



114 年度校務基金績效報告書

中華民國 115 年 4 月

國立體育大學 114 年度校務基金績效報告書

目錄

壹、績效目標達成情形（含投資效益）	1
貳、財務變化情形.....	52
參、檢討及改進.....	57
肆、結語.....	93

壹、 績效目標達成情形

為實現「國際揚威，體育磐石」學校願景與校務發展目標，依據本校中程校務發展計畫，規劃「智庫國體：成為體育領航者」、「深耕國體：提升體育運動價值」、「競技國體：邁向世界頂尖」及「永續國體：建立永續校園」之策略，做為教育績效目標，114年度執行成果如下：

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標一： 智庫國體-成為體育領航者</p>	<p>一、善用校務研究及提升師生出版量完成情形</p> <p>(一)校務研究資訊</p> <p>1.學生學習成效及招生相關分析完成情形(校務研究辦公室)</p> <p>分析內容包括學生學習成效問卷、經濟不利生分析、三大入學管道學生穩定度，問卷部分 113 學年度針對本校日間學碩博士班學生進行學習、招生及個人層面問卷調查共計 1,100 位左右學生填答，相關成果已於行政會議中報告。經濟不利生、三大入學管道與穩定度及招生相關分析已更新至最新學年期並提供各需求單位系所使用。</p> <p>2.競賽成績相關分析完成情形(學生參賽成績、獲獎分析)(校務研究辦公室、競技學院、大數據中心)</p> <p>(1)114 年度賽會蒐集系統目前共蒐集約 700 筆左右競賽成績，並依賽會、運動種類、項目、系所等各分項進行統計分析，已提報總教練會議供參，後續將持續匯入及更新資料。</p> <p>(2)各年度得獎分布：自第 78 年至 114 年，國立體育大學選手於各項賽會中共獲得超過 4,800 次名列前 3 名之成績，整體得獎趨勢呈穩定上升，尤以第 100 年後表現顯著成長，109 年達高峰(564 次得獎)。此成果顯示學校長期訓練系統逐漸成熟，選手培訓效能提升，並配合全國性賽事參與度提高所致。114 年度在全國各項賽會中共獲得累積 705 次得獎，此表現已達歷史高峰，表示本校維持穩定競爭力，反映學校即使在賽事規模或頻率調整下，仍具備中長期穩定培育與參與機制。</p> <p>(3)得獎次數排名前 10 的系所／隊伍依序為陸上運動技術學系：射箭(1,340 次)、陸上運動技術學系：田徑-中長跑(929 次)、短跑(843 次)、等，顯示特定專項培訓體系</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標一： 智庫國體-成為體育領航者</p>	<p>已形成穩定輸出。其中射箭、田徑中長跑、短跑三項合計貢獻超過 3,112 次得獎，占整體約三分之一。</p> <p>(4) 114 年度得獎次數最多的 3 項為技擊運動技術學系射擊(147 次)、陸上運動技術學系田徑(109 次)、技擊運動技術學系柔道(142 次)，顯示這 3 項為國體大競技表現的核心支柱。值得注意的是，技擊運動技術學系柔道在 114 年獎牌數相較於 113 年大幅成長 132%。</p> <p>(二)提升師生出版量(本校學術期刊刊登數)百分比(研發處)</p> <p>本校持續致力於提升學術研究水準，協助教師與國內外機構持續進行學術研究交流活動，積極推動各項科研獎勵，績效如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為鼓勵教師、研究人員及專業技術人員投入學術研究，每年審定補助專題研究計畫、核發教育部及國科會彈性薪資、教師學術研究獎勵，各項獎勵皆於重要慶典活動中公開表揚授獎。114 年度可計期刊發表數為 43 篇，其中 Q1 16 篇，並提供約 31 萬元經費以資獎勵；國科會專題研究計畫 114 年度核定 9 案，經費額度為 1,531.3 萬元，本校持續激勵措施，鼓勵提升教師學術發表數量。 2. 本校持續鼓勵學生出席國際會議發表論文，除增進其專業研究能力，同時促進國際學術交流的。本年度補助出席國際會議核定補助博士生 5 案碩士及大學生 10 案，支用經費為博士生 145,000 元、碩士及大學生 108,000 元。
	<p>二、成為國家級體育政策與研究中心完成情形</p> <p>(一)體育運動發展暨大學社會責任中心計畫數及執行情形(教務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 承接教育部體育署委託執行「強化兒童及少年運動教練指導知能機制」行政協助案，計畫執行期程自 114 年 1 月 1 日起至 114 年 12 月 31 日止。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 推動運作機制：為確保計畫進度與品質控管，本年度共計辦理會議 24 次(召開推動小組大會 3 次、跨領域專家諮詢交流會議 8 次、定期工作追蹤會議 13 次)。 (2) 兒童及少年運動教學場域訪視：完成跨縣市、涵蓋民間及公私營運動教學場域訪視 5 場次。

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標一： 智庫國體-成為體育領航者</p>	<p>(3)教材研發與專業工作坊：辦理教材研發工作坊 2 場次，結合實務案例分析與焦點討論完成兒少權益、教學倫理與專業責任等教材核心方向整合。</p> <p>(4)兒童及少年運動教練專業知能研習課程：辦理 4 場次中央研習課程，協助地方政府(臺中市)辦理研習課程 1 場次，總參與人數約 360 人次，學員整體滿意度 90% 以上。</p> <p>(5)制度研析與政策研擬：完成英國 DBS 制度及英、美、澳三國背景查核、研習課程、安全指引與通報制度之比較分析與國內需證照管理之執業制度盤點，研擬「兒童及少年運動指導者身分查核要點(草案)」。</p> <p>2.承接教育部體育署委託執行「運動政策白皮書(115-124)撰述計畫書」行政協助案，計畫執行期程自 114 年 4 月 1 日起至 115 年 3 月 31 日止，本計畫具有以下三項主要成果：</p> <p>(1)撰述團隊組成與協作機制建立：本計畫組成跨領域撰述團隊，包含中央與地方運動主管機關代表、學者專家及民間團體，建立定期會議與協作機制，確立運動政策白皮書撰述架構與主要方向。</p> <p>(2)縣市意見蒐集與整合：辦理 22 場縣市諮詢會議，廣泛蒐集地方政府與各界利害關係人對全民運動、競技訓練、場館設施及運動產業等面向的意見與需求，作為政策內容的重要參考依據。</p> <p>(3)完成運動政策白皮書初稿：依據前述會議成果與各界意見，完成涵蓋 115 年至 124 年發展藍圖之《運動政策白皮書》初稿，提出七項政策主軸及分期推動策略，作為後續政策研議與施行的基礎文件。</p> <p>(二)國際事務暨華語文中心年度計畫數及執行情形(研發處) 辦理國際事務、外賓接待及學生活動等共計執行 33 案。</p> <p>(三)運動訓練科學暨大數據中心計畫數及執行情形(運科中心)</p> <p>1.業於 112 年 9 月 22 日獲國家運動訓練中心委辦「國訓中心委辦-國家運動訓練中心培訓隊教練職能基準制定、培訓課程執行與檢定工作計畫第二期」(執行期程：112/10/01~114/09/30)。</p> <p>2.業於 113 年 7 月 22 日與「中華民國重量訓練協會」簽訂</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標一： 智庫國體-成為體育領航者</p>	<p>【113 年中華民國重量訓練協會產學合作計畫】(執行期程：113/08/01~114/01/31)。</p> <p>3. 業於 113 年 7 月 22 日與「中華民國潛水協會」簽訂【113 年中華民國潛水協會產學合作計畫】(執行期程：113/08/01~114/01/31)。</p> <p>4. 業於 113 年 7 月 22 日與「中華民國游泳教練協會」簽訂【113 年中華民國游泳教練協會產學合作計畫】(執行期程：113/08/01~114/01/31)。</p> <p>5. 業於 113 年 10 月 1 日與「勁奇國際(股)公司」簽訂【規劃兒童體操運動教學及技術指導課程產學合作計畫】(執行期程：113/11/01~115/10/31)。</p> <p>6. 業於 114 年 2 月 3 日獲桃園市政府體育局核定以辦理「114 年桃園市競技運動科學輔助暨防護支援計畫勞務採購案」(執行期程：114/01/25~114/12/31)。</p> <p>7. 業於 113 年 12 月 6 日與「踴翔有限公司」簽訂【踴翔有限公司委辦-幼兒體操課程規畫與設計產學合作計畫】(執行期程：114/01/01~114/06/30)。</p> <p>8. 業於 114 年 2 月 3 日獲桃園市政府體育局核定以辦理「114 年桃園市競技運動科學輔助暨防護支援計畫勞務採購案」(執行期程：114/01/25~114/12/31)。</p> <p>9. 業於 113 年 10 月 1 日與「勁奇國際(股)公司」簽訂【勁奇國際(股)公司委辦-規劃兒童體操運動教學課程及技術指導課程產學合作計畫】(執行期程：113/11/01~115/10/31)。</p> <p>10. 業於 113 年 12 月 6 日與「踴翔有限公司」簽訂【踴翔有限公司委辦-幼兒體操課程規畫與設計產學合作計畫】(執行期程：114/01/01~114/06/30)。</p> <p>11. 業於 114 年 6 月 12 日與「踴翔有限公司」簽訂【踴翔有限公司委辦-幼兒體操課程規畫與設計產學合作計畫】(執行期程：114/07/01~114/12/31)。</p> <p>12. 業於 114 年 7 月 28 日獲教育部體育署核定辦理「114-115 年運動科技應用跨領域人才培育計畫」(執行期程：114/06/01~115/05/31)。</p> <p>13. 業於 114 年 9 月 10 日獲桃園市政府體育局委辦「2025 桃</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
	<p>園市長者圓夢計畫」(執行期程：114/09/10~114/12/25)。</p> <p>14. 業於 114 年 11 月 24 日與「踴翔有限公司」簽訂【踴翔有限公司委辦-幼兒體操課程規畫與設計產學合作計畫】(執行期程：115/01/01~115/6/30)。</p> <p>(四)管理學院運動產業發展與政策研究計畫數及執行情形(管理學院)</p> <p>執行完成 2 件運動產業發展與政策研究計畫：「體育運動法規研析與執行行政協助案」、「113 年 MOE Sports (更名 Taiwan Sports)學生運動賽事影音保存行政協助案」、與「運動產業推廣與行銷輔導工作行政協助案」。</p>
<p>目標一： 智庫國體-成為體育領航者</p>	<p>三、優化智能校園量化成果(資訊中心)</p> <p>(一)導入校園電子支付量化成果</p> <p>本校與第一銀行及久昌金融於 114 年 5 月 20 日簽訂多元支付收款合約書。後續由出納組申請 LINE Pay、街口支付、iPASS MONEY、台灣 Pay、悠遊卡等 5 種支付方式。資中購置 3 台端末機提供體適能中心、樸園及游泳池進行多元支付收款服務，另由樸園租賃線上預購系統以提供便捷之付款服務。專案費用總計 57 萬 2,500 元，其中 31 萬 6,000 元由第一銀行補助。</p> <p>(二)開發新一代(第三代)校務資訊系統量化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本案歷經 8 個月與各相關業務單位承辦人需求確認及評估、辦理 2 場系統開發專案會議確認其系統建置範圍及功能需求及 3 場功能展示會議，並經第三代校務資訊系統開發專案會議審議通過，專案會議委員成員為教務處、學務處、師培中心之二級以上主管、各業務單位承辦人及系所秘書。 2.因系統建置範圍及功能需求，因應系統整合功能提升、各業務功能需求增加及資訊安全威脅與防護機制提升，且開發過程落實安全軟體開發生命週期(SSDLC)，以確保資訊系統達到應具備之安全防護水準，並參考他校建置期程評估本案所需花費建置總時程為 900 天。 3.114 年 11 月 3 日請購簽文核可。 4.依教育部技術檢測及實地稽核委員意見，修改徵求說明書及相關文件。 5.成立專案評估小組。

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標一： 智庫國體-成為體育領航者</p>	<p>6.為提高系統效能，辦理採購大容量儲存設備及伺服器汰換，購置大容量 NVMe SSD，提供約 65TB 的可用空間，取代原有已逾使用年限之超融合系統提供 11.9TB 的儲存容量。</p> <p>(三)改善校園網路效能量化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 強化無線網路覆蓋率由 50%提高至 70%。 2. 無線網路故障維修由專業廠商協助(體育處體育長室無線網路維修完成、科技大樓全棟無線網路故障維修完成)100%執行完成。 3. 無線網路控制器移至行政大樓四樓電腦網路機房，透過機房穩定性提高無線網路穩定，100%完成。 4. 校園網路架構調整：切換教學行政與宿舍網路做分流，彼此網路不互相影響，提升安全性。 <p>四、提升師生 AI 應用能力量化成果(次數及金額) (資訊中心)</p> <p>(一)擬定「國立體育大學獎勵教職員工生取得「經濟部 iPAS AI 應用規劃師-初級、中級能力鑑定」專業證照實施要點」1 份，提供師生取得證照之獎勵。</p> <p>(二)導入 AI Agent：本案於 11 月 28 日奉准，於 12 月 12 日第一次上網公告。所需經費 95 萬元整，規劃於決標後 3 個月內完成，前 2 個月進行硬體採購，第 3 個月進行開發機與正式機之安裝、測試、上線，並規劃至少 1 周之試用及評估期。</p>
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>一、提升教師教學品質量化成果(教務處、各學院)</p> <p>(一)鼓勵教師參加專業成長活動及成立教師專業社群(教務處、各學院)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教務處：創立社群數 6 個、成果展場次 1 場。 2. 體育學院：114 年 6、7 月由林岑怡副教授組成「生成式人工智能多媒體導入教學應用社群」，邀請賴炳樹 AI 演講師進行為期 4 場次研習，參與教師包括張芮語、鴻宗穎、官銓興等老師。 3. 健康學院：專業成長活動：高教深耕補助 2 件(楊雅婷、張淳皓)、在職專班結餘款補助 5 件(蔡錦雀、陳麗華、張曉昫、張維綱、楊雅婷)；教師專業社群：高教深耕補助 1 件(張淳皓)。 4. 競技學院開設課程：結合教育部計畫，開設微學分課程-Python 運科應用基礎微學分課程，旨在教學 Python 程

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>式語言的基礎知識和實作應用與 AI 輔助學習，內容涵蓋 Python 語言的基本語法導讀、數據類型分類解說、撰寫函數，並深入應用於運動數據資料整理和分析。另開設專注力心理技能訓練、自信心心理技能訓練，共 2 門微學分課程。</p> <p>5. 競技學院補助與鼓勵教師參與專業成長活動：代表隊專項教練每年均需參加國內或國際各單項協會舉辦的教練講習，確保符合體育署的教練證照要求。本院教師每學期亦積極報名參加各類教師專業成長活動，包括導師研習營等，持續提升教學及指導能力。此外，補助教師參加中華民國網球協會 C 級教練講習會暨增能講習、歐洲運動心理學會 2025 年學術研討會，另有教師自參加桌球協會教練增能研習、參加高爾夫協會培育運動教練人才研習及體育運動總會教練暨裁判增能進修研習、體育署辦理之增能研習及網球協會教練增能研習、籃球協會教練增能研習。</p> <p>6. 競技學院跨國交流擴展國際視野：田徑隊與射箭隊同學赴國外實施移地訓練，除訓練外更開擴視野。</p> <p>(二)辦理教師教學評量(教務處)</p> <p>114 年度施測授課教師計 1,197 人次，上網進行評量之學生達 3 萬 6,042 人次，完成有效填答比率約為 88.41%，平均滿意度為 4.66 分(5 分制)。</p> <p>(三)鼓勵教師進行教學創新及整合資源(各學院)</p> <p>1. 高教深耕補助業師協同教學 14 件(陳麗華、張曉昀、錢桂玉、楊雅婷、徐藝洳、錢桂玉、張淳皓、楊孟容、陳雅琳、張曉昀、陳麗華、張維綱、張維綱、楊雅婷)、高教深耕補助微學分課程 5 件(陳麗華、陳雅琳、楊雅婷、陳麗華、陳雅婷)、高教深耕補助創新教材 3 件(張淳皓、徐藝洳、楊雅婷)及運科所申請跨領域學分學程 1 件。</p> <p>2. 學院致力推動教學創新，鼓勵教師持續進修，掌握新知與技能，並將其應用於課程設計與訓練實務中，以提升學生學習成效與教學品質。</p> <p>3. 為促進教學改革，學院積極整合校內外資源，鼓勵教師結合創新思維與數位科技進行課程優化，且鼓勵系上教師多</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>進修，學習新的知識及技能，用於教學上的更新，讓訓練及學習更加效率。</p> <p>(四)強化教師數位教學技能(各學院)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 114年6、7月由林岑怡副教授組成「生成式人工智能多媒體導入教學應用社群」，邀請賴炳樹 AI 演講師進行為期4場次研習，參與教師包括張芮語、鴻宗穎、官銓興等老師。 2. 鼓勵教師教學及教材內容，多使用電子資料，包括簡報、影片、eeeclass、雲端硬碟等工具。 3. 因應學生公假參賽無法到校上課次數頻繁，於教室中設計簡易上課內容錄製環境，使授課教師在不增加負擔情況下，可將上課內容錄製並提供學生補救及複習。 4. 鼓勵系上教師多進修，學習新的知識及技能，並鼓勵將授課之方式錄製成數位，以使用於教學上的更新，讓訓練及學習更加效率。
	<p>二、精進招生策略及招生專業化量化成果(教務處、各學院)</p> <p>(一)加強招生宣傳(教務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.更新並精進本校招生資訊網、FB 及 IG 資訊，供考生及家長查閱招生資訊。 2.邀請學長姐撰寫準備書審資料經驗分享給考生參考。 3.採購關鍵字、FB、IG、簡訊進行網路行銷。 4.配合「2026 ColleGo!大學 OPEN DAY」活動，更新 ColleGo! 網站之學系社群連結，使高中生能即時連結各學系官方資訊，提升升學探索之便利性與準確性。 5.製作及採購多元精美文宣品供招生活動用。 <p>(二)積極參加博覽會(教務處)</p> <p>共參加4場實體大學博覽會；1場線上大學博覽會，場次如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.114年2月19日國立員林高中大學博覽會。 2.114年2月27日宜蘭縣私立慧燈高中大學博覽會。 3.114年3月7日國立臺灣師範大學僑生先修部博覽會。 4.114年3月8日嘉義區高中特色教育博覽會。 5.114年11月1日海外聯招會臺灣高等教育線上博覽會。 <p>(三)與高中端及各大學觀摩交流(教務處、健康學院)</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中端交流： <ol style="list-style-type: none"> (1)114年10月19日及20日舉辦2場書面審查評量尺規及審查重點與準備指引意見交流座談會，共有63所高中參與，高中師長共計78人次。 (2)本校師長、同仁前往國立羅東高商、屏東縣立東港高中、屏東縣立來義高中、等10所高中進行校系招生宣傳，共計11場次。 (3)本校師長前往新莊高中、南崁高中、光復高中等3所高中進行模擬面試，共計3場次。 (4)清水高中、大華中學、錦和高中等9所國內高中；異起實驗教育自學團體等1所非學校型態實驗教育高中蒞校參訪共計10場次。 (5)114年4月9日邀請臺中一中師長蒞校演講，共計1場次。 2. 大學端交流： <ol style="list-style-type: none"> (1)114年6月25日及9月11日至長庚大學與國立屏東大學等2所大學進行學年度大學招生專業化發展計畫交流活動，共計2場次。 (2)114年3月28日、6月4日、9月18日分別邀請國立臺灣大學副教授、國立清華大學副研究員及國立政治大學副院長蒞校演講，共計3場次。 3. 114年4月至12月期間，運保系積極推動運動保健與運動防護教育推廣，於4月12日辦理「運動保健康—高中生運動保健教育活動」，邀請30位高中生到校學習交流，並由陳雅琳主任多次帶領學生進行校園服務學習與教育推廣，包含4月25日至桃園高中、6月30日至7月5日前往澎湖地區、7月14日至18日前往高雄與臺南地區、7月31日至8月6日前往花蓮與臺東地區，以及8月14日至17日前往宜蘭地區，於多所國高中執行「運保小超人運動防護教育活動」，另於9月26日、11月14日及11月28日帶領學生至龜山國中辦理校園運動防護教育服務學習；同時，系所亦接待新北市私立醒吾高中、臺北市立成淵高中、基隆中山高中、桃園高中及臺中市西苑高中等多所高中蒞校參訪，安排系所介紹與特色課程體驗，並

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>由陳雅琳主任於 12 月 5 日及 12 月 15 日分別受邀至臺北市大同高中及宜蘭蘭陽女中進行校系介紹，深化高中端交流與招生宣導。</p> <p>(四)招生相關校務研究(教務處)</p> <p>招生相關校務研究分析完成之議題整理如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.三大入學管道之生源高中分析。 2.近 5 年透過大學入學考試三大管道入學(繁星推薦、申請入學、分發入學)之各學系學生基礎分析(含註冊率、休學率、續讀率、班(系)排名前 5%率、在校平均成績等)。 3.各學系組申請入學書審及面試各面向評分結果分佈圖表。 4.各學系組申請入學書面審查各面向與大學入學後各項表現之相關。 5.正備取生就讀本校、就讀他校與競爭學校狀況分析。 6.114 學年度申請入學各學系書審各面向評分者共識性分析。 7.108 至 113 學年度四技二專入學管道分析(含生源分析、在校平均成績、退學畢業人數統計、退學率分析等)。 8.三大入學管道各學系學測篩選標準與學習表現狀況之分析。 <p>(五)經濟文化不利及多元文化學生入學扶助措施(教務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.各學系於申請入學書審時均有落實針對經濟或文化不利學生(如低收入/中低收入/原住民/新住民及身心障礙人士子女等)如於各面向中呈現出與弱勢/原住民族群相關的認知與學習歷程及表現成果斟酌加分。 2.考量身障生升學及受教權之需求，114 學年度身心障礙生甄試名額 15 名(分發錄取 6 名)，114 學年度運動績優甄審甄試管道提供身心障礙類名額 17 名(無分發錄取)，以保障從事體育活動及競賽之身障生權益。 3.114 學年度大學申請入學管道提供原住民外加名額 9 名(分發錄取 7 名)及離島外加名額 3 名(分發錄取 3 名) 4.114 學年度繁星推薦入學管道提供原住民外加名額 11 名(分發錄取 2 名)。 5.114 學年度運技三系單獨招生考試提供原住民外加名額 15 名(錄取 11 名)及新住民名額 3 名(無錄取)。

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>6.114 學年度學士原住民專班招收 85 名(錄取 84 名)。</p> <p>7.114 補助交通住宿 18 人，41,281 元。</p> <p>(六)落實招生檢討(教務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 114 年 5 月 27 日召開「114 學年度第 8 次招生委員會議」進行 114 學年度碩士、碩在職、博士班、外國學生、僑港生招生情形檢討及規劃 115 學年度招生名額。決議 115 學年度國際體育事務碩士學位學程出借招生名額 1 名給運動科學研究所，其餘單位名額同 114 學年度 2. 114 年 8 月 6 日召開「115 學年度第 1 次招生委員會議」進行 114 學年度學士班、二年制學士班招生情形檢討及規劃 115 學年度招生名額。 3. 115 年 8 月 6 日召開「115 學年度大學招生專業校級共識會議」進行多元入學管道招生情形檢討及精進招生策略。 <p>(七)各大專校院相關學系建立合作關係(健康學院)</p> <p>運保系持續深化跨校研究與教學交流，合作對象包含國立臺灣師範大學、臺北市立大學、國立臺灣大學及臺北醫學大學，並每年辦理大學部成果發表會，邀請校外相關系所教師擔任評審，並鼓勵其帶領學生共同參與，促進相互學習與成長；其中，運保系於 114 年 6 月 11 日辦理 113 學年度大學部成果發表會，邀請中國文化大學體育運動健康學院不分系學士班蘇柏文助理教授、國立臺灣師範大學體育與運動科學系黃昱倫優聘助理教授、臺北醫學大學國際高齡健康暨長期照護博士學位學程李淑君主任及長庚大學健康暨長期照護產業碩士學位學程林佩欣主任擔任口頭發表評審委員，透過專業回饋與交流，提升學生研究與實務能力。</p> <p>(八)多元招生宣傳管道(健康學院)</p> <p>透過網頁與社群媒體進行宣傳，並結合基層運科檢測計畫(3 件)至基層學校招生，同時藉由服務學習深入校外推廣，另配合與高中端及各大學之觀摩交流活動，強化招生宣傳與曝光成效。</p> <p>(九)利用網路媒體推廣(健康學院)</p> <p>透過網路媒體推廣宣傳：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 味全攜手國體大、味全龍 啟動「運動科學營養中心」 https://www.cna.com.tw/news/afe/202507240313.aspx

