- (1) 共同課程中，語文類除英文之外，亦開設日文、韓文、泰語課程，符合國家新南向發展政策。在分類課程中包含人文藝術、社會科學、及自然科學領域課程，人文藝術課程涵蓋文學、音樂、藝術、歷史、創意、公民素養、生命教育、多元文化與族群、以及原住民文化；社會科學課程涵蓋法律、休閒、生涯規劃、性別教育、媒體、新聞傳播、國際關係等課程；自然科學課程則涵蓋最新議題的人工智慧、健康與老化、疾病與醫療、食品衛生、營養、智慧科技等課程。通識課程內容寬廣並符合時代趨勢與潮流，亦具備本校體育教學與教育特色。
- (2) 惟嚴重特殊傳染性肺炎疫情期間，影響學生參與實體課程、競賽活動或檢定，未來本校將斟酌師資人力、學校教師空間與學生修課權益，亦陸續於電腦資訊教室及英文教學教室改善及更替電腦設備，規劃於「跨校通識磨課師」課程或「全國夏季學院」爭取開設與運動特色相關之通識教育課程。

(二) 體育運動在職進修：終身學習的基地

1. 推廣教育

秉持終身學習的教育理想，以「運動 i 學習」為課程設計的方向，提供多元化趣味課程，增進學員的體育職能，期望帶動民眾熱愛運動，愛上學習風潮。

- (1) 推廣教育學分班：近年來，因少子化因素，學員人數一直往下降，故與鄰近高中職體育班結合宣導活動，改為隨班附讀方式辦理。
- (2) 體育育樂營：為求創新與遊戲式教學，故課程內容除了多元化的體育課程以外，也增添以往沒有的魔術方塊、科學實驗、DIY 手做黏土課程、科學實驗等課程。

2. 高齡教育（樂齡大學）

本校申辦樂齡大學招生名額上限定為 25 人，112 年度招生情形漸入佳境，獲得學員的肯定並有效發揮本校課程特

色，達到有效招生及善盡本校社會責任之目的。

3. 逆齡教育（40+俱樂部）

(1) 本場地雖有免費停車場，但交通較不易到達，可考慮搭配公車時間開課或從 A7 健走的方式推動課程。

(2) 本計畫對外宣傳稍嫌不足，未來將透過影片推播、粉絲專業及 Line@經營等多面向宣傳，並辦理相關工作坊吸引學生。

(三) 培育體育師資：輔助教師甄試考試

為提升學生雙語能力及多元就業優質表現，本校師資培育中心於 112 年起開設雙語工作訪及輔導同學參加坊間雙語課程，取得雙語教師證。

(四) 專業運動防護團隊

1. 整合本校競技訓練與運動防護資源，提供運動防護實習

本校運動防護中心以照顧本校運動員為目標，雖獲有運動保健學系的運動防護實習課程之整合，但學生仍於專業逐漸成熟階段，給予運動員的照顧仍需持續給予關心與導正，以防操作錯誤而可能對運動員帶來的傷勢拖延，以中心而言，目前僅聘有一位專職運動防護員，難以能兼顧所有學生在協助運動員的即時校正；在寒暑假期間時也因無實習生支援，較難以提供充分之運動防護服務量，僅能就每日部分時間開放預約以進行運動傷害處置。

2. 建構完整運動員運動防護與健康管理系統

健康管理系統的建置雖能呈現出極大的傷害處理數量，但因中心防護人力不足，目前所聘請的運動防護員除了需整合所有代表隊外，尚需有行政作業時間，時間十分有限；因此對於選手就診、運動傷害處置與隨隊協助仍多透過實習生轉達，仍有無法從運動員受傷開始就有妥善及最佳處置。

(五) NTSuper 新媒體傳播人才培育

透過此人才培育計畫，學生已能善用社群與科技工具，

製作各式內容與短影音，累積專業能力。未來將設計教案，培養學生整體行銷企劃與提案能力，使與企業人才需求更密切結合。

(六) 善盡社會責任 (USR)

本校師生對於大學社會責任仍屬陌生，需要有更多宣傳展示的機會與平台。因此，本中心將利用 IG 及 FB 粉絲專頁，定期發表各 USR 團隊的動態、執行成果與議題，吸引師生關心社會責任與永續發展目標。