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>2. 敏盛攜手國體大創健康台灣產學聯盟 https://news.gbimonthly.com/tw/article/show.php?num=78077</p> <p>3. 台北醫院攜手國體大「運動員醫療綠色通道」醫療效率也成為運動競爭力 https://health.ltn.com.tw/article/breakingnews/5287439</p> <p>國體大近年積極推動產學與醫療跨域合作，分別與味全公司及味全龍隊攜手啟動「運動科學營養中心」，整合運動科學與營養專業資源，提升運動表現與健康管理；並與敏盛醫療體系共同成立健康台灣產學聯盟，深化學研與臨床實務連結；同時，台北醫院亦與國體大合作建置「運動員醫療綠色通道」，強化運動員就醫效率，將醫療支援轉化為運動競爭力，展現國體大在運動科學、健康照護與產學合作上的整合成果。</p> <p>(十)提供基層學校至本校參訪及移地訓練機會(競技學院)</p> <p>本校競技學院積極推動與基層學校之參訪與移地訓練合作，深化運動專項資源共享與招生銜接，並提供基層選手共同訓練機會。</p> <p>1.其他學校至本校參訪：</p> <p>(1) 114 年國防部憲兵指揮部學生至本校參訪，並以運動科學訓練方法結合需高強度體能訓練軍職體系進行簡介與招生。</p> <p>(2) 錦和高中體育班及林口高中體育班至本校參訪籃球、高爾夫球。</p> <p>(3) 南澳高中至本校參訪競技運動原住民專班水域教育訓練基地及運動科學設備體驗。</p> <p>2.提供基層選手共同訓練與賽前集訓機會：</p> <p>(1) 體操：高雄瑞祥高中個案績優選手 2 名。</p> <p>(2) 射箭：新竹縣湖口高中射箭隊。</p> <p>(3) 桌球：桃園市桃園國中、桃園市觀音高中、海山高中個案績優選手合計 10 人次。</p> <p>(4) 羽球：大同高中、台電球團羽球隊合計 2 次。</p> <p>(5) 棒球：平鎮高中、穀保家商棒球隊合計 2 次。</p> <p>(6) 籃球：光復、東泰、泰山、南湖、南山高中合計 20 次。</p> <p>(7) 舉重：來義高中(教練 1 名/選手 2 名)。</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>(8) 跆拳道：和順國中(教練 1/選手 19)、嘉里跆拳道三級培訓中心(教練 1/選手)。</p> <p>(9) 柔道：士林高商、觀音高中、大崗國中(教練 3/選手)。</p> <p>3.在跆拳道、柔道等專項備戰全中運期間，為提供更具挑戰性的訓練環境，多所國高中隊伍常由教練帶隊至本校合訓，包括大崗國中、溪崑國中、安溪國中、壽山高中、觀音高中、楊梅高中、平鎮高中、仰德高中、竹圍高中、三民高中及明德高中等。此外，寒暑假及假日期間亦積極與基層學校進行訓練交流，高中端如枋寮高中、長榮中學、和美高中、清水高中、南澳高中、安樂高中、花蓮體中等，國中端如安樂國中、新豐國中等，國小端則有鄰近大業國小柔道隊蒞臨本校與大學生學長姐一同訓練，促進跨齡交流與技術提升。</p> <p>4.主動選才招生：</p> <p>(1) 教練前往全中運、高中聯賽或青少年比賽會場選才及招生。</p> <p>(2) 教練前往基層學校招生：如桌球重點鼓山中學及海山高中、羽球重點治平高中及西苑高中等校招生。</p>
	<p>三、強化產學合作量化成果(次數及金額)(研發處)</p> <p>(一)完善本校產學合作法規量化成果(含次數)</p> <p>1.於 114 年 12 月 9 日修訂通過本校產學合作實施要點。</p> <p>2.於 114 年 4 月 15 日修訂通過本校技術服務及檢測收支管理要點。</p> <p>(二)建立產學合作諮詢平台</p> <p>隨時提供行政資源與相關諮詢工作，使教師更有效開發產學合作計畫。</p> <p>(三)強化教師的專業發展與跨域合作</p> <p>1.產學合作及技術轉移的獎勵措施：114 年度推動產學合作獎勵獲頒教師共計 6 人，頒發獎金共計 12 萬元。</p> <p>2.篩選合宜之新創公司或自然人，提供進駐輔導協助：114 年度輔導廠商 3 家，輔導收入為 38,400 元。</p> <p>3.提供相關講座，增進教師知能：114 年度辦理產學合作相關講座 2 場。</p> <p>4.教師專利申請：114 年度專利新申請案件共計 1 件，累積</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二：</p> <p>深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>通過專利案達 21 件。</p> <p>(四)建立長期穩定的合作關係</p> <p>持續轉知與政府相關部門合作機會之相關訊息，並透過相關行政協助及分配行政管理費及結餘款活絡教師資源，使產學合作順利進行，本校 114 年度產學合作公部門有 9 家、企業有 32 家、其他單位 9 家，持續與各公私營單位建立良好互動關係。</p> <p>(五)提供行政資源協助教師爭取校外產學合作計畫</p> <p>建立產學合作計畫資料庫，提供校外計畫或活動之各項訊息，以利爭取產學合作計畫，114 年度產學合作案件共 93 件，核定金額 152,150,210 元</p>
	<p>四、發展學校特色量化成果(次數及金額)</p> <p>(一)領導創新、產業經營量化成果(次數及金額)(教務處、管理學院)</p> <p>1.國際戶外探索與野地教育產學交流：</p> <p>(1)參與教師人數 2 人、參與工作坊人數 38 人。</p> <p>(2)促進台日雙方在運動觀光及永續旅遊領域的合作交流，來自國立體育大學休閒產業經營學系吳冠璋及王俊杰教授，帶領 8 位學生於 2 月 7 日至 13 日赴日本宮城縣鳴子溫泉，參與「2025 年第 2 屆雪地無痕山林與永續觀光國際研討會（2025 2nd Snow LNT Adventure and Sustainable Tourism Symposium）」。</p> <p>2.向海致敬－海洋遊憩運動人才培育：</p> <p>海洋遊憩運動人才培育課程參與人次達 35 人次，符合目標值，整體平均滿意度為 4.78，其中 SUP 丙級教練證照課程共 19 人次，平均滿意度 4.89，ASA 國際重型帆船認證課程共 16 人次，平均滿意度 4.70；其次，證照考取率達 94%，高於原訂 87%之目標，其中 SUP 丙級教練證照考取率為 100%，ASA 國際重型帆船證照考取率為 88%；再者，完成企業參訪與產業連結 1 次，參訪普拉斯潛水中心，平均滿意度達 4.67，符合預期；最後，海洋遊憩活動規劃與執行實務成果方面，辦理國體大「SUP 體驗營」及暑期營隊「孤獨香蕉之立槳小學堂」，共計 107 人次參與，整體平均滿意度為 4.70，均達成設定目標。</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>3.國際戶外冒險領導(GOAL)學程： 114年輔導學生考取戶外專業證照42人、大一新生參與繩索挑戰新生訓練200人、招募全國國高中小的校長參與戶外探索課程10案，強化其戶外冒險領導專業能力與知能。</p> <p>4.國內外運動內容創作：</p> <p>(1)學生參與運動傳播專案實作數量2案、進行運動賽會轉播案件數2案、工作坊與競賽場次2場。</p> <p>(2)新媒體內容創作並發布於兩大社群平台，Facebook粉絲專頁於114年總共呈現431篇貼文，全年度總讚數與表情數72,601次，其中最高影音觀看數超過28萬。Instagram單篇最高愛心數達2.3萬，分享數2,581次，增強更多人對賽事選手的信心與認同。</p> <p>(二)運動媒體、文創發展量化成果(次數及金額)(教務處、研發處)</p> <p>1.戶外休閒活動與自媒體養成方案(教務處) 本年度學生參與校內外實務實習2場、辦理戶外休閒運動工作坊6場、媒體拍攝剪輯工作坊2場、水域活動工作坊2場。</p> <p>2.新媒體經營與基層運動推廣教育(教務處) 自媒體社群經營平台數量2案、新媒體圖文、影音貼文100則、評估學生學習後與實際開發學習教材之數目3案。</p> <p>3.輔導師生創業(研發處) 提供並轉知相關創新創業計畫訊息共計35件，並與創新育成中心廠商合作參展「台北國際戶外休閒運動用品展」，尋求發展商模機會，展示本校產學研發能量。</p> <p>(三)競技特色、專業人才量化成果(次數及金額)(教務處、競技學院、研發處)</p> <p>1.優秀運動員輔導與適性分流發展(教務處、競技學院)</p> <p>(1)業師協同教學課程數目/系開課課程數10.1%、模組課程實務或業界分享講座場次數4場、學生至業界參訪場次數4場、研究生參與競技科研檢測參與人數4人。</p> <p>(2)優秀運動員輔導彈性課程：113學年度第2學期60人、114學年度第1學期59人。</p> <p>(3)適性分流發展(業界職涯實習)：113學年度第2學期19人、114學年度第1學期25人。</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>2.建構運動員檢測專業人才培育(教務處、競技學院)</p> <p>(1)運科檢測報告 10 份、研討會論文發表 3 場、專業影片拍攝宣傳 1 部、師、生出國交流人數 5 人、師、生來臺交流人數 1 人。</p> <p>(2)碩士班安排「專項教練實習」課程，安排學生協助國家隊運動員及校內外隊伍運動團隊或競技選手專項訓練外之重量訓練或運科檢測，幫助提升身體素質與身體組成了解，以達到各方面的均衡發展，輔助運動員提升運動表現。</p> <p>(3)大學部於大四依學生學習取向及專長成績實施分流，除訓練外也讓學生接觸更多不同之課程，以用於日後就業之準備。</p> <p>(4)江杰穎老師協助各項目每學期之體能檢測與專項測驗，每年培養至少 2 名學生協助檢測事宜，並從中學習運動科學如何在訓練中互相配合與實施</p> <p>(5)申請「提升大專跆拳道選手反應肌力與側向移動速度之計畫」，計畫經費總額 430,000 元。</p> <p>3.浮潛與水肺潛水專業人才培育(競技學院)</p> <p>執行水域相關產學合作計畫，說明如下：</p> <p>(1)113 年中華民國潛水協會產學合作計畫-2(執行期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 1 月 31 日)。</p> <p>(2)113 年中華民國游泳教練協會產學合作計畫-2(執行期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 1 月 31 日)。</p> <p>4.運動員科學化選才篩檢(競技學院)</p> <p>(1)由湯文慈教授的研究團隊支援 2025 年世壯運高爾夫選手運科檢測，已完成 20 位高爾夫選手揮桿動作分析檢測、及 9 位動作功能性檢測，提供 20 份揮桿動作檢測報告及提供 19 份動作功能性檢測報告。透過檢測深入了解高爾夫技術動作的檢測與分析方法，增強特定運動項目的技術專業能力。</p> <p>(2)各專長隊伍訂定術科考試測驗辦法進行招生選才，並於每學期定期實施體能檢測，並依體能檢測之結果用於訓練上，使得訓練達事半功倍之效。</p> <p>(3)然而目前進行運動員科學化選才篩檢面臨的困難，主要</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>在於教練人數及員額配置的限制，無法有效進行系統化的選才過程。科學化選才篩檢需要專業設備與技術支援，為了提升選材的精確度與效率，需要額外的支援或與外部專業機構合作，藉此引入更多專業資源以進行選才工作。</p> <p>5.推動深化產業實習(研發處)</p> <p>為協助系所推動產業實習課程使學生所學專業理論與實務相結合，培養學術及實務經驗兼備的人才，本校提供校外實習資源，建構產業與學術互動合作平台，本校成立校級「學生校外實習委員會」督導、檢核與評估學生實習相關事項，並持續提供學生實習機會的業者給予獎勵表揚，以優質化產學互動合作平台，提升校外實習課程的質量。此外依據教育部「專科以上產學合作實施辦法」，本校已研訂「學生校外實習要點」與各項實習課程檢核制度，將於每學期召開之校級學生校外實習委員會，提供系所實習課程推動之建議，113學年度本校學生校外實習達126人次。</p> <p>6.鼓勵教師加強課程業界合作(研發處)</p> <p>113學年度教學實習合作案件共46件，並與26家業界合作。</p> <p>(四)建構多元體育課程量化成果(次數及金額)(教務處、通識中心)</p> <p>1.三創課程－體育教學創新及課程創作(教務處)</p> <p>成立幼兒體育自主學習社群2組、創作可行的大肌肉活動課程內容(實體/線上)/教材創作數量25個、學生進行幼兒體育課程實踐45小時、學生進行樂趣化教學25小時、創作上課活動之幼兒律動(活動/線上)/創作數量3場、學生參與活動場次4場、自製社團數1個、社群媒體(Instagram)粉絲成長率10%、舞蹈演出場次6場、社區推廣啦啦舞2場、啦啦舞蹈的專業比賽1場。</p> <p>2.適應體育專業服務創新(教務處)</p> <p>專業與行動能力-實務活動/出席人：3場/60人、專業與行動能力-專業證照40張、自主學習與創新-模擬面試2場、自主學習與創新-成果(履歷產出數/實務課程報告書數)5份。</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>3.提升學生體育專業課程規劃與教學能力(教務處) 參與大師講座 183 人次、體適能專題教育期刊文章 3 篇、國際教學工作坊 2 場。</p> <p>4.厚植學生基礎能力(通識中心)</p> <p>(1)為提升學生英文能力，本校採能力分班適性教學，新生入學後須進行基本英文能力測驗。一般生依測驗結果進行分層分班授課，而競技三系與原專班則維持原班上課，並規劃專屬適合運動員學生的英文能力課程。此外，課程涵蓋多元主題，如英文、流行文化與英文、職場英語、聽講訓練等，共計 1,192 人修課。為進一步提升學生外語能力，亦辦理 TOEIC 輔導班及校園 TOEIC 考，累計 45 人次參與。</p> <p>(2)在國語文素養方面，為加強學生的閱讀與寫作能力，開設國文、經典文學賞析等課程，修課人數達 1,142 人。同時，透過年度運動文學獎、五月感恩季等多項徵文比賽，鼓勵學生厚實語文能力，累計 999 人次參賽，每次比賽均選出前三名與佳作，激勵學生持續精進寫作能力。在資訊科技教育方面，開設資訊基礎與應用、多媒體電腦應用、人工智慧與生活、智慧科技趨勢等選修與必修課程，共計 1,335 人修課。</p> <p>(3)此外，獎勵學生通過外語與資訊獎勵金，計 55 人，總補助金額達新臺幣 8 萬 5,600 元。</p> <p>5.開設永續課程(通識中心) 為增進學生具有永續發展概念與視野，開設如全球變遷與永續發展、生命教育、性別教育等符合聯合國永續發展目標 SDGs3 與 SDGs4 分別關注「健康」與「教育」之相關課程，修課人數共 376 人，課程範疇除擴及全球變遷與永續發展之基本概念，更進一步在體育教育領域連結碳排放與環境、全球暖化與環境永續、綠化與植樹與減碳、綠建築與環境保護等，增進學生瞭解永續發展之重要性。</p> <p>(五)健康樂活、全齡關懷量化成果(次數及金額)(教務處、健康學院、進修推廣部、體育處)</p> <p>1.運動保健實踐創課(教務處) 運動保健實踐創課／工作坊參與人數 38 人、運動保健教育</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>活動 13 場 2,157 人滿意度 4.77 分(滿分 5 分)、運動保健營隊 1 場 210 人滿意度 4.62 分(滿分 5 分)、致學服務專案 1 套。</p> <p>2.高齡運動保健增能(教務處) 講座數 2 場、工作坊 1 場、公益服務場次數 15 場。</p> <p>3.中高齡運動健康促進課程研發與推廣(教務處) 辦理學者/業師工作坊 5 場、研發課程方案數 6 案、辦理週期性課程數 7 案、辦理單次性體驗活動 2 場、學生進行服務人次 121 人、校內外場域服務人次 1,534 人、鼓勵學生選讀非體適能或運動指導模組 18 人次、選讀非體適能或運動指導課程學生教學回饋 4.84 分(滿分 5 分)。</p> <p>4.中高齡運動指導人才培育(健康學院) 40+逆齡運動俱樂部 (1)辦理 7 場次講座/工作坊。 (2)研發 6 種運動課程方案。 (3)辦理 2 次體驗活動。 (4)學生在 40+進行 121 人次服務。 (5)校內教職員使用 353 人次、校外民眾使用 1,490 人次。 (6)共有 18 人次非本院學生參與計畫活動，滿意度平均為 4.84 分(滿分 5 分)。</p> <p>5.辦理寒、暑假國小學童體育活動營隊(進修推廣部) 寒暑假期間辦理體育相關育樂營，招收對象以國小學生為招收對象，結合多項運動課程，DIY 創意體驗與手做美食課程，培養學員動手作，愛上學習，並培養運動的良好習慣，進而對心理健康和認知能力產生深遠的影響，114 年招收 239 名學員，課程以遊戲方式設計體育課程，培養小朋友全方位的能力。</p> <p>6.辦理世界村營隊(進修推廣部) 114 年無辦理世界村營隊。</p> <p>7.辦理戶外冒險體驗營隊(進修推廣部) 114 年無辦理戶外體驗營隊。</p> <p>8.辦理幼兒俱樂部(進修推廣部) 幼兒俱樂部課程以幼兒體操和幼兒桌球為主，主要服務為幼稚園至國小低年級的學童，建立的趣味系統化教學，配</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>合單槓、跳床、結合地板動作，培育孩子感覺統合、學習專注、協調性。114 年招生人次約 49 人次。</p> <p>9.辦理各類推廣教育學分班進修課程(進修推廣部)</p> <p>(1)辦理體育學士學分班</p> <p>推廣教育隨班修讀學分班：為提供高中職畢業同學之多元升學以及生涯發展管道，特開辦體育學士學分班。</p> <p>(2)開辦「運動防護專業課程」回流教育</p> <p>回流教育政策，提供體育從業人員、幼兒體育教師與一般高中職畢業社會人士終身學習、提昇專業知能之機會，辦理開設推廣教育學士學分班、推廣教育運動傷害防護學分班、傳統整復推拿學分班，114 年參與課程 197 人次。</p> <p>10.辦理進修推廣部專項計畫(進修推廣部)</p> <p>(1)辦理運動部校園性別事件防治宣導 114 年計畫：編修「校園性別事件防治實務手冊-學生體育活動參與中學篇」手冊，邀集各編輯委員，召開編輯會議，滾動修正手冊之內容，以更加符合中學學生閱讀學習、辦理 50 場次宣導座談會，共有 2,087 位體育班學生參與。</p> <p>(2)辦理運動部推動原住民族棒、壘球輔導計畫：審查學校計畫，共核定 145 所學校，已全數招聘完成、核定學校代撥代付費用，總計核撥 9,914 萬 4,755 元、於 7 月 1 日至 3 日；7 月 8 日至 10 日辦理兩梯次增能研習、辦理成效訪視與輔導，共計訪視 34 間、審查 114 年送審計畫學校，共核定 153 所學校。</p> <p>11.樸園教育訓練中心(進修推廣部)</p> <p>(1)114 年度主要營運方向係承辦本校教育訓練相關活動及招攬校外團體來本校辦理相關活動，本館住宿房型分為單床雙人套房、雙床雙人套房定價為 1,700 元；3 人套房定價為 2,000 元；四人套房定價為 2,200 元及 5 人和室套房定價為 2,500 元；兩間雙人套房為尊榮套房定價為 3,500 元，各房型平日訂房 9 折；團體訂房平日 8 折，假日 9 折；教職員、學生、校友訂房不分平假日皆 7 折；寒暑假及假日不打折。團體住宿(10 人以上)為每人每晚 400 元。</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位																
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>(2) 樸園教育訓練中心住宿使用之對象，原則上以提供教學、實習、研究、學術交流、會議及參訪人員為主，其借用對象包括：辦理相關教學活動之團體及個人、本校教職員工生(含眷屬親友)、校友及貴賓、借用本校場地設施舉辦各項教育訓練及學術交流活動之團體、本校各單位主辦、協辦或接受委辦之各類訓練班、研習會、夏令營等活動之教師、教練及學員、與本校進行建教合作之團體，以及參與或利用本校各項運動培訓相關活動或設施且有住宿需求者。</p> <p>12. 樂齡大學(體育處)</p> <p>善用本校環境特色及優勢，以自行開班方式辦理中高齡推廣課程，提供中高齡者再次進入校園與年輕學子互動與學習的機會，並經由本校精心規劃設計之運動課程，協助中高齡者親身感受「運動即良藥」的效益，建立自主健康管理的觀念，以享受健康樂活的長壽人生。114 年度暑期及學期各開設 1 班。</p> <p>暑期開設 1 班 27 人，報名費收入 40,500 元。 學期開設 1 班 33 人，報名費收入 99,000 元。</p> <p>(六) 學以致用師資培育量化成果(師培中心)</p> <p>1. 培育體育專業師資</p> <p>(1) 因應國教 108 課綱進行課程調整，培育未來卓越教師，聘任優質業師實務導學，形塑師資生學習典範，培育教育專業、多元視野、創新思維、終身學習、關懷學生的中等學校體育師資。</p> <p>(2) 近三年共培育中等學校體育師資生 176 人，每年平均約 58 人。</p> <p>(3) 近三年錄取師資生：114 學年度 60 人、113 學年度 57 人、112 學年度 59 人。</p> <p>(4) 近三年教師檢定通過率：</p> <table border="1" data-bbox="616 1736 1345 1906"> <thead> <tr> <th></th> <th>114 年</th> <th>113 年</th> <th>112 年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>總報名人數(應屆)</td> <td>113(27)</td> <td>91(27)</td> <td>85(26)</td> </tr> <tr> <td>通過人數</td> <td>21</td> <td>26</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>應屆通過率</td> <td>48%</td> <td>51.8%</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(5) 近三年教育實習學生：114 學年度 18 人、113 學年度 17 人、112 學年度 12 人。</p>		114 年	113 年	112 年	總報名人數(應屆)	113(27)	91(27)	85(26)	通過人數	21	26	15	應屆通過率	48%	51.8%	50%
	114 年	113 年	112 年														
總報名人數(應屆)	113(27)	91(27)	85(26)														
通過人數	21	26	15														
應屆通過率	48%	51.8%	50%														

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>2.提供教師檢定、教師甄試考試相關協助</p> <p>(1)為強化師資生應考準備與讀書習慣，於寒假期間開設自習室，營造穩定讀書環境，並結合模擬測驗與專業輔導機制，寒假期間開放自習室 20 天，累計使用人次達 573 人次。</p> <p>(2)考前辦理擬真模擬考試至少 2 次，參與師資生約 69 人。</p> <p>(3)邀請相關科目授課教師進行試題解析與重點講解 16 場次。</p> <p>(4)辦理教師資格考試準備相關講座 4 場次，協助師資生掌握命題方向與應試策略。</p> <p>(5)為提升師資生教師甄試應試能力，邀請近年通過教師甄試之學長姊分享準備經驗與實務技巧。</p> <p>(6)辦理教師甄試經驗分享與應試技巧講座 12 場次。</p> <p>3.落實教育實習輔導工作</p> <p>為增進實習學生與實習指導教授、實習輔導教師及實習機構之溝通與協調，並提升教育實習整體成效，本中心透過多元輔導機制，強化實習學生於教育實習期間之教學、輔導與行政實務能力：</p> <p>(1)辦理教育實習輔導說明會及行前培訓 2 場次，參與實習學生 17 人。</p> <p>(2)教育實習期間，實習指導教授進行到校訪視與輔導 34 人次，強化實習歷程追蹤與即時回饋。</p> <p>(3)辦理實習座談會、返校座談或經驗分享活動 12 場次，促進實習學生經驗交流與問題回饋。實習學生全數完成教學、班級經營、學生輔導、導師及行政實務等實習內容，實習完成率達 100%。</p> <p>4.史懷哲精神教育服務計畫</p> <p>本校史懷哲教育服務團隊秉持偏鄉教育服務精神，走進偏鄉已邁入第 4 年，於 114 學年度暑假由 61 名師資培育學生組成服務團隊，於 114 年 7 月 14 日至 115 年 7 月 25 日深入大坡國中辦理教育服務活動，結合在地特色與師資生專長，規劃並實施體育史哲、多元文化、體育雙語、性別平等教育、體育及才藝等 20 種課程，服務期間共辦理教學與活動課程 40 節次，實際受服務學生約 40 人，全體課程設計、</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>教學執行與團隊運作，均在帶隊教師指導下由師資生共同討論、協調與完成，透過「一起服務、一起學習」的實踐歷程，為偏鄉教育注入活水，並有效激勵師資生之教育專業熱情與社會關懷意識。</p> <p>5.英語工作坊</p> <p>為提升師資生英語口說能力與體育教學雙語化專業，本中心規劃辦理英語工作坊，結合體育運動情境與全英語討論模式，強化師資生實務應用能力：</p> <p>(1)共辦理英語工作坊 6 場次，參與師資生約 40 人次。</p> <p>(2)每場工作坊均配置至少 2 位具全英語授課能力或經驗之成員擔任主持人，負責課程規劃與引導。</p> <p>(3)以體育賽事為主題，事前規劃賽事內容並彙整相關英語專業詞彙作為全英語討論基礎。</p> <p>(4)採全英語轉播賽事與討論方式，引導師資生進行運動賽事觀賞、分析與討論，提升英語口語實際運用頻率。</p> <p>(5)透過情境式與互動式教學，增進師資生於體育運動領域之英語詞彙量與口語表達熟悉度，英語口說自信與能力明顯提升，滿意度達 98%。</p>
	<p>五、特色人才培育量化成果(次數及金額)</p> <p>(一)肌力與體能訓練與檢測專業人才培育量化成果(次數及金額...) (競技學院)</p> <p>1. 114 年度執行高教深耕計畫之子計畫：體能檢測專業人才培訓。114 年共發表了 4 篇研討會論文，其中 3 篇發表於美國國家肌力與體能協會(NSCA)年會，1 篇發表於 2024 運動教練夏季研討會。</p> <p>2. 114 年共有 3 人參與美國國家肌力與體能協會(NSCA)年會。</p> <p>3. 114 年邀請美國教授 Dr. MIKE STONE & MEG STONE 來台進行學術交流與工作坊，參加人數校內 32 人，校外 90 人，支出經費約 32 萬元。</p> <p>(二)水域運動特色人才培育量化成果(次數及金額...) (競技學院)</p> <p>水域運動發展計畫主軸係為建構水域運動基礎建設及標準競賽環境；提升水域運動種類競技實力；強化水域安全管理及培育相關專業人才。本校身為體育最高學府更是責無旁貸，是臺灣推動多元化體育運動教練人才培育的重要推手。</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>學校現有游泳池場館（室內外游泳池與深水池）及志清湖，極適合發展各項水域運動的推廣體驗與教育訓練，配合政府相關政策，培育優秀水域運動選手與指導人才，並憑藉校區地理環境及周邊交通日趨便利的優勢下，進而建立專業菁英水域運動人才培育基地。因應「志清湖戶外水域訓練基地」方於 114 年末建置完竣，相關水域運動特色人才培育量化成果暫無績效提供。</p> <p>(三)原住民人才培育量化成果(次數及金額...)(競技學院原民專班、體育學院原民專班、進修推廣部)</p> <p>1.設立「競技學院競技運動原住民族專班」(競技學院原民專班)</p> <p>(1)獲教育部補助「114 學年度競技學院競技運動原住民族專班計畫」(執行期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)。</p> <p>(2)獲原住民族委員會補助「114 學年度大專校院原住民族知識研究及教學活動計畫(整合型)」(執行期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)。</p> <p>(3)獲桃園市政府原住民族行政局委辦「114 年度原住民族長者體適能巡迴暨聯合健走活動」(執行期程：114 年 7 月 2 日至 114 年 11 月 30 日)。</p> <p>2.設立「體育學院體育推廣原住民族專班」(體育學院原民專班)</p> <p>(1)114 年 1 月 12 日至 21 日辦理[113 學年度原民會補助計畫-海外實習]，赴馬來西亞吉隆坡台灣學校；參與學生 5 人、師長 1 人，共 5 人參與；支應生活費共 13 萬 9,479 元。</p> <p>(2)114 年 2 月 5 日至 9 日辦理[113 學年度原民會補助計畫-海外實習]，赴新加坡 BearyFun Gym；參與學生 3 人、師長 1 人，共 4 人參與；支應生活費共 13 萬元。</p> <p>(3)114 年 2 月 26 日辦理[110 級畢業成果發表會]；參與學生 104 人、師長 32 人，共 136 人參與；支應生活費共 2 萬 8,803 元。</p> <p>(4)114 年 3 月 12 日辦理部落工作坊[113 學年度海外實習成果發表會]；參與學生 89 人，師長 3 人，共 92 人參與。</p> <p>(5)114 年 3 月 19 日辦理[部落工作坊-賽夏族原住民族傳統文化分享]，邀請根瑋晨講師；參與學生 58 人，師長 4 人，共 62 人參與；支應講師費共 4,084 元。</p> <p>(6)114 年 6 月 30 至 7 月 30 日辦理[114 年新南向學海築夢計</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>畫]，赴馬來西亞吉隆坡台灣學校；共 4 名學生參與；支應生活費共 19 萬 2,000 元。</p> <p>(7)114 年 8 月 29 日至 9 月 7 日辦理[114 年高教深耕海外實習計畫]，赴新加坡 BearyFun Gym；參與學生 6 人、師長 1 人，共 7 人參與；支應生活費共 17 萬 5,000 元。</p> <p>(8)114 年 9 月 24 日辦理部落工作坊[114 學年度海外實習成果發表會]；參與學生 89 人，師長 3 人，共 92 人參與。</p> <p>(9)114 年 10 月 8 日辦理部落工作坊[體推原專班運動會]，參與學生 72 人，師長 5 人，共 77 人參與。</p> <p>(10)114 年 10 月 16 日辦理[原住民族傳統技藝暨新運動實務學習課程-傳統射箭與原野射箭課程]，邀請薛凱文講師；參與學生 30 人，師長 1 人，共 31 人參與；支應講師費共 6,127 元。</p> <p>(11)114 年 10 月 18 日至 19 日赴宜蘭縣南澳鄉辦理[健康產業創新服務-校外實務學習]，參與學生 14 人，師長 1 人，共 15 人參與；支應講師、保險、住宿、膳、教材、出差旅費共 5 萬 8,140 元。</p> <p>(12)114 年 11 月 1 日至 2 日赴南投縣仁愛鄉[原住民族部落田野調查-校外實務學習]；參與學生 21 人，師長 1 人，共 22 人參與；支應講師、保險、住宿、膳、教材、出差旅費共 5 萬 4,850 元。</p> <p>(13)114 年 11 月 6 日辦理[原住民族傳統技藝暨新運動實務學習課程-定向越野體驗]，邀請陳彥龍講師；參與學生 30 人，師長 1 人，共 31 人參與；支應講師費共 6,127 元</p> <p>(14)114 年 11 月 19 日辦理[部落工作坊-防身術講座]，邀請陳武湘、蔡沛桓講師；參與學生 49 人、師長 5 人，共 54 人參與；支應講師鐘點費共 8,168 元。</p> <p>(15)114 年 11 月 27 日辦理[原住民族傳統技藝暨新運動實務學習課程-定戶外教育繩索攀樹]，邀請吳庭彰講師；參與學生 30 人，師長 1 人，共 31 人參與；支應講師費共 6,127 元</p> <p>(16)114 年 11 月 27 日辦理[部落工作坊_排灣族皮革藝術創作]，邀請許瑞玉、雷驊恩講師；參與學生 40 人、師長 5 人，共 45 人參與；支應講師、交通、膳、材料費共 7</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>萬 1,051 元。</p> <p>(17)114 年 11 月 27 日辦理[部落工作坊-從『怎麼可能』到『怎麼不可能』實現夢想的奇招與秘技]，邀請蘇達講師；參與學生 31 人、師長 5 人，共 36 人參與；支應講師鐘點費共 4,084 元。</p> <p>3.執行培育優秀原住民族學校運動人才計畫(進修推廣部)</p> <p>(1)培訓 160 位選手，並完成各子計畫執行事項內容。</p> <p>(2)課業輔導補助，鼓勵運動員全心投入培訓，提供培訓選手課輔費及營養費。</p> <p>(3)針對優秀且具潛力的原住民族運動選手，進行各種肌力特質的測估。</p> <p>(4)進行運動醫學檢測及追蹤、運動傷害防護及評估，執行功能性動作評估與篩檢、培訓選手心理特質檢測、評估及監控。</p> <p>(5)辦理 10 場次升學管道宣導講座。</p> <p>(四)專業運動防護團隊人才培育量化成果(人數及金額) (健康學院、體育處運動防護中心)</p> <p>1.實施建教合作(健康學院)</p> <p>(1)利用實習課程或人才培育課程引進業師協同教學，與業界建教合作，搭配實習導師制度，輔導學生至業界見習或實習，將教學理論應用於產業，透過見習或實習機會，瞭解國內及全球產業人才需求。</p> <p>(2)運保系 114 學年度共聘請 5 位業師協助運動防護課程教學及 13 位業界實習導師協助運動防護實習臨床指導。</p> <p>(3)運保系與本校體育處運動防護中心合作，建構專業運動防護團隊人才培育與運動團隊運動防護照護的支持系統：113 學年度第 2 學期投入 24 名大四學生、34 名大三學生入 13 個校隊及運動防護中心進行據點實習；114 學年度第 1 學期投入 19 名大四學生至防護中心與 8 個校隊據點實習，並安排 26 名大三學生進行輪點實習。</p> <p>(4)運保系與校外專業工作場域進行運動防護實習合作，提供多元職場實務參與，銜接職涯發展：113 學年度第 2 學期 4 名大四學生至 4 個校外實習單位進行據點實習；114 學年度第 1 學期 15 名大四學生至 10 個校外單位進</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>行據點實習。</p> <p>2.隨隊提升防護能力(防護中心)</p> <p>(1)服務量能與實務運作：本學年度有 1 名主任與 2 名運動防護師，共同在運動防護中心展現高度運作效能，在防護生總計協助運動員傷害處理達 19,452 人次。龐大的服務量顯示選手對於防護中心的依賴度與信任感逐年提升。</p> <p>(2)環境優化與硬體更新：針對使用達 20 年之老舊鍋爐完成汰換，並增設更衣室空間。此舉除解決長期硬體隱憂外，更顯著提升運動員進行水療與換裝的便利性及隱私性，優化整體治療環境。</p> <p>(3)醫療網絡與緊急應變：持續深化與長庚醫院、臺北醫院之「綠色通道」合作，並針對多起緊急送醫案例進行檢討，成功建立一套標準化作業流程(SOP)，大幅增加選手就醫效能。</p> <p>3.邀請業界協同教學(防護中心)</p> <p>本學期共聘請業師辦理 3 場實務講座(計 8 小時)，累計 138 人次參與。課程內容涵蓋「懸吊式訓練」、「傷口評估照護」及「雷可貼布應用」3 大面向；透過引入護理師與業界專家之臨床經驗，有效強化學生在體能訓練、緊急醫療處置與防護貼紮之實戰技能，落實學用合一。</p> <p>4.維持良好實習制度，適量培育防護生(防護中心)</p> <p>人才培育與教育品質：在教學端，本年度共招收 126 人次實習學生，為確保臨床指導品質，有效落實「做中學」之實務教學目標。並支援隨隊防護實習 404 天次×人數，讓防護生從參與中獲得成長。</p> <p>(五)NTSUp 新聞媒體傳播人才培育量化成果(人數及金額)(管理學院)</p> <p>1. NTSUp 已成為運動傳播特色人才培育的重要基地，重視真實情境的實作教學，提供多元產學合作機會。</p> <p>2. NTSUp 團隊培養菁英學生 30 位，114 年轉播實作 200 人次，社群實作 160 人次。</p> <p>3. 量化成效可從帳號影響力的成長佐證，Facebook 和 Instagram 分別累積 1.4 萬與 1.5 萬粉絲。</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>4. 以 Facebook 粉絲專頁為例，114 年觸及人數 351 萬，內容互動次數 18 萬；Instagram114 年觸及人數 161 萬，內容互動次數 12 萬。除了本校學生積極參與，亦有師大與政大學生主動報名參加，讓體育運動價值擴散至外校。</p> <p>(六)國際事務暨戶外體驗冒險人才培育量化成果(人數及金額) (管理學院)</p> <p>完成相關國際戶外專業證照，包含自行車領騎課程 12 人、體驗教育助理引導員課程 15 人、無痕山林自我覺察證照 15 人。</p> <p>(七)健康休閒場域管理人才培育量化成果(體育處)</p> <p>協助辦理場館說明及介紹，以增進對運動場館之認識及了解，除配合 9 月新生訓練活動，介紹場館外，另有外賓參訪等配合說明，114 年有泰國國立法政大學、日本體育大學、日本順天堂大學學生參訪等活動。另，有關人工草皮足球場暨天然草皮足球場的養護，亦進行教育訓練培養基礎維護人員。</p>
	<p>六、推動體育運動文化量化成果(次數及金額...)</p> <p>(一)籌辦國內外正式運動賽會量化成果(次數及金額...)(體育處、進修推廣部)</p> <p>1. 自 114 年 3 月受教育部體育署委託於 114 年 7 月 3 至 5 日辦理全國教育盃教育人員球類錦標賽，委辦經費 250 萬元，行政管理費 17 萬 986 元。另桃園市政府承辦 115 年全民運動會，委請本校師長擔任競賽部競賽紀錄組、藥檢組及運動防護組籌組及行政工作；除行政協助外，計有 4 項比賽於本校辦理，於 114 年成功爭取修繕經費計 767 萬 2,688 元。</p> <p>2. 辦理 114 年度全國各級學校拔河比賽，係配合教育部「增加學生運動時間」政策，透過多元活動推動校園拔河運動，提升八人制及室內、室外拔河之技術水準，並培養學生互助合作之團隊精神與品格教育；比賽項目包含室內及室外拔河比賽各 1 場，參加對象為全國各級學校在籍學生及正式編制內教職員工，114 年共計參賽人次 1,060 人次，參賽隊數 114 隊，成效良好。</p> <p>3. 2025 全國特教適應體育運動會訂於 114 年 11 月 18 至 20</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>日於國立體育大學辦理，參加對象為全國特教學校師生及一般學校特教班學生，參賽及與會人員共計 1,293 人；競賽項目包含羽球(教師組、學生組)、桌球(教師組、學生組)、地板滾球(學生組)、拔河(師生組)、籃球(教師組)、投籃(學生組)、布袋球(教師組、學生組)及路跑(全體)，並規劃開幕典禮、選手之夜、特教教師研習及闖關市集等活動。今年新增市集闖關規劃，透過多樣化攤位結合闖關活動，提升學生學習動機，提供更多發揮優勢與展現自我的機會；同時因賽事項目增加及特殊組別納入，需延長辦理期程並增加競賽時間與賽程，另於延長時段中安排特教教師研習課程，促進跨校教師交流與專業成長，惟近年交通、住宿及膳費等成本大幅上升，整體經費支應亦相對吃緊。</p> <p>(二)設立國家隊足球訓練基地量化成果(次數及金額...)(體育處)</p> <p>為推動足球產業發展，114 年間提供中華民國足球協會相關隊伍訓練及使用達每月平均借用約 10 至 20 天，原簽訂之合作協議於 108 年 8 月 14 日初次簽訂，復於 112 年 3 月 7 日續簽至 114 年 12 月 31 日止。經雙方合意下，將再辦理續簽至 115 年 12 月 31 日。</p> <p>(三)創造體育運動文化量化成果(次數及金額...)(圖書暨體育博物館)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.體育博物館 114 年 12 月 23 日開展。辦理 114 年特展/福爾摩沙天之驕子-臺灣原住民族優秀運動員特展。當日計吸引全校教職員工生計 180 人來館觀禮。 2.本次特展活動為期半年，預計將吸引 3,000 人來館參訪。 <p>(四)以奧林匹克精神建構校園氛圍，創造成國際型國體學園量化成果(次數及金額...)(圖書暨體育博物館)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.體育博物館每季於本校行政大樓一二樓藝文展示區辦理奧林匹克相關文物展及美術展，主題不斷更新。 2.114 年第二季及第四季於體育博物館第一主題展示區辦理 2020 東京奧運及 2024 巴黎奧運回顧展 2022 杭州亞運回顧展及成都世大運回顧展等一系列紀念品展示。 3.辦理奧林匹克夏季及冬季運動會海報展示。於體育博物館大廳展出，並不斷更新。 <p>(五)透過歷屆奧運舉辦城市展覽量化成果(次數及金額...)(圖書暨</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>體育博物館)</p> <p>體育博物館已製作歷屆奧運舉辦城市易拉網展示架共計 32 幅，展示於體育博物館第二主題館及展示主牆。</p> <p>(六)建置歷屆奧運海報牆量化成果(次數及金額...)(圖書暨體育博物館)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本館於行政大樓一樓置作歷屆奧運海報展示。 2.本館於體育博物館第二主題區展示歷屆夏季及冬季奧運海報。 <p>(七)持續辦理國體大奧運日量化成果(次數及金額...)(圖書暨體育博物館)</p> <p>每年辦理 1 次。</p>
<p>目標三： 競技國體-邁向世界頂尖</p>	<p>一、發展科學化訓練模式量化成果(次數及金額...)(競技學院)</p> <p>(一)菁英運動員自動化監測量化成果(次數及金額...)(競技學院)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.競技與教練科學研究所實驗室團隊以運動生理學、運動生物力學與運動心理學為核心發展，設有運動訓練生化與營養實驗室、運動能力診斷與訓練調整實驗室、運動醫學實驗室、運動生物力學暨動作診斷實驗室、運動心理與神經科學實驗室及運動大數據與心理實驗室，透過實驗儀器教育訓練與實驗室讀書會提供學生學習資源。每年提供校內外代表隊進行檢測人數約為 200 人。 2.江杰穎老師協助各項目每學期之體能檢測與專項測驗，每年培養至少 2 名學生協助檢測事宜，並從中學習運動科學如何在訓練中互相配合與實施；江杰穎與朱木炎老師申請「提升大專跆拳道選手反應肌力與側向移動速度之計畫」，計畫經費總額 430,000 元。 <p>(二)建置科研資料庫量化成果(次數及金額...)(競技學院)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.各項目依每學期所實施之體能檢測建置資料庫，並將國際賽事及全國賽事輸入校方之成績系統，以利建置完整記錄。 2.各隊分別與競技與教練科學研究所師生合作，針對各訓練主題運科協助。研究與實際訓練結合，使選手更加理解運動科學的運用方式。江杰穎老師運用其肌力與體能訓練、運動檢測與監控等專業，除了上課之外，每學期協助本校各專項運動代表隊體能檢測，並培養各代表隊學生協助

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標三： 競技國體-邁向 世界頂尖</p>	<p>檢測事宜，學習運動科學實際操作方式。江師每年皆有撰寫各運動代表隊結案報告，並將檢測結果提供教練作為階段訓練調整之依據。</p> <p>(三)聘請國內外頂尖教練量化成果(次數及金額...) (競技學院)</p> <p>配合國家體育政策，入選國家隊選手長期調訓至國訓中心，近年無申請國外頂尖教練協助訓練，唯有申請國訓中心教練至本校協助訓練。</p>
	<p>二、改善運動訓練基礎建設量化成果(次數及金額...) (總務處營繕組、體育處、競技學院)</p> <p>(一)改善運動訓練設施設備</p> <p>1.114 年改善完成或施作中之現有場館設施，包含：羽球館空調改善、跆拳道空調改善、室內游泳池屋頂改善及棒球場改善工程提供全校師生及選手一個舒適安全之運動訓練環境。並持續辦理球類綜合訓練館興建工程。</p> <p>2. 競技學院改善之運動訓練設備包含田徑、射箭、跆拳道、武術及高爾夫等項目，其中田徑項目編列起跑架經費 14 萬 8,000 元，並辦理標槍練習跑道整修 1 式；射箭項目採購複合弓弓組含配件，經費 21 萬 7,520 元；跆拳道項目購置訓練用電子護胸、護胸發射器、電子頭盔、頭盔發射器及接收器，經費 60 萬元；武術項目設置訓練用武術套路地板場，經費 88 萬元；高爾夫項目則購置訓練用 TRACKMAN 4 系統，經費 90 萬元。</p> <p>(二)興建重點單項運動訓練及競賽場館</p> <p>配合運動部爭取全國性計畫預算，目前靜候運動部通知。</p> <p>(三)建置小型運動場館</p> <p>1.興建綜合訓練館</p> <p>興建綜合訓練館：已依教育部及行政院各單位審查意見修正先期評估(五版)。</p> <p>2.興建棒球場室內場館</p> <p>俟需求單位提供需求書及預算來源後辦理。</p> <p>3.第二面風雨球場</p> <p>俟需求單位提供需求書及預算來源後辦理。</p> <p>(四)依各單位新興需求，辦理場館改善及優化設施</p> <p>1.高爾夫打擊室及舉重室漏水、鋼筋外露問題。</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標三： 競技國體-邁向 世界頂尖</p>	<p>2.整理網球館頒獎台等木製品空間之白蟻問題及外牆磁磚掉落之整修。</p> <p>3.多功能球場木地板白蟻問題及地板刨光作業規劃，於 115 年施作。</p> <p>4.室內泳池屋簷生鏽建材辦理除鏽、汰換，並更換浪板等牆面。</p> <p>5.持續進行室內網球館乙館露台防水、室內網球館裝設活動排風窗，已辦理規劃設計中工程含綜合體育館汰換空調冰水主機、綜合體育館主體及設施改善工程等項目。</p>
	<p>三、實施移地訓練與參加國際賽事量化成果(競技學院)</p> <p>(一)實施移地訓練量化成果(次數及金額...)</p> <p>1.跆拳道隊 3 名學生赴中國上海移地訓練，補助 12 萬元。</p> <p>2.柔道隊 1 名學生赴日本天理大學、2 名學生赴日本東京小松會社移地訓練；37 名學生赴九份基隆山移地訓練。</p> <p>3.舉重隊 4 名學生赴雲林、台南、高雄等地移地訓練，經費約 3 萬元。</p> <p>4.桌球隊 2 名學生赴菲律賓國家隊訓練基地移地訓練 12 田，經費由菲律賓國家隊贊助。</p> <p>5.射箭隊 7 名學生赴日本北海道移地訓練，經費約 20 萬元。</p> <p>6.田徑隊 1 名學生赴澳門移地訓練，經費約 4 萬元。</p> <p>(二)參加國際賽事量化成果(次數及金額...)</p> <p>1.競技學院學生參加「2025 萊茵魯爾世界大學運動會」榮獲 1 金 5 銀 2 銅佳績。</p> <p>2.射箭隊學生參加「2025 世界盃射箭賽第四站-馬德里」榮獲複合弓女子團體金牌。</p> <p>3.網球隊學生參加「2025ATP 網球挑戰賽 C100 法國萊昂站」榮獲男子雙打金牌。</p>
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>一、建立完善財務機制量化成果(金額)</p> <p>(一)提升受贈收入量化成果(秘書室、教務處)</p> <p>1.每年受贈收入件數及金額(秘書室)</p> <p>本校 114 年度透過學校網頁及刊物積極刊登本校與產官學界合作事蹟、師生於體育學術等領域優異表現，爭取各界注目與校友的認同，並每季公告捐贈芳名錄對捐贈者銘表致謝；114 年度共計 88 件捐贈(含實物捐贈)，於年終工作</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>檢討會暨員工聯誼餐會頒致大額捐贈者興學貢獻獎計 50 座，較 113 年 45 座增加 5 座。</p> <p>114 年度受贈收入收入數為 1,611 萬 8,132 元，較預算數 1,570 萬 5,000 元，增加 41 萬 3,132 元。</p> <p>2.提升高教公共性計畫受贈成果件數及金額(教務處)</p> <p>114 年度本校推動「高教公共性計畫」期間，外部募款共取得 5 筆捐贈，文教基金會為捐贈來源捐贈，合計募得金額 4,562,195 元。此一成果不僅展現社會各界對本校教育理念與高教公共性目標之肯定，也反映外界對本校推動相關工作的支持與信賴。未來本校將持續開拓多元校外募款管道，並結合學校首頁平台及宣傳策略，提升社會資源投入本校發展之能量；同時更將積極規劃並強化經費運用，確保捐贈款項能有效挹注於學生獎助學金、經濟及文化不利學生之學習設備等面向，進一步強化並深化永續校園之發展目標。</p> <p>(二)增進投資收益量化成果(校管會)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為提升自籌收入增益校務基金財源，本校依據基本財務報表了解財務狀況，每月評估資金流動性，進行財務調度以增加本校財務收益。本校 114 年度投資規劃除定期存款外，另選擇股價波動小、長期穩定發放現金股利，以及收益性較高之股票(含 ETF)為標的分批買進進行投資。 2. 本校截至 114 年底止定期存款累計金額 15 億 9,718 萬 9,263 元，114 年度利息收入計 2,961 萬 8,930 元較 113 年度 2,545 萬 7,397 元，增加 416 萬 1,533 元。 3. 本校 114 年度投資股票總金額以 7,615 萬 7,869 元為上限，並視市場狀況分批買進股票，114 年股票投資收益 464 萬 4,146 元，報酬率約 7.48%，另獲配第一金股票 1 萬 1,701 股。 <p>(三)增加自籌收入量化成果(金額及成長率)(總務處園管組、體育處、進修推廣部、健康學院、管理學院、研發處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.增加場地營運收入量化成果(金額及成長率)(總務處園管組、體育處、進修推廣部(樸園教育訓練中心)、健康學院(體適能中心)、管理學院(戶外體驗教育場)) <p>(1) 綜合體育館於 114 年 7 月 29 日起適用新增售票非體育性</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>質場地租借，活動日視票務情形以抽成方式收取場地費之收費標準，計增加 474 萬 6,092 元抽成收入。營運場館總收入為 8,658 萬 1,271 元，較 113 年成長 11.87%。</p> <p>(2) 114 年總務處經管場館收入共計 1,031 萬 207 元較 113 年總務處經管場館收入 840 萬 2,093 元，共計增加 190 萬 8,114 元整。</p> <p>(3) 體適能中心依據 114 年度營運規劃重點，秉持深耕在地經營之理念，兼顧回饋鄰近地區民眾與服務本校教職員工生及既有會員之宗旨，並透過嚴謹控管整體營運成本，114 年度總收入計新臺幣 78 萬 2,932 元，較前一年度成長 0.97%，收入來源仍以會員收入為主，占整體收入之 81.33%，舒壓室收入占 18.67%，亦順利達成本校校務基金管理委員會所訂定之賸餘目標，展現本中心在高度競爭環境下之營運韌性與永續經營基礎，日後將持續加強會員招募及顧客管理，以提昇營運淨利。</p> <p>(4) 114 年度樸園教育訓練中心營運總收入 17,326,828 元，114 年總營收較 113 年增加 31.52%。</p> <p>(5) 戶外體驗教育場主要提供校內學生進行高、低空繩索課程體驗以及繩索操作與體驗教育專業訓練使用，場地空閒時段也開放其他戶外探索課程專業團隊使用，114 年場地重新營業，114 年實際營運收入為 235,410 元、成長率-47.07%。</p> <p>2.增加推廣教育收入量化成果(金額及成長率...)(進修推廣部)</p> <p>(1) 113 年度截至各類推廣教育收入為：10,722,112 元。</p> <p>(2) 114 年度截至推廣教育收入為：9,214,827 元。</p> <p>3.增加產學合作收入與創新育成收入量化成果(金額及成長率)(研發處)</p> <p>114 年度產學合作核定金額為 152,008,085 元，較 113 年成長 8.34%；114 年度創新育成收入為 38,400 元，較 113 年成長-65.15%。</p>
	<p>二、促進學生品德教育量化成果(學務處、各學院)</p> <p>(一)利用各項活動或集會宣導(學務處、各學院)</p> <p>1.利用每學年新生入學輔導、住宿生進行升旗暨防震疏散演練等活動進行品德教育宣導：</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>(1)於 114 年 9 月 4 日新生入學輔導、5 日新生入學跑班宣導辦理品德教育宣導，計 850 人次參加。</p> <p>(2)於 114 年 9 月 17 日學生宿舍升旗暨防震疏散演練實施品德教育宣導，計 920 人參加。</p> <p>(3)辦理班級認養入班宣導 6 場次，計 1194 人參加。</p> <p>2.品德教育「五教」並進：每學期於公布欄至少張貼 1 次品德教育宣導海報。</p> <p>3.結合社區與民間團體辦理品德教育相關議題宣教：114 年邀請慈濟宣導團辦理 5 場次宣教，計 1,016 人參加。</p> <p>4.各系所利用班會時間宣達品德教育之重要性及鼓勵學生參與服務學習，並透過班會課及導師時間，關心學生學習狀況以及生活管理情形。</p> <p>5.競技學院各班級於學期內每月定期舉辦班會，加強師生瞭解，並透過班會紀錄簿將問題向學校反應(學務處會協助後續之回覆)；同時透過導師活動時間與 LINE 班級群組，增進師生交流及互動。</p> <p>6.競技學院積極推動品德教育，透過多元方式提升學生的品德素養。每週一的晨操競技學院大集合時段，進行品德教育事項的宣導；每月最後一周的周二，系主任帶領專兼任教師與教練至學生宿舍關懷學生生活，關心學生的日常與心理狀況。此外，各班級導師利用導師時間進行品德教育的宣導與行動計劃的執行，並鼓勵學生積極參與學務處與教務處所舉辦的講座，進一步強化品德意識。此外，每學期由一個專項代表隊負責本系的講座工作，從邀請講者、活動籌備、便當訂購、場地佈置到現場控制等，均由學生自主負責，藉此提升學生的實務操作能力並增強團隊凝聚力。</p> <p>7.競技運動原住民專班自 113 年度起，每月固定輪流辦理競技運動原住民專班擴大週會與例會，透過固定集會確認專班學生與系上連動情形與在學狀況，並搭配學生自治團體辦理系上活動，始同學更加認識各年級學生，凝聚專班向心力。</p> <p>(二)運動保健學系大一、大二 2 門服務學習必修課程(健康學院)</p> <p>1. 運保系連結教育目標、發展特色規劃 4 個服務學習方案，包含「體適能中心櫃台服務與活動企劃」、「校園運動防</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>護教育服務」、「活躍老化社區服務」以及「徒手保健活動服務」，啟發學生從社會責任、互惠增能、協同合作過程，落實應用所學，並從服務中學習，品德教育與待人處世態度，潛移默化深植於其學習與生活中，114 年度共計 122 位學生修習「服務學習」課程。</p> <p>2. 服務學習之學生反思與自我評量，滿意度 5.53 分(1=非常不同意、6=非常同意分)。</p>
	<p>三、深化校友聯繫量化成果(學務處、各學院、校務研究辦公室)</p> <p>(一)推動學校與校友聯繫量化成果(學務處、各學院、校務研究辦公室)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學務處蒐集本校 113 年度畢業生流向調查資料(107 級畢業 5 年、109 級畢業 3 年、111 級畢業 1 年共約 1,000 筆資料)進行畢業生職業類型分析、薪資分布、就業情形、進修比例等面向瞭解本校學生畢業後發展，相關資料已提供給各需求單位參考利用。 2. 建立校友資料 573 筆，並提供校友使用學校各項設施折扣之優惠(圖書證、游泳證、email 帳號)，已結合實質回饋，提升校友依附性。 3. 體研所已建立碩士班及博士班 LINE 社團以及創建臉書社團長達 10 餘年，利用以上管道佈達系所最新消息，讓畢業生與所上產生連結；體推系已建置系友群，目前群組成員已超過 200 人；適體系新增建立系友 Line 社群。並將【FB 社群】、【LINE 社群】及相關連結放置於系網，鼓勵系友加入。 4. 運保系於 114 年 2 月 26 日、4 月 23 日、5 月 21 日辦理健康體適能指導專業技能交流座談活動，共計邀請 18 位領有專業證照之校友返校與在校生交流體適能指導技巧。 5. 運保系於 114 年 5 月 28 日邀請碩士班校友羅子嘉進行「運動防護職涯規劃與美國 UTA 就學分享」。 6. 運保系於 114 年 6 月 20 日辦理運動防護增能講座，邀請畢業系友-Yin Action 行動體育課、筋紓室創辦人應捷民，分享「運動保健創業與發展」。 7. 運保系於 114 年 9 月 16 日辦理專題講座，邀請本系學、碩士班畢業生蔡存維，現為 A Plus Physio Clinic： Sports