六、國體精神：傳遞精、誠、樸、毅之創校精神

(一) 傳遞精誠樸毅精神

不能以量取勝，重視學習過程的反思；非學系所列的所有項次都要具備。重視基本素養所展現的核心能力及校內學習活動，還有資料真實性及學生自主準備。

(二) 協助學生創業與就業

辦理職涯輔導相關活動前，蒐集學生想了解的主題、對於職涯不清楚的資訊，持續規劃申請教育部、勞動部等相關專案計畫及宣傳，期許能提升學生自主參與及重視職涯相關議題。

(三) 強化校友服務

1. 繼續深就諮詢：畢業生考研究所相關資訊諮詢及建議。
2. 加強與畢業班導師及班代之聯繫，提升畢業生流向追蹤調查回收率。
3. 由各系所單位定期蒐集畢業生基本資料及聯絡方式，俾利與畢業校友保持良好互動。
4. 邀請更多更優秀校友返校與學弟妹分享歷程。

(四) 學生品德教育計畫

1. 鼓勵師資生參與教育實務之機會，透過系統建構之環境，提供正向教育參與經驗，強化其教育承諾與信心，提升服務學習及品德教育之涵養。

2. 在史懷哲活動過程中，學習教師的優良品德，樹立成良好的模範。

七、國際學園：建立奧林匹克氛圍環境及永續校園

(一) 整合社區、企業與學校進行策略聯盟，擴大影響力，提供學生更有效的服務

1. 持續進行相關產業與周邊社會資源整合，提供多元服務並廣續精進相關研發及產學合作計畫。
2. 112年度因疫情的影響多數場域及賽事均暫停活動致使工作目標未能達成年度預期效益。在教學生策略上，雖然活動賽事均無法舉行、惟在校內課程上加強學生本質學能的提升並不受影響，如賽事規劃、活動設計指導技能的提升、計劃書的撰寫等，以因應未來疫情結束後的實務需要。
3. 持續增加中央及地方非營利組織、社區、學校及企業的聯盟策略，以提升學生更多的學習、服務及就業的需要。
4. 本校運保系經營多年，已有長期合作之社區、企業與學校之策略聯盟，穩健成長中，提供學生參與學習與應用知能管道，仍持續拓展合作與整合機會，唯須努力爭取策略聯盟下獲取更多收益與資源挹注至本系教學與實作教育中。
5. 本校產經系與企業連結密切；除持續保持良好合作關係外，也朝向企業社會責任結合大學社會責任，發揮永續經營的方向發展。

(二) 建立綠色永續E化校園環境

1. 建立永續校園

(1) 建立永續校園環境（綠色大學）

- A. 持續參與台灣綠色大學聯盟會議，分享並學習推動綠色大學經驗，增進本校推動綠色大學成果。
- B. 加強更新學校節能設備，落實節能減碳及綠色採購，建置再生能源設施，發展完善綠色、永續校園。
- C. 增加校園綠化及植栽覆蓋率，持續規劃校園景觀，落

實外來入侵動植物防治。

(2) 持續建置屋頂太陽能光電發電設備

本校將持續推動再生能源，委請廠商針對本校尚未建置太陽光電發電設備之建築物，評估建置可行性，以推動再生能源，落實綠色大學體育園區。

(3) 落實環境保護

持續辦理園區環境景觀維護，及向農業局申請苗木，增加本校綠美化範圍及規劃符合園區目標之景觀設計，並持續加強外來入侵動植物防治、入侵行政教學區域動物清除及環境監測，以落實園區環境保護及安全維護。

(4) 奧林匹克運動園區計畫

持續透過「奧林匹克運動校園」計畫的整體規劃與修繕，期望達到生態永續的亮點市民運動公園。為達成本計畫之願景，透過校園環境之整合規劃，期許能為師生、選手、民眾或是參訪的旅客提供更加舒適的休閒運動甚至競賽環境，以奧林匹克精神構建校園氛圍，創造出國際化的體育專業與休閒運動學園。