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>and Scoliosis 創辦人，主講「從運動保健到國際舞台：在澳洲發展運動科學、治療性按摩或物理治療的可能性」。</p> <p>8. 運保系於 114 年 11 月 5 日辦理健康體適能指導專業技能交流座談活動，共計邀請 18 位領有專業證照之校友返校與在校生交流體適能指導技巧。</p> <p>9. 競技學院積極推動校友聯繫與互動機制，透過社群平台經營、返校活動與教練合作等方式，強化與校友間的連結與認同感。</p> <p>10. 各系所透過 LINE 群組、Facebook、Instagram 等平台經營校友社群，如網球 150 人、桌球 100 人、棒球 200 人、柔道 300 人、跆拳道 120 人、武術 60 人等，提供即時訊息、徵才、活動與賽事資訊，維持校友情誼與資訊交流。</p> <p>11. 校友亦常返校參與演講、訓練或賽事準備，特別是在柔道與跆拳道等專項，常於假日回校帶隊合訓，形成實質互動與支持機制，並提供學弟妹實務指導與榜樣學習。</p> <p>12. 師長亦會參與校友聚會，傳遞校務發展與政策資訊，增進校友對母校的認同感與凝聚力。透過平台經營與實體互動並行，不僅促進校友關係的永續發展，也擴展校友網絡對教學與招生的支持效益。</p> <p>(二)促進校友互動及認同感量化成果(學務處、各學院)</p> <p>1. 辦理校友返校座談 7 場，適體系「斜出不一樣的人生：體育學與心理學帶給我無限可能」、體推系「相信自己、創造未來」、陸上系「找回對舉重的態度」、球類系「職業運動員之退役規劃及分享」、運保系「健康體適能指導專業技能-TRX 懸吊體能訓練」、運保系「健康體適能指導專業技能-全方位體適能有氧」、陸上系「最難的不是開始，而是相信。」，共計 393 人次參與，平均滿意度 4.74 分(滿分 5 分)，顯示活動品質與校友專業價值。</p> <p>2. 114 學年度遴選出 31 位傑出校友，並於 38 週年校慶上公開表揚，有助於校友典範建立與品牌形象塑造。</p> <p>3. 辦理主題多元且具實務導向職涯輔導講座 7 場，「告別拖延的時間管理術」、「從影像剪輯到內容策劃—傳播媒體產業編導職涯分享」、「性別平等工作法與性騷擾防治法」、「培養問題解決力及挫折應對」、「認識你的學習風格，成</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>就事半功倍」、「職業分享-那些句點之後的故事」、「讓機會選上你：職涯目標×面試表現×職場禮儀」，共計 193 人次參與，平均滿意度 4.72 分(滿分 5 分)。</p> <p>4. 於體育學院成果發表週邀請傑出校友回校進行經驗分享及受獎(各系所一位)。</p> <p>5. 113 學期、114 學期皆安排學生前往校友所成立之工作室威晴適應體育股份有限公司及社團法人中華恆動能健康促進協會進行實務實作學習。</p> <p>6. 配合學務處歷年畢業生流向追蹤調查，每年更新畢業生資料；利用導師群組和社群媒體更新學校近況，期望增進校友對母校的關懷及認同；持續經營導師群組和社群媒體。</p> <p>7. 健康學院教師透過每年校慶遴選傑出校友的機會，瞭解校友近況並推薦合適類別參加遴選，增加連結校友互動。</p> <p>8. 競技學院透過多元方式深化與校友間的互動與連結，提升對母校的認同與歸屬感。各系所師長不定期參與歷屆校友聚會，除分享學校最新政策外，也藉此凝聚彼此情感與交流意見。</p> <p>9. 競技學院亦透過校友服務平台及通訊群組，定期提供球隊動態、就業資訊等內容，並協助校友返校訓練，或帶隊參與移地合訓活動，促進實質互動與合作。</p> <p>10. 代表隊積極經營 Facebook、Instagram 等社群平台，分享校友經歷與訓練活動，讓更多人關注學院動態，進一步加強校友與學院間的連結。這些實體與線上管道，不僅強化校友情誼與交流，也為在校學生提供優良學習典範與榜樣。</p>
	<p>四、改善學生生活環境，注重學校環境與衛生量化成果</p> <p>(一)改善校園環境設備(總務處營繕組)</p> <p>持續辦理園區主次要道路之改善計畫及相關設備之維護作業，以保障園區活動安全並完成行政及科技教學大樓之廁所改善工程、行政及科技教學大樓 5 部電梯汰換、校園無障礙環境改善工程及科技大樓 2 至 6 樓公共空間改善工程，提升優質之校園環境。</p> <p>(二)宿舍 e 化管理量化成果(學務處)</p> <p>1. 建置學生宿舍線上申請系統及分配公告：宿舍線上申請系</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>統 114 年申請率達 83%。</p> <p>2. 建立學生宿舍線上報修維護系統及多元化繳費機制管理：自 114 年起學生宿舍報修採全線上報修系統，計 249 筆報修申請，報修申請率達 100%。</p> <p>3. 住宿生採電卡自動儲值計 11,036 筆，儲值金額 1,790,900 元。</p> <p>(三)提升學生宿舍環境量化成果(學務處、總務處營繕組)</p> <p>1. 二期宿舍立面防水暨鋁門窗整修工程完成率 100%，總經費新臺幣 2,146 萬元。</p> <p>2. 三期宿舍浴室廁所分 114、115 年施工，總經費新臺幣 3,154 萬 7,835 元，114 年第一階段工程完成率 100%。</p> <p>3. 一、二期宿舍地下室空間改造先期規劃案完成率 100%。</p> <p>(四)改善學生飲食衛生與用餐環境量化成果(學務處、總務處園管組)</p> <p>1. 每學期召開膳食管理委員會，已於 114 年 5 月 16 日、11 月 19 日召開 2 次會議，落實校內餐飲衛生管理檢查督導，定期每週檢查，114 年度共檢查 39 次，其中如有不合格則要求業者限期改善，並將檢查情形提至委員會報告。</p> <p>2. 持續輔導學生餐廳廠商之自助餐、餐盒及便當樣式提供須以國產豬品，並完成相關豬品來源國標示；督導業者提供營養均衡的飲食菜譜，並維持良好之用餐環境及提升公共安全。</p> <p>3. 教育部於 114 年 4 月 22 日蒞校辦理餐飲衛生輔導，均已完成缺失改善。</p> <p>4. 學苑餐廳場地承攬廠商，承攬時間為 113 年 9 月 1 日起迄 115 年 7 月 31 日止，提供多元化餐飲服務，並依計畫完成校園室內外環境生物防治消毒作業、清潔打蠟作業、建物牆面清洗作業工作及登革熱病媒蚊孳生源自我檢查。</p> <p>(五)推廣健康促進觀念量化成果(學務處)</p> <p>1. 114 年度各項健康促進講座及活動：辦理衛教講座 16 場，總計 1,703 人次參與(學生 1,537 人次、教職員 166 人次)，主題包含健康體位(含學生團體健康檢查、複檢活動、異常衛教講座、飲食衛教、運動教學、營養師諮詢活動、健康飲食運動紀錄活動等)、傳染病防治(性教育含愛滋防治、</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>流感及新冠防治宣導)及多元健促宣導(海報創意競賽)等透過多元管道推廣健康促進活動資訊，提升全校師生對於健促議題之重視。另「捐血活動」計有 58 人參加共捐 62 袋血。透過多元管道推廣健康促進活動資訊，提升全校師生對於健促議題之重視。</p> <p>2.職員及學生健康服務</p> <p>(1)教職員健康管理與職業健康服務</p> <p>a.教職員團體健康檢查：114 年度參加團體健康檢查共計 109 人，其中 5 位為體檢重大異常人員，已由醫院端聯繫安排複檢與後續就醫；另有 9 位屬人因工程異常之過負荷高風險人員，由本組進行主動聯繫、面談及追蹤關懷。</p> <p>b.特殊作業健康監測：114 年度計有 3 位運動科學相關教職員接觸特殊危害健康作業(甲醛)，均已完成特殊健康檢查並納入持續追蹤列管。</p> <p>c.職業醫學專科醫師臨場服務與諮詢：114 年度辦理職業醫學專科醫師健康講座暨臨場服務共 6 場，提供教職員預防職業傷病、健康危害及體檢重大異常之諮詢服務，並進行勞動相關法規之作業檢核與輔導、高風險人員一對一面談及職傷復工評估；另配合勞基法修法，辦理 1 場執行職務不法侵害預防講座。</p> <p>(2)學生健康檢查、追蹤與健康管理：</p> <p>a.學生健康資料系統建置與政策配合：依教育部政策，完成「114 學年大專校院學生健康資訊系統建置及健康資料分析計畫」相關作業。</p> <p>b.學生團體健康檢查：114 年 9 月 5 日於體育館辦理學生團體健康檢查，實際參加人數為學生 548 人、教職員 3 人，合計 551 人次。</p> <p>c.健檢後續複檢、衛教與健康追蹤：114 年 11 月 19 日及 12 月 2 日於健康中心辦理 2 場「免費複檢衛教活動」，針對 105 位健檢重要異常個案進行通知與介入，完成衛教(含複檢)學生 77 人，完成率 73.3%，其餘未能成功聯繫者均已透過校內郵件與簡訊通知。</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>d.新增建置學生健康檢查已受檢資料庫與工讀聘用系統整合機制：為提升學生健康檢查受檢率，已將學生健康檢查受檢資料庫與校內工讀聘用系統進行系統整合，透過即時比對學生受檢狀態，使用人單位於辦理工讀聘用時即可掌握學生是否完成健康檢查，並協助提醒尚未受檢之學生儘速完成受檢。同時配合個別通知機制，針對未完成健康檢查之學生進行主動提醒，形成「系統控管+人工追蹤」之雙軌管理模式，以有效提升整體受檢率。另針對健檢結果屬高風險之學生，則加強其後續衛教、追蹤與自我健康風險管理機制，以促進學生了解自身健康狀況並降低潛在健康風險。</p> <p>e.辦理體檢異常衛教講座：114年12月16日業於科技B16教室，辦理「常見體檢異常衛教講座」完竣，參加學生數41人、教職員9人，總計50人。</p> <p>f.健康檢查相關活動整體參與情形：綜上，本年度健康檢查系列相關活動參加人次合計678人次。</p> <p>g.學生個案通報與健康關懷追蹤：114年度追蹤學生健康個案共35例，其中傳染病確診個案10例(含水痘、流感A型及B型、COVID-19及疥蟲等)，非傳染病之傷病與健康異常個案25例(包含急性不適、外傷、健檢重大異常、慢性疾病及術後追蹤)。上述個案均依其性質提供衛教指導、健康關懷及必要之後續追蹤或轉介醫療資源，以降低校園健康風險並維護學生健康。</p> <p>(3)114年度傷病統計：到健康中心量身高體重、血壓、受傷擦藥、健康諮詢或身體不適者共計609人次。</p> <p>(4)義診諮詢：與長庚醫療財團法人及其他院所合作，以運動醫學為主題，該院每月派知名醫師蒞校提供義診諮詢服務，義診時並提供學子相關運動保健醫學學識，科別有復健科、骨科等，讓運動醫學防護之健康觀念更為專業。義診服務情形：辦理骨科及復健科門診醫師聘任及排班，每週1至3個門診診次。114年度看診統計，共計336人次。</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>(5)提供多元生理用品：為協助不利處境、未隨身攜帶生理用品之學生可因應緊急需求，友善提供多元生理用品(如衛生棉、護墊或衛生棉條)，本校設置免費定點取用為本處健康中心、學生宿舍 D 棟 1、3F 及 E 棟 2、5F 之交誼廳及綜合體育館綠區 1 樓女廁共 6 處，另有定點販售 1 處為 7-11 便利商店，已宣導周知。114 年度統計全年共領 321 份，其中以學生女宿為主要領取場所。</p> <p>(六)學生心理健康活動及輔導介入量化成果(學務處)</p> <p>依據「國立體育大學學生自我傷害三級預防工作計畫」，辦理校園心理健康活動及輔導介入，建置跨系統合作(心理師、精神科醫師、導師)，落實三級預防機制，具即時性與專業性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.初級預防，辦理心理衛生推廣活動(專題演講、團體工作坊、班級輔導、參訪、擺攤宣導等)，共辦理 25 場次，達 2,058 人次。 2.二級預防，提供學生心理諮商，共 221 人，達 1,183 人次。辦理新生心理測驗，14 場次，413 人次，篩檢高關懷學生後進行追蹤、輔導。辦理教職員「危機個案處理及系統合作之實務演練」工作坊 1 場次，38 人次。 3.三級預防，提供自我傷害之危機個案 28 人次的介入協助，9 人次的轉介。34 名同學接受校內精神科醫師駐診諮詢服務。
	<p>五、建立綠色永續校園環境量化成果</p> <p>(一)全面推動環保綠能校園量化成果(總務處園管組)</p> <p>1.深植綠色大學理念量化成果(總務處園管組)</p> <p>本校為「臺灣綠色大學聯盟」會員，積極維護校園環境與生態的價值，藉由教學研究與日常生活中推廣環境教育，以及運用行政管理的措施，期使全校教職員工生力行節能減碳，主動推動校園環境保護工作，教育及宣導全校教職員生落實環境教育，進而實現永續發展的校園文化。每年持續推動以下相關成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 114 年 10 月 30 日召開職業安全衛生講習。 (2) 114 年 6 月 16 日及 9 月 4 日辦理校園安全及消防講習。 (3) 持續更新學校節能設備，落實節能減碳及綠色採購，建

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>置再生能源設施，發展完善綠色、永續校園，另每年持續申請林務局或縣市政府植栽，以增加校區綠化及植栽覆蓋率，另重新規劃及建置校區景觀，以符合綠色校園環境目標及美化校區。另持續針對外來入侵動物防治，並持續營造稀有保育類動物營造地以達維護園區生態平衡效益。</p> <p>2.持續建置屋頂太陽光電發電設備量化成果(總務處園管組)</p> <p>(1) 本校第一期設置太陽光電案，於 106 年 6 月公開標租租賃本校圖書館、教學研究及綜合科技等大樓頂樓建置太陽光電發電設備，並於 106 年 7 月 14 日決標，租賃期間：106 年 9 月 15 日至 126 年 9 月 15 日，共計 20 年，回饋金為售電收入*10.01%，採併接台電外線方式設置太陽光電發電設備，建置容量分別為綜合科技大樓 66.7 峰瓩、教學研究大樓 203 峰瓩，圖書館大樓 230.26 峰瓩，總建置容量為 499.96 峰瓩。</p> <p>(2) 本校第二期設置太陽光電案，於 109 年 1 月公開標租租賃學生一至三期宿舍及學苑餐廳等大樓頂樓建置太陽光電發電設備，並於 109 年 3 月 19 日決標，租賃期間：109 年 6 月 9 日至 129 年 6 月 8 日，共計 20 年，回饋金為售電收入*12.5%，採併接本校電力內線方式設置太陽光電發電設備，建置容量分別為學生一期宿舍 112.77 峰瓩、學生二期宿舍 100.8 峰瓩，學生三期宿舍 76.23 峰瓩，學苑餐廳 74.025 峰瓩，總建置容量為 413.75 峰瓩。另第二期增設行政大樓頂樓建置太陽光電案，於 111 年 4 月 18 日變更契約完成，租賃期間為 111 年 4 月 18 日至 132 年 4 月 17 日，共計 20 年，回饋金為售電收入*12.5%，廠商於 112 年 4 月 24 日完成建置發電設備及併聯台電饋線完成總建置容量為 232.32 峰瓩。</p> <p>(3) 本校第三期設置太陽光電案，於 113 年 7 月公開標租租賃網球館、室內游泳池及射箭場等大樓頂樓建置太陽光電發電設備，並於 113 年 8 月 30 日決標，租賃期間：113 年 9 月 26 日至 133 年 9 月 25 日，共計 20 年，回饋金為售電收入*15%，採併接台電外線方式設置太陽光電發電設備，建置容量分別網球館 826.56 峰瓩、室內游泳</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>池 499.8 峰瓦，射箭場 86.24 峰瓦，總建置容量為 1,412.6 峰瓦，目前設備建置中。</p> <p>(4) 目前全校 3 期太陽光電設備總設置容量為 2,558.63 峰瓦，除第三期建置中尚未產電外，其餘 2 期，114 年底總產電度數 1,193,316 度。</p> <p>3.落實環境保護量化成果(總務處園管組)</p> <p>每年持續向林務局或縣市政府申請植栽苗木，以增加園區綠化及植栽覆蓋率，另重新規劃及建置園區景觀，以符合園區目標民眾運動休憩及美化園區。</p> <p>4.桃園市南崁溪氮氫污染削減水質改善產官學合作量化成果(總務處園管組)</p> <p>(1) 本校經管振興路及華亞三路交叉口土地，共 11 筆土地，面積為 12,981.68 平方公尺，為保護區，因坡度較陡，開發成本龐大，故尚未開發使用，桃園市政府環保局(以下簡稱該局)為改善南崁溪水質，尋覓地點規劃設置污水淨化設施，又本校土地緊鄰南崁溪，故該局於 110 年 6 月洽詢本校於經管土地設置淨化設施之意願，並於 110 年 7 月函詢本校同意無償借用上開土地設置污水淨化設施，及無償協助本校於地面設置停車場。本校於 109 學年度第 14 次行政會議、109 學年度第 3 次校務發展委員會會議及 109 學年度第 3 次校務會議通過，並於 110 年 8 月函文同意無償借用土地予桃園市政府環保局，110 年 9 月完成無償借用契約簽訂。</p> <p>(2) 本案上開學校經管土地藉由桃園市政府設置污水淨化設施除機房外，其餘為地下設施，且地上設施可無償協助本校設置相關設施；經考量該地鄰近華亞園區，停車需求高，故規劃設置停車場，供本校教職員生停放車輛，除可善用土地外，亦可利用對外營運增加學校收入，除此之外，本案合作開發利於本校在環境保護政策上盡一份心力並善盡大學在地關懷社會責任，亦可助於本校推動中長程發展計畫 2030 聯合國永續發展目標(SDGs)。</p> <p>(3) 本案工程業於 113 年 4 月 18 日開工，試運轉 6 個月，113 年 10 月完成試營運，並於 114 年 12 月已驗收完成，目前俟桃園市政府環保局辦理財產認列後移撥予本校。</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>5.志清湖戶外水域訓練基地工程(總務處園管組)</p> <p>本校志清湖戶外水域訓練基地的綜合發展，該基地的核心目標在於提供多元的水域相關教育訓練課程、生態教育內容以及豐富的戶外活動體驗，為了實現長遠的可持續發展，計畫工程包含湖底清淤、水池生物搬遷、過濾系統、水質監測系統、簡易浮台。總工程費用 2,467 萬 9,825 元，運動部補助經費為 1,450 萬元，餘款由本校自籌。本工程已於 114 年 8 月 1 日完工，114 年 12 月 31 日報部核結。</p> <p>6.環校運動步道工程(總務處園管組)</p> <p>為打造成為桃園市龜山區大型特色運動校區與運動休憩場域，主要以現況環境設施修繕、景觀亮點營造、自然永續經營、全民運動四大概念作為設計主軸，本校透過多次向教育部體育署申請經費補助，本校目前環校運動步道總長 2,698.5 公尺，並持續進行校區的運動步道整建，可供遊憩民眾及全體師生日常運動休閒之運動步道，並連接校區其他步道，可形成整體環校安全運動步道路線，達成永續發展之目標。</p> <p>(二)推動節能減碳延續校園發展量化成果(總務處營繕組)</p> <p>1.節能減碳推動淨零碳排放量化成果(總務處營繕組)</p> <p>114 年完成行政及科技教學大樓 5 部電梯汰換，共節能 13,322 度/年。</p> <p>2.建構智慧節能系統量化成果(總務處營繕組)</p> <p>藉由智慧電網管控功能，搭配自動排程設計可有效提升精準用電之能力，並達到節約能源之目的共節能約有 12,500 度/年之節電效率。</p> <p>(三)落實綠色採購量化成果(總務處事務組)</p> <p>1.執行指定採購項目採購環保標章產品總金額為 9,832,672 元整，執行績效率為 100%。</p> <p>2.非指定採購項目綠色採購總金額為 751,483.8 元</p> <p>3.推動工程及勞務採購實施綠色採購精進，向教育部申報案數為 4 件，已符合相關規定。</p> <p>(四)教學空間智慧優化量化成果(教務處)</p> <p>114 年改善教學空間共計 21 間教室，裝設 86 吋電子白板，提升教室數位教學設備，更新 8 台電腦螢幕、5 台電腦主機，於其中 2 間大教室後方安裝投影布幕或電視螢幕，使教學更加</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>順利。並依各系所使用習慣整合、更新教室影音、投影之教學設備。</p> <p>(五)建立智能圖書館(圖書暨體育博物館)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.持續提供多元數位證件服務：讀者得以學生證、教職員證與身分證作為圖書館出入管制、借閱之憑證，使用圖書館各種服務。 2.持續提供便捷電子資源 <ol style="list-style-type: none"> (1)館內各樓層均設置電腦及無線 WiFi，供讀者自行攜帶之移動式設備使用，以利存取圖書館各式數位資源，提昇讀者使用滿意度。 (2)持續推廣自助借還書機，114 年透過自助借還書量為 7,506 冊，佔整體借還書量的 62.17%。 (3)汰換提供館員處理借書、還書、標籤製作等服務之多功能工作站，夯實建立智能圖書館之基礎設施。 (4)114 年新增採購 1,435 本西文電子書、及 Human Kinetics Strength and Conditioning 資料庫。 (5)持續採購 EZProxy，使本校師生於校外無須做多餘設定即可以個人在學校的電郵帳密，於手機、平板腦認證後遠端使用圖書館藏之各式電子資源，包括電子書、資料庫、公播電影線上平台、中外文電子期刊與線上雜誌資料庫等。 (6)同學可免到館，使用線上續借圖書。 <p>(六)推動校園停車管理計畫量化成果(總務處園管組)</p> <p>本案規劃依體大四路將校區劃分為 2，右側(行政教學區)作教職員工生專用停車場，左側(場館及開放區域)作委外營運區域。並針對教職員工生停車費規劃收費。總務處於 111 年 10 月 25 日召開全校教職員說明會，11 月 8 日召開全校教學單位主管說明會，12 月 27 日召開學生停車收費說明會，並於 112 年 3 月 8 日召開全校公聽會，後續委請交通技師針對本次規劃及現有校園交通設施評估及改善規劃，112 年 11 月 23 完成規畫報告書核定，目前擬先行規劃體育館停車事宜，惟因本校目前都市計畫陳情辦理變更學校用地(目前辦理都市計畫彙整審定及公開閱覽事宜)，為避免停車收費影響學校變更學校用地，故俟變更學校用地完成後，續辦停車場收費事宜。</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>(七)成立永續發展辦公室(永續發展辦公室)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 召開 114 年度第一次永續發展推動委員會議(114 年 2 月 25 日)。 2. 舉辦淨零碳規劃工作坊(114 年 3 月 29 至 30 日、114 年 9 月 7 日、9 月 14 日)。 3. 協助友邦國吐瓦魯備戰參加 7 月初舉辦之迷你太平洋運動會(Mini Pacific Games)，三位舉重選手在本校移地訓練(4 月 16 日至 6 月 30 結束開始，由陳葦綾教練指導)，並獲得兩面銅牌。 4. 獲外交部補助國際援外活動案「吐瓦魯舉重選手奧運三年培訓計畫-第一年」。 5. 本校永續發展報告書編纂：編纂 2024 年永續報告書(114 年 8 月份完成)。 6. 完成本校利害關係人對永續發展重大性議題調查與議合報告書(114 年 11 月)。 7. 完成本校 2024 年校園溫室氣體盤查報告書(114 年 11 月)。 8. 舉辦永續發展工作坊 2025 永續發展報告書編纂、工作坊(114 年 12 月 5 日)。 9. 召開 114 年度第二次永續發展推動委員會議(114 年 12 月 5 日)。
	<p>六、促進國際化量化成果</p> <p>(一)促進國際學術合作及交流量化成果(研發處、各學院)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.國際學術交流與合作 <ol style="list-style-type: none"> (1) 辦理出訪日本、泰國及歐洲姊妹校共計 3 團，交流機關學校共計 4 所；並接待外國姊妹校蒞校交流共計 16 團，包括：英國、斯洛維尼亞、帛琉、吐瓦魯、越南、泰國、韓國及日本。 (2) 114 年共計 3 名交換生至體研所進行學術交流；體研所博士生張怡雅獲選本年度國科會千里馬計畫。 (3) 邀請姐妹校日本鹿屋體大中垣內教授來訪教學。 (4) 固定與日本鹿屋體大、日本東京醫療保健大學輪流辦理互訪教學、海外實習計畫。 (5) 競技學院積極推動國際交流與學術合作，持續提升學生國際視野與專業能力。114 年邀請日本體育大學、