2. 落實綠色採購

賡續積極推動加分項目達成率，於加分項目引導使用單位在預算及功能許可下以採購綠色產品為優先，以提高本校績效，並積極響應綠色辦公。

3. 建置智慧校園

(1) 教學空間智慧優化

視教學單位學習需求及永續環境發展目標作為添購考量，持續向師生宣導節源電能，把關設備耗電量。

(2) 智慧互動教室

請各教學單位落實教育訓練，並將設備提升至最大使用率，以操作簡便、可長期使用為精進方向。

(3) 校園數位智慧服務

A. 提升資訊系統及設備

如期如質完成群信系統建置、校園活動行事曆建置、優化學生請假系統等系統整合事宜，但在實際操作過程中仍有部分使用者反映問題，業已持續針對問題修正中。

B. 推動校園行動支付

(A) 學苑餐廳因攤位多為小額經營型態，目前行動支付不多，仍以現金交易為主。

(B) 學苑餐廳配合學校全面設置 QR-Code E 化的點餐系統作業，提前預約餐食，並透過悠遊卡支付或數位學生證悠遊卡付費，減少造成排隊取餐時間冗長。

(C) 建立校園導入電子支付之流程與步驟，持續與相關業務單位分工進行。

C. 圖書服務強化

部份公用電腦網速待改善：讀者使用公用電腦網速較慢，112 年已改善部份電腦，將視經費情形，113 年賡續改善。

(4) E 化校園環境

A. 定期監測校園網路的使用情況，了解頻寬需求和瓶頸，以便針對性地進行調整和升級。

B. 加強校園網路的資訊安全措施，以保護學生和教職員的個人資料及校園數位資產。這包括更新防火牆、加密技術、定期的資安培訓等。

C. 考慮未來擴充和技術升級的規劃，以確保校園網路能夠應對不斷增長的需求。這可能涉及到新技術的導入、硬體升級和持續的專業發展。

(5) 學生住宿 E 化管理

為考量學生住宿安全，避免校外人士進入住宿區，並落實學生進出管制，宿舍應妥善規劃門禁系統，及考量學生進出之便利性，以學生為主體核心永續經營規劃；後續

若有相關工程施作，應持續以此為施作核心目標。

4. 建置大樓門禁系統

持續提昇校園室內公共安全或室內公共安全防疫措施等，保障校園安全。

5. 校園停車管理計畫

- (1) 教職員工生收費與否及收費金額難達成共識，需經多次討論及審慎評估。
- (2) 本校非坐落於繁榮鬧區，校(園)區停車率較低，廠商成本效益評估不符，恐影響投標意願，須經審慎評估，修正委外經營條件，以增加委外廠商參與意願。

(三) 改善學生生活環境，注重學校環境與衛生

1. 提升學生宿舍環境

- (1) 短期目標：本校近年來致力於學生宿舍內部環境及外部景觀之整理，雖頗具成效使宿舍樣貌煥然一新，然亦須宣導學生愛惜使用公物，以免造成環境景觀破壞或器物損毀。
- (2) 中程目標：對於宿舍區改建之分年計畫，整體性及高單價之整修案，雖分年規劃執行，然因所費金額甚鉅，需審慎評估宿舍區修繕之重要性，優先將資金運用於急迫改建之老舊建物。
- (3) 長程目標：有關四期宿舍營建案，所需金額及建案規模皆鉅，且為近年本校重大建設目標之一，應多方採納校內師長同仁及學生意見，並審慎評估本校資金運行妥善性。

2. 改善學生飲食衛生與用餐環境

- (1) 持續執行餐飲衛生輔導業者，以期完善餐飲作業人員及場所衛生環境。
- (2) 房舍老舊危險度大且修繕費用高。
- (3) 逐年改善後餐廳已改造為一個優良的用餐環境。
- (4) 學餐內的各攤商也配合設施及設備的改善，俾提供更佳用