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>澳洲墨爾本理工大學、泰國朱拉隆功大學、農業大學及法政大學等多所姐妹校師生來訪，與本院師生進行小型學術研討與課堂交流，促進專業知識互動與文化理解。</p> <p>(6) 競技學院亦鼓勵學生主動參與國際研討會與交換計畫，6 名研究生前往英國格洛哥、奧地利因斯布魯克及美國巴爾的摩等地參加國際研討會並進行發表，與來自各地的學者進行最新運動科學知識交流與學習。</p> <p>(7) 舞龍隊 12 名師生赴紐西蘭教學參訪交流。</p> <p>2.建立長期穩定的合作關係</p> <p>(1) 本年度新簽馬來西亞中學 15 所、法國 1 所、越南 1 所；續簽泰國 1 所共計 18 案。</p> <p>(2) 114 年 8 月邀請韓國姊妹校到國體進行學術交流。</p> <p>(3) 適體系與韓國明知大學正式簽訂合作備忘錄(MOU)，建立雙方在圍棋對奕與學術交流之合作機制，為後續師生交流、教學合作及學術互動奠定良好基礎，亦有助於提升本系國際能見度。透過圍棋對奕與相關學術交流活動，雙方師生得以在專業領域中進行實務互動與經驗分享，不僅深化圍棋技藝與研究討論，亦促進對彼此教育體制與文化背景之理解，提升國際交流之深度與廣度。</p> <p>(4) 與日本周南公立大學簽立合作意向書。</p> <p>(5) 跆拳道隊與韓國忠南大學進行技術交流訓練，深化戰術應用與文化理解；武術隊則赴韓國移地訓練，透過密切合作強化技術並建立長期友好關係，有助於後續國際合作與隊伍發展。</p> <p>3.推動教師國際化學術交流</p> <p>(1) 114 年 9 月及 10 月，黃美瑤教授分別率博士生前往斯洛維尼亞、並與碩、博士生前往韓國參與國際研討會。</p> <p>(2) 江杰穎老師於 114 年邀請外籍學者辦理競技運動科學之演變及展望專題講座，進行學術發展交流。</p> <p>4.培育帕奧、聽奧、特奧菁英選手並積極參賽</p> <p>(1) 體研所碩士班研究生陳秉樟參與 2025 聽障奧運-籃球項目。</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>(2) 適體一張嘉云同學與球類一陳柏諺同學，獲選於 114 年 12 月 7 日至 12 月 14 日前往阿拉伯聯合大公國杜拜，參與「2025 亞洲帕拉青年運動會(2025 Asian Para Youth Games)」，顯示適體系在適應體育與競技人才培育方面已具備國際競賽水準。</p> <p>(3) 另適體系鄭成鼎同學獲選代表我國參加「2025 年東京第 25 屆夏季達福林匹克運動會(TOKYO 2025 DEAFLYMPICS)」，並榮獲羽球混合團體銅牌，具體展現適體系學生在專項訓練與國際競技舞台上的優異表現，對系所形象與招生宣傳具正向助益。</p> <p>(4) 運保系運動防護員實習實務，有機會協助相關菁英選手做預防保護及訓練後恢復。</p> <p>(5) 羽球隊及桌球隊同學 114 年積極參與國際帕拉公開賽。</p> <p>(二) 打造國際學園計畫量化成果(研發處、各學院)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度共計辦理交換學生相關業務 5 場、國際學生活動 5 場。 2. 健康學院積極推動國際交流與學術合作：陳光輝院長、楊雅婷老師於 114 年 9 月 19 日至 9 月 23 日與牟鍾福院長、湯文慈院長共同帶領研究生赴日本大阪體育大學進行交流；運科所何家安、張恩瑀、劉晞彤、王珮宣等 4 位博碩士研究生獲國科會補助，前往斯洛維尼亞參加國際研討會並進行英文口頭發表；健康學院碩職班學生鄭意樺亦獲該院補助，赴日本參加體力醫學會大會並發表論文。此外，於 114 年 10 月 2 日接待「日本 RIRI 小孩&運動專門學校健康運動科系」蒞校參訪，由健康學院楊雅婷老師、運保系林晉利副教授及 10 位學生進行「功能性肌肉適能訓練」與「訓練器材體驗」等交流活動；另由教育部青年署補助之國際永續創新人才計畫 1 件(楊雅婷)，於 114 年 8 月 24 日至 9 月 6 日帶領 8 位運保系學生前往日本東京 9 個銀髮族健康促進相關教學與研究機構交流，並邀請日本東京醫療保健大學今泉一哉教授及東京都老人醫療中心老年學研究所吉田康之博士來訪教學並擔任成果展評審。 3. 本校與匈牙利體育大學先前共同辦理國際運動教練科學

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>碩士學位學程並與該校簽訂交換生協議，未來學生將有更多國際化、全球化的學習機會。目前規劃與該校進行博士班雙聯學制合作。</p> <p>4. 帛琉共和國棒球隊選手至本校棒球場地進行交流友誼賽，也藉此建立國際人脈、促進文化交流。</p> <p>(三)持續提升境外生人數量化成果(研發處、各學院)</p> <p>本年度本校共招收境外專班學生 5 名、港澳僑生 7 名、外國學生 1 名及陸生 1 名；參加實體教育展共計 1 場，包含泰國等新南向國家相關教育展；另外開設韓國、日本及泰國相關語言課程共計 3 門。</p> <p>(四)辦理師生國際移動力計畫量化成果(研發處、各學院)</p> <p>1. 持續推動國際姊妹校交流及交換學生計畫，本年度赴外交換學生共計 11 人，前往國家包括：中國大陸、韓國、日本及德國，前來本校進行交換學習學生共計 8 人，包括：中國大陸、德國及韓國。另有教育部學海計畫補助學生出國修讀及實習共計 7 案 35 人。</p> <p>2. 114 年 4 月至 115 年 3 月期間，黃美瑤教授及黃東治教授前往土耳其參與研討會並爭取下屆研討會於臺灣舉辦，陳子軒教授於 114 年 7 月前往韓國進行學術分享及實地訪問，黃東治教授於 114 年 8 月前往英國進行學術交流及實地訪問，並由體育研究所於 115 年 3 月舉辦 2026 FIEPS 國際研討會。</p> <p>3. 114 年度運保系共執行高教深耕補助海外實習 3 件及教育部青年署補助國際永續創新人才計畫 1 件，其中健康學院楊雅婷老師分別於 114 年 1 月 10 日至 21 日及 6 月 23 日至 7 月 4 日，帶領運保系學生前往日本東京醫療保健大學及日本周南公立大學進行寒假與暑期海外實習，運保系張曉昫老師則於 114 年 8 月 10 日至 25 日帶領學生前往馬來西亞吉隆坡 Crucial Rehab Sports and Physiotherapy Centre 進行暑期海外實習；另由楊雅婷老師執行教育部青年署補助之國際永續創新人才計畫，於 114 年 8 月 24 日至 9 月 6 日帶領學生赴日本東京 9 處銀髮族健康促進相關教學與研究機構交流，並邀請東京醫療保健大學今泉一哉教授及東京都老人醫療中心老年學研究所吉田康之博</p>

發展目標	行動方案執行成果/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>士來臺教學並擔任成果展評審，深化學生國際視野與專業實務能力。</p> <p>4. 競技學院積極推動師生國際移動力，透過交換學習、海外實習、語言培訓與國際賽會參與等多元方式，提升師生國際視野與實務能力。</p> <p>(1)114 年計有 1 名大學生北京體育大學進行交換，修習多元課程並拓展國際經驗。</p> <p>(2)持續申請「學海築夢」計畫，柔道隊每年成功選送 4 名學生赴韓國大田進行為期 34 天的專項實習，聚焦於柔道館經營與教學管理，強化實務操作與國際溝通能力。</p> <p>(3)學生 3 名參加外國語文檢定。</p> <p>(4)本校棒球隊教練協助帛琉棒球國家代表隊參與「2025 太平洋迷你運動會」。</p> <p>(五)開設國際化課程量化成果(各學院)</p> <p>1.114 年本校參加實體教育展共計 1 場，包含泰國等新南向國家相關教育展；另外開設韓國、日本及泰國相關語言課程共計 3 門。</p> <p>2.體育研究所開立碩士在職專班馬來西亞境外專班，本屆招生人數為 5 人。</p> <p>3.與美國喬治亞大學合作，籌劃該校師生蒞校進行運動防護交流與學習計畫，並舉辦外籍學者講座。【健康學院】</p> <p>114 年美國喬治亞大學因校內教師離職之異動，無足夠人力執行計畫，故未辦理。</p> <p>4.聘任外籍教練至本校教學訓練、促進外籍運動科學專家學者來台短期教學、安排學生至海外移地訓練、邀請國外大專校院至本校交流座談等相關提升本院師生國際視野。</p> <p>【競技學院】</p> <p>114 年競技學院申請國訓中心教練至本校協助訓練，無聘請外籍教練。</p>

貳、財務變化情形

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，教育部自 85 年度起推動國立大學校院校務基金，以促進各國立大學財務有效運作，提升資源使用效率，達到開源節流之目的。茲就本校近 5 年財務分析、114 年度預算執行情形及可用資金變化情形簡要說明。

一、近 5 年財務分析

本校收入規模自 110 年度 7 億 5,339 萬元，增至 114 年度 9 億 8,374 萬 6 千元，成長幅度達 30.58%，主要係資產使用及權利金收入與建教合作收入明顯成長，至相關成本費用亦隨收入增加同步成長，顯示本校積極爭取外部資源，提升學校教學研究能量。

表 2-1 國立體育大學校務基金 110 至 114 年度營運結果分析表

單位：千元

項 目\年 度	114	113	112	111	110	110 至 114 年度成長%
總收入	983,746	905,490	850,016	900,042	753,390	30.58%
學雜費收入(淨額)	97,779	98,589	97,978	96,976	116,022	-15.72%
建教合作收入	178,236	143,410	134,406	141,698	117,040	52.29%
推廣教育收入	12,655	14,270	14,222	7,416	9,691	30.59%
學校教學研究補助收入	374,844	376,696	347,654	357,405	330,933	13.27%
其他補助收入	133,037	110,645	108,920	203,062	118,589	12.18%
資產使用及權利金收入	121,441	100,166	91,917	44,640	26,493	358.39%
受贈收入	16,118	19,691	17,857	24,111	12,912	24.83%
其他收入	49,636	42,023	37,062	24,734	21,710	128.63%
總成本與費用	976,024	919,978	909,617	928,530	774,181	26.07%
教學研究及訓輔成本	513,540	492,763	519,681	556,309	445,718	15.22%
建教合作成本	168,645	142,980	129,206	137,150	109,186	54.46%
推廣教育成本	8,462	9,536	9,840	6,931	5,687	48.80%
學生公費及獎勵金	20,568	16,480	22,161	18,687	18,800	9.40%
管理費用及總務費用	151,025	150,055	135,553	135,503	125,302	20.53%
其他費用	113,784	108,164	93,176	73,950	69,488	63.75%
本期賸餘(短絀-)	7,722	-14,488	-59,601	-28,488	-20,791	-
折舊及攤銷數	150,097	143,127	177,976	138,943	134,860	11.30%

註：110 至 111 年度資產使用及權利金收入減少，主要係受新冠肺炎疫情影響所致。

另就學校財務狀況觀之，110 年底本校資產總額為 33 億 8,905 萬 3 千元，至 114 年底為 36 億 3,147 萬 5 千元，成長 7.15%，顯

示學校除累積自有資金以為未來重大計畫之財源，並持續投入校園基礎設施及教研設備，以厚植學校能量。

表 2-2 國立體育大學校務基金財務狀況分析表

單位：千元

項目	114 年底金額	110 年底金額	比較增減(-)	
			金額	%
資產	3,631,475	3,389,053	242,422	7.15%
流動資產	1,560,637	1,689,669	-129,032	-7.64%
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	300,695	135,130	165,565	122.52%
不動產、廠房及設備	1,334,816	1,263,086	71,730	5.68%
無形資產	7,209	6,058	1,151	19.00%
其他資產	428,118	295,110	133,008	45.07%
負債	393,004	409,137	-16,133	-3.94%
流動負債	293,634	327,754	-34,120	-10.41%
其他負債	99,370	81,383	17,987	22.10%
淨值	3,238,471	2,979,916	258,555	8.68%
基金	2,414,541	2,113,882	300,659	14.22%
公積	799,589	791,399	8,190	1.03%
累積餘絀	287	69,652	-69,365	-99.59%
淨值其他項目	24,053	4,983	19,070	382.70%

註：為同一基礎表達，110 年底「應付代管資產」24 億 9,331 萬 2 千元由其他負債項下重分類至其他資產項下。

二、114 年度預算執行情形

(一)營運結果

114 年度校務基金營運結果，實際總收入 9 億 8,374 萬 6 千元，較預算數增加 1 億 4,183 萬 6 千元，主要係建教合作收入、其他補助收入與資產使用及權利金收入較預期增加；總成本與費用 9 億 7,602 萬 4 千元，較預算數增加 8,312 萬 7 千元，主要係配合校務發展及建教合作與補助計畫等業務增加，相關支出隨同增加；收支相抵賸餘 772 萬 2 千元，較預算短絀 5,098 萬 7 千元，反絀為餘，相差 5,870 萬 9 千元。相關收支執行情形如表 2-3。

表 2-3 國立體育大學校務基金 114 年度收支情形分析表

單位：千元

項 目	預算數	決算數	比較增減(-)數
業務收入	718,100	798,914	80,814
業務外收入	123,810	184,832	61,022
收入合計①	841,910	983,746	141,836
業務成本與費用	810,360	864,555	54,195
業務外費用	82,537	111,469	28,932
成本與費用合計	892,897	976,024	83,127
本期餘(絀)	-50,987	7,722	58,709
政府補助收入②	477,389	507,881	30,492
補助比率(=②/①)	56.70%	51.63%	-5.07%

註：未涉及現金支出之折舊及攤銷費用等預算數 1 億 6,598 萬 4 千元，決算數 1 億 5,009 萬 7 千元。

另本校 114 年度自籌收入占總收入達 48.37%，較預計增加 5.07%，主要係執行國科會專題研究計畫增加並積極承接政府機關委辦計畫，致建教合作收入實際數較預算數增加 5,124 萬 8 千元，以及場館租借率高及增加門票抽成，致資產使用及權利金收入實際數較預算數增加 3,260 萬 1 千元。本校自籌收入執行情形如表 2-4。

表 2-4 國立體育大學校務基金 114 年度收入分析表

單位：千元

項 目	預算數	決算數	比較增減(-)數	
			金額	比率
總收入	841,910	983,746	141,836	16.85%
自籌收入	364,521	475,865	111,344	30.55%
學雜費收入(淨額)	98,016	97,779	-237	-0.24%
建教合作收入	126,988	178,236	51,248	40.36%
推廣教育收入	12,549	12,655	106	0.84%
利息收入	12,350	29,619	17,269	139.83%
資產使用及權利金收入	88,840	121,441	32,601	36.70%
受贈收入	15,705	16,118	413	2.63%
其他自籌收入	10,073	20,017	9,944	98.72%
政府補助收入	477,389	507,881	30,492	6.39%
自籌收入占總收入%	43.30%	48.37%		5.07%

(二)截至 114 年底財務狀況

截至 114 年底止，資產總額 36 億 3,147 萬 5 千元，較 113 年底增加 1,831 萬 8 千元，主要係投資、長期應收款、貸墊款及準備金與流動金融資產(3 個月以上，1 年內到期之定期存款)增加所致。另負債總額 3 億 9,300 萬 4 千元，較 113 年底減少 3,946 萬 8 千元，主要係應付款項減少所致。

表 2-5 國立體育大學校務基金 114 及 113 年 12 月 31 日平衡表

單位:千元

項目	114 年底	113 年底	比較增減	項目	114 年底	113 年底	比較增減
資產	3,631,475	3,613,157	18,318	負債	393,004	432,472	-39,468
流動資產	1,560,637	1,527,928	32,709	流動負債	293,634	339,095	-45,461
現金	88,161	90,255	-2,094	其他負債	99,370	93,377	5,993
流動金融資產	1,390,260	1,375,290	14,970	淨值	3,238,471	3,180,685	57,786
應收款項	53,556	39,321	14,235	基金	2,414,541	2,383,210	31,331
預付款項	21,577	21,304	273	公積	799,589	783,794	15,795
短期貸墊款	7,083	1,758	5,325	累積餘絀	287	-7,434	7,721
投資、長期應收款、 貸墊款及準備金	300,695	262,313	38,382	淨值其他項目	24,054	21,115	2,939
不動產、廠房及設備	1,334,816	1,330,764	4,052				
無形資產	7,209	11,026	-3,817				
其他資產	428,118	481,126	-53,008				
合計	3,631,475	3,613,157	18,318	合計	3,631,475	3,613,157	18,318

註：為同一基礎表達，113 年底「應付代管資產」24 億 4,594 萬 5 千元由其他負債項下重分類至其他資產項下。

(三)固定資產執行情形

114 年度固定資產預算編列 1 億 2,527 萬 4 千元，實際執行數 1 億 970 萬 8 千元，執行率達 87.57%，114 年度固定資產執行情形如下表。

表 2-6 國立體育大學校務基金 114 年度固定資產執行情形表

單位:千元

預算科目及計畫	可用預算數(A)	執行數(B)	執行率(C=B/A)
一般建築及設備計畫	125,274	109,708	87.57%
土地改良物	4,420	4,074	92.17%
房屋及建築	47,502	32,681	68.80%
機械及設備	43,380	43,201	99.59%
交通及運輸設備	1,281	1,224	95.55%
什項設備	28,691	28,528	99.43%
合計	125,274	109,708	87.57%

三、可用資金變化情形

本校 114 年期初現金及定存實際數 16 億 7,191 萬 5 千元，較預計數減少，主要係為校務發展需要及校園場館老舊進行多項整修工程，經 114 年場館營運收入增加與積極爭取補助及委辦計畫等資源挹注，經常門收支淨增加現金，另因教學研究及執行計畫所需，資本門收支淨減少現金，114 年期末現金及定存 16 億 8,479 萬 1 千元，可用資金 14 億 1,320 萬 1 千元，114 年可用資金變化如下表。

國立體育大學可用資金變化情形表
114 年度

單位：千元

項目	114 年 預計數(*1)	114 年 實際數					
期初現金及定存 (A)	1,723,407	1,671,915					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	832,398	975,598					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	726,913	899,810					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	62,050	31,331					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	189,103	317,179					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)							
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)		-36,028					
加：當期長期債務舉借 (H)							
減：當期長期債務償還 (I)							
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)		258,964					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,701,839	1,684,791					
加：期末短期可變現資產 (L)	27,489	60,638					
減：期末短期須償還負債 (M)	316,302	318,141					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	75,000	14,087					
期末可用資金 (O=K+L-M-N)	1,338,026	1,413,201					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數		571,441					
政府補助		115,836					
由學校已提撥之準備金支應							
由學校可用資金支應		455,605					
外借資金							
長期債務	借款年 度	償還期 間	計畫自 償率	借款利 率	債務總 額	X1 年預計數	X1 年實際數
債務項目							

參、檢討及改進

本校同仁群策群力執行各相關業務，積極推展整體校務，以實現「國際揚威，體育磐石」學校願景與校務發展目標，惟面臨實務及環境的各種挑戰下，本章節將提出執行各項教育績效目標時，未盡完善之原因檢討及精進作為，如下：

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標一： 智庫國體-成為體育領航者</p>	<p>一、善用校務研究及提升師生出版量</p> <p>(一)校務研究資訊</p> <p>1.學生學習成效及招生相關分析(校務研究辦公室)</p> <p>本校校務資料庫涵蓋校內主要系統之資料，除系統定期匯入資料外，也包含額外手動匯入之資料，惟部分資料因無持續蒐集匯入造成分析效果有限，未來除了定期清理資料庫外也將持續與資料權責單位溝通，確保資料完整性，以利後續分析。</p> <p>2.競賽成績相關分析(學生參賽成績、獲獎分析)(校務研究辦公室、競技學院、大數據中心)</p> <p>(1)本校競賽相關成績已陸續建檔於賽會蒐集系統，惟資料填報率略低，將再與各隊教練宣導。另因原住民族欄位目前採自行登記制，無任何確認依據，導致資料正確性不佳的問題，恐造成分析結果效度降低，故後續將與本校資料庫串接相關聯欄位，提升資料有效性。</p> <p>(2)各年度得獎分布：後續建議強化對年度賽事分布的分析，提升整體參與策略精準度，並優化賽前準備週期規劃。</p> <p>(3)各系所／隊伍得獎概況：建議持續集中資源於績效穩定之隊伍，同時透過輪替培育與跨領域支援，協助潛力項目(如競技體操、有氧體操)擴展成長空間。</p> <p>(4)各賽會得獎貢獻：為進一步提升獲獎品質，建議強化精英選手在大賽前之專項準備策略與模擬賽經驗累積。</p> <p>(5)性別與族群參與與得獎情形：建議加強追蹤族群潛力選手在訓練與競技上的支持效益，並透過獎勵機制強化其持續投入意願。</p> <p>(二)提升師生出版量(本校學術期刊刊登數)(研發處)</p> <p>1.本校補助並鼓勵學生參加各項國際會議發表論文，114年</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
目標一： 智庫國體-成為 體育領航者	<p>度申請及補助案數增加且增有高教深耕計畫經費支援，大幅增加補助名額及額度，未來將持續推廣，擴大本校學生出國增廣見聞與提升競爭力之機會。</p> <p>2. 但在教師學術能量上，雖每年都維持相對期刊刊登水準及數量，但因長年補助遠不足於申請額度，為鼓勵本校教師學術研究能量，提升學術排名，建議或可適機評估補足獎勵需求額度，以提升本校教師研究表現。</p>
	<p>二、成為國家級體育政策與研究中心</p> <p>(一)體育運動發展暨大學社會責任中心計畫數及執行(教務處)</p> <p>本年度辦理「強化兒童及少年運動教練指導知能機制」及「運動政策白皮書(115-124)撰述計畫書」兩項行政協助案，整體仍以試辦、研析與前期作業為主，尚未全面完成制度化、法制化及政策發布與監測機制建置。前者在教練管理、場域安全、背景查核及地方政府推動量能等面向，仍缺乏明確法源與一致規範；後者雖已完成白皮書前期作業與初稿，惟因新增「政策—法規—預算」三軌對應表等需求，與原核定期程產生落差，影響成果銜接完整性。為精進後續推動，建議持續制度化研習與增能機制，逐步建立兒童及少年運動教學安全之資格、查核與管理法制；並在既有白皮書初稿基礎上滾動修正政策內容，建構具體可量化之政策監測與評估架構。同時，強化中央與地方專責角色，整合教育、體育、社政、司法及產官學民資源，透過跨部會與跨層級協作，提升政策推動之一致性、可行性與落實成效。</p> <p>(二)國際事務暨華語文中心年度計畫數及執行(研發處)</p> <p>持續精進並檢視國際合作相關事宜。</p> <p>(三)運動訓練科學暨大數據中心計畫數及執行(運科中心)</p> <p>本中心近期已積極申請相關部會之委辦、補助計畫，例如：教育部體育署「運動科技應用跨領域人才培育計畫」及桃園市政府體育局委辦「桃園市競技運動科學輔助暨防護支援計畫勞務採購案」，並與業界結合簽訂許多產學合作計畫，後續仍會持續與相關單位密切聯繫，延攬運科計畫於本校執行，朝向「成為國家級的體育政策智庫」之目標前進。</p> <p>(四)管理學院運動產業發展與政策研究計畫數及執行(管理學院)</p> <p>1. 3 案皆順利完成，並提出政策建言。</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標一： 智庫國體-成為體育領航者</p>	<p>2. 持續爭取政策研究計畫，並藉此整合管院專業量能。</p> <p>三、優化智能校園(資訊中心)</p> <p>(一)導入校園電子支付</p> <p>確認帳務管理需求後，可先確認各支付方式所需金鑰之數量以利申請作業進行。線上付款銷單系統之功能變動應即時通知使用單位以便遵循。專案由多單位協辦，溝通流程應避免產生資訊落差。</p> <p>(二)開發新一代(第三代)校務資訊系統</p> <p>成立專案評估小組，邀集校內相關主管及校外具資訊系統規劃專長之專家共同參與研議，使整體方案更加周延與客觀。</p> <p>(三)改善校園網路效能</p> <p>1.執行檢討：尚未考量各單位使用大陸品牌之無線網路基地台，導致資安疑慮。</p> <p>2.精進作為：持續汰換大陸品牌之無線網路基地台。</p>
	<p>四、提升師生 AI 應用能力(資訊中心)</p> <p>(一)執行檢討：持續推動實施要點之執程序。</p> <p>(二)精進作為：向教職員工生持續推廣專業證照之取得。</p>
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>一、提升教師教學品質(教務處、各學院)</p> <p>(一)鼓勵教師參加專業成長活動及成立教師專業社群(教務處、各學院)</p> <p>1. 商研是否將現有或新增課程精進納入教師專業社群申請預期成果之必要條件或加分條件，或結合教育部補助教學實踐研究計畫等策略，鼓勵教師主動申請發展優質品保課程社群。</p> <p>2. 研習時程集中，時間安排緊湊，有利於建立整體概念，但在實作練習、課堂試行與成果回饋方面較為有限，較難即時掌握教師實際導入教學後的成效與困難。</p> <p>3. 規劃進階或主題式研習，強化教學實作連結，未來可依教師需求規劃進階研習或主題式工作坊，協助教師將 AI 工具具體融入教材、作業與評量設計中。</p> <p>4. 鼓勵教師持續申請相關補助計畫。</p> <p>5. 於 114 學年邀請院內師長成立競技運動科學訓練專業社群。</p> <p>6. 透過系務會議與系群組轉發持續鼓勵教師及教練積極參</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>加國內外運動相關研討會、增能研習活動、成立或參與教師專業社群。</p> <p>7. 鼓勵教練利用課餘時間多參與社群發展。</p> <p>8. 由於訓練與競賽佔據了大部分時間、現有的人力資源不足，教師難以全力投入創新計畫的規劃與執行，無法提供足夠的協助來支持相關計畫的運作。如果能為各專項教師提供更多的人力支援，將能有效提升計畫的規劃與執行效率。</p> <p>(二)辦理教師教學評量(教務處)</p> <p>本年度教學評量回收率高，具良好參考價值，惟仍有少數學生未完成填答，未來將加強宣導評量重要性，以提升填答率，並協助教師善用結果作為教學改進依據，持續優化評量機制。</p> <p>(三)鼓勵教師進行教學創新及整合資源(各學院)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議未來建置教學創新支持制度，結合校內外資源與獎勵措施，並設定教學創新計畫數與參與教師數等量化指標，以促進教師投入並強化執行成效。 2. 鼓勵教師持續申請相關補助計畫。 3. 已於 113 學年起開設跨院跨域課程模組，合計兩類別。如執行成效良好，可以繼續朝此方向發展及擴展。 4. 透過跨領域合作，開發結合運動科學與數據分析的課程內容。 <p>(四)強化教師數位教學技能(各學院)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研習時程集中，時間安排緊湊，有利於建立整體概念，但在實作練習、課堂試行與成果回饋方面較為有限，較難即時掌握教師實際導入教學後的成效與困難。 2. 規劃進階或主題式研習，強化教學實作連結，未來可依教師需求規劃進階研習或主題式工作坊，協助教師將 AI 工具具體融入教材、作業與評量設計中。 3. 現行方式將持續辦理，如高教深耕計畫能提供教師更有效率優化教材的工具或平台，可提升教學準備的效率。 4. 教師參加校內數位教學培訓，掌握最新的線上教學平台與工具。 5. 由於訓練與競賽佔據了大部分時間，教師難以全力投入數

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>位教材的開發與推展。再者，現有的人力資源不足，無法提供足夠的協助來支持數位教材的設計、製作與實施。如果能為各專項教師提供更多的人力支援，將能有效提升數位教材的開發效率與質量，並實現更具實質成效的教學創新。</p>
	<p>二、精進招生策略及招生專業化(教務處、各學院)</p> <p>(一)加強招生宣傳(教務處)</p> <p>持續蒐集研議適合本校之行銷方案，精進招生策略。</p> <p>(二)積極參加博覽會(教務處)</p> <p>全國高中所辦博覽會眾多，因人力有限無法全數參加，僅能擇重點單位或生源高中所辦理之博覽會參加，以期達最高效益。另本校將評估拓展重點高中生源之可能性。</p> <p>(三)與高中端及各大學觀摩交流(教務處、健康學院)</p> <p>114年起辦理校外與大學端招生專業化計畫交流，未來將持續積極地與高中端及大學端觀摩交流，以提升招生推廣效益及促進大學間的互動學習。</p> <p>(四)招生相關校務研究(教務處)</p> <p>將持續更新校務研究分析模組，並將相關資料整理提供給學系參考，另視需求新增模組。</p> <p>(五)經濟文化不利及多元文化學生入學扶助措施(教務處)</p> <p>持續請各學系提供相關名額，並向考生宣導相關補助措施，鼓勵其報考意願。</p> <p>(六)落實招生檢討(教務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 114年5月20日召開「114學年度碩士班招生協調會議」檢討碩士班招生情形，查國際體育事務碩士學位學程近年報名情形不佳，又114學年度新生註冊率恐未達70%的標準，為避免因115學年度招生情形不佳，碩士班連續兩年新生註冊率未達70%，有被調減學校名額之可能。決議請該單位評估115學年度釋出招生名額1或2名至其他報名人數穩定的研究所。 持續密切觀察競爭校系之校系分則，研擬合宜招生策略，調整或新增招生管道，並請學系主動關心連繫考生，協助入學新生輔導事宜。 <p>(七)各大專校院相關學系建立合作關係(健康學院)</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>已確實執行並達成目標，將持續辦理。</p> <p>(八)多元招生宣傳管道(健康學院) 鼓勵教師持續透過多元宣傳管道招生。</p> <p>(九)利用網路媒體推廣(健康學院) 鼓勵教師參與相關活動可多加宣傳。</p> <p>(十)提供基層學校至本校參訪及移地訓練機會(競技學院)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深化與基層教練、校友的連結，創造協同或共同訓練機會，保持緊密聯繫，並以開放態度歡迎各級學校隊伍蒞臨本校進行移地訓練。 2. 積極主動前往中學賽會或學校進行招生，並檢討目前招生策略，定期實施會議。 3. 原住民文化方面，著重於融合傳統原住民文化與現代運動科學人才培養，推動原住民文化的保存與傳承，同時提升學生的專業技能和全面發展。確認競技訓練的重點領域(全國原住民族運動會)，例如傳統弓箭、拔河、角力或鋸木競賽等課程內容開發，並提高非原住民教練之文化敏感度。
	<p>三、強化產學合作(研發處)</p> <p>(一)完善本校產學合作法規 持續精進並檢視產學合作相關法規適妥性。</p> <p>(二)建立產學合作諮詢平台 持續推動專職人員提供教師所需行政協助與相關諮詢工作，並隨時提供團隊支援。</p> <p>(三)強化教師的專業發展與跨域合作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每年持續辦理產學合作及技術轉移獎勵措施方案。 2. 因創新育成實體進駐場地限縮，現採虛擬進駐輔導廠商為主，積極媒合新創公司或自然人，促進創新育成收入。 3. 持續鼓勵教師申請專利並協助辦理專利申請相關程序。 <p>(四)建立長期穩定的合作關係 持續提供公部門及中小企業合作訊息，並分配行政管理費及結餘款以利教師持續性維繫產學合作計畫案。</p> <p>(五)提供行政資源協助教師爭取校外產學合作計畫 持續進行相關產業與周邊社會資源整合，提供多元服務並廣精進相關研發及產學合作計畫。</p>
	<p>四、發展學校特色</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>(一)領導創新、產業經營(教務處、管理學院)</p> <p>1.國際戶外探索與野地教育產學交流：</p> <p>(1)雖然推廣初見成效，但仍需強化制度與資源整合。首先，應建立視障攀岩教練認證制度，確保教學品質與安全。其次，需開發更多感官輔助工具，如震動提示器或語音導航 App，提升自主性。第三，推動政策支持，將視障攀岩納入身障運動補助範疇。最後，應建立參與者資料庫與回饋機制，進行長期成效追蹤與研究，以利持續優化推廣策略與活動設計。</p> <p>(2)本次參與國際研討會行程規劃完善，師生全程參與學術研討、實務分享與場域交流，成功促進台日雙方在運動觀光、雪地活動管理及永續旅遊理念之交流。透過實地參與國際研討會與跨文化交流，學生對運動觀光與永續旅遊之實務脈絡有更深入理解，有助培養未來投入相關產業與研究之能力與動機。未來將於出訪前加強國際研討主題、在地觀光政策及永續旅遊案例之行前培訓，提升師生對不同場域與議題的理解深度與討論品質。</p> <p>2.向海致敬—海洋遊憩運動人才培育：</p> <p>114 年度 C1-2 計畫經費分配與設定 KPI 後宣布需另列行政管理費，為了達成計畫 KPI，經費不足之處須仰賴外部贊助與自籌，期望未來總計畫能持續提升經費支持，或是依經費調整狀況同時調整 KPI，以利計畫推動與績效目標之達成。</p> <p>3.國際戶外冒險領導(GOAL)學程：</p> <p>(1)戶外探索國際認證課程，延續由國立體育大學於 2016 年所創建的國際戶外冒險領導課程(簡稱 GOAL 課程)以體驗學習的精神，將戶外冒險理論實際運用到體育課程實務上，達到登山專業化、人才國際化、學習多元化與環境無痕化之目的，並輔以到實習的方式將所學實際運用在真實的教學場域。希全面性的深化及推廣戶外冒險教育之精神、結合國際戶外冒險之課程，提供完整全人式教育及推展專業證照培訓，建構安全操作環境，宣傳典範推展體系。</p> <p>(2)國際戶外冒險領導(GOAL)學程以戶外專業證照培訓、</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>全校新生戶外體驗課程及國高中校長戶外探索教育研習為核心推動方向，學生專業能力培育成效明確；新生戶外體驗課程規模穩定，深化校內影響力；對外推廣具示範效益，回應 108 課綱需求。</p> <p>(3) 未來將整合國內外戶外專業證照，建構清楚的分級培訓架構與學習歷程地圖，協助學生依職涯需求逐步精進專業能力；作為未來課程調整與政策建議依據，提升 GOAL 學程在戶外教育與冒險領導領域之示範價值與永續發展潛力。</p> <p>4.國內外運動內容創作：</p> <p>(1) 內容創作獲得運動員肯定，已具有品質控管能力，明顯提高國體形象，同時吸引學習動機強的新生入學。</p> <p>(2) 待加強之處：需要增進對於不同賽事的敏感度與社群內容發布的穩定度。</p> <p>(3) 非賽事期間，較難穩定發文，嘗試以自動化流程輔助管控。</p> <p>(4) 寫作能力明顯退步，將透過新課程培養長文敘事能力。</p> <p>(二)運動媒體、文創發展(教務處、研發處)</p> <p>1.戶外休閒活動與自媒體養成方案(教務處)</p> <p>依能力分組方式有助於經驗傳承，但組內角色分工與學習任務設定仍可更具明確性。建議導入「任務導向學習」模式，讓學生依組別分擔規劃、執行、紀錄與回饋等任務，以促進主動學習與團隊合作。</p> <p>2.新媒體經營與基層運動推廣教育(教務處)</p> <p>(1) 雖然基層學校給予滿意的教學回饋，然而花東地區各校體育班或校隊有明顯差異，未來如能強化以學習者為中心的教材設計，將有助於提升學習成效。</p> <p>(2) 目前多為一次性的教學，學生獲得的體驗較難延續。建議加強與教練的溝通，共同規劃可融入校隊日常的學習方式。</p> <p>3.輔導師生創業(研發處)</p> <p>廣續提供多元諮詢與產業輔導資源導入，協助輔導校內師生創業，並持續協助教師將研發專利市場商品化。</p> <p>(三)競技特色、專業人才(教務處、競技學院、研發處)</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>1. 優秀運動員輔導與適性分流發展(教務處、競技學院)</p> <p>(1) 持續提供各項運動科研及課程規劃等輔助，支持優秀運動員成長與精進。</p> <p>(2) 持續溝通並安排學生有興趣的其他不同業界參訪及分享講座，增廣其見聞，以誘發未來多元發展的無限可能。</p> <p>(3) 開課競技訓練組碩士、博士班進修管道，提供優秀運動員運動科學專業知能提升。</p> <p>(4) 大學部鼓勵對運動科學有興趣的學生在大四或大三下就參與研究所老師指導的實驗室團隊進行學習，或是大四生實施分流，讓學生對於未來取向多一項選擇，目前每學期有 2 名學生在江杰穎老師的肌力與體能檢測團隊學習。</p> <p>2. 建構運動員檢測專業人才培育(教務處、競技學院)</p> <p>(1) 部分儀器操作複雜，學生需要較長時間熟悉。未來將加強儀器操作教學與練習，並提供相關操作手冊供學生參考。</p> <p>(2) 競技學院鼓勵學生升學，積極投入運科領域發展。</p> <p>(3) 目前各隊分別與本院競技與教練科學研究所師生合作，針對各訓練主題運科協助。研究與實際訓練結合，使選手更加理解運動科學的運用方式。其中江杰穎老師運用其肌力與體能訓練、運動檢測與監控等專業，除了上課之外，每學期協助本校各專項運動代表隊體能檢測，並培養各代表隊學生協助檢測事宜，學習運動科學實際操作方式。</p> <p>3. 浮潛與水肺潛水專業人才培育(競技學院)</p> <p>在整合內外部資源，建立互助合作體系，提升運動產業市場與學術研究品質，並著重於水域救生訓練發展等領域，國立體育大學與「海洋委員會海巡署教育訓練測考中心」、「波力城潛商業運營管理有限公司」及「藍鯨國際有限公司」簽訂策略聯盟。除此之外，為提升教學品質，積極尋求校外單位予以捐贈水域相關設備，以利培育水域活動專業人才，後續仍會持續與相關單位密切聯繫，延攬相關水域活動計畫於本校執行，朝向「水域活動教育訓</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>練基地」之目標前進。</p> <p>4.運動員科學化選才篩檢(競技學院)</p> <p>(1) 根據招生結果檢視術科考試測驗辦法之適用性。</p> <p>(2) 面對少子化的挑戰以及各項尖綜合大學通過優惠政策與獎助學金吸引優秀高中畢業生，本校在招生競爭中逐漸處於劣勢。此外，國家政策長期將國家代表隊選手集中於國訓中心集訓，這使得本校在招生及培養方面的優勢逐漸弱化。近年來，部分運動項目的報考人數導致教練難以進行科學化的選才篩選，影響了本校的整體發展與競爭力。為了提升本校在招生方面的競爭力，期望能夠針對招生政策與運動選才體系進行調整，吸引更多優秀運動員報考，並為教練提供更多資源與支持，協助其進行科學化選材與隊伍建設，從而提升學校在體育領域的整體實力與聲譽。</p> <p>5.推動深化產業實習(研發處)</p> <p>(1) 本校將依據 113 學年度所制定的學生校外實習要點與各項校外實習行政表單、校外實習課程總檢核表，召開實習委員會督導學生實習成效。</p> <p>(2) 依據教育部 114 年 12 月 22 日推動大學校院實習課程書面審查意見來函意見持續改善校外實習相關機制。</p> <p>6.鼓勵教師加強課程業界合作(研發處)</p> <p>依據校外實習委員會議決議，持續督促教學單位落實校外實習之執行，此外依據校外實習合約簽訂流程由教務處與研發處檢核課程與合約內容檢核系所簽約狀況，藉以強化課程與業界結合之流程，並完善建立與業界交流之平台。</p> <p>(四)建構多元體育課程(教務處、通識中心)</p> <p>1.三創課程－體育教學創新及課程創作(教務處)</p> <p>為了維護其計畫教案之品質，學生創作大肌肉活動課程內容仍維持 25 份教案，並且將大範圍的課程教案，鎖定某特地年齡層，依據不同年齡能力分級，更系統化的規劃，大、中、小班課程教案各 8 個，以提升課程教案可行度，且維持其教材之品質。若遇混齡班級，設計可調整強度或難度的活動，例如：年幼者投近距離、年長者投遠距離。讓年長幼兒擔任小助手或小老師，協助年幼幼兒完成任</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>務，不僅促進社交互動，也培養領導與關懷能力。</p> <p>2.適應體育專業服務創新(教務處)</p> <p>(1)適應體育專業服務創新計畫不僅提升學生的專業能力，亦滿足學校周遭適應體育教學的需求，符合大學社會責任。</p> <p>(2)透過宣導以及明年新北市辦理全國身障運，學生們已提前考取相關裁判證照，準備提供專業服務。</p> <p>3.提升學生體育專業課程規劃與教學能力(教務處)</p> <p>(1)本年度各項活動雖已有效提升學生在課程設計、文獻應用、跨域教學與國際視野等能力，但從執行結果觀察，仍有若干面向需持續精進。</p> <p>(2)學生在課程邏輯建構與思緒統整方面雖有改善，但在將理論轉化為課程架構與教案流程時仍顯不熟練，未來需加入更多示教演練、課程分析與案例研討，以增強實務操作能力。</p> <p>(3)學生的文獻閱讀與整合能力仍需加強，建議持續推動文獻搜尋訓練、閱讀任務與研究方法導入，協助學生能以學術證據支撐其課程與研究工作。並強化其在素養導向體育課程中應具備的專業能力。</p> <p>4.厚植學生基礎能力(通識中心)</p> <p>每年依據各系所需求及因應未來學習新趨勢與本校體育專業特色等因素，滾動調整通識教育共同課程及分類課程學分數。</p> <p>5.開設永續課程(通識中心)</p> <p>持續檢討新開或調整永續課程，以符合 SDGs 聯合國永續發展目標。</p> <p>(五)健康樂活、全齡關懷(教務處、健康學院、進修推廣部、體育處)</p> <p>1.運動保健實踐創課(教務處)</p> <p>學生學習反思中具備解決問題能力，建立應用所學於深耕在地，獲得自信心，展現服務社會、貢獻價值之自我認同。以下為精進目標：</p> <p>(1)內容豐富、多元：涵蓋恢復、強化與營養補充，使健康管理與防護教育內容更完整。</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>(2) 計畫更強調學用及素養的培養及連結，讓學生將知識轉銜技能的學以致用、將技能形成態度的用以致學，落實自主行動、溝通互動及社會參與等素養及能力。</p> <p>(3) 學生不斷自我探索與嘗試，克服在台上主講及示範的膽怯，是一大挑戰，但也是最大的成就，本計畫組織跨年級的致學創課團隊、提早培養學生的待人處事軟實力與活用課堂學習效益。</p> <p>2.高齡運動保健增能(教務處)</p> <p>(1) 近三年活動規模穩定，顯示持續推動成效具永續性。</p> <p>(2) 仍可強化活動多元性與參與增能之對象(學生)的涵蓋面，未來可結合更多社區資源與跨領域合作，提升學生實務參與深度與服務後影響力，並強化成效評估機制，以利持續優化推動策略。</p> <p>3.中高齡運動健康促進課程研發與推廣(教務處)</p> <p>(1) 對中高齡運動指導主題有興趣的學生人數有限，且相關資訊宣傳不足，導致跨系學生了解與參與意願不高。</p> <p>(2) 透過校內媒體及社群平台強化宣傳，提升學生認知與參與意願。</p> <p>4.中高齡運動指導人才培育(健康學院)</p> <p>將持續辦理。</p> <p>5.辦理寒、暑假國小學童體育活動營隊(進修推廣部)</p> <p>運動是我們生活中重要的一環，運動能促進大腦功能的整合，有益學習、思考與記憶。如何從運動提昇台灣學生的學習力，鼓勵孩子去運動、打球、游泳，愛上各種體育活動是我們當務之急。秉持終身學習的教育理想，以「運動 i 學習」為課程設計的方向，提供多元化趣味課程，增進學員的體育職能，期望帶動民眾熱愛運動，愛上學習風潮。體育育樂營因少子化，為求創新與遊戲式教學，所以課程內容除了多元化的體育課程以外，也增添以往沒有的魔術方塊、DIY 手做黏土課程、科學實驗、程式設計課程等，尤其在課程期間會有專業教練帶領足球、羽球及籃球的訓練課程，不僅能增加團體活動的凝聚性，更能夠透過專業訓練讓小朋友們頭好壯壯、培養興趣，益智動腦的尋寶遊戲、豐富的闖關環節，還有密室逃脫的精彩課程內容，趣味性更加倍！</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>6.辦理世界村營隊(進修推廣部) 將持續進行並推動營隊之相關宣傳及招生。</p> <p>7.辦理戶外冒險體驗營隊(進修推廣部) 將持續進行並推動營隊之相關宣傳及招生。</p> <p>8.辦理幼兒俱樂部(進修推廣部) 幼兒俱樂部程主要是設計讓初學者迅速上手，零基礎也能輕鬆上課課程，讓孩子提升身體能力的同時更投入在課程裡，也因應創新與遊戲式教學，故課程內容除了多元化也加入遊戲內容。</p> <p>9.辦理各類推廣教育學分班進修課程(進修推廣部)</p> <p>(1)辦理體育學士學分班 近年來因少子化因素，學員人數一直往下降，改為隨班附讀方式辦理。</p> <p>(2)開辦「運動防護專業課程」回流教育 積極規劃開辦推廣部相關課程業務動，以提高大學教育的社會推廣責任，及提升推廣教育整體開源之績效。</p> <p>10.辦理進修推廣部專項計畫(進修推廣部)</p> <p>(1)辦理運動部校園性別事件防治宣導 114 年計畫：因手冊編輯較為繁瑣，需重新檢視並邀集更多專家學者協助共同編修，故需花費較多時間，以利手冊內容準確，符合現行法規。</p> <p>(2)辦理運動部推動原住民族棒、壘球輔導計畫：因核定補助學校眾多，尚有幾所學校未送至本案辦理結案，已電聯知會盡速送件。</p> <p>11.樸園教育訓練中心(進修推廣部)</p> <p>(1)在客源開發方面，本中心著重於單項協會、鄰近大專院校的新生及幹部訓練，除此之外對於非營利組織等團體的拓展也在本中心的規劃之中，並有相當大的成長空間，其可加強發樸園 DM 給各校系所，宣傳樸園，凡舉辦學校內相關教育訓練及學術相關研習活動，住宿樸園及借用場地可享有優惠價格，未來可提升樸園業績。</p> <p>(2)在節流方面，自 103 年起電梯、鍋爐及飲水機等保養工程由獨自招標改為合併招標，可降低成本的支出。建立樸園各項消耗品列表控管機制，並實施商品採購比價措</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>施，以有效降低營運成本。</p> <p>(3)為提升樸園住宿服務的多元性，並滿足各團體活動的需求，仍須與各系所協調相關場地之借用並及合作，尤其是戶外體驗營、射箭場、漆彈場及體育館等場館，以增加辦理活動之延展性。</p> <p>(4)114年1月7日進行「觀光發展條例」修正案三讀，其中修正第70之二，讓教師會館、國軍英雄館和青年活動中心等，提供特定對象、以非營利為主，但有營業事實的場所，申請轉型成旅館業的期限再延長5年，至119年1月21日。但未來樸園除了提升與維持住宿業績外同時也將逐步規劃日後住宿服務時後續轉型相關計畫期間，樸園依舊持續努力推廣與提升住宿業績，如針對各層級院校發送文宣、保持顧客聯繫、完善客房設備等方式持續經營。</p> <p>12.樂齡大學(體育處)</p> <p>本校114年度以自行開班方式辦理中高齡推廣課程，114年度招生33人，招生情形超過113年度申辦樂齡大學招生名額25人，獲得學員的肯定並有效發揮本校課程特色，達到有效招生及善盡本校社會責任之目的。</p> <p>(六)學以致用師資培育(師培中心)</p> <p>1.培育體育專業師資</p> <p>(1)課程面向：持續滾動檢討課程內容，強化素養導向教學設計、差異化教學與評量實務，提升課程與教學現場之連結度。</p> <p>(2)實務導向：增加業師與現職教師參與比例，擴充校外教學觀摩、共備與試教機會，深化師資生教學實作經驗。</p> <p>(3)師資生輔導：針對教師資格考試與教育實習需求，提供分階段輔導與個別諮詢，提升整體培育成效。</p> <p>(4)跨域與創新：結合運動科技、健康促進及跨領域課程設計，培養具多元視野與創新能力之體育師資。</p> <p>(5)成效追蹤：建立畢業師資生流向與教學表現追蹤機制，作為後續課程調整與制度精進之依據。</p> <p>2.提供教師檢定、教師甄試考試相關協助</p> <p>(1)輔導機制精進：持續強化教師資格考試與教師甄試之系</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>統性輔導，依考試時程規劃分階段準備內容。</p> <p>(2)資源多元化：增加模擬考次數與試題類型，並擴充線上與實體輔導資源，滿足不同學習需求。</p> <p>(3)經驗傳承深化：建立學長姊甄試經驗分享資料庫，提供師資生隨時參考與複習。</p> <p>(4)成效追蹤回饋：定期蒐集師資生參與回饋與考試成果，作為後續輔導內容與方式調整之依據。</p> <p>3.落實教育實習輔導工作</p> <p>(1)溝通機制強化：持續精進實習學生、實習指導教授與實習機構三方溝通管道，確保實習歷程即時協調與問題處理。</p> <p>(2)輔導深度提升：依實習學生個別需求，強化差異化輔導與追蹤機制，提升教學與班級經營實務能力。</p> <p>(3)實務經驗深化：鼓勵實習學生實際參與導師事務與行政運作，增進對學校組織與教師角色之整體理解。</p> <p>(4)專業成長支持：透過實習指導教師與實習輔導教師之專業交流，持續提升輔導品質與實習效能。</p> <p>(5)回饋機制建構：蒐集實習學生及實習機構之意見回饋，作為後續實習制度與輔導措施精進之重要依據。</p> <p>4.史懷哲精神教育服務計畫</p> <p>(1)課程深化：持續精進課程設計，強化體育專業、素養導向及在地文化結合，提升教學深度與學習成效。</p> <p>(2)行前培訓強化：於服務前增加師資生行前訓練時數，涵蓋偏鄉教育議題、班級經營與安全管理，提升服務品質。</p> <p>(3)團隊協作優化：建立更明確之分工與溝通機制，提升團隊運作效率與計畫執行順暢度。</p> <p>(4)成效評估機制：導入學生學習回饋與教師觀察紀錄，作為後續課程調整與計畫精進之依據。</p> <p>(5)永續發展推動：持續與服務學校建立合作關係，發展長期且穩定之偏鄉教育服務模式。</p> <p>5.英語工作坊</p> <p>(1)課程層次深化：未來依師資生英語程度分級設計工作坊內容，兼顧基礎與進階學習需求。</p> <p>(2)實務應用擴充：增加英語教學情境，如體育課雙語教學</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>模擬與試教活動，提升教學現場應用能力。</p> <p>(3)主持人培力：持續培養具雙語教學能力之師資生與教師，強化主持與引導專業。</p> <p>(4)成效評估精進：透過前後測或學習回饋問卷，量化評估師資生英語口說能力提升情形。</p> <p>(5)永續推動機制：建立英語工作坊教材與詞彙資料庫，作為後續雙語師資培育之長期資源。</p>
	<p>五、特色人才培育</p> <p>(一)肌力與體能訓練與檢測專業人才培育(競技學院)</p> <p>114 年執行體能檢測計畫的重要工作項目之一，是替全校代表隊(約 550 人)進行年度體能檢測。然而，檢測人力養成時間不足為最重要的限制因素，因檢測人才的培養除了需要時間，還需要透過課堂講解與反覆儀器操作練習才能俱備有基本能力。除此之外，檢測尚需要配合各隊伍訓練、比賽時間，在執行上有許多困難點。若能夠在研究所建立正式單位(例如：競技與教練科學研究所)，讓學生報考時多一個組別選項(例：應用運動科學組，提供本校代表隊肌力與體能訓練服務與運動員體能檢測)，教師在授課與課程設計上才能夠有連續、延續性，針對本校以競技訓練為為主的代表隊提供好的運動科學支援。</p> <p>(二)水域運動特色人才培育(競技學院)</p> <p>在整合內外部資源，建立互助合作體系，提升運動產業市場與學術研究品質，並著重於水域救生訓練發展等領域，國立體育大學與「海洋委員會海巡署教育訓練測考中心」、「波力城潛商業運營管理有限公司」及「藍鯨國際有限公司」簽訂策略聯盟。除此之外，為提升教學品質，積極尋求校外單位予以捐贈水域相關設備，以利培育水域活動專業人才，後續仍會持續與相關單位密切聯繫，延攬相關水域活動計畫於本校執行，朝向「水域活動教育訓練基地」之目標前進。</p> <p>(三)原住民人才培育(競技學院原民專班、體育學院原民專班、進修推廣部)</p> <p>1.設立「競技學院競技運動原住民專班」(競技學院原民專班)</p> <p>本專班已積極爭取相關部會之原住民族人才培育計畫資源，未來將持續申請並逐步擴展相關計畫範疇，以強化競</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>技運動原住民專班之學術能量與發展基礎。</p> <p>2.設立「體育學院體育推廣原住民專班」(體育學院原民專班)</p> <p>(1)期望未來可與更多國際機構合作，提供多元化的實習機會，或爭取更多經費以增加參與人數。</p> <p>(2)部落工作坊系列課程各場次參與人數差異較大，擬根據學生興趣調整課程主題，提高參與度。</p> <p>3.執行培育優秀原住民族學校運動人才計畫(進修推廣部)</p> <p>計畫為培訓 160 位原住民族選手，提供營養費課輔費之補助，並搭配運動醫學、心理特質檢測及傷害防護評估，因選手遍布全台，遠至偏鄉，執行相關檢測時，部分選手如無法如期配合參與檢測，執行上檢測數據無法完善提供教練及選手。</p> <p>(四)專業運動防護團隊人才培育(健康學院、體育處運動防護中心)</p> <p>1.實施建教合作(健康學院)</p> <p>已確實執行並達成目標，將持續辦理。</p> <p>2.隨隊提升防護能力(防護中心)</p> <p>(1)深化培訓與品管：因應年度近 2 萬人次之高服務量與 126 名實習生需求，將持續強化增能教育與實務考核，確保防護照護品質均一化。</p> <p>(2)硬體效益最大化：善用汰換之鍋爐與新設更衣室，持續維護設施妥善率，提供運動員更便利、具隱私的優質治療環境。</p> <p>(3)落實後送安全網：依據實務案例確立之緊急送醫 SOP，未來將列為定期演練重點，並深化醫院綠色通道合作，精準掌握黃金救援時效。</p> <p>3.邀請業界協同教學(防護中心)</p> <p>(1)擴大增能教育規模：依據滿意度調查回饋，本學期已具體增加講座場次；未來將持續根據調查結果，鎖定學生需求迫切之主題(如貼紮、急救)增開課程，以滿足日益增長的學習需求。</p> <p>(2)深化主動防護機制：建立「每日固定時段」與各代表隊進行會談，由被動等待治療轉為主動溝通，即時掌握選手訓練週期與身心狀況，早期發現潛在風險。</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>(3)確保實務教學品質：在講座數量增加的同時，針對高技術含量課程(如貼紮、懸吊)堅持採小班或分組實作，確保每位學生均能獲得業師個別指導，落實學用合一。</p> <p>4.維持良好實習制度，適量培育防護生(防護中心)</p> <p>(1)優化實習場域配置：妥善分配 126 人次之實習人力，結合各代表隊每日會談機制，讓實習生提早接觸運動員狀況，提升照護主動性。</p> <p>(2)強化獨立作業能力：利用 404 天次之隨隊機會，採循序漸進方式放手讓學生執行防護工作，落實「做中學」之核心價值。</p> <p>(五)NTSUpper 新聞媒體傳播人才培育(管理學院) 整體表現優異，可精進之面向包括：專案流程規劃與工作管理等教學資源整理。培養能兼具專業 EFP 賽事製播與因應行動網路時代的輕量化直播人才。</p> <p>(六)國際事務暨戶外體驗冒險人才培育(管理學院) 本年度辦理自行車領騎課程、體驗教育助理引導員課程及無痕山林自我覺察證照課程，整體執行順利。未來整合自行車領騎、體驗教育引導及無痕山林課程，規劃初階—進階—實務應用之培訓架構，強化學生專業能力累積。</p> <p>(七)健康休閒場域管理人才培育(體育處) 提供場域讓有興趣了解的人士到訪，尚需採取較主動方式以推廣並需由校內教學單位配合辦理以達目標。</p>
	<p>六、推動體育運動文化</p> <p>(一)籌辦國內外正式運動賽會(體育處、進修推廣部)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續透過各項運動於本校訓練之契機，爭取辦理賽會之機會。 2. 114 年度全國各級學校拔河比賽近年參賽隊伍數未見成長，未來可透過加強宣傳與推廣策略，提升報名意願，以擴大學子參與拔河運動之廣度；另就 2025 全國特教適應體育運動會而言，本屆新增市集闖關規劃，結合職能闖關、工作室體驗及販售區，整體回饋良好，建議後續可加入如「運動奇兵」玩偶互動、拍照打卡及互動體驗區，並預先公告時段以提升現場氛圍，同時持續善用官方 LINE 即時公告活動資訊，並擴充公告內容如場地配置圖，以強化場