餐環境及更便宜的美食給本校師生、同仁享用。

3. 學生心理健康

依校外輔導專家學者之建議-「強化與當地醫療機構建立合作關係」、「建置校外諮詢與協助管道」，故將建立與校外醫療、社政系統更多資源之聯絡網，以利多元協助學生所需。

(四) 強化教職員工生活機能與福利的改善

1. 健全人才聘任制度、完善員工福利

- (1) 提升人力資源素質：因應校務發展所需為延攬國內外優秀人才到校服務，需建立彈性且完善之人才聘任制度，以提升本校教學及行政人力資源素質。對於現行各類人員進用之相關規範，除配合相關上位法規進行修法外，將運用各種溝通管道（包含正式及非正式）與同仁進行雙向溝通，以廣納同仁意見，於符合法制前提下研議修法之可行性，進行滾動式修正。
- (2) 優化員工福利方面：囿於學校資源、預算有限，且同仁需求多元，無法滿足所有需求，加上各類人員所適用預算法規亦不同，所提供的福利無法均等一致，影響凝聚力及向心力。改進因應措施如下：
 - A. 重大活動多方面傾聽同仁意見或調查，俾利了解同仁需求再行規劃；活動結束後進行滿意度及意見回饋調查，做為日後改善方向之參考。
 - B. 列出優先順序，配合校務發展政策，影響層面大及效益度高者優先執行，規劃之方案在學校政策預算及同仁期待間取得衡平。

2. 提升教職員工宿舍品質

- (1) 本案目前已完成第3期經費執行計畫，並於本(112)年度再持續辦理後續第4期計有13戶將進行改善，因施工期間將影響住戶居住安寧，為減少施工產生敲打噪音，須限制施工時段，假日不得施工及施工項目受限，廠商無法按序一次完成，工期恐有增加及其他不可抗力因素之風險。

(2) 本案採以分年分階段進行以達到老屋內裝重新整修之目的，日常維修亦會減少，可提升住戶居住品質，並透過需求會議召開，邀請住戶商討內裝事宜方式，加以了解住戶居住需求及其設備裝修改進之處。

3. 校園生活機能改善

持續運用線上傳輸最新場館租借等資料，提高行政效能並提升效率，即時掌握學校場地設施管理資訊，落實學校用地有效運用，活化資產空間，解決辦理活動停車、運動（路跑）、休閒等使用需求。

(五) 策略性延攬國際高教人才

本校 112 年度招收外國學生人數仍略嫌不足，經分析檢討後，主要因本校為專業型大學，無法與其他綜合性大學相同，僅能招收特定類型之學生。另外，新南向政策所提及之國家，多為發展較落後之地區，如無提供獎學金，多無法吸引學生前來就讀。此外，因外籍學生人數稀少，以致各系所開立全英授課意願不高，再者國際事務專責人員不足，以致難以全面性照顧外籍學生。

另一方面，本校學生之外國語文能力多有不足，恐無法於國外生活及有效吸收課程知識之虞，且時有遭姊妹校拒收之情事。線上活動礙於網路及設備之限制，偶有無法順利進行之狀況，且無法進行面對面之交流，亦有無法達到交流之效果。

本校將賡續與國際知名學校簽訂學術交流合約，吸引國際交換生至本校研究與學習，安排參加校內學子出國實習或研修機會，促進學生國際移動力。另外，除加強學生之語文能力外，亦須提早進行宣傳及辦理各項語文能力加強之講座活動等，使學生提早準備，以期符合交換學生之基本素養。

(六) 以奧林匹克精神構建校園氛圍，創造出國際的國體學園

1. 行政大樓一二樓藝文展示區，非專業及理想文物展示地點，不但溫度及濕度無法達到典藏展示標準，對於文物的保存也有不利的影響，擬於 113 年度編列經費，製作專業典藏展櫃，供體育文物展示。

2. 歷屆夏季及冬季奧運海報展示板，因年久使用大多破損不堪展出，擬於 113 度編列預算製作新版海報。

(七) 培養學生國際移動能力

本校持續極積推動以下相關策略，滾動修正檢討，以求精進：推展國際學術交流與合作，強化各學術單位之支援及投入，開發拓增更多元的國際合作專案機會。透過各院系所提出與國外學術單位共同交流、研究與合作方案，以維繫與既有的重點姐妹校實質合作及推展新交流合作計畫，增加師生國外交流合作連繫平臺及推展成效，積極爭取進行國外移地訓練或邀請國外姐妹校蒞校訪問比賽等互訪交流活動。

肆、結語

本校 112 年度依中程校務發展計畫執行各項教育績效目標，除以競技運動為核心培育優秀運動選手外，亦順應全球化和當代社會脈動致力以智庫國體、創意國體、競技國體、效率國體、國體價值、國體精神及國際學園之策略將校務發展精進再造。

未來將持續秉持國體精神，承擔國家賦予的責任與使命，遵照校務發展架構循序漸進，為本校、為臺灣再創體育運動發展的高峰，樹立本校成為高等體育運動人才培育機構—「國際揚威，體育盤石」的典範。