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>務細節；另針對晚會用餐，建議考量特殊需求學生操作能力，預備輔助餐具、加大座位間距並適度增加餐點份量；路跑活動部分，重要分岔路口應加強標示與人力配置，並統一車輛管制與優化動線；賽程如有異動，應透過各管道統一公告並另行通知受影響隊伍；新增競賽項目如籃球 3 對 3 教職員組報名數偏低，未來可評估改採融合組形式；整體而言，期盼逐步將適應體育運動會推廣至非特教學校，使更多特教學生得以參與，並於經費許可下規劃交通補助等支持措施，以擴大活動效益。</p> <p>(二)設立國家隊足球訓練基地(體育處)</p> <p>與協會合作推動足球產業發展，為推展足球運動，普及足球運動，提升足球專業技術水準與人才，以有效運用彼此資源，組訓各級足球代表隊，厚植國家競技足球實力，本校與中華民國足球協會簽訂「設立國家隊足球訓練基地合作備忘錄」，作為雙方同意在法令許可、平等互惠及誠信原則下，共同推動足球運動及足球產業發展計畫執行之依據。</p> <p>(三)創造體育運動文化(圖書暨體育博物館)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本次特展準備期間長達 1 年，籌備會議召開 8 次。 2.文獻展示部分，有若編纂升等論文，採三級三審，特聘三位專任教授及主任擔任審查委員。 3.因時逢 2026 亞運及精典棒球賽，諸多原住民優秀運動員無暇與會，未能為本次開幕式增添「金」彩。 <p>(四)以奧林匹克精神建構校園氛圍，創造成國際型國體學園(圖書暨體育博物館)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.行政大樓一、二樓因工程施工，造成大量塵漫，有害文物保存及展示，立即撤離展區，至施工完畢，隨即恢復展示。 2.行政大樓一、二樓因有諸多活動文宣擺設，若有活動衝突，本館將立即撤展。 3.體育博物館因頂樓漏水，對文物保存有重大影響，本館已申請經費維護，預計將於 115 年 9 月完工。 <p>(五)透過歷屆奧運舉辦城市展覽(圖書暨體育博物館)</p> <p>易拉網展示架，因使用年久，彈簧容易疲乏，展示網無法伸展，目前已招商維修中。</p> <p>(六)建置歷屆奧運海報牆(圖書暨體育博物館)</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標二： 深耕國體-提升體育運動價值</p>	<p>1.本校行政大樓一、二樓藝文展示區，展示環境惡劣，對文物保存有所不利。</p> <p>2.未來將規劃行政大樓一、二樓藝文展示區，為專櫃展示區，展櫃內有空調及降光作為。</p> <p>(七)持續辦理國體大奧運日(圖書暨體育博物館) 奧林匹克中心年度經費有限，辦理各項活動除爭取教育部高教深耕計劃外，並積極爭取校外補助計劃。</p>
<p>目標三： 競技國體-邁向世界頂尖</p>	<p>一、發展科學化訓練模式(競技學院)</p> <p>(一)菁英運動員自動化監測(競技學院)</p> <p>1.本院競技與教練科學研究所預計 114 學年協助本校競技代表隊建置專項表現關鍵指標訓練模式。</p> <p>2.各代表隊由江杰穎老師率領團隊進行每學期的體能檢測，調訓之優秀運動員由國訓中心負責檢測與輔導。</p> <p>3.鼓勵各訓練團隊以該隊的特色實施科學化訓練。</p> <p>4.目前多數優秀運動員長期在國訓中心進行訓練，因此本校難以對其進行長期且有效的監測與輔導。為了提升對運動員的支持與發展，建議相關主管機關能協助與國家主管機關協商，讓優秀運動員能夠留在母隊進行訓練。這樣的安排不僅有助於學校對運動員的學業與訓練進度進行更全面的監控，還能強化本校在培育優秀運動員方面的能力，凸顯學校在競技領域的實力與影響力。</p> <p>(二)建置科研資料庫(競技學院)</p> <p>1.114 學年本校競技代表隊建置專項表現關鍵指標資料庫。</p> <p>2.目前各代表隊大多數會定期在競賽系統填報比賽成績，然而少數代表隊面臨經費不足問題無法建立資料庫。未來規劃將江杰穎老師團隊進行的體能檢測資料登入科研資料庫系統，並引進落地式 AI Server 增加資料蒐集與管理。</p> <p>(三)聘請國內外頂尖教練(競技學院)</p> <p>目前各代表隊皆無聘任國外教練，但羽球、桌球、棒球及排球等隊有聘請國內短期兼任教練協助訓練，最終依舊希望經費上需多加考量，期能符合國際標準給予外籍教練薪資。</p> <p>二、改善運動訓練基礎建設(總務處營繕組、體育處、競技學院)</p> <p>(一)改善運動訓練設施設備</p> <p>1.相關工程發包之速度需加強：因財源不確定，工程發包時</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標三： 競技國體-邁向 世界頂尖</p>	<p>程起步較晚。另受營建物價上漲，缺工缺料，幾項與原物料關聯性高之工程發包不順利，造成工程之開工期程延後，無法按預定期程發包或完成，後續將以此經驗，預先檢討設計書圖及預算之合理性。</p> <p>2.球類運動技術學系積極爭取運動部改善訓練環境經費，視場館設備狀況汰舊換新或添購補足訓練需求，空間不足項目持續跟進學校場館興建計畫時程，提供各隊完善訓練設備。</p> <p>(二)興建重點單項運動訓練及競賽場館 配合中央政府政策，不確定性增加。</p> <p>(三)建置小型運動場館</p> <p>1.興建綜合訓練館 為撙節經費，預算編列過於保守，故修正次數較多。</p> <p>2.興建棒球場室內場館 需求單位未提供完整需求書及預算來源，造成工程延後。</p> <p>3.第二面風雨球場 需求單位未提供完整需求書及預算來源，造成工程延後。</p> <p>(四)依各單位新興需求，辦理場館改善及優化設施</p> <p>1.本校運動場館及相關設備眾多，且訓練使用情形頻繁，維護成本及損壞率高，造成維護使用的壓力，除編列校內經費預算外，並積極向外爭取經費補助，此外，亦透過協助辦理國內賽會，爭取設備更新、環境改善。</p> <p>2.競技學院擁有全國最大型之低氧訓練空間，但內部介入訓練設備目前稍顯不足，未來將積極爭取資源購置相關設備。</p> <p>3.羽球場地已獲運動部經費補助 500 萬元進行冷氣空調安裝工程，另棒球室內打擊場整修工程已在進行中。</p> <p>4.其他項目則積極爭取經費，提供各隊完善訓練設備，並配合學校規劃提出需求。</p>
	<p>三、實施移地訓練與參加國際賽事(競技學院)</p> <p>(一)實施移地訓練</p> <p>1.各隊透過運動部核定之特色計畫編列訓練經費、積極對外募款提供補助，並於學校經費分配後執行移地訓練，並積極對外募款以提供補助，落實訓練安排與資源支持。</p> <p>2.田徑隊每年皆會固定與國際實施移地訓練，以及射箭隊近</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標三： 競技國體-邁向 世界頂尖</p>	<p>年都會於日本實施移地訓練，藉以拓展國際視野、提高學校訓練動機及成績表現。</p> <p>3.本校的國外移地訓練主要依賴發展特色、募款及高教深耕等經費，不足部分則由教練、學生自行負擔。而國內的移地訓練則以赴鄰近學校為主，這樣的安排雖然能保障訓練的基本需求，國外訓練機會仍然有限，無法充分拓展隊伍的國際視野與競爭力。若能增加更多的經費支持，將能有效提升移地訓練的次數，特別是國外訓練的機會。</p> <p>(二)參加國際賽事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.協助優秀選手爭取黃金計畫、亞運、奧運培訓機會及經費，並規劃國際賽。 2.各隊於發展特色計畫經費申請項目中編列國外參賽費用，並在運動部核定計畫後執行。 3.前年度填報國外比賽需求送競技學院，於學校年度經費分配後執行。 4.尋求企業資源贊助，增加各隊訓練經費。 5.積極完善各隊訓練之需求，以利選手的成績表現。
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>一、建立完善財務機制</p> <p>(一)提升受贈收入(秘書室、教務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每年受贈收入件數及金額(秘書室) <p>本校自 112 年度迄今為充實並多元化募款管道，積極研修本校募集社會資源作業要點，增定接受勞務無償提供之捐贈規定、開立實物捐贈收據等節，114 年度新增指定個人使用捐贈項目作業方式，以爭取外界挹注資源支持本校優秀學生、教師。未來將持續精進捐款管道，提高捐款管道的能見度與便利性，強化與社會資源的連結，擴大捐款利基，增益本校校務基金。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.提升高教公共性計畫受贈件數及金額(教務處) <p>為確保經濟及文化不利學生能持續擁有入學機會並獲得完善的學習輔導，本校將一方面加強相關宣導，另一方面同步推廣校外募款機制。未來除將優化捐款流程、維護線上受贈平台以提升知名度與使用便利性外，也將透過辦理返鄉社會服務，協助長輩增進運動健康認知，並引導學生結合專業知能與創意投入在地，深化其情感連結與地方認同，</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>同時強化與社會資源的互動與連結。此外，為提升學生的學習動機與參與成效，將持續倡議「以學習取代工讀」之理念，結合社會服務學習的付出與回饋精神，讓學生在投入過程中累積成就感，進而增強自我競爭力與學習動力。最後，本校亦將持續檢討並完善各項助學與輔導機制，協助學生順利跨越困境，獲得更豐富多元的學習與成長機會。</p> <p>(二)增進投資收益(校管會)</p> <p>114 年金融市場雖受國際關稅政策、科技供應鏈重組以及極端氣候等不利因素干擾，影響股市波動幅度，若能擇優標的進行投資仍可創造投資收益，本校將秉持穩健投資的精神，持續關注經濟與社會的動態，慎選投資標的並掌握投資時機，增益校務基金自籌收入。</p> <p>(三)增加自籌收入(總務處園管組、體育處、進修推廣部、健康學院、管理學院、研發處)</p> <p>1.增加場地營運收入(總務處園管組、體育處、進修推廣部(校園教育訓練中心)、健康學院(體適能中心)、管理學院(戶外體驗教育場))</p> <p>(1)各場館持續檢討相關場地使用及收費標準，積極推動開源與節流。</p> <p>(2)有關場館費用共有體育處體適能中心及陸上運動技術系針對室內體操館及室內舉重場均有調整。</p> <p>(3)另持續督促管理單位應依規定於場地使用前 3 天，將應收費用收訖，方能借出場地。</p> <p>(4)體適能中心執行檢討顯示，會員結構集中校內、人力與空間配置不足、交通及營運時段受限，影響服務彈性與市場拓展。未來將強化專業差異化行銷、調整會員分眾策略、活化人力與空間運用、彈性調整營運時段，並導入數據化管理與跨單位合作，以提升營運效能與永續發展。</p> <p>(5)戶外體驗教育場 114 年場地重新營業後，雖課程數量增加，但實際營運收入為 235,410 元，呈現負成長。主因除鄰近新成立的台灣師大林口校區、永安漁港青年探索園區、龍潭渴望園區及桃園北區運動中心等新設繩索場形成高度競爭外，場地停擺後品牌能見度與合作客源尚</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>未完全恢復，人力與課程承載量亦有限。另受學校及公部門經費緊縮、天候不穩定與戶外活動取消風險提高影響，加上市場偏好轉向低風險、短時體驗型活動，使整體經營環境趨於嚴峻，營運不易。未來將強化場地特色與課程差異化，結合冒險教育與專業培訓，拓展企業訓練、教師研習及親子市場；同時深化跨校與公部門合作，提升行銷能見度與課程穩定度，逐步改善營運成效。</p> <p>2.增加推廣教育收入(進修推廣部)</p> <p>(1)近年來因少子化因素，學員人數一直往下降進修不利，用官方粉絲團宣傳本校之各類推廣教育之班別之推動，並持續關注社會的需求開課班別。</p> <p>(2)開設各類學分班，除可彰顯本校專業特色，亦可提升本校推廣教育收入。</p> <p>(3)學分班開設，除了提供學員進入二年制在職專班前的抵免學分外，也可以提供專業證照學員所需具備專業能力之學分選讀。</p> <p>3.增加產學合作收入與創新育成收入(研發處)</p> <p>持續推動產學合作及創新育成相關法規適宜性，並提供教師所需行政協助與服務，適時媒合企業或自然人與教師專業技能，以共享國體運動專業資源網絡，進而提升相關收入。</p>
	<p>二、促進學生品德教育(學務處、各學院)</p> <p>(一)利用各項活動或集會宣導(學務處、各學院)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 媒體渲染式的報導，易造成品德教育的低落及產生負面價值觀，應於宣導時適時導正學生之觀念。 2. 品德教育宣導應讓學生都能參與，並在參與中將好品德觀念融入生活，防止少數人參與，多數人旁觀的現象。 3. 從生活細節著手，建立良好習慣與責任感。 4. 將持續透過班級會議與相關活動深化品德教育內容，並建立宣導場次及學生參與人次等量化紀錄，以提升品德教育推動的可追蹤性與實質影響。 5. 藉由晨操大集合時間進行品德教育事項的宣導，加強學生道德觀念及行為要求。 6. 由各年級導師及各隊教練協助學生品德教育宣導及平日

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>的輔導，以及利用導師時間進行品德教育的宣導與行動計劃的執行。</p> <p>7. 鼓勵學生參加學校辦理之各項活動及集會。</p> <p>8. 師長主動關心了解學生校內外之生活，及時修正偏差行為例如：每月最後一週的週二，系主任帶領專兼任教師與教練至學生宿舍關懷學生生活，關心學生的日常與心理狀況。</p> <p>9. 每學年由一個專項代表隊負責本系的講座工作，提升學生的實務操作能力並增強團隊凝聚力。</p> <p>(二)運動保健學系大一、大二 2 門服務學習必修課程(健康學院)已確實執行並達成目標，將持續辦理。</p>
	<p>三、深化校友聯繫(學務處、各學院、校務研究辦公室)</p> <p>(一)推動學校與校友聯繫(學務處、各學院、校務研究辦公室)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校畢業生流向每年填報數約 1,000 筆左右，占總學生比例約 7 成，未來將持續推廣本校畢業生填報，作為提升辦學品質與課程改善之依據。 2. 完善校友資料之正確性，以利日後聯繫使用。 3. 整合社群平台至系網，提升資訊可及性：已將 FB 社群、LINE 社群及相關連結放置於系網，統一作為對外資訊入口，方便在校生與系友查詢與加入。此舉有助於提升社群曝光度與加入便利性，亦強化系網作為核心資訊平台之功能。 4. 系友參與程度逐步提升，但活絡度仍有成長空間 5. 社群成立初期已有部分系友加入，並能即時接收系上訊息，惟多數互動仍以公告型資訊為主，系友主動分享或回饋情形仍有限，顯示在社群經營與議題設計上仍有精進空間。 6. 結合系上活動，強化社群實質功能：可透過 LINE 與 FB 社群發布系友回娘家、講座、研習或產學合作等活動資訊，並結合報名與回饋機制，讓社群成為活動動員與意見蒐集的重要工具，提升系友實際參與率。 7. 在研究所已建立社群媒體之群組聯繫交流管道，未來可增加定期辦理交流聚會相關活動以創造校友間緊密連結。

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>8. 各系代表隊透過多元方式與校友保持聯繫，包括積極運用臉書、Instagram、LINE 等現代社群媒體平台，並藉由代表隊及畢業班群組進行交流，提供相關就業資訊；同時邀請校友返校參與座談及學校重要活動，教練亦於參賽期間與校友進行互動交流，並透過共同訓練機會強化校友之認同感，另結合學校校友會所提供之校友資料，持續維繫聯繫管道。</p> <p>(二)促進校友互動及認同感(學務處、各學院)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在學學生對畢業後職涯議題感受距離較遠，導致校友座談參與動機不足。校友分享內容若未能直接對接學生當前需求(實習、證照、升學)，恐影響活動即時效益，亦無法即時提供實質幫助。校友返校座談或職涯講座可依參與學生的年級分流設計，大一、大二以職涯探索、學習路徑為主題，大三、大四以實習、證照、就業實務為主題，也可增加「校友×在學學生小型座談/工作坊」，提升互動深度。另，主題每學期納入學生回饋分析，建立職涯主題滾動式調整機制。 2. 建議結合既有 LINE 與臉書社群規劃校友交流活動，並建立活動場次與參與人數等量化指標，以逐步提升校友互動與對本所的認同感。 3. 透過校友專業場域的引導，讓學生得以接觸實際工作環境與服務對象，有效縮短理論與實務之落差。 4. 實作內容具專業性，提升學生職場理解 5. 學生在實作過程中實際參與適應體育與健康促進相關活動，包含課程協助、活動觀察與實務操作等，增進對產業現況、服務流程及專業倫理的理解，有助於培養學生對未來就業方向與專業角色的具體認識。 6. 在既有合作基礎上，未來將持續邀請更多校友及相關產業單位參與實作教學，擴大學生實務學習場域，並逐步建構穩定之產學合作與人才培育機制。 7. 透過各運動代表隊建立校友群組關懷，定期分享校內外活動資訊，追蹤校友就業狀況。 8. 透過導師建立畢業班群組關懷及追蹤校友就業狀況。 9. 建立專屬的社群媒體平台(如臉書、Instagram 等)，並定

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>期更新代表隊的訓練與比賽成果，邀請校友參與各類活動與討論。透過這些平台，校友能隨時了解母校的發展動態，並與現有隊員及教練保持聯繫。</p>
	<p>四、改善學生生活環境，注重學校環境與衛生</p> <p>(一)改善校園環境設備(總務處營繕組)</p> <p>依原計畫目標達成。</p> <p>(二)宿舍e化管理(學務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.著重申請流程順暢性、資源分配公平性與居住品質改善 3 大面向，需檢視現行候補機制是否有效率，同時涵蓋實際居住查核標準與管理辦法，並透過學生意見回饋來精進，確保申請與管理符合實際需求並兼顧學生權益，達到「安全與便利」的平衡點。 2.線上報修系統從學生端(報修流程、配合度)、管理端(修復時效、資源分配、預防維護)及整體效益(生活品質提升、安全管理、經費運用)多角度切入，確保資源有效利用與生活環境改善。 <p>(三)提升學生宿舍環境(學務處、總務處營繕組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.短期目標：本校近年來致力於學生宿舍內部環境及外部景觀之整理，雖頗具成效使宿舍樣貌煥然一新，然亦須宣導學生愛惜使用公物，以免造成環境景觀破壞或器物損毀。 2.中程目標：對於宿舍區改建之分年計畫，整體性及高單價之整修案，雖分年規劃執行，然因所費金額甚鉅，需審慎評估宿舍區修繕之重要性，優先將資金運用於急迫改建之老舊建物。 3.長程目標：有關學生宿舍公共空間整體改善工程(含地下室空間改造及景觀環境改善)，所需金額甚鉅，應積極爭取中央經費補助，並於執行過程中，多方採納校內師生意見，及審慎評估本校資金運行妥善性。 <p>(四)改善學生飲食衛生與用餐環境(學務處、總務處園管組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.廣續輔導業者落實本校餐飲衛生督導機制及相關衛生政策，已強化輔導作為，將持續落實餐飲衛生督導及履約管理，以期完善餐飲作業人員及場所衛生環境。 2.配合學苑餐廳使用人數增加，將化糞池抽清列為年度例行性工作；配合消防安檢將升降機依規定封閉；配合教育

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>部大專校院餐飲衛生輔導，將餐廳地面改善並更換防蟲遮罩及修繕天花板破損；配合職安檢查，增加天然氣偵查警示設備。</p> <p>(五)推廣健康促進觀念(學務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據學生健康檢查異常項目分析及教育部健康促進政策重點，系統性規劃並檢視學生主要健康風險與參與需求，據以調整與優化講座主題與推動策略，優先聚焦於健康體位管理、飲食營養、運動促進及傳染病防治等高關聯議題，並透過多元宣導與實體介入方式提升學生參與率與健康知能，以強化健康行為改變並降低校園傷病與健康風險。 2. 宣導定期健康檢查重要性，針對體檢結果為重大異常之教職員，除由醫院端安排複檢外，校內業持續追蹤及回報，定期掌握其複檢完成情形與就醫結果，必要時提供健康諮詢或轉介。 3. 對於人因工程異常且屬過負荷高風險人員，除面談與關懷追蹤外，115 年度安排簡易教育宣導講座(如正確工作姿勢、肌肉放鬆伸展等)，以降低傷害風險。 4. 及早發現職場健康高風險者並介入協助健康問題處理：經由健康檢查報告配合四大計畫自評表單分析以及通報或就醫案例進行關懷介入，必要時安排職業醫學專科醫師進行高風險者面談與健康指導，必要時協助轉介，以達到健康職場之工作環境與提升工作效能。 5. 針對臨場服務所發現之健康風險與作業缺失，於一定期間後進行複查或追蹤確認，確保輔導與檢核成果能實際落實。 6. 依學生健康檢查結果與教育部健康資訊系統資料，持續滾動分析學生主要健康異常項目，作為後續複檢衛教活動與健康促進講座主題規劃之依據。 7. 運用「學生健康檢查已受檢資料庫連結工讀聘用系統」整合機制，透過系統控管即時掌握學生受檢狀態，並結合使用人單位協助提醒與個別通知機制，形成「系統控管+人工追蹤」之雙軌管理模式，以穩定提升整體受檢率。 8. 針對健檢重要異常與高風險學生，持續強化複檢、衛教與追蹤機制，透過免費複檢活動、衛教講座及個案管理，促

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>進學生對自身健康狀況之理解與自我風險管理能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. 將學生健康檢查資料、個案通報與後續處置紀錄進行整合，逐步建構由「單次檢查」延伸為「持續性健康管理」之作業模式，以利高風險學生辨識與後續介入。 10. 配合校內通報與追蹤制度，持續提供傳染病與非傳染病學生個案之衛教、關懷與轉介服務，以降低校園健康風險並維持學生健康安全。 11. 依健康中心到訪紀錄(609 人次)，持續掌握校園常見傷病與健康需求，作為健康管理與預防介入之依據。 12. 即時衛教及必要轉介機制，以降低小傷病惡化風險。 13. 將重要程度之傷病錄納入健康管理資料，作為後續健康促進與高風險學生追蹤之參考。 14. 114 年度義診服務量(336 人次)與實際就診情形，持續檢視門診需求，以提升學生就醫可近性與服務效益。 15. 透過運動傷害之義診諮詢，作為後續運動保健與傷害預防以及學生學習如何自我運動防護技能，強化校園運動醫學防護體系。 16. 結合校內運動保健相關學系，於義診時導入學生臨床觀摩與實務學習，促進學用接軌，並深化與合作醫療院所之產學合作關係，提升校園專業醫療與教學整合能量。 17. 持續與長庚醫療財團法人及其他醫療院所維持穩定合作機制，確保義診服務之專業品質與長期運作。 18. 依 114 年度領取統計(全年 321 份)及各設置點使用情形，持續檢視與調整補充頻率與品項配置，以確保資源能有效對應學生實際需求。 19. 透過校內公告、校內電子郵件等管道宣導，加強免費取用據點之資訊揭露，提升學生對服務可近性之認知。 20. 結合健康促進宣導等衛教資訊，持續營造友善、去汙名化之取用環境，使不同處境之學生皆能在需要時獲得即時支持。 <p>(六)學生心理健康活動及輔導介入(學務處)</p> <p>因 114 年度較 113 年度有更多心理諮商與輔導需求之學生，且也增加更多自傷及自殺意念之危機個案學生，顯示學生面臨之心理壓力型態更趨複雜，除了現行的導師輔導知能研</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>習、心理師團體督導及持續深化校內外資源連結，可以針對社會情緒學習及身體經驗取向之專業主題，開設自我調節與情緒管理相關研習課程，將心理健康促進融入學生生活教育，促進學生自我照顧能力，提升學生的自我效能感，更增添學生心理健康之保護因子。</p>
	<p>五、建立綠色永續校園環境</p> <p>(一)全面推動環保綠能校園(總務處園管組)</p> <p>1.深植綠色大學理念(綠色大學)(總務處園管組)</p> <p>(1)持續參與台灣綠色大學聯盟會議，分享並學習推動綠色大學經驗，增進本校推動綠色大學成果。</p> <p>(2)加強更新學校節能設備，落實節能減碳及綠色採購，建置再生能源設施，發展完善綠色、永續校園。</p> <p>(3)增加校園綠化及植栽覆蓋率，持續規劃校園景觀，落實外來入侵動植物防治。</p> <p>2.持續建置屋頂太陽光電發電設備(總務處園管組)</p> <p>本校將持續推動再生能源，預計第三期太陽光電於 115 年度完成建置及併聯台電饋線產電，以推動再生能源，落實綠色大學。</p> <p>3.落實環境保護(總務處園管組)</p> <p>持續增加植栽覆蓋率，規劃符合校區目標之景觀設計，在校區生態維護方面，除針對有害外來種動植物持續控管防治外，亦對稀有保育類動物營造棲息地。</p> <p>4.桃園市南崁溪氮磷污染削減水質改善產官學合作(總務處園管組)</p> <p>持續與桃園市政府環保局追蹤財產點交事宜。</p> <p>5.志清湖戶外水域訓練基地工程(總務處園管組)</p> <p>未來基地的正常運作需整合水質監控、防溺安全管理與設備維護及電費支應等多面向工作。志清湖區域具有自然景觀功能，持續環境維護工作，包括植栽維護、野生動物棲息地保護等，以維持基地兼具訓練、教育與休閒的綠色休憩價值。</p> <p>6.環校運動步道工程(總務處園管組)</p> <p>在豪雨或強降雨情形下，個別路段仍有積水或排水不順現象，顯示環境條件評估與排水設計尚需更周延規劃。而易積水路段需重新檢討排水坡度並優先採用透水性鋪面等工法，</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>來兼顧安全與生態永續。</p> <p>(二)推動節能減碳延續校園發展(總務處營繕組)</p> <p>1.節能減碳推動淨零碳排(總務處營繕組)</p> <p>考量校務基金，分批次汰換老舊耗能設備。</p> <p>2.建構智慧節能系統(總務處營繕組)</p> <p>請管理單位確實協助管控空間之用電管理。</p> <p>(三)落實綠色採購(總務處事務組)</p> <p>指定項目持續以採購具環保標章的綠色產品為原則，於加分項目引導並鼓勵使用單位在預算及功能許可下以採購綠色產品為優先，以提高績效。積極推動承攬本校工程及勞務採購廠商，向教育部申報綠色採購案件數，並參加綠色辦公室響應活動成為綠色辦公夥伴一員，共同落實環境永續發展目標。</p> <p>(四)教學空間智慧優化(教務處)</p> <p>針對部分教室設備的維護，宜在校級和系(所)級單位之間的橫向聯繫更為緊密，做更清楚的資源改善的盤點與分工，讓改善的設備都能對接達成更高的效益。並對各教學單位的教學現況進行調查，系統性地逐年規劃教學空間改善的內容，以打造更優質的學習環境空間，提升整體教學使用的效率。</p> <p>(五)建立智能圖書館(圖書暨體育博物館)</p> <p>行動裝置使用日趨普及，遠端使用圖書館資源之讀者比例亦隨之提升。本館持續採購 EZproxy(校外連線認證系統)，使校內教職員生於校外仍可使用圖書館資源，並調整館藏資源之採購比例，提升電子資源之採購比重，以利教職員生能無遠弗屆地於校外使用圖書館各項服務。</p> <p>(六)推動校園停車管理計畫(總務處園管組)</p> <p>1. 教職員工生收費與否及收費金額難達成共識，需經多次討論及審慎規劃。</p> <p>2. 因本校非坐落於繁榮鬧區，校(園)區停車率較低，廠商成本效益評估不符，恐影響投標意願，須經審慎評估，修正委外經營條件，以增加委外廠商參與意願。</p> <p>(七)成立永續發展辦公室(永續發展辦公室)</p> <p>1. 機制常態化與跨單位協作：透過每半年召開一次的永續發展推動委員會，建立跨行政與教學單位的協調機制，確保各項行動方案能落實於日常校務中。</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>2. 深化校園減碳意識：藉由舉辦多次淨零碳規劃工作坊，持續提升校內教職員工生對於碳盤查與永續發展的專業知能。</p> <p>3. 擴大國際影響力與援外計畫：將「吐瓦魯舉重選手培訓計畫」轉化為長期的國際援助模式，並爭取外交部後續年度的專案補助，強化本校在國際運動永續發展上的角色。</p> <p>4. 優化資訊透明度與報告品質：定期編纂永續發展報告書及溫室氣體盤查報告，並透過利害關係人調查，精確掌握校內外對重大性議題的關注，作為未來制定環境治理策略的依據。</p> <p>5. 滾動式修正執行方向：於 114 年底召開第二次推動委員會，針對當年度執行成效進行檢討，並規劃 115 年度的新型態永續工作坊與編纂計畫。</p>
	<p>六、促進國際化</p> <p>(一)促進國際學術合作及交流(研發處、各學院)</p> <p>1.國際學術交流與合作</p> <p>(1)積極建立與姊妹校之間學術友好同盟合約、邀請國際學者蒞校進行學術交流、培養學生具國際移動能力。</p> <p>(2)持續擴展國際交流管道，吸引更多交換生與訪問學者。</p> <p>(3)鼓勵博士生及研究團隊申請國際合作計畫，提升國際能見度。</p> <p>(4)繼續邀請國外專家學者來訪。</p> <p>(5)教師參與國際研討會機會邀請國際學者至本校分享新知。鼓勵學生培養外國語文能力，爭取國際姊妹校交換生機會。</p> <p>2.建立長期穩定的合作關係</p> <p>(1)積極建立與姊妹校之間學術友好同盟合約、邀請國際學者蒞校進行學術交流、培養學生具國際移動能力。</p> <p>(2)須持續邀請國際姊妹校互訪，深化長期合作關係。</p> <p>(3)建議規劃定期交流機制，建立穩定的學術合作網絡。</p> <p>(4)目前與明知大學交流內容以對奕活動與短期學術互動為主，實質課程合作、長期研究計畫及學生交換等面向尚未全面展開，顯示在交流層次與合作持續性上仍有進一步發展空間。</p> <p>(5)適體系未來將依合作備忘錄內容，進一步推動線上講</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>座、進行遠距對奕與線上學術分享，提升國際合作之實質效益，逐步將圍棋對奕與學術交流納入系所或課程既定活動，提升合作之制度化與延續性。</p> <p>(6)並透過交流活動，鼓勵更多學生參與與明知大學之交流，讓學生在專業學習過程中培養國際視野、跨文化溝通能力及國際專業素養。</p> <p>(7)本校各代表隊多年來與姊妹校及國際友人保持良好的合作關係，並經常接待國外隊伍或姊妹校代表隊來校進行移地訓練。</p> <p>3.推動教師國際化學術交流</p> <p>(1)規劃更多跨國研究交流行程，提升教師與學生的國際能見度。</p> <p>(2)爭取校內外經費補助教師推動國際化學術交流活動。</p> <p>4.培育帕奧、聽奧、特奧菁英選手並積極參賽</p> <p>(1)目前對於學生參與國際大型賽會之行前培訓、心理調適、賽後經驗分享與系內傳承機制尚未完全制度化，相關經驗多仰賴個別師生協助，顯示在系統性支持與成果擴散方面仍有精進空間。</p> <p>(2)未來將針對具潛力之競技選手，規劃更完善的培育與支持措施，包括行前專項訓練、體能與心理調適輔導，以及競賽期間之行政與學業協調，協助學生專注備賽並穩定發揮。</p> <p>(3)鼓勵參與國際賽事之學生於返校後進行成果分享、經驗座談或課程回饋，讓其他學生了解國際競賽實況與備賽歷程，形成人才培育與經驗傳承之正向循環。</p> <p>(4)未來將持續關注國際適應體育與身心障礙運動賽事資訊，結合校內外資源與相關組織，為學生爭取更多國際參賽與交流機會，進一步提升本系於國際運動舞台之能見度與影響力。</p> <p>(5)競技學院導入運動科學追蹤生理數據，建立客製化訓練與精準分級制度，增加國際移地訓練並多參加國際賽事。</p> <p>(二)打造國際學園計畫(研發處、各學院)</p> <p>1.研議國際化定位與發展策略，整合境外生課程成立國際學</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>位學程，或提供國際短期課程；提供外國學生獎助學金，優化校園英語環境；並積極參加海外教育展及各國線上教育展、更新外國學生招生網站，提供親和性招生資訊介面，製作海外招生宣傳影片，針對高教相關網站、刊物等進行招生資訊行銷及其他宣傳策略增加學校曝光度，至各姊妹校進行招生宣傳。積極與相關國家之學校進行交流互動，並針對該地區進行招生宣傳活動；另本校通識教育除必修之國文、外語(日文、韓文與英語)與資訊課程外，尚配合政府新南向政策規劃基礎泰語、進階泰語等選修課程，培養學生語言專長，拓展學生國際視野。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 未來須更積極規劃並推動國際學園相關計畫，以建立可量化成果。 3. 鼓勵教師持續辦理並爭取經費支援。 4. 透過教練及選手參賽機會介紹本校，提供各國高中以上學校專業代表隊或國家隊移地本校進行訓練交流。 5. 開放員額招收具運動發展項目專長之外籍學生就讀。 6. 積極宣導各隊多與其他國家的訓練團隊接觸，並實施相互交流之計畫。 7. 接待國外隊伍或姊妹校代表隊來校進行移地訓練。 8. 與匈牙利體育大學共同合授開設的國際運動教練科學雙碩士學位學程。 <p>(三)持續提升境外生人數(研發處、各學院)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校 114 年度招收外國學生人數仍略嫌不足，經分析檢討後，主要因本校為專業型大學，無法與其他綜合性大學相同，僅能招收特定類型之學生。另外，新南向政策所提及之國家，多為發展較落後之地區，如無提供獎學金，多無法吸引學生前來就讀。此外，因外籍學生人數稀少，以致各系所開立全英授課意願不高，再者國際事務專責人員不足，以致難以全面性照顧外籍學生。藉由參加線上招生博覽會、建置完善的招生網頁、文宣、手冊與各網路平台，另經由學員的口耳相傳，招生情況應可有所提升，經費部分仍持續爭取政府補助，使國際學分學程能夠永續經營，本校將廣續與國際知名學校簽訂學術交流合約，吸引國際交換生至本校研究與學習，安排參加校內學子出國實習或

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>研修機會，促進學生國際移動力。</p> <p>2.擴大境外招生與宣傳管道(如研討會及學術訪問時)，提升外籍學生招生人數。</p> <p>3.惟未有相對應招生管道或學校，僅透過本校招生網站及聯招會公布招生簡章。</p> <p>4.積極宣導各隊多與其他國家的訓練團隊接觸，並實施相互交流之計畫。然而，自教育部規定來台就讀的外籍生須通過中文檢定2級考試後，對運動專項運動員來台就讀造成一定困難，因為他們的主要訓練與比賽需求使其難以在短時間內達到中文檢定要求。為了吸引更多優秀運動員來台學習，建議學校可向教育部提出，是否能降低運動專項運動員的中文門檻，或許能允許他們在來台後限期通過中文能力考試規範。</p> <p>(四)辦理師生國際移動力計畫(研發處、各學院)</p> <p>1.本校學生之外國語文能力多有不足，恐無法於國外生活及有效吸收課程知識之虞，且時有遭姊妹校拒收之情事。線上活動礙於網路及設備之限制，偶有無法順利進行之狀況，且無法進行面對面之交流，亦有無法達到交流之效果。另外，除加強學生之語文能力外，亦須提早進行宣傳及辦理各項語文能力加強之講座活動等，使學生提早準備，以期符合交換學生之基本素養。</p> <p>2.持續鼓勵教師與學生參與國際學術交流，安排海外研討會、實地訪問及國際研討會主辦，藉此提升學術能見度、建立國際合作網絡，並累積實質經驗以利未來長期國際化發展。</p> <p>3.鼓勵教師持續申請相關補助計畫。</p> <p>4.強化師生專長之專業能力。</p> <p>5.加強師生溝通及語文能力。</p> <p>6.提升師生工作及學習環境的適應能力。</p> <p>7.鼓勵師生參與國際學術或競賽活動。</p> <p>8.積極鼓勵各代表隊師生拓展視野，與其他國家的訓練團隊建立聯繫，並推動雙方互動與學習的交流計畫。</p> <p>9.鼓勵學生申請國外姊妹校交換學生。</p> <p>10.鼓勵學生增進外語能力，在各種國際賽會場合或移地訓</p>

發展目標	行動方案執行檢討及精進作為/主政單位
<p>目標四： 永續國體-建立 永續校園</p>	<p>練多與各國選手交流。</p> <p>11. 積極宣導各隊多與其他國家的訓練團隊接觸，並實施相互交流之計畫。</p> <p>(五)開設國際化課程(各學院)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續規劃與開設國際化課程，擴展境外專班及跨國教學機會，提升學生國際學習經驗與競爭力。 2. 與美國喬治亞大學合作，籌劃該校師生蒞校進行運動防護交流與學習計畫，並舉辦外籍學者講座一節，未達成目標。運保系正在與美國另一所學校洽談合作案，爭取辦理該校至本校進行運動防護海外實習計畫。 3. 視經費狀況並根據訓練需求結合單項協會講習講師邀請安排外籍之短期或講座教練，或與地方政府合作，結合本系特色，整合各方資源，邀請國際知名的教練及運動員來校舉辦國際講習會或移地訓練。 4. 競技與教練科學研究所原預計於 114 學年度開設全英語課程，因未招收到外籍學生故無開設全英語課程。雖無開設相關課程，但仍致力於提供優質學習環境予研究生，確保其學習權益不受影響。 5. 教練所積極營造國際化學習氛圍，鼓勵師生使用英語進行學術討論與交流，並提供多元英語學習資源，如國際期刊閱讀指導、英語簡報訓練及學術論文寫作。此外，若有外國學者來訪，將安排至各實驗室與課程中進行學術交流，由研究生以全英語方式進行實驗室簡介與問答，提升其英語表達能力與學術溝通技巧。透過這些方式，研究生仍能在無全英語課程的情況下，持續培養國際競爭力並強化英語应用能力。

肆、結語

本校 114 年度依中程校務發展計畫執行各項教育績效目標，除以競技運動為核心培育優秀運動選手外，亦順應全球化和當代社會脈動致力以智庫國體、深耕國體、競技國體及永續國體之策略將校務發展精進再造。

未來將持續秉持國體精神，承擔國家賦予的責任與使命，遵照校務發展架構循序漸進，為本校、為臺灣再創體育運動發展的高峰，樹立本校成為高等體育運動人才培育機構——「國際揚威，體育磐石」的典範